

廣西師範大學

史

GUANGXI SHIFAN DAXUE SHI

广西师范大学校史修订组

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社



广

GUANG XI

西

师

SHI FAN

范

A XUE

学

SHI

史



廣西師範大學

廣西師範大學
廣西師範大學
廣西師範大學



广西师范大学史

广西师范大学校史修订组

广西师范大学出版社
·桂林·

广西师范大学史
广西师范大学校史修订组编

责任编辑: 蒋晓玉
伍 兵

封面设计: 杨 琳

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com.cn>

广西师范大学出版社印刷厂印刷

*

开本: 890×1 240 1/32

印张: 16.875

字数: 423 千字

2002 年 10 月第 2 版

2002 年 10 月第 2 次印刷

印数: 0 001~2 000 册

ISBN 7-5633-1368-0/K · 020

定价: 25.00 元

序

光阴荏苒，岁月如梭。创办于1932年10月的广西师范大学，至今整整走过了70年的办学历程。编修校史的同志，试图在这本《广西师范大学校史》中再现学校70年来的历史面貌，我认为这个愿望基本上实现了。

70年来，广西师范大学肩负着培养各类专门人才的历史使命，在中国社会的剧烈变革和迅猛发展中，历经沧桑，不断奋进。特别是新中国成立以来，学校始终把自己的命运与中华民族的命运紧紧联系在一起，把自己的进步和发展与时代的进步和发展联系在一起，把自己的未来与国家的未来联系在一起，经历代师生的共同努力，在办学规模、办学层次、办学条件和办学水平上，都有了长足的进步。初创时期，学校仅有百来名学生，而今已发展成为具有14个学院、4个校属系、5个公共教学部(中心)、22个校属研究所的省属重点大学。在校全日制普通本专科生13000多人，函授夜大生、高等教育自学考试助学生均分别达到万人以上的规模，在校硕士研究生1100多人，外国留学生400多人。学校占地面积72公顷，拥有2.5亿元的固定资产和169万册的馆藏图书，校舍建筑

面积 40 多万平方米。中文系成为国家文科基础学科人才培养和科学研究基地,学校被国家教育部确定为中小学骨干教师国家级培训基地,被自治区教育厅确定为广西中小学师资队伍建设“21 世纪园丁工程”的技术支撑单位。中国教育和科研计算机网华南地区桂林主节点、广西高校师资培训中心、广西高校政工干部培训中心也设在校内。近几年来,学校教务处、科研处连续两次分别被教育部评为全国普通高校优秀教务处、全国高校科技管理先进单位;成人教育学院、高校师资培训中心在教育部组织的评估中分别获得优秀和良好等级。去年,学校党委荣获了“全国先进基层党组织”光荣称号;学校还被评为“全国学校艺术教育工作先进单位”及“全国群众体育先进单位”;国家文科基地在终期验收评估中获得优秀等级,学校被教育部挑选作为每省一所进入本科教学随机性水平评估的高校,最后被评为良好等级。

70 年来,广西师范大学在人才培养、师资队伍建设、学科建设、科学研究、校办产业和国际交流等方面取得了较好的成绩。先后为国家培养了 10 万多名各类专门人才,一大批毕业生成为了各行各业,特别是教育战线的骨干力量,为广西乃至全国的教育、科学、文化事业和经济建设、社会发展做出了重要的贡献。学校不仅有一批治学严谨、学术造诣很深的老教授,而且还有一批站在学科前沿的中青年学科带头人和充满活力的青年教师,师资队伍整体结构渐趋合理,出现了“高学历、高职称、年轻化、后劲足”的可喜局面。学校有 50 多个本专科专业、33 个硕士点、10 个自治区级重点学科和 6 个自治区级重点实验室,学科专业涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学等 8 个学科门类,形成了若干个在广西,乃至国内有较高声誉的学科群体。学校“九五”期间取得各类科研成果 4200 多项,被 SCI 收录的论文进入了全国高校前 100 名,排名第 75 位,连续四届获得国家级教学成果奖。2000 年学校的校办产业销售收入、实现利润、上交学校利润三项

