

150  分钟

北文  
考研

北文考研“名师精品”系列教材

严格按照2010新大纲编写

精讲视频

十五年命题经验沉淀 成就未来

肖秀荣

2010 

考研政治

大纲解读42讲

肖秀荣 主编

- “手把手”传授——15年命题和“红宝书”编写经验的积淀，从出题者的角度分析“红宝书”中各知识点的重要程度，“手把手”传授复习经验！
- “面对面”指导——配120分钟视频讲解光盘，剖析大纲“新五门”的知识结构体系，系统讲解重要知识点，“面对面”指导应试策略！

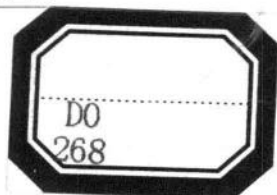


华夏出版社  
HUA YI PUBLISHING HOUSE

D0/268

北文  
考研

北文考研“名师精品”系列教材



肖秀荣 2010  
 考研政治  
 大纲解读42讲

肖秀荣 主编

昆明理工大学图书馆  
 呈贡校区  
 中文藏书章



03001927708



华艺出版社  
HUA YI PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

2010年考研政治大纲解读 / 肖秀荣主编. —北京:华艺出版社,2009.6

ISBN 978-7-80252-151-3

I. 考… II 肖… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第102454号

## 2010年考研政治大纲解读

---

主 编:肖秀荣

责任编辑:薇薇 大方

出版发行:华艺出版社

社 址:北京市海淀区北四环中路229号海泰大厦10层

邮政编码:100083

电 话:010-82885151

印 刷:保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:22.75

字 数:380千字

版 次:2009年9月北京第1版

印 次:2009年9月北京第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-80252-151-3

定 价:39.80元

---

# 前言

## 无限风光在险峰

居里夫人说过：“我们应有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的。”

考研与一般考试不同，它是一项既耗体力、更耗脑力的群体性选拔活动。恒心和信心在这里显得尤为重要。很多考生在考研伊始时意气风发、信心百倍，但往往复习进行到一半、甚至是临考前却折戟沉沙、望“考”而逃。或许他们中的一部分只是因为承受不了考前的巨大压力和紧张气氛，但更多未考而先退的考生却是因为在复习时找不到正确的方法、得不到合理的指导，复习进度缓慢、复习效率低下，因而最终不得不选择退出。

2010年的思想政治理论考试是近年来考研政治变化最大、内容最多的一次。对考生而言，如何在有限的复习时间里尽快适应这种变化，寻找正确的方法和合理的指导，迫在眉睫！

肖秀荣老师在1991年至2004年的14年时间里，一直是命题组的核心成员，曾担任命题组组长，并长期参与“红宝书”（《思想政治理论大纲解析》）的编写工作。这使他熟知考研政治的命题规律和趋势，特别是对核心命题点的提取和归纳，更是直接以应付考试、获得高分为出发点。由他亲自执笔编写并主讲的《考研政治大纲解读42讲》正是这样一本集大成、去末枝、扼重点的辅导书。全书在内容和体例上体现了如下特点：

**“手把手”传授**——肖老师从出题者的角度，针对2010年考研大纲的变动情况和“新五门”课程的学科特点，逐条分析“红宝书”中各知识点的重要程度，并将各学科的逻辑体系进行了系统划分，概括出了学科重难点、归纳出了该学科的正确复习方法，以此进行“手把手”传授，让考生未入其门而先择其要，有利于后期复习的展开。

**“面对面”指导**——本书配150分钟精讲视频光盘，名师“面对面”辅导，剖析大纲“新五门”的知识结构体系，指点各学科复习和应考策略！在讲解中，肖老师分析了2010年考研大纲变动后，各学科的命题特点和趋势，指导考生如何规避复习中容易犯的错误、如何正确展开复习，系统讲解了各学科可能命题的知识点，指出命题可能性不大的知识点，指导考生如何有效率的展开学习、节省复习时间，用最短的时间取得最好的效果。

“无限风光在险峰”。只有敢于攀登、善于攀登的人才能成功登顶，享受美景，领略“会当凌绝顶，一览众山小”的豪气。真诚希望本书能使敢于攀登的人善于攀登，使善于攀登的人更上一层楼！

