



高等院校“十二五”应用型规划教材

西方经济学辅导

主 编 侯俊华 程国江



南京大学出版社



高等院校“十二五”应用型

西方经济学辅导

主 编 侯俊华 程国江
副主编 秦顺乔 江建英 胡国军 曾昭志



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学辅导 / 侯俊华, 程国江主编. —南京: 南京大学出版社, 2013. 8

高等院校“十二五”应用型规划教材

ISBN 978 - 7 - 305 - 12006 - 0

I. ①西… II. ①侯… ②程… III. ①西方经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F091. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 193101 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 高等院校“十二五”应用型规划教材
书 名 西方经济学辅导
主 编 侯俊华 程国江
责任编辑 周春芳 府剑萍 编辑热线 025 - 83596997

照 排 江苏南大印刷厂
印 刷 南京理工大学资产经营有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 16.25 字数 400 千
版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 12006 - 0
定 价 35.00 元

发行热线 025 - 83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究
* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

西方经济学这门课是作为经济管理类专业的基础课设置的,它是国家教委规定的财经专业十门核心课程之一,是学好整个经济学和管理学的前提。为了帮助大家更好地理解和掌握该课程的基本理论和分析方法,我们以侯俊华、程国江主编,南京大学出版社出版的《西方经济学》为蓝本,编写了与此配套的参考书——《西方经济学辅导》。在章节安排上与《西方经济学》教材基本一致,便于读者在学习西方经济学每章节内容的同时,通过做大量的习题来巩固所学的内容。全书共 17 章,每章内容的安排分为四部分:

第一部分为学习提要。即对《西方经济学》教材各章内容进行梳理,提纲挈领,便于学习者掌握理论脉络。

第二部分为习题解答。即针对《西方经济学》教材每章后面的思考题进行解答。

第三部分为强化习题。根据《西方经济学》教材重点和难点,精心设计了各种类型的习题,包括名词解释、选择题、判断题、计算题、简答题和论述题。在编写过程中力求做到使各类习题具有典型性、科学性、系统性和实用性,覆盖面宽、理论联系实际,能全面反映教材内容。

第四部分为强化习题参考答案。仅供读者参考。

本教材的编写由东华理工大学长期从事西方经济学理论教学的专家和博士共同撰写而成,本书的完成汇集了集体的智慧与汗水。具体的编写工作分工如下:胡国军(第一、十三、十四、十五章),江建英(第二、三、四章),程国江(第五、十、十一章),秦顺乔(第六、十二章),侯俊华(第七、十七章),曾昭志(第八、九、十六章)。全书提纲和内容由主编统改、定稿,全体编写人员对编写思路提出了大量宝贵意见。

在本书编写过程中,我们参考了大量的国内外专家学者的研究成果,在此,我们表示衷心的感谢。同时,我们还要特别感谢南京大学出版社的领导和编辑人员,由于他们的关心和支持,才使本书得以出版。

