

守望者留记

——
教育自选文集

张从信

著

云南大学出版社

守望者留记

——教育自选文集

张从信 著

图书在版编目 (CIP) 数据

守望者留记: 教育自选文集 / 张从信著. — 昆明:
云南大学出版社, 2007
ISBN 978-7-81112-374-6
I. 守… II. ①张… III. 教育学—文集 IV. G640-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 104723 号

守望者留记
——教育自选文集
张从信 著

责任编辑: 王登全

封面设计: 薛 峥

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南经济信息报印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18.5

字 数: 295 千

版 次: 2007 年 8 月第 1 版

印 次: 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81112-374-6

定 价: 25 元

社 址: 云南省昆明市一二·一大街 182 号
云南大学英华园内 (邮编: 650091)

发行电话: (0871) 5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com



1994年4月，访问英国兰开斯特大学，途经伦敦，摄于剑河湖畔。



1983年，云南省高等教育自学考试开考第一次考试，与命题教师合影。前排右四：作者（时任自考办主任）。前排右三：刘钦教授；后排右一：董继美教授，后排右四：石世龙教授；右七：张运贵教授。



1989年，云南电大学生英语竞赛，与校内外教师合影。前排左起：兰冰、王杰、于丹贤、段嘉芊、袁青、袁炎；后排左二：作者；后排右一：张培均副校长。



1989年电大10周年校庆，右起：作者、夏林（原电大校长）、吴家仁（省高校工委副书记）、张继康（厅长、电大校长）、关世雄（北京市政协副主席、北京电大校长）、梁金泉（中共云南省委常委、宣传部长）、马文东（云南省人大常委会副主任）。



《中国电大报》创刊出版会在昆明连云宾馆召开，前排右起：作者、右三：田畴（省教育厅副厅长）、夏林（原云南电大校长）、于夫芝（中央电大副校长）、张继康（省教育厅厅长）、谢新观（中央电大校长）、江泉（原省教育厅厅长）、郭正秉（云南省委宣传部副部长）。



前排左起：张卫平、高振寰、杨占泽、赵映秋、作者、侯启凤、李昭明、张良靖。



1994年4月素可泰开放大学校长左一：依阿姆·查诃博士来校签订校际交流协议；左二：余允红；左三：袁炎；左四：作者。



云南省教委主任海淞来校研究工作。前排左起：缪文瑞（副校长）、作者、海淞、刀育才（电大党委书记）、张纯拂（党委副书记）、黄有成（副校长）；后排左起：罗东生、王进、赵学林。



亚洲开放大学“姐妹学校”国际研讨会在云南电大召开。右起：赵春明、周贤武、王一兵（联合国教科文卫组织曼谷地区办事处高级项目官员）、作者、吴丹敦（缅甸开放大学校长）、桑迪森（马来西亚科教部副部长）。



1999年6月国家教育部原副部长兼中央电大校长韦钰来校检查工作。左起：韦钰、周贤武（电大党委书记）、作者、李浪安（校办副主任）、和福生（省教育厅副厅长）、李渝（电大副校长）。



1999年3月，出席中央电大咨询委员会第二次全体委员会议参观郑州历史博物馆。前排右一：任为民（教授）、右四：于云秀（中央电大党委书记）、右五：陈志龙（中央电大副校长）、右六：作者。



左：作者、右：President Tong-In WongSthorn



2001年访问越南河内开放大学并举行越南电大汉语培训中心揭牌仪式、前排右五：河内开放大学阮金锥校长，右六：作者；右七：李昭明副校长；右七：杜琼英；右十：刘夏兵；后排右一：姚羽元；右二：李晓丹；右三：胡媛。



到沧源县建立电大工作站，与县长揭牌。



2003年4月12日，云南省民办教育促进会第二次常务理事会在同康骨伤科学学校召开。前排左起：吴远喜（副会长）、周益群（副厅长）、张宝三（原省人大副主任）、陈小娅（省长助理、现任国家教育部副部长）、作者、龙正昌（该校校长、副会长）、张超（云南科技信息职业学院副院长、副会长）。

目 录

知命、知责和努力 ——自序	1
---------------------	---

(一)教育散笔

《学记》中教育与教学的基本原则浅析	5
以教学为中心 全面提高教育质量	8
中学生的思想政治工作亟待加强	11
高校德育管理体系浅议	16
——兼谈导师制的必要性	
继承传统 弘扬师德	21
发扬爱国主义精神讲述	30
战略家的战略	44
——学习《邓小平文选》第三卷感言	
实施素质教育 实现跨世纪宏伟蓝图	50
建设世界一流大学的断想	53
关于加快我省高等教育发展的几点建议	61

