

社會學

Sociology

第7版

David Popenoe

劉雲德／譯
彭懷真／校訂

第7版

社會學

劉雲德／譯
彭懷真／校訂

社會學
Sociology

原著者／戴維·波普諾(David Popenoe)

譯者／劉雲德

校訂者／彭懷真

責任編輯／蔡麗真

校對／李盛·楊金環·劉昌煒

臺灣版
發行所／五南圖書出版有限公司

登記證：局版台業字第 0598 號

地址：台北市銅山街 1 號

電話：3569060～5

傳真：3932365

劃撥：0106895-3

發行人／楊榮川

原出版
機構／遼寧人民出版社

排版所／紀元電腦排版股份有限公司

印刷所／茂榮印刷事業有限公司

地址：臺北市西園路二段 140 巷 49 號

電話：3089357·3061972

中華民國 80 年 7 月初版一刷

中華民國 81 年 3 月初版二刷

ISBN 957-11-0330-6

基本定價 11 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

社會學
Sociology

原著者／戴維·波普諾(David Popenoe)

譯者／劉雲德

校訂者／彭懷真

責任編輯／蔡麗真

校對／李盛·楊金環·劉昌煒

臺灣版
發行所／五南圖書出版有限公司

登記證：局版台業字第 0598 號

地址：台北市銅山街 1 號

電話：3569060～5

傳真：3932365

劃撥：0106895-3

發行人／楊榮川

原出版
機構／遼寧人民出版社

排版所／紀元電腦排版股份有限公司

印刷所／茂榮印刷事業有限公司

地址：臺北市西園路二段 140 巷 49 號

電話：3089357·3061972

中華民國 80 年 7 月初版一刷

中華民國 81 年 3 月初版二刷

ISBN 957-11-0330-6

基本定價 11 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

Seventh Edition

Sociology

David Popenoe

作者簡介

戴維·波普諾，曾任美國拉特格斯大學社會學系主任和研究生部主任，專業方向是社會發展的社會組織比較研究。新近的著作有《亂巢：現代社會中的家庭變化與衰落》、《個人的樂園、公眾的困境》、《瑞典和美國的郊區環境》等七部書。

波普諾教授曾以傅爾布萊特基金學者身份赴瑞典從事研究工作。他曾獲得過美國學術團體理事會、美國斯堪的那維亞基金會和瑞士政府的學術獎金。他還在斯德哥爾摩大學、倫敦環境研究中心、國立瑞士建築研究所、紐約大學和賓夕法尼亞大學等擔任客座教授或研究員。

波普諾教授出生於加利福尼亞的帕沙第納市，畢業於俄亥俄州的安提阿學院，在賓夕法尼亞大學獲得博士學位。他以城市規劃研究開始了他的學術生涯，是美國註冊城市規劃者研究所的成員。他曾在紐華克、新澤西和費城等城市擔任城市規劃專家，研究解決貧民窟的城市更新問題。進入學術界後，他先是在拉特格斯大學的城市研究中心擔任研究主任。除了講授社會學導論外，他還講授城市社會學、婚姻與家庭、社區社會學、城市規劃、環境社會學、斯堪的那維亞社會、比較社會體制、社會變遷和社會理論。

