

芦欣老师团队系列图书




2013
考研政治
冲刺必背36计

主 编/芦 欣 马立书
副主编/王 丹 景晓平

业内独创考研政治数字记忆法

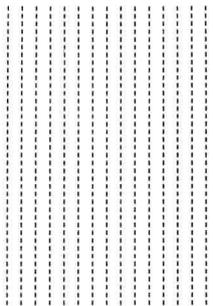
36个数字直击2013考研政治高频考点

28个公式速破2013考研政治核心内容

7天斩获考研政治理想高分

独家附赠：芦欣老师“六大绝杀系列”与近现代史纲要29个“第一次”

 中国人民大学出版社



2013
考研政治冲刺
必背 36 计

主 编 芦 欣 马立书
副主编 王 丹 景晓平

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

2013 考研政治冲刺必背 36 计/芦欣等主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-300-16660-5

I. ①2… II. ①芦… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 271026 号

2013 考研政治冲刺必背 36 计

主 编 芦欣 马立书

副主编 王丹 景晓平

2013 Kaoyan Zhengzhi Chongci Bibei 36 Ji

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京密兴印刷有限公司		
规 格	148 mm×210 mm 32 开本	版 次	2012 年 12 月第 1 版
印 张	5.25	印 次	2012 年 12 月第 1 次印刷
字 数	100 000	定 价	12.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

目 录

马克思主义基本原理

专题一：唯物论	2
专题二：唯物辩证法	4
专题三：认识论	8
专题四：唯物史观	10
专题五：政治经济学	13
专题六：科学社会主义	15

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

专题七：马克思主义中国化历史成果	20
专题八：马克思主义中国化的一条主线	26
专题九：国情总论	30
专题十：中国共产党对待资产阶级的态度与政策	39
专题十一：邓小平首要基本理论问题	41
专题十二：对外开放	44
专题十三：社会主义市场经济	46
专题十四：国民经济又好又快发展	49
专题十五：中国特色社会主义民主政治	54
专题十六：中国特色社会主义文化建设	58

专题十七：构建和谐社会	61
专题十八：中国特色社会主义的条件和力量	65

中国近现代史纲要

专题十九：被侵略史和抗争史	74
专题二十：对国家出路的早期探索	78
专题二十一：辛亥革命的成功与失败	84
专题二十二：新民主主义革命时期共产党统一战线的历史发展	89
专题二十三：中国共产党不同时期的土地政策	93
专题二十四：社会主义改造与建设	97

