

民族复兴的 伟大纲领

主审：杨思忠 王展飞

主编：张海翔 张仲华 曹建军

云南人民出版社

民族复兴的伟大纲领

主审：杨思忠 王展飞

主编：张海翔 张仲华 曹建军

云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族复兴的伟大纲领/张海翔,张仲华,曹建军主编.
昆明:云南人民出版社,2001.12

ISBN7-222-03372-6

I. 民… II. ①张…②张…③曹… III. ①江泽民—
著作—学习参考资料②中国共产党—党的建设—
高等学校—教学参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 089964 号

责任编辑:马维聪

封面设计:家海

民族复兴的伟大纲领

张海翔 张仲华 曹建军 主编

云南人民出版社出版发行 (昆明市环城西路 609 号)

邮编:650034

昆明市文化印刷厂印装

开本:850×1168 1/32 印张:9 字数:225 千

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—15000 册

ISBN7-222-03372-6/D·310 定价:12.00 元

序

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话,高屋建瓴,气势磅礴,全面回顾和总结了我们党 80 年的奋斗历程、光辉业绩和基本经验,系统地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质,深刻回答了束缚和困扰人们的许多重大理论和实践问题。“讲话”是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的典范,是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承、丰富和发展。“讲话”通篇体现着解放思想、实事求是的思想路线,充分展示了我们党继往开来、与时俱进的创新精神和尊重实践、尊重群众的科学精神,是一篇创造性的马克思主义的纲领性文献,是中国共产党进入新世纪的政治宣言,它标志着我们党对自身建设规律、对社会主义建设规律和对人类社会发展规律的认识都达到了一个崭新的境界;标志着我们党已经形成了在新世纪加强自身建设的伟大纲领,为我们党在新世纪迎接新考验、赢得新胜利提供了强大的思想武器,必将对党和国家事业的发展产生重大而深远的影响。

为了深入学习、研究、宣传和落实“讲话”精神,贯

彻教育部、中共云南省委高校工委、教育厅关于做好“讲话”精神“三进”工作的要求,学校部分专家、教授编写了《民族复兴的伟大纲领》一书。该书以专题研讨的形式对“讲话”内容作了比较全面、系统、深刻的阐述,着眼于对“讲话”精神的学习、研究、宣传和贯彻;着眼于对“讲话”精神和“三个代表”重要思想的学习思考;着眼于对实际工作的研究、总结 and 探索。对广大师生学习和理解“讲话”精神有一定的参考作用。

深入学习、研究、宣传和贯彻落实“讲话”精神是学校当前和今后工作中的一项重要任务,各级党组织、党员干部和广大师生必须高度重视,增强责任感和使命感,把“讲话”精神的学习、研究工作不断引向深入。要全面和准确地领会“讲话”的精神实质和深刻内涵,进一步充分发挥“两课”教学的主渠道、主阵地作用,切实做好“讲话”精神的“三进”工作。江泽民同志在这次“讲话”中提出的许多重要思想和观点,不仅丰富了“两课”的教学内容,而且为深化“两课”教学改革提供了科学的指导思想。作为马克思主义理论和思想政治教育主渠道和主阵地的“两课”教学,应当把“讲话”精神在教学当中加以认真贯彻,并在总结邓小平理论“三进”工作经验的基础上,进一步抓好“讲话”精神的“三进”工作,以“讲话”精神和“三个代表”重要思想为指导,深化教学改革,充实教学内容,紧密结合国际形势的新变化、我国改革开放和现代化建设的新实践以及大学生学习、生活和思想状况的新特点,在增强教学的时代感、针对性和实效性上下功夫,努力提高“两课”教学的实际效果。

坚持以马克思主义为指导,努力推进理论创新是

学校的一项重要任务。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是我们认识和改造世界的强大思想武器。学习、贯彻“讲话”精神,重在实践,贵在创新。我们一定要以我们正在做的事情为中心,紧密联系高校的改革和发展,以马克思主义为指导,坚持解放思想、实事求是的思想路线,与时俱进,推进理论创新,在实践中检验真理和发展真理。

希望本书的出版对进一步推动全校师生员工对“讲话”精神的学习和贯彻能起到良好的促进作用。

杨思忠

2001年12月26日

目 录

序	杨思忠(1)
---------	--------

1. 与时代同行与实践共进

1.1 我们的旗帜是马克思主义	(2)
1.2 马克思主义的生命源泉	(12)
1.3 开拓创新的光辉典范	(21)

2. 最重要最基本的结论

2.1 两个 80 年告诉我们:没有共产党就没有新中国	(29)
2.2 两个 100 年告诉我们:还有一个更重要的历史 任务要完成	(37)
2.3 中国革命建设史的新解读	(43)
2.4 历史经验的新总结	(50)

