



医护英语水平考试办公室 组织编写

# 医护英语水平考试(METS) 指导与训练

护理类 第一级

[主审] 王 蕾 [主编] 王 莘



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



医护英语水平考试办公室 组织编写

# 医护英语水平考试(METS)

## 指导与训练

护理类 第一级

[主审] 王 蕾 [主编] 王 莘

副主编 赵 旦 刘新民

编 者 (按姓氏笔画排序)

冯 欣 齐 晖 米 超 阮晓君

时 鹏 张 捷 张仁民 陈丹丹

陈凤凤 苑晓倩 赵云茜 倪艳虹



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

医护英语水平考试 (METS) 指导与训练: 护理类.  
第 1 级/王莘主编. —北京: 人民卫生出版社, 2013. 4  
ISBN 978-7-117-17111-3

I. ①医… II. ①王… III. ①护理学-英语-水平  
考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 049440 号

人卫社官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

## 医护英语水平考试 (METS) 指导与训练 护理类 第一级

主 编: 王 莘

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 11

字 数: 268 千字

版 次: 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 版第 2 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-17111-3/R·17112

定价(含光盘): 32.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

# 前言

医护英语水平考试(护理类)(Medical English Test System, METS)是面向国内各医学院校护理专业在校生及医疗机构中从事护理工作者的外语考试。为了帮助考生们熟悉考试新题型,明确考试重点,作好考前复习,在METS办公室的组织下,我们以METS各等级考试新大纲和近几年的全真试题为依据,结合历年参加英语医护水平考试人员外语水平的实际情况,精心编纂了这套《医护英语水平考试(METS)指导与训练》(护理类)。

本套书的编者长期从事医学英语教学研究与实践,深知医学英语的特殊性。在编写过程中,科学性与实用性始终是编者关注的焦点,也是本套考试用书两个突出的特点。

首先,《医护英语水平考试(METS)指导与训练》(护理类)以提高考生的护理操作技能和护理用英语为双重主线编写,内容与形式紧扣METS各等级考试及临床护理主题的要求,紧紧围绕考纲设计,强调实用性;选材新颖,按照医学英语的学习规律组织语言材料,循序渐进,并力图反映最新的医学科技发展状况。需要特别指出的是,本套书中用到的全真试题试卷为METS办首次对外解密,模拟题均选自METS考试试题库,因此本套书和METS考试具有非常高的共时效度。

其次,为了提高针对METS考试备考的指导性,本套考试用书除了向考生提供听力、阅读和写作等各考题大项的应试技巧外,还以最近几年的考试真题为样本,对各分项进行了逐项剖析,并给出了每项试题的测试重点及应试指导建议。同时本套书还配有若干套全真试题及详解、模拟试卷练习和答案,听力部分配有录音原文,供考生复习与自测。相信通过本套书的学习,考生们不仅能提高METS考试的应试能力,还可以真正提高自己的医护英语水平。

本套书为全国医护英语水平考试(护理类)辅导用书,读者对象兼顾有志参加METS考试的医学院校护理专业在校生及在职医护人员。本套书讲解详细,可作为医护英语考试培训班的教材使用,亦非常适合用于考生自学。

这套《医护英语水平考试(METS)指导与训练》(护理类)共分三册,分别为第一级、第二级、第三级考试的配套训练用书。本书为第一册,内容包括METS第一级考试说明,METS第一级考试各题型专项训练及解题技巧、真题试卷及详解三套(含听力原文及解析),模拟题练习三套(含听力原文、光盘及答案)。

本书的编写还得到了外籍专家Linda Perkins和Anika Al Shura的大力帮助,在此一并致以诚挚的谢意。

编者

# 目 录

## 一、METS（护理类）第一级考试说明

I. 听力测试 .....	2
METS 听力专项训练	
Part 1 信息匹配 .....	2
Sample 1 .....	3
Sample 2 .....	4
Part 2 信息判断 .....	6
Sample 1 .....	6
Sample 2 .....	8
Part 3 多项选择 .....	9
Sample 1 .....	10
Sample 2 .....	11
Part 4 填写表格 .....	13
Sample 1 .....	13
Sample 2 .....	15
II. 阅读与写作 .....	17
(一) METS 阅读专项训练	
Part 1 信息匹配 .....	17
Sample 1 .....	18
Sample 2 .....	19
Part 2 信息匹配 .....	20
Sample 1 .....	20
Sample 2 .....	22
Part 3 信息匹配 .....	23
Sample 1 .....	23
Sample 2 .....	25
Part 4 补全对话 .....	27

