



幼儿美术活动设计[®]

吴云洲 赵雁 编著

- ★ 国家级示范幼儿园推荐用书
- ★ 幼儿园美术课程必备图书
- ★ 国内知名幼教专家联袂推介

★ 在活动中开发幼儿美术综合能力!

小活动 大美术

综合篇

内 单元活动的
内容及意义

制作过程

材料及工具

亲子合作

拓展和启发

使用的具体方法





幼 儿 美 术 活 动 设 计[®]

小活动 大美术

综合篇

常州大学图书馆
藏书章

雁 编著



长江出版传媒 湖北美术出版社



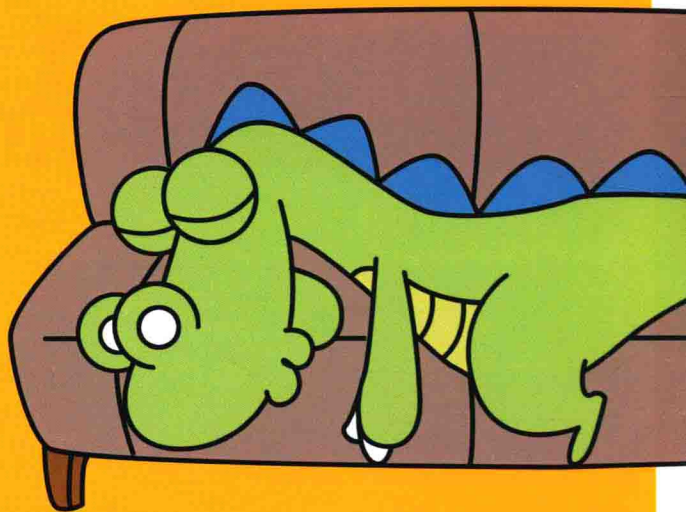
丛书策划 / 刘嘉鹏
责任编辑 / 刘嘉鹏
技术编辑 / 李国新
书籍设计 / 刘嘉鹏
摄影 / 聂磊 严珣

图书在版编目 (CIP) 数据

小活动大美术. 综合篇 / 吴云洲, 赵雁编著.
—武汉: 湖北美术出版社, 2013.5
(幼儿美术活动设计)
ISBN 978-7-5394-6095-6
I. ①小...
II. ①吴...②赵...
III. ①美术课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613.6
中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第087067号

小活动大美术 综合篇

出版发行 / 湖北美术出版社
地 址 / 武汉市洪山区雄楚大街268号
湖北出版文化城B座
电 话 / (027)87679520 87679521 87679522
传 真 / (027)87679523
邮政编码 / 430070
网 址 / www.hbapress.com.cn
电子邮箱 / hbapress@vip.sina.com
制 版 / 深圳雅佳彩制版有限公司
印 刷 / 武汉三川印务有限公司
开 本 / 889mm×1194mm 1/16
印 张 / 5
印 数 / 1-5000册
版 次 / 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷
定 价 / 32.80元



作品征稿

如果您有幼儿美术活动或少儿美术的相关作品,
请与我们联系。
联系电话 / 027-87679556、87679550
Email / 271618678@qq.com
邮编 / 430070
投稿邮箱 / 武汉市洪山区雄楚大街268号
湖北长江出版传媒集团B座
湖北美术出版社
艺术设计编辑室 (1803室)
刘嘉鹏 收

