



米鹏考研思想政治理论系列丛书

思想政治理论

米鹏精雕细刻 **1500** 题

—— 主编：米鹏 策划：周勇 ——

 依托考纲、覆盖全面，科学命制、解析精准

 用习题巩固知识基础，用习题打通知识脉络

 用习题演练解题心法，用习题摸索解题诀窍

 本套系是考研思想政治通往高分的必由之路



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS





米鹏考研思想政治理论系列丛书

思想政治理论(101)命题预测与真题

主编：米鹏 0031 陕西师范大学 命题预测与真题

ISBN 958-7-8808-8-2

思想政治理论

米鹏精雕细刻 **1500** 题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

—— 主编：米鹏 策划：周勇 ——

米鹏 主编

周勇 策划

西安交通大学出版社

地址：西安市雁塔区雁塔西路126号

（邮）字 01 第 0031 号

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

ISBN 958-7-8808-8-2

陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题

0031 陕西师范大学 米鹏 命题预测与真题



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论:米鹏精雕细刻 1500 题/米鹏主编.

—西安:西安交通大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5605-4466-3

I. ①思… II. ①米… III. ①政治理论—研究生—入学考试—习题集 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 178871 号

敬告读者

本书封面贴有专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

思想政治理论:米鹏精雕细刻 1500 题

主 编:米 鹏

责任编辑:魏照民

封面设计:金榜图文设计室

出版发行:西安交通大学出版社

地 址:西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)

电 话:(029)82668315 82669096(总编办)

(029)82668357 82667874(发行部)

印 刷:保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:20.5

字 数:486 千字

版 次:2012 年 8 月第 1 版

印 次:2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5605-4466-3

定 价:39.00 元

图书如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换 电话:(010)51906740

版权所有 侵权必究

千雕万刻虽辛苦,吹尽狂沙始到金

——致《思想政治理论精雕细刻 1500 题》的读者

2013 年考研政治尘埃落定,考前的纷纷猜测,理所当然地转化为种种品评。此优彼劣,一时间当会不绝于耳,辅导界内界外,又开始流传各种押题传说,并顺势转化为对来年命题走向新的建议和猜测:明年应出什么题目?或应在什么范围、顺应什么形势、以什么样式命题;考生需要相应地准备哪类材料,明了哪些哲理,选择哪种方法……如此一个轮回接一个轮回,年复一年。猜测对的,风光无限、身价倍增;猜测错的,颜面扫地、愤然指责。其实,这些猜测和品评多么无谓!因为当年考生们拿到成绩时,都远远低于自己的预期,如果不能将知识转化为能力的话,对应试的认识仅能停留在“应试”的层面,即使开卷答题,都未必会有理想成绩。这就是“基础不牢,地动山摇”的道理。没有扎实的基础,即使你拥有深刻的立意、巧妙的构思、华丽的语言,也难得高分。在考场答题时,相当一部分考生往往会遇到这样的情况:第一,头脑中储备的知识素材有限,可谓“书到用时方恨少”,不管怎样搜肠刮肚,就是想不出来;第二,考场时间紧迫,容不得你前思后想、仔细斟酌,一些文不对题的内容就这样被匆忙写进了答题区;第三,即使答出一些内容来,也是内容空洞、语言苍白、表达单一,自然也得不到高分。而能力的提升,是一个缓慢、艰辛的渐进过程,不能一蹴而就。那么,如何解决能力匮乏、时间紧迫的矛盾呢?编写一本依托考纲、覆盖全面、科学命题、解析精准的思想政治理论复习题集教材就成了当务之急。用习题巩固知识基础,用习题打通知识脉络,用习题演练解题心法,用习题摸索解题诀窍,这是考研思想政治通往高分的必由之路。

为此,我潜心钻研一年,广搜博采精雕细刻,把考研思想政治中最经典的 1500 问凝聚成夯实考生知识基础、提升考生应试能力的 1500 题。大家去仔细钻研这 1500 问 1500 题吧!看看它与历年真题的命题是何其相似,它与热点问题的结合是多么紧密,它与大纲考点的对应怎样细致吧!