Sample 1 .....	27
Sample 2 .....	29
Part 5 多项选择 .....	30
Sample 1 .....	30
Sample 2 .....	32
Part 6 信息判断 .....	33
Sample 1 .....	33
Sample 2 .....	35
Part 7 完形填空 .....	37
Sample 1 .....	38
Sample 2 .....	40
(二) METS 写作专项训练	
Part 8 短文写作 .....	42
Sample 1 .....	42
Sample 2 .....	44

## 二、真题详解

试卷1 .....	46
试卷2 .....	68
试卷3 .....	90

## 三、模拟题练习

模拟试卷1 .....	114
模拟试卷2 .....	133
模拟试卷3 .....	152



# METS ( 护理类 ) 第一级考试说明

METS ( 护理类 ) 第一级考试是METS考试三个级别中的初始级别。根据《医护英语水平考试考试大纲 ( 护理类 ) 》的要求, 通过该级别考试的考生应“能基本理解与个人日常生活、学习或医护工作密切相关的、简单的英语材料; 能就常见的医护话题用简单的英语与他人交流, 如指导就诊、询问病史、填写病历、撰写简单信函或便条等, 其医护英语水平能基本满足初级医护岗位在涉外交往中对英语的基本需求。”

METS ( 护理类 ) 第一级考试笔试时间为120分钟, 满分为100分。笔试由两大部分构成: I. 听力, II. 阅读与写作。整份试卷原始分数为80分。

## I. 听力测试 ( Listening )

听力测试由4个部分组成, 共20道试题, 每题1分, 共20分。METS ( 护理类 ) 第一级考试 ( 笔试 ) 采用了分数加权的办法, 对各部分题目的原始分数分别给予不同的权重。听力部分占100分权重的30%, 所需时间约为20分钟。

### METS听力专项训练

#### 应试技巧

1. 考前, 考生要尽量熟悉题型, 掌握每种题型的特点。METS第一级听力测试题型主要有四种: 信息匹配、信息判断、多项选择和填写表格。每一种题型的特点和具体解题技巧将在下文中详细介绍。

2. 拿到试卷后, 充分利用正式放音前的时间、播放答题指令的时间和播放正式的听力录音之前的时间空隙, 快速浏览试卷上的问题和答案, 划出关键词。听力部分关键词可能出现在题干中或备选项中, 题干中出现的关键词一般为某个动作或行为, 备选项中的关键词一般包括不同的人名、地名、数字、时间或年代以及其他类似的词汇, 划出关键词有助于考生在听力考试中更准确地定位及捕捉到相应信息。

3. 考试期间, 考生要注意克服考试的紧张心理, 保持沉着冷静, 精神集中。即使遇到不熟悉的生词, 也不要紧张, 一级考试听力材料和出题都较简单, 尤其是长对话, 许多关键信息都会重复提到。因此, 切不可因一两个词或一两句话听不懂就紧张。要尽量跟上录音节奏, 努力辨析听到的词, 以便找到突破口, 顺利找到正确答案。

4. 在听的过程中要进行要点记录, 避免有些重点一闪即过。遇到不熟悉的词汇和短语时, 不受其干扰, 坚持把句子听完, 再根据上下文迅速猜测和判断。有些生词不会影响整体内容的把握。有些生词很重要, 但在不得已时学会放弃, 否则将影响后面的答题。

5. 听力考试进行时, 要先将答案标在试卷上, 切忌边听边涂, 否则会使听题效率大打折扣。听力考试结束后, 考生共有5分钟时间将答案转涂到答题卡上。

#### Part 1 信息匹配 ( 5题 )

本部分内容为5组单句或简短对话, 每组单句或对话持续时间约10秒, 对话之间有5秒钟的时间供考生答题, 录音播放两遍。考题内容多为医患、护患或医护间的一个话轮的



单句问答。听力文本约80~100词,考生根据听到的内容辨识重要的或特定的信息。该部分所需时间约为3分钟。

### 解题技巧

本部分单句问答中常涉及患者对病痛和病程的描述,医护人员问候或安抚患者,询问患者个人信息,病情进展,疼痛部位,给予患者适当护理、安排接诊日程等。考生根据听到的内容将信息进行匹配。

