



现代

XIANDAI

远距离教育

YUANJU LI JIAOYU

理论与实践

LILUN YU SHIJIAN



张从信 / 主编
云南教育出版社 ★

育 理 论 与 实 践

▲ 云 南 教 育 出 版 社 ★

责任编辑：高 勇

封面设计：高 伟

现代远距离教育理论与实践

张从信 主编

云南教育出版社出版发行（昆明市书林街100号）

昆明市文化印刷厂印装

开本：850×1168 1/32 印张：8 字数：200 000

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

印数：1—1600

ISBN 7-5415-1594-9/G·1339 定价：16.00元

目 录

- [1] 代序：英明的决策 辉煌的成就
——纪念邓小平批准建立广播电视大学 20 周年
..... 张从信
- [10] 英国开放教育的启示 周贤武
- [16] 建设现代远距离开放大学的探索与实践 李 渝
- [22] 中国特色的现代远距离高等教育模式初探 王式畏
- [28] 开拓创新办电大 自我完善求发展 高世才
- [33] 发挥电大教育特色 加速地方经济建设 杨东萱
- [40] 关于电大适应民族地区农村经济发展需要，
尽快培养适用人才的思考..... 黄慧芳
- [48] 地县电大办学中的一些问题和对策 蒋 洲
- [57] 社会主义市场经济与电大继续教育 吴高政
- [64] 扩大开放办学是发展电大教育的重要保证 鲁国俊
- [73] 关于电大远距离教育的开放性和质量控制的探讨
..... 赵学林
- [84] 应加快电大姓“电”的建设步伐..... 顾永清
- [91] 现代教育思想与“三个面向”浅析 姜 屏
- [98] 学习上海经验，积极推动现代教育
技术在电大教育中的应用..... 张大永

- [107] 浅论现代远距离开放教育“教学序”的起点 … 郑新兴
- [115] 改革电大师范教育 全面推进素质教育 …… 苏汉林
- [121] 大学素质教育势在必行 …………… 杨 鸿
- [129] 浅论加强电大教学管理 …………… 张朝举
- [138] 现代远距离开放教育教师职责之我见 …………… 常 玲
- [144] 加强学校教学管理的思考 …………… 成诗明
- [150] 学生信息资源化管理 …………… 徐 云
- [158] 论广播电视大学教师的继续教育 …………… 罗琼芳
- [168] 目前电大师范教育中的问题及对策 … 叶少玲 赵 兵
- [174] 浅谈如何加强大理电大班主任工作 …………… 郑翠霞
- [180] 试论电大普通班学生自卑心理产生的原因及对策
…………… 彭绍礼
- [186] 研究学生,实现电大德育工作的开放性
——关于电大生的一项研究及其启示 …… 尹可丽
- [197] 电大校园文化建设思考 …………… 安 锦
- [204] 赋予文学课以社会责任
——浅谈电大文学课教学中的道德教育 … 邓家鲜
- [212] 指导学生克服紧张怯场心理 提高电大
师范生教学实习效果 …………… 段蓉霖
- [219] 浅谈英语听力障碍与听力的提高 …………… 朱 琳
- [225] 对电大实验课的探讨 …………… 龚玲平
- [232] 电大写作课程自学的几个问题………… 唐保华
- [238] 浅谈电视中专管理过程中的几个问题 …………… 林映东
- [245] 后记 …………… 编者

Theory and Practice of Modern Distance Education

- [1] A Wise Decision Leading to Brilliant Achievements
——For the 20th Anniversary of the Late Senior Leader
Deng Xiaoping's Initiation of Founding Radio & TV
Universities Zhang Congxin
- [10] Inspiration from the Open University of United Kingdom
..... Zhou Xianwu
- [16] Exploration and Practice in Formation of a Modern Open
University of Distance Learning Li Yu
- [22] A Primary Probe into the Mode of Modern Distance Higher
Education with Chinese Characteristics Wang Shiwei
- [28] Opening up in Running School and Self – improving for
Development Gao Shicai
- [33] Making Full Use of the Advantages of Distance Education
and Speeding up the Development of the Local Economy
..... Yang Dongxuan
- [40] Thoughts on How to Meet the Needs of Economical
Development in Ethnic Areas and How to Speed up the Pace of
Cultivating practical Professionals Huang Huifang
- [48] The Problems and Ways to Deal with in Running Schools at