**说明：**由于本书是专门的知识性辅导图书，为了突出其针对性，因此各章节后没有任何习题。后期，肖老师将会配套出版《考研政治主观题分类预测500题》，敬请期待！

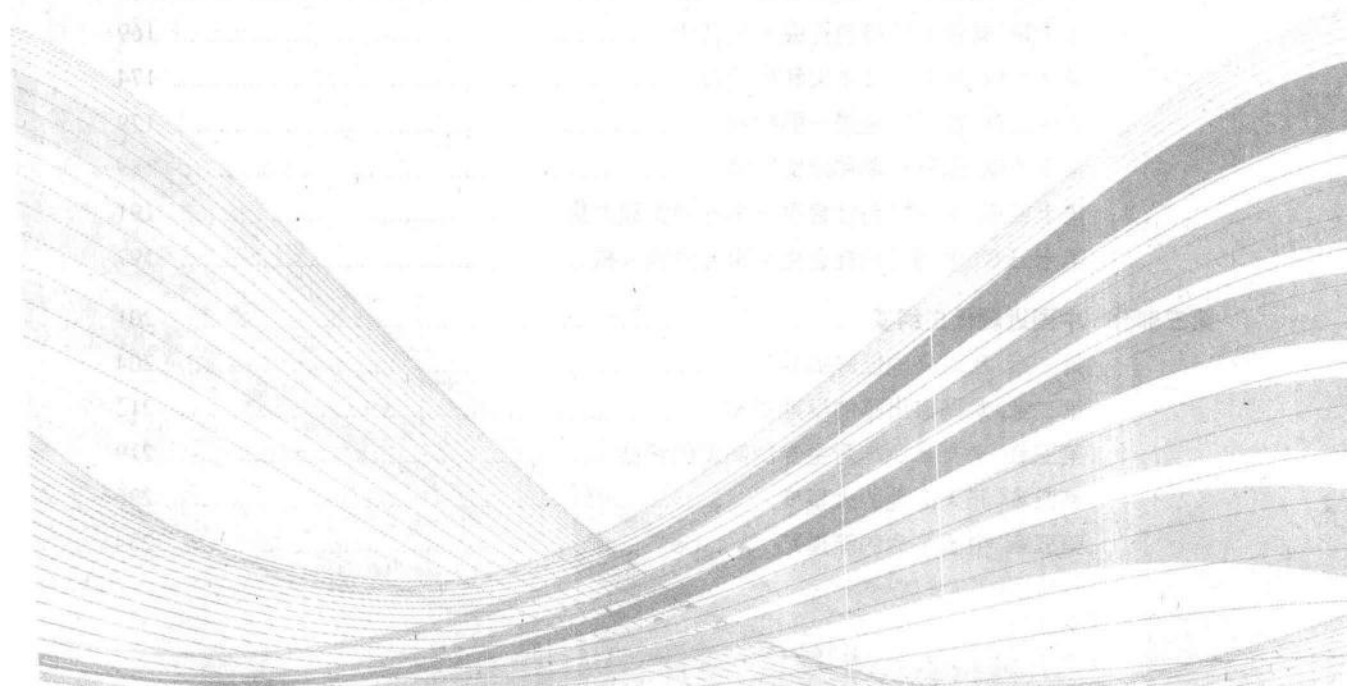


# 目录

<b>第一部分 马克思主义基本原理概论</b> .....	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 .....	3
第二章 世界的物质性及其发展规律 .....	6
第三章 认识世界和改造世界 .....	18
第四章 人类社会及其发展规律 .....	26
第五章 资本主义的形成及其本质 .....	36
第六章 资本主义发展的历史进程 .....	56
第七章 社会主义社会及其发展 .....	69
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....	80
<b>第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b> .....	87
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 .....	89
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....	100
第三章 新民主主义革命理论 .....	106
第四章 社会主义改造理论 .....	117
第五章 社会主义的本质和根本任务 .....	124
第六章 社会主义初级阶段理论 .....	131
第七章 社会主义改革和对外开放 .....	140
第八章 建设中国特色社会主义经济 .....	145
第九章 建设中国特色社会主义政治 .....	161
第十章 建设中国特色社会主义文化 .....	169
第十一章 构建社会主义和谐社会 .....	174
第十二章 祖国完全统一的构想 .....	179
第十三章 国际战略和外交政策 .....	189
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....	191
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 .....	197
<b>第三部分 中国近现代史纲要</b> .....	201
第一章 反对外国侵略的斗争 .....	204
第二章 对国家出路的早期探索 .....	212
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....	219
第四章 开天辟地的大事变 .....	226
第五章 中国革命的新道路 .....	234



