

《新概念英语》作者

亚历山大

英语语法力作之一

朗文英语 语法练习



(英) L. G. 亚历山大 编著

PEARSON

书后
附答案

LONGMAN ENGLISH GRAMMAR PRACTICE

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
培生教育出版集团
PEARSON EDUCATION LTD

013370420

H314-42
05-2

LONGMAN ENGLISH GRAMMAR PRACTICE

朗文英语 语法练习

(英) L. G. 亚历山大 编著



北航

C1678273

H314-42
05-2

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

培生教育出版集团
PEARSON EDUCATION LTD

039070810

京权图字：01-1999-3649

图书在版编目(CIP)数据

朗文英语语法练习 = Longman English grammar practice /
(英)亚历山大(Alexander, L. G.) 编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5135-3340-9

I. ①朗… II. ①亚… III. ①英语—语法—习题集
IV. ①H314-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第153801号

出版人	蔡剑峰
责任编辑	刘爱春
封面设计	孙敬沂
出版发行	外语教学与研究出版社
社 址	北京市西三环北路19号(100089)
网 址	http://www.fltrp.com
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司
开 本	889×1194 1/32
印 张	15.25
版 次	2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5135-3340-9
定 价	25.00元

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 233400001

出版说明

路易·亚历山大(L. G. Alexander, 1932—2002)是世界著名的英语教学专家,曾任欧洲现代语言教学委员会理事。亚历山大先生一生潜心研究英语教学法,结合实际教学经验(他曾在欧洲多所大学任教),为英语学习者和教师编写了一系列极有价值的英语教材和参考书。其经典英语教材《跟我学》(*Follow Me*)、《新概念英语》(*New Concept English*)等已风靡中国30多年。他对英语语法也深有研究,其所著《朗文英语语法》(*Longman English Grammar*)已成为语法书中的佼佼者,至今畅销世界。为帮助学习者通过多加练习更好地掌握英语语法,亚历山大先生又专门编写了这本《朗文英语语法练习》(*Longman English Grammar Practice*),作为《朗文英语语法》的配套练习用书。

《朗文英语语法练习》内容丰富而全面,几乎涵盖了英语语法的所有重要领域。每小节都先简要讲解语法点,后提供丰富的练习,即学即练,帮助读者加深理解,学以致用。每一单元最后都有“根据文意做练习”项目,其内容幽默风趣,并附有漫画,摆脱了语法练习严肃沉闷的俗套。书后附有练习答案。书中还配有参照说明,提示读者参阅《朗文英语语法》的有关章节,以获得更详尽的解释。

语法是语言的骨架,是学习者正确使用语言所不可或缺的。学习语法不仅要了解语法知识点,更要注重语法在语言实践中的正确应用。为了使中国的英语学习者更多地得益于亚历山大先生的英语语法研究和著述,外语教学与研究出版社在引进出版《朗文英语语法》的基础上,又再次从培生教育出版集团引进出版这本《朗文英语语法练习》。希望它能帮助中国的英语学习者打好扎实的语法基础,让诸位学子的英语学习之路走得更稳更顺。

鸣 谢

本书的部分内容曾在五个国家的学校试用,作者又根据试用报告所提供的有用资料和有关教师的详细意见,对书中各章节进行修订和补充,使它更适合学习英语人士的需要。读者现在见到的这本书,便是这一过程的成果。

作者对曾参与此工作的学校和有关人士谨表衷心谢意:

- | | | |
|-----|--|---|
| 巴西 | Vera Regina de A Couto and staff
Rosa Lenzuén
Louise Towersey
Michael Watkins | Cultura Inglesa, Rio

Cultura Inglesa, Curitiba |
| 德国 | Werner Kieweg
Norman Lewis
Robert Nowacek | University of Munich
Gymnasium Wildeshausen
Volkshochschule, Kaufbeuren |
| 希腊 | Sandra Klapsis
Joanna Malliou
George Rigas | Homer Association, Athens

The Moraïtis School, Athens |
| 意大利 | Paola Giovanna Ottolino | Liceo Linguistico, A. Manzoni, Milano |
| 英国 | Sue Boardman
Pat Lodge
Alan Fortune
Mary Stephens
M. Milmo
Steve Moore
Jennifer Swift
Ann Timson
Josephine von Waskowski | Bell School, Saffron Walden