马克思主义基本原理——系统构筑马克思主义的理论大厦。马克思主义哲学部分的若干则寓言故事和若干句名言,篇篇精美,字字珠玑,引你走进缤纷的哲学世界,走进人生的诗意沉思。而马克思主义政治经济学原理部分富含清晰的概念区分,精巧的公式运算,溶入火热的经济生活,结合身边的现实案例,慢慢展现市场经济、价值规律的法则,层层剥露资本家攫取剩余价值的奥秘。理中有题,题中明理。科学社会主义部分围绕社会主义必然胜利,资本主义必然灭亡精心设题,直击核心要害,最快速提升学科能力。

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论——完美展现马克思主义中国化进程中的理论成果,融汇党的四代领导集体的大成智慧,聚焦当今中国社会的热议话题,体现考研思想政治理论课程的改革思路,遵从十七大报告、七一讲话等中央文件与时俱进创作新题,以训练代复习,开辟“概论”课学习的一条新捷径。

中国近现代史纲要——适应历史与理论相结合的学科特点,从史实中分析结论,全新编写近 500 题,全景展示中国人民在屈辱中探索、奋起,在革命与建设中走向辉煌的恢弘历史画卷。做透这 500 题,只觉百年历史沧桑犹如弹指一挥间,蓦然回首繁华已尽收眼底,上百考点孰轻孰重也已了然于胸。

思想道德修养与法律基础——100% 的新题,100% 的原创,穷尽“基础”课可命题角度,感人至深的事迹有助锤炼思想境界,严肃典型的法制案例有助提升法律素养。题目命制机杼独出,同类书中当无出其右。完美体现考纲命题要求,目标只有一个——用最精炼的内容去展现 2013 年思想道

前言

德修养与法律基础考纲全部内容。

在 1500 题编制与解析内容之前,我在开篇给大家萃取并总结了考研思想政治命题的八大招式,这在同类书中绝对是独一无二的。考生朋友从中可以洞悉命题的奥秘,洞悉考题的真相,让你站在命题人的高度,俯瞰历年真题,会发现原来考研思想政治真的不像你想得那么难。

古人云:千里之行,始于足下。1500 问,1500 题,每次一点点,每天一小节,在潜移默化中,你的政治素养在提升,你的应试感觉在培养,你的语言表述在美化,你的分析能力在提高,你的思维观念在更新,你的考试成绩也正在激流勇进。所以,面对考研思想政治的挑战,这本凝聚我心血的《思想政治理论精雕细刻 1500 题》的问世就是希望能为你助力考研,翻越眼前的戈壁险滩,登上考研思想政治巅峰。我时常回味温总理在 2008 年金融危机冲击我国经济时说的那句话:“在困难面前,信心比黄金还重要!”

亲爱的考生朋友们,也许你是我从未谋面的朋友,但这一纸情怀满卷书香,我们见字如面,没有距离仍然可以彼此温暖。韶华不为少年留,当考研成为你最后一个执着的理由,你和你的梦想在路上,期待用奋斗与拼搏见证人生的一次华丽转身。古语云:“独学而无友,则孤陋而寡闻也。”在漫漫考研长路上,我愿与你同行,以一个温暖的力量,感受你心灵的悸动,与你风雨同舟甘苦与共!

米鹏

2012 年 8 月 28 日

目录

第一篇 真题是这样炼成的

(一)命题形式·····	(3)
(二)命题方法·····	(5)

第二篇 答题应如何来操作

(一)选择题解题技巧——巧用排除法·····	(9)
(二)分析题解题技巧——各类问题,各个击破·····	(11)
■ 题型一 “体现类”分析题 ·····	(12)
■ 题型二 “比较类”(区别与联系)分析题 ·····	(13)
■ 题型三 “怎么办(对策)类”分析题 ·····	(15)
■ 题型四 “影响(意义)类”分析题 ·····	(16)
■ 题型五 “认识(评价)类”分析题 ·····	(18)
■ 题型六 “启示类”分析题 ·····	(20)
■ 题型七 “依据类”(原因类)分析题 ·····	(21)

