



延

Yanan

安

Jingshen

Yanjiu

精

神



研



究

李锐

延安

第十八辑
(2012.12)

江汉大学

武汉延安精神研究院 / 编



武汉出版社

WUHAN PUBLISHING HOUSE

延安精神研究

★ Yan'an Jingshen
Yanjiu

江汉大学
武汉延安精神研究院 / 编



武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE



青年强则国家强

刘义贤

在党的十八大胜利闭幕之后，全国延安精神进校园座谈会在武汉召开，这次会议既是全国高校延安精神进校园工作成果的展示会、工作经验的交流会，也是提高弘扬延安精神能力的研讨会，落实党的十八大精神的践行会。

青年兴则事业兴，青年强则国家强。谁拥有青年，谁就拥有未来，这是历史的规律。回望伟大的延安时代，我们党十分重视对青年运动的领导，着力加强对青年的教育。即使在那样艰苦的条件下，党在延安还办了50多所各类干部学校，一批批青年进来，一批批学员出去，开学典礼不断，毕业歌声不绝。尽管那些学校学习条件艰苦、生活条件清苦，“认字就在背包上、写字就在地地上，课堂就在大路上，桌子就在膝盖上”，然而，延安青年是幸福的，他们生活在革命的大熔炉，能够较为安稳地学习；他们生活在党中央的身边，能够聆听革命领袖面对面的教导和手把手的点拨。中国共产党是英明的，延安十三年教育了一代最好的青年，培养了一批最好的干部，这是一批顶天立地的人、改天换地的人、脚踏实地的人、所向无敌的人。这些人在宝塔山下集聚，又从延河岸边出发，带领人民推翻了三座大山，为人民打下了江山，为党的事业赢得了未来。

党的十八大报告指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年。”广大青年要“树立正确的世界观、人生观、价值观。”这“三观”是人的思想的总开关，总开关是正常的，人的成长一定是健康的；总开关出了问题，人就会犯错误，甚至会走向反面。如何帮助当代青年正确把握“三观”，用延安精神教育人无疑是一种有效的方法。延安精神是中国共产党的党魂，延安精神进校园的实质就是党魂进校园，延安精神一旦在校园生根开花，对我们培养合格中国特色社会主义事业的建设者和接班人的意义怎么估计也不过高。因为正确的政治方向，就是公开树起的一面旗帜，一座灯塔，坚定正确的政治方向是延安精神的灵魂，在今天，我们要坚持坚定正确的政治方向，就是要高举中国特色社会主义的伟大旗帜，旗帜就是方向，旗帜就是形象。实事求是延安精神的精髓，也是科学发展观的精神实质。全心全意为人民服务既是党的根本宗旨，又是科学发展观的核心立场，以人为本的实质就是全心全意为人民服务。艰苦奋斗是延安精神的重要特征，也是共产党人的政治本色。批评与自我批评既是党的重要法宝，还是增强党性修养，加强党的先进性和纯洁性的锐利武器。可见延安精神进校园对青年加强正确政治方向教育、宗旨教育、党的优良传统和作风教育，对落实教育立德树人的根本任务，对帮助青年树立正确的“三观”都有重要意义。邓小平曾指出：“一定要努力恢复延安的光荣传统。”“大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中间去，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱。”

作者系武汉延安精神研究院常务副院长、研究员。

目 录

卷首语

- 刘义贤 青年强则国家强 /1

特 稿

- 张昌尔 在全国延安精神进校园座谈会开幕式上的致辞 /4
邢世忠 让延安精神在校园放射出新的时代光芒 /6
——在延安精神进校园座谈会闭幕会上的讲话

- 俞亚东 在延安精神进校园座谈会上的讲话 /12
刘德扬 在延安精神进校园座谈会上的讲话 /14

典型经验

- 阮 草 立足光荣传统 弘扬延安精神 深化育人实效 /17
清华大学团委 以延安精神引领当代团员青年 /21
费 佳 延安精神代代相传 青年工作生生不息 /28
中国延安干部学院 弘扬传统 发挥优势 /31
深入推进延安精神进校园工作
中国青年政治学院党委 坚持“三引”一体模式 谱写铸魂育人新篇 /37
天津科技大学党委 弘扬延安精神 推进高校社会主义核心价值体系建设 /44
中共太原理工大学委员会 确保四个结合 弘扬延安精神 /49
陕西省延安精神研究会 把握工作重点加强多方联动 /53
让延安精神成为校园的时代强音
——延安精神进校园工作的做法及体会
湖南省延安精神研究会 用延安精神帮助青少年健康成长 /58
——延安精神进校园的体会与建议
武汉大学 着力开发学校红色资源 传承弘扬延安精神 /62
中国地质大学(武汉) 坚持“六个融合” 让延安精神扎根师生思想 /65
中共长江大学委员会 弘扬延安精神 凝炼办学特色 /69
中共江汉大学委员会 精神化人 人载精神 /73
湖北工业大学 落实“五个融入” 提升育人质量 /78
湖北美术学院 稳步推进“延安精神进校园”工作 /81
黄冈职业技术学院 结合本地文化资源 营造良好育人氛围 /84
武汉生物工程学院 坚持用延安精神办学育人 /89
努力建设全国高水平民办大学
武汉商贸职业学院 通过“四个结合”引领信仰之路 /93