指标在全国高校中排名第 34 位。学校与美、日、俄、英、法、德等国家和地区的 120 多所大学建立了校际关系,开展教育和科研合作与交流。

总结历史是为了更好地开辟未来。我认为,长期以来,广西师范大学在重视学科建设、注重培养师资的同时,积极为当地经济建设服务,注重加强“三基”教学,注重师资队伍和干部队伍建设,注重科学研究,注重依托学科优势发展校办产业等办学经验,是我们今后工作的宝贵财富。同时,我也认为,学校近年来进一步明确“多学科、综合性师范大学”的办学定位,“创广西区内一流办学水平,力争进入全国省属重点师范大学先进行列”的奋斗目标,“以人才培养为根本任务,以师范教育为主,以本科教育为本,以教学为中心,以学科建设为龙头,以师资建设、教学管理改革、办学条件为保障,大力发展本科教育和研究生教育,规模、结构、质量、效益协调发展,为广西教育和社会发展培养高素质人才”的办学思路,贴近了社会需要,顺应了时代发展的潮流,必将引领学校在未来的历程中走向更加美好的发展道路。

进入 21 世纪,我们正面临知识经济浪潮的涌动,我国加入了 WTO,机遇和挑战并存,竞争更加激烈。所有的竞争最终是综合国力的竞争,而综合国力的竞争,说到底科学技术的竞争和民族素质的竞争。教育是提高全民素质,培养人才的基础。高等学校对一个民族创新能力和综合国力的提高,所起的作用和承担的责任日益凸显。江泽民总书记在庆祝北京大学建校 100 周年大会讲话中指出:“我们的大学应该成为科教兴国的生力军。教育应与经济发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献,这是面向 21 世纪教育改革与发展的方向。”作为一所具有 70 年办学历史的省属重点大学,能否培养和造就更多的高素质、创新型的人才,对促进学校自身的发展至关重要。

70 年的历史积淀,为今日的广西师范大学奠定了坚实的基

础,70年的办学传统,为广西师范大学的未来发展提供了有益的经验。为适应国家科教兴国战略的需要,应对加入WTO后的国际竞争,广西师范大学必须进一步坚持以人为本的思想,履行传播、应用、融合和创新知识等多重使命,凸显人才“主体性”地位,转变以继承前人知识为中心、以做事为中心、以学科为中心、以发展智力为中心、以书本知识为中心、以逻辑思维为中心的教育思想,营造成就人才的环境,建立起成就人才的机制;正确处理做事与做人的关系、培养创新精神和继承知识的关系、智力与非智力的关系、传授知识和培养实践能力的关系、逻辑思维与形象思维的关系,培养高素质的人才;必须进一步建立和完善创新机制,以教育和管理创新来实现创新教育和管理,培养大批具有创新精神和实践能力的高级人才;必须进一步确立依靠特色取胜的观念,坚持有所为,有所不为的原则,正确地实际出发,在众多的需求中选好重点,办出特色;必须进一步树立开放办学的理念,走产学研结合、与区域经济和社会服务共同发展的办学路子,开拓国内外校际间的合作办学的发展空间。我坚信,在自治区党委和自治区人民政府的正确领导下,广西师大人只要坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜,认真实践江泽民总书记“三个代表”重要思想,坚持社会主义的办学方向,发扬艰苦奋斗的创业精神,深化改革,锐意进取,勇于创新,就一定能开创广西师范大学更美好的未来。

梁 宏

二〇〇二年八月

目 录

上 篇 学校前身的历史演变 (1932.10—1953.7)

- | | |
|---------------------------------|------|
| 第一章 广西师范专科学校的创建和发展 | (3) |
| 第一节 广西师专的筹建..... | (3) |
| 第二节 广西师专的办学成就..... | (6) |
| 第三节 钳制与反钳制的斗争 | (11) |
| 第四节 广西师专并入广西大学 | (16) |
| 第二章 广西师专的重建与更名 | (21) |
| 第一节 桂林师范学院的筹建 | (21) |
| 第二节 疏迁平越,备尝艰辛..... | (25) |
| 第三节 争取和平民主,反对内战独裁..... | (28) |

第三章 学校改名为国立南宁师范学院	(32)
第一节 反搬迁反改名的护校运动	(32)
第二节 迎接解放	(35)
第三节 南宁师院并入广西大学	(38)

中 篇 广西师范学院的组建与发展 (1953.8—1983.4)

第四章 组建初期的广西师范学院	(43)
第一节 广西师范学院的组建	(43)
第二节 调换校址	(46)
第三节 学习苏联经验,进行教育改革	(49)
第四节 贯彻“德、智、体、美全面发展”的教育方针	(52)
第五节 学院党委的建立和开展整风运动	(55)
第五章 教育大革命	(60)
第一节 加强党在学院的领导地位	(60)
第二节 进行教学改革,开展科学研究	(64)
第三节 “大跃进”和“左”倾错误思想的泛滥	(68)
第四节 加速发展,创建猫儿山分校	(71)
第六章 贯彻“八字方针”和“高教六十条”	(73)
第一节 改革领导体制	(73)
第二节 调整教学计划,加强“三基”教学	(76)
第三节 加强师资队伍建设和行政后勤管理	(78)
第四节 总结办校经验,迎接建院 10 周年	(82)
第五节 组织师生参加社会主义教育运动	(85)