3.“三个代表”的时代背景及其重大意义

- 3.1 严峻挑战,凝重思考 (61)
- 3.2 时代号角,思想武器 (72)
- 3.3 承前启后,继往开来 (82)

4.“三个代表”的科学内涵及其相互关系

- 4.1 始终代表中国先进生产力的发展要求 (90)
- 4.2 始终代表中国先进文化的前进方向 (96)
- 4.3 始终代表中国最广大人民的根本利益 (102)
- 4.4 “三个代表”是辩证统一的整体 (110)

5.按照“三个代表”要求深化体制改革

- 5.1 以“三个代表”思想为指导,深化经济体制改革
..... (117)
- 5.2 以“三个代表”思想为指导,深化政治体制改革
..... (125)
- 5.3 科学地认识马克思的劳动和劳动价值论 (136)

6. 贯彻“三个代表”重要思想加强社会主义精神文明建设

- 6.1 先进文化是一面旗帜 (149)
- 6.2 两个文明:车之两轮,鸟之双翼 (152)
- 6.3 最重要的素质,最先进的文化 (158)
- 6.4 弘扬优秀传统文化,发扬民族精神
和时代精神 (165)
- 6.5 教育:人才培养之基,立国之本 (172)

7. 按照“三个代表”要求全面加强和改进党的建设

- 7.1 办好中国的事情关键在党 (181)
- 7.2 坚持党的工人阶级先锋队性质 (185)
- 7.3 增强党的阶级基础 (192)
- 7.4 加强党的自身建设,增强党的凝聚力、
创造力、战斗力 (199)
- 7.5 党要管党,从严治党 (207)

8. 最高纲领和最低纲领的辩证统一

- 8.1 最高纲领和最低纲领及其辩证关系 (213)
- 8.2 促进人的全面发展 (217)

8.3 共图民族复兴	(222)
8.4 求同存异,促进世界和平与发展	(228)
8.5 青春无价,贵在奋发	(235)

附 录:

在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话	江泽民(244)
------------------------------	----------

参考文献	(274)
-------------------	-------

后 记	(276)
------------------	-------

1.

与时代同行 与实践共进

如果说 20 世纪的历史是一条波涛汹涌的河,动人心魄,那么社会主义的历史就是一条山重水复的路,引人深思。站在新世纪的门槛上回眸百年,20 世纪留给人们最凝重的思考题,莫过于马克思主义的历史命运和社会主义的兴衰成败。已有 150 多年历史的马克思主义究竟是人类思想的“智慧果”,还是子虚乌有的“太阳城”?是根植于实践沃土的不老松,还是经不住岁月冲刷的昨日黄花?面对新的诘难,中国共产党不能不作出正面回答。江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话(以下简称“讲话”)中指出,在时代、形势和实践发生剧烈而又深刻地变动的历史条件下,我们必须坚持马克思主义不动摇,同时我们必须深刻认识马克思主义具有与时俱进的理论品质。与时俱进,理论创新,既是马克思主义基本原理的要求,也是推动我们事业不断前进的需要。“讲话”以新的思想、新的观点、新的论断丰富和发展了马克思主义,成为推动马克思主义与时俱进的宣言书。

1.1 我们的旗帜是马克思主义

政党是现代政治的产物,政党政治是现代政治的基本特点。任何一个政党的行动,都要受一定的思想、观点或理论的指导和支配。指导、支配政党一切行动的思想、观点或理论体系,就是这个政党的指导思想。一个党的指导思想决定并体现了该党的性质,也关系到该党及其所代表的阶级的命运和前途。

80年前,当我们党诞生时,就毅然决然地把马克思主义写到了党的旗帜上。80年风雨兼程,我们党从未动摇过这一崇高信仰。我们党如此坚定的信念由何而来,为何要如此执著地坚持以这一理论体系作为行动指南呢?简言之,就是因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会的普遍规律;它吸收人类思想史上一切优秀成果,熔铸成时代精神的精华,它经过实践的一再检验,具有强大的生命力。

一、时代结出的智慧之果

中国共产党坚持以马克思主义为指导思想,首先是因为科学社会主义集中吸收了人类优秀思想文化的精华,在时代进步的潮流中应运而生,其基本原理具有无可辩驳的客观真理性。

人类社会自告别原始共产主义之后,就在扩大物质财富的同时积累起贪欲。于是,在文明发展的大道上,便布满了善良的人们和富有正义感的思想家追求理想社会的足迹。既留下了古希腊思想家关于“黄金世界”、“幸福岛”的传说,留下了中国古代哲人关于“大同世界”、“太平世界”的描述,也留下了英国、法国空想社会主

义者“太阳城”、“乌托邦”等理想社会的蓝图。尽管这类传说、憧憬和设想的内容各不相同,但其精神实质却惊人地相似——“但愿公平如大河奔流,使正义如江滔滚滚。”这些睿智的思想充满了机智的洞察力和深透的批判力,构成了人类思想进步的阶梯,但由于缺乏付诸于实践的社会力量和正确途径只能流于空想,人类社会依然沿着人奴役人的轨道演进。