第六章 中华民族的抗日战争 .....	240
第七章 为新中国而奋斗 .....	250
第八章 社会主义基本制度在中国的确立 .....	259
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 .....	265
第十章 改革开放与现代化建设新时期 .....	272
<b>第四部分 思想道德修养与法律基础 .....</b>	<b>281</b>
第一章 追求远大理想, 坚定崇高信念 .....	283
第二章 继承爱国传统, 弘扬民族精神 .....	286
第三章 领悟人生真谛, 创造人生价值 .....	290
第四章 加强道德修养, 锤炼道德品质 .....	295
第五章 遵守社会公德, 维护公共秩序 .....	301
第六章 培育职业精神, 树立家庭美德 .....	308
第七章 增强法律意识, 弘扬法治精神 .....	314
第八章 了解法律制度, 自觉遵守法律 .....	322
<b>第五部分 当代世界经济与政治 .....</b>	<b>339</b>





## 第一部分

# 马克思主义基本原理概论

### 【课程综述】

“马克思主义基本原理概论”课（以下简称《原理》）是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程，涵盖了包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个主要组成部分在内的几乎全部重要内容。《原理》围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题，以马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发展规律为主线，着重讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。

### 【框架体系】

《原理》可分为四块：

第一块是总论，即第一章“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”，从总体上回答为什么会产生马克思主义、什么是马克思主义，为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。

第二块是马克思主义的世界观和方法论，包括第二章、第三章、第四章，主要讲辩证唯物主义、历史唯物主义和认识论。其中第二章讲世界的物质性及其发展规律；第三章讲认识世界和改造世界；第四章讲人类社会及其发展规律。这三章对马克思主义世界观、方法论作了集中讲述，是本课程的基础。

第三块，资本主义论，包括第五章、第六章，主要讲资本主义的形成、本质及发展变化。其中第五章讲资本主义的形成及其本质，第六章讲资本主义发展的历史进程。这两章是运用马克思主义揭示的辩证唯



物主义和历史唯物主义原理分析人类社会，揭示资本主义的本质、基本矛盾、经济规律，以及资本主义为社会主义代替的历史必然性，同时也揭示了当代资本主义发展中出现的新变化及其原因，阐述如何看待这些新变化。

第四块，社会主义和共产主义论，包括第七章、第八章，主要讲社会主义社会的发展和共产主义一定会实现。其中第七章讲社会主义社会及其发展，第八章讲共产主义社会是人类最崇高的社会理想。这两章运用马克思主义揭示的辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析人类社会，揭示社会主义的本质、一般特征，以及经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性、长期性和社会主义必定胜利、共产主义一定实现的历史必然性。

#### **【复习建议】**

1. 《原理》不是此前研究生政治考试科目中马克思主义哲学原理和政治经济学原理的简单合并，而是既从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个主要组成部分着眼，又不受三个部分的局限，着力突出马克思主义的整体性，从总体上阐述马克思主义最基本的原理和方法，因此，在内容和逻辑的安排上突出了世界观、方法论和人类社会发 展规律的重点。《原理》中政治经济学的理论，已经不是按照原先政治经济学的框架体系来设计了，而是从运用马克思主义揭示的辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析人类社会的角度来论述的，内容比过去也有了很大的压缩，这是考生在复习这门课程时首先要注意的。

2. 要注意把握课程的宏观体系。

3. 《原理》中的原理、概念，内涵小，外延大，一定要在理解上下功夫。

4. 多做题目，包括真题和质量比较高的练习题。通过做题，检验复习效果，加深对难点和重点问题的理解。

5. 注重理论联系实际，加强运用马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场分析实际问题特别是与社会发展有关问题的能力训练，正确认识人类社会发展的基本规律。

6. 对《原理》中引用的经典作家的语录和人名言的含义要有准确的理解。



## 第一章

## 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 【内容提要】

本章是《原理》的总论，从总体上论述马克思主义。共二节：第一节介绍马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础，马克思主义的含义及在实践中的发展；第二节阐述马克思主义是科学性与革命性的统一，指出马克思主义理论的本质属性在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的；强调要从四个方面即从世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会理想把握马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。