由于水平有限,书中疏漏之处在所难免,恳请各位读者和使用本教材的老师不吝赐教。

编 者
2013 年 5 月

目 录

第一章 导论

学习提要	1
习题解答	2
强化习题	5
强化习题参考答案	9

第一篇 微观经济学

第二章 需求与供给

学习提要	13
习题解答	13
强化习题	14
强化习题参考答案	22

第三章 弹性理论

学习提要	25
习题解答	26
强化习题	27
强化习题参考答案	33

第四章 消费者行为理论

学习提要	39
习题解答	40
强化习题	42
强化习题参考答案	51

第五章 生产理论

学习提要	56
习题解答	57
强化习题	61
强化习题参考答案	68

第六章 成本理论

学习提要	72
习题解答	73
强化习题	76
强化习题参考答案	83

第七章 市场理论

学习提要	90
习题解答	91
强化习题	98
强化习题参考答案	105

第八章 分配理论

学习提要	112
习题解答	114
强化习题	117
强化习题参考答案	120

第九章 竞争的效率

学习提要	122
习题解答	123
强化习题	125
强化习题参考答案	126

第十章 市场失灵和微观经济政策

学习提要	128
习题解答	128
强化习题	131
强化习题参考答案	139
微观经济学总结	142

第二篇 宏观经济学

第十一章 国民收入核算

学习提要	145
习题解答	146
强化习题	148
强化习题参考答案	157

第十二章 AE-NI 模型

学习提要	161
习题解答	163
强化习题	166
强化习题参考答案	171

第十三章 IS-LM 模型

学习提要	179
习题解答	180
强化习题	184
强化习题参考答案	189

第十四章 AD-AS 模型

学习提要	195
习题解答	196
强化习题	202
强化习题参考答案	206

第十五章 失业与通货膨胀

学习提要	211
习题解答	211
强化习题	215
强化习题参考答案	220

第十六章 经济周期与经济增长理论

学习提要	225
习题解答	226
强化习题	228
强化习题参考答案	230

第十七章 宏观经济政策

学习提要	235
习题解答	237
强化习题	239
强化习题参考答案	243
宏观经济学总结	246

主要参考书目	249
--------------	-----

第一章 导 论

一、学习提要

本章主要从历史和逻辑两方面阐述经济学的产生和发展,并在此基础上介绍经济学研究的主要对象、方法和两大分支学科微观经济学和宏观经济学的基本内容。

1. 经济学入门

经济是个古老的话题,而经济学是一门年轻的学科;西方经济学的学科体系形成与发展大致经历了重商主义、古典经济学、新古典经济学和当代西方经济学四个阶段。

经济学是为解决现实生活中诸多经济问题而产生的,因此经济学是一门致用之学,其原理可以应用在生活的很多方面。学习经济学,有助于我们更好的理解周围的世界,有利于我们更好地学习其他经济管理科学,有利于我们借鉴发达市场经济国家的经验,推动我国的社会主义市场经济建设。

2. 经济学的研究对象

经济学是为解决现实生活中诸多经济问题而产生的。人类欲望无限和经济资源的相对稀缺之间的矛盾构成了经济学需要关注并进行研究的“经济问题”,资源的稀缺性导致选择的必要,引起了资源配置问题。由于资源的稀缺性,资源是否得到充分利用以及如何加以充分利用成为人类社会基本经济问题之一。经济学是研究人们如何有效地利用相对稀缺的经济资源,以满足人类无限欲望的一门社会科学。

资源配置和资源利用是经济学研究的主要对象,具体来说包括四个基本的经济问题:

(1) 生产什么与生产多少? (2) 如何生产? (3) 为谁生产? (4) 一个经济社会既定经济资源是否得到充分利用? 以及如何得以充分利用?

3. 微观经济学和宏观经济学

从研究的对象角度看,当代经济学包括微观经济学和宏观经济学两大分支。其中,微观经济学以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题,其中心理论是价格理论。宏观经济学以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用,其中心理论是国民收入决定理论。

4. 经济学的研究方法

在分析经济问题时,经济学采用的研究方法主要有:实证分析与规范分析,均衡分析,边际分析,经济模型分析以及静态分析、比较静态分析与动态分析等。

二、习题解答

1. 经济学形成和发展经历了哪几个阶段?