Ealing College of Higher Education
Eurocentre, Bournemouth
Eurocentre, Lee Green |

致读者

为什么要学习语法

语法是一种条理性的规则,是交流的支柱。为学语法而学语法是毫无意义的,我们学习语法是为了达到更好地交流的目的。语法告诉我们应该怎样使用语言和为什么要这样使用。如果没有它,语言就不成为语言。

本书的对象和内容

本书专为将英语作为外国语来学习的读者而编,对象是具有中等英语水平的人士。不管是在校学生或是自学者都适用。本书的内容包括了英语中全部最主要的语法。你若翻开本书的目录,就会看到十六个主要项目,这便是构成英语语法的主要基础。本书的资料取自《朗文英语语法》(Longman English Grammar),但可单独使用。如需深入了解某一语法现象,可查阅《朗文英语语法》(外研社出版)。

本书的编排

本书是一本英语语法练习,其目的不是取代英语课程,而是作为英语课程的辅助工具,因此在编排上力求突出这一目的:

- 每个单元突出一个语法重点;
- 每一语法重点分作若干小点,先作扼要的说明,然后配上各种练习;
- 最后一个练习是一段有故事内容的文字,并配以漫画,它把上面几项练习综合起来灵活应用,使你能看到语言的实际运用情况。它既是总结,也是对你努力学习的“奖励”。

相互参照提示

如果你在说明中看到这类符号[>7.3A],这是告诉你在本书的另一个地方也谈到了类似的语法现象。你若有意做有关此重点的其他练习或了解更多的情况,便可按指示翻到有关的章节。如在说明中看到如下的符号:[>LEG 4.30],这是告诉你在《朗文英语语法》中对这语法现象有更深入详尽的解释,你若想详细了解这一语法重点,可在该书的有关章节中去查找。

怎样做练习

你无需按先后次序做书中的练习!因为它并不是按由浅入深的方式编排的。先利用目录或索引选出你想学习的某一章或某一节。通常这可能是你在英语课程中碰到的难题。然后:

1. 首先仔细阅读“学习”的项目。所有“学习”的项目都标有表示程度深浅的符号:
[★]=初级,[★★]=中级(大部分项目都属此类),[★★★]=高级。
你可能会发现,中级程度的“学习”项目你有些懂得,但并非全部都已熟悉。
2. 做练习。每个“学习”项目都附有“练习”,用以测验你是否掌握“学习”的要点。请记住要把“根据文意做练习”安排到最后再做。
3. 和老师对答案,或对参考书后的答案。
4. 如果你做错了,就要好好再看“学习”的项目,一直到你真明白为什么会做错。

目录 Contents

致读者

1	句子 The sentence	1
1.1	句子的词序(sentence word order)	1
1.2	简单句(simple sentence):带和不带宾语的动词	3
1.3	简单句:直接和间接宾语(direct and indirect objects)	6
1.4	并列句(compound sentence)	9
1.5	复合句(complex sentence):名词从句(noun clause)	12
1.6	复合句:关系代词及关系从句(relative pronoun and clause)	15
1.7	复合句:whose;限定性/非限定性从句(defining/non-defining clause) ..	18
1.8	复合句:时间、地点、方式	21
1.9	复合句:原因和对比	24
1.10	复合句:目的、结果和比较	27
1.11	复合句:现在分词结构(present participle construction)	29
1.12	复合句:完成时/过去分词结构(perfect/past participle construction) ..	32
2	名词 Nouns	35
2.1	单一名词(one-word noun)	35
2.2	复合名词(compound noun)	38
2.3	可数名词和不可数名词(countable and uncountable nouns)(1)	42
2.4	可数名词和不可数名词(2)	45
2.5	数(number)(单数与复数)(1)	48
2.6	数(单数与复数)(2)	51
2.7	性(gender)	54
2.8	所有格(genitive)	57
3	冠词 Articles	61
3.1	不定冠词(indefinite article):‘a/an’(1)	61
3.2	不定冠词:‘a/an’(2)	63
3.3	定冠词(definite article):‘the’(1)	66
3.4	定冠词:‘the’(2)	69
3.5	零冠词(zero article)(1)	73
3.6	零冠词(2)	76
4	代词 Pronouns	80
4.1	人称代词(personal pronoun)	80
4.2	One	83
4.3	it 和 one/some/any/none	86

