

北京教育学院西城分院 主编

青年自学辅导丛书



● 第二版 ●

高中语文

总复习与测试

WUWEN



中国农业机械出版社

青年自学辅导丛书

高中语文总复习与测试

第二版

北京教育学院西城分院 主编

中国农业机械出版社

本书第一版出版后，深受广大青年读者欢迎，纷纷要求再版。为了满足广大读者的要求，根据国家教育委员会颁布的《中学部分学科教学内容要点》中的有关要求，在原书的基础上，做了较大的变动后，再版发行。

再版后的《高中语文总复习与测试》除了具有“知识与测试熔为一炉，基础知识与技能、技巧共同提高”的特点外，还增加了大量的标准化试题，因此，内容更完整，题型更多样，实用性也更强。全书共分四部分：基础知识、语体文阅读、文言文阅读和作文。

本书适合广大青年职工及高中毕业生参加成人高等学校及普通高等院校招生考试复习使用，也可供中学语文教师教学参考。

高中语文总复习与测试

第二版

北京教育学院西城分院 主编

责任编辑：张淑琴

中国农业机械出版社出版（北京阜成门外百万庄南里一号）

（北京市书刊出版业营业登记证出字第117号）

机械工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

开本 787×1092 1/32·印张 12 1/8·字数 266 千字

1985年12月北京第一版

1988年1月北京第二版·1988年3月北京第四次印刷

印数 207,601—222,600·定价：2.60 元

ISBN 7-80032-005-7/G·6

前 言

为了帮助广大自学青年系统复习中学各科课程，以适应各类成人高等学校招生考试和“四化”建设的需要，我们曾于1985年编写了一套《青年自学辅导丛书》。该书出版后，深受广大青年的欢迎，先后印刷两次。

今年，国家教育委员会颁布了《中学部分学科教学内 容要点》。《要点》的“说明”中指出：“……由国家教育委员会批准执行的全日制中学各学科教学大纲，于1987年春季开始实行。这套大纲……也是会考、中考、高考命题的依据。”我们根据这一精神，按照教学大纲的要求和规定，在原书的基础上进行了修改，增加了新知识、新内容，删掉了一些多余的内容，而且测试题也大部分采用标准化试题方式，并附有答案。本书适合自学青年和职工参加各类成人高等学校考试复习时使用，也适合应届高中毕业生参加高考前系统复习时使用。

这套丛书由北京教育学院西城分院组织北京市五十多位有丰富的中学教学实践经验的教师编写，并特邀有关专家、教授审阅定稿。全套丛书包括：《政治》、《语文》、《历史》、《地理》、《英语》、《数学》、《物理》、《化学》等八个分册。

《语文》分册从简要、通俗、实用的原则出发，旨在帮助广大自学青年，特别是考生复习必要的语文知识，巩固并提高阅读和写作能力。为了在复习中更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，从自学青年

的实际出发，书中精编了一定数量的例题及文章分析的方法，每章后均有测试题并附有答案，本书分为语文基础知识、语体文阅读、文言文阅读和写作四个部分。

本书的编写者是：高玉亮(主编)、徐明寿、顾德希、王义明、吴振梦等。

由于水平有限，疏漏之处在所难免，敬希广大读者批评指正。

北京教育学院西城分院

1987年10月

目 录

基 础 知 识

第一章	汉语拼音	1
第二章	文字	8
第三章	词汇	24
第四章	语法	46
第五章	修辞	89
第六章	逻辑	102
第七章	文学常识	113

语 体 文 阅 读

第八章	阅读的基本要求	127
第九章	记叙文的阅读	140
第十章	议论文的阅读	152
第十一章	说明文的阅读	171

文 言 文 阅 读

第十二章	牢固地掌握文言词语	181
第十三章	有关文言语译的几个问题	214
第十四章	在“读”上下功夫	223

作 文

第十五章	作文答卷的基本功	249
------	----------	-----

第十六章 叙事和写人·····	284
第十七章 读后感和一事一议·····	305
【综合测试题一】·····	323
【综合测试题二】·····	332
附录 测试题参考答案·····	344

基础知识

第一章 汉语拼音

学习汉语拼音知识，要能熟练地掌握声母、韵母的发音和书写，正确掌握声调符号的标法和拼写规则，目的是掌握正确读音，推广普通话（普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的汉民族共同语）。

