

孩子聪明就这么简单

# 聪明妈妈私手记

王佳◎著

ring ma  
sishouji



请相信：  
越来越多的  
天才大脑  
正在诞生！

挖掘孩子的聪明潜质，抓住孩子智力发育的黄金7年。  
不必上昂贵的早教班，照样培养出健康又聪明的孩子。

中國華僑出版社

选对教育时间比如何教育更重要！



孩子聪明就这么简单

# 聪明妈妈私手记

王佳◎著

*congming ma  
sishouji*

*mama  
sishi*

中国华侨出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

聪明妈妈私手记：孩子聪明就这么简单 / 王佳著. — 北京：中国华侨出版社，2013. 5

ISBN 978-7-5113-3536-4

I. ①聪… II. ①王… III. ①儿童教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第084657号

## • 聪明妈妈私手记：孩子聪明就这么简单

---

著 者 / 王 佳

责任编辑 / 文 箏

责任校对 / 孙 丽

经 销 / 新华书店

开 本 / 787毫米×1092毫米 1/16 印张 / 14 字数 / 250千

印 刷 / 北京中振源印务有限公司

版 次 / 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-3536-4

定 价 / 32.00元

---

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦3层 邮 编：100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

编辑部：(010) 64443056 传真：(010) 64439708

发行部：(010) 64443051

网 址：www.oveaschin.com

E-mail：oveaschin@sina.com

# 前言

*congming mama  
sishouji*

每个孩子与生俱来都拥有一个神秘的宝藏，这就是天赋的智能。智能是人环境的适应和反应能力，是各种心理能力的总和，包括观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力、创造力和实践能力。19世纪的教育奇书《卡尔·威特的教育》开宗明义地提到：“每个孩子都具备成为天才的潜能。”

透过孩子生活的点点滴滴，发现孩子的聪明潜质，就等于为他们打开了一扇通往幸福之门的窗。值得欣喜的是，我们许多的年轻爸妈都非常重视孩子的早期教育，尤其注重用科学的方法来开发孩子的大脑潜能。但是，当我们的父母面对目前市场上各类众说纷纭的早教指南和众多教育家不尽相同的育儿理念时，往往会在犹豫不决的过程中错失了提升孩子聪明才智的最佳时机。甚至于，很多父母走偏了方向，陷入了误区，被越来越多的问题困扰着。

其实，天赋智能的发现并不意味着要花巨资给孩子报各种各样的辅导班，也并不意味着带孩子奔走于各种各样的比赛。事实上，孩子智能的开发要从小做起，不能错过最好的教育阶段。正如意大利教育家蒙台梭利所说：“儿童的任何才能都不是与生俱来、生而有之的。后天的积极培养和科学指导才是挖掘儿童才能潜能的最有力的方式。”

天底下所有父母都想让自己的孩子健康聪明，那么，又该如何发现和激发孩子的聪明潜质呢？这是一个严肃的话题，同时也是一个简单的话题。那就是，抓住孩子智能发育的黄金7年，开启孩子的聪明未来。

如果把人类成年后能够达到的智力水平看做100分的话，那么，从出生到4岁这个时期，孩子的智力水平大多会发展到50分，等孩子长到7岁的时候，其智力水平往往会达到甚至超过80分，而剩下的20分，则会在7~18岁这个长

长的年龄段中逐渐获得。如此看来，0~7岁是孩子智能成长的最关键时期，所以，在孩子的每一个成长关键期，父母明白应该教什么，又该怎么教，孩子聪明才会变简单。我们常说，教育的最终目的就是让孩子快乐成长，能用自己的智慧去创造更多的价值。而《聪明妈妈私手记》一书，其所阐明的开发孩子智能的教育方法无疑是很值得我们家长朋友借鉴的。

本书倾心收录了60位聪明妈妈的家庭教育智慧，将来自生活的点滴实践和提升孩子智能的科学理论相结合，与家长朋友分享在0~7岁这一关键期，如何才能让孩子健康又聪明地成长。这对于新手父母和即将成为父母的读者朋友来说，无疑是为他们提供了一套能够亲身实践，并使自己孩子的智力得到超常发展的育儿方案。

