

書叢導指文作生學小

法 作 記 日

冊 下

編等芥增吳
訂校斯佩殷

行發館書印務商

編輯者
校訂者

王允文
吳增芥
汪重光
曹懋唐
柳民元
陳履周
殷佩斯

小學生作文
指導叢書

日記作法
下

商務印書館發行

中華民國二十四年十月初版

(36024B)

小學生作文
指導叢書
日記作法二冊

下冊定價大洋壹角貳分

外埠酌加運費匯費

版 翻
權 印
所 必
有 究

編輯者

王允文 曹懋唐
吳增芬 柳民元
汪重光 陳履周

校訂者

殷佩斯

發行人

王雲五
上海河南路

印刷所

商務印書館
上海河南路

發行所

商務印書館
上海及各埠

(本書校對者黃競生)

編輯大意

- 一 本叢書供五、六年級課外閱讀及教師指導兒童作文之用。
- 二 本叢書暫分十一種：(一)書信作法(二)日記作法(三)劇本作法(四)詩歌作法(五)筆記作法(六)說明文作法(七)議論文作法(八)公告作法(九)應酬文作法(十)遊記作法(十一)小說作法。陸續出版，遇必要時，得變通或添加。
- 三 本叢書取材力求適合兒童興趣。
- 四 本叢書文字力求淺顯，以便兒童課餘自習。
- 五 本叢書編輯方法，每種開始，均有總指導，總指導之後再分類詳細指導，所舉例文中的生字生詞，均加註釋。每篇之末，均附有練習題。

下冊目次

九、記摘錄	哥哥給我兩本書	一
一〇、記集會	得了第一	一〇
一一、記常識	夏令衛生	一七
一二、記操作	澆水	二三
一三、記回憶	故鄉的回憶	二八
一四、記通訊	討論民生問題	三四
一五、記雜感	牆角的小草	三九
一六、記人事	澤祺的死	四四
一七、記紀念日	總理逝世紀念	五〇
一八、記讀書心得	讀了王冕以後	五六
一九、記應用	掃墓	六一
二〇、記時令	春來了	六六
二一、記疾病	病中	七〇
二二、記日常瑣屑	踢毽子	七六

小學生作文
指導叢書

日記作法下冊

記摘錄

八月二十八日 星期六 天晴

哥哥給我兩本書

——哥哥從上海回來，帶給我兩本書，看見書中有上山一篇，做得很好，便把他摘錄在日記簿上。——

哥哥從上海回來，帶給我許多糖菓，還有兩本書。今天早晨起來，一看鐘上祇有六點鐘，覺得到校裏去還早，便把哥哥給我的兩本書，翻開來看著。

一本是冰心的寄小讀者，還有一本是胡適的嘗試集。前者是通訊，後者是詩歌。

這兩種作品，我都喜歡讀，尤其是詩歌。因為我現在很喜歡學做詩呢！

嘗試集裏面的詩，做得都好；特別是上山一篇，覺得真有意思，讀了三遍，還覺得捨不得放手。便把牠記出來：

「努力！努力！」

努力往上跑！」

我頭也不回，

汗也不揩，

拚命的爬上山去。

「半山了！努力！」

努力望上跑！」

上面已沒有路，

我手攀着石上的青藤，

脚尖抵住岩石縫裏的小樹，

一步一步的爬上山去。

「小心點！努力！」

努力望上跑！」

樹樁扯破了我的衫袖，
荆棘刺傷了我的雙手，

我好不容易打開了一條路，爬上山去。

「好了！上去就是平路了！」

努力！努力望上跑！」

上面果然是平坦的路，

有好看的野花，

有遮陰的老樹。

但是我可倦了，

衣服都汗溼遍了，

兩條腿都軟了。

我在樹下睡倒，

聞着那撲鼻的草香，

便昏沉沉的睡了一覺。

睡醒來時，天已黑了，

路已行不得了，

「努力」的喊聲也滅了……

猛省！猛省！

我且坐到天明，

明天絕早跑上最高峯，

去看那日出的奇景！

一、荆棘(412) (412) —— 有刺的植物。

二、猛省(12) (12) —— 突然的覺悟。

【作法指導】

我們在報紙上，或是雜誌上，或是書本上，往往見到好的文章和好的句子。但是要把它記在腦子裏，又非一時所能做到。所以最好是摘錄在日記上。日記是我們時刻不離的東西，記在上面，將來翻閱很方便。有不明白的地方，也可以隨時問先生，不必再去找尋原來的書報。這種日記，叫做「記摘錄類」。

(一) 記些什麼

甲、記報章雜誌上的 報章雜誌上有重要的事或是好的文章，可以把他摘錄在日記上面，例如：

四月六日 星期四 天晴

我是好兒童

今天早晨，郵差送進一本書來，拆開一看，原來是兒童世界兒童節專號。這時，我很快活，翻開來細細的讀着，見到姜元翠先生一首詩歌，題目叫「我是好兒童」，做得很好，我很喜歡讀。便把他抄在下面：

「我是好兒童：不怕雨，不怕風，我的臉兒紅又紅。

我是好兒童：不怕苦，不怕窮，我的精神強又勇。

我是好兒童：愛讀書，愛做工，我的手腦常並用。

我是好兒童：愛國家，愛大衆，我的工作全爲公。」

乙、記佳句的 無論什麼書報上，一篇文中往往有幾句佳句，對於讀者自身發生特別興趣或感想，便可以摘錄在日記上，同時加上一點批評或議論。例如：

十月二十日 星期五 天晴

文天祥的兩句詩

上國語課時，曹先生講的是「文天祥」一課。因為文天祥在我國歷史上是很有名的，所以講的時候，特別精細；全級的同學，都很靜的在聽着。聽到文天祥做的詩，中間有兩句：

人生自古誰無死，留取丹心照汗青。

曹先生把這兩句講了一遍，大家都明白了。這時我覺得文天祥的話，真不錯；一個人總要死的，生在上世上如果很平凡的過去，那便毫無意義。應該做一番大事業，為國効力，就是不幸而犧牲了，將來歷史上記着，也可以千古不朽！