波普諾教授和他的妻子住在新澤西州普林斯頓市，他們有兩個兒女。在業餘時間他酷愛打網球。他現在正在研究社會發展中兒童社會生態學的變化。

介簡巷羈

燕雲樓

人線喜聞西山，主平4201

翹學

開函合懶學留平8801~1801

情蘇口人謝主，小中口人蘇

學士師(學口人)學芭蘇，學

立

五目S平8801至目0平8801

冊，皆學問誌學大曲創園美

學會址市城蘇

翹蘇

離函合懶蘇鄂燕目S平8801

寒事問

介簡巷信交

真泉造

人市休蘇蘇蘇，主平74園另

翹學

，士學系會址學大蘇台立函

士師

士聯學會址學大蘇東立蘇

翹蘇

蘇燦幅，柏蘇蘇蘇不引丑蘇

，學會址：蘇蘇)學大蘇東，1

蘇問會址，蘇聯升工會址

蘇燦蘇台，學會址蘇寒，

(蘇專蘇蘇

(學會址：蘇蘇)學大甲蘇，S

學蘇會址：蘇蘇)學大中蘇，8

(學會址，蘇聯

會址：蘇蘇)蘇學野晉蘇蘇，4

(學

會址蘇蘇：蘇蘇)專蘇臺中，8

(學

蘇蘇蘇蘇蘇蘇蘇蘇，蘇蘇園中

蘇蘇，員委

蘇蘇蘇蘇人引蘇蘇蘇蘇蘇蘇

升蘇

《蘇蘇蘇蘇蘇蘇蘇蘇》

《蘇蘇蘇，蘇自，蘇蘇同》

《界世世學會址人蘇》

的蘇蘇會址及外業工的蘇蘇》

(文蘇士師)《蘇蘇

其及，蘇蘇關的主業業全蘇蘇》

(文蘇士聯)《蘇蘇

(蘇主)《典蘇學會址》

校訂者序

社會學是以社會為對象，透過科學的方法從事研究的一門學科。由於我們每一個人都生在社會，長在社會，也深受社會的影響。我們生活在社會中，成為了「社會人」，自然得對社會有更深入、更科學性的瞭解。社會學的入門書就可以幫助我們明瞭一些基本概念和理論，減少個人的探索、茫然和錯誤。因此，社會學入門書在整個社會學教育中實居於啓蒙的關鍵角色。我研讀社會學十多年，又多次擔任「社會學概論」的教職，認為社會學的入門書應具有以下特性：

1. 可讀性：文字不能太艱澀，內容不能太複雜，書中陳述易讀易懂，如此就可增加初學者的興趣。
2. 關連性：對社會學重要主題的說明必須完整，兼顧各主要派別的解釋，避免僅從一家之言，造成掛一漏萬。
3. 時效性：書中引述能多融合新的資料和研究發現，並能針對近來社會狀況加以說明。
4. 完整性：能對有關社會學的重要概念、主要理論、主要代表性人物、研究方法等加以簡介，以便掌握社會學之基本要點。
5. 實用性：書中應提供初學者繼續社會學研究的主要工具資料索引，如此初學者可以自己從事思考、探索和研究。
6. 系統性：能有系統且清楚地介紹社會學原理，使讀者有效認識社會學的主題。

國內的社會學概論書約有六十本，其中半數為翻譯本，能符合上述六項標準者，實在是少之又少。主要原因是社會學家人數少，而老一輩的學者在廣度上夠，但因所受訓練時間較短，編寫的書常流於冗長，不夠緊湊簡明；年輕一輩的學者則往往各有專精，卻不易綜理全局，要對基本的社會學原理

做概括性的清楚描述也是強人所難。再加上多數社會學者都忙，以致好的社會學入門書非常缺乏，不但使初學者要面對許多困難，也使社會學這門有趣知識的普及，遭遇許多阻力，實在是很可惜的事。

此次，五南圖書出版公司引進了社會學者劉雲德教授翻譯：美國學者戴維·波普諾教授（David Popenoe）原著的《社會學》（*Sociology*），並囑咐我校訂。我覺得這本書原著寫得很好，劉教授的翻譯也很流暢，頗能符合「信、雅、達」的要求，我從校對中獲益匪淺。這本「社會學」要比國內多數社會學入門書更符合前述六項特性，一定可以給社會學的初學者許多幫助，一窺社會學的全貌。對於教社會學的老師來說，也是不錯的輔助教材。

我建議初學者看這本書時能分章閱讀，最好一次先完整地（大約兩、三小時）把一章讀完，瞭解一個社會學主題的重點，再細部深入探究，並對照其他本的社會學入門書參考對照地讀。另外，對教學者則建議以第1章至10，21及22章等為重點，優先講授，其他章則可列入選讀範圍。這本書對教學者和初學者都是很不錯的材料，作者廣泛搜集資料、排沙揀金、細心撰寫，處處見寶。

希望這本書的問世，能引領更多人對自己、對人羣、對社會有更多認識，如此社會學不但是知識，也是生命中的一種不可缺的情懷。

彭懷真 於台中大度山
中華民國80年7月

原 著 者 中文版前言

得知本書的中文第一版已獲得很大的回響，而且中文第二版又即將與中國讀者見面，我感到由衷的高興。然而，使我感到更欣慰的是這一新版證明社會學這一學科在今天的中國仍在生存和發展。做為一個生活在美國的局外人來看，這些好像在你們的國家還只是初試階段，但這本書的出版證明通往西方的大門仍是敞開的。

像第一版一樣，我們必須指出這本書的主要著眼點是美國社會。讀者將會接觸到當代美國人生活中好的和美麗的一面，但同時也將看到其壞的和醜陋的一面。聰慧勤勉的讀者一定會經由此書對美國人的生活和思想方式產生啓迪性的理解。