全书文、图局部或全部, 未经同意不得转载或翻印。
本书中文简体字版权由湖北美术出版社独家出版发行。
版权所有, 侵权必究。

目录



五官雕刻 1

木偶人 13

彩墨灯笼 3

年年人鱼 16

斑马的一家 5

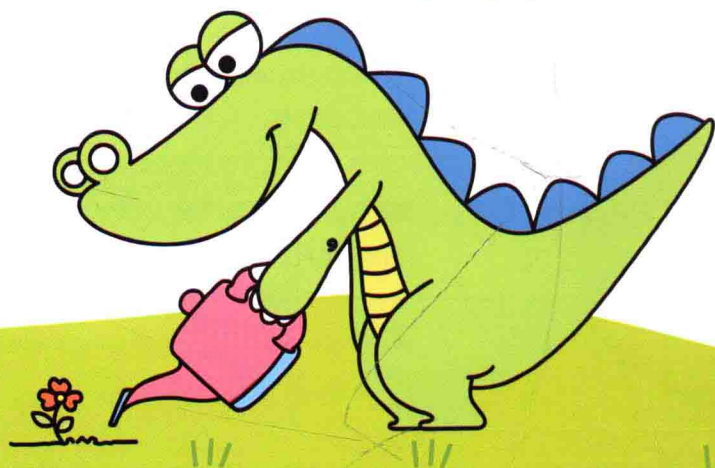
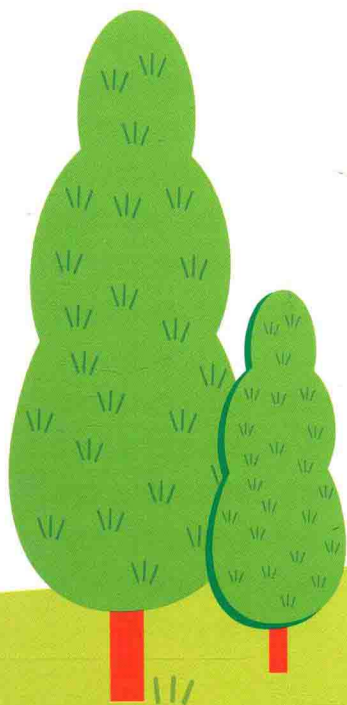
烟的力量 19

动物乐园 9

生命之花 24

稻草人 27

石膏刻字 31



晴天娃娃 33

旋转木马 39

快乐的小鸡 41

生命的力量——破茧成蝶 47

雪人 52

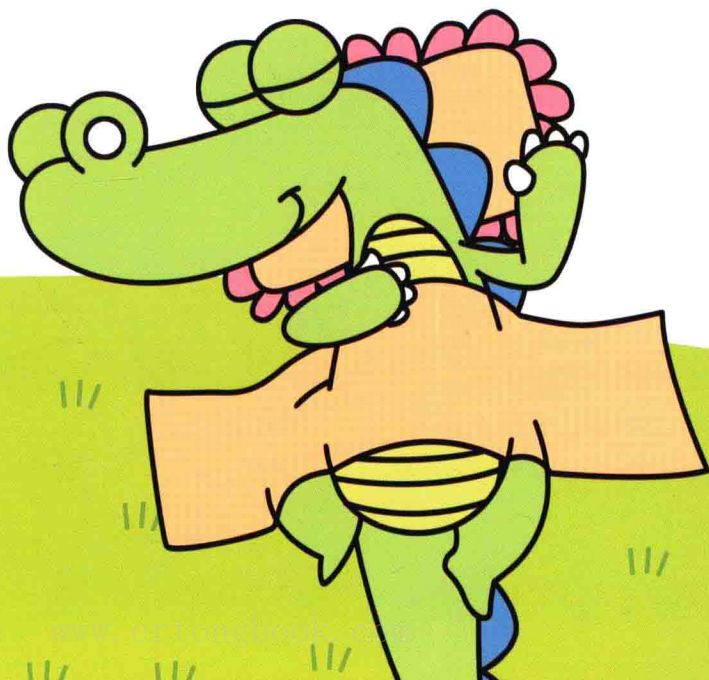
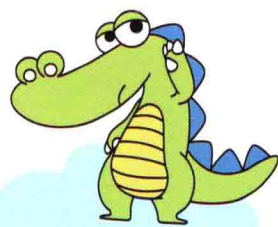
灯泡里的生命 55

“蛋中的蛇” 59

有趣的猫头鹰 63

创意泥塑脸 65

金山农民画 67



五官雕刻

单元活动的内容及意义

此次活动源于我班开展的主题活动“最炫民俗风——雕刻之旅”，孩子们通过了解徽派建筑的特点，认识了什么是雕刻，从而引发了大家对雕刻的兴趣。我们以五官为切入点，开展了这个“五官雕刻”的趣味活动，引导幼儿尝试画五官，并将其组合的同时，为我们的雕刻之旅奠定重要的基础。