我讀了文天祥的詩，使我的意志更加堅決：將來當把我這整個的生命交給國家和社會。

丙、記好的作品 在書本上看到一篇文章，非常好；可以把他摘錄在日記上。上面「哥哥給我兩本書」中摘錄的上山，便是這一類。

(二) 怎樣記法

甲、先說幾句介紹的話再摘錄原文。這是記摘錄類的日記的普通記法。如「哥哥給我兩本書」中，「……嘗試集裏面的詩，做得都好；特別是上山一篇，覺得真有意思……」那是介紹的話；下面的一段，便是摘錄原文。「我是好兒童」那一篇，也是這樣寫的。

乙、先摘錄原文再寫一些議論的話。有許多摘錄，是要從那篇文章或幾句佳句中發生一點議論的。如「文天祥的兩句詩」一篇，便是這種記法。因為他本身摘錄的祇有「人生自古誰無死，留取丹心照汗青」兩句。隨後就有「……一個人總要死的，生在世上如果很平凡的過去，那便毫無意義……將來當把我這整個的生命交給國家和社會。」一段議論。

【修辭】

記摘錄的日記，最容易記；下面摘錄的文字，當然用不到去研究修辭；祇要在那段介紹詞裏，注意一些就好了。那段介紹詞，要簡潔，要警闢，使摘錄

的文字得力。「……尤其是詩歌。因為我現在很喜歡學做詩呢……」這一段，一方面說詩歌喜歡讀，進一步又說現在正在學詩歌，愈顯得那篇詩歌的有價值了。「……讀了三遍，還覺得捨不得放手……」這是寫出摘錄的理由，不可省的。

【練習】

小朋友摘錄的日記會記嗎？請你試一試看！

記集會

五月八日 星期六 天晴

得了第一

——學校裏今天舉行演說競賽會，本級推我代表。演講的結果，得了第一，歡喜得很。

上晨會課時，張先生說：『今天下午校裏要開一次演說競賽會，選出兩個代表來參加。』我因為平時喜歡和同學高談闊論，雖然沒有上台演說過，仍很怕被人家選着。

開票時，我是提心吊膽的，目不轉睛地望着和聽着。那知選舉結果，我果然是被選之一。這時我呆了，一方面想到沒有演說過，不知道上了台以後要怎樣才好。一方面又恐怕落第，辜負了同學的愛戴。就立起來問張先生，要怎樣預備。張先生說：

「題目的選擇，要合於現在的情景，而能使人家感動的。演說的時候，開始要先把題目說出，以後逐段演述，每講一段，停頓一下。演說的聲音要清晰，快慢要適中；表情要合度，當怒則怒，當喜則喜。上台以後，不應該站在正中，也不應該在台上一直的踱來踱去；還有你的手，有時要在黑板上寫字，有時要形容。所謂「裝腔作勢」就是在乎聲音與手。你的手在動時，你的眼睛也要動。你的演說是對聽衆講的，你的眼睛就要看着聽衆，千萬不要把眼睛抬向上或垂向下看。」

下午，開會了，朱先生喚我們全體演說員，到辦公室去拈定講演次序，同時抽定題目。我抽得的是「健康救國。」

演說終了，一陣鼓掌聲，評判員上登報告結果。他先獎勵一番，又報告各個演說員所犯的毛病。最後報告名次。這時，我歡喜極了，原來我竟得了第一。

我想，得了第一，不能說是我的演說已達頂點，我此後還要更加努力的練習才是。

一、提心吊膽（去、丁、力、么、力、么）——心裏很恐慌，時刻留心着。

二、愛戴(ㄉㄞˋ、ㄉㄞˋ)——擁護的意思。

三、裝腔作勢(ㄓㄨㄤ ㄑㄩㄥ ㄗㄨㄛˋ ㄗㄨㄛˋ)——學好腔調，做好姿勢。

【作法指導】

社會上有許多集會，學校裏也有許多集會；這種集會，一定有重要的事情，很可以作為日記的材料。

(一) 記些什麼

甲、記普通的例會 學校裏普通的例會，一週舉行的週會，一級舉行的級會等。例如：

三月十七日 星期一 天晴

本級的級會

今天課後，本級開了一個級會。由級長王文定做主席，副級長陳秀珍做記錄。先行禮如儀後，便開始討論議案。議案中重要的有三件：

- 一、決定本級全體同學在下星期日遊覽半淞園，每一個同學納小洋兩角。
- 二、決定本星期五下半年，本級開一個小運動會，辦法推定何天保去擬。
- 三、決定從明天起，早上組織一個早讀會；時間是半小時，在上課之前。由級長點名。

我聽了很喜歡，一方面注意到身體，一方面又注意到學業，多麼的有意義啊！

乙、記社會上的集會 社會上有許多集會，對於小朋友也有關係的。如舉行「全縣中小學演說競賽會」、「全縣運動會」、「慶祝兒童節大會」、「慶祝國慶大會」等等，都要有人去參加的。參加了以後，就有記日記的資料。

丙、記臨時的集會 學校裏時時要開辯論會，演說競賽會，代表大會等，這種祇能說他是臨時的集會。如「得了第一」一篇，便是這一類。

(二) 怎樣記法