第三篇 精雕细刻 1500 题

第一部分 马克思主义基本原理概论 ·····	(25)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 ·····	(25)
第二章 世界的物质性及其发展规律 ·····	(28)
第三章 认识世界和改造世界 ·····	(58)
第四章 人类社会及其发展规律 ·····	(79)
第五章 资本主义的形成及其本质 ·····	(92)
第六章 资本主义发展的历史进程·····	(105)
第七章 社会主义社会及其发展·····	(111)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想·····	(118)
第二部分 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论·····	(121)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果·····	(121)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓·····	(126)
第三章 新民主主义革命理论·····	(129)

目录

第四章	社会主义改造理论	(140)
第五章	社会主义的本质和根本任务	(146)
第六章	社会主义初级阶段理论	(151)
第七章	社会主义改革和对外开放	(156)
第八章	建设中国特色社会主义经济	(159)
第九章	建设中国特色社会主义政治	(173)
第十章	建设中国特色社会主义文化	(182)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(188)
第十二章	祖国完全统一的构想	(194)
第十三章	国际战略和外交政策	(197)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(201)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(204)
第三部分	中国近现代史纲要	(209)
第一章	反对外国侵略的斗争	(209)
第二章	对国家出路的早期探索	(216)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(222)
第四章	开天辟地的大事变	(229)
第五章	中国革命的新道路	(236)
第六章	中华民族的抗日战争	(244)
第七章	为新中国而奋斗	(254)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(263)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(268)
第十章	改革开放和现代化建设新时期	(273)
第四部分	思想道德修养与法律基础	(277)
第一章	追求远大理想,坚定崇高信念	(277)
第二章	继承爱国传统,弘扬民族精神	(280)
第三章	领悟人生真谛,创造人生价值	(289)
第四章	加强道德修养,锤炼道德品质	(296)
第五章	遵守社会公德,维护公共秩序	(304)
第六章	培养职业精神,树立家庭美德	(310)
第七章	增强法律意识,弘扬法治精神	(314)
第八章	了解法律制度,自觉遵守法律	(319)

· 第一篇 ·
真题是这样炼成的

呈现在同学们面前的这本书是我与考研结缘十五年的纪念,是我考研辅导十一年经验的积淀,是我多年存储的压箱之宝首度以文字的形式曝光,从而也让它成为了全国第一本解密考研思想政治命题、传授答题方法技巧的专著,同时书中的每一道训练题都完全仿照真题命题规则、程序和形式原创而成,我可以用多年考研界打拼的声誉保证它的超强学术含金量。

其实在多年考研辅导的过程中,我也一直在反思,虽然每年我的学生总是在春意盎然的时候传来金榜题名的捷报,可在他们羽化成蝶的过程中我到底发挥了多大作用呢?难道就是强化集训时我面对上千学子在体育馆里填鸭式大吼大叫的两天课?难道就是考前冲刺时我大刀阔斧斗胆押出的几道必考大题?那肯定是有帮助,但其实那既不是我想期望达到的也与国家设置政治这门考研公共课的初衷是背道而驰的,看看命题老师命制这样一份检测试卷所期望达到的目标吧!

思想政治理论科考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生综合运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。考生应能做到:

- (1)准确地再认或再现学科的有关知识。
- (2)正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
- (3)运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。
- (4)运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
- (5)结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景,认识和评价有关理论问题和实际问题。