编委会名誉主任

韩忠学 杨向玲 罗友松
主 任

谭仁杰 杨卫东 余茂才
副主任

王南南 刘义贤

编 委

谭仁杰 余茂才 杨卫东
王南南 涂文学 邓院方
刘义贤 高双桂 王治俊
赵 兴 吴 艳 朱现平
马自勤 雷惠萍 刘建新

主 编

刘义贤

常务副主编

雷惠萍

责任编辑

谢进

Contents

宣讲报告

- 湖北省教育厅关工委 延安精神与当代大学生 /97

延安精神当代价值研究

- 石云霞 弘扬延安精神的第一次伟大实践及其历史经验 /117
欧阳康 在草根性与超越性之间保持张力 /127
——关于巩固中国共产党执政地位的思考
李敬煊 吴 恒 红安精神和延安精神之比较研究 /132
严雄飞 追寻和建设理想的精神家园 /138
——谈延安精神及其时代价值
谢 俊 延安精神与中国共产党执政为民 /148

延安精神与立德树人研究

- 刘 刚 用延安精神引领高等美术教育 发展繁荣中国特色社会主义文化 /154
段 凡 从艺术教育的维度看如何推进延安精神进校园 /157
——以“高雅艺术进校园”活动为例
江耀琴 试论在高校思想政治理论课中弘扬延安人文精神 /161
郑 敏 延安精神与高职院校大学生思想政治教育 /166
李卫光 延安精神的艺术再现 /172
——重读茅盾《风景谈》
朱现平 中国共产党延安时期教育公平主张的历史考察 /176

学习随笔

- 周年丰 一张特别的名片 /186

学会动态

- 全国高校延安精神进校园座谈会在汉举行 /190
——江汉大学在推进延安精神进校园活动中
发挥党委的领导核心作用的经验得到大会充分肯定
省延研会召开学习宣传贯彻十八大精神暨情况通报座谈会 /192
学习贯彻党的十八大精神 树立新时期党的青年观 /194
——青山区教育局召开“学雷锋常态化”经验交流会

(鄂)新登字08号
图书在版编目(CIP)数据

延安精神研究. 18 / 江汉
大学, 武汉延安精神研究院编.
—武汉: 武汉出版社, 2013.6
ISBN 978-7-5430-6670-0

I. ①延… II. ①江… ②
延… III. ①延安精神—研究 IV.
①D648.4

中国版本图书馆CIP数据
核字(2013)第122433号

武汉出版社出版发行
武汉市江汉区新华路490号
邮编430015
电话(027)85606403 85600625

武汉市人大印刷厂
2013年7月第1版
2013年7月第1次印刷
880mm×1230mm/16开
12.5印张 257千字
定价: 20.00元

目 录

编委会名誉主任		
韩忠学	杨向玲	罗友松
主 任		
谭仁杰	杨卫东	余茂才
副主任		
王南南	刘义贤	
编 委		
谭仁杰	余茂才	杨卫东
王南南	涂文学	邓院方
刘义贤	高双桂	王治俊
赵 兴	吴 艳	朱现平
马自勤	雷惠萍	刘建新
主 编		
刘义贤		
常务主编		
雷惠萍		
责任编辑		
谢进		

卷首语

刘义贤	青年强则国家强	/1
-----	---------	----

特 稿

张昌尔	在全国延安精神进校园座谈会开幕式上的致辞	/4
邢世忠	让延安精神在校园放射出新的时代光芒 ——在延安精神进校园座谈会闭幕会上的讲话	/6
俞亚东	在延安精神进校园座谈会上的讲话	/12
刘德扬	在延安精神进校园座谈会上的讲话	/14

典型经验

阮 草	立足光荣传统 弘扬延安精神 深化育人实效	/17
清华大学团委	以延安精神引领当代团员青年	/21
费 佳	延安精神代代相传 青年工作生生不息	/28
中国延安干部学院	弘扬传统 发挥优势 深入推进延安精神进校园工作	/31
中国青年政治学院党委	坚持“三引”一体模式 谱写铸魂育人新篇	/37
天津科技大学党委	弘扬延安精神 推进高校社会主义核心价值体系建设	/44
中共太原理工大学委员会	确保四个结合 弘扬延安精神	/49
陕西省延安精神研究会	把握工作重点加强多方联动 让延安精神成为校园的时代强音 ——延安精神进校园工作的做法及体会	/53
湖南省延安精神研究会	用延安精神帮助青少年健康成长 ——延安精神进校园的体会与建议	/58
武汉大学	着力开发学校红色资源 传承弘扬延安精神	/62
中国地质大学(武汉)	坚持“六个融合” 让延安精神扎根师生思想	/65
中共长江大学委员会	弘扬延安精神 凝炼办学特色	/69
中共江汉大学委员会	精神化人 人载精神	/73
湖北工业大学	落实“五个融入” 提升育人质量	/78
湖北美术学院	稳步推进“延安精神进校园”工作	/81
黄冈职业技术学院	结合本地文化资源 营造良好育人氛围	/84
武汉生物工程学院	坚持用延安精神办育人 努力建设全国高水平民办大学	/89
武汉商贸职业学院	通过“四个结合” 引领信仰之路	/93