答:西方经济学的学科体系形成与发展大致经历了四个阶段:(1)重商主义。重商主义产生并流行于欧洲地理大发现的冒险时期(14世纪末—17世纪中叶),这一时期是经济学作为独立科学产生的萌芽时期。重商主义以商人的世俗观点研究社会经济活动,以商业资本为考察对象,研究流通领域中货币——商品——货币的运动,认为货币是财富的唯一形态,获取金银的途径是开采金银矿和对外贸易,发展对外贸易要遵循多卖少买、多收入少支出的原则;政策上主张国家干预。(2)古典经济学。西方经济学中,古典经济学一般是指从18世纪到19世纪前半期或70年代(到边际学派出现)的一种经济学流派。古典政治经济学代表新兴资产阶级利益的,研究重心转入生产领域,研究国民财富增长问题,强调财富是物质产品,通过资本积累和发展生产来实现;主张市场机制“看不见的手”调节经济,提倡经济自由化,内容既涉及国民收入决定、经济增长等宏观问题,又涉及价值、价格、分配等微观经济问题,内容科学、体系完整,因此这一时期被认为是经济学作为一门独立科学的形成时期。(3)新古典经济学。指以19世纪70年代英国的杰文斯、奥地利的门格尔、法国的瓦尔拉斯等为代表的边际效用学派的兴起到凯恩斯革命(20世纪30年代)流行于欧美的经济学说。新古典经济学放弃了斯密和李嘉图的劳动价值论并且提出边际效用价值论,以完全竞争和充分就业假设为既存的条件,从供给与需求的角度来分析市场价格,认为价格机制不但能使每种生产要素得到应有的报酬,能使每个消费者得到最大的满足,而且在宏观经济的运行中,起着自行调节的作用,以便消除或熨平周期性的经济波动;在政策上继承古典经济学的传统即主张自由放任、国家不干预经济生活。这一时期的经济思想,基本奠定了现代微观经济学的框架体系,是现代微观经济学的形成阶段。(4)当代西方经济学。当代西方经济学以20世纪30年代凯恩斯革命的出现为标志,经济学得到全面而深入的发展。首先,宏观经济学作为经济学独立分支学科出现,政策主张上确立了政府积极干预的基调。其次,微观经济学市场结构理论进一步完善,并开拓了博弈论等领域。再次,伴随西方国家的“滞胀”等经济问题,货币主义、理性预期学派和供给学派等纷纷与主流的凯恩斯主义学派不断地进行思想交锋,几大流派相互借鉴、互相交融,逐步形成了现代宏观经济学的思想体系,其分析框架是“新古典主义”微观最优思想和“凯恩斯主义”总量分析的结合体,是具有坚实“微观基础”的“总量分析”,分析范式从居民和企业微观最优决策到三大市场的局部均衡,再到所有市场的一般均衡分析。可以说,这一时期的经济学发展是微观经济学的进一步完善、现代宏观经济学形成和进一步融合发展的时期。

2. 如何理解经济资源的稀缺性?

答:由于在人类社会,人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永无饱和之日,而另一方面能够用来满足这些需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。因此这里经济资源的稀缺性不是指这种资源是不可再生或者可以耗尽的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在给定的时间内,与人类需要相比,其供给量总是不足的。

3. 怎样理解经济学是研究人们如何有效地利用相对稀缺的经济资源用于各种用途,以满足人类无限多样欲望的一门社会科学?

答:经济学认为,人类之所以有经济行为,之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动,是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样而且永无饱和之日。而另一方面能够用来满足这些需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。这里所谓的稀缺不是指这种资源是不可再生或者可以耗尽的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在给定的时间内,与人类需要相比,其供给量总是不足的。这样就产生了如何分配使用这些有限的而又有多用途的资源来满足轻重缓急、各不相同的无限欲望的问题,这就是“选择”,也就是“配置”资源的问题。人类社会面临的经济问题就是如何把有限的资源合理地和有效率地分配于各种途径以满足人类无限多样的需要。在市场经济中,资源的配置是通过市场价格机制来实现的。因为生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产都是由市场价格决定的。什么东西(物品和劳务)价格上升,人们就多生产一些,即社会多分配一些资源到这些东西的生产上。如何生产这些东西,即生产这些东西时用什么生产要素或那种生产要素,也是由生产要素的价格决定的。生产资源的所有者出售生产资源给谁,也要看资源的价格。资源在何种物品生产上所获得的报酬(即资源在生产中使用的价格)高,生产资源所有者就出售资源给这种物品的生产者。可见,生产要素报酬即收入分配,也即为谁生产的问题,也是由市场价格决定的。因此我们可以认为经济学产生于人类社会欲望无限和资源稀缺这一矛盾,经济学是研究人们如何有效地利用相对稀缺的经济资源于各种用途,以满足人类无限多样欲望的一门社会科学,而在市场经济中这一资源配置问题是通过市场机制特别是价格机制来实现的。

4. 解释机会成本、生产可能性边界的含义。

答:(1) 机会成本是指将一定数量的某种资源投入到某一特定用途以后所放弃的在其他用途所能获得的收益当中的那个最大的收益。机会成本的产生根源于资源的稀缺性和多用途性。

(2) 生产可能性边界表示一国在既定的资源与技术条件下所能生产的最大数量的产品组合的轨迹。生产可能性边界显示了用既定的投入要素可以生产出来的有效率的产出组合,生产可能性边界上的任何一点,表明资源得到了充分利用;生产可能性边界内任何一点,表明资源没有得到充分利用,是无效率的;一般地经济运行不可能运行在生产可能性边界以外的点上。

5. 经济学的研究对象主要有哪些?