材料及工具

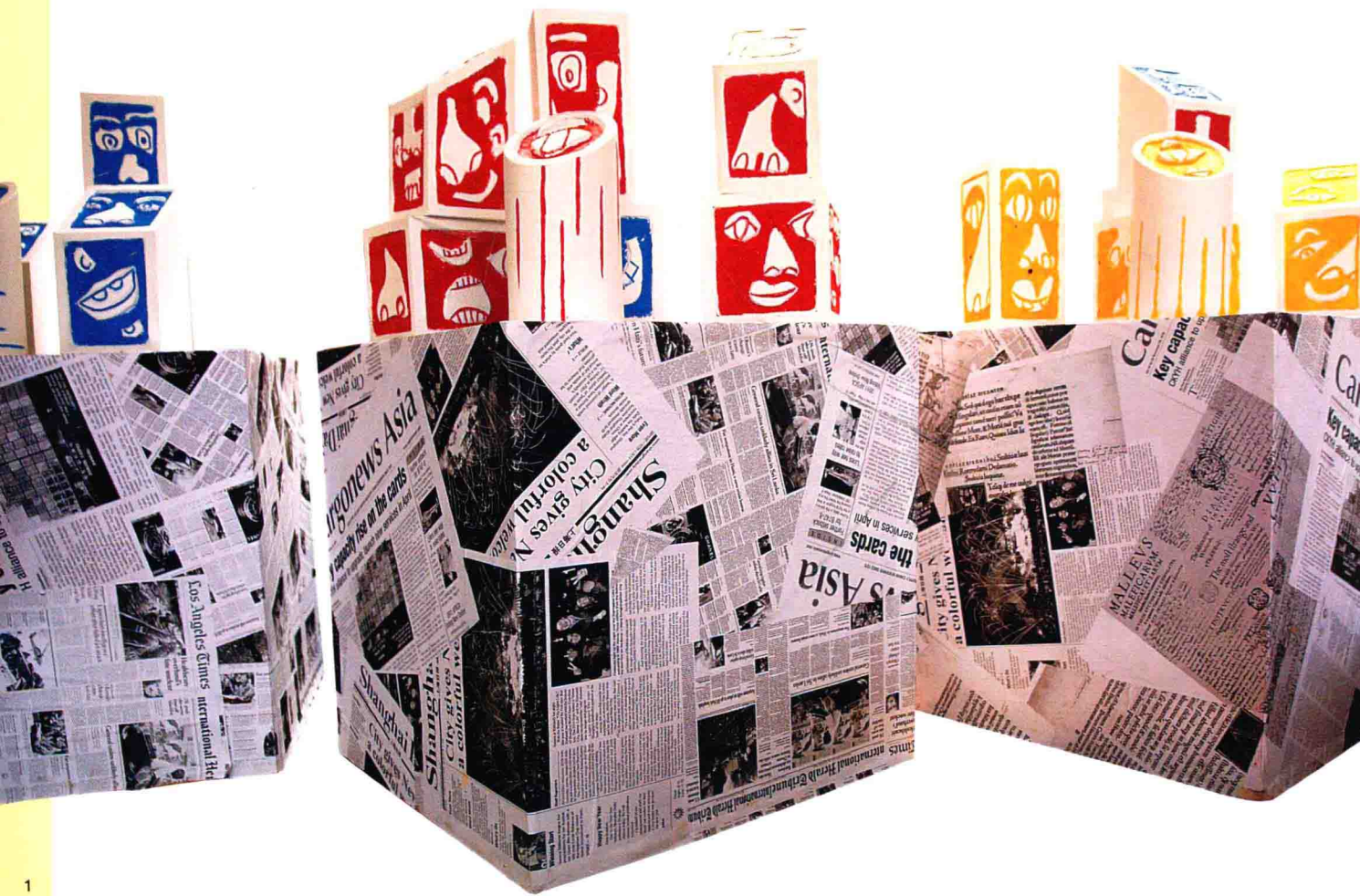
可以用于雕刻的硬物（如起子、钥匙等）即可
颜料：红、黄、蓝

使用的具体方法

手握住把手部位做刮的动作。

拓展和启发

锻炼幼儿手部肌肉及手眼协调能力，掌握五官的布局，发展幼儿想象力及创造力。





亲子合作

成人可引导幼儿手部力度的掌握，同时还需加强自我安全保护意识。

制作过程

1. 认识五官并设计自己的五官图纸。
2. 教师帮助幼儿将设计好的图纸勾画在石膏上。
3. 幼儿选择适合的工具（如起子、钥匙等）在石膏上根据图形勾边，可稍用力气勾勒出五官。
4. 在五官的周围均匀地向下掏空2毫米-3毫米，增显五官的立体感。
5. 将掏空的部分上色。
6. 作品完成。





彩墨灯笼

指导教师：镇岚、陈琳

单元活动的内容及意义

灯笼是中国传统节日里的重要的物品，与中国人生活息息相关，庙宇中、客厅里，处处都有灯笼。

1. 了解灯笼的来历，知道不同种类的灯笼有不同的用途。
2. 学习在灯笼上构图与添画。



制作过程

1. 将纸灯笼撑开，固定好灯笼的外型。
2. 幼儿构图后，将色彩鲜明的彩墨添画到灯笼上。
3. 悬挂风干即可。

材料及工具

中号纸灯笼20个
彩墨颜料10盒
大小不一的排笔各5支

使用的具体方法

可用作教室里的挂件。





拓展和启发

1. 了解古代灯笼的不同用途。
2. 可多搜集不同造型的灯笼并进行涂画。

亲子合作

1. 作为装饰家里的挂件。
2. 家长与幼儿运用不同技法一起完成创作。

斑马的一家

单元活动的内容及意义