## 第一节 马克思主义的产生和发展

## 一 马克思主义的含义

## (一) 马克思主义是无产阶级思想的科学体系

马克思主义的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。

## (二) 对马克思主义的多角度的回答

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

## (三) 马克思主义有广义与狭义之分

1. 从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

2. 从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

## 二 马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础

马克思主义是时代的产物，它的产生和发展有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

### (一) 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

### (二) 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。19世纪30—40年代，法国、英国、德国的三大工人运动标志着无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，工人的几次运动均以失败而告终。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

### (三) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，还只是为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想变为现实。

## 三 马克思主义在实践中的发展

### (一) 列宁对马克思主义的丰富和发展

1. 19世纪70年代到20世纪初，人类历史由自由资本主义进入垄断资本主义——帝国主义阶段，并导致了第一次世界大战的爆发，这充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

2. 在第一次世界大战中，俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点，并由此也成为帝国主义体系中最薄弱的环节，这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

3. 列宁科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

### (二) 中国共产党对马克思主义的丰富和发展

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这些重大理论成果，都产生于党和人民事业发展的实践，同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表以来160年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

## 第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

### （一）马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。
2. 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

### （二）马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

1. 这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。
2. 这是由无产阶级的历史使命决定的。
3. 是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

### （三）马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，也是160年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

1. 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。
2. 这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。
3. 这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

### （四）马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

共产主义社会是人类最美好的社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。实现共产主义一方面要求我们树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗；另一方面，又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段的奋斗目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

### （五）努力学习和自觉运用马克思主义

1. 要坚持从整体上领会和把握马克思主义，坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，即马克思主义的世界观和方法论、马克思主义最鲜明的政治立场、马克思主义最重要的理论品质、马克思主义最崇高的社会理想。
2. 把马克思主义作为行动的指南。“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”
3. 用科学的态度对待马克思主义。



## 第二章

## 世界的物质性及其发展规律

## 【内容提要】

本章是《原理》的重点章，共三节，分别阐述了马克思主义唯物论、唯物主义辩证法的基本原理。

第一节是《原理》的理论基础，重点阐述了马克思主义物质观和实践的观点。包括：第一，哲学基本问题（思维和存在的关系问题）。它是划分唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论的标准。辩证法和形而上学的关系从属于基本问题。第二，唯物主义世界观的基石——物质范畴。马克思主义物质观的确立体现了唯物论和辩证法的统一，体现唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一，划清了唯物主义同唯心主义、二元论的界限；划清了唯物主义反映论和可知论与不可知论的界限。物质与运动，运动与静止、时间与空间的关系是辩证统一的。第三，社会的物质性的表现。第四，社会生活本质上是实践的。实践是人的存在方式，应该从实践出发理解社会生活的本质。

第二节重点阐述唯物辩证法的理论，包括两个特征——普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的总特征；三个规律——对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律；四种理性思维的辩证方法——归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一；五对基本范畴——原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式。其逻辑顺序是：特征——规律——范畴——辩证思维方法，即从唯物辩证法的总特征开始，进而全面阐述唯物辩证法的实质和核心——对立统一规律，同时介绍了质量互变规律和否定之否定规律，最后对辩证法的基本范畴和辩证方法进行介绍。

第三节主要阐述客观规律性和主观能动性，其逻辑顺序是：规律的客观性——意识的能动性——客观规律与主观能动性的关系。具体内容包括：第一，规律的概念及其特点；第二，自然规律与社会规律的区别与联系；第三，意识的本质和作用；第四，主观能动性和客观规律性的辩证统一。

## 第一节 物质世界和实践

## 一 哲学基本问题及其内容

## (一) 世界观

世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系，方法论同世界观是统一的。哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论。

## (二) 哲学基本问题及其内容

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容：

1. 意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；
2. 思维能否认识或正确认识存在的问题，即思维和存在有无同一性的问题。

哲学基本问题是人们在实际活动中的基本问题。对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

## (三) 唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

1. 唯物主义和唯心主义。

根据对基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

#### 2. 可知论和不可知论。

根据对基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

#### 3. 历史唯物主义和历史唯心主义。

与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

#### 4. 辩证法和形而上学。

在回答了世界的本质是什么的问题之后，还必须回答世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

### (四) 马克思主义的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

## 二 物质世界的客观存在

### (一) 马克思主义的物质观及其理论意义

#### 1. 物质和物质范畴。

物质范畴是唯物主义世界观的基石。20世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

#### 2. 马克思主义物质观的理论意义。

(1) 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。

(2) 坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。

(3) 体现了唯物论和辩证法的统一。

(4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

### (二) 意识的起源和本质

#### 1. 意识的起源。

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式，它的形成经历了三个发展阶段：(1) 一切物质所具有的反应特性；(2) 低等生物的刺激感应性；(3) 高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用，劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