这样的要求我们的学生有几条能达标呢?他们要么视我们的话为金科玉律,只关注什么会考,考什么我就背什么,将“背”字进行到底,而从不思考,问问为什么,活脱脱一个王明式的教条主义者;要么狂做练习题,题海遨游,不亦乐乎,自认为做遍市面的模拟题,一切理论都可以束之高阁了,一个林彪式的彻头彻尾的经验主义者。测试是一门学问,应试也是一门学问,规律、方法掩映其中,只有洞察其中奥秘,思想政治课复习才能长风破浪,直达彼岸。所以我一直想主持开设一期考研思想政治答题方法与技巧辅导班,通过解析经典模拟题,既可巩固重点知识,又能培养考生良好的答题习惯与科学的解题思路,无奈时间和精力均不允许,所以才在本书开篇将多年辅导累积的这方面成果汇集成篇,倾囊相授,建议本书的读者首先应精读以下两篇内容,掌握不同类型题目的解题方法,运用这些方法去解答后边的模拟题,在实战中提高应试技能,如果考生能熟练运用以下解题方法,应该有至少10分的提分空间,复习效率绝对可以提高N倍。因为考生必须了解这样的事实:考研思想政治选择题由机器读卡给分,而分析题由老师人工批阅,面对汗牛充栋的试卷,阅卷教师给每道分析题的阅读时间只有40秒,听到40秒很多业外人士也许要慷慨激昂地批驳我们这些阅卷老师“草菅人命”,但5000人10天要阅完150余万份卷子,若不采用这种方式,等到“八月十五月儿明,秋风瑟瑟扫落叶”之时,分数恐怕还在“犹抱琵琶半遮面,千呼万唤不出来”啊!因此,在用练习题巩固重点知识的同时,一定要掌握解题技法,规范答题模式。方法是效率之源,技巧是满分之本。从本书上千道练习题的解答与分析中,你能提炼出标准的答题范本,你能够明白驾驭技法的神奇功效。

既然本书是一本也是市面上唯一一本关于考研思想政治命题研究的学术专著,那我就从命题开始谈起吧。

(一)命题形式

全国研究生入学考试思想政治命题工作由教育部考试中心负责,每年考前20天左右试题命制完毕。目前试卷题型结构为:单项选择题(约16分)、多项选择题(约34分)和材料分析题(约50分)。

1. 单项选择题

命题有以下三个特点:其一,知识点覆盖面广。单项选择题的考查内容包括马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、

形势与政策以及当代世界经济与政治五门课。虽然目前考研不刻意追求知识点覆盖面,但适度的覆盖率是防止复习中投机取巧、保证试卷公正性的重要条件。而选择题的数量保证了知识点考查的覆盖率。其二,试题取材多样化。从试题的取材看,选择题取材广泛,形式多样,包括反映现实生活的政治、经济、社会、思想文化发展情况的材料、名人名言、重要文件或著作中的引文、俗语、谚语、诗词、小故事、小幽默、统计图表、漫画等,注重试题的人文性,引导考生关注现实生活中的哲理。其三,试题总体难度小。单项选择题的难度基本稳定在 0.75—0.80 之间(即选择正确率为 80% 左右)。近年来单项选择题更注重对基础知识的考查,这为考生得高分提供了可能性。在备考复习中要通过对本书单项选择题的强化训练确保这部分试题的得分率。

2. 多项选择题

从考查内容的分布看趋向稳定,除形势与政策以及当代世界经济与政治课外,其余各科均有考题;从发展趋势看,注重对知识的综合考查,常常是一段材料,多个角度发问,要求考生复习要全面;从难度上看,命题难度有降低的趋势。从 2005 年开始,过去“五选多”的选择题变为了“四选多”的选择题。备选项减少一个,难度也降低许多。

3. 材料分析题

自 2003 年起,“考试大纲”将以往试卷中的论述题与材料题合并,统称为材料分析题,其占分比例在试卷中约为 50%。之所以取名为材料分析题,意在考查考生在掌握理论知识的基础上,联系具体情境分析问题和解决问题的能力。从以往反映的情况看,这种题型的分值较大,可实现对考生多层次能力的考查,但缺点是知识覆盖面窄,考查知识点比较集中,且有一定的评分误差。论述题和材料题合并为材料分析题后,将逐步加大材料在题目中的应用,主旨在于要求考生既要有一定的理论知识基础,又要有根据具体题目情境分析具体问题的能力。命题形式接近于以往的材料题,但与以往材料题不同之处在于,选取的材料既可以是围绕某一主题设置的一组材料,也可以是蕴涵深刻含义的某一句、某一段话。

针对设置材料的题目,考生需要读懂材料回答问题;而对于一段或一句话的题目,则需要考生以自己所学的知识为底蕴,结合材料作适当引申,分析其中要旨作答。通过设置材料,给出了回答问题所需要的多数信息,大大减少了知识的记忆量,给那些知识记忆能力差而分析问题能力较强的考生提供了展示才华的机会。与问题设置的相对开放性相适应,今后此类题目的答案要点的设置也会逐步探索它的开放性问题。分析题主要是考查考生运用所学的基本原理分析、认识、评价或论述某些社会现象或问题的能力,以及能否根据所提供的材料、所掌握的有关历史条件或国际、国内政治经济生活的背景给予综合、归纳,并进行科学的评价。这种题型的基本要求主要有:

一是要阅读理解材料所表达的意思,并从所给材料中获取有关信息,对材料进行鉴别、比较和综合概括。

二是要运用有关的理论或原理来分析问题,要从理论上进行说明。

三是要对某些社会现象或观点进行分析和评价,指出其错误是什么,为什么是错误的,其合理之处在哪儿,为什么是合理的。即既要知其然,又要知其所以然。回答分析题的一个根本要求就是不要离开材料,要运用有关的知识,对材料本身或材料提供的观点给予正确的评价、分析。

四是要适当联系实际,要从对现实生活中出现的问题的认识来理解一些理论观点。由于分析题所含的信息具有隐蔽性,其选用的材料又反映不同的态度或立场,有一定的时间、空间差别,增加了这种题型的难度。考生要能根据材料和题目的要求,引申出自己掌握的有关基本知识或观点。

另外,要注意近几年考研思想政治理论分析题命题还出现了以下几个新趋势:

一是对于所使用的背景材料,图表类(包括漫画)材料明显增多,几乎每一套试卷都有所涉及;同时,文字型材料更趋于生活化,文字表述不再晦涩难懂;尤其是出自《人民日报》、人民网、新华网等中央主流媒体的材料特别多;题目的设问更加灵活巧妙、严密深入。这就在保证考生阅读量的同时,加大了考生的思考时间和思维容量。

二是在考查考生归纳思维能力的同时,还加大了演绎思维能力的考查,即不再是仅仅要求考生根据所给材料分析、总结出其中的理论观点,部分题目开始要求考生根据理论观点,分析出与之相对应的具体事例,如 2012 年试卷第 34 题第 3 问要求考生回答材料对增强创新意识的启示。

三是在部分主观性试题对思维能力的考查越来越突出的同时,部分主观题答案组织的思维跨度也呈现出越来越大的趋势。如 2009 年试卷第 37 题,从改革开放 30 年历程来看经济体制上的改革创新和中国特色社会主义理论体系的组成部分和其所回答的基本问题。

四是有关马克思主义哲学部分主观题的设问方式,逐渐摒弃了原先那种一般性设问,即“体现了什么哲学道理”、“有哪些哲学依据”等设问方式越来越少,取而代之的是知识指向明确、观点要求清晰的设问方式。这一变化进一步压缩了部分考生通过罗列观点取得分值的可能性。

(二)命题方法

兵法云:“知己知彼,百战百胜。”命题人命制考题有多少招式与手法呢?了解了这些,考生追根溯源,便可见招拆招了。从近几年出现的考研真题来看,命题方式无非以下几种:

1. 利用中央文件内容直接命题

这种命题方式常见于毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论与形势与政策两门课中,这样的命题方式是最保险的,题目不会引起任何争议,试题规范,答案标准。但它的弱点在于没有区分度,只是单纯的考查考生的记忆能力。所以,每年试卷中这种试题也不会太多,一般是 3—5 道选择题,例如 2012 年试卷第 14 题“社会主义道德建设的核心”,第 22 题“转变经济发展方式的基本思路是,促进经济增长的三个转变”以及第 32 题“经过 90 年的奋斗、创造、积累,党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就”,都出自党和国家的重要报告文件。但 2013 年试卷中这类试题数量势必超过以往,因为年底党要召开十八大,十八大报告中提出的新观点、新论断将是 2013 年考研思想政治命题的首选素材。

2. 利用概念的差异与联系比较命题

这种命题方式直指考查目标(4):运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题,侧重考查考生的比较问题的能力。这种题目多见于马克思主义基本原理的政治经济学部分的选择題,如不变资本与可变资本的区分,绝对剩余价值与相对剩余价值的异同等,在中国近现代史纲要课中,那些同类型的历史事件,也是容易出比较性题目的考点,如新旧三民主义可以比较,两次国共合作可以比较,党的几次重要会议,几条土地革命路线也可以比较。遇到这类考点,考生应该随时加以总结,只要能将同类概念事件异同梳理全面清晰,这类题目也很容易得分。