第七章 “文化大革命”十年浩劫	(88)
第一节 “文化大革命”期间学院情况概述	(88)
第二节 “文化大革命”给学院造成的灾难	(95)
第三节 在逆流中奋进	(98)
第八章 拨乱反正,开展教学改革	(103)
第一节 深入揭批“四人帮”,推倒“两个估计”	(103)
第二节 整党整风,整顿组织机构	(106)
第三节 恢复招生制度,整顿教学秩序	(107)
第四节 贯彻党的十一届三中全会精神,全面落实知 识分子政策	(110)
第五节 总结教学经验,调整教学计划,进行教学改革	(112)
第六节 加强社会主义精神文明建设,培养和树立良好校风	(120)

下 篇 更名广西师范大学,开创学校新局面 (1983.5—2002.7)

第九章 不断深化教育改革,提高教育质量	(127)
第一节 学院更名为广西师范大学	(127)
第二节 深化教育改革,提高教学质量	(130)
第三节 本专科教育规模迅速扩大	(150)
第四节 职业技术教育的起步与发展	(152)
第五节 研究生教育迅速发展	(154)
第六节 成人教育的发展与扩大	(160)
第七节 留学生教育不断发展	(166)
第八节 开展联合办学,拓宽办学渠道	(170)

第九节	本科教学工作随机性水平评估	(172)
第十节	文科基地建设	(181)
第十章	加强科学研究和重点学科建设	(188)
第一节	建立健全科研机构,充实科研队伍	(188)
第二节	注重科学研究,扩大科研成果	(194)
第三节	开展学术交流,提高科研水平	(202)
第四节	加强重点学科和学位点建设	(207)
第十一章	加强队伍建设,提高教师和干部的整体素质	(216)
第一节	加强师资队伍建设	(216)
第二节	加强干部队伍建设	(221)
第三节	深化人事与管理机构改革	(230)
第四节	建立教师、干部培训基地	(234)
第十二章	加强基础建设,改善办学条件	(238)
第一节	图书馆的建设与发展	(238)
第二节	计算分析测试中心与理科实验中心的建立	(245)
第三节	电化教育中心与现代教育技术中心的建立	(249)
第四节	实验室和教学科研仪器设备建设	(252)
第五节	校园计算机网络的建设和发展	(255)
第六节	校办产业的发展	(261)
第七节	出版社和杂志社的建立与发展	(265)
第八节	校园环境与时舍建设	(270)
第九节	校医院的建立与卫生保健工作	(272)
第十节	后勤管理体制的改革与发展	(275)
第十一节	财务工作与财务管理	(277)
第十二节	档案馆的建立与发展	(280)

第十六章 回顾与前瞻	(397)
第一节 学校办学特色与经验	(397)
第二节 学校“十五”计划和 2015 年长远规划	(407)
后 记	(419)
附 录	(422)
大事记(1932—2002)	(422)
中共广西师范大学委员会历次代表大会情况表	(511)
广西师范大学历届党组织负责人任职情况表	(514)
广西师范大学历届行政领导任职情况表	(516)
1932—1990 年本专科学生情况统计	(518)
1991—2001 年招生及在校学生数	(520)
1991—2001 年历届毕业生、结业的留学生统计	(520)
1986—2001 年夜大招生、在校生、毕业生数	(521)
1986—2001 年函授招生、在校生、毕业生一览表	(521)
1979—2001 年研究生情况统计	(522)
2002 年学校机构设置一览表	(523)

上 篇

学校前身的历史演变 (1932.10—1953.7)

第一章 广西师范专科学校 的创建和发展

第一节 广西师专的筹建

旧中国的广西经济长期处于落后状态,各族人民过着饥寒交迫的生活,文化、教育更处于封闭不发达的境况,民智不开,愚盲充斥,中小学教育十分落后,更谈不上高等教育的发展。19世纪末20世纪初的广西教育,正处在“废科举、兴学堂”的新旧教育体制的交替时期,上承戊戌维新以前的封建教育,下启民国的近代教育,在整个广西教育史上占有重要地位。

据史载,清末受维新运动和康有为来桂讲学的影响,广西各地广设学堂,提倡西学,诸如普通教育、师范教育、高等教育、留学教育、军政干部教育等有所兴起。1902年,广西巡抚丁振铎兴办广西大学堂,1903年改为广西高等学堂;1906年,新任巡抚张鸣岐设提学使专管教育,向外延聘人才,1908年,将广西高等学堂改为广