答:由于资源的稀缺性不仅引起了资源配置问题,而且还引起了资源利用问题,因此资源配置和资源利用两大经济问题便成了经济学研究的主要对象。具体来说经济学的研究对象可以归结为四个基本经济问题:(1) 生产什么与生产多少?(2) 如何生产?(3) 为谁生产?(4) 一个经济社会既定经济资源是否得到充分利用? 以及如何得以充分利用?

6. 什么是微观经济学和宏观经济学?

答:(1) 微观经济学以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。其研究对象是单个经济单位的经济行为,解决的问题是资源配置,中心理论是价格理论,研究方法是量分析。(2) 宏观经济学以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各相关总量的决

定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。其研究的对象是整个经济,解决的问题是资源利用,中心理论是国民收入决定理论,研究方法是总量分析。

7. 什么是实证分析与规范分析? 两者的区别和联系。

答:(1) 实证分析指超脱或排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,研究经济系统是怎样运行的? 为什么这样运行? 并分析和预测人们经济行为的效果。它要回答“是什么”的问题。规范分析以一定的价值判断为基础,分析处理经济问题。具体地说,是以一定的价值判断为出发点,提出行为标准,对经济现象作出“应当”与“不应当”的评价,并研究怎样才能达到这些标准。它要回答“应该是什么”的问题。(2) 两者的区别和联系: ① 实证分析和规范分析都涉及价值判断这个概念。价值判断就是指对经济事物社会价值的判断,即对某一经济事物是好还是坏的判断。实证分析为了使经济分析具有客观科学性,就要避开价值判断;而规范分析要判断某一具体经济事物的好坏,则从一定的价值判断出发来研究问题。是否以一定的价值判断为依据,是二者重要区别之一。② 实证分析和规范分析要解决的问题不同。实证分析解决“是什么”的问题,规范分析解决“应该是什么”的问题。③ 实证分析的内容具有客观性,所得出的结论可以根据事实来进行检验,也不会以人们的意志为转移。规范分析则没有客观性,所得出的结论要受到不同价值观的影响。处于不同阶级地位,具有不同价值判断标准的人,对同一事物的好坏会作出截然相反的评价,谁是谁非没有绝对标准,从而也就无法进行检验。④ 实证分析和规范分析并不是绝对互相排斥的。规范分析要以实证分析为基础,而实证分析也离不开规范分析的指导。一般来说,越是具体的问题,实证的成份越多;而越是高层次、带有决策性的问题,越具有规范性。

8. 举例说明静态分析、比较静态分析与动态分析的区别和联系。

答:根据是否考虑时间因素,经济学中的均衡分析可区分为静态分析、比较静态分析与动态分析。(1) 静态分析是在既定的条件下考察某一经济事物在经济变量相互作用下所实现的均衡状态的特征。往往是根据既定的外生变量来求内生变量。这种分析的关键特征是完全抽象掉了经济变量的调整时间。例如,简单的供求均衡价格模型包括如下三个方程:

$$\begin{aligned} Q_d &= \alpha_0 - \beta_0 P \\ Q_s &= -\delta_0 + \gamma_0 P \\ Q_d &= Q_s \end{aligned}$$