思想道德修养与法律基础

专题二十五：社会主义人生观、价值观	106
专题二十六：社会主义道德观	111
专题二十七：社会主义法制观	119

当代世界政治与经济

专题二十八：世界政治发展历程	136
----------------------	-----

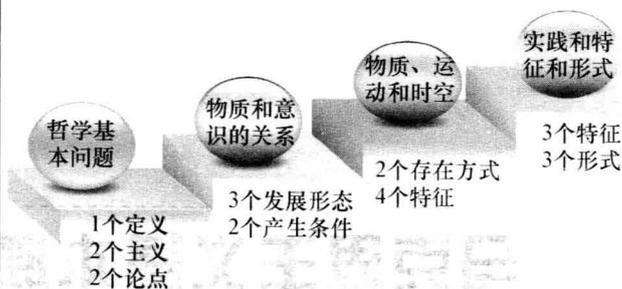
附录

附录一：2013 考研政治绝杀系列	140
附录二：2013 考研政治 29 个“第一次”汇总	159

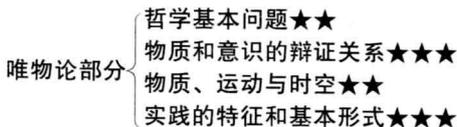
马克思主义基本原理

专题一：唯物论

◎ 数字宝典



◎ 核心考点



◎ 数字记忆

哲学基本问题

1个定义

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。

2个主义

哲学基本问题是思维和存在的关系问题。其中思

[马原 1] 此知识点为中频度考点，一般命制选择题。

维和存在何者第一性是判断唯物主义和唯心主义的唯一标准。

2个论点

思维和存在有无同一性，是判断可知论和不可知论的唯一标准。

物质和意识的辩证关系

3个发展形态

古代朴素唯物主义：世界的本原是实物，如水、火等，具有猜测性和简单性。

近代机械唯物主义：世界的本原是原子。形而上学地看问题，即：片面、孤立、静止、不承认矛盾。

现代辩证唯物主义：世界的本原是物质。物质是标志客观实在的哲学范畴。用辩证的观点看世界。

2个产生条件

意识产生需要两个条件，即人脑和人类社会实践。

物质、运动和时空

2个存在方式

运动是物质的存在方式：万事万物都在运动，脱离了运动只谈物质，会导致形而上学，脱离了物质只谈运动，会导致唯心主义。

时空是物质运动的存在方式：时间具有一维性，空间具有三维性。

4个特征

时空是物质运动的存在形式。时空具有四个特征，即相对性、绝对性，有限性和无限性。

其中，有限性主要以微观角度来命题，无限性主要从宏观角度来命题。

实践的特征和基本形式

3个特征

[马原 2] 此考点是唯物论部分唯一可能命题分析题的考点，特别要注意意识能动性的发挥。

[马原 3] 此部分考点为高频选择题命题考点，特别要注意时空的特征。

[马原 4] 一定要区分实践的形式和基本形式。

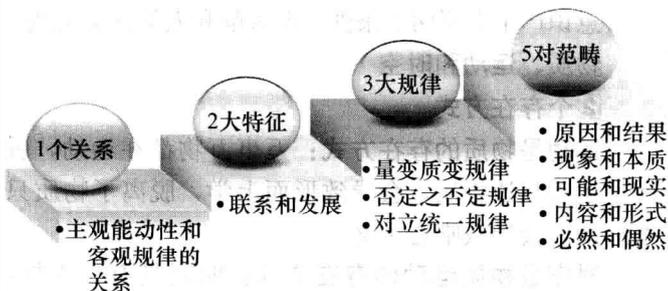
实践是人能动改造客观世界的物质活动，具有三个特征，即直接现实性、自觉能动性、社会历史性。

3个基本形式

实践的三个基本形式是：物质生产劳动实践（处理人与自然的关系），处理社会关系的实践（处理人与人的关系），科学实验。

专题二：唯物辩证法

数字宝典



核心考点

- | | | |
|---------|---|---------------------------------|
| 唯物辩证法部分 | } | 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系★★ |
| | | 两大特征之联系和发展★★ |
| | | 量变质变规律、否定之否定规律和对立统一规律★★★ |
| | | 原因和结果、现象和本质、可能和现实、内容和形式、必然和偶然★★ |
| | | |

