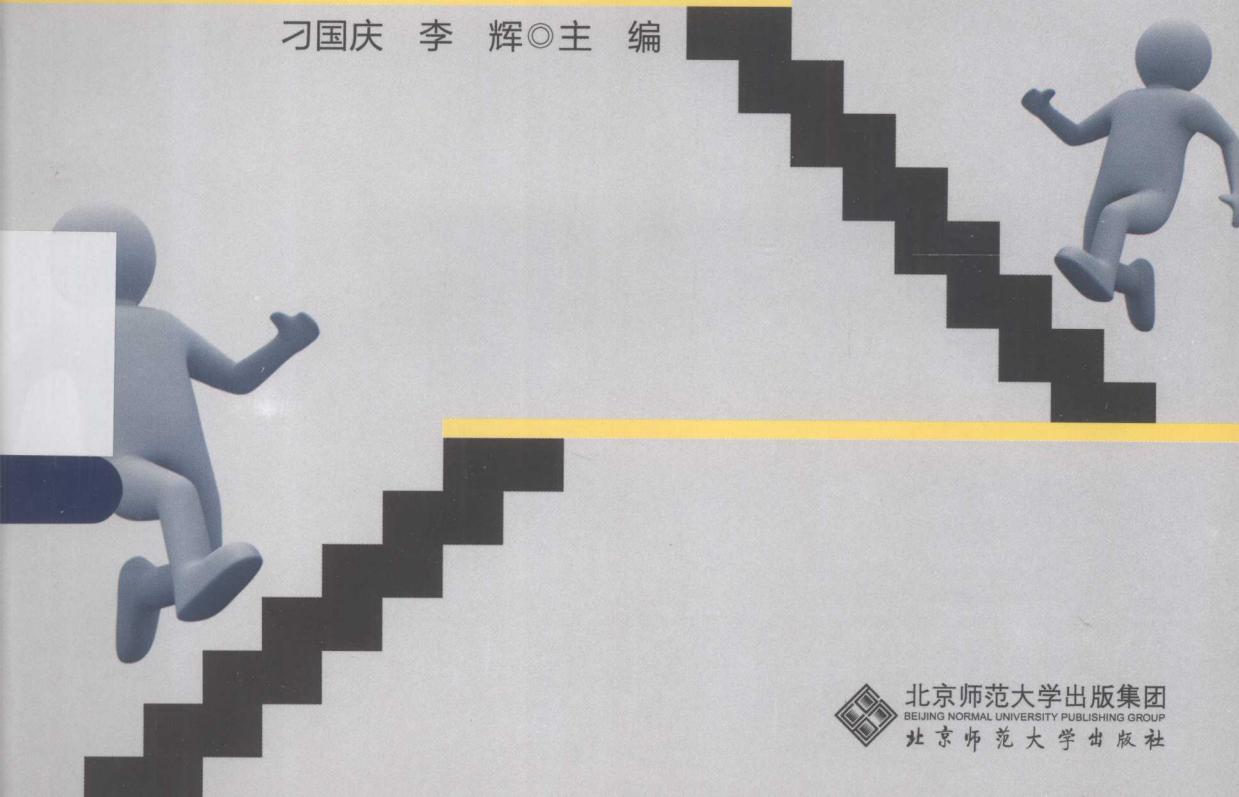




# 大学生成长与 职业生涯规划教育

刁国庆 李 辉○主 编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

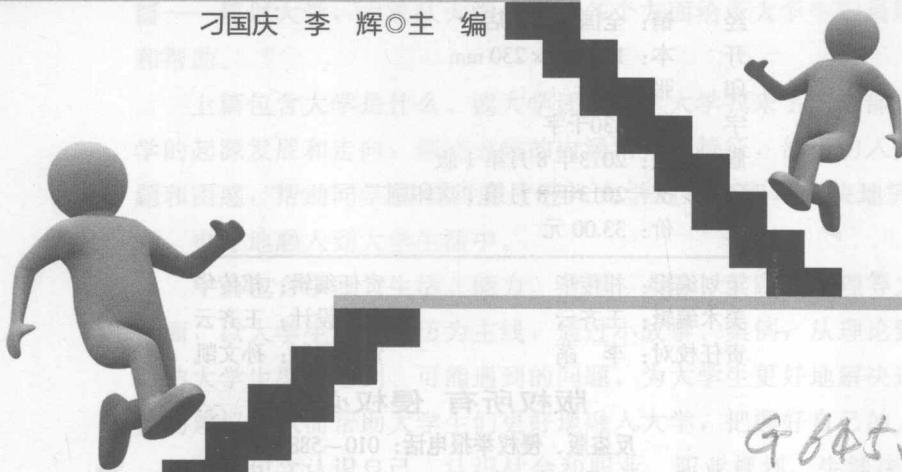
013070827

G645.5  
192



# 大学生成长与 职业生涯规划教育

刁国庆 李 辉◎主 编



G 645.5

192



北航

C1679056



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学生成长与职业生涯规划教育 / 刁国庆, 李辉主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2013.8

ISBN 978-7-303-16919-1

I. ①大… II. ①刁… ②李… III. ①大学生—入学教育—高等学校—教材 ②大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. ①G645.5 ②G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第176241号

营销中心电话 010-58802181 58805532  
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>  
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

DAXUESHENG CHENGZHANG YU ZHIYE SHENGYA GUIHUA  
JIAOYU

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)  
北京新街口外大街19号  
邮政编码: 100875

印 刷: 北京中印联印务有限公司  
经 销: 全国新华书店  
开 本: 170 mm×230 mm  
印 张: 20  
字 数: 330千字  
版 次: 2013年8月第1版  
印 次: 2013年8月第1次印刷  
定 价: 33.00元

策划编辑: 祁传华	责任编辑: 祁传华
美术编辑: 王齐云	装帧设计: 王齐云
责任校对: 李菡	责任印制: 孙文凯