本部分考题类型相当于常见的连线题。从新大纲2010年制订并开始使用至今,历年真题中这个部分出现的内容大部分都是把患者的名字和其身体疼痛部位进行匹配。因此这部分考生能否得分的关键在于:①考生平时应注意积累人体部位和器官的词汇,特别是疼痛程度及部位的相关表达;②考试过程中,考生应注意捕捉对话中的相关重要信息,如患者的名字、疼痛部位,时间等。在接收到相关信息后要及时和题干中各备选项作比对,筛选出正确答案并作标记。

以下为2010年12月和2011年6月的真题考题两套。

## Sample 1

### Questions 1-5

- You will hear five patients describing their pain.
- Where does each patient have pain?
- For questions 1-5, write a letter **A-H** next to each patient.
- You will hear each conversation twice.

### Example:

0 Tim

**F**

The patients		
1	Roger	<input type="checkbox"/>
2	Jack	<input type="checkbox"/>
3	Jameson	<input type="checkbox"/>
4	Peter	<input type="checkbox"/>
5	Hudson	<input type="checkbox"/>

### Where is the pain?

- A** In the stomach.
- B** In the chest.
- C** In the throat.
- D** In the head.
- E** In the eye.
- F** In the wrist.
- G** In the back.
- H** In the knee.

**解析**

第一小节是信息配对题, 考生在听完每一个病人对疼痛的描述后, 需要选出该病人疼痛的正确部位。

1. G. 该病人自述腰背部 ( lower back ) 很痛。故选 G。
2. D. 该病人自述头痛得厉害 ( a terrible headache )。故选 D。
3. A. 该病人自述肚子痛得很厉害 ( a really bad stomach ache )。故选 A。
4. H. 该病人自述膝盖 ( knee ) 痛。故选 H。
5. C. 该病人自述喉咙痛 ( a terrible sore throat ), 并伴剧烈咳嗽, 呼吸费力。故选 C。

**Script:**

**Conversation 1**

**Nurse(Woman):** How are you feeling today, Roger?

**Patient(Man):** My lower back's really aching.

**Conversation 2**

**Nurse(Woman):** How do you feel this morning, Jack?

**Patient(Man):** Awful. I've got a terrible headache.

**Conversation 3**

**Nurse(Woman):** Are you all right, Mr. Jameson?

**Patient(Man):** No. I've got a really bad stomachache.

**Conversation 4**

**Nurse(Woman):** Hello, Peter. How are you feeling today?

**Patient(Man):** Terrible, my knee hurts a lot.

**Conversation 5**

**Nurse(Woman):** So, Mr. Hudson, what have you come in for today?

**Patient(Man):** I feel very bad. I've got quite a terrible sore throat. I cough like crazy and I can barely breathe.

**Sample 2**

**Questions 1-5**

- You will hear five patients describing their pain.
- Where does each patient have pain?
- For questions **1-5**, write a letter **A-H** next to each patient.
- You will hear each conversation twice.

**Example:**

0 Tim

F

**The patients**

1 John

2 Blake

3 Martin

4 Gupta

5 Paul

**Where is the pain?**

A In the leg.

B In the chest.

C In the throat.

D In the head.

E In the arm.

F In the wrist.

G In the stomach.

H In the eye.

**解析**

第一小节是信息配对题，考生在听完每一个病人对疼痛的描述后，需要选出该病人疼痛的正确部位。

1. G. 该病人自述最近胃 ( stomach ) 一直在痛。故选 G。
2. A. 该病人是因为2个月之前腿部骨折 ( a fractured leg )，现在来复查。故选 A。
3. C. 该病人自述喉咙痛 ( sore throat )。故选 C。
4. H. 该病人自述左眼红肿 ( red swelling )，疼痛两天。故选 H。
5. D. 该病人自述雨中从梯子上滑倒 ( slipped )，伤了头部 ( head )。故选 D。