- County Levels Jiang Zhou
- [57] Socialism Marketing Economy and Continuing Education
in the Radio & TV Universities Wu Gaozheng
- [64] Accelerating Open Management in Running School Is
an Important Feature of Radio & TV Universities
..... Lu Guojun
- [73] On the Open Running School and the Quality Control of
the Radio & TV Universities Zhao Xuelin
- [84] The Need to speed up The Pace of Using Electrical
Equipumnt in Radio & TV Universities ... Gu Yongqing
- [91] An Analysis on Modern Education Theories and
the three orientations of Running Schools Jiang Ping
- [98] Learning Experiences From Shanghai Radio & TV University
and Improving the Application of Modern Educational
Technology in the Radio & TV Universities
..... Zhang Dayong
- [107] On the Starting point of the “Order of Teaching” in
Modern Education of Open Learning Zheng Xinxing
- [115] Reforming the Teacher Training System of the Radio &
TV Universities and Implimentation of the Quality Education
..... Su Hanlin
- [121] Implimentation the Quality Education to College Students
is both Necessary and Reliable Yang Hong
- [129] On Strengthening the Teaching Management of the Radio
and TV Universities Zhang Chaoju
- [138] Views on Responsibilities of Teachers Working in
the Radio & TV Universities Chang Ling

- [144] Thoughts on Strengthening the Management of Teaching in
the Radio & TV Universities Cheng Shiming
- [150] On Students' management on the Basis of Data Xu Yun
- [158] On the Further Studying of the Teachers Working in
Radio & TV Universities Luo Qiongfang
- [168] Current Problems in Teachers' Training and the Ways to
Deal with Ye shaoling Zhao Bing
- [174] On How to Strengthen the Work of the Class Sponsors at
Da Li Radio & TV University Zheng Cuixia
- [180] On the Causes of the Senses of Inferiority experienced by
Full – time Students in Radio & TV Universities
..... Peng Shaoli
- [186] Doing Research on Students and Carrying out The Goals of
Moral Education Yin Keli
- [197] Thoughts on Building up the Campas Cultural Environment
of the Radio & TV Universities An Jin
- [204] Adding Social Responsibilities to Courses of Chinese
Literature Deng Jiaxian
- [212] Advising Students to cope with stress in Practical
Activities and Bettering the Effectiveness of the
Practice Duan Ronglin
- [219] On How to Remove Barriers in English Listening and
How to Improve Listening ability Zhu Lin
- [225] On the experimental Courses of Radio & TV Universities
..... Gong Lingping
- [232] The Problems of self – instruction Chinese Writing courses
at the Radio & TV Universities Tang Baohua

- [238] The Problems in Running Secondary Radio &
TV Schools Lin Yingdang
- [245] Postscript Editor

代 序

英明的决策 辉煌的成就

——纪念邓小平批准建立广播电视大学 20 周年

• 张从信

我国广播电视大学的建立，是邓小平根据社会主义现代化建设的迫切需要，从他的科教兴国战略和穷国办大教育必须两条腿走路的战略思想出发，敏锐把握时代发展的脉搏和契机，以远大的目光及时借鉴国际开放大学成功经验作出的英明决策。

“文化大革命”结束后，面对百废待兴的中国，邓小平同志深刻总结中国革命和建设的历史经验，把科技进步与教育发展作为关系到国家命运和社会主义现代化建设的根本问题进行理论升华，提出了一系列精辟论述，作出高瞻远瞩的战略部署。

邓小平以领袖的远见卓识，科学地阐明了教育在经济社会发展中的地位。早在 1977 年 5 月，在还未正式恢复工作职务前，他就向中央负责同志提出：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”在著名的 1977 年 8 月 8 日科学和教育工作座谈会讲话中又指出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。”

邓小平以领袖的务实作风和伟人的政治气质，深刻地指明了穷国办大教育必须采取两条腿走路的方针。他在科学和教育工作

座谈会上讲话指出：“教育还是要两条腿走路。就高等教育来说，大专院校是一条腿，各种半工半读的和业余的大学是一条腿，两条腿走路。”

