

全国高等学校预科教材(二年制)

基础汉语

(下)

国家教委高等学校预科教材编写组

教育科学出版社

H195.4

12:2

昆明理工大学图书馆
全国高等学校预科教材 贡 校 区
中文藏书章

基础汉语

(下)

赵国栋 郭鹏举 编著

国家教委预科教材编写组 编



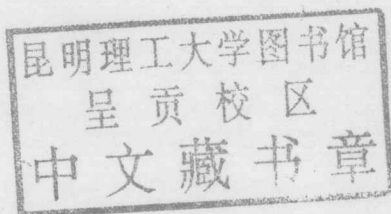
03001778764

教育科学出版社

H195.4

12:2

(京)新登字 111 号



03001778764

基础汉语(下)

责任编辑:吴景岚 陈之定

*

教育科学出版社出版 发行

中央电大印刷厂印刷

*

1993年9月北京第1版

开本:32 印张:15.5 字数:330千字

印数:1-3000

ISBN 7-5041-1230-5/G · 1187

定价 12.00 元

昆明理工大学图书馆 呈贡校区 中文藏书章

录

第 45 课	孔子	(1)
	阅读:阿基米德	(11)
第 46 课	古诗五首	(13)
	阅读:善良的哈梯姆	(21)
第 47 课	民间故事五则	(24)
	阅读:白话笑史	(34)
第 48 课	泰戈尔	(37)
	阅读:泰戈尔诗选	(45)
第 49 课	击鼓传花	(47)
	阅读:中国石窟艺术明珠——莫高窟	(56)
第 50 课	渔夫的故事	(58)
	阅读:一、文成公主的传说 二、松赞干布	(67)
第 51 课	聘任	(71)
	阅读:网不住的河水	(78)
第 52 课	理想的阶梯	(81)
	阅读:在知识的海洋里遨游	(90)
第 53 课	我的空中楼阁	(93)
	阅读:枇杷花开	(102)
第 54 课	应用文——怎样订计划	(104)
	阅读:两份工作计划	(112)
第 55 课	复习(五)	(115)

	阅读:中国人的幽默.....	(120)
第 56 课	在马克思墓前的讲话	(123)
	阅读:拜谒马克思墓.....	(132)
第 57 课	荷塘月色	(135)
	阅读:济南的冬天.....	(143)
第 58 课	元宵灯节的传说	(145)
	阅读:你知道元旦的来历吗.....	(152)
第 59 课	牛 顿	(155)
	阅读:李四光.....	(163)
第 60 课	太阳的回答	(165)
	阅读:回族的文化艺术和风俗习惯.....	(174)
第 61 课	喜 悦	(176)
	阅读:善爱悠悠.....	(183)
第 62 课	祖冲之	(185)
	阅读:预测.....	(193)
第 63 课	群钗论诗	(197)
	阅读:毕昇与活字印刷.....	(206)
第 64 课	石油的用途	(208)
	阅读:你知道阿拉伯数字的来历吗.....	(216)
第 65 课	如何提高写作能力	(218)
	阅读:卢瑟福先生满意否.....	(228)
第 66 课	复习(六)	(232)
	阅读:汉族人命名的特点.....	(234)
第 67 课	说谦虚	(238)
	阅读:毛泽东晚年的故事	(245)
第 68 课	哥白尼	(248)
	阅读:卓越的科学家竺可桢.....	(256)

第 69 课	高山族歌舞的来历	(260)
	阅读:姑娘追	(269)
第 70 课	人生知己周恩来	(271)
	阅读:满族作家老舍	(279)
第 71 课	同学们都来猜谜语	(281)
	阅读:有趣的谜语故事	(290)
第 72 课	丝绸之路瓜果香	(292)
	阅读:蜡染的来历(苗族)	(300)
第 73 课	第六枚戒指	(303)
	阅读:谁做	(310)
第 74 课	天山景物记	(312)
	阅读:牧羊人和天鹅女	(322)
第 75 课	看云识天气	(326)
	阅读:党的民族政策	(335)
第 76 课	怎样写调查报告	(338)
	阅读:《农村调查》序言	(347)
第 77 课	复习(七)	(351)
	阅读:朝鲜族的风俗习惯	(355)
第 78 课	居里夫人	(357)
	阅读:奇特的激光	(366)
第 79 课	可怜天下父母心	(370)
	阅读:母亲含辛茹苦子女们个个成才 ——记一位养育五位大学生的农妇	(377)
第 80 课	张骞出使西域	(380)
	阅读:匈奴妻舍已救张骞	(388)
第 81 课	神奇的标点符号	(391)
	阅读:标点符号的故事	(399)

