

国家公务员考试、省级公务员考试（联考）标准教材

公务员考试 快速通过教程

申论、行政职业能力测验一本通

独家首创—申论五段论真正突破申论低分瓶颈

决断明快—最快捷、有效的行测解题技巧方法

精心研发—公务员考试模拟系统（8000真题题库）

立体课程—教学网站（www.98999.com）全程服务

高教版
2014

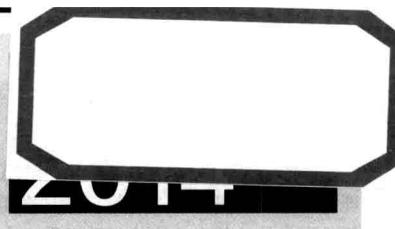
主编 曹长远



2014 GONGWUYUAN KAOSHI KUAISU TONGGUO JIAOCHENG
SHENLUN XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN YIBENTONG

公务员考试 快速通过教程

申论、行政职业能力测验一本通



主编 曹长远

编委 花立新 周光亮 姚建涛

蔡玉卿 朱伟 徐乐

肖丽丽

特约编者

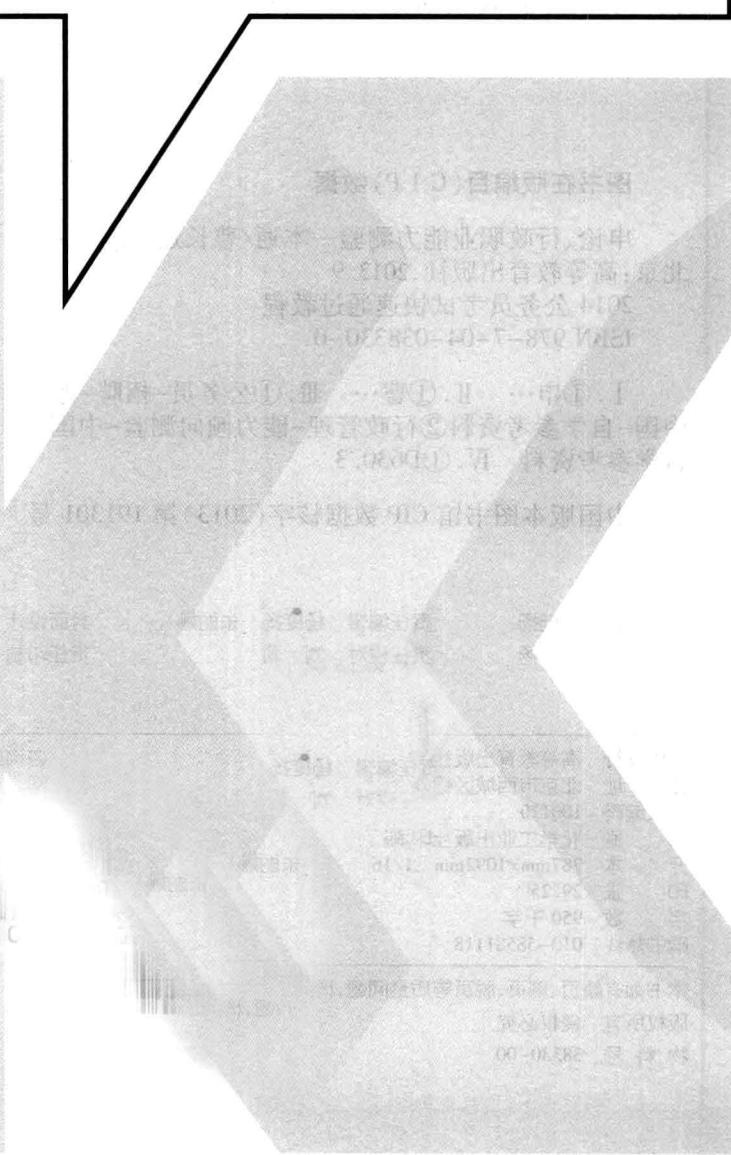
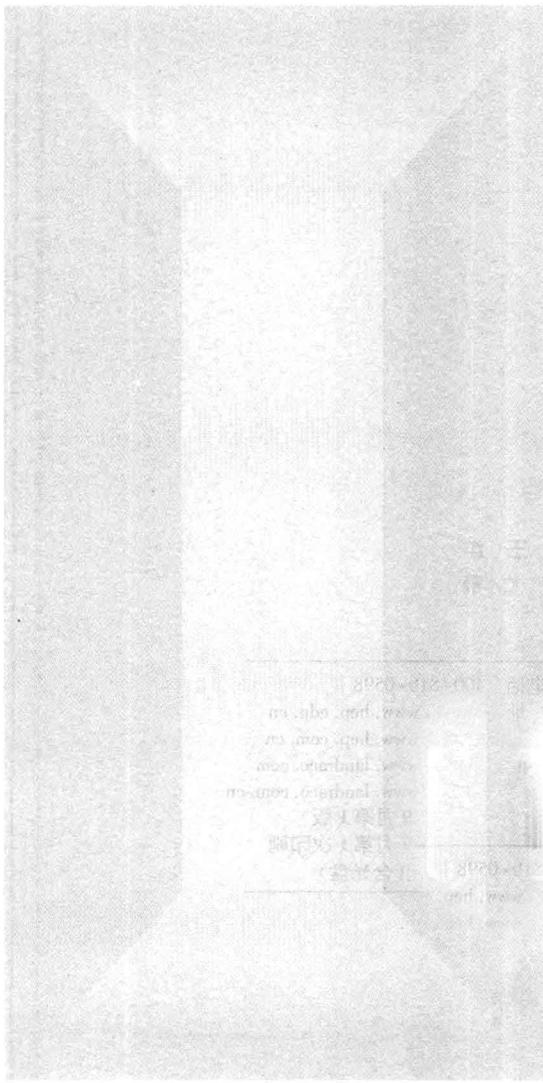
陈新疆 张奎华 魏洪秀