(二)远距离高等教育

发展远距离高等教育 建设学习型社会	65
——《远距离高等教育研究·序》	
活跃学术 改革教学	67
——小序《云南电大学报》复刊	
云南广播电视大学发展思路	68
办好燎原学校 为提高劳动者的政治科学文化素质而奋斗	74
发展远距离教育 服务农村经济	78
不断深化认识 积极发展电大教育事业	86
也谈发展高等教育走内涵为主的道路	96

——兼论电大在高等教育中的地位

坚持电大办学特色 深化教学改革 全面提高教学质量	100
开拓奋进办电大 不拘一格育英才	107
振奋精神 实现本世纪末电大发展总目标	112
成功的关键所在	116

——广播电视大学教材建设刍议

讲政治,办好开放大学	120
英明的决策 辉煌的成就	124
构建现代远程教育开放大学现实问题略论	131
抓住机遇 建设开放大学	138
提高教学质量 确保远程教育工程的顺利实施	152
改革创新 迎接挑战	161
有效开展网络教学 顺利迎接中期评估	165
论“人才培养模式改革和开放教育试点”项目的现实意义	169

——兼谈迎接中期评估

建设现代远程教育开放大学的深沉思考	179
关于省开放教育试点专业学生学籍并轨问题致中央电大校领导信 ...	191

(三) 民办教育散笔

复苏 成长 兴旺	195
----------------	-----

——在云南省民办教育促进会成立大会上的讲话(节选)

集社会资源 修利民之业	197
-------------------	-----

——中国民办教育简述

法律的靠山 行船的东风	202
-------------------	-----

——祝贺《民办教育促进法》出台

民办教育 云南急需	204
改革奋进 再创辉煌	209
改革现状 创造未来	212
昆明艺术职业学院组织纲要	215
关于加快我省民办教育发展的几点建议	219
无奈选择 无乃成功	222
万事莫问天 思之已烂熟	224

社会认同 政府扶持	226
——兼论民办教育发展的关键所在	
核心在促进 重点是发展	228
——纪念《民办教育促进法》实施一周年	
《云南民办教育》发刊词	230

(四) 诗文散笔

苏幕遮·育人	233
伶仃洋里明珠灿	234
——特区拾零	
江流曲似九回肠 回旋往复向东流	237
——学习社会主义理论感言	
馨香百代 敬礼无涯	240
——纪念郭沫若诞辰一百周年	
访英拾零六章	242
文学与人生	253
——《红楼梦》系列讲座引言(提纲)	
春风化雨 春雨润物	257
——《名著与人生》开课寄语	
话说论文写作	273
——同昆明电大青年教师谈心	
文苑散笔	277

知命、知责和努力

——自序

近代学者梁启超曾有过《知命与努力》的著名演讲。他说所谓命，就是我们的行为，受到了一种不可抵抗的力量的支配，偶然间遇着一个机会，或者被限制着只许在一个范围内自由活动。梁公引《礼记》“分于道之谓命”的定义论述说：“道”是全体的、统一的，从全体里分出一部分，这部分必然受全体的支配；“命”需受到来自自然界、社会、对手和个人先天固有特点等种种“分限”的支配。按梁公的解释，如果我们把“道”理解为包括自然、社会和个人主观性格特点等客观规律，那么用一句通俗的话来说，所谓“命——分限”，就是人不能超越客观规律和时代的限制而自由自在的去创造人生和历史。

作者知矣，人生多限，人生多艰，人何能超越时代？校长者有其位不一定有其识，有其识者不一定有其位；有其位又有其识者，不一定有其时；只有集天时地利人和于一身者如“学界泰斗，人世楷模”的蔡元培先生之出长北大，才能有校长之挥洒自如，最终开一代大学之风范。作者积一生之体味可知，一代人只能办一代人的事；主事时能与时俱进，便已不凡；若观念滞后自是守旧，但理念超前又难免狂妄。学术不易，校长更难。平平的人生，平平的文章，如此而已。

文集所收，从时间上来说，大体上是20世纪80年代初至本世纪初的教育散笔，又可分为四个部分，尤以1988——2001年任职电大时撰写的文章居多。这些散笔，准确地说，这是一个尽职者的履职记录，作者并非认为是什么“博文宏论”、“传世佳作”。

首先，因为文章的作者先天既没有过人的天资，后天也并非术业有专攻的什么学者、专家，他似未有机会读自己想读的书，做自己想做的事。须知，身处20世纪下半叶的作者，与那个时代的所有同龄人一样，

内心所信守和甘愿的是“听话”和“服从”，时时、处处、事事均要突出组织，忘却个人；既无竞争，也无需选择。总之，“听党的话，读毛主席的书”。身处那个时代的知识分子，时时警于有个人理想，因为“理想”和“野心”很容易等同；事事惮于个人选择，因为“自由选择”和“个人主义”相侔。剩下来的，与世纪同龄人一样，他只有“责任”而已。学术之能否有成就，本需要“以兴趣始，以坚毅终”。然而作者之在此一点则是都欠缺了。因是，他只有做什么，便尽责学点什么；学什么，便尽职写点什么。工作自是兴趣，兴趣便是学术，“文集”也者，不过如此而已。

