



家有 “问题孩子” 怎么办



你的孩子是否
不听话、脾气倔、胆子小、做事慢吞吞、黏人……

放心，这都不是问题！

蒙谨◎著



“问题孩子” 没问题
父母的问题才是大问题

引导父母反思自己，重新看待“问题孩子”
学习最先进的亲子教育方法和理念，摆脱“问题孩子”的烦恼

朝華出版社



家有 “问题孩子” 怎么办

蒙谨◎著



图书在版编目(CIP)数据

家有“问题孩子”怎么办 / 蒙谨著. —北京:朝华出版社,2012. 12
ISBN 978-7-5054-3339-7

I. ①家… II. ①蒙… III. ①问题儿童-家庭教育-研究
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 277911 号

家有“问题孩子”怎么办

作 者 蒙 谨

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 张世昌

责任印制 张文东

封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 北京海石通印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 220 千字

印 张 17.5

版 次 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3339-7

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



序 言

“问题孩子”真的有“问题”吗？

家有“问题孩子”，对每个父母来说都是一本难念的经。自己的孩子有一堆“问题”，想必父母一定会觉得疲惫、无奈和无助。

为什么会有“问题孩子”？为什么孩子会有那么多“问题”？

简单地说，“问题孩子”来自“问题父母”“问题家庭”和“问题教育”，孩子的“问题”源于父母和家庭的“问题”，源于教育的错误。

在一次朋友聚会上，大家各自谈起了自己的孩子。

快言快语的刘姐说：“我儿子常跟一些不爱学习的孩子在一起，整天东游西逛、玩游戏、聊天，学习成绩不好，真让我失望呐。”

三十出头的莉莉听了刘姐的话，说：“刘姐，您就知足吧，谁不知道您儿子懂事、孝顺，将来肯定不会让您夫妻俩吃亏。”

其余几个朋友纷纷附和。

莉莉叹口气，继续说：“看看我闺女，还只是个小学生，就让我操碎了心，丢三落四、马虎、贪玩……唉，别提了，一堆的问题！”





其余朋友也都打开话了匣子，纷纷述说自己孩子身上的“问题”。

都说“孩子是自家的好”，不知在这些当妈妈的眼里，怎么会觉得自己的孩子总不如人家。

小齐说：“我儿子问题更多，不仅丢三落四，还迷恋网络游戏、电视。唉，现在的孩子真难教育，一个孩子就有这么多让人操心的问题，真累死了。”

小齐说完，大家齐刷刷看向一直没发言的我，我是这群人中唯一两个孩子的母亲，而且，在他们眼里，我也很成功的妈妈。

听了她们话，看着她们各异的表情，我笑了，淡淡地说：“其实，每个孩子都不是完美的，但每个孩子又都是可爱而美丽的，关键是我们做父母的如何看待他。”

顿了顿，我继续说：“就像我女儿小语，她聪明细致，有爱心，活泼可爱；但她也很叛逆，做事拖拉、没有计划性，这些在某些父母看来可能就是大问题。

“不过我觉得，父母爱孩子，应是爱孩子整个人，而不只是爱他的优点。

“没有孩子一点儿问题也没有，如果我们只关注孩子的问题，就会疲累不堪。如果我们接纳孩子身上存在的问题，尊重和爱孩子的生命本身，相信我们会体验到更多为人父母的快乐。”