4.4	所有格形容词和所有格代词(possessive adjective and possessive pronoun)('my/mine')	89
4.5	反身代词(reflexive pronoun)('myself')	92
4.6	指示形容词/代词(demonstrative adjective/pronoun)('this'等)	95
5	数量 Quantity	98
5.1	数量词(quantifier)+可数和不可数名词	98
5.2	泛指和特指数量	101
5.3	some, any, no 和 none 的用法	104
5.4	much, many, a lot of, (a) few, (a) little, fewer, less	107
5.5	both 和 all	110
5.6	all (the), (a/the) whole, each 和 every	113
5.7	another, (the) other(s), either, neither, each (one of)	116
6	形容词 Adjectives	119
6.1	形容词的构成	119
6.2	形容词的位置	121
6.3	名词性形容词;以-ed/-ing 结尾的作形容词用的分词	124
6.4	在 be, seem 等后的形容词;形容词的词序	127
6.5	形容词的比较级(comparison)	130
7	副词 Adverbs	134
7.1	方式副词(adverb of manner)	134
7.2	时间副词(adverb of time)	137
7.3	表示持续时间的副词短语(adverbial phrase of duration)	140
7.4	频度副词(adverb of frequency)	143
7.5	程度副词(adverb of degree)	145
7.6	强调成分(intensifier)	148
7.7	焦点副词(focus adverb)	152
7.8	观点副词、连接副词和倒装(viewpoint adverb, connecting adverb and inversion)	154
8	介词、副词小品词和短语动词 Prepositions, adverb particles and phrasal verbs	158
8.1	介词、副词小品词和连词(conjunction)	158
8.2	表示动作和位置的介词;表示时间的介词	161
8.3	特殊的介词、小品词(particle):对比(1)	164
8.4	特殊的介词、小品词:对比(2)	167
8.5	特殊的介词、小品词:对比(3)	171
8.6	短语动词(phrasal verb):第1类,动词+介词(及物)	174

8.7	短语动词:第2类,动词+小品词(及物)	177
8.8	短语动词:第3类,动词+小品词(不及物) 第4类,动词+小品词+介词(及物)	180
9	动词、动词时态、祈使语气 Verbs, verb tenses, imperatives	184
9.1	一般现在时和现在进行时(simple present and present progressive tenses)(1)	184
9.2	一般现在时和现在进行时(2)	187
9.3	一般过去时(simple past tense)	190
9.4	一般过去时和过去进行时(past progressive tense)	193
9.5	一般现在完成时和现在完成进行时(simple present perfect and present perfect progressive tenses)	196
9.6	一般过去完成时和过去完成进行时(simple past perfect and past perfect progressive tenses)	199
9.7	一般将来时(simple future tense)	203
9.8	一般将来时、将来进行时(future progressive tense)、将来完成时(future perfect tense)	206
9.9	用 going to 和其他形式表示将来	209
9.10	祈使语气(imperative)	212
10	动词 Be, Have, Do	215
10.1	完全动词(full verb) be(1)	215
10.2	完全动词 be(2)	218
10.3	There + be	221
10.4	在意义上与 be 相近的动词	224
10.5	have 作为完全动词 = “具有”; have got = “具有”	227
10.6	have 作为完全动词表示“吃”、“享受”等	230
10.7	完全动词 do	232
11	情态助动词和有关动词 Modal auxiliaries and related verbs	236
11.1	情态动词(modal verb)的两种用法	236
11.2	情态动词等表示能力或无能力的用法	239
11.3	表示允许和禁止的情态动词等的用法	242
11.4	表示肯定和可能的情态动词的用法	245
11.5	表示推论的情态动词的用法	247
11.6	表示提供、请求和建议的情态动词的用法	250
11.7	用 I wish, if only, it's (high) time 表示愿望等	253
11.8	用 would rather 和 would sooner 表示宁愿	256
11.9	宜于.../必须...	259
11.10	不宜.../不必要.../禁止...	262
11.11	表示习惯的情态动词:used to, will 和 would	265