Contents

宣讲报告

- 湖北省教育厅关工委 延安精神与当代大学生 /97

延安精神当代价值研究

- 石云霞 弘扬延安精神的第一次伟大实践及其历史经验 /117
- 欧阳康 在草根性与超越性之间保持张力 /127
——关于巩固中国共产党执政地位的思考
- 李敬煊 吴 恒 红安精神和延安精神之比较研究 /132
- 严雄飞 追寻和建设理想的精神家园 /138
——谈延安精神及其时代价值
- 谢 俊 延安精神与中国共产党执政为民 /148

延安精神与立德树人研究

- 刘 刚 用延安精神引领高等美术教育 发展繁荣中国特色社会主义文化 /154
- 段 凡 从艺术教育的维度看如何推进延安精神进校园 /157
——以“高雅艺术进校园”活动为例
- 江耀琴 试论在高校思想政治理论课中弘扬延安人文精神 /161
- 郑 敏 延安精神与高职院校大学生思想政治教育 /166
- 李卫光 延安精神的艺术再现 /172
——重读茅盾《风景谈》
- 朱现平 中国共产党延安时期教育公平主张的历史考察 /176

学习随笔

- 周年丰 一张特别的名片 /186

学会动态

- 全国高校延安精神进校园座谈会在汉举行 /190
——江汉大学在推进延安精神进校园活动中发挥党委的领导核心作用的经验得到大会充分肯定
- 省延研会召开学习宣传贯彻十八大精神暨情况通报座谈会 /192
- 学习贯彻党的十八大精神 树立新时期党的青年观 /194
——青山区教育局召开“学雷锋常态化”经验交流会

(鄂)新登字08号
图书在版编目(CIP)数据

延安精神研究. 18 / 江汉
大学, 武汉延安精神研究院编.
—武汉: 武汉出版社, 2013.6
ISBN 978-7-5430-6670-0

I. ①延… II. ①江… ②
延… III. ①延安精神—研究 IV.
①D64.4

中国版本图书馆CIP数据
核字(2013)第122433号

武汉出版社出版发行
武汉市江汉区新华路490号
邮编430015

电话(027)85606403 85600625

武汉市人大印刷厂

2013年7月第1版

2013年7月第1次印刷

880mm × 1230mm/16开

12.5印张 257千字

定价: 20.00元

青年强则国家强

刘义贤

在党的十八大胜利闭幕之后，全国延安精神进校园座谈会在武汉召开，这次会议既是全国高校延安精神进校园工作成果的展示会、工作经验的交流会，也是提高弘扬延安精神能力的研讨会，落实党的十八大精神的践行会。

青年兴则事业兴，青年强则国家强。谁拥有青年，谁就拥有未来，这是历史的规律。回望伟大的延安时代，我们党十分重视对青年运动的领导，着力加强对青年的教育。即使在那样艰苦的条件下，党在延安还办了50多所各类干部学校，一批批青年进来，一批批学员出去，开学典礼不断，毕业歌声不绝。尽管那些学校学习条件艰苦、生活条件清苦，“认字就在背包上、写字就在大地上，课堂就在大路上，桌子就在膝盖上”，然而，延安青年是幸福的，他们生活在革命的大熔炉，能够较为安稳地学习；他们生活在党中央的身边，能够聆听革命领袖面对面的教导和手把手的点拨。中国共产党是英明的，延安十三年教育了一代最好的青年，培养了一批最好的干部，这是一批顶天立地的人、改天换地的人、脚踏实地的人、所向无敌的人。这些人在宝塔山下集聚，又从延河岸边出发，带领人民推翻了三座大山，为人民打下了江山，为党的事业赢得了未来。

党的十八大报告指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年。”广大青年要“树立正确的世界观、人生观、价值观。”这“三观”是人的思想的总开关，总开关是正常的，人的成长一定是健康的；总开关出了问题，人就会犯错误，甚至会走向反面。如何帮助当代青年正确把握“三观”，用延安精神教育人无疑是一种有效的方法。延安精神是中国共产党的党魂，延安精神进校园的实质就是党魂进校园，延安精神一旦在校内生根开花，对我们培养合格中国特色社会主义事业的建设者和接班人的意义怎么估计也不过高。因为正确的政治方向，就是公开树立的一面旗帜，一座灯塔，坚定正确的政治方向是延安精神的灵魂，在今天，我们要坚持坚定正确的政治方向，就是要高举中国特色社会主义的伟大旗帜，旗帜就是方向，旗帜就是形象。实事求是延安精神的精髓，也是科学发展观的精神实质。全心全意为人民服务既是党的根本宗旨，又是科学发展观的核心理念，以人为本的实质就是全心全意为人民服务。艰苦奋斗是延安精神的重要特征，也是共产党人的政治本色。批评与自我批评既是党的重要法宝，还是增强党性修养，加强党的先进性和纯洁性的锐利武器。可见延安精神进校园对青年加强正确政治方向教育、宗旨教育、党的优良传统和作风教育，对落实教育立德树人的根本任务，对帮助青年树立正确的“三观”都有重要意义。邓小平曾指出：“一定要努力恢复延安的光荣传统。”“大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中间去，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱。”