每一时代的理论思维,都是一种历史的产物。19 世纪上半叶,资本主义的发展进入了一个重大的历史转折时期。以机器大工业代替工场手工业的产业革命,把资本主义发展推上了快车道,开辟了资本主义的新时代,给欧洲社会带来三个亦喜亦忧的社会后果:

一是社会生产力得到了巨大的发展,生产社会化程度日益提高。仅以英国为例,“一个工作日的生产率在 70 年间增加了 2700%,即 1840 年每天所生产的是 1770 年的 27 倍。”^① 个人分散的生产资料已集中和扩大为一大批人共同使用的生产资料,生产过程从一系列的个人行动变成了一系列的社会行动,产品也变成了社会的产品。

二是资本主义的基本矛盾尖锐化。社会化大生产要求生产关系随之社会化,相应地也要求生产资料和产品由社会来支配。资本主义生产关系在突飞猛进的生产力发展面前变得过分狭窄了,直接导致了资本主义基本矛盾的尖锐化。从 1825 年起,连续爆发了三次大规模的经济危机,使社会生产力遭到严重破坏。这一无情的事实表明资本主义的生产关系已经难以驾驭庞大的社会生产力,开始由生产力发展的加速器变为阻碍生产力发展的桎梏。

三是无产阶级和资产阶级的矛盾已经上升为社会主要矛盾。在灾难性生活中的工人阶级作为一支独立的政治力量登上了历史

① 《马克思恩格斯全集》第 4 卷,第 135 页,人民出版社 1958 年 8 月第一版。

舞台。1831年起,连续爆发了法国里昂工人的起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义。三大工人运动表明,欧洲无产阶级反对资产阶级的斗争已经全面展开,这种斗争已经从最初的破坏机器的自发性斗争,发展到有组织的自觉斗争。无产阶级已由“自在”阶级变为“自为”阶级。

至此,资本主义制度存在的合理性及其发展的局限性都充分显示出来。历史提出了“资本主义向何处去”,“人类社会向何处去”的时代课题,同时,也为解答这一时代课题提供了充分的素材。23岁即获得德国波恩大学哲学博士学位的马克思,和有出色军事指挥才能被友人尊称为“将军”又有语言天赋掌握12门外语的恩格斯,站到历史的巅峰积极回应了时代的呼唤。

两位并非天生社会主义者而极富独立见解的年轻人,批判地吸收了德国古典哲学中的辩证法和唯物主义思想,不仅正确地指出了世界的物质性,而且揭示了物质世界包括人类社会在矛盾法则的支配下,永无止境地由低级向高级、由量变到质变的发展规律,把辩证法发展到一个新的水平。他们破解了什么是社会演变的根本动因这一“历史之迷”,揭示了人类历史发展的客观规律,确立了迄今为止唯一科学的社会历史观。唯物史观揭示了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系,指出社会生产力是人类全部历史的基础,一切历史冲突都根源于生产力和生产关系的矛盾,一切社会变革都来自于生产方式的变化。正是在生产力和生产关系的相互作用下,人类社会才实现了由低级向高级的依次演进,人类社会的发展才呈现为一个自然历史过程。在阶级社会里,生产力和生产关系的矛盾在阶级关系上表现为阶级斗争,阶级斗争直接导致生产关系的变革。以往的全部历史,除原始社会外,都是阶级斗争的历史,阶级斗争是推动社会发展的直接动力。社会主义取代资本主义同样离不开无产阶级反对资产阶级的斗争。

在资本主义社会,生产力和生产关系这一人类社会的基本矛

盾具体表现为生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾。生产随着大工业的发展已经社会化了,而生产资料和产品却依然保持着私人占有的形式,这就构成了资本主义的基本矛盾。资本主义基本矛盾在其发展和运动的过程中,一方面表现为生产力对生产关系的不断冲击,要求变革生产关系,以适应生产社会化的需要;另一方面表现为无产阶级对资产阶级的不断斗争,要求废除私有制,消灭人对人的剥削和压迫,实现真正的社会平等。生产力的不断发展,无产阶级反对资产阶级斗争的不断推进,以及由此带来的社会进步,孕育着越来越多的新社会因素。新社会因素不断增长的过程,也就是资本主义不断走向灭亡的过程。社会主义、共产主义作为一个更高级更完善的社会形态代替资本主义,不是人们头脑臆想的产物,而是生产力高度发展的必然结果,是一种新的更高级的生产关系在旧社会内部趋于成熟的表现。