11.12	need 和 dare 作为情态动词和完全动词	268
11.13	would/wouldn't; that... should; there + 情态动词	271
12	被动语态和使役式 The passive and the causative	274
12.1	被动语态概说	274
12.2	被动语态的用法	276
12.3	使役式的形式和用法	279
13	疑问句、答语、否定句 Questions, answers, negatives	283
13.1	一般疑问句(Yes/No question), 否定陈述句(negative statement), 简略答语(Yes/No answer)	283
13.2	其它否定形式和否定疑问句(negative question)	286
13.3	附加疑问句(tag question)和反问附加疑问句(echo tag)	289
13.4	补充句(addition)及反应句(response)	292
13.5	疑问词疑问句(question-word question)(1): 'Who(m)...?' 'What...?'	295
13.6	疑问词疑问句(2): 'When?', 'Where?', 'Which?', 'Whose?'	298
13.7	疑问词疑问句(3): 'Why?', 'How?'	301
13.8	主语疑问句(3): 'Who?', 'What?', 'Which?', 'Whose?'	304
13.9	选择疑问句(question about alternatives); 带有 ever 的强调疑问句(emphatic question)	306
14	条件句 Conditional sentences	310
14.1	第1类条件句	310
14.2	第2类条件句	313
14.3	第3类条件句	316
14.4	混合条件句: 'unless/if... not'等	319
15	直接引语和间接引语 Direct and indirect speech	322
15.1	直接引语(direct speech)	322
15.2	say, tell 和 ask	325
15.3	改变时态的间接陈述句(indirect statement)	328
15.4	间接疑问句(indirect question)的时态变化	330
15.5	间接引语中带 to 的不定式(to-infinitive)用法	333
15.6	何时使用间接引语	336
16	不定式和“-ing”形式 The infinitive and the ‘-ing’ form	339
16.1	不带 to 的不定式和带 to 的不定式	339
16.2	用不带 to 的不定式还是用“-ing”形式; 带 to 的不定式	342
16.3	动词(+名词/代词)+带 to 的不定式	345
16.4	形容词和名词+带 to 的不定式	348

16.5	“-ing”形式	351
16.6	动词 + “-ing”形式	354
16.7	形容词、名词和介词 + “-ing”形式	358
16.8	带 to 的不定式还是“-ing”形式?	361
索引		364
答案		382

1 句子 The sentence

1.1 句子的词序 (sentence word order)

1.1A 英语句子的基本词序 [> LEG 1.3]

学习:

一句英语句子的意思取决于词的次序。



1 我们把主语 (subject) 放在动词之前, 而宾语 (object) 就放在动词之后:

The cook | burnt | the dinner.

2 状语 (adverbial) (*How?*, *Where?*, *When?*) 通常放在动词之后或宾语之后:

He read the note **quickly**. (*How?*) I waited **at the corner** (*Where?*) **till 11:30**. (*When?*)

3 除了疑问句和命令句之外, 句子的基本词序通常是这样的:

主语	动词	宾语	状语
(subject)	(verb)	(object)	(adverbials)

How? Where? When?

I bought a hat yesterday.

The children have gone home.

We ate our meal in silence.

4 表示时间的词也可放在句首: **Yesterday** I bought a hat. [> 7.2A]

练习 1:a 改变下列句子的词序, 使句子的意思明确。

b 在下列句子的适当位置标出 **SVO** 以表示 **Subject** (主语), **Verb** (动词), **Object** (宾语)。

1 Has set John Bailey a new high-jump record. (S) John Bailey (V)
has set (O) a new high-jump record.

2 The passport examined the passport officer.

3 These biscuits don't like the dogs.

4 The shop assistant is wrapping the parcel.

5 Have seen the visitors the new buildings
.....

6 My father didn't wash the dishes.

7 The pipe is going to fix the plumber.

8 Will the goalkeeper catch the ball?

9 Has the meal enjoyed the guest?

10 Can't play John the game.

练习 2:a 按照适当的次序调整词序。每个句子的开头应当用大写字母。

b 在调整好词序的句子标上 **SVOMPT** 以表示: **S** Subject (主语), **V** Verb (动词), **O** Object (宾语), **M**anner (状态) (*How?*), **P**lace (地点) (*Where?*), **T**ime (时间) (*When?*):

1 till 11 o'clock this morning | slept | the children (S) The children
(V) slept (T) till 11 o'clock this morning.