3. 利用重要事件的纪念节点命题

这一命题方法近些年被命题老师屡试不爽,2012 年试卷第 36 题考查辛亥革命内容,说明中国共产党是孙中山革命事业最忠实的继承者,主要是为了体现 2011 年是纪念辛亥革命爆发 100 周年;而此前两年中国近现代史纲要课的分析题也将这一命题思路体现得淋漓尽致。2011 年考查了建党的伟大意义,2010 年考查了新中国成立的伟大意义,显然针对的都是考前一年这一事件的特殊纪念意义。那么今年又有哪些与考点相联系的纪念性的内容呢?首当其冲是雷锋同志逝世 50 周年,围绕今年学雷锋高潮可以考思想道德修养课关于为人民服务等知识点,其次,今年是小平同志南巡讲话 20 周年,也是确立社会主义市场经济体制为经济体制改革目标 20 周年,对接毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课的关于社会主义市场经济体制理论内容。再次,今年还是尼克松访华、实现中美关系正常化 40 周年,田中角荣访华、中日建交 40 周年,在形势与政策课中防备在中美关系、中日关系方面设题。复次,今年是毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表 70 周年,可以借此考查文化方面的内容。最后,今年 7 月 1 日是香港回归祖国怀抱 15 周年纪念,党和政府对此也是高度重视的,要准备有可能在“一国两制”问题上设置的题目。

4. 利用考生的思维定势与先验观念命题

这种命题方式优点显而易见,题目区分度高,选项干扰性强,能检验考生对知识掌握的准确程度。比如 2012 年试卷的第 17 题考查新生事物必然取代旧事物的原因,其中干扰项 A 项“新生事物就是新出现的事物”就是利用考生的思维定势设置的。所以考生在复习考纲内容时尤其要注意这种过去在政治课学习中容易忽略的一些深奥的理论问题。比如不同的人看待同一事物有不同的结果,这到底是什么决定的呢?有考生想当然就认为正是这不同的人(认识主体)决定的,这就要失分了。没有理解意识的内容是客观的,意识结果取决于客观事物,而不是认识主体。再比如新中国

成立只是结束中国半殖民地半封建社会的标志而不是中国建立社会主义制度的标志,这也是不加提醒很多考生容易忽略想当然的问题。命题者喜欢在这些地方营造陷阱。

5. 利用社会热点与考点结合命题

2012年5道分析题的命制都有社会热点背景,使得现在的思想政治考试“时政化”倾向越发明显,这是当前思想政治考试命题的主要题源。围绕社会热点命制的题目,有一个突出特点,热在题表,理在题中。也就是说热点更多的是作为命题材料引出相关联的理论考点,而不是就热点事件本身设计问题。比如“神九飞天,蛟龙潜海”应是当下最热的社会热点,然而围绕与此命制的题目并不会考“蛟龙号下潜到多深的海底”,而是以此为题目载体,可以来考查考生对世界的认识能力与认识运动过程。所以我们复习的重心还是应该放到重要考点上,理解其理论内容,社会热点只是在催化与它相关的大纲考点,增加其命题几率。本书试题部分结合今年社会热点原创、新编了大量试题,供考生训练掌握。

6. 利用考点的跨度综合命题

分析近几年考题,会发现考题的综合度越来越高,往往一题多点,一道试题承载着多个知识点的考查任务。如2012年第35题用个税起征点的调整连接了分配制度改革与社会主义民主两个板块的内容,第37题用信义兄弟的事迹连接了道德与法律对诚信的要求,不仅有学科内知识的结合,甚至还会有学科间知识的结合。这要求考生必须具备发散思维,注意考点之间的联系,综合度高的考点是命题首选。

7. 利用大纲的新增与修订考点命题

这是考研辅导界路人皆知的命题规则,作为考研政治命题的唯一官方指导文件,每年它的每一个细微的修补都直接关乎第二年的命题,大纲的修改对次年命题有重要的导向作用。2012年第4题“2011年9月以来美国爆发的‘占领华尔街’抗议活动所显示的美国社会财富占有的两极分化,是资本主义制度下资本积累的结果”考查的就是2012年考试大纲的新增考点“资本积累的后果”。从大纲的修改点新增点出发做考题预测,精准度可以说100%,这种题目分值应该早早收入囊中的。