杜玉奎 季晓军 周芳芳

孙丽峰 闵凡群 姚晓杭

张长青

 高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING



内容简介

公务员考试与各级学校的专业考试有本质区别。作为国家选拔行政管理人才的特殊考试，“公考”的测查重点并不在于一个人专业水平的高低，而是关注其在将来的行政工作中有多大的发展潜力。本书针对考生在备考过程中容易遇到的各种问题，准确把握最新大纲，阐释核心“公考”理念，深入精析历年真题，点拨快速解题技巧，通过提供有针对性的备考方案和训练方法，引导考生把知识储备应用于“公考”实践，为不同专业背景的考生提供一本切实高效的公务员考试教材。

本书包括“2014年公务员考试模拟系统”（8000真题题库）、“申论、行测一本通”、“公考网络资源”三个部分。独家研发的“公务员考试模拟系统”，能够模拟真实考试、即时批阅成绩、智能纠错、逐题解析，通过“模考精练”迅速提高考生的应考能力；“申论、行测一本通”准确把握命题思路，点拨行测解题技巧，真正教会你切合实用的“申论五段论”写作方法；凭密码登录教学网站（www.98999.com），可以获取最新的“公考”资讯和真题资料。

本书涵盖公务员考试申论、行政职业能力测验的全部考点，一册在手，可以满足你参加国家、省级公务员考试的备考要求。

图书在版编目(CIP)数据

申论、行政职业能力测验一本通/曹长远主编. --
北京:高等教育出版社, 2013. 9

2014 公务员考试快速通过教程

ISBN 978-7-04-038330-0

I. ①申… II. ①曹… III. ①公务员-招聘-考试-
中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 191301 号

策划编辑 杨挺扬

责任编辑 杨挺扬 朱丽娜

封面设计 王 洋

版式设计 余 杨

责任校对 刘 莉

责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 化学工业出版社印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 29.25
字 数 950 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2013 年 9 月第 1 版
印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷
定 价 67.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 38330-00

公务员考生必读

各位考生,如果您不是“跟风、碰运气”的公务员考试参与者,而是要成为一个真正强有力
的“公考”竞争者,那么,请您务必理解并接受以下理念:

一、明确公务员考试的测查目标:放弃专业思维,提高行政能力。

二、掌握公务员考试的备考方法:加强模考精练,总结解题规律。

三、培养行测的心理素质:善于统筹取舍,力求迅速决断。

四、突破申论的低分瓶颈:坚持从材料中来,到材料中去。

五、理解国考与省考的关系:考试理念完全相同,相互促进。

态度积极,心态平和——制胜法宝!