### **版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010—58800697

北京读者服务部电话: 010—58808104

外埠邮购电话: 010—58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010—58800825

## 编 委 会

编委会主任：李云峰 李 勇

主 编：刁国庆 李 辉

编 委：李自荣 吴永社 周瑞云 刘登贵

马文军 庄晓薪 李媛媛 鲁国贵

周正青 于建波 宋慧萍 岳瑞芝

杨丽梅 周文娜 江 焰 陈 跃

李燕冰 乐林会 景宗彩 刘咏梅

鲁凤龙 段红平 王 波

1. 土墙得一学大馆墙。走入一图书馆未满式微金浦，毛小一算节里玄一曲  
壁。而海远出壁，而还已壁。而决该良好丁深渠，连本数新一算对巨卦。  
2. 读语言学系史学大馆府快书出，津本首而突已余  
3. 津不被登重村，而布向玉监青从

答 聚  
民 8 年 10 月

## 前　　言

人最宝贵的是生命。生命对于每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧……

——保尔·柯察金

远离了懵懂的童年，挥别了青涩的少年，走过花季雨季，经过高考洗礼的青年学子满怀激情与梦想走入向往已久的大学校园，等待他们的是简单快乐的象牙塔生活，还是枯燥的学术探究？是“指点江上，激扬文字”的青春豪迈，还是迷茫落寞的失意情怀？四年的大学时光，该如何度过？

金子般的青春岁月与人类知识的圣殿在这里交融相遇。在这里，你开始追寻和发现“自我”，你起步走向自立。大学，有“书山有路勤为径”的艰辛，有思想交流碰撞的智慧火花；大学，是练就技能的舞台，是传承文明的讲堂；大学，会有萌动初恋的羞涩，会有青春迷茫的苦闷；大学，既有初尝成功的喜悦，也有经历挫折失败的烦恼。在这里，你所经历的一切，光荣与梦想、失败与蹉跎，都必将是年轻生命中宝贵的财富。

耕耘与收获，选择与放弃，得到与失去，共同谱写着你的大学生活交响

曲。这里的每一步，都会成为你未来人生的一大步。你的大学，你做主！

你可以读一读这本书，集结了成功与失败、经验与教训、经历与感悟、理论与实践的这本书，也许对你的大学生活会有帮助。

从青涩走向成熟，你准备好了吗？

编 者

2013年6月

# 目 录

## 第一章 大学是什么 /3

大学，来自何方 .....	3
大学，去往何处 .....	4
大学究竟是什么 .....	5
大学，是大写的“学” .....	7
大学能给你什么 .....	9
大学不是世外桃源 .....	12