#### 2. 意识的本质。

意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又

不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明，物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

### （三）物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间

#### 1. 物质与运动。

世界是物质的，而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

物质和运动是不可分割的，一方面，运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动，都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

#### 2. 运动与静止。

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

#### 3. 物质运动与时间、空间。

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说，世界上除了运动的物质，什么也没有。一切事物、现象的共同本质和本原是物质，意识或精神是物质的产物和反映。人类社会是否具有物质性，这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。

### （四）社会的物质性

社会的物质性主要表现在：

1. 人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。人是物质自然界发展到一定阶段的产物，人类社会是自然界长期发展的产物。

2. 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。

3. 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

综上所述，包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于它的物质性。物质是世界的本原，社会运动也是物质运动的一种特殊形式。人的实践活动依赖于客观世界，客观世界的规律性制约着人的实践活动。世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石，一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

### （五）世界的物质统一性

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括：

（1）世界是统一的，即世界的本原是一个；（2）世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质，而不是某种“始基”的物体；（3）物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。世界物质统一性原理说明，世界上的一切事物和现象，包括意识现象，归根到底都是物质的表现形态或物



质的属性和存在形式；世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现，其原因在物质世界自身。正如列宁所说：“除了运动的物质以外，世界上什么也没有。”

马克思主义哲学关于世界物质统一性原理具有重大的理论意义和实践意义。其理论意义在于，它是马克思主义哲学的理论基础，马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。其实践意义在于，它是我们从事一切工作的立足点，是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。世界是按其固有规律在时空中永恒运动的统一的物质世界，我们在任何时候、任何地点和任何条件下从事任何工作，都要按照世界的本来面目去认识世界，坚定不移地从物质世界及其运动规律出发，也就是一切从实际出发，实事求是，这是从世界物质统一性原理中得出的最重要的结论。



## 社会生活在本质上是实践的

### （一）实践的本质含义、基本特征和基本形式

马克思主义的实践观，不仅揭示了自然界和社会的物质统一性，而且阐明了实践在人类社会生活中的根本地位，这是马克思主义社会历史观的基础。

#### 1. 实践的本质含义。

马克思主义认为：实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。马克思在被恩格斯称为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”的《关于费尔巴哈的提纲》中，阐明了实践是感性的、对象性的物质活动，认为“全部社会生活在本质上是实践的”，强调哲学的重要使命在于指导实践改造世界。

#### 2. 实践的基本特征。

实践具有物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征：

（1）实践是物质性的活动，具有直接现实性。构成实践活动的诸要素，即实践的主体（人）、实践的对象（客体）和实践的手段（工具等），都是可感知的客观实在；实践的结果引起了客观世界的某种变化，给人们提供现实的成果，也是外在于人们的意识而客观存在的；实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配。所以，实践是同主观认识活动相区别的感性物质活动。

（2）实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。

（3）实践是社会的历史的的活动，具有社会历史性的特点。实践的社会性决定了它的历史性，因为实践的内容、性质、范围、水平都是受一定的社会历史条件所制约的，都是随着一定的社会历史条件的变化而变化的，因而都是具体的、历史的。

#### 3. 实践的基本形式。

实践的基本形式包括物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验等。

（1）物质生产劳动是人类最基本的实践活动，它是以自然为对象，运用人们自身的力量，借助于物质工具和手段，改造自然界以获取人们生存和发展所需要的物质生活资料，改善人们的生活环境及条件的活动。生产劳动决定着社会的基本性质和面貌。

（2）处理社会关系的实践是人们社会生活中的一个重要方面。在阶级社会中，阶级关系是主要的社会关系，由不同的阶级利益引起的阶级矛盾通常是社会的主要矛盾，处理社会关系的实践也就主要表现为阶级斗争。

（3）科学实验是改造自然和社会的准备性和探索性的实践活动，它不仅包括自然科学的实验活动，而且包括人文社会科学的实验活动。

在实践的三种基本形式中，物质生产劳动实践处于基础的地位，对其他实践形式起着主导的作用。无论何种形式的实践都内在包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系，包含着物质变换、活动交换和观念的转换。