前言

自从我国推行公务员录用考试制度以来,公务员岗位吸引了越来越多的大学生和社会各界有识之士参与竞争。2006年1月1日,《中华人民共和国公务员法》正式施行,更是第一次以法律的形式规定了公务员的考试录用方式,为广大有志于从事公务员职业的考生提供了适合的职业轨道。由于公务员职业所具有的独特优势,“公考”的热度越来越高,甚至已经成为“当今中国竞争最激烈的考试”,尤其是对于应届毕业大学生而言,参加“公考”已经成了与“考研”并列的重要选择。每年都有几百万考生走进国家、地方公务员招录考场,而其中超过七成的考生是应届大学毕业生。

现在,在大学校园里,处处可见备考公务员的学生。但由于缺乏相应的课程指导,许多考生因为复习不得法而感到茫然和苦恼。所以,不但开设公务员考试辅导课程成为广大学生的迫切要求,编写相应的课程教材也是形势所亟须。

高等教育出版社组织编写的《公务员考试快速通过教程》,力图提供切实有效的“公考”方案和应考方法,引导考生把自己的知识储备运用于“公考”实践。本教程的特点可以简述为以下三点:

第一,努力淡化专业背景,为不同专业背景的考生提供一本切合实用的公务员考试教材。我们假定你没有专业的语文知识、数学知识、逻辑知识、法律知识等,而且现有的写作能力也不是很强,但这本教程的内容将使你从初级水平达到熟练应考的水平。

第二,考虑到多数考生往往既参加国家公务员考试又参加省级公务员考试(联考),本教程以国家和省级公务员往年考试真题为蓝本,兼顾国考、省考的命题规律,合理安排教材内容。使你无论在国考还是省级公务员联考中,都能通过学习本教程从容应考。

第三,本教程包括“公务员考试模拟系统光盘”、“申论、行测一本通”和“公考网络资源”三个部分,涵盖申论、行政职业能力测验的全部考点,体例科学、重点突出,为你提供“三位一体”的公务员考试立体教材。

★公务员考试模拟系统

“公务员考试模拟系统”是高等教育出版社组织“公考”专家和计算机专家独家研发的大型模考系统。本系统主要有以下功能:

(1) “公考”原理。阐明公务员考试核心原理和备考策略,厘清“公考”与学校专业考试的本质区别,把握“公考”命题规律,点拨快速解题技巧。

(2) 申论技巧。结合历年申论真题解析,从阅读资料到申论论证,教会你申论每一步的具体方法,特别是“引、申、议、策、合”申论五段论的写作方法。

(3) 模真考场。以8000真题为题库,模拟真实考场情境,强化“模考精练”,旨在提高考生在规定时间内作答规定数量真题的应考能力。限时作答,即时批阅,智能纠错,逐题解析。让你合理安排复习进度,随时把握学习效果。

(4) 智能组卷。基于巨大的真题库支持,为你组合出源源不断的、符合“公考”强度和难度要求的真题套题。

(5) 专项训练。针对自己的弱项进行强化训练,个性学习尽在自己掌握。

★申论、行政职业能力测验一本通

“一本通”包括申论和行政职业能力测验两个部分,涵盖公务员考试的全部内容。针对考生在备考过程中容易遇到的各种问题,准确把握最新大纲,阐释核心命题原理,深入精析历年真题,点拨快速解题技巧,通过提供有针对性的备考方案和训练方法,引导考生把知识储备运用于“公考”实践,为不同专业背景的考生提供一本切实高效的“公考”教材。

学习技巧和应用技巧是教材的两个不可或缺的组成部分,建议考生在理解并掌握了相关“公考”原理、解题技巧的基础上,再进行专项训练和“模考精练”。

★ 网络资源

强大的网络支持和售后服务是《公务员考试快速通过教程》的特色和重要组成部分。纸质教材因其在容量上的局限性,不可能容纳过多的内容,为了给考生提供更多的最新资料和及时帮助,本教材建有配套的教学资源网站。凭密码登录教学网站(www.98999.com),可以选择下载最新的真题解析资料。

为了帮助你实现公务员之梦,我们将一直努力,精心设计教材,打造品牌服务。恳请读者就教材中存在的问题,致邮本书主编的电子信箱 caocy163@163.com 予以批评指正。

山不在高,有仙则名,书不在多,一本则通。选择一本切实有效的公务员考试教材,将是你走向成功的开始。

让我们携手一起进步!