当我们由外生变量 $(\alpha_0, \beta_0, \delta_0, \gamma_0)$ 来计算均衡数量和均衡价格 (Q_e, P_e) 时所做的分析就是典型的静态分析,在这里供求均衡形成的过程完全没有考虑各个经济变量时间先后差别。(2) 比较静态分析是考察当原有的条件发生变化后,原有的均衡状态所发生的变化,并对新旧均衡状态进行比较分析。这种分析可以看成是引入了经济变量时间先后的变化,但仍假定变量调整时间为0。因此往往体现为简单地研究外生变量对内生变量变化的影响方式,以及比较在不同数值外生变量下的内生变量的不同数值的比较分析。例如,同样是上面的简单的供求均衡价格模型,假如当外生变量由 $(\alpha_0, \beta_0, \delta_0, \gamma_0)$ 变为 $(\alpha_1, \beta_1, \delta_1, \gamma_1)$ 时,实际上表示市场的需求和供给环境已经发生了变化,典型的比较静态分析就是,根据这种市场供求状况的变化和供求相等的均衡条件,计算出新的均衡价格和均衡数量并与条件变化前的均衡状态相比较,分析这些条件(比如外生变量)变化对均衡状态的影响方式和影响力度等。(3) 动态均衡分析则在引进

时间因素的基础上说明均衡的实际变化过程,区分变量在时间先后上的差别,说明某时点上经济变量的变动如何影响下一时点上该经济变量的变动,以及这种变动对整个均衡状态变动的影响。比如,当考虑农产品需求决定于当期价格而供给决定于上期价格时,市场供求均衡价格模型就演变为著名的“蛛网模型”,这是典型的动态分析。

三、强化习题

(一) 名词解释

1. 资源稀缺;2. 机会成本;3. 生产可能性边界;4. 均衡分析;5. 经济模型;6. 内生变量和外生变量;7. 静态分析;8. 比较静态分析;9. 动态分析;10. 微观经济学;11. 宏观经济学。

(二) 单项选择题

1. 经济学可定义为()

- A. 政府对市场制度的干预;
- B. 企业取得利润的活动;
- C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途;
- D. 人们靠收入生活。

2. 经济学研究的基本问题包括()

- A. 怎样生产;
- B. 生产什么,生产多少;
- C. 为谁生产;
- D. 以上都包括。

3. 当资源不足以满足所有人的需要时()

- A. 政府必须决定谁的要求不能被满足;
- B. 必须有一套市场系统起作用;
- C. 必须作出选择;
- D. 价格必定上升。

4. 选择具有重要性,基本上是因为()

- A. 选择导致稀缺性;
- B. 用于满足所有人的要求的资源是有限的;
- C. 人们是自私的;
- D. 政府对市场经济的影响有限;
- E. 一个经济要靠市场来解决稀缺性的问题。

5. 时间()

- A. 不是稀缺资源,因为永远有明天;
- B. 对生产者是稀缺资源,但对消费者不是;
- C. 对消费者是稀缺资源,但对生产者不是;
- D. 对任何人都是稀缺资源。

6. 经济学是关于个人和国家如何()

- A. 用有限的资源满足无限的需要;
- B. 用无限的资源满足有限的需要;
- C. 用有限的资源满足有限的需要;
- D. 用无限的资源满足无限的需要。

7. 说“资源是稀缺的”是指()

- A. 世界上大多数人生活在贫困中;
- B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的;
- C. 资源必须保留给下一代;
- D. 世界上资源最终将消耗光。

8. 在美国,生产什么和生产多少的问题主要取决于()

- A. 政府; B. 生产者;
C. 消费者和政府; D. 消费者和生产者;
E. 生产者和政府。

9. 在中国,商品主要是为谁而被生产?()

- A. 想买但又买不起的人; B. 买得起但又不想买的人;
C. 想买又买得起的人; D. 需要但又买不起的人。

10. 市场体制配置资源是通过哪种方式来进行的?()

- A. 排队; B. 价格; C. 配给券; D. 随机。

11. 中央计划经济和混合经济和区别是基于()

- A. 谁来做决策; B. 稀缺性是否存在;
C. 消费者相对于生产者的重要性; D. 贫困的程度。

12. 美国是一个_____经济的例子,由市场来保证经济的_____,政府关注_____。

()

- A. 中央计划,效率,公平; B. 混合,效率,公平;
C. 市场,公平,效率; D. 混合,公平,效率。

13. 在市场经济中,作出重大决策的是()