◎ 数字记忆

尊重客观规律和发挥主观能动性的关系

①个定义

规律是事物之间本质的、必然的、稳定的联系。

①个关系

人可以认识、利用和发现规律。但是，人不能改造、改变、创造和消灭规律。

提示：遇到环保类命题可用尊重客观规律和发挥主观能动性这一原理答题。

唯物辩证法两大特征之联系和发展

④个特点

联系是事物内部和事物之间相互影响、相互制约的关系。联系具有普遍性、客观性和多样性。

发展是前进的、上升的运动。发展的实质是新事物的产生旧事物的灭亡。发展具有过程性的特点。

③个判断标准

发展的实质是新事物的产生，旧事物的灭亡。新事物有三个判断标准，即尊重客观规律、具有远大前途、具有强大生命力。

唯物辩证法三大规律

量变质变规律

②个概念

量变：事物数量的变化和排列顺序的变化。

度：保持事物质的数量界限。

②个部分质变

在量变质变规律中，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果，总的量变中，包含阶段性部分质变

[马原 5] 人与自然类命题，可以和此部分原理结合。

[马原 6] 发展的过程性可以结合科学发展观和创新命题分析题。

[马原 7] 记住各自的作用，同时，记住对立统一规律是高频分析命题制点。

(主要以时间为关键词来出题)和局部性部分质变(主要以地点为关键词来出题)。

对立统一规律

③个原理

矛盾的斗争性和同一性原理

斗争性:矛盾双方相互排斥、相互分裂。

同一性:矛盾双方相互依存,在一定条件下相互转化。

矛盾的普遍性和特殊性关系原理

矛盾普遍性即事事有矛盾,时时有矛盾。

矛盾特殊性即不同事物的矛盾不同,同一事物在不同发展阶段矛盾不同。

矛盾不平衡性原理

在事物发展诸多矛盾中,决定事物性质和发展方向的矛盾为主要矛盾,影响事物性质和发展方向的矛盾为次要矛盾。

③个方法论

矛盾普遍性的方法论:一分为二地看问题。

矛盾特殊性的方法论:具体问题具体分析。

矛盾不平衡性方法论:“两点论”与“重点论”相结合。

否定之否定规律

①个作用

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和趋势。

④个万能答题句

否定之否定是自我否定,否定之否定是联系的环节。否定之否定是发展的环节,否定之否定是扬弃,即批判地继承。

唯物辩证法五对基本范畴

原因和结果

[马原 8] 请着重学习原因和结果、现象和本质这两对基本范畴。

2个关系

原因和结果是**引起和被引起**的关系。

原因和结果是**确定和不确定**的关系，在一对固定的因果联系中，原因和结果是确定的。但是，在多对与之相连的因果联系中，上一对的结果很可能成为下一对的原因，这是不确定的。