## 第二章 读大学，读什么 /14

大学不同于高中 .....	14
大学之大，大师之大 .....	21
图书馆，编织我的知识网 .....	22
三人行，必有我师 .....	33

## 第三章 大学，我来了 /38

我为什么来这里 .....	38
---------------	----

大学，梦开始的地方 .....	41
熟悉我的校园 .....	43
认识我的专业 .....	45
不得不面对的问题 .....	48
从青涩走向成熟，你准备好了吗 .....	51

## 中 篇 融入大学

### 第四章 学习篇——学海无涯，快乐相伴 /57

知识改变命运 .....	57
学习，是一种生活方式 .....	60
不可只专一业，不可一业不专 .....	62
条条大路通罗马——创建我的学习方式 .....	63
成为一个批判的思考者 .....	65
唤醒一种学术精神 .....	67
成功学业始于当下 .....	69

### 第五章 生活篇——大学那些事 /72

我的青春我做主——学会独立 .....	72
我不是月光族——学会理财 .....	75
身体是一切的本钱——关注健康 .....	79
有缘千里来相聚——和谐宿舍 .....	82
人间处处有真情——帮困助学 .....	84
想说爱你不容易——虚拟网络 .....	88
防患于未然——安全无小事 .....	91

### 第六章 能力篇——提升自我，塑造独特魅力 /98

快乐地沟通 .....	98
挖掘你独一无二的潜能 .....	102
创新助我超越 .....	104
我是优秀团队中的一员 .....	109

我的时间很充裕	114
重在行动	118
<b>第七章 道德篇——知书明礼，立德修身 /121</b>	
做事先做人	122
诚信，我的安身立命之本	125
校园占座的是与非	127
自律是一种习惯	130
感恩是一种情怀	132
责任是一种态度	133
节约是一种文明	135
<b>第八章 人际篇——让生活洒满温暖的阳光 /137</b>	
出门远行，一路有你	138
用发现金子般的心去赞美别人	139
寻找一生的朋友	142
为自己找一位导师	145
知遇我生命中的贵人	149
爱情，看起来很美	151
赢在人脉——好人缘决定成败	155
<b>第九章 实践篇——打造属于自己的舞台 /159</b>	
“读万卷书”与“行万里路”	159
军训——大学第一课	160
社团——活出精彩	162
学生干部——别样的历练	163
兼职——理性看社会	165
实习——就业前的热身	166
入党——拒绝功利	167
<b>第十章 心理篇——为自己煲一碗心灵鸡汤 /169</b>	
拥有一个宽广的胸怀	169
一切归零	172

坚韧是我的品格	174
感谢失败	175
没有人可以阻止我优秀	178
握紧我的减压棒	181
乐观面对未来	184

## 下 篇 规划大学

### 第十一章 认识自己，扬长避短 /189

我是谁	189
兴趣探索——我喜欢，所以我投入	193
价值观探索——什么能满足我的需求	195
能力探索——发现独特的自己	206
技能探索——我能做什么	209

### 第十二章 认识社会，探索职业 /213

社会是什么	213
职业是什么	219
职业面面观	225
职场揭秘	230
探索职业世界	240

### 第十三章 职业规划，赢在起点 /248

大学生活与职业生涯规划	248
找准我的人生坐标	253
选择我的职业路径	256
规划我的职业生涯	260
管理我的职业生涯	266

### 第十四章 生涯决策，重在执行 /269

影响职业生涯决策的因素	269
生涯决策平衡单	274

生涯决策方法——SWOT 分析 .....	279
<b>第十五章 放飞梦想，赢得未来 /286</b>	
永远怀有梦想 .....	286
学会选择，学会放弃 .....	288
就业，从大一开始 .....	293
机会留给有准备的人 .....	297
脚踏实地，走向未来 .....	302
<b>参考文献 /304</b>	
<b>后记 /307</b>	