第 82 课	格萨尔王传说	(402)
	阅读:少数民族和鸡	(410)
第 83 课	泼水节的传说	(412)
	阅读:关于“年”的传说	(420)
第 84 课	陈景润家庭中的 1+2	(422)
	阅读:微机技术的新纪元	(429)
第 85 课	现代自然科学中的基础学科	(433)
	阅读:年轻人怎样学科学	(442)
第 86 课	毕业论文	(445)
	阅读:崛起的深圳湾	(455)
第 87 课	怎样写总结	(457)
	阅读:中国人民银行××市××路办事处 19××年工作总结	(463)
第 88 课	复习(八)	(466)
	阅读:对联大师解缙轶事	(471)

第45课 孔子

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子

【课文提示】

在我国璀璨的历史长河中出现过一位光耀天宇的文化巨星，他就是春秋末期集政治家、思想家、教育家为一身、儒家学派的创始人——孔子。孔子的学说以“仁”为核心，主张“己所不欲，勿施于人”；注重“学”和“思”的结合、“温故而知新”；强调“有教无类”，因材施教。他的一些主张和观点不仅为历史上许多统治者所采纳或借鉴，而且对当今世人如何做人和治学有重要的指导意义。他的“学而不厌，诲人不倦”的治学精神为世人树立了光辉的典范。

孔子（前551—前479年）是我国历史上伟大的思想家和教育家，也是春秋^①末期儒家学派的创始人。

孔子，名丘，字仲尼，鲁国^②陬邑（今山东曲阜东南）人。他的祖先原是宁国^③的贵族，后来迁居鲁国，到他父亲时，家境已经破落了。孔子少年时过着清贫的生活，青年时当过管理仓库和牛羊的小官。他中年时，因鲁国内乱，到齐国^④作了贵族高昭子的家臣。他返回鲁国后，致力于私人讲学，广收弟子，传播文化，形成了儒家学派。他51岁时，在鲁国的中都做官，后升到司寇^⑤掌管司法。他任职期间，曾杀死不同政见的少正

卯，还跟随鲁定公参加了齐鲁两国在夹谷的一次会议。在会上，孔子严格按照诸侯会遇的礼仪办事，维护了鲁国的尊严，使齐国群臣感到畏惧，因此齐景公^⑧主动把以前侵占的地方归还给鲁国。这时，齐国见鲁国日趋强盛，有些害怕，便挑选一批美丽善舞的女子，送到鲁国，腐蚀鲁国的执政者。鲁定公^⑦接受以后，连政事都懒得管了。孔子非常气愤，就带领一批学生，离开鲁国，周游卫^⑧、宋、陈^⑨、蔡^⑩、楚等国，寻找从政的机会。可是，各国诸侯都没有重用他。孔子在各国奔波了13年，经受了无数劳累困厄，最后失望地回到了鲁国。这时，他已经是68岁的老人了。此后他便专门从事教育弟子和整理古代文化典籍的工作。公元前479年，孔子病死于鲁国，死时73岁。

孔子在政治上倾向守旧。他主张严格遵守“礼”的规定。“礼”就是周朝制定的用以分君臣上下，父子尊卑的等级界限的封建礼教。他非常向往周朝的典章制度，并希望恢复这些制度。他还特别强调“仁”。他认为“仁”就是“爱人”，并提出“己所不欲，勿施于人”等观点。孔子提倡“爱人”，一方面要求统治者相亲相爱，加强内部团结；另一方面也要求统治者爱惜民力，不要过分压迫人民。他还反对苛政，要求统治者对劳动人民的剥削和压迫要有个限度。他的目的是为了缓和阶级矛盾，维护剥削阶级的统治，但客观上起到了有利于生产发展的作用。

孔子对我国古代教育事业作出了重大的贡献。他开创了大规模私人讲学的风气，讲学数十年，弟子3000人。他的教育对象是“有教无类”，各阶层的人都可以到那里学习。他改变了过去教育被官府垄断，只有贵族子弟才可以受教育的不合理状况。这是我国教育史上一件大事，具有划时代的意义。他在教学方面也有很多重要的经验。他注重“因材施教”，针对每个

人的不同情况,施以不同的教育,并采用循循善诱、举一反三的启发式的教学方法。他主张学习知识要经常复习,“温故而知新”;学习态度要老实,“知之为知之,不知为不知”;要把学习和思考结合起来,“学而不思则罔,思而不学则殆^①”他还要求做到“毋意、毋必、毋固、毋我^②”。孔子向别人讨教非常虚心,自己学习从不满足,教育别人从不疲倦。真真是“学而不厌,诲人不倦”。他的教学经验,到今天仍有重要的指导作用。

孔子的另一重大贡献是整理编订古代文化典籍《诗经》^③、《尚书》^④、《礼记》^⑤、《乐经》^⑥、《周易》^⑦和《春秋》^⑧。这几种书称为“六经”。其中除《乐经》失传外,其它“五经”一直流传到现在。这些书并非一人一时完成,孔子的贡献在于搜集整理,编订成册。这些古代典籍的流传,为我们提供了研究古代历史的珍贵资料。