现象和本质**1个关系**

现象是事物的外在本表现，本质是事物的内部特征，两者是对立统一的关系，假象不等于错觉。

可能和现实**3个区分标准**

区分可能性和现实性的标准：**现实中是否发生。**

区分可能性和不可能性的标准：**现实中是否有实现条件。**

区分抽象的可能性和现实的可能性的标准：**现实中条件是否充分。**

必然和偶然**2个含义**

必然是事物发展中确定不移的趋势，决定事物发展方向。

偶然是事物发展中不确定的趋势，影响事物发展方向。

2个论点

必然寓于偶然之中，通过偶然表现。

只承认必然，不承认偶然，会导致**机械决定论**。

只承认偶然，不承认必然，会导致**唯意志论**。

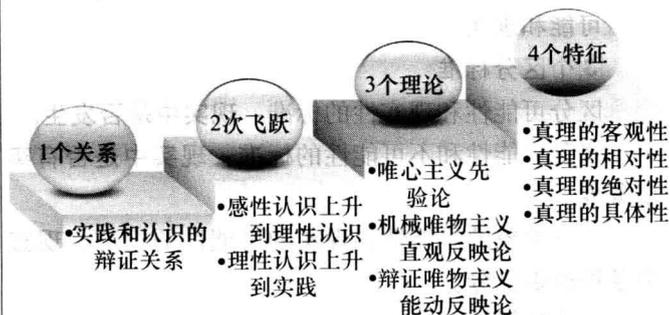
内容和形式**2个关系**

内容决定形式。

当形式适应内容，会推动事物发展，当形式不适应内容，会阻碍内容发展。

专题三：认识论

◎ 数字宝典



◎ 核心考点

认识论部分 {

- 实践和认识的辩证关系★★★★
- 认识发展过程的两次飞跃★★★★
- 认识本质问题上的三个论点★★★
- 真理及其特征★★★★

[马原 9] 此知识点是认识论部分命题分析题最重要的一个考点。

◎ 数字记忆

实践和认识的辩证关系

1 个决定

实践决定认识，表现为：实践是认识的来源、前提、目的和检验标准。

①个反作用

认识对于实践具有能动的反作用，体现为正确的认识推动实践发展，错误的认识阻碍实践进程。

认识发展过程的两次飞跃

②次飞跃

认识发展过程要经历两个飞跃过程：

第一次飞跃为实践中得到的感性认识要上升到理性认识，其中，经过两个步骤，即收集十分丰富、合乎实际的感性材料，并且对于感性材料经过加工整理，即获得理性认识。

第二次飞跃为理性认识上升到实践，即理性认识付诸实践，并且要看付诸实践的理性认识能否取得预期效果。如果取得，则证明获得了真理。

②个主义

感性认识和理性认识密不可分，如果将两者割裂，只要感性认识不要理性认识，会导致经验主义。只要理性认识不要感性认识，会导致教条主义。

认识的本质

③个论点

唯心主义先验论：认为认识来源于天赋，不承认实践和客观世界。

机械唯物主义直观反映论：认为认识来源于客观世界，但是不承认辩证法和实践。

辩证唯物主义能动反映论：认为认识来源于实践，承认辩证法，是正确的观点。

真理及其特征

④个特征

[马原 10] 注意在第一次飞跃中，感性认识上升到理性认识的步骤需要认真掌握。

[马原 11] 此知识点主要以选择题的形式来命题。主要是多项选择题，多以类比和对比的形式出现。

[马原 12] 此知识点中，最容易混淆的是同一真理具有两个属性，即相对性和绝对性。

真理即正确的认识，具有四个特征：

客观性：真理的内容和检验标准都是客观的，实践是检验真理的唯一标准。

绝对性：真理是对客观世界的正确认识，人有认识能力去认识真理。

相对性：真理不能停滞不前，要不断地深化、扩展和向前发展。

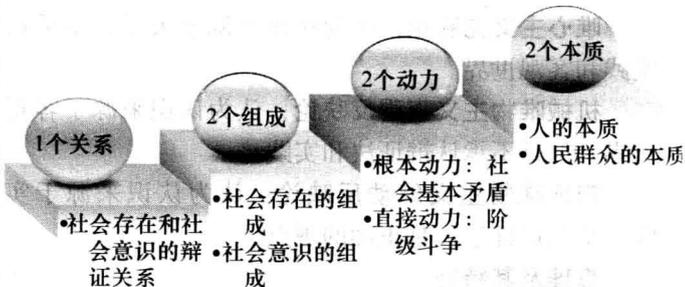
具体性：真理是有条件的，不是抽象的，随着客观情况变化而变化。

③个主义

同一真理具有相对性和绝对性两个属性，两者不可分割，只承认绝对性不承认相对性，会导致**绝对主义**。反之，会导致**相对主义**，相对主义又会导致**怀疑主义和诡辩论**。

专题四：唯物史观

◎ 数字宝典



◎ 核心考点

- 唯物史观部分
- 社会存在和社会意识的辩证关系★★
 - 社会存在和社会意识的组成★★
 - 社会发展的两大动力★★
 - 人民群众是历史的创造者★★★

◎ 数字记忆

社会存在和社会意识的辩证关系

1个决定

社会存在决定社会意识，社会存在的性质决定社会意识的性质。

1个反作用

社会意识对于社会存在具有相对独立性，表现为不平衡性、历史继承性和能动的反作用。

2个史观——唯物史观和唯心史观

在社会如何发展问题上，唯物史观认为社会存在决定社会意识，唯心史观认为社会意识决定社会存在。

社会存在和社会意识的组成

2个组成

社会存在是社会生活的物质方面，包括生产方式、地理环境和人口因素。生产方式是决定因素。

社会意识包括社会心理（习俗）和社会意识形式，社会意识形式按照有无阶级性划分，分为社会意识形态和非意识形态，比如道德、宗教和哲学都属于意识形态，数学和物理等自然科学属于非意识

[马原 13] 此知识点是唯物史观部分最重要的分析题考点，需认真把握。

[马原 14] 此知识点多以选择题的形式来考核。在组成成分中，尤其要注意社会意识形式的分类。

[马原 15] 此知识点中，大家要注意阶级斗争的两种形式，改革和革命的区别，可用图表方式进行比较。

[马原 16] 主要遇到以人人为本类形容人民群众重要性的分析题，都可用此原理来回答。

形态。

社会发展的两大动力

②对基本矛盾

社会发展的根本动力是社会基本矛盾。

生产力和生产关系的矛盾：生产力决定生产关系，生产关系适应生产力，则推动生产力发展，不适应则阻碍生产力发展。

经济基础和上层建筑的矛盾：经济基础是适应生产力的生产关系，经济基础决定上层建筑，上层建筑为自己的经济基础服务。

①个直接动力

阶级斗争是社会发展的直接动力。

阶级随着私有制的产生而产生，阶级斗争具有两个表现形式，改革和革命，改革是统治阶级发起的，目的是维护统治。革命是被统治阶级发起的，目的是推翻统治。

人民群众是历史的创造者

①个本质

人的本质有两个方面：在人与动物的区别上，人的本质在于劳动。在人与人的区别上，人的本质是社会关系的总和。

③个作用

人民群众是历史的创造者，表现为三个作用，即：人民群众创造物质财富，人民群众创造精神财富，人民群众是社会变革的决定力量。