公务员录用考试命题研究组
公务员考试快速通过教程 编委会
2013年8月

目录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 绪 论 | 1 |
| 一、什么是公务员 | 1 |
| 二、什么是公务员考试录用制度 | 2 |
| 三、公务员考试“考什么” | 2 |
| 四、为什么备考公务员必须淡化 专业背景 | 3 |
| 五、国家公务员考试与省级公务员 考试(联考)是什么关系 | 3 |
| 六、选调生考试、事业单位招考与 公务员考试是什么关系 | 4 |
| 七、国家公务员考试历年笔试 合格分数线 | 4 |
| 八、公务员考试的招录程序 | 5 |
| 九、公务员考试的命题趋势 | 6 |
| 十、公务员考试复习备考的两个 阶段 | 6 |
| 第一编 申 论 | |
| 第一章 申论概说 | 9 |
| 重点阅读 | 9 |
| 一、什么是申论 | 9 |
| 二、申论的最高原则:从材料中来, 到材料中去 | 10 |
| 三、申论备考必须避免的两个 错误 | 16 |
| 四、历年国考申论材料特点 分析 | 16 |
| 五、历年公考申论基本题型 分析 | 18 |
| 六、申论备考的核心策略 | 22 |
| 七、申论阅卷启示 | 25 |
| 八、怎样使用“申论答题卡” | 25 |
| 第二章 怎样阅读申论“给定资料” | 29 |
| 重点阅读 | 29 |
| 一、怎样审读“作答要求” | 29 |
| 二、怎样“勾画关键信息” | 35 |
| 三、怎样“合并同类信息,理顺 逻辑关系” | 36 |
| 四、阅读“给定资料”技巧演示 | 36 |
| 第三章 怎样作答“概括资料题” | 40 |
| 重点阅读 | 40 |
| 一、什么是概括 | 40 |
| 二、怎样作答“概括供领导参阅 | |
| 六、选调生考试、事业单位招考与 公务员考试是什么关系 | 43 |
| 三、怎样作答“概括主要内容” | 48 |
| 四、怎样作答“概括主要影响” | 50 |
| 五、怎样作答“概括并议论” | 53 |
| 第四章 怎样作答“揭示隐含题” | 55 |
| 重点阅读 | 55 |
| 一、怎样作答“问题” | 55 |
| 二、怎样作答“经验教训”和 “启示” | 58 |
| 三、怎样作答“含义” | 62 |
| 四、怎样作答“谈谈你的理解” | 66 |
| 五、怎样作答“观点” | 69 |
| 六、怎样作答“目的”和“意义” | 70 |
| 第五章 怎样作答“提出对策题” | 73 |
| 重点阅读 | 73 |
| 一、提出对策的核心要求 | 73 |
| 二、对策的行文格式 | 74 |
| 三、怎样从“问题”转换为 “对策” | 75 |
| 四、“提出对策”技巧演示 | 76 |
| 五、“辨析对错”技巧演示 | 81 |
| 第六章 怎样作答“准公文题” | 84 |
| 重点阅读 | 84 |
| 一、“准公文题”的常见问法 | 84 |
| 二、怎样作答“意见” | 84 |

| | | | |
|--|------------|---------------------------------------|-----|
| 三、怎样作答“宣传纲要” | 89 | “引、申” | 139 |
| 四、怎样作答“情况反映” | 93 | 十、怎样起承转合——“过渡” | 140 |
| 五、怎样作答“内容要点” | 96 | 十一、怎样分析问题——“议” | 142 |
| 六、怎样作答“简报” | 99 | 十二、怎样解决问题——“策” | 143 |
| 七、怎样作答“公开信” | 102 | 十三、怎样写好结尾——“合” | 144 |
| 八、怎样作答“倡议书” | 104 | 十四、怎样中心明确——“呼应 论题” | 144 |
| 九、怎样作答“讲话稿” | 105 | 十五、怎样保证申论字数 | 145 |
| 十、怎样作答“答复” | 108 | | |
| 十一、怎样作答“编者按” | 110 | | |
| 第七章 怎样作答“申论论证题” | 113 | | |
| 重点阅读 | 113 | | |
| 一、申论论证的经典结构：申论 | | | |
| 五段论 | 113 | 辩证法是申论的灵魂 | 146 |
| 二、怎样作答“正论文” | 117 | 重点阅读 | 146 |
| 三、怎样作答“策论文” | 121 | 一、科学发展观理论是作答申论 问题的指针 | 146 |
| 四、怎样作答“评论文” | 128 | 二、唯物辩证法是分析申论问题 的基本方法 | 150 |
| 五、申论论证高分突破的关键 | | | |
| 环节 | 131 | | |
| 六、怎样审读“给定论题” | 133 | | |
| 七、怎样“自选角度，自拟 标题” | 134 | | |
| 八、怎样拟定申论提纲 | 138 | | |
| 九、怎样写好开头—— | | | |
| 第八章 坚持科学发展观和唯物 辩证法是申论的灵魂 | 146 | | |
| 重点阅读 | 146 | | |
| 一、科学发展观理论是作答申论 问题的指针 | 146 | | |
| 二、唯物辩证法是分析申论问题 的基本方法 | 150 | | |
| 第九章 2013年国家公务员考试申论 | | | |
| 真题例文精析 | 153 | | |
| 重点阅读 | 153 | | |
| 2013年中央、国家机关公务员录用 考试申论真题(市地级) | 153 | | |
| 2013年中央、国家机关公务员录用 考试申论真题(省级) | 157 | | |