体会动物家族的相依性，感受黑与白的强烈冲击力。提示孩子们在制作中多思考，如何才能制作出一只高大的斑马。

材料及工具

木条、纸盒、白纸、白乳胶、黑色即时贴、黑色水粉、黑色卡纸

制作过程

1. 用木头做斑马的支架。
2. 用纸盒做斑马身体。
3. 用白纸将纸盒包起来。
4. 幼儿探索用卷、撕贴等方式表现斑马身体的花纹。





使用的具体方法

放在门口迎宾或与其它动物造型共同置于活动区。

拓展和启发

动物世界那么博大与奇妙，我们还可以制作出一些特征明显的动物，如：狮子、老虎、大象、兔子等。

亲子合作

家长剪花纹，幼儿撕卡纸共同粘贴斑马身体花纹。我们还可以尝试为长颈鹿粘贴花纹。





动物乐园

单元活动的内容及意义

用剪贴，添画的方式让孩子们认识动物的特征。不同的角度观察小动物也可发现它们的不同特征呢。

制作过程

1. 在彩纸上描画出小动物的雏形。
2. 利用各种材料用剪贴的方法构成小动物的形象，注意每个小动物的特征须着重突出。
3. 添画小动物的五官。





作品名称
“聪明的小鼠”



作品名称
“聪明的小鼠”



作品名称
“聪明的小鼠”



作品名称
“聪明的小鼠”



作品名称
“聪明的小鼠”



作品名称
“聪明的小鼠”



作品名称
“聪明的小鼠”



作品名称
“聪明的小鼠”

材料及工具

- 彩色
- 卡纸
- 各色毛线
- 胶水
- 剪刀
- 棉花
- 铅笔
- 各色彩笔



使用的具体方法

悬挂或装裱在相框里。

拓展和启发

可让小朋友从不同角度观察小动物
并制作一个立体的动物造型。



亲子合作

“爸爸像只大狗熊，妈妈像漂亮的孔雀。”小朋友可以和父母一起制作代表家人的动物之家呢！