的确，每个孩子都存在一些成人认为是“问题”的表现，但这并不阻碍孩子成为有价值、有丰满情感且成功的人，不妨碍孩子成为对人、对社会有益的人。

作为父母，或许会有这样的体会：养育孩子是件苦差事，在这个过程中，在孩子不同年龄段，总会出现这样那样的问题，让父母焦头烂额。

从前的一位同事曾向我抱怨说，她与女儿娇娇的相处，几乎每天都是让她身心俱疲的“战役”。





娇娇读小学五年级，有个性、叛逆、爱美。同事是中学教师，她告诉我，今年暑假，她“在家要比在学校上课辛苦100倍”，因为每天都要面对女儿的各种问题。

一天，我在同事家做客，我和同事谈话时，同事要求女儿去写暑假作业，女儿不从，玩起了电脑游戏，这件小事便激起了母女俩的一番激烈争论。

经过一番讨价还价，同事同意娇娇先玩一会儿游戏。

半小时后，娇娇还在玩游戏，同事一气之下关掉电脑，这下可点燃了娇娇的心头之火。

接下来很长时间，娇娇处处与妈妈对着干。妈妈要她去烧水，她不去；妈妈好心劝她看电视小点儿声音，她装作没听见；妈妈训斥她，她更大声地顶撞妈妈……

看着母女俩，我心想：真是一对冤家。

同事对我叹气说：“哎，这孩子真难管，这么多毛病，每天不让我生一肚子气她就不甘心，养个孩子真不容易。”

我心里苦笑。或许是当教师的她对自己的孩子有完美主义情结，容不得女儿有一点儿问题，可她的努力却没换来自己期望的结果。

事实上，孩子有问题很正常，教育孩子就是面对问题、解决问题的过程。所以，在家庭教育中，父母不要抱怨问题，而要学会面对问题，设法解决孩子的问题。

期望自己的孩子十全十美、没有“问题”，这当然是不可能的。所以，既然孩子的问题是不可避免的，父母何不试着接受孩子的“问题”，接受孩子的独特呢？

没有孩子一点儿问题也没有。父母要记住，孩子的问题本身不是问题，而如何面对孩子的问题才是问题。

其实，在我眼里，没有“问题孩子”、没有“坏孩子”，所有的孩子都是好孩子，只是他们好的一面没被父母挖掘出来，他们



的“问题”却被父母用错误的方式给滋养了出来。

孩子天生是一张白纸，父母在上面涂抹什么，孩子的人生就会呈现什么。孩子生来是一块海绵，父母给孩子什么，孩子就会不加选择地吸收什么。

孩子生来没有是非观念，不知道正确和错误，如果父母不了解孩子成长的秘密，不了解孩子的成长规律和身心特点，不懂教育规律，就很容易在教育路上迷失方向，给孩子错误的引导，造就“问题孩子”。

基于太多父母面对“问题孩子”、面对孩子的种种“问题”时的无知、无助和无奈，便有了这本书。

书中所提出的教育难题，都是我在教育实践中接触的无数父母（包括我自己）教子时所面临的、所困惑的，感谢他们给了我很多启发和思考。希望书中的经验，也可以给彷徨困惑中的父母一些启迪。





目录

CONTENTS

第一章 如果你的孩子有问题,你一定要先自省

我的儿子有多动症

——“问题孩子”与孩子的“问题” /2

女儿开始学“坏”了

——“问题孩子”源于“问题家庭” /6

她们母女俩都是小偷

——“问题父母”造就“问题孩子” /10

这孩子太叛逆

——错误的教育观念让孩子出问题 /14

我儿子没有以前听话了

——错误的教育方式养出问题孩子 /18

孩子怎么营养不良

——溺爱会扼杀孩子的成长 /22

孩子不服管教

——把孩子扔给长辈或学校易出问题 /26





第二章 孩子不能这样教,这样教孩子最容易出“问题”