孔子的言论,主要记载在《论语》^⑨中。这部书是他的弟子和孔门后学辑录的,是我国古代一部有名的儒家经典。

孔子的思想,从汉朝以后,成为封建社会的正统思想。历代封建统治者都把孔子尊奉为圣人。

孔子的思想和学说在世界上也颇有影响,被誉为世界十大文化名人之一。

(庄藏、吴慈生、金永华)

【注释】

①春秋:时代名。公元前770—476年,计294年。因鲁国史书《春秋》记载了大致相当于这一时期的历史,后人称这一时期为春秋时期。

②鲁国:周代诸侯国(前11世纪中叶至268年)。在今山东省西南部。为楚所灭。

③宋国:周代诸侯国。公元前11世纪至前286年,在今河南商丘一带。为齐所灭。

④齐国：周代诸侯国，公元前11世纪中叶——前221。在今山东省北部，为秦所灭。

⑤司寇：西周开始设置的中央级官名，春秋、战国时沿用。掌管司法和纠察。后世也用作刑部尚书的别称。

⑥齐景公：齐国国君。

⑦鲁定公：鲁国国君。

⑧⑨⑩卫、陈、蔡：均为周代诸侯国。

⑪学而不思则罔，思而不学则殆：只读书而不思考，就容易上当受骗，只思考而不读书，问题仍然迷惑不解。

⑫毋意、毋必、毋固、毋我：不凭空揣测，不全部肯定，不拘泥固执，不自以为是。

⑬《诗经》：我国第一部古代诗歌画集。原称《诗》、汉以后称《诗经》。保存了西周初年到春秋中期的作品。共305篇。其思想内容和表现手法对后世文字有深远影响。

⑭《尚书》：又称书经：该书保存了商周特别是西周初期的一些重要史料。

⑮《礼记》：儒家经典之一。

⑯《乐经》：儒家经典之一。

⑰《周易》：儒家重要经典之一。

⑱《春秋》：儒家经典之一。

⑲《论语》：主要记载孔子的言论及孔子与弟子的问答。

【语法要点】

主谓句

句子根据不同的标准可以划分成各种不同的类型。按照结构，句子可分为单句和复句两大类。单句又可分为主谓句和非主谓句。主谓句是由主谓词组形成的单句，即由主语和谓语两部分构成的单句；非主谓句是由主谓词组以外的其他词组或一个词形成的单句，即只有谓语结构段的单句。

主谓句是最常见的句型。主谓句中的主语和谓语均可由一个词或一个词组充当，按充当谓语的词或词组的不同，主谓

句可分为下列四种。

一、动词谓语句 谓语由动词或动词性词组充当的主谓句叫动词谓语句。这种主谓句式较多。主要有以下几种：

(一)不带宾语的主谓句,即“主语 谓语”式。例如:

①太阳出来了。

②孔子||笑了。

(二)带宾语的主谓句,即“主语——谓语——宾语”式。例

③孔子 || 反对苛政。

④阿吉米德 || 十分喜欢数学。

(三)带双宾语的主谓句,即“主语——谓语——宾1宾2”式(双宾语句)。例如:

⑤学生∥请教孔子几个问题。

⑥政府 || 奖给他10万元。

另外,“把”字句、“被”字句、连动句、兼语句句式都属于主谓句。

二、形容词谓语句 由形容词或形容词性词组充当谓语的主谓句叫形容词谓语句。例如：

⑦日月潭 || 美丽。

⑧日月潭||美丽极了。

⑨日月潭 || 非常美丽。

⑩日月潭 || 实在美丽极了。

三、名词谓语句 由名词或名词词组充当谓语的主谓句叫名词谓语句。这种句式结构简单,表意明快。例如:

⑪孔子 || 鲁国陬邑人。

⑫明天 || 星期日。

⑬阿娜尔汗 || 大眼睛。

⑭张飞 || 直性子。

⑮一年 || 365 天。

⑯我的妹妹 || 15 岁。

四、主谓谓语句 由主谓词组充当谓语的主谓句叫主谓谓语句。例如：

⑰孔子 || 经验丰富。

谓语是主谓词组“经验丰富”。全句的主语“孔子”称作大主语，充当谓语的主谓词组的主语“经验”称作小主语。

从全句的主语是施事或受事来看，主谓谓语句大体有下面三种：

第一种，大主语是受事，小主语是施事，全句语义关系是：受事 || 施事——动作。例如：

⑱《论语》 || 我读过。

⑲任何困难 || 我们都能克服。

第二种，大主语是施事，小主语是受事，全句语义关系是：施事 || 受事——动作。例如：

⑳我 || 哪儿都不去。

㉑这个人 || 一点道理都不讲。

第三种，大主语既非受事也非施事。这类主谓谓语句，如果细分，还可以分好多种，其中之一，就是大主语和小主语具有领属关系。例如：

㉒周总理 || 态度和蔼。

㉓这些战士 || 眼睛熬红了。

例⑳中的小主语“态度”是大主语“周总理”的，例㉓中的小主语“眼睛”是大主语“战士”的。因为有领属关系，所以在

主语和小主语之间可以加上结构助词“的”。加上“的”之后，虽然句子的意义不变，但句式却不再是主谓谓语句，而是一般的主谓句了。试比较下列句式：

孔子 || 弟子多。(主谓谓语句)