- A. 政府; B. 生产者;
C. 消费者和政府; D. 消费者和生产者;
E. 生产者和政府。

14. 生产可能性曲线()

- A. 显示一个厂商或社会可能生产的商品数量;
B. 显示商品比价;
C. 不是直线,原因是边际报酬递减;
D. 以上都是。

15. 生产可能性曲线凹向原点反映了()

- A. 资源在所有生产活动中都具有同样的效率;
B. 成本递增规律;
C. 存在政府决策;
D. 失业率高。

16. 图 1-1 显示一个国家的汉堡包和机器的生产可能性曲线。

(1) 哪一点上的生产是低效率的?()

- A. 点 A;
B. 点 B;
C. 点 C;
D. 点 D;
E. 点 E。

(2) 下列哪一项关于点 C 的说法是正确的?()

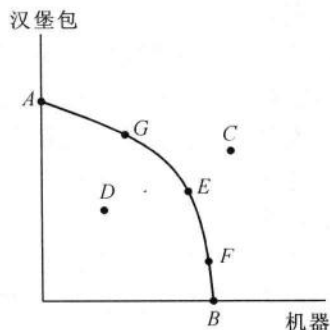


图 1-1 汉堡包和机器的生产可能性曲线

- A. 它所代表的汉堡包和机器的组合不如点 E 所代表的那么合乎需要;
- B. 它代表低效率生产;
- C. 它是一个不可能实现的汉堡包和机器的生产组合;
- D. 它代表了闲置资源。

(3) 下列哪一点关于点 D 的说法是正确的? ()

- A. 它所代表的汉堡包和机器的组合比点 E 所代表的更合乎需要;
- B. 它代表低效率生产;
- C. 它代表了一个不可能实现的汉堡包和机器的生产组合;
- D. 它所代表的汉堡包和机器的组合比点 A 所代表的更加合乎需要。

(4) 如果该国在点 A 生产()

- A. 全部资源被用于生产机器;
- B. 资源的利用是低效率的;
- C. 资源被平均分配给汉堡包和机器的生产;
- D. 全部资源被用于生产汉堡包。

(5) 如果达到点 C, 该国必须()

- A. 重新分配资源;
- B. 增加资源总量;
- C. 充分运用限制资源;
- D. 更有效使用现有资源。

(6) 如果该国想从点 G 移动到点 F, 必须()

- A. 增加资源总量;
- B. 充分利用现有闲置资源;
- C. 更有效使用现有资源;
- D. 重新分配资源。

17. 一个国家的生产可能性曲线向下倾斜是因为()

- A. 资源被平均分配给不同商品的生产;
- B. 某种资源被更多地配置给其中一种商品的生产;
- C. 一国居民拥有的某种东西越多, 他们获得更多这种东西的愿望就越低;
- D. 如果我们要生产多一点其中一种商品, 就必须牺牲多一点另一种商品的生产。

18. 一种行为的机会成本是指()

- A. 为这种行为所花费的钱;
- B. 投入这种行为的资源的其他可能的用途的最大收益;
- C. 任何不能弥补的成本;
- D. 为这种行为所花费的时间的价值。

19. 机会成本的起因是()

- A. 自私的消费者;
- B. 目光短浅的生产者;
- C. 贪婪;
- D. 稀缺性。

20. 当政府把 10 亿元用于修建一条高速公路时, 每年收益为 1 亿元, 这时, 修高速公路的机会成本是()

- A. 修建一个年收益 9 000 万元的机场;
- B. 修建年收益 9 500 万元的大型娱乐中心;
- C. 建大型商场, 每年收益 9 300 万元;
- D. 贷款给国外, 每年利息 9 100 万元。

21. 亨利花了 1 小时购物, 买了一件 30 美元的毛衣。这件毛衣的机会成本是()

- A. 1 小时;