不要强迫孩子得第一

—— 期望过高会伤害孩子 /32

孩子不是父母的投资物

—— 非理性的爱会创造“问题孩子” /36

能不能让我决定

—— 父母教育不一致让孩子左右为难 /40

看我会怎么收拾你

—— 打骂,让孩子伤身更伤心 /44

关注就是强化

—— 父母越关注,孩子的“问题”就越多 /49

她基本就是帮倒忙

—— 教育要配合孩子的成长节奏 /53

我这个孩子特别笨

—— 不要给孩子的问题定性 /57



第三章 这样转化“问题孩子”,效果立竿见影

滚开,真烦人

—— 不放弃对“问题孩子”的教育 /62

孩子最需要什么

—— 爱是解决孩子“问题”的良方 /66

有本事考 90 分

—— 多肯定、认可“问题孩子”的进步 /70

允许孩子犯错、摔跤

—— 欣赏孩子的优点,更要包容缺点 /74





时刻保护孩子的自尊心

—— 尊重孩子的教育才有效 /78

你真是越来越努力了

—— 赞美,让“问题孩子”变优秀 /82

我理解你

—— 孩子犯错,要给孩子改过的机会 /86



第四章 擦掉德性污点,身教示范给孩子什么是对错

我们让他坐到这里来

—— 培养孩子的仁爱之心 /90

你真是个守信用的人

—— 培养孩子的诚信品德 /94

我也要说谢谢

—— 父母做表率,让孩子学会感恩 /98

给孩子孝顺你的机会

—— 培养孝顺品德从表达孝心开始 /102

玩具是大家的

—— 在尊重的基础上引导孩子分享 /105

我哪里聪明,是老师教得好

—— 让孩子养成谦虚的好习惯 /109

生活是他自己的

—— 培养责任感,让孩子为自己负责 /113



第五章 纠正出格行为,用赏识给予孩子“正”影响

我不爱吃,要吃你吃

—— 教孩子正确释放不良情绪 /118





你是蠢猪

—— 让孩子改掉说脏话的毛病 /122

我没吃那些西瓜

—— 孩子撒谎,父母要耐心教育 /126

让他向东,他偏向西

—— 正确对待孩子的逆反行为 /130

他不再迷恋网络

—— 用生活乐趣帮助孩子戒除网瘾 /134

小松他打架了

—— 教孩子正确宣泄,杜绝打架行为 /137

表哥会玩也会学

—— 让孩子在玩耍中学习 /141

你竟敢偷我的钱

—— 不要把孩子与贼画上等号 /145

不买雪糕,我就不吃饭

—— 正面引导孩子的任性 /149

儿子居然离家出走

—— 给孩子提供温暖的家庭环境 /153



第六章 矫治不良个性,好性格成就孩子的大未来

有本领跟我比学习

—— 培养孩子的自尊心 /158

你一定会翻过去的

—— 培养孩子的坚强意志力 /161

人家鹏鹏多安静

—— 让孩子学会自爱,悦纳自己 /164



你是最棒的

—— 多鼓励,培养孩子的自信 /168

你的宽容会改变你的命运

—— 培养孩子的宽容个性 /172

只要你自己尽最大的努力就行

—— 面对困难,教孩子学会乐观 /177

第七章 消灭心灵病疾,让你的孩子变得精神强大

我就要拿个奖回来

—— 帮自卑的孩子重拾自信 /182

希望别人不如自己

—— 嫉妒很正常,帮孩子化解嫉妒 /186

既生我,何不要我

—— 关怀孩子,让他不再孤独 /189

我考不好怎么办

—— 帮孩子建立安全感,克服焦虑 /192

我只得了第六名

—— 让孩子摆脱虚荣,欣赏自己 /195

如果我能做,那我还是小孩子吗?