请记住，聪明的妈妈总是会用一颗真心去发掘孩子身上的潜质，让他（她）成为天空中最亮的那颗星！而你就是下一个聪明妈妈！

# 目录

*congming mama  
sishouji*

## 第一章 话语中绽放的智慧

——抓住孩子语言能力发展的7年黄金期

1. 别忘了，和新生儿“聊聊天”（新生儿） //002
2. 咿咿呀呀，宝宝说话的前奏（6~9个月） //004
3. 重复和模仿，拉开语言能力发展的序幕（9~12个月） //006
4. 一个字一个字地往外蹦（1岁左右） //009
5. 越来越会说话了（1岁~1岁半） //012
6. 提高宝宝说话的积极性（1岁半~2岁） //015
7. 创造条件，促进孩子语言能力的发展（2岁~3岁） //018
8. 骂人和诅咒，抓住儿童“运用语言关键期”（3岁~4岁） //022
9. 爱说“悄悄话”，孩子懂得探索语言了（3岁~4岁） //025
10. 孩子喜欢自言自语（4岁~5岁） //028
11. 口语表达能力逐步增强（5岁~6岁） //031

## 第二章 原来身体这么神奇

——抓住孩子身体运动能力发展的7年黄金期

1. “小不点”快快长（出生~3个月） //036
2. 第一个动作的飞跃——坐起（4~6个月） //040
3. 越爬越聪明（7~8个月） //044
4. 家有“十项全能”的宝宝（9~12个月） //048

5. 迈出人生第一步（1岁~2岁） //051
6. 让孩子尽情地运动（2岁~3岁） //054
7. 身体越来越灵活了（3岁~4岁） //058
8. 享受运动的乐趣（4岁~5岁） //061
9. 每天进步一点点（5岁~6岁） //064

### **第三章 用爱帮助孩子构建自我**

#### **——抓住孩子自我认知能力发展的7年黄金期**

1. 关注宝宝的自我认知能力（出生~3个月） //068
2. 一颦一笑中认识自己（4~12个月） //072
3. 让孩子自然地成长（1岁~2岁） //075
4. 读懂孩子的“自私”（2岁~3岁） //079
5. 随时随地进行自尊心培养（3岁~4岁） //082
6. 进入身份确认的敏感期（4岁~5岁） //086
7. 必要的竞争意识（5岁~6岁） //090
8. 给孩子自信（6岁~7岁） //094

### **第四章 陪孩子享受探索的乐趣**

#### **——抓住孩子视觉空间能力发展的7年黄金期**

1. 看看宝宝眼中的世界（出生~1岁） //098
2. 色彩启蒙启动啦（1岁~2岁） //102
3. 视觉智能的进一步训练（2岁~3岁） //106
4. 在玩耍中培养方位感（3岁~4岁） //110
5. 让观察力得到提升（4岁~5岁） //114
6. 看看、摸摸、闻闻、尝尝（5岁~6岁） //117

## 第五章 练就一双敏锐的音乐耳朵

——抓住孩子音乐能力发展的7年黄金期

1. 开启宝宝的音乐“前能力”（出生~4个月） //122
2. 最初的“演奏”（5~18个月） //125
3. 音乐生活的小转折（1岁半~2岁） //129
4. 伴随音乐翩翩起舞（2岁~3岁） //132
5. 在游戏中培养孩子的音乐耳朵（3岁~4岁） //135
6. 亲近音乐，享受无穷乐趣（4岁~5岁） //138
7. 开始学乐器（5岁~6岁） //141
8. 用音乐哺育孩子健康成长（6岁~7岁） //144

## 第六章 培养孩子的数学脑

——抓住孩子数学逻辑能力发展的7年黄金期

1. 婴儿也会“加减法”（出生~6个月） //148
2. 会辨认物品大小了（7~12个月） //152
3. 有趣的数字（1岁~1岁半） //156
4. 将数字延伸到现实（1岁半~2岁） //159
5. 逐层进化的归类游戏（2岁~2岁半） //162
6. 难度逐级递增的游戏（2岁半~3岁） //166
7. 在生活中轻松养成数学思维（3岁~4岁） //170
8. 逆向思维的训练（4岁~5岁） //174
9. 小物件发挥大作用（5岁~6岁） //178
10. 数学综合能力的培养（6岁~7岁） //181