作者系武汉延安精神研究院常务副院长、研究员。

在全国延安精神进校园 座谈会开幕式上的致辞

张昌尔

(2012年12月6日)

在全国上下认真学习宣传贯彻党的十八大精神之际，由中国延安精神研究会与我省联合举办的全国延安精神进校园座谈会在江城武汉隆重召开，这给我省学习宣传贯彻十八大精神带来一股强劲的东风，对我们做好各方面的工作都是极大的促进和鞭策。在此，我代表湖北省委、省政府，对会议的召开表示热烈的祝贺，向出席会议的各位领导、各位代表表示诚挚的欢迎，对长期致力于传承弘扬延安精神的各位领导和同志们表示崇高的敬意！

湖北地处长江中游，交通区位优势，自然资源丰富，科教优势突出，产业基础雄厚，是国家重要的工农业生产基地。近年来，湖北全省上下抢抓三个机遇，一是国家实施促进中部地区崛起战略的机遇，二是建设武汉城市圈“两型”社会综合配套改革试验区的机遇，三是建设东湖国家自主创新示范区的机遇，加快构建促进中部地区崛起重要战略支点，大力推进科学发展、跨越式发展，全省综合实力不断增强。2011年，全省经济总量达到1.96万亿元，今年就要超过两万亿，主要经济指

作者系中共湖北省委副书记。

标都处在快车道上，连续8年高于全国平均水平。今年前3个季度，在经济下行压力较大的情况下，全省GDP仍增长11.2%、工业增加值增长14.6%，投资增长28.8%，在中部、在全国都是比较高的，继续保持了平稳较快发展的态势，全省各地竞相发展的氛围日益浓厚。

延安精神是我们党的性质、宗旨和优良作风的集中体现，是社会主义核心价值体系的精神源泉。延安精神进校园是新形势下传承和弘扬延安精神的重要形式和途径。湖北是教育大省，全省有122所高校，145万在校大学生，其中武汉在校大学生120万，全国第一，也是世界第一。这是我们的优势，但同时思想政治教育的任务也十分繁重。

多年来，我们认真贯彻“育人为本、德育为先”的办学方针，坚持管方向、抓导向，办实事、创环境，切实加强和改进大学生思想政治教育工作，把传承弘扬延安精神作为推进社会主义核心价值体系建设的重要途径融入国民教育全过程，大力推进延安精神进校园活动。省及17个州市都成立了延安精神研究会，11所高校成立了延安精神研究会，江汉大学还成立了延安精神研究院，100多所高校成立了学生延安精神研究社团。各高校充分发挥思想政治理论课主渠道作用，大力推进延安精神进教材、进课堂、进头脑，用党的优良传统和作风教育引导学生，精心打造出一批大学生党建和思想政治教育工作品牌，如高校“党旗领航工程”、“烛光导航计划”等。去年，我省高校开展了“两访两创”活动，即高校院系干部访谈所有教师，教师访谈所有学生；创基础党建工作先进，争做优秀共产党员；创教育事业发展先进，争做优秀教师。这个活动是我省教育工作的一个特色品牌，效果很好，解决了一大批师生政治思想道德和学习工作生活中的实际问题，增进了师生感情，学生有什么问题都愿意跟老师讲，包括情感上的问题，同时，也增强了教师教书育人的责任感。

经过坚持不懈的努力，我省大学生思想政治状况持续呈现可喜变化，主流积极健康向上，涌现出了一大批先进事迹和英模人物，其中有感动中国人物、全国道德模范、优秀支教生、长江大学英雄群体等，总计二十多位英模人物被全国媒体宣传报道，形成了知名的湖北“群星效应”，向社会传递了巨大的正能量。我们的工作得到中央领导和教育部领导的充分肯定，并在全国推广经验。这些成绩的取得，是全省广大思想政治教育工作者共同努力的结果，也是教育部、团中央和中国延安精神研究会长期关心、支持、帮助的结果。

湖北是一个有着光荣革命传统的地方，革命战争年代，湖北人民敢为人先，奋勇拼搏，培育出了与延安精神一脉相承的红安精神，为中国革命作出了重要贡献。在全面建成小康社会的新阶段，延安精神仍然是我们抢抓机遇、战胜困难、夺取胜利的法宝。这次会议给我们提供了一次非常好的学习机会，我们将认真贯彻落实党的十八大和本次会议精神，借鉴兄弟省（区、市）的好经验、好做法，不断创新大学生思想政治教育工作，深入推进延安精神进校园活动，大力弘扬延安精神，用延安精神凝聚人心，振奋精神，团结动员全省人民为全面建成小康社会，建设富强、创新、法治、文明、幸福湖北再立新功，让延安精神绽放出更加绚丽的时代光芒！