**Script:****Conversation 1**

**Nurse(Woman):** Good morning, John. What's wrong with you?

**Patient(Man):** Well, my stomach has been hurting lately.

**Conversation 2**

**Nurse(Woman):** Good afternoon, Mr. Blake. What's troubling you?

**Patient(Man):** I had a fractured leg two months ago, and I came to check if everything is all right now.

### Conversation 3

**Nurse(Woman):** Hello, Martin. What's brought you here today?

**Patient(Man):** I've got a really sore throat.

### Conversation 4

**Nurse(Woman):** Right, Mr. Gupta. What seems to be the problem?

**Patient(Man):** Well, there is red swelling in my left eye and it's been hurting me for two days.

### Conversation 5

**Nurse(Woman):** So, what happened to you, Paul?

**Patient(Man):** I was working on a ladder. It was raining and I slipped and hit my head.

## Part 2 信息判断 ( 5 题 )

本部分内容为组长对话，听力文本 ( 约 120~150 词 ) 来自日常医护交际活动，持续时间约 1 分钟，对话后有 5 秒钟的时间供考生答题，录音播放两遍。考生根据听到的内容辨识重要的或特定的信息，对相关事实性信息作出正误判断。该部分所需时间约为 3 分钟。

### 解题技巧

本部分听力素材多为医护人员之间或是医护人员与病患或家属之间的对话、电话录音等。内容往往为患者的简单情况介绍，如生命体征 ( 血压、脉搏、呼吸等 )；患者的个人信息登记、入院、出院、转院的手续；安排接诊；向患者解释治疗等，题型多为判断正误题。为应对这类题，考生平时就要注意一些专业词汇的积累，如疾病名称、相关症状、护理和治疗方法等。考试过程中，考生需要提前快速浏览题干，并划出关键词；听音前要先根据题干尽量预测对话内容；考试过程中要注意捕捉各题干及备选项关键词，一旦关键词出现要迅速作出反应，对细节信息进行判断。此外，考生要多留意说话的场景，以便确立正确的语境。

以下为 2010 年 12 月和 2011 年 6 月的真题考题两套。

## Sample 1

### Questions 6-10

- You will hear a conversation between Hannah, the Ward Nurse, and the Dietician Rhonda.
- Are the sentences ( 6-10 ) "Right" ( A ) or "Wrong" ( B ) ?
- For questions 6-10, tick ( ✓ ) A or B.
- You will hear the conversation twice.

**Example:**

- |   |                        |          |       |                                     |
|---|------------------------|----------|-------|-------------------------------------|
| 0 | Rhonda is a dietician. | <b>A</b> | Right | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |                        | <b>B</b> | Wrong | <input type="checkbox"/>            |
- 
- |   |                                |          |       |                          |
|---|--------------------------------|----------|-------|--------------------------|
| 6 | Hannah is calling from Ward 3. | <b>A</b> | Right | <input type="checkbox"/> |
|   |                                | <b>B</b> | Wrong | <input type="checkbox"/> |
- |   |  |          |       |                          |
|---|--|----------|-------|--------------------------|
| 7 | Hannah is asking the dietician to see a patient. | <b>A</b> | Right | <input type="checkbox"/> |
|   |  | <b>B</b> | Wrong | <input type="checkbox"/> |
- |   |                               |          |       |                          |
|---|-------------------------------|----------|-------|--------------------------|
| 8 | Mr. Vermont is losing weight. | <b>A</b> | Right | <input type="checkbox"/> |
|   |                               | <b>B</b> | Wrong | <input type="checkbox"/> |
- |   |  |          |       |                          |
|---|--|----------|-------|--------------------------|
| 9 | Mr. Vermont will have an X -ray at 3 pm. | <b>A</b> | Right | <input type="checkbox"/> |
|   |  | <b>B</b> | Wrong | <input type="checkbox"/> |
- |    |                                   |          |       |                          |
|----|-----------------------------------|----------|-------|--------------------------|
| 10 | Rhonda can't meet Hannah at 4 pm. | <b>A</b> | Right | <input type="checkbox"/> |
|    |                                   | <b>B</b> | Wrong | <input type="checkbox"/> |