2 the papers | into the bin | he threw

3 I don't speak | well | English

4 hides | Mrs Jones | her money | under the bed

5 carefully | this suitcase | you didn't pack

6 on this shelf | I left | this morning | some money

7 from the bank | a loan | you'll have to get

8 the phone | in the middle of the night | woke me up

9 in the park | you shouldn't walk | at night

10 your food | you should eat | slowly

11 my term | begins | in October

12 your article | I | quickly | last night | in bed | read

1.1B 句子的形式 [> LEG 1.2]

学习: 1 句子可以有四种形式:

★★

- 陈述句 (statement): *The shops close / don't close at 7 tonight.*

- 疑问句 (question): *Do the shops close at 7 tonight?*

- 祈使句 (command): *Shut the door. / Don't shut the door.*

- 感叹句 (exclamation): *What a slow train this is!*

2 我们造句时, 第一个字母应大写, 句末应用句号(.)、问号(?)或感叹号(!)。

如果句中有引号('...')或("..."), 我们把标点标在引号之内:

'I'm tired,' she said. (不是 *'I'm tired', she said. *)

[> 15. 1A-B]

练习: a 按照适当的词序调整下列各组词。加上(.), (?), 或(!)。

b 用 **S, Q, C** 或 **E** 表明各句是陈述句(**S**)、疑问句(**Q**)、祈使句(**C**)还是感叹句(**E**)。

1 the coffee | don't spill *Don't spill the coffee.* (C)

2 today's papers | have you seen ()

3 to meet you | how nice ()

4 my umbrella | where did you put ()

5 arrived | the train | fifteen minutes late ()

6 on time | the plane | won't arrive ()

7 this electricity bill | I can't pay ()

8 for me | please | open the door ()

- 9 the nearest hotel | where's | he asked ()
 10 the bill | can't pay | I | he cried ()

1.1C 根据文意做练习

练习:阅读下列故事,按照适当的词序调整句中的词。

在适当的地方用大写字体和以下标点符号:(,),(.),(!)或(?)。

A QUIET SORT OF PLACE!

- 1 my car | I parked | in the centre of the village *I parked my car in the centre of the village.*
 2 near a bus stop | an old man | I saw
 3 'beautiful village | what a' | I exclaimed
 4 'live here | how many people'
 5 'seventeen people | there are' | the old man said
 6 'here | have you lived | how long'
 7 'all my life | I have lived here'
 8 'isn't it | it's a quiet sort of place'
 9 'here | a quiet life | we live
 10 a cinema | we don't have | or a theatre
 11 our school | five years ago | was closed
 12 only one shop | we have
 13 calls | a bus | once a day
 14 here | in 55 B. C. | came | the Romans
 15 since then | has happened | nothing'

1.2 简单句 (simple sentence): 带和不带宾语的动词

1.2A 什么是完整的句子 [> LEG 1.2]

学习: 1 我们说话时,经常这样说:

★★

All right! Good! Want any help?

这些是“完整的意义单位”,但不是真正的句子。

2 简单句是一个完整的意义单位,而且有主语、动词,如有必要后面还接其它词,使意义完整。因而:

Made in Germany 是正确的英语,但不是句子,因为它没有主语。

My car was made in Germany. 是完整的句子,因为有主语和谓语。

我们不能说 * *Is tired* *, 因为还需要主语 [> 4. 1A, 4. 3A]: *He is tired.*

3 主语也可能“藏而不露”: *Open the door.* 其完整的含义是 **You open the door.** [> 9. 10B]

练习:在真正的句子后打上✓号:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 Made in Germany. _____ | 11 Sit down please. _____ |
| 2 This car was made in Germany. ✓ | 12 You can't park here. _____ |
| 3 To write a letter. _____ | 13 Don't interrupt. _____ |
| 4 Standing in the rain. _____ | 14 I understand. _____ |
| 5 I want to write a letter. _____ | 15 She doesn't like me. _____ |
| 6 Is tall. _____ | 16 Under the water. _____ |
| 7 Do you like? _____ | 17 Ate. _____ |
| 8 The train has arrived. _____ | 18 A bottle of ink. _____ |
| 9 Have finished my work. _____ | 19 He's a doctor. _____ |
| 10 You should listen. _____ | 20 What happened? _____ |

1.2B 带和不带宾语的动词

[> LEG 1.4, 1.9, 1.10, 1.12, 附录 1]

学习: 1 有些动词在后面一定要带宾语, 例如: *beat, contain, enjoy, hit, need*。我们称这种动词为及物动词 (transitive verb)。

★★

我们必须说: *Arsenal beat Liverpool*。但我们不能说 * *Arsenal beat*。*

2 有些动词从来不带宾语, 例如: *ache, arrive, come, faint, go, sit down, sleep, snow*。我们称这种动词为不及物动词 (intransitive verb)。