让延安精神在校园放射出新的时代光芒

——在延安精神进校园座谈会闭幕会上的讲话

邢世忠

2012年12月7日

去年下半年，李铁映同志来湖北调研时，感到湖北省委、省政府的主要领导对学习、研究、宣传、弘扬延安精神很重视；省人大副主任任世茂同志担任省延安精神研究会的会长工作很努力；省各职能部门大力支持和协助解决延安精神进机关、进校园、进社区、进企业、进农村中存在的组织机构、人员设置、活动经费等问题成效显著；省机关各部门、各地市、各大专院校大都成立了延安精神研究会，省委领导还多次组团并亲自带队赴延安进行实地考察、学习；特别是，对延安精神进校园的工作抓得力度更大，省教育厅关工委组织“延安精神进高校”巡回报告团，到各校与大学生面对面宣讲，提高了大学生对延安精神的认识和学习、弘扬延安精神的自觉性。他们的经验值得学习和推广。

延安精神进校园座谈会，是学习贯彻党的十八大精神的实际行动。胡锦涛同志在十八大报告中指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年继续奋斗。全党同志都要关注青年，关心青年，关爱青年，倾听青年的心声，鼓励青年成长，支持青年创业。广大青年要积极响应党的号召，树立正确的世界观、人生观、价值观，……在投身中国特色社会主义伟大事业中，让青春焕发出绚丽的光彩。”当代大学生是祖国的未来，民族的希望。再过几十年，我们党和国家领导人就在他们当中产生。所以，我们现在的党和政府的各级领导同志，各大院校的党委和老师要担当起把他们培养成为中国特色社会主义的合格建设者，实现社会主义、共产主义的忠诚接班人。做好延安精神进校园工作，传承好中国共产党的

作者系中国延安精神研究会常务副会长、国防大学原校长、上将。

优良传统，是关乎千秋伟业的大事。当前这项工作才刚刚开始，还有不少问题需要我们结合时代特点，结合党的中心工作，结合社会实际，结合学生思想，不断地进行探索，进行实践，进行总结、提高，让延安精神放射出新的时代光芒！

这次会议的主要收获概括起来，在以下三个问题上初步形成了共识。

一、延安精神进校园是院校坚持社会主义文化方向，沿着中国特色社会主义道路前进的精神动力

延安精神，是党中央在延安十三年期间，我们党团结带领广大人民群众在先后同日本帝国主义、国民党反动派进行殊死搏斗的实践中，用生命和热血培育和凝聚的伟大革命精神。坚定正确的政治方向，实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的宗旨，自力更生、艰苦奋斗的作风，是延安精神的主要内容。延安精神，是中国共产党人集井冈山精神、长征精神之大成，在汲取中华民族优秀传统文化的基础上创造的先进精神文化。它集中反映了共产党人崇高的精神境界，充分展现了广大人民群众的精神追求。战争年代，创造了延安精神的中国共产党人团结带领广大人民群众战胜了国内外一切敌人、夺取了一个又一个新的胜利；和平建设时期，延安精神也是凝聚人心、团结奋斗，推进改革发展稳定，夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝。党有党魂，国有国魂，民族有民族魂，学校也应当有自己的校魂。延安精神是共产党之魂、新中国之魂、中华民族之魂中的重要内容，也必然是校魂中的重要内容。学校有了蕴含着延安精神的灵魂，才能坚持坚定正确的政治方向，办好人民满意的教育，承担起中国特色社会主义事业赋予的历史任务。灵魂的核心是世界观、人生观和价值观。延安精神不仅体现了马克思主义世界观、人生观和价值观，而且对形成正确的世界观、人生观和价值观具有重要的推动作用。青年学生在校学习期间，不仅学知识、长身体，也是世界观、人生观和价值观形成的重要时期。树立了正确的世界观、人生观和价值观的人，不仅能够获得学习和掌握科学文化知识的精神动力，而且还能够使个人掌握的科学文化知识发挥出最大的社会效益。

目前，广大学生思想上是要求进步的，对伟大祖国是热爱的，对中国共产党的领导和中国特色社会主义是拥护的。但理想信念失落、精神空虚、道德滑坡等令人担忧的情况依然不同程度地存在。特别要看到，在改革开放的新形势下，西方敌对势力“西化”和“分化”我国的战略企图没有改变，手段更加多样，重点是青年一代。我国正处于深刻的社会变革时期，各种社会思潮层出不穷，既有代表人民利益、符合社会发展方向处于主流和指导地位的新思想新观点，又有形形色色的错误思潮和观点。再加上我国目前适应经济社会发展的体制机制还不完善，一些工作还不到位，邓小平同志在1989年指出的“十年最大的失误是教育，我这里主要是讲思想政治教育”的问题并未彻底解决，有些单位的思想工作比较薄弱，这就使人们在认识和处理正确与错误、先进与落后、历史与现实、个人与集体等重大问题时面临着新的挑战。在这种情况下，推进延安精神进校园，让体现共产党性质宗旨、优良传统和作风的精神，融入每个青年学生的精神世界，让校园里形成浓厚的社会主义先进文化氛围，使广大青年学生在灵魂深处建造起热爱祖国、热爱人民、热爱共产党、热爱社会主义的强大精神支柱，确立马克思主义