孔子的弟子 || 多。(一般主谓句——形容词谓语句)

他 || 脸上没有笑容。(主谓谓语句)

他的脸上 || 没有笑容。(一般主谓句)

【思考与练习】

一、下面是一首采桑歌，也是一首普通话声母歌。请读准、读熟这首歌，并把全首歌的 21 个字按照下面声母排列的次序，分别填入括号里。

采 桑 歌

春日起每早，采桑惊啼鸟，
风过扑鼻香，花开知多少。

b () p () m () f () d ()

t () n () l () g () k ()

h () j () q () x () zh ()

ch () sh () r () z () c () s ()

二、汉字是方块形的表意文字，它的造字方法有哪几种？

三、指出下列汉字是由哪种造字法创造出来的：

- 人 日 月 刀 木
- 上 下 本 刃 井
- 明 集 众 林 灾
- 护 期 管 想 病

四、用下列形近字组词或词组：

厌() 旧() 仪() 贡()

庆() 归() 议() 贵()

悔() 仲() 波() 订()

悔() 冲() 破() 叮()

侮() 忡() 疲() 钉()

五、用斜线将 A、B 两部分联接起来，组成动宾词组：

A

B

加强

劳累困厄

整理

民族团结

经受

古代典籍

提供

儒家学派

具有

珍贵资料

形成

丰富经验

六、解释下列词语并造句：

清贫

奔波

垄断

因材施教

循循善诱

七、写出下列字、词的反义字、词：

老() 生() 美() 善()

懒() 君() 上() 尊()

维护() 失望() 反对() 缓和()

虚心() 主动() 削弱() 经验()

八、指出下列各句是哪一种主谓句：

①太阳出来了。

②一个星期七天。

③我相信，他们任何困难都能克服。

④这样的好事我们一定干。

⑤十月一日国庆节。

⑥孔子在教育方面的贡献很大。

⑦日月潭的风景多么美丽啊！

⑧孔子是我国儒家学派的创始人。

⑨建设祖国人人有责。

⑩孔子要求统治者爱惜民力。

九、根据课文内容完成句子：

1. 孔子的祖先原是_____，后来_____，到他父亲时，家境_____。

2. 孔子少年时期过着_____，青年时期当过_____小官，中年时期，因_____，到齐国作了_____。

3. 孔子 68 岁时回到了鲁国。此后他便专门从事_____工作。

4. 孔子的思想，从汉朝以后，成为_____思想。历代封建统治者都把孔子_____。

十、回答问题：

1. 孔子是怎样的人？

2. 孔子的最大贡献是什么？

3. 孔子为什么要离开鲁国，周游列国？结果怎么样？

4. 孔子在政治上的主张是什么？他提倡“爱人”的目的是什么？

5. 为什么说“有教无类”的主张具有划时代的意义？

6. 孔子的哪些教学经验值得我们借鉴？

7. “学而不思则罔，思而不学则殆”、“毋意、毋必、毋固、毋我”是什么意思？

8. 我们应该弘扬孔子的什么思想和精神？

【作业】

一、熟读课文并说明中心思想。

二、分析下列句子：

1. 孔子在各国奔波了13年，经受了无数劳累困厄。
2. 孔子提出“己所不欲，勿施于人”的主张。
3. 他要求统治者爱惜民力，不要过分压迫人民。
4. 孔子对我国古代教育事业作出了重大的贡献。
5. 《论语》是我国古代一部有名的儒家经典。

三、用下列词语各造一个主谓句：

迁居 敬业 强盛 失望 启发

四、背诵课文第三段“孔子对我国古代教育事业作出了重大贡献……到今天仍有重要的指导作用。”

五、将下面的箴言抄写在本子上：

1. 视野的尽头不是路的尽头。
2. 从不幸中抬起头来是生命中最美的姿态。
3. 知识是有害的，如果用于饶舌和炫耀。

——胡仲什

六、阅读下面的短文：

要求：1. 注意文中带点词语的意义或作用。

2. 他见到手持利剑的罗马士兵，先是一惊，继而恳求道：“请慢点动手，让我做完这道题吧！”——这句话表现了阿基米德的什么精神？