邓小平毅然以领袖的魄力和政治家的胆识，及时借鉴英国开放大学的经验，英明决策，于1978年2月6日亲自批准建立广播电视大学。邓小平在会见英国前首相爱德华·希思时获悉英国办开放大学的经验后，富有远见地指出：“我们要利用电视手段来加快发展我国的教育事业”、“要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。”在小平同志的亲自关怀下，中央广播电视大学很快建成。1979年1月在全国首批招收了32.24万名全科生和单科生，1979年2月6日在北京举行了隆重的开学典礼，国务院副总理王任重、教育部长蒋南翔到会讲话。1982年，教育部党组决定中央电大为教育部直属重点大学。

广播电视大学建立以来，在党和国家的关怀下，在各级政府及教育主管部门的领导和社会各界的大力支持下，经过近20年的办学实践，已逐步发展成为由中央广播电视大学和各省、自治区、直辖市广播电视大学，以及地（市）分校和县工作站组成的统筹规划、分级办学、分级管理的现代远距离教育系统。主要举办以高等专科为主的成人和普通高等学历教育、广播电视中专教育及卫星师范教育，同时又开展以岗位培训为主的职业教育、大学后继续教育和农村实用技术教育。电大开办以来，中央电大统一开设9大科类57个统设专业大专课程244门，聘请高水平的专家、教授，编写出版文字教材300多门，录制声像教材350多门，每年使用中央电视台和教育电视台播出电视课4032学时，为全国提供了丰富的教学资源。目前，全国共有44所省级（含单列市）电大、831所地市级电大分校、1699所县级电大工作站。全国电大系统拥有5.4万名教职工，有专任教师2.5万人，

兼职教师 1.9 万人。全国电大现有在校大专生近 70 万人，其中普通高考、成人高考入学的 54 万人，注册视听生 16 万人，还有中专生 44 万人。此外参加电视师范教育学习的中小学教师总人数上百万人，目前，非学历教育在学人数近 80 万。1996 年底，全国电大毕业生累计已达 213 万人，占全国同期成人高校毕业生总数的三分之一，占有高校毕业生总数的七分之一。

云南广播电视大学经省委批准自 1979 年 5 月成立以来，现已建成包括 36 个分校、59 个工作站的办学网络，依托中央电大先后开出理工、文法、经管、医农、外语、师范等专业，累计招收大专生 62 253 人，累计毕业大专生 45 585 人。1997 年底，有在册大专生 9 946 人，专升本学生 197 人。

电大的开办，扩大了我省高等教育的规模，及时满足了广大学习者的学习要求，为城乡特别是广大农村和中小企业培养了一批留得住、用得上的专门人才，其中不少毕业生已成为领导管理工作及科技、生产、教学业务的骨干。据曲靖、德宏、保山、临沧、楚雄、思茅、个旧等地区的不完全统计，已毕业的电大大专生累计 12 149 人，其中担任副厅以上领导职务的 9 人，副处以上职务的 198 人。省检察院自 1985 年开办电大教育以来，先后培养法学大专生 1 634 人，占整个系统学历达标人数的 30% 左右，为系统的队伍建设起到了重要作用。

针对云南地、县的实际，电大及时开设了边境贸易、外经外贸、工民建、机电一体化、农职业师资、酒店管理、英泰（缅）语等紧缺专业，培养了一批批毕业生，及时满足了广大边疆地县对上述专业人才的急需。据调查，各地用人单位对电大毕业生的反映都持肯定的态度，普遍认为他们“基础好、能吃苦、后劲足”，“安心基层、服从安排、很不挑剔”。国家教委对电大毕业生的追踪调查表明，电大的教育质量和投资效益都是比较好的，得到社会各界乃至国际社会的广泛认同。

电大以专科教育为主,促进了我省高等教育本专科教育层次结构比例不合理状况的改变,促进了高等教育事业向地、县的扩展,有利于终身教育制度的实施。电大依靠中央电大和国务院有关部、委、司、局统筹安排,实行学历教育与非学历教育并举,先后开展了现代工程师继续教育、工程师英语、电算会计、职业道德、农职业实用技术等 28 项面向在职职工和从业人员的大学后继续教育和岗位培训,有力地促进了我省城乡劳动者素质的提高。

云南广播电视中专学校自 1985 年开办以来,坚持开展就业前的职业技术培训,参与初中后的分流,已累计招生 30 301 人,累计毕业 12 123 人,1997 年底有在册中专生 16 841 人。