## 上 篇 走进大学

---

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”怀揣憧憬和梦想的你，推开象牙塔之门时，是否期许中带着忐忑，兴奋中有着彷徨，欣喜中掺着迷惘？来吧，年轻的朋友，走进你的大学，认识你的大学，走进你人生中新的殿堂！



耶鲁的大学早有教会背景，社会行将失声时被想起，教  
会最热衷于，学大师的思想——学术思想一脉。而耶鲁太老，至 1801

李大丁想出耶稣基督所传“福音”，在中流砥柱是基督教  
派。学大师洛杉矶 1821 年盛极一时，一念学大师志古是洛杉矶学大师四

学大师立耶稣 1841 耶稣衣冠冢，人问：“大师何在？”  
答曰：“未革胡 1841 既而立大师衣冠冢，人问：“大师何在？”

南华秋菊的世界在于圣彼得堡莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841  
尚高深学大师半人面于墨多斯之封一由最早算，至 1841 年立耶稣大师陵  
墓真合符，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，始立者神志的书

# 第一章 大学是什么

耶稣“以耳”竟学大师立耶稣 1841 为学大师志古是洛杉矶莫尼翁  
耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841

## 大学，来自何方

大学是人群中生长出来的！耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁  
耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841

大学是古希腊古罗马的文明种子在人类社会中孕育出来的！耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁  
耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841

大学是一个有趣的机构，也是一个有用的机构。耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁  
耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841

大学是保存、解读、传播古典文献的地方。耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁  
耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841

大学形成早期培养人才是其唯一职能。耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁  
耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841

大学起源于 12 世纪的欧洲。耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁  
耶，学大师志古是洛杉矶莫尼翁第一学大师书，未革胡 1841 俟也。但 1841

中世纪初期，统治西欧的各蛮族王国在文化教育方面是一片空白，基督教会成了古代文化的承载者和传播者。

在教会的努力下，陆续出现了一些修道院学校、大主教区学校和教区学校，这些学校教学生学习称为“七艺”的算术、几何、天文、音乐、文法、修辞、辩论术等课程，这七门课程在古希腊后期逐渐成为学校普遍教授的科目，是中世纪教育的基础。

随着城市化的发展，教堂特别是大教堂所辖的学校也增加了。单个的教师和讲师开始在这些城市学校中出现，社会形成了广泛尊重知识的风气，来自各地的学生们聚集在设有大教堂的城市听他们讲课，在巴黎、博洛尼亚和牛津等地，学生人数数以百计。随着人数的扩张，师生们遂仿照手工业者行会的方

式，组成教师或学生行会，这些行会就是早期大学的雏形。

1087年，意大利建立了第一所正规大学——博罗尼亚大学，是欧洲最著名的罗马法研究中心。随后，欧洲各地相继出现了大学。

巴黎大学是欧洲最古老的大学之一，前身是建于1257年的索邦大学。在1968年法国学生运动之后，巴黎大学被拆分成为13所独立的大学。

牛津大学是英国最古老的大学，历史可大约追溯到12世纪末，迄今已有9个世纪。9个世纪以来，牛津大学一直是全英国乃至于世界级的顶尖学府。

剑桥大学成立于1209年，最早是由一批为躲避殴斗而从牛津大学逃离出来的老师建立的，它与牛津大学齐名为英国的两所最优秀的大学，被合称为“牛桥”。

中国近现代大学始于洋务运动之后。

1895年盛宣怀创办天津中西学堂，第二年更名为北洋大学堂。其以“科教救国，实业兴邦”为宗旨，以培养高级人才为办学目标，以美国哈佛大学、耶鲁大学为蓝本，进行专业设置、课程安排和学制规划，为我国近代最早的一所工科大学，即天津大学的前身。北洋大学堂的创办，开启了中国大学教育的航程。

1898年京师大学堂在戊戌变法中应运而生，成为中国近代第一所大学。1912年京师大学堂改名为北京大学，是当时的国学中心，更是全国新文化运动的发祥地。

清华大学始于1911年庚款兴学而创立的清华学堂，初期为留美预备学堂。1925年清华学堂设大学部，开始招收四年制大学生，1928年组建为国立清华大学。

## 大学，去往何处

中世纪大学产生时，大学唯一的职能就是教学，即培养人才。现在的大学职能更为多样化：人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创造成为现代大学的主要职能。