信仰，坚定中国特色社会主义的信念；从理论和实际的结合上深刻认识到，封建主义的东西和半部《论语》治不了当今的天下，资本主义的理念及其价值观解决不了中国的问题。中国的发展进步，仍然要靠与时俱进的中国化的马克思主义，仍然要靠中国人在理论和实践中进行坚持不懈的探索和创新，从而进一步增强坚持中国特色社会主义理论体系、道路和制度的自觉、自信。从这方面看，延安精神进校园的意义就显得特别重大了。

二、延安精神进校园的实质是让共产党的旗帜永远在校园里飘扬，让共产党的优良传统代代相传

旗帜就是方向和力量，就是使命和责任。推进延安精神进校园，从根本上说，就是让中国共产党的理念、精神、意志和优良传统进校园，使共产党的血脉在一代又一代的学生身上流淌，让共产党的旗帜永远在社会主义祖国的校园里高高飘扬。这是学校始终坚持坚定正确政治方向的重要保证，是发展社会主义教育事业的基本要求。

第一，延安精神进校园有助于党的指导思想在院校思想领域始终处于指导地位

马克思主义认为，统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。在当代中国，工人阶级的思想占统治地位，最根本的是，作为共产党的指导思想的马克思主义处于指导地位。但是，这种指导地位并不是平安地自然地形成的，而是通过艰苦细致的思想教育并在斗争中得到巩固和发展的。新中国成立以后，毛泽东同志明确指出，意识形态领域，无产阶级思想不去占领，资产阶级思想必然去占领。邓小平同志曾说过：“我们这些人的脑子里是有共产主义理想和信念的。要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”江泽民、胡锦涛、习近平同志都非常重视意识形态领域里的斗争，强调确保马克思主义在意识形态领域占指导地位等重要思想。

延安精神不能等同于马克思主义理论，不能代替中国特色社会主义理论体系。但延安精神是在马列主义、毛泽东思想的指导下形成的共产党的精神，它是党的性质宗旨、优良传统和作风的体现，是共产党人伟大情怀和崇高品德的体现；延安精神蕴含着马克思主义的立场、观点和方法，体现着共产党人对待马克思主义的科学态度，是推动马克思主义中国化、时代化、大众化和学习掌握中国特色社会主义理论体系的精神力量，也是战胜各种非无产阶级思想的有力武器。因此，延安精神进校园，是院校坚持共产党的领导、保持马克思主义在院校思想领域始终处于指导地位的必然要求。

第二，延安精神进校园是继承和发扬党的优良传统，推进新形势下教育事业科学发展的重要举措

共产党的教育事业的史，就是党的教育事业在为党的中心任务和为最广大人民群众谋利益服务的过程中，从无到有、从小到大不断发展的历史。

延安时期，是党的教育事业快速发展的时期，不仅建立了从托儿所、小学、中学、各类技术学校到大学的比较完整的教育体系，而且还进行了两次重大的教育制度、教学内容和方法的改革，推翻了广大人民群众没有受教育权力的旧教育制度，纠正了教育脱离现实革命斗争、

理论脱离实际的偏向，建立了适应战争需要的新的教育制度、教学内容和方法，为抗日战争、解放战争的胜利和新中国的成立，提供了人才和智力支持，也为新中国党的教育事业的发展奠定了坚实的基础。

延安时期党的教育事业的发展历史告诉我们，党的教育事业是党的事业的重要组成部分，始终是为党的事业服务的，也始终是在党的领导下，在推动党的中心任务完成的过程中不断发展的。党的方向就是党的教育事业发展的方向，党的领导就是党的教育事业发展的根本保证。共产党领导的学校必须把坚定正确的政治方向放在第一位，把培育德智体全面发展的学生作为学校的中心任务，无论什么时候，无论哪个学校，学生的科学文化和专业素质与思想政治素质这两个主要方面结合得好，毕业生对社会的贡献就大；反之，就很难适应社会的需求，甚至会造成危害。延安精神包含着反映党的教育事业发展规律的宝贵经验。延安精神进校园，就是遵循教育事业规律，确保教育事业的社会主义方向，推进教育事业科学发展的实际行动。