### （二）实践与人的存在

实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。

1. 实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人，而是社会的人。劳动实践不仅创造了人，形成了人类特有的本质，而且，只有在实践基础上，人类的本质力量才能得到充分的

体现和确证。

2. 实践集中表现了人的本质的社会性。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的, 实践创造出了人之为人的一切特征, 决定着人的本质的社会性。

3. 实践对物质世界的改造是对象性的活动。实践改造的自然对象是人类赖以生存的前提, 人类改造自然对象的活动, 构成了物质生活本身。

### (三) 自然界和人类社会的分化和统一

在实践活动过程中, 物质世界出现了自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。这里说的自然界是独立于人的活动或未被纳入到人的活动范围内的客观世界, 其运动变化是自发的。人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。它是在自然界发展一定阶段上随着人类的产生而出现的。从根本上说, 人类社会是人的实践活动的对象化, 是人的对象世界。所以, 马克思指出: “自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的”。

实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提, 又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。自然界与人类社会都具有客观实在性, 它们相互联系相互作用。自然界是人类社会形成的前提, 是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会, 人类社会的存在和发展, 又反过来影响和制约自然界, 不断改变自然界。

### (四) 人和自然的关系

人类社会既是自然界的一部分, 又是一个有着自身特殊发展规律的部分。人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系, 是具有社会性的物质交换关系。

只有通过劳动实践才可能协调人与自然的关系, 实现它们的和谐统一。如果人类不保持自身与自然的和谐统一, 那就会危及自身的生存发展。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为, 应当合理地调节人与自然之间的物质变换, 在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。

### (五) 社会生活的实践本质

从实践出发去理解社会生活的本质, 是马克思主义世界观的重要组成部分。实践是人类社会的基础, 一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源, 才能得到最终的科学说明。

社会生活是对人们各种社会活动的总称, 社会生活的实践性主要体现为三个方面:

1. 实践是社会关系形成的基础。实践内在地包含着三重关系, 即人与自然的关系、人与人的关系以及人与其意识的关系, 而这些关系又构成了基本的社会关系, 即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系, 成为社会关系的发源地。

2. 实践形成了社会生活的基本领域。社会生活的基本领域包括社会的物质生活、政治生活和精神生活领域, 物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

3. 实践构成了社会发展的动力。改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里, 阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

总之, 全部社会生活在本质上是实践的。实践既是人的自觉能动性的表现, 也是人的自觉能动性的根源, 是人的生命表现和本质特性。

## 第二节 事物的普遍联系与发展

### 一 联系和发展的普遍性

唯物辩证法是关于普遍联系的科学, 联系的观点是唯物辩证法的一个基本观点和总特征。

#### (一) 事物的普遍联系

1. 联系的内涵和特点。

作为一个普遍的哲学范畴，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有一系列特点：

(1) 联系具有客观性。世界上没有孤立存在的事物，每一种事物都是和其他事物联系着而存在的，这是一切事物的客观本性。

(2) 联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义：第一，任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性。第二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。第三，整个世界是相互联系统一整体。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的，所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。

(3) 联系具有多样性。事物联系的主要方式有：直接联系与间接联系，内部联系与外部联系，本质联系与非本质联系，必然联系与偶然联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。

## 2. 事物普遍联系原理的方法论意义。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

(1) 当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的协调和持续发展，促进人的全面发展。

(2) 当今世界是开放的世界，在经济全球化的趋势下，各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密，这就要求我们树立世界眼光，顺应世界潮流，把握世界发展进程中诸方面的相互联系，抓住机遇，努力发展自己。

## (二) 联系与发展

事物的相互联系包含事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果，使事物原有的状态和性质发生程度不同的变化。变化的基本趋势是发展。

### 1. 发展的实质。

发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西；旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新生事物是不可战胜的，因为：

第一，就新生事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。

第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。

### 2. 发展与过程。

事物的发展是一个过程。一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程而向前发展的。事物发展的过程，从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替；从内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。坚持事物发展是过程的思想，就要用历史的眼光看问题，把一切事物如实地看做是变化、发展的过程，既要了解它们的现在，又要预见它们的未来。

## 二 对立统一规律是事物发展的根本规律

### (一) 唯物辩证法的实质和核心

唯物辩证法的实质和核心是对立统一规律，因为：

1. 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么