云南燎原广播电视学校自 1990 年成立以来,通过征集和自己录制,已使用卫星频道播出了农村需要的种植、养殖、花卉、农副产品、农业机械等 15 大类的农职业实用技术电视录像教学片 3 100 个节目项次,合计播出 1 600 小时。如《旱地麦》、《杂交玉米制种技术》、《农村养猪成套技术》、《手扶拖拉机配套三角履带及犁的安装使用》等,普及宣传了各种科学知识和实用技术,大大提高了农民的科技素养,深受省内外广大农民欢迎。个旧乍甸、建水面甸等乡的燎原学校,通过农业实用技术的推广,有力地促进了生产的发展和群众收入的增加。

总之,电大通过多年的办学实践,以自己的实绩跻身于高等学校之林,在我国兴盛的高等教育事业中取得了重要的席位,证明了邓小平办电大的决策英明正确。国务院李岚清副总理 1994 年 11 月在北京接见全国电大校长座谈会代表时指出:“电大是小平同志亲自批准建立的,经过了 15 年,我看电视大学是我们具有中国特色的一个伟大创造。”

21 世纪即将到来,人们越来越强烈地感受到世界进入信息社会的步伐正在加快。计算机技术与通信技术的密切结合,信息

传输的数字化，引起了传播界的一场深刻革命。最突出的就是多媒体技术的问世和远距离信息网络惊人的发展，特别是环球互联网的出现，“为人们提供了一个时代的信息媒体”。环球互联网通过全球的信息资源和 150 多个国家的网点，向人们提供了浩如烟海、包罗万象、瞬息万变的信息，现在互联网的网址每 15 天就增加一倍，每隔 4 分钟就出现一个新的主页。人们通过文字、声音、图像在这个网络上把自己和别人连接起来，形成一个与地球空间相对应的信息空间。坐在家中电脑前，手指轻轻一点，世事尽到眼前。足不出户，便可跨越时空，自由地咨询、检索和交流，改变着人们的生活、学习、工作和交际方式。高速文件传输，可视电话，可视图文，各种精细的电子出版物，无线公用电话，或已问世，或还在研制开发。总之，电子技术和计算机技术与通信技术的迅速发展和普遍应用，引起了教育技术的第四次革命。随着信息社会的到来，人类文明的脚步正在加快，全球意识加强、联系更加紧密。联合国教科文组织发表了一系列的报告，提出为迎接未来社会对教育的挑战，建立学习化的社会，实现全民教育，发展无国界教育的主张。面对世界人口剧增，资源短缺，经费紧缺等现实，要实现上述教育目标，实施远距离教育无疑是各国政府的一个正确选择。因为远距离教育可以提供悉心编制的课程教材，更适合信息社会各种人员的自主（适合的时间、适宜的方式）学习。远距离教育越来越多地使用电视、电话、磁盘、光盘，特别是使用计算机技术进行双向信息交流的网络教学，可以重复显示和模拟，可以让学习者与导师进行公开和私下的交流。远距离教育还可以节省政府开支，可以方便现代社会职业快速流动下，学习者对学习时间、学习方式的自由选择。因此 1990 年泰国“宗迪恩世界全民教育大会”后，为实施“全民教育”，世界上 9 个人口大国的领导人新德里达成了就远距离教育创新计划进行合作的共识并就此承诺。这些都预示了一个结

论,在未来的教育计划中,特别是要实现终身教育的思想,建立一个学习的社会,远距离教育是一个提供源。正如著名的国际远距离教育专家德斯蒙德·基更博士撰文指出:“没有任何政府能够在每位公民的工作地点附近开办中小学、专科学校和大学,很少有政府能够为5至25岁年龄段之外的公民建校办学。远距离教育是大多数国家教育体系中一个不可或缺的组成部分。”

顺应远距离教育蓬勃发展的国际趋势,国家教委经过多次认真研究,明确界定:“电大不能办成普通高校,也不能办成一般意义上的成人高校。电大教育是一种与以面授为主的,与高等教育相互协调、共同发展的新型教育形式。因此,电大系统建设要坚持远距离和开放教育的特色。”