第三，延安精神进校园是贯彻教育要面向现代化、面向世界、面向未来方针的重要保证

“三个面向”，是推动我国教育事业发展的方针。贯彻这一方针，不是割断历史，而且以尊重历史为前提条件。懂得人类社会发展的历史，才能认识和遵循历史发展的规律，推动社会前进；懂得党的历史，才能认识党的英明伟大，提高坚持党的领导的自觉性；懂得马克思主义中国化的发展史，才能在世界范围内思想文化交流、交融、交锋日益发展和激烈的条件下，推进社会主义文化的发展繁荣，使其不仅能始终成为中国的主流文化，而且走向世界。列宁曾说，忘记过去就意味着背叛。苏共垮台、苏联解体的重要原因之一，就是苏共党内外敌对势力相互勾结，从否定、丑化苏共历史入手，导致思想混乱，进而引起组织上的瓦解，最终走向灭亡。近些年来，我国社会上也时常出现历史虚无主义的思潮，这种思潮的根本目的是推翻共产党的领导和社会主义制度，值得警惕。

为了发展我国的教育事业，广泛吸收国外先进的教育理念、教学和研究成果、教学方法，无疑是非常必要和有效的。但什么最珍贵？自己的历史、自己的经验、自己的精神文化最珍贵。延安精神就是共产党人和广大革命先烈用生命和热血培育的自己的精神、自己的文化。推进延安精神进校园，使一代又一代的青年学生正确认识党的历史，尊重党的历史，发扬党的优良传统，不仅有利于“三个面向”方针的贯彻落实，更能为中华民族在世界舞台上展现光辉形象奠定更加坚实的思想基础和组织基础。

三、延安精神进校园的关键是与新的实际相结合，创新内容、形式与方法

延安精神是党的传家宝。但今天学校面临的形势任务、教职员工的素质和学生的素质与要求等方面，与延安时期的相比已经发生了根本性的变化。因此，延安精神要在学校放射出新的时代光芒，必须与时代特征和学校新的实际相结合。

在这次座谈会中，各单位介绍了许多好经验、好做法。共同的经验与做法是，把延安精神的主要内容与新的实际结合起来，创新延安精神进校园的内容、形式与方法。比如，有的学

校通过创新思想政治理论课和开展主题教育,引导学生把个人理想融入人民群众的共同理想之中,逐步树立中国特色社会主义的理想信念。有的学校以培养大批青年马克思主义者为牵引,组织教育学生逐步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和基本方法,树立解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线。有的学校坚持思想教育与社会实践相结合,教育学生正确处理个人利益与集体利益、国家利益的关系,逐步树立为人民服务、报效祖国的社会主义核心价值观。有的学校通过课堂教育、发挥教师的榜样和典型示范作用等形式,教育学生逐步形成刻苦钻研、求真务实、理论联系实际、尊重科学、敢于创新的风气。还有的学校在推进延安精神进课堂、进教材、进学生思想方面,在加强学校的校园文化建设、教育教学管理以及开展的各种活动等方面,都取得一些成绩和经验。这些经验都是值得肯定的,我们建议应把各单位实践经验进一步进行概括,上升到理论高度,使之具有普通的指导意义。

在座谈会中,许多同志提出,以下五个问题与搞好结合密切相关,值得充分重视,希望大家继续认真研究解决。

第一,关于各级各类学校坚持教育的社会主义发展方向问题。在共产党领导的社会主义国家里,我们应该为谁办学、办什么学、依靠谁办学?提出这个问题不是无事生非,而是有着很强的现实针对性。比如,有的学校不少师生盲目迷信西方的政治主张、社会制度和发展模式,甚至言必称美国,而共产党的声音、社会主义的声音却很难入脑入耳,甚至充耳不闻;有的学校马克思主义理论教学被边缘化,一些师生对我们国家的历史、对共产党的历史和成就一知半解,甚至不自觉地接受历史虚无主义的蛊惑和对历史的歪曲;不少学生出身工人农民家庭,却看不起工人农民,攀富比阔,到祖国和人民最需要最艰苦的地方去成了难题,等等。这些问题是很值得我们深思的。我们建议学校领导必须具有很强的政治意识和政治敏锐性,时刻关注、研究和解决办学方向问题,准确把握广大师生对共产党的信任程度和树立理想信念的情况,以及西方敌对势力对我国青年学生侵蚀的情况与趋势等。

第二,关于在学校发展总体规划中鲜明地列上弘扬延安精神内容的问题。中国人民解放军西安政治学院在弘扬延安精神方面取得了显著成绩,受到党中央和中央军委领导同志的表扬,一个重要原因,是他们几十年来一以贯之地把延安精神作为办学治校的大政方针,列入学校发展的总体规划,设有专门的教研机构、参观见学基地和设施。他们的经验表明,延安精神进校园,仅靠零敲碎打地搞一些活动不行,仅靠宣传思想工作部门也不行,必须列入党委的重要日程和总体发展规划,统一安排,齐抓共管。我们建议,学校领导把弘扬延安精神列入学校发展的规划,并发动全校上下认真讨论,把讨论的过程作为学习和理解延安精神的过程。这样作出的决策才能符合学校实际,便于贯彻落实。

第三,关于正确处理提高学生的科学文化和专业素质与思想政治素质的关系问题。共青团清华大学委员会介绍了他们坚持“又红又专、全面发展”育人理念的做法和成效,给了与会同志很多启示。但从目前对许多高等学校调研的情况看,不少单位仍然存在着重视科学文化和专业素质、轻视思想政治素质的问题。其中一个突出表现是,不少学生缺乏正确的理想信念。