一、声 母

普通话的声母有二十一个：

b p m f d t n l

g k h j q x

zh ch sh r z c s

要掌握二十一个声母的正确发音，特别要分清zh、ch、sh和z、c、s以及j、q、x；分清n和l；分清f和h。

试比较下列词语：

摘花zhāi huā——栽花zāi huā

初学chū xué——粗学cū xué

山歌shān gē——三哥sān gē

主办zhǔ bàn——举办jǔ bàn

进出jìn chū——禁区jìn qū

顺利shùn lì——迅速xùn sù

水牛shuǐ niú——水流shuǐ liú

难住nán zhù——拦住lán zhù

发生fā shēng——花生huā shēng

二、韵 母

普通话的韵母，一共有三十九个（《汉语拼音方案》韵母表中列了三十五个），可分为：1. 单韵母（由一个元音构成的韵母）七个：a、o、e、i、u、ü、ê；2. 复韵母（由两个或三个元音结合而成）十三个：ai、ei、ao、ou、ia、ie、ua、uo、üe、iao、iou、uai、uei；3. 鼻韵母（由一个或两个元音后面带上鼻辅音构成）十六个：an、en、ang、eng、ian、uan、üan、iang、uang、uen、ueng、in、ün、ing、ong、iong；4. 特殊韵母三个：舌尖前-i，舌尖后-ɿ，er（舌尖前-i与z、c、s相拼时用，写作i；舌尖后-ɿ与zh、ch、sh相拼时用，写作ɿ；er单独成字时用，如儿、而、耳等）。

掌握韵母的正确发音，能辨正i和ü，ian、和üan，en和eng，in和ing等的不同发音。

试比较下列词语：

崎(qí)——岖(qū) 浅(qiǎn)水——泉(quán)水
陈(chén)旧——成(chéng)就 信(xìn)服——幸(xìng)福

三、声调符号的标法和位置

普通话的声调有四类，简称“四声”，即阴平、阳平、上（读shǎng）声、去声。表示声调的符号是— / ~ \。

声调符号标在音节的主要母音上，如果恰好声调符号标在i上，那么就省去i上的点。轻声不标。有标调歌诀一首如下：“a母出现莫放过，没有a母找o e，i u都有标在后，

单个母音不用说。”

四、拼 写 规 则

1. 隔音符号的用法

a、o、e开头的音节连接在其它音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，就用隔音符号(，)隔开，例如：
shu'an (书案)，pi'ao (皮袄)。

2. y、w的用法

i、in、ing自成音节时，前面加y。例如：意气yì qì，
光阴guāng yīn，英明yīng míng。

i头的复韵母和鼻韵母自成音节时，改i为y。如：压迫yā pò，勇敢yǒng gǎn。

u自成音节时，前面加w，如：鼓舞gǔ wǔ。

u开头的复韵母和鼻韵母自成音节时，改u为w，如：
我国wǒ guó，旺盛wàng shèng。

凡是ü开头的音节，在ü前面一律加上y，同时，ü上的两点省略。如yù(育)、yuē(约)、yuān(冤)。

3. 省略

韵母iou、uei、uen前面拼声母时，写成iu、ui、un。例如：qiú(求)duì(队)，lún(轮)。

ü与j、q、x相拼时，ü上两点省去。例如：jū(居)，
qǔ(取)，xù(绪)。

当声调符号标在i上时，i上的点省去。例如：dìlǐ(地理)。

4. 词儿连写

用拼音字母写话，词要连写，词与词之间要隔开。例如：Hàn yǔ pīn yīn fāng'àn(汉语拼音方案)

5. 大写字母的用法

(1) 一篇文章里的每一句话的开头, 第一个字母要大写。

(2) 专有名词的第一个字母要大写, 人名的姓和名第一个字母都要大写, 例如: Lái Fēng(雷锋)。

(3) 文章的标题或第一个字母或全部字母大写。

(4) 商标和商店的名字一般每个字母都大写。

〔测试题一〕

(一) 填空题

1. 汉语拼音知识填空:

(1) 汉语拼音方案中有声母____个, 有韵母____个, 韵母中的六个元音是____、____、____、____、____、____。

(2) 普通话的声调分为____、____、____、____, 它们的符号分别是____、____、____、____, 声调标在主要____上, ____不标。

(3) 韵母uei、iou、uen前有声母时, 可省略为____、____、____。

(4) ü与____、____、____相拼时, ü上两点省去。

(5) i、in、ing自成音节时, 在i的前面加____, 例如阴险的阴写成____。

2. 把下列加点的字的注音写在括号内:

(1) { ① 新春()
 ② 新村()

(2) { ① 世界()
 ② 寺院()

(3) { ① 支援()
 ② 资源()

(4) { ① 申请()
 ② 心境()