8. 利用经典考题进行再创作命题

有些考生在思想政治复习中存在一个认识误区:认为考过的题不会再考了,因此,刚考过的内容在复习中就删略了。其实近几年考题的落脚点重复度非常高。以2011年与2012年试题做一个比较:2011年第23题与2012年第8题考的都是民族问题,2011年第25题与2012年的第35题考的都是收入分配问题,2011年第26题与2011年第36题都考到了辛亥革命的内容。认为今年考了收入分配问题明年就不会考了,这种想法是幼稚的,思想政治理论考试中每年有些问题是命题老师躲不开绕不掉的,比如三农问题、分配问题、民族问题、价值评价问题。2012年试卷第14题“社会主义道德建设的核心”在考研中都四次命过题了,所以考生应该重视历年考题,探索其规律,挖掘其价值。本书中有不少题目都是往年经典考题变身而来,经典的题目、重要的考点会不厌其烦地考查的。

· 第二篇 ·
答题应如何来操作

(一) 选择题解题技巧——巧用排除法

做好考研思想政治选择题的前提是基础知识要扎实,关键是要掌握一定的解题诀窍。所以,在平常的学习尤其是在考研复习中,掌握选择题的解题诀窍,有利于提高思想政治学科能力,提高考试成绩。在解选择题时以干求肢是基本原则。通过分析寻找题干与题肢之间的联系,找到题肢与题干规定性的一致性,只有这样才能做到干肢相连。

对于选择题,一般来说我们应当先审题干,后审题肢。在审完题干材料后,不宜立刻审题肢,否则,题肢中的选项会对我们分析题干产生干扰,使我们难以迅速作出准确的判断(这一点在哲学选择题中表现得尤为突出)。如果在审完题干后,能根据题干先作出自己的大致设想(即设想正确的选项应该是什么),然后把自己的设想和题肢进行比较,找出二者的重合之处,选择的准确率就可相对提高了。有些考生在看完题干材料后立刻转入对题肢的分析,常常感觉不少题肢似乎都可以选,这在很大程度上是题肢干扰的结果。但任何事情都不是绝对的,当对题干材料佶屈聱牙晦涩难懂,其含义一时难以准确把握时,也可以通过先分析选项来进行排除,特别是一道题中表述错误的选项较多时,将表述错误的选项排除后,往往正确答案就出来了。尤其是多项选择题只要排除两个选项,剩下的两项就一定是正确答案。巧用排除法做选择题,主要做到两个排除。

1. 排除误项

认真、准确地理解每一个题肢,把握题肢的基本含义,判断每一个题肢本身的说法是否正确。在一般情况下,如果题肢本身说法是错误的,可直接排除(逆向选择题、评价分析选择题除外)。错误选项的特点:

(1) 修辞过于绝对化。

(2012. 15 单选题)与“天宫一号”两度完成“太空之吻”的“神舟八号”飞船,于 2011 年 11 月 17 日顺利回“家”,“天宫一号”与“神舟八号”空间交会对接任务获得圆满成功,这标志着我国()

- A. 载人航天技术已经完全成熟
- B. 实现了由航天大国向航天强国的转变
- C. 实现了载人航天工程“三步走”的发展战略
- D. 为今后建造载人空间站奠定了坚实的技术基础

这道题考的是国内形势与政策的记忆题。在 2011 年 12 月,胡锦涛在庆祝“天宫一号”和“神舟八号”飞船交会对接圆满成功表彰大会上的讲话中指出,“天宫一号”与“神舟八号”空间交会对接任务获得圆满成功,标志着我国在今后建设载人空间站方面奠定了坚实的技术基础。很多考生可能只是知道 2011 年“天宫一号”与“神舟八号”空间交会对接任务获得圆满成功是我国科技界的一件大事,容易在形势与政策命题制选择题。但对这一事件的具体影响意义掌握的并不到位,不过大多考生还是了解“神八”并非我国载人航天工程的终点,此后还有神九神十,借助这一常识,结合排除法,一下子就可将说法过于绝对化的 ABC 三项排除,A 项错在“已经完全”上,BC 两项错在“已经实现”上。