## 第七章 善于社交的孩子有出息

### ——抓住孩子人际能力发展的7年黄金期

1. 人际关系，从婴儿开始培养（出生~1岁） //186
2. 有玩有闹，培养孩子的社交能力（1岁~1岁半） //190
3. 抓住交往能力发展最快的时期（1岁半~2岁） //193
4. 发展伙伴关系的阶段（2岁~3岁） //196
5. 人际关系进入一个新阶段（3岁~4岁） //200
6. 在玩耍中练就社交能力（4岁~5岁） //204
7. 继续提高孩子的交往意识（5岁~6岁） //208
8. 让孩子多些独立交往的机会（6岁~7岁） //211

## 第一章

# 话语中绽放的智慧

## ——抓住孩子语言能力发展的7年黄金期



语言作为人类生存和交流的必备工具，在孩子生活和学

习中的作用毋庸置疑。正如爱因斯坦所说：“一个人的


智力发展和形成概念的方法，在很大程度上先取决于语

言。”那么，作为孩子第一任教师的父母，又该如何培

养孩子的语言能力呢？

## 1. 别忘了，和新生儿“聊聊天”（新生儿）


美国著名心理学教授鲍勃·麦克默里曾说过：“很多时候，孩子学习说话的过程是父母注意不到的。然而，孩子恰恰是借助这些不被察觉的学习过程中的日积月累，才产生了令父母惊讶的必然结果。”

聪明妈妈私手记  
by 慧慧妈妈 

慧慧出生后的一个月，大部分时间都处在睡眠及半睡眠状态。我和他爸经常戏称自己的宝宝真是除了吃，就是睡啊。

然而，即便如此，我们也经常见缝插针地和孩子“聊聊天”。给慧慧喂奶的时候，看着她甜蜜安静的样子，我会说：“宝宝，好乖，妈妈爱你。”给慧慧洗脸的时候，看着她不情愿的表情，我会说：“宝宝洗澡喽，宝宝好干净、好漂亮哦。”

除此之外，我们也经常和慧慧进行表情和身体上的对话。慧慧开心的时候，我会对她微笑；慧慧情绪烦躁了，我又会轻轻地抚摸她的小手，吻一下她可爱的小脸蛋。

 说给菜鸟妈妈听

很多父母认为，刚出生的婴儿根本不了解语言。因此，在他们看来，只要把孩子照顾好就可以了，和孩子说不说话也没有什么意义。其实，科学研究证

明，婴儿的脑细胞是由生长环境中所见、所闻、所得的各种刺激来刻画重要印象的，婴儿脑细胞恰恰是因为获得了这些刺激才能够成长。虽然作为看护者从表面上根本看不出来，但是这种刺激会对婴儿的脑细胞产生惊人的影响。

而且对于新生儿来说，已经具备了与成人对话的能力，虽说他们还不能像成人一样用语言清楚地表达出自己的想法，但是，他们已经懂得用不同的表情和简单的发音来表达自己的情感了，这也就是为什么

我们经常看到婴儿在高兴的时候发出咯咯的笑声，而在他们不高兴的时候，又会发出愤怒的哭声或喊声的原因所在。

这么看来，面对刚出生不久的新生儿，父母应该为其营造一种丰富而温馨的语言环境，并根据孩子的不同需要和他们“聊聊天”，这样才能培育出语言能力优秀的孩子。



### 智慧小博士

宝宝学习语言是一个日积月累的过程。从他们一出生起，爸爸妈妈就要有意识地 and 宝宝进行一些交流，讲一些很简单的东西。比如，“宝宝好，妈妈喂宝宝吃饭啦”“妈妈给宝宝换尿布啦”等。

### 亲子小游戏


为了培养新生宝宝的语言智能，不妨和他做做下面这个《逗发音》的小游戏。

**开始游戏喽：**家长要多对宝宝说话，引逗他们发音，在宝宝发出细小喉音时，模仿他的声音。

**再叮咛几句：**与宝宝的游戏不仅仅是这些程序，整个过程都是爱的传递，只有让他感觉到爱，才会有足够的安全感，所以大人的心情一定要愉快。

## 2. 咿咿呀呀，宝宝说话的前奏（6~9个月）

宝宝发出第一个词是其智力发育的一个重要时刻，那么，在此之前的咿呀学语，是不是就是宝宝学说话的前奏呢？

聪明妈妈私手记  
by 豆豆妈妈 

豆豆6个月以后，在他清醒或精神饱满、心满意足的时候，总会滔滔不绝地重复发出各种声音，“ma—ma—ma”“da—da—da”“bi—bi—bi”等。如果我跟着说“ma—ma”，豆豆还会回应地说“ma—ma”。