- B. 30 美元;
 C. 1 小时加 30 美元;
 D. 这 1 小时和 30 美元的其他可能用途中的那个最大的收益。
22. 微观经济学是经济学的一个分支,主要研究()
 A. 总体经济活动; B. 个体行为;
 C. 中央计划经济; D. 经济的总体状况,如失业和通货膨胀等。
23. 下列哪一项不属于微观经济学的研究对象?()
 A. 计算机产业的价格决定; B. 通货膨胀率的决定;
 C. 一家光碟厂商的产量水平; D. 谷物市场上的供给与需求的相互作用。
24. 实证经济学()
 A. 把价值判断和意见结合起来; B. 主要研究“是什么”;
 C. 不能提供标准判断的依据; D. 关注“应该是什么”。
25. 下列哪一项是实证经济学的说法?()
 A. 失业救济太低; B. 降低失业比抑制通货膨胀更重要;
 C. 医生挣的钱比蓝领工人多; D. 失业救济太高。
26. 规范经济学()
 A. 描述经济如何运行; B. 主要研究“是什么”;
 C. 关注“应该是什么”; D. 预测行动结果。
27. 下列哪一项是规范经济学的说法?()
 A. 医生挣的钱比蓝领工人多; B. 收入分配中有太多的不公平;
 C. 通货膨胀率上升了; D. 通货膨胀率用于衡量物价变化水平。
28. 经济学家对一项政府政策的效果作出预测属于()
 A. 规范经济学; B. 宏观经济学;
 C. 盲目的说法; D. 实证经济学。
29. 在社会主义市场经济中,_____的投入都应当取得相应的报酬。()
 A. 各种劳动; B. 各种资本;
 C. 土地和技术; D. 各种生产要素。

(三) 判断题

1. 资源的稀缺性是指世界上的资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光。()
2. 经济学又被称为选择的科学。()
3. 某方案的机会成本是指决策者为采取该方案而放弃的所有其他方案的利益。()
4. 不存在闲置资源的情况下,机会成本才有意义。()
5. 混合经济是既有国内经济又有国外经济的经济。()
6. “所得税税率提高会引起总税收的减少”。这是一个实证分析的例子。()
7. “中国应该限制私人小轿车的发展”。这是一个实证分析的例子。()
8. 实证分析的是“关于什么的”,规范分析的是“关于将来什么的”。()
9. 经济模型的关键假设之一是人们所作出的是他们预期能给自己带来最大福利的选择。()
10. 微观经济学是研究整体经济的。()

11. 宏观经济学包括对通货膨胀原因的研究。()
12. 生产可能性边界凹向原点说明随着一种物品生产的增加,机会成本在递减。()
13. 内生变量是指经济模型所要解释的变量。()
14. 亚当·斯密被称为宏观经济学之父。()
15. 微观经济学的中心理论是国民收入决定理论。()

(四) 计算题

某人决定暑假参加一个计算机学习班,这样一来他就不能去打工赚 2 000 元。参加这个班的学习费是 2 000 元,书本费是 200 元,生活费是 1 400 元。参加这个班的机会成本是多少?

(五) 简答题

1. 如何正确理解机会成本概念?
2. 什么是生产可能性边界?在什么样的条件下它可能不是凹的?
3. 试述生产可能性边界的概念在经济分析中的重要性。
4. 表 1-1 是某人的生产可能性边界上的各点 X 物品和 Y 物品的组合。

表 1-1 生产可能性边界

X	0	20	50	80	90
Y	16	15	12	6	0

(1) 作出生产可能性边界的图形;

(2) 假定某人生产 20 单位 X 物品,再多生产 30 单位 X 物品的机会成本是什么?如果他已经生产了 50 单位 X 物品,再多生产 30 单位 X 物品的机会成本是什么?这两种机会成本相同吗?为什么?

(3) 假定某人不生产 Y 物品(只生产 90 单位 X 物品)。生产 6 单位 Y 物品的机会成本是什么?如果他已经生产了 6 单位 Y 物品,再多生产 6 单位 Y 物品的机会成本是什么?随着 Y 物品生产的增加,机会成本发生了什么变化?为什么?

5. 如果经济学家讨论的是“人们的收入差距大些好还是小一点好”,试问这问题属于实证经济学还是规范经济学?

6. 什么是经济模型?

7. 如何理解局部均衡和一般均衡分析?