**解析**

第二小节是信息判断题，考生在听完病房护士和营养师之间的对话后，对所给的信息进行分析判断。

6. B. 根据对话，病房护士是从5号病房打的电话（from Ward 5），并非3号病房。故选B。

7. A. 对话中病房护士打电话请营养师过来检查病人（make a referral to the dietician）。故选A。

8. A. 该病人在上周消瘦很多（lost a lot of weight）。故选A。

9. A. 该病人在下午3点要做X线检查（having an X-ray at 3）。故选A。

10. B. 护士和营养师将在下午4点见面（see you at 4）。故选B。

**Script:**

**Rhonda:** Extension 567, Rhonda speaking. Can I help you?

**Hannah:** Hello. It's Hannah calling from Ward 5. I'd like to make a referral to the dietician, please.

**Rhonda:** Sure. I'm the dietician.

**Hannah:** Right, I'm calling about Mr. Vermont in bed 301.

**Rhonda:** OK. What's the problem?

**Hannah:** Could you review Mr. Vermont, please? He's lost a lot of weight in the last week.

**Rhonda:** I could come and see him at 3 pm today.

**Hannah:** Could you hold on for a minute while I check his notes?

**Rhonda:** Sure.

**Hannah:** Thanks for holding. I'm afraid 3 pm is no good. He's having an X-ray at 3.

**Rhonda:** Would 4 pm be OK?

**Hannah:** Yes, that would be better.

**Rhonda:** All right, I'll see him at 4.

**Hannah:** See you at 4. Bye.

## Sample 2

### Questions 6-10

- You will hear Kelly, the Ward Nurse, answering the phone at the nurses' station.
- Are the sentences ( 6-10 ) "Right" ( A ) or "Wrong" ( B ) ?
- For questions 6-10, tick ( ✓ ) A or B.
- You will hear the conversation twice.

### Example:

- |       |  |   |       |                                     |
|-------|--|---|-------|-------------------------------------|
| 0     | Henry is calling from Ward 16.                           | A | Right | <input type="checkbox"/>            |
|       |  | B | Wrong | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <hr/> |  |   |       |                                     |
| 6     | Henry lives next door to Mr. John.                       | A | Right | <input type="checkbox"/>            |
|       |  | B | Wrong | <input type="checkbox"/>            |
| 7     | Henry wants information about Mr. John's MRI.            | A | Right | <input type="checkbox"/>            |
|       |  | B | Wrong | <input type="checkbox"/>            |
| 8     | Kelly can't give any details about Mr. John's treatment. | A | Right | <input type="checkbox"/>            |
|       |  | B | Wrong | <input type="checkbox"/>            |
| 9     | Kelly gives Henry information about visiting hours.      | A | Right | <input type="checkbox"/>            |
|       |  | B | Wrong | <input type="checkbox"/>            |
| 10    | Henry will see Mr. John tomorrow.                        | A | Right | <input type="checkbox"/>            |
|       |  | B | Wrong | <input type="checkbox"/>            |

**解析**

第二小节是信息判断题,考生在听完病房护士和病人邻居之间的通话后,对所给的信息进行分析判断。

6. A. 对话中, Henry 说他是 Mr. John 的隔壁邻居 ( next-door neighbour )。故选 A。

7. B. 对话中, Henry 想了解的信息是关于 Mr. John 的 CT ( 计算机断层扫描 ) 情况, 而非 MRI ( 磁共振成像 )。故选 B。

8. A. 病房护士 Kelly 耐心地向他解释, 为了保护病人的隐私, 不可以向他透露病人的任何治疗情况 ( ...not allowed to talk about his treatment... because of patient confidentiality )。故选 A。

9. A. 病房护士 Kelly 告诉了 Henry 探视病人的时间 ( Visiting hours are from 2 pm to 7 pm )。故选 A。

10. B. Henry 随后就去探视, 并非明天探视 ( I'll get a bus in today )。故选 B。

**Script:**

**Kelly:** Ward 16, Kelly speaking.

**Henry:** Oh, um, yes. It's Henry Swift here. I'm Mr. John's next-door neighbour. Can you tell me how his CT scan went today?

**Kelly:** I'm sorry. I can't give you any information about Mr. John's treatment.

**Henry:** It's all right, dear. I've been his friend for years. I'm sure he wouldn't mind.

**Kelly:** I'm afraid I'm not allowed to talk about his treatment. It's because of patient confidentiality. Perhaps you could speak to Mr. John yourself.