我知道以豆豆这个年龄还不能明白“妈妈”是什么意思，咿咿呀呀只是在自我陶醉。当然，我和老公在高兴之余，也没有忘记给予回应，学着豆豆咿咿呀呀地“说话”。这个时候，豆豆更是表现得格外开心，热情高涨地继续尝试他的发声练习。

不仅如此，跟豆豆在一起的时候，我也是尽量放慢语速、提高声调和他沟通。比如，给豆豆洗澡时，我会一边给他洗一边说给他听：“宝宝，洗澡啦！宝宝，洗澡啦！”给豆豆换新衣服时，也会说：“妈妈给宝宝换新衣服啦”；给豆豆喂奶的时候，也会和他说“宝宝肚子饿了，宝宝要吃饭了”；给豆豆换尿布的时候，会说“宝宝尿湿了，妈妈给宝宝换尿布啦”，等等。

此外，豆豆睡醒后，我还会给他唱儿歌，有的时候还会给他念唐诗。一次，老公打趣地说我：“儿子这么小，你就给他念，他能听得懂吗？”我振振有词地说：“别看儿子小，念得多了，他肯定能听得懂。他这是在积累各

种词汇呢。”

## 说给菜鸟妈妈听

宝宝从出生后一个半月起，就会经常发出一些奇怪的声音，这样的声音演变之后就是他们咿咿呀呀学语了。牙牙学语从宝宝出生后2~3个月开始，在6~9个月时达到鼎盛，说话的长度也在增加。可以说，宝宝出生6~9个月时，牙牙学语就是他们的头门功课。



### 智慧小博士

一般来说，宝宝第一次咿呀学语和说第一个词之间的间隔大概是2~5个月，也就是说，一旦宝宝开始咿呀学语，那么离他开口说话的时间就不远了。

这种时候，父母要一边微笑一边重复孩子的声音，与此同时，也可以教给孩子“爸爸”“妈妈”之类的词，让他们跟着重复。即使开始孩子不会重复，父母也要回以赞赏和鼓励，这样才会提升孩子对自己发出的声音的信心，让他们对此乐此不疲。

也许，有些父母会有这样的疑惑：“宝宝能听得懂吗？如果宝宝不理我，我还要不要跟他说话呢？”其实，虽说宝宝尚且不会说话，但是他正在进行语言储备，而且这样的一唱一和总会在无形中对他们学语起到强化作用，使宝宝从没有意义的咿呀学语过渡到有意义的说话。当宝宝语言积累多了的时候，他们自然就会说了。

## 亲子小游戏

妈妈的声音对宝宝来说总是充满安全感，那就多和孩子做做下面这个《开心谈话》的小游戏吧。

**开始游戏喽：**当宝宝醒来的时候，家长与他面对面，用温暖关爱的目光看他，轻声呼唤他的名字，语速尽量放慢。

**再叮咛几句：**虽说宝宝听不懂妈妈的话，但是时间久了，妈妈的语调以及说话时间的长短总会无形地影响宝宝。

### 3. 重复和模仿，拉开语言能力发展的序幕（9~12个月）

在孩子学说话的阶段，一天到晚，就像一台录音机一样，你说什么，他就重复什么。你问话，他也不回答，只会重复，这又是怎么回事呢？

聪明妈妈私手记  
by陶陶妈妈 

陶陶一岁多的时候，聪明乖巧，不过，他还有一个很有意思的“嗜好”，那就是总喜欢重复别人说的话。

记得有一次，我带陶陶去医院拿药，医生嘱咐我说：“一天服三次，每次吃3片。”这时，坐在一旁的陶陶也跟着说：“一天服三次，每次吃3片。”

之后，医生每说一句话，陶陶都会跟着学一句，搞得连医生都忍不住笑了，开玩笑地问他：“小朋友，你为什么总学我说话呀？”陶陶没有回答，只是开心地又重复了这句话：“小朋友，你为什么总学我说话呀？”