1995年8月18日,国家教育委员会以教电[1995]3号文件,将中央电大《关于广播电视大学贯彻〈中国教育改革和发展纲要〉的意见》转发给各省、市、自治区人民政府“贯彻、执行”,省政府办公厅于1996年4月18日将该文转发到全省各地、州、市、县、区人民政府。这个意见明确了本世纪末至下世纪初广播电视大学发展的总目标是:“立足国情,适应经济建设和社会发展需要,扩大开放办学的程度,发挥现代化教育手段的优势,为更多的求学者提供终身接受教育的机会和条件,提高广大劳动者素质,培养各类应用型人才,努力建设成具有中国特色的现代远距离教育开放大学。”为了实现上述目标,国家教委、中央电大又进一步确定了近期电大的主要目标和任务:

1. 坚持面向地方、农村、基层,多种层次、多种形式办学,为广大农村、乡镇企业以及中小型企业生产第一线培养“质量好、下得去、用得上、留得住”的各类专门人才。

2. 学历教育是:“基本稳定普通高等专科教育,适度发展统考入学的成人高等专科教育;通过试点,积极发展免试入学的‘注册试听生’教育,积极稳步地发展‘专升本’和本科教育;

大力发展电视中专和继续教育”。“争取到本世纪末，高等学历教育和中等专业教育每年分别为国家培养出 30 万名以上毕业生。”

3. 大力发展以岗位培训和继续教育为重点的非学历教育，“九五”期间，使从业人员接受岗位培训、继续教育达 1000 万人次。实施中小学“百万校长培训计划”和燎原计划“百千万工程”，开发 100 项以上农村实用技术教育“教学包”。

为实现上述总目标，国家教委、中央电大提出近期的主要工作是：

1. 做好开放和教学现代化两个命题。开放性与教学现代化是电大改革与发展中的两个重大命题，是总目标的显著特征。它包括教育思路、观念的开放与现代化，也包括教育资源和方法（教学内容、课程体系、教学和管理组织、手段和方法等）的开放与现代化。在两大命题中，教学现代化是基础，开放性又反过来进一步促进教学现代化。

2. 要搞好“注册试听生”和“专升本”两个试点。通过试点进一步深化电大教育乃至整个成人高等教育的改革，实行免试注册入学，不固定组班的自主学习，完全的学分制，与自考、函授相互沟通，满足更多的从业人员在职学习提高的要求，为更多的求学者提供终身接受教育的机会和条件，致力于众多劳动者素质的提高。

3. 要抓好教材和系统网络两个建设。编制一体化设计的适宜自学的多媒体教材，完善从中央到地县的远距离教育系统，是实现开放办学和教学现代化的两项基本建设，是电大教学资源优化配置的主要内容和实现开放教育的物质保证，也是电大的特色和优势所在。

按照省委、省政府的要求，云南电大将继续坚持面向农村、山区、边疆和少数民族地区办学的方向，逐步扩大开放程度，充分利用中央电大提供的丰富的教学资源，发挥广播电视教育量大

面广、统筹规划、分级办学、分级管理的系统优势，为广大的农村、基层、乡镇企业、中小企业和初等教育培养“下得去、留得住、用得上”的应用型专门人才，为提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平服务，为建设有中国特色的社会主义文化发挥基础工程的作用。到本世纪末下世纪初，力争电大高等专科学历教育每年为全省培养 5 000 名以上的毕业生。

高等专科学历教育将在稳定地办理工科的基础上，积极发展经济、财会、法律、外语、旅游等专业。理工科要重点办好建筑工程、机电一体化、计算机、小水电站管理、计量管理、农科种植与经营等专业，为广大农村，特别是边疆、民族地区培养当前经济建设亟需的理工科应用型人才。在目前试点的基础上，认真总结经验，创造条件，争取政策，进一步扩大本科办学的专业和规模。

大力发展广播电视中专，参与初中后毕业生的分流，进行就业前的职业培训，为广大县、乡、农村和非国有企事业单位，培养中、初级人才。

进一步办好燎原广播电视学校，充分利用卫星电视和燎校网络，面向广大农村劳动者、特别是回乡知识青年，开展农职业技术教育，普及农业科学技术和经营管理知识，大范围提高农村劳动者的科学文化素质，增强农村基层吸收和应用现代科学技术的能力，为科教兴农服务。

党的十五大报告指出，“培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系 21 世纪社会主义事业的全局。”要落实这一战略基础工程，处在社会主义初级阶段低层次的云南，更需要坚持两条腿走路的方针，进一步办好电视大学，充分发挥以电视等先进技术为教学手段的远距离开放教育多层次、多功能的办学优势。总之，经济、社会发展对于教育的需求，穷国办大教育坚持