认识和解决这个问题，仅仅从学校的思想政治工作和校园文化建设方面找原因、想办法恐怕不够，还需从政策制度和机制上找原因、下功夫，特别是在升学制度、对学生的培养激励机制、就业制度以及学校成绩的评价机制上改革创新，积极推进素质教育，真正改变把考试分数和升学率作为评价学生、教师和学校的唯一标准的状况。这个问题解决不好，延安精神进校园的活动就很难长期扎实有效地开展下去。我们建议，当前，一方面应从转变思想观念入手，从学校能够做的问题入手，从下而上地加大对上述政策制度和机制研究与创新的力度；另一方面，要在延安精神进校园工作的内容、形式和方法上创新发展。不能使这项工作仅仅局限于讲革命故事、看革命电影，更不能只当作口号喊；而应该突出延安精神与时代精神的结合，抓好思想政治理论课内容和方法的创新与改进，努力提高吸引力和感染力。

第四，关于鼓励学校领导干部和教师模范践行延安精神的问题。延安精神没有多少深奥难懂的道理，关键在行动。比如，全心全意为人民服务，艰苦奋斗，这是在小学课本里经常出现的概念和观点；又比如，实事求是，树立理想信念，是中学思想品德课里经常讲到的内容。但这些看似很普通的观点和思想，却是需要人们一辈子下功夫学习、思考、理解和践行的。马克思在160多年前讲过，一个行动比一打纲领更重要。在以模仿能力很强、辨别是非能力尚未成熟的年轻人为主体的学校里，学校领导干部的一言一行、一举一动，在广大师生中有着深刻的影响，有的甚至影响学生一生。尤其是学校的领导同志能否刻苦学习、自觉加强世界观改造、认真践行延安精神、忠诚于党的教育事业至关重要。教师是立教之本，是塑造学生灵魂的工程师。我们建议，学校党委要把师德建设放在更加突出的位置，使广大教师具备相应的素质和能力，把教书和育人结合起来，在向学生传授专业知识的同时，用自己广博的知识和人格的力量承担起推进学生灵魂工程建设的重任。

第五，关于在推进延安精神进校园活动中发挥党委的领导核心作用问题。解放军西安政治学院、中国延安干部学院、河北大学和江汉大学等单位的党委，在这方面都积累了宝贵的经验。他们的经验证明，学校党委的坚强领导是推进延安精神进校园的重要保证。他们的经验也告诉我们，党委“一班人”特别是党委主要负责同志，如果能够对延安精神真诚地热爱，对延安精神的主要内容、科学内涵、重大意义和时代价值真懂、真信，能够用延安精神指导解决学校面临的主要矛盾和问题，用延安精神去教育和影响广大师生员工，并善于总结新经验、提出新观点、新办法，那么，延安精神就会再校园里扎下根来、代代相传下去。

这次延安精神进校园座谈会之所以获得大家的赞扬，得益于湖北省委、省人大、省政府、省延安精神研究会的大力支持，得益于各地延安精神研究会和各大院校的积极参与，得益于中央和国家机关领导的亲临指导，得益于承办单位华中师范大学同志们的辛勤劳动。我代表中国延安精神研究会表示衷心的感谢！

在延安精神进校园座谈会上的讲话

俞亚东

(2012年12月6日)

在党的十八大刚刚胜利闭幕不久，全党全国上下特别是教育系统兴起学习宣传贯彻党的十八大精神热潮之际，中国延安精神研究会与湖北省委高校工委、湖北省延安精神研究会就在这里联合召开“延安精神进校园座谈会”，我感觉有非常重要的意义。出席这次会议的有许多老前辈、老领导、老专家以及延安精神的研究者、传承者、传播者，一直以来，大家坚定、坚持、坚毅地推动着延安精神的研究和实践，对延安精神的继承和弘扬付出了大量辛勤的努力，做了很多卓有成效的工作，取得了很多研究成果和显著实践效果。借这个机会，我谨代表教育部思政司向大家表示崇高的敬意！这里我还想说，出席今天座谈会的代表来自五湖四海，有老领导老将军老专家，有青年教师和学生，有理论研究者，有实际工作者，有党团领导，有社区干部，是什么力量把我们聚集到了一起？就是“延安精神”，就是高校培养社会主义合格建设者和可靠接班人的历史责任感和使命感。

同志们，党的十八大报告对教育事业提出了许多新思想、新要求，丰富了中国特色社会主义教育理论体系，把我们对教育的认识提高到了一个新的层次。党的十八大报告的一系列重要论述，对高等教育赋予了新的历史使命。坚持和发展中国特色社会主义，需要高等教育更加深入地贯彻落实科学发展观，全力推动协调发展、内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展和可持续发展，积极探索中国特色社会主义高等教育发展道路；全面建成小康社会的目标要求，需要高等教育全面把握重要战略机遇期，更好地发挥科技第一生产力和人才第一资源重要

作者系教育部思政司副司长。