其次，作者一生所行，“教育行政”四字即可概括。十年动乱的年代，被留守在省教育厅前后不断达21年，献职于各种杂事及党的中心工作。之后即80年代，恰逢学潮蜂起，又尽职于省委宣传部，奔波于各大学校园3年。再之后便供职于云南电大这样一所半计划半市场的成人大学，为寻求生源市场，耗尽精力，谋求员工生计13年后便结束了“为党工作”的任期而光荣退休。因此，这些文字，与其说是什么“论文”，倒不如说是一个普通校长费尽心思谋求学校发展、施行育人治校的“实用之言”、“切要之学”。

最后，作为大学校长，其职业身份的定位，英美国家和中国大陆很不相同。在英美和香港，多数大学校长定位为职业管理者。一旦就任大学校长，他必须停止自己的研究计划和教学工作，以避免治学治校同兼而疏于管理，避免因兼治学而内部决策时有意无意地向自己的学科领域或教学所在的院系倾斜而不利于内部平衡和公平。在中国大陆，通俗的则是主张“双肩挑”，所谓既懂政治，又懂教育、管理和专业；既要对外能以学者声望来为学校支撑门面，对内又能以大学者的声威来维护学校的集权和稳定。但基于任何人的能力总是有限的人才理念，深信“五项全能”者难找，基于面对电大办学量大面广、缺少指令性计划的办学现实，作者没有选择“双肩挑”，而是全身心投于学校的繁杂琐碎的管理为师生办点实事。因此，作者虽有专业，但没有去“把课”教学；虽有研究，但并非是自己爱好的学术领域，而是自己的工作范畴；虽然谋求高职以撑学校门面，但没有选择教授而选择研究员；虽有学者情怀，但没有以校长之权去追求个人的学科和学术；虽然自任主编著书，却是为一些教师创造学术机会晋升职称、提高学校声望；虽以一校之长多年主持职称改革，但从未参加职称投票以避免校长有意无意的倾向而偏颇失去公平。用心良苦，如此而已。总之，作者积个人的体验，认为作为总揽大学全局的校长，更需要的恰恰是“通才”而非“专家”。因此这

些文字，与其说是研究，还不如说是一个普通校长履行“责任”思索改革的杂言乱弹，是客观把握治校的策略和校本实践的些些理念升华。

大学校长，可谓是理想的守望者。出于责任，作者绘制理想，为电大确定过一个科学的“四个面向”、“六个并举”的办学方针，在全国和东南亚产生了较好的影响。在作者看来，一个大学校长之是否懂得教育，并非是跟风飘吹，动则“一流”，行则“优秀”，而是要看是否善于给所主政的学校一个科学的办学定位。为此，作者出于责任，总是关心国内外高等教育的进程和改革：既有历史的披览，也有宏观大政体制的窥述，更有电大战略的思考。于是便有什么高等教育史、论德育体系、内涵发展，与自考合作办开放大学等等文章的撰写，表现着作者企图以这些文字影响社会特别是教育主管高层对电大办学的重大决策。之后，作者与时俱进，又为电大规划了现代远程开放大学的模式框架，并奋斗于校园网·远程教育大楼等基础设施的建设。可惜面对学术则官本位，施政靠秘书、讲话则念稿的时代，流行的是较少人读书看报的时政风尚，这些“切用”之言都因人微言轻而被湮没了。

出于责任，源于情感，耽于对学生的寄望，作者也曾自不量力的偕一些教师实践素质教育，写了一些诗文，编了一些教材，力倡讲座，以此实践通识教育以提高学生人文素养，提升毕业生质量。因是文集方有纪念沫若、名著与人生等等诗文的收录。清代诗人项鸿祥说过：“不为无益之事，何以造有涯之生”。这些文字，也无非是做点有益事的人生表征而已，谈不上是什么情和意的咏叹抒发、自也并非是什么别具境界的诗文。

苏轼有诗说：“人似秋鸿来有信，事无春梦了无痕。”如果都讲真话，凡人终归难于逃出名义之想，作者也难脱俗。出版这些远去的文字，无非想留下一点痕迹，留点纪念，也欲留给电大事业的后继者们些许消磨时光的材料。可惜在职时没有想到而作为，直到离职赋闲后又才生出此念而为之，现终于发稿付梓，也还值得庆幸。先贤有诗云：“岁月犹余几许存，欲将心事寄闲言”、“往日崎岖还记否？路长人困蹇驴嘶”。人之为人，仅如此而已。是为序。

郭维维

2007年4月12日

于昆明市学府路民办教育协会办公室