现在的大学组织结构更为复杂，既有研究生学院、本科生学院，还有各种

实验室、研究所、科技孵化中心等。

大学的类型也更为丰富，既有教学型大学、研究型大学，也有服务型大学、创业型大学，在社会生活中发挥的作用更为直接。

现在各国的大学，纷纷强调高等教育的竞争力，力求建设世界一流大学。

2001年日本文部省发布了在21世纪集中建立30所世界一流研究型大学的决定。这一计划被称为“21世纪卓越中心”计划(COE21)；

在韩国，启动并实施了21世纪智力韩国项目(Brain Korea 21)；

在中国，实施了“世界一流大学建设项目”的“211工程”和“985工程”。

美国哈佛大学原校长德里克·博克说：“现代大学已经不再是传统的修道院式的封闭机构，而是变成沟通生活各界、身兼多种功能的超级复合社会组织。”

## 大学究竟是什么

在过去从小学到中学毕业的12年的历史，我们经历了艰苦卓绝的奋斗。因为如果我们不努力、不奋斗，就不可能走进大学。但是，走进大学，只是一次生命真正的开始。

——俞敏洪(新东方教育科技集团董事长兼总裁)

有人说大学是天堂，进入大学，能得到专业的技能，能收获甜美的爱情，经历大学的熏陶还可以获得如意的工作。可也有人说大学就是地狱，是能够让你堕落甚至走向死亡的地狱。是天堂还是地狱呢？这得看你的选择，由你自己做主。

当第一天走进大学，看到气派的大楼、明亮的教室、葱茏的树木、茵茵的绿草地和一张张明媚干净的脸，你对大学的印象具体化了。你不用再考虑什么是大学，因为这里就是大学。然而，这高楼、绿荫、长廊又代表了些什么？不久你将明白，这些其实对你并没有多少实际意义，因为这些只是大学的表象，而实际上，大学首先是学习知识的地方，更是一段让人难忘的人生经历。正如梅贻琦先生曾说的：“所谓大学者，非有大楼之谓也，乃有大师之谓也。”进入

大学，接受教育，其实就意味着到成功资源最丰富、最集中的地方寻找最适合自己的、最有利于自己的成功资源。而你所要做的，就是合理而有效地利用好这些资源和条件，在四年的大学学习生活中，学有所得，学有所长，学有所成。

## 一、大学是一个培养能力的地方

大学为我们提供了独特的观察世界、认识世界的视角和方法，让我们进一步接触和认识社会，在大学中能够学习对待人生的态度，学习观察事物的角度，学习解决问题的方法。我们还可以培养和锻炼人际交往、处事、管理等各种能力，为以后的人生发展做充分的准备。同时它还能给你一种素质、一种涵养、一种气质、一种文化，甚至还能给你迥然有别的一种性格、一种性情，让过去的你脱胎换骨。大学也让我们思考自我，思考自己的人生和发展路线，让自己逐渐长大成熟。

## 二、大学是一个启发和拓展想象力的地方

刚入校时往往会迷茫。在中学阶段，我们的目标很明确，就是考取大学。但在进入大学之后，那个有限的目标不存在了，代之的是一个想象的空间。大部分人的世界观、人生观、方法论互相都会产生潜移默化的影响。我们要思考在大学里做什么？毕业后要做什么？这个迷茫时期是我们生命中要跨越的一个阶段，特别是大一阶段，从迷茫走入一个想象的空间。在这个想象的过程中，要做的是通过进入大学来了解自己，发散思维，打开眼界，从而发现自己。

## 三、大学是一个展现自我的舞台

在这个舞台上，你有权利也有义务让自己生活得丰富多彩。你可以尽情发挥自己，表演自己，展现自己，在这些展现中，你会发现，你原有的一些潜能会变成现实，而你原以为不可能的事情也会成为可能。你会发现一个前所未有的全新的自己，你的眼界会更加开阔，你的心胸会更加宽广，你的青春会更加靓丽，你的生命会更加精彩。