四、强化习题参考答案

(一) 略

(二) 单项选择题

1. C 2. D 3. C 4. B 5. D 6. A 7. B 8. D 9. C 10. B 11. A 12. B
13. D 14. D 15. B 16. (1) D (2) C (3) B (4) D (5) B (6) D 17. D 18. B
19. D 20. B 21. D 22. B 23. B 24. B 25. C 26. C 27. B 28. D 29. D

(三) 判断题

1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. √ 7. × 8. × 9. √ 10. × 11. √
12. × 13. √ 14. × 15. ×

(四) 计算题

解:某人参加计算机学习班的机会成本包括他为了参加学习所放弃的打工收入和学习所需费用,但不包括生活费,因此机会成本就是:

$$2\,000 + 2\,000 + 200 = 4\,200 (\text{元})$$

(五) 简答题

1. 答:机会成本是指将某种资源投入到某一特定用途以后所放弃的在其他用途中所能获得的最大利益。

理解机会成本概念时,至少要注意三个问题:第一,机会成本不同于实际成本,它不是在作出某项选择时实际支付的费用或损失,而是一种观念上的成本或损失;第二,机会成本并不全是由于个人的选择所引起的,其他人的选择也会给你带来机会成本,你的选择也会给其他人带来机会成本;第三,机会成本是作出某种选择时所放弃的其他若干种可能的选择中最好的一种。理解机会成本还要注意机会成本的适用性:首先,在不存在闲置资源的情况下,机会成本才有意义。其次,资源要有多种用途,即存在多种选择的可能。如果资源只有特定的用途,没有其他可供选择的用途,那么机会成本就没有意义了。

2. 答:是表示一国在既定的资源与技术条件下所能生产的最大数量的产品组合的轨迹。生产可能性边界显示了用既定的投入要素可以生产出来的有效率的产出组合。生产可能性曲线有两个特点:一是向右下方倾斜,原因在于由契约边界上的任意一点变动到另一点时,都必然会使一方受益,另一方受损;二是通常情况下,由于资源的边际生产率递减,边际成本递增,生产可能性边界是凹的。

虽然通常情况下生产可能性边界是凹的,但在一定条件下它有可能是条直线。由于生产可能性边界的斜率的绝对值即为产品的边际转换率,而边际转换率等于生产两种产品的边际成本的比例,所以当两种产品的生产函数相同时,生产可能性边界就是一条直线。

3. 答:(1) 生产可能性边界是稀缺性的具体化。生产可能性边界是可以实现的产量与不可能实现的产量的分界线,它的存在说明了稀缺性的存在。

(2) 生产可能性边界表明了选择的含义。生产可能性边界上的每一个点都是资源配置的某种组合。选择在哪一点进行生产,表明了对资源组合的偏好。

(3) 生产可能性边界有助于经济学研究三个基本问题。在生产可能性边界的哪一点生产就是解决生产什么的问题;从资源使用的效率角度出发,考虑如何选择生产可能性边界上哪一点进行生产,就是解决如何生产的问题;如果给定人群的不同偏好,则选择生产可能性边界的哪一点进行生产也暗含了为谁生产的问题。

(4) 生产可能性边界与效率的关系。生产可能性边界上的任何一点,表明资源得到了充分利用;生产可能性边界内任何一点,表明资源没有得到充分利用,是无效率的。

4. 答:(1) 生产可能性边界图如图 1-2 所示。

(2) 如果某人生产 20 单位 X 商品,那么再多生产 30 单位 X 商品的机会成本就是 3 单位 Y 商品。如果他生产 50 单位 X 商品,再多生产 30 单位 X 商品的机会成本是 6 单位 Y 商品,尽管都是增加 30 单位 X 商品,但机会成本并不同。

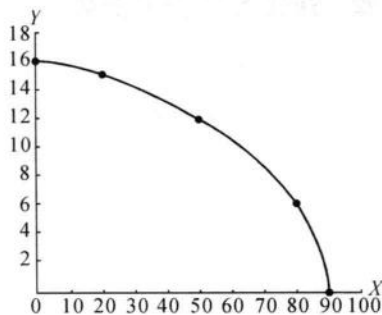


图 1-2 生产可能性边界