(2011. 17 多选题)1971 年,迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖,设计师格罗培斯却说,“其实那不是我的设计”。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园里的道路,并在空地上撒上草种。五个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道,成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是()

- A. 要从生活实践中获取灵感
- B. 要尊重群众的实际需求
- C. 不要对自然事物做任何改变
- D. 要对事物本来面目做直观反映

本题考查实践与认识的关系, 格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道, 成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。这正是从群众的生活实践中获取灵感, 尊重群众的实际需求的具体表现。结合题干和四个选项来看, AB 两项是正确答案, C 选项说法错误, 实践本身就是人类能动地改造客观世界的物质性活动。D 选项的说法也是错误的, 不仅要对事物做直观的反映, 而且要做进一步的本质的反映。其实考生解本题, 看到 C 项中的“不要做任何改变”, D 项中“要对事物做直观反映”, 这在日常生活中都可以判断出的明显的错误, 立即排除掉的话, 马上选出正确答案 AB, 因为这是多选题。

这种选项往往有“一切…都”、“所有…都”、“没有任何…”、“已经实现”、“完全一致”等等修饰词加重语气。

(2) 修辞不准确, 背离常识。

(2012. 3 单选题) 在资本主义社会里, 资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义工资的本质是()

- A. 工人所获得的资本家的预付资本
- B. 工人劳动力的价值或价格
- C. 工人所创造的剩余价值的一部分
- D. 工人全部劳动的报酬

资本主义工资的本质是劳动力的价值或价格, 而由于它采取了计时和计件工资的形式, 使它表现为劳动的价值或价格, 从而掩盖了其本质, 答案选 B。如果考生了解资本主义社会, 一件商品的价值可以分为 C、V、M 三部分, V 即工人的工资, A 项“预付资本 C + V”, C 项“M 的一部分”便可排除, 它们是不同的概念。而 D 项就属那种背离常识性的错误, 试想工人的全部劳动若都得到回报的话, 那还有什么资本家呢?

(2011. 21 多选题) 在马克思主义中国化的过程中, 产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系, 这两大理论成果的一脉相承性主要体现在, 二者具有共同的()

- A. 马克思主义的理论基础
- B. 革命和建设的根本任务
- C. 实事求是的理论精髓
- D. 和平与发展的时代背景

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中, 实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃, 产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次飞跃理论成果是中国特色社会主义理论体系, 是马克思主义中国化的最新成果。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期, 面临着不同的历史任务, 具有不同的具体内容, 但在理论基础、基本精神上是一致的, 都坚持马克思主义、实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。马克思主义中国化的两大理论成果是一脉相承又与时俱进的。本题正确选项是 AC 两项。BD 两项用常识都可以排除, 中国特色社会主义理论体系没有涉及革命的内容, 显然 B 项不可能成为两个理论成果的共同点。而和平与发展的时代背景论是邓小平同志在上个世纪 80 年代提出的, 与毛泽东思想又有什么关系呢? 显然 D 项也不可能成为两个理论成果的共同点。

(3) 望文生义, 不做引申。

(2012. 17 多选题) “沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物, 从根本上说, 是因为()

- A. 新生事物产生于旧事物之后, 是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能, 能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃, 并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内, 新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

这道题考的是原理第二章辩证法中关于发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡这个考点, 新生事物是不可战胜的, 可以从三个方面来分析原因: 第一, 就新事物与环境的关系而言, 新事物有新的结构和功能。第二, 就新事物和旧事物关系而言, 新事物否定了旧事物中消极腐朽的东西, 保留了旧事物中合理的, 适合新的条件的因素, 增添了旧事物不能容纳的新内容。在本质上优于旧事物。第三, 在社会历史领域, 新事物从根本上符合人民群众的利益和要求, 能够得到人民群众的拥护。故选 BCD。A 项把新生事物等同于新出现的事物, 显然望文生义, 所以舍掉 A 项。