我们必须说: *We arrived at 11*。但我们不能说 * *We arrived the station at 11:00* *。

3 有些动词既可用作及物动词, 也可用作不及物动词, 例如: *begin, drop, hurt, open, ring, win*。

我们可说 *Arsenal won the match*。(及物) 或 *Arsenal won*。(不及物)

练习:若有必要,请在下列动词后加上宾语(代词或名词):

- The box contains pencils.
- The train has arrived _____
- The phone rang _____
- Someone is ringing _____
- You need _____
- We sat down _____
- Don't hit _____
- Did you beat _____
- Who opened _____
- The door opened _____

- 11 This is a game no one can win
- 12 The concert began at 7:30.
- 13 I began
- 14 It's snowing
- 15 Quick! She's fainted
- 16 Did you enjoy
- 17 My head aches
- 18 My foot hurts

1.2C 含有像 **be** 和 **seem** 等连系动词 (linking verb) 的句子 [> LEG 1.9, 1.11, 10.23-26]

学习: 1 动词像 *be* [> 10.1-3] 和 *seem* [> 10.4] 是连系动词, 它们不可以带宾语。用在 *be* 后的词是说明主语的, 在语法上叫表语, 因为它说明主语的情况而使句子完整。

★★

在 *He is ill*. *She seems tired*. 等句中, *ill* 和 *tired* 表明主语 *he* 和 *she* 的情况。

2 表语可以是:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - 形容词 (adjective): | <i>Frank is clever.</i> |
| - 名词 (noun): | <i>Frank is an architect.</i> |
| - 形容词 + 名词 (adjective + noun): | <i>Frank is a clever architect.</i> |
| - 代词 (pronoun): | <i>This book is mine.</i> |
| - 地点或时间副词 (adverb of place or time): | <i>The meeting is here.</i>
<i>The meeting is at 2:30.</i> |
| - 介词短语 (prepositional phrase): | <i>Alice is like her father.</i> |

练习: a 用不同的表语完成下列句子。

b 说明你用作表语的是 adjective (形容词)、noun (名词)、adjective + noun (形容词 + 名词) 等。

- 1 My neighbour is very *tall*. (*adjective*)
- 2 My neighbour is
- 3 This apple tastes
- 4 The children are
- 5 The meeting is
- 6 Whose is this? It's
- 7 John looks
- 8 That music sounds
- 9 Your mother seems
- 10 I want to be when I leave school

1.2D 根据文意做练习

练习: 阅读以下故事, 按照适当的语序调整句中的词语。

在适当的地方用大写字体和以下标点符号: (,), (.), (!) 或 (?)。

[> 1.1B]

SO PLEASE DON'T COMPLAIN!

- 1 the local school | attends | my son Tim My son Tim attends the local school.
- 2 to his school | my wife and I went | yesterday
- 3 we | to his teachers | spoke
- 4 Tim's school report | we collected
- 5 very good | wasn't | Tim's report
- 6 in every subject | were | his marks | low
- 7 was waiting anxiously for us | outside | Tim
- 8 'my report | how was' | eagerly | he asked
- 9 'very good | it wasn't' | I said
- 10 'you | harder | must try
- 11 seems | that boy Ogilvy | very clever
- 12 good marks | he got | in all subjects
- 13 'clever parents | Ogilvy | has' | Tim said

1.3 简单句: 直接和间接宾语 (direct and indirect objects)

1.3A 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语: 'Show me that photo' [> LEG 1.13]

学习: 1 我们可以在 *give* 和 *buy* 这样的动词后用两个宾语。

★

与其说: **Give the book to me**, 我们可说: **Give me the book**.

与其说: **Buy the book for me**, 我们可说: **Buy me the book**.

2 有些动词后面带 TO: *bring*, *give*, *lend*, *pay*, *post*, *sell*, *send*, *show*, *tell*, *write*:

Bring that book to me. → *Bring me that book.*

3 有些动词后面带 FOR: *buy*, *choose*, *cook*, *cut*, *do*, *fetch*, *find*, *get*, *make*, *order*:

Please order a meal for me. → *Please order me a meal.*

4 我们可在动词后使用 *it* 和 *them*: *Give it to me.* *Buy them for me.* *Do it for me.*