(5) { ① 老人()
 ② 恼人()

(6) { ① 大陆()
 ② 大怒()

- | | | | |
|--------|------------------|--------|------------------|
| (7) { | ① 姓 <u>胡</u> () | (8) { | ① 废 <u>话</u> () |
| | ② 心 <u>浮</u> () | | ② 绘 <u>画</u> () |
| (9) { | ① 强 <u>大</u> () | (10) { | ① 跌 <u>倒</u> () |
| | ② 勉 <u>强</u> () | | ② 倒 <u>水</u> () |
| (11) { | ① 和 <u>平</u> () | (12) { | ① 教 <u>师</u> () |
| | ② 和 <u>诗</u> () | | ② 教 <u>书</u> () |
| (13) { | ① 兴 <u>旺</u> () | (14) { | ① 爱 <u>好</u> () |
| | ② 高 <u>兴</u> () | | ② 友 <u>好</u> () |
| (15) { | ① 漂 <u>游</u> () | (16) { | ① 裂 <u>缝</u> () |
| | ② 漂 <u>亮</u> () | | ② 缝 <u>补</u> () |
| (17) { | ① 旅 <u>舍</u> () | (18) { | ① 积 <u>累</u> () |
| | ② 施 <u>舍</u> () | | ② 累 <u>赘</u> () |
| (19) { | ① 分 <u>辨</u> () | (20) { | ① 从 <u>容</u> () |
| | ② 分 <u>内</u> () | | ② 从 <u>军</u> () |

3. 把下列词语的注音写在括号内:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) 曲 <u>艺</u> () | (2) 戏 <u>剧</u> () |
| (3) 覬 <u>觊</u> () | (4) 预 <u>习</u> () |
| (5) 记 <u>叙</u> () | (6) 纪 <u>律</u> () |
| (7) 卷 <u>烟</u> () | (8) 健 <u>全</u> () |
| (9) 边 <u>远</u> () | (10) 宣 <u>言</u> () |
| (11) 真 <u>诚</u> () | (12) 诚 <u>恳</u> () |
| (13) 深 <u>沉</u> () | (14) 奔 <u>腾</u> () |
| (15) 亲 <u>近</u> () | (16) 心 <u>灵</u> () |
| (17) 经 <u>营</u> () | (18) 新 <u>型</u> () |
| (19) 语 <u>文</u> () | (20) 乌 <u>鸦</u> () |
| (21) 流 <u>水</u> () | (22) 效 <u>率</u> () |
| (23) 月 <u>夜</u> () | (24) 踌 <u>躇</u> 满志() |

(25)潜移默化() (26)卧薪尝胆()

(27)亡羊补牢() (28)直言不讳()

(二) 选择题

在正确的读音后面画“√”：

(1) 规律 { ① guēi lù()

 { ② guī lù()

 { ③ guī lǜ()

(2) 区别 { ① qū bié()

 { ② qū bié()

 { ③ qū bié()

(3) 重要 { ① zhòng yào()

 { ② zhòng yào()

 { ③ zhòng yào()

(4) 英勇 { ① yīng yǒng()

 { ② yīng yǒng()

 { ③ yīng yǒng()

(5) 友谊 { ① yǒu yì()

 { ② yǒu yí()

 { ③ yǒu yí()

(6) 雄伟 { ① xióng wuǐ()

 { ② xióng wéi()

 { ③ xuēng wéi()

(7) 温煦 { ① wūn xù()

 { ② wēn xù()

 { ③ wēn xù()

 { ④ wūn xǔ()

(8) 李白 { ① lǐ bái()

 { ② Lǐ bái()

 { ③ Lǐ Bái()

 { ④ lǐ Bái()

(三) 简答题

1. 把下面四句话 (或诗句) 写成拼音:

(1) 教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来。——邓

小平

(2) 横眉冷对千夫指, 俯首甘为孺子牛。——鲁迅

(3) 读一本好书, 就是和许多高尚的人谈话。——歌德

(4) 团结起来, 为实现四个现代化而奋斗!