除此之外，雖然書中強調了比較的觀點，中國的學生必須根據他或她自己的文化環境來解釋書中的社會學概念。在這種解釋中，我希望應該改變的是這些概念的應用範圍和方式，而不是概念本身。因為社會學在使自己成為一門具有完善的理論體系和精確的研究方法的學科方面已取得了極大的成功，以至於它能被富有成效地應用於具有不同政治特徵、文化背景和經濟發展的社會環境中。

實際上，社會學的主要目的是為我們提供一種以更客觀而獨立的手段觀察我們周圍世界的方法。這一目的是科學的而不是政治的。它的目的是指引我們達到對社會的理解，而不是要促進政治的或社會的變遷。經由幫助，我們對社會有更好的理解，社會學已經在世界各國成為一門重要的科學學科。從這種能力——經由科學的方法更好地瞭解世界——來看，我們必須把社會學看做當代人類最偉大成就之一的科學革命的一個分支。

戴維·波普諾

1989年10月於美國 普林斯頓

英文版前言 (第七版)

在撰寫一部入門性質的大學教科書時，作者會面臨種種難題。尤其令人為難的是在撰寫旨在介紹社會學原理的教科書時所遇到的難題。這門學科所涉及的範圍之廣、互相對立的社會學觀點、各類型的授課方法及學生們不同的學業背景等，所有這些都使作者在選擇內容、目的和風格上煞費苦心。

因此，在寫該書第七版時我始終在自己的頭腦中把握如下的目標：在強調社會學知識對日常生活的實用性，並提供盡可能多的社會見解和自我理解力的同時，以系統且科學的方式介紹社會學的基本原理。為達此目的，我力求使全書既包羅各派觀點又不失獨特風格，既保持社會學的準確性又力求簡明易懂，既尊重傳統思想又緊跟時代潮流。對於社會學領域中常見的意識形態之爭我都公允對待，把爭論各方的觀點全盤托出，以便學生們自己去判斷。

為了使該書緊跟時代的發展，激發學生們的興趣，我在第七版中做了許多的更動。對書中所有章節都做了全面的修改，增加了許多新資料。為了使該書簡明易懂，我儘量對那些難於理解的概念進行詳細的敘述，並用生動的事例使這些概念和日常生活結合起來。我對第1、3、6、8、11、13、16、18和22章尤其做了重要更動。每一章都包括一個社會學應用方面的專論，另外還附有一些輕鬆有趣的專論。許多專論都是在這一版中新加的。

我還儘量使本書緊跟時代，使用了最新的統計資料，圖示和表格都做了修改。書中附有許多照片，而且大多是彩色的。該書的輔助讀物也做了重新修訂。當然，最明顯的變化是第七版裝訂時用了平裝本，以便學生們買得起。

第七版的計劃

第七版共分為五篇。第一篇「社會學導論」，描述了社會學的概貌，社會學的歷史和方法。

第1章介紹了社會學的一般原理，包括社會學的基本假設、歷史、觀點和應用。第2章全面討論了社會研究的過程，並附有明確的範例。

第二篇「社會組織與個人」是以第3章「文化」開頭的。在第4章，我們討論了被公認的社會學思想的核心問題：社會和社會結構。在這一章中，我們詳盡地討論了功能主義和衝突論這兩種對立的觀點。在第5章，我們從巨視層次轉向微視層次，討論了社會互動，包括符號互動論、戲劇理論、民俗方法論、非語言互動和社會網絡。第6章「社會化」包括人格發展的理論。第7章「社會團體」增加了一些新的範例和一個專論。第8章「組織」做了重新改寫。在第二篇最後一章的第9章，我們全面討論了社會學關於偏差行為與社會控制的觀點，並加進了有關性角色的新材料。

第三篇的核心是社會不平等。第10章蒐集了關於社會階層的主要理論觀點，包括有關美國的社會流動的新材料。第11章論述了美國特殊的階級不平等和貧困問題及美國的社會福利計劃。社會不平等的其他問題，像民族與種族，是第12章的內容；年齡和健康是第13章的內容。第13章中一些重要的新內容包括老齡化的新趨勢和保健問題、社會保健體制的國際比較，以及愛滋病問題。第14章「性」為下章「家庭」提供了一種背景材料。

在第四篇，我們轉入對社會制度的討論。第15章「家庭」介紹了這個最基本的社會制度，這一版加進了關於離婚的影響和子女就業問題的新材料。在第16章「教育」中，我們對少數民族學生的教育和公共教育的效應這兩個問題做了詳細論述。第17章「宗教」和第18章「權力、政治和經濟」這兩章都加入了新的內容，第18章還做了較大的更動。