—— 帮助孩子克服悲观情绪 /198

我家孩子胆小老实

—— 父母放手,孩子才能不胆小 /201

她怎么这么敏感

—— 让孩子学会克服敏感 /205



第八章 扫平学习障碍,引导孩子爱学、乐学、会学

我女儿记忆力特好

—— 利用优点激发孩子的学习兴趣 /210

是不是狗狗饿了

—— 启发孩子养成思考的习惯 /214

保护孩子的好奇心

—— 让孩子学会虚心好问 /218

学英语跟老师有关系

—— 孩子成绩差总有原因 /222

我妈总是打扰我

—— 安静环境让孩子集中注意力 /226

我不想上学了

—— 孩子厌学,父母从自身找原因 /230

一边玩一边写作业,就会写很久

—— 允许孩子玩,让他写作业不拖拉 /234

孩子成绩不好

—— 教孩子科学的学习方法 /237



第九章 解决人际问题,帮助孩子成功地融入社会

谢谢阿姨帮助我

—— 培养孩子的文明礼仪习惯 /242

那些同学很讨厌

—— 教孩子掌握交往的原则和方法 /246

她把我的玩具摔坏了

—— 教孩子学会宽容和理解 /250



不抽烟会很没面子

—— 教孩子选择品行好的朋友 /254

这样的孩子不交也罢

—— 不要因功利干涉孩子择友 /258

孩子之间有矛盾

—— 大人不介入,让孩子自己解决 /261

孩子是不是早恋了

—— 教孩子学会正确与异性交往 /264





第一章

如果你的孩子有问题，
你一定要先自省





我的儿子有多动症 ——“问题孩子”与孩子的“问题”

做父母的，千万不能想当然，主观臆断“问题孩子”和孩子的“问题”，要分清什么是“问题孩子”，什么是孩子的“问题”，分清孩子哪些问题须及早修正，哪些“问题”要淡然处之。

我一位中学同学的儿子彬彬，今年3岁，他精力旺盛，调皮好动，一天到晚闲不住，不停地研究这个、捣鼓那个，且总是“搞破坏”。

一次，我们几个同学聚餐。在整个聚餐过程中，彬彬没有一刻闲着，他到处跑，触摸、探索周围每一件物品。嘴里嚼着食物，他也不忘不断拉开、拉合百叶窗帘，或抠墙皮、开门关门。

彬彬的爸爸妈妈轮番对他进行教育，一会儿严厉地呵斥他，一会儿强行把他摁在椅子上，一会儿又把他带离房间让他受罚……

可这都没能让彬彬“老实”一点儿，在爸爸狠狠地批评了他几句后，他生气地抓起地上的糖纸、瓜子壳等垃圾，扬到了餐桌上，落在了一些菜盘里。

所有的人都无心再吃饭，彬彬的爸爸妈妈都一脸尴尬，妈妈愤怒地呵斥儿子，爸爸忍不住对儿子动起了手。

我走上前，制止了彬彬的爸爸妈妈。

彬彬妈妈无奈地对我说：“老同学，你是搞教育的，你看我儿子还有救吗？这孩子总是好动，总是不能静下来。我曾带他去医院咨询过，可精神科医生说孩子没问题，但我总觉得他有多





动症……”

原来，彬彬妈妈认为儿子的表现是多动症，并为此苦恼不已。我不禁苦笑，然后对彬彬妈妈说：“你儿子不是多动症，你看他动作很协调，注意力也没问题。多动症是指活动过度，常伴有注意涣散、动作不协调等问题。你儿子只不过是精力旺盛、好动、好奇心强而已，可不要给孩子乱扣帽子啊。”

生活中有很多这样的父母，因为孩子有某些“问题”，就认定孩子是“问题孩子”，或把孩子的正常表现也定性为是“问题”，而采取不当的方式对待孩子，这是要不得的。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

在我老家有个女孩，她爸爸妈妈的脾气都不好，对她非常严厉、苛刻。尤其是爸爸，脾气很火爆，女孩若不听话或做事不符合他的要求，他就会大声呵斥、恐吓女孩。

为此，女孩非常惧怕自己的爸爸妈妈，被他们批评不敢声辩、不敢哭，自己有要求也不敢提，爸爸妈妈要她干什么，她就乖乖地去干什么，从不给他们惹麻烦。

在爸爸妈妈的管教下，这个读小学的女孩看上去非常安静、隐忍、乖顺，总是一个人静静地看书、做事或玩耍，很少和其他人发生矛盾。

而女孩的爸爸妈妈也为自己管教女孩的“成果”而自鸣得意，当别人谈起这个女孩时，他们的眼神和口气中，似乎总流露出自豪，“瞧，我们把孩子调教得多么听话！哪像你们的孩子，不听话。”

的确，这个女孩出奇得乖顺，从不麻烦爸爸妈妈和其他人，这让爸爸妈妈觉得管教这个孩子非常省心。

但是，我却很为这个女孩担心。她的爸爸妈妈只看到了女孩表面上的乖顺，却没意识到女孩这种表现其实是一个问题。女孩