**Henry:** Oh, I see. Can I visit him?

**Kelly:** Yes, of course you can. Visiting hours are from 2 pm to 7 pm.

**Henry:** Good. I'll get a bus in today. How is he feeling at the moment?

**Kelly:** He's very tired but I'm sure he'll be happy to see you.

**Henry:** All right. I'll be in later. Could you tell him I called?

**Kelly:** Sure. I'll let Mr. John know you called.

**Henry:** Thank you, dear.

**Part 3 多项选择 ( 5 题 )**

本部分为一段独白,听力文本 ( 约 150 词 ) 来自日常医护交际活动,持续时间约一分半钟,录音播放两遍,中间有 5 秒钟的时间供考生答题。考生根据听到的内容辨识重要的或特定的信息,从所提供的 3 个选项中选择 1 个最佳答案。该部分所需时间约为 4 分钟。

**解题技巧**

本部分听力素材多为护士或病人的一段个人独白。内容涉及病人对病情的描述、护士

转述病人病历、发出给药指令、指导患者用药、详解某些药物的服用方法与副作用、常见医疗器材的操作方法、护理操作过程的解释说明等。这部分题型基本为选择题，为了提高答题准确率，考生在正式听音前最好标出题干及备选项中的关键词。听音时，考生要集中精力，一旦听到关键词，迅速把听到的信息与备选项中各选项作比对，选出正确选项；如短时间内无法确定正确答案，就把听到的信息简单记在题干旁，待该片段播放结束后进行详细比对。

METS听力对话往往都发生在病房、医生办公室或是其他医疗场所，因此，熟悉诊疗过程中的用语及词汇也是同样重要的。

2010年12月和2011年6月的真题考题均为护士在交接班时所做的针对病人情况的汇报。

## Sample 1

### Questions 11-15

- Listen to a handover by Chris, the Ward Nurse, to the next shift.
- For questions **11-15**, tick (✓) **A**, **B** or **C**.
- You will hear the talk twice.

### Example:

- |   |                                 |                   |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 0 | Jim was taken into the hospital | A today.          | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |                                 | B last night.     | <input type="checkbox"/>            |
|   |                                 | C this afternoon. | <input type="checkbox"/>            |
- 

- |    |                                    |                     |                          |
|----|------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 11 | He was admitted for                | A inpatient care.   | <input type="checkbox"/> |
|    |                                    | B pain relief.      | <input type="checkbox"/> |
|    |                                    | C an operation.     | <input type="checkbox"/> |
| 12 | The pain in Jim's liver area is    | A sudden.           | <input type="checkbox"/> |
|    |                                    | B short.            | <input type="checkbox"/> |
|    |                                    | C continuous.       | <input type="checkbox"/> |
| 13 | When Jim arrived, his pain level   | A was very high.    | <input type="checkbox"/> |
|    |                                    | B rose to ten.      | <input type="checkbox"/> |
|    |                                    | C dropped to three. | <input type="checkbox"/> |
| 14 | The nurse used a syringe driver on | A his belly.        | <input type="checkbox"/> |
|    |                                    | B his back.         | <input type="checkbox"/> |



15 He was much better after taking

- C his chest.
- A a large amount of drugs.
- B a heat pack on his head.
- C breakthrough pain medication.

## 解析

第三小节是信息选择题，考生在听完病房护士的交班报告后，选择最佳答案。

11. B. 听力原文中的第二句就点明了病人住院的目的是接受姑息疗法 (palliative care) 和控制疼痛 (pain control)。故选B。

12. C. 该病人将肝部的疼痛描述为酸痛 (an aching pain)，常规镇痛药无效 (regular analgesia)，前来就医，由此判断疼痛为持续性。故选C。

13. A. 该病人住院时的疼痛度为9级，最大为10级 (9 out of 10)，属于重度疼痛。故选A。

14. A. belly 和 abdomen 同义，都指腹部。故选A。

15. C. 该病人于上午注射了高效止痛药 (breakthrough medication)，疼痛度已经减轻。虽然病人认为暖贴 (heat pack) 也有作用，但真正有效的应为高效止痛药。故选C。

## Script:

**Nurse:** OK, now we're up to Jim Sullivan in bed 3. Jim was admitted today for palliative care and pain control. He's got cancer of the liver with secondaries in the spine. He was in quite a lot of pain when he first arrived. He said the pain in his back was a stabbing pain. He also has pain in the liver area and he describes this as an aching pain. Jim was taking regular analgesia at home but it's not enough now. He rated the pain as 9 out of 10 when I spoke to him. Doctor Donnelly saw Jim this morning and ordered a syringe driver. I explained to Jim that this would give him a small amount of painkiller medication continuously. The subcut cannula for the syringe driver has been inserted into his abdomen. I checked Jim just before handover and he says the pain level is much better now. Jim's had one injection of breakthrough medication this morning. He also finds that a heat pack on his back helps a lot.

## Sample 2

### Questions 11-15

- Listen to a handover by Bob, the Ward Nurse, to the next shift.