在此基础上,马克思恩格斯批判地继承了英国古典政治经济学中的积极思想成果,运用唯物史观揭示了物与物关系背后掩盖着的人与人的社会关系,揭开了资本主义生产的全部秘密,创立了剩余价值学说。剩余价值学说科学地证明,雇佣工人在劳动中创造的价值大于劳动力本身的价值,其中一部分补偿给资本家购买劳动力时所预付的价值,即工人的工资,其余部分就是工人创造的剩余价值,它被资本家无偿地占有了。资本主义生产的唯一目的是剩余价值的生产和增值。资本是“死的劳动”,它的生命靠不断吸取“活的劳动”的鲜血即剩余价值来维持和发展。它吸取得越多,生命就愈活跃,继续吸取剩余价值的能力就愈大。在资本主义生产方式中,资产阶级不仅占有着生产资料和产品,而且还实行着对政治统治、教育垄断和精神领导的占有,无产阶级是社会物质财富和精神财富的创造者,却一无所有,成为资本的奴隶。因此,无产阶级和资产阶级的对立,有着深厚的经济根源。无产阶级“剥夺剥夺者”,改变生产资料私人占有制,建立没有剥削、没有压迫的社

会,是合乎天理顺乎人意的正义斗争。

建立在历史唯物主义、剩余价值学说两块基石上的科学社会主义,深刻揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性及其社会力量 and 现实道路。这样,马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义,构成了一个完整缜密的科学体系,使资本主义的灭亡置于顽强的经济事实之上,埋葬资本主义不再仅仅是个别天才人物的事业,而是全世界无产阶级的伟大历史使命。由此实现了社会主义发展史上第一次历史性飞跃,由空想变成了科学。

回顾马克思主义产生的历史过程,追溯其理论根源,不难看出,马克思主义是深刻反映历史发展规律的伟大学说。它鞭辟入里完备周详,具有严谨的科学性和逻辑性;它具有鲜明的阶级立场和人民立场,反映无产阶级和全体人民的愿望和要求;它吸取了人类精神文明的优秀成果,熔铸出璀璨夺目的文化精品,从而成为指引全人类走向自由解放的真正科学,成为人类最伟大的理论成果和最可宝贵的精神财富。

二、改变世界的巨大能量

中国共产党坚持以马克思主义为指导思想,还因为科学社会主义是被实践证明了的正确理论,是认识世界改造世界的锐利武器,具有强烈的实践性。

镌刻在马克思墓碑上的名言:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”对马克思主义不同于已往其他理论体系的创新意义作了最好的诠释。科学社会主义理论一问世,就立刻超越了德国和欧洲的范围,在世界一切文明语言中都找到了拥护者,变成了改造旧世界、创造新世界的巨大物质力量。

首先,社会主义成为时代的潮流,改变了人类历史的走向。社会主义一经变为科学,就立即成为世界范围内一种实实在在的社

会运动。工人政党由1848年囿于欧洲一隅400多人的共产主义者同盟,发展到20世纪70年代遍布全球8000多万党员的200多个政党。《共产党宣言》发表不到25年,即由1871年创建的巴黎公社首开先河塑造了社会主义共和国的雏形,展示了使劳动在经济上获得解放的政治形式。紧随其后,1917年俄国十月革命成功地缔造了第一个社会主义国家,社会主义从理论变成活生生的现实,实现了第二次历史性的飞跃。它改变了以往革命后由一个剥削制度代替另一个剥削制度的历史定势,在资本主义世界体系中打开了第一个缺口,开启了无产阶级社会主义世界革命和人类历史发展的新纪元。第二次世界大战后,革命狂飙席卷东欧,再折向亚洲,先后有14个国家的共产党人夺取政权,在3539.8万平方公里的土地上开始了社会主义革命和建设,人类社会历史出现了质的变化。由此带动的亚非拉民族解放运动则以排山倒海之势冲决了国际资本主义殖民统治的堤坝。试问,世界上有哪一种理论能够如此广泛而深入地掌握群众,如此巨大而深刻地改变了人类历史发展的走向?以至于20世纪末一家西方报纸说:“马克思、弗洛伊德和爱因斯坦都是伟大的思想家,他们对本世纪的影响也许超过了历史上任何一位思想家。他们的学说震撼人心,影响深远,已经融进了民众的现代意识。”姑且不论将这三位思想家等量齐观是否恰当,但它毕竟还是道出了一个客观事实——马克思是“千年伟大”最有影响的思想家。

其次,社会主义作为一种崭新的社会制度,初步显示了超乎以往各种社会制度的优越性。社会主义制度的诞生,彻底改变了人民群众的政治命运。人民民主专政保证了劳动人民当家作主的地位,保证了人与人之间、民族与民族之间的政治平等;党和国家实行民主集中制原则,开创了一个既有民主又有集中、既有自由又有纪律,既有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治局面;社会主义的各项政治法律制度保证每个公民的各项民主权利。以公有