2. 看拼音写成语:

(1) bì zhòu zì zhēn ()

(2) yǎn qí xī gǔ ()

(3) sè lì nèi rén ()

(4) xiàng yú ér qì ()

(5) wēn jīng zhī jiāo ()

(6) nù bù kě è ()

(7) shì bì gōng qín ()

(8) jìn ruò hán chán ()

(9) máo sè dùn kāi ()

(10) qiú quán zé bèi ()

(11) tì tǎng bù jī ()

(12) wàng fēng pī mǐ ()

(13) xiù shǒu páng guān ()

3. 根据拼音写出汉字:

shēng huó lì méiyǒu shū jí, jiù hǎo xiàng méi
yǒu yáng guāng; zhì huì lì méi yǒu shū jí, jiù hǎo
xiàng niǎo méi yǒu chì bǎng. —shā shì bǐ yà

第二章 文 字

学习文字知识，要了解汉字字形，读准字音，掌握字义，不写错别字。

一、汉字的基本知识

汉字是记录汉语的符号，它是世界上最古老的文字之一，从已经发现的古文字(商代甲骨文)算起，也有三千多年了。

汉字的造字方法，古人总结为六种，称为“六书”，即象形、指事、会意、形声、转注、假借(实际上后两种是用字方法)。其中形声字占80%以上，所以，掌握形声字的一般规律，对于读准字音、辨认字义、消灭错别字很有帮助。

汉字主要有三个特点：一是方块形，用各种点画构成；二是用一定的符号(字形)表示一定的意义，属于表意文字；三是一个字就是一个音节(“儿化音”说出来是一个音节，写出来是两个字，如“花儿”，读作huār)。

汉字包含三个要素：音、形、义。音，指字的读音；形，指字的形状；义，指字的意义。

汉字的主要缺点是：由于字较多，笔画繁，所以难认、难写、难记；由于一字多音，一字多义，所以难用、难解。

因此，当前语言文字工作的主要任务是：做好现代汉语语言文字规范化工作，大力推广和积极普及普通话；研究和整理现行汉字，制订各项有关标准，进一步推行《汉语拼音方案》，研究并解决实际使用中的有关问题。

二、形 声 字

形声字由两部分组成，一部分表示这个字的意义，叫做形旁，一部分表示这个字的读音，叫做声旁。比如，“汹涌”，“氵”是形旁，表示与水有关系，“凶”、“甬”是声旁，表示读音。

形声字的结构有六种类型：

1. 左形右声。如：泳、桐、湖、惜。
2. 左声右形。如：鹤、功、顶、期。
3. 上形下声。如：晨、草、花、宇。
4. 上声下形。如：想、忠、基、背。
5. 外形内声。如：园、病、裹、阁。
6. 外声内形。如：问、闷、辩、辩。

学习形声字，可以按照形声字的形旁来分辨字义。例如：“贝”旁的字与钱财有关(古代用贝壳做货币)，“目”旁的字与眼睛有关，那么，“赡养”与“瞻仰”就不致写错了。

由于语言不断变迁，现在的许多形声字已经不能靠声旁确定它的读音了，例如：妙、悚、殍、错。有些形声字的形旁表义也不明显了，例如：“初级”的“初”同“衣”的关系，“级”同“丝”的关系，“道理”的“理”同“玉”的关系都不明显了。

三、同 音 字

同音字指读音相同(有的声调不一样)，字形不同，意义也不同的一组字。同音字主要有三种情况：第一、形声字中，用同一声旁和不同形旁结合，可以构成许多同音字，如：楼、髅、蝼、篓、搂；第二、不同声旁的形声字，也可以构成同

音字，如：蚰和驱，翠和脆；第三、有些不是形声字，也和某些形声字同音，如：克与刻、课、客同音。

四、形 似 字

所谓形似字就是形体相近的字。这些字形体相似，差别细微。这类字的差别有的是偏旁不同，有的是笔画长短不一样，有的是多一笔或少一笔。如果对形似字不求甚解，就会念错读音或写成错别字。

五、多音多义字

所谓多音多义字，就是一个字不止一种念法，不止一个意义。例如：“盛”字有两个读音，“茂盛”的“盛”读shèng，“盛东西”的“盛”读chéng。“差”字有好几个读音，“差别”的“差”读chā，“成绩差”的“差”读chà，“出差”的“差”读chāi，“参差不齐”的“差”读cī。

阅读文章时，如果遇到这种字，就要根据上下文的意思，断定它的读音，理解它的意义。

六、不写和纠正错别字

错字，指的是字形不规范。增减笔画（如把“绕”写成“饶”，把“柳”写成“桫”）、改变笔形（如把“蚕”写成“蚕”）、位置移动（如把“岭”写成“岑”）、改变偏旁（如把“冠”写成“寇”）、局部写错（如把“创”写成“创”）以及自造或废止的简化字（如把“宣”写成“宀”，把“菜”写成“芽”）都是错字。

别字，指的是本来要写某一个字，却写成了另一个字。常见别字的现象是字音相同或相近（如把“以身作则”写成