相信很多孩子都有过这种行为，也相信，很多父母往往会把它看做是孩子淘气的一种表现。其实，在我看来，孩子一遍又一遍地重复与模仿，恰恰是他们最重要的一种学习语言的方式。当我发现陶陶乐此不疲地陶醉于这种重复与模仿的活动中时，孩子与生俱来的那种好奇、爱探索、想象力丰富的特性，总会让我不由得想加倍呵护孩子的这颗童真的心。每当陶陶喊“妈妈”的时候，我都会回应一句，“哎”。于是，他继续喊“妈妈”，而我又回应他，“哎”。生活中，这种一叫一答的互动还有好多好多，即便哪天我的心情不够好或是家务活特别繁多的时候，我也从不会把孩子的这种重复行

为看得单调而无聊，因为我知道，孩子之所以会不自觉地去重复或模仿他人的话，是因为他们对从成人口中说出的每一句话发生了兴趣，是因为他们发现一句话竟然能表达一个意思。而接下来在不断地重复和模仿的过程中，孩子的舌的发展也到了能模仿整句的程度，于是，他们就开始重复他人所说的每句话了。比如，当陶陶听到我跟邻居打招呼时，他也会很自然地模仿一下；当陶陶听见我和别人聊天时，他也会在一旁重复他认为好玩的句子。

除了这种有意识的一叫一答的游戏，我还会和陶陶做一些能够开发语言智能的小游戏。比如，早晨外出上班前，我会做出“再见”的动作给陶陶看，然后把着他的手让他模仿。事实也证明，给宝宝多多练习“听的同时看大人的动作”，可以很好地帮助他们理解语言。

尽管很多时候，我知道这个爱重复的“小天才”根本不晓得自己所说的这些话的真正含义，但是看着孩子颇有兴致的样子，我这个当妈妈的也会情不自禁地和孩子一起享受语言带给我们的喜悦与乐趣。

## 说给菜鸟妈妈听

每个孩子都有一个鹦鹉学舌的过程。一般来说，3~6个月的宝宝会模仿发出连续的音节，会以不同的声音表达自己不同的感受；6~8个月的宝宝能积极地表明自己的意思，他们所发出的声音也是对自己心情或需求的一种表达。不过，此时的宝宝还没有条件模仿父母说的话，但是可以听和看着父母说话。



### 智慧小博士

父母和宝宝进行面对面的语言交流时，也要多抚摸、拥抱宝宝，这种亲密的身体接触会使父母和宝宝之间产生相互依恋的情感，从而给予宝宝足够的安全感。

这种时候，如果父母能注意用丰富的面部表情、富有变化的语调对着宝宝说话，让他们看清说话的口形，那么，就可以将孩子的视觉和听觉协调起来，加深他们对语音和语调的感受，这对他们日后的学习是很有好处的。所以，请父母记住，不管宝宝对你说的话有无反应，都要抓住一切机会和他们说话，创造一个良好的语言环境这比什么都重要。



等宝宝9个月大时，开始渐渐模仿别人的声音了，这才是学语言的开始。这种时候，家长就算再忙，也要抽出时间，带着充满爱意的关怀与宝宝讲话，而且还要让宝宝近距离地观察你的口形，以便模仿发音。比如，在和宝宝说话的时候，家长要让宝宝面对着你的脸，让他们通过视觉模仿你嘴唇的动作；另一方面，家长也要注意自己发出的语音，不能太高也不能太低，做到亲切温和就可以。这样，孩子通过家长的口形变化和发音示范，反复多次，就能慢慢模仿发音了。

渐渐地，宝宝9~12月时，开始模仿大人发音，学习大人的音调、语气；有些宝宝满1岁的时候，已经知道50个左右的词语，尤其擅用生活中常提到的词，如爸爸、妈妈等；宝宝在18~21个月，会进入语言爆炸期，在此阶段，他们一天中平均可以学会9个词，而且开始明白词在句中的顺序是如何影响句子意思的。从此以后，孩子所能领会的意思不再局限于你在说他们什么，而是你在说什么了。可以说，宝宝对语言的浓厚兴趣贯穿于从开始模仿到掌握，并直至熟练的整个过程。

### 亲子小游戏

宝宝刚开始学说话的时候，总喜欢模仿发出各种各样的声音。下面这个《学小动物叫声》的小游戏可以培养他的语言智能。

**开始游戏喽：**家长准备几个动物毛绒玩具，让宝宝坐在你对面。家长手拿一个小动物毛绒玩具，躲在它后面模仿这种小动物的声音，并鼓励宝宝模仿你。

**再叮嘱几句：**这个游戏可以增进宝宝聆听和模仿的技巧。