第五篇「社會環境和環境變遷」主要是考察社會變遷的問題。第19章

「人口與生態」的資料都是最新的，並增加了一個專論。第 20 章討論的是城市發展和社區變遷，並且包括關於無家可歸者的新材料。第 21 章討論了集體行為和社會運動。第 22 章「社會變遷與未來」包括未來主義者關於社會預測的新材料和一個新加的專論。

第七版的特點

社會學應用

這一特點是在第五版時開始引入的，其目的是使學生們明瞭社會學和社會研究與他們日常生活之間的關係。在這一版中，每一章都有一個這樣的專論，證明了第 1 章中社會學應用的許多方法。

插 頁

爲了詳述書中的觀點，我採用插頁的方法。內容包括論證有關問題的書或文章的提要；對於社會學某些重要概念，如統計的解釋；關於社會學觀點的文選；還有一些是從某些論述社會學某一支領域的專著中摘選的重要段落。儘管在摘錄過程中大都進行了刪節，但對作者的原文字句並未更動。

可讀性

一部好的教科書應該是學生們願意並且能夠讀下去的書，而一本書的可讀性主要取決於三個因素：內容組織、語言和趣味。要有高度的可讀性，教科書的內容必須結構嚴謹，並一步步地逐漸展開。本書的每一章節均可分爲三個或更多的理論範疇，在每個理論範疇中的材料又都形成一個累進的序列。這個序列上的每一單元都是一個「積木塊」，後面的「積木塊」便可以建立在它的基礎上。這種組織形式使學生們更易於理解書的內容，而且有利於教師根據自己的課程教學計劃來安排閱讀作業。

簡明而通俗的語言也能增強書的可讀性。學生們覺得很難學會和理解一門新的學科所包含的全部詞彙。好在我們能夠用簡潔的語言來介紹那怕是最抽象的概念。所以，這本教科書中僅僅使用了有限的專業術語，這些都是爲

了社會學基本原理、閱讀課外讀物和更為高級的課程做準備所必須的基本詞彙。每當課文中出現重要的新術語，我都用黑體字註明並給予明確的定義。

緊密聯繫社會實際生活也能提高一部教科書的可讀性，因為這樣能促進讀者的閱讀動機。在這本書中，社會學的理論和概念不僅從學術角度得到了詳細論述，在對社會問題的具體分析中得以闡發，而且還利用學生自己周圍的環境——朋友、父母、同學和鄰居的日常行為——中的具體事例進行更生動具體的說明。

小 結

每章結尾都有一個語言簡練、標有序號的小結，對該章中論及的重要觀點、概念和理論發展進行概括。小結還歸納了正文中的一些重要概念。

名詞解釋

每個新術語都在正文中用黑體字標出，並有明確的定義，而且在每章的小結中做了解釋。因為有些術語對它初次出現的章節來說很重要，所以在全書的最後又附有名詞解釋。為了方便起見，每條術語初次出現的頁碼也標註在詞條的後面。

圖示和圖表

因為社會學分析在很大程度上依賴於統計資料，所以對於初學者來說就有必要瞭解這些資料的常見的表達方式。本書有許多圖示和表格，目的是為了對有關問題的闡述更加準確、更有說服力和更便於理解。

圖 片

社會學家早就指出了現代社會日益重視視覺形象的傾向。為了給讀者提供視覺的印象和配合文章中的內容，書中選用了大量圖片，其中有一半是這一版新增加的，有三分之二是彩色的。

參考書目

每章後均附有一部分的參考書目，供學生們在進一步學習時參考。

目 錄

校訂者序

作者簡介

中文版前言（第二版）

英文版前言（第七版）

第 I 篇 社會學導論

第 1 章 社會學入門..... 3

第 2 章 社會學研究過程..... 45

第 II 篇 社會組織與個人

第 3 章 文 化..... 87

第 4 章 社會和社會結構..... 131

第 5 章 社會互動和社會網絡..... 163

第 6 章 社會化..... 199

第 7 章 社會團體..... 243

第 8 章 組 織..... 275

第 9 章 偏差行為和社會控制..... 317

第 III 篇 社會不平等

第 10 章 社會階層..... 365

第 11 章 美國的階級不平等和社會福利..... 411

第 12 章 少數民族與種族..... 449



第13章 年齡和健康·····	501
第14章 性·····	565

第IV篇 社會制度

第15章 家庭·····	603
第16章 教育·····	647
第17章 宗教·····	695
第18章 權力、政治和經濟·····	741

第V篇 社會環境和社會變遷

第19章 人口與生態·····	797
第20章 城市發展和社區變遷·····	847
第21章 集體行為和社會運動·····	893
第22章 社會變遷與未來·····	931
名詞解釋·····	969
參考書目·····	991
譯後記·····	1017

第

I

篇

社會學導論