第二编 行政职业能力测验

| | | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|-----|
| 第十章 行政职业能力测验概说 | 164 | 重点阅读 | 171 |
| 重点阅读 | 164 | 第一节 言语理解核心命题原理 | 171 |
| 一、什么是行政职业能力测验 | 164 | 第二节 “概括主旨型”快速解题 技巧 | 173 |
| 二、行政职业能力测验的核心 要求是什么 | 165 | 第三节 “推断文意型”快速解题 技巧 | 177 |
| 三、行政职业能力测验有哪些 题型 | 165 | 第四节 特殊情况下的取舍 | 183 |
| 四、行政职业能力测验的计分 方法 | 166 | 一、题型不清的情况 | 183 |
| 五、行政职业能力测验试题的 难易分布 | 166 | 二、选项相似的情况 | 185 |
| 六、行政职业能力测验的答题 顺序 | 166 | 三、细节比较的情况 | 186 |
| 七、行政职业能力测验的涂卡 方法 | 167 | 第五节 快速阅读方法 | 189 |
| 第十一章 言语理解 | 171 | 一、标注关键词 | 189 |
| 二、分隔句子层次 | 191 | 二、转折型 | 195 |
| 第六节 言语理解题干结构分析 | 193 | | |
| 一、证明型 | 193 | | |
| 二、转折型 | 195 | | |

| | | | |
|-----------------------------|------------|----------------------------------|------------|
| 三、因果型 | 196 | 第二节 “A—B型”类比推理快速解题技巧 | 291 |
| 四、并列型 | 198 | 第三节 “A—B—C型”类比推理快速解题技巧 | 293 |
| 五、对策型 | 199 | 第四节 “()A—B()型”类比推理快速解题技巧 | 295 |
| 第七节 言语理解真题专项训练 | 201 | 第五节 “A()—()B型”类比推理快速解题技巧 | 298 |
| 第十二章 选词填空 | 213 | 第六节 “A()—B()型”类比推理快速解题技巧 | 300 |
| 重点阅读 | 213 | 第七节 “()A—()B型”类比推理快速解题技巧 | 302 |
| 第一节 选词填空核心命题原理 | 213 | 第八节 类比推理真题专项训练 | 306 |
| 第二节 “语境辨析”快速解题技巧 | 216 | 第十六章 图形推理 | 312 |
| 第三节 “词义辨析”快速解题技巧 | 218 | 重点阅读 | 312 |
| 第四节 “辞采辨析”快速解题技巧 | 221 | 第一节 图形推理核心命题原理 | 312 |
| 第五节 “固定搭配”快速解题技巧 | 222 | 一、3—3—4型 | 313 |
| 第六节 “突点排除法”快速解题技巧 | 224 | 二、4+1型 | 315 |
| 第七节 选词填空真题专项训练 | 227 | 三、九宫格型 | 316 |
| 第十三章 定义判断 | 235 | 四、3—3型 | 318 |
| 重点阅读 | 235 | 五、立体折叠型 | 320 |
| 第一节 定义判断核心命题原理 | 235 | 第二节 “转动型”图形推理快速解题技巧 | 322 |
| 第二节 “属于型”定义判断快速解题技巧 | 240 | 一、旋转 | 322 |
| 第三节 “不属于型”定义判断快速解题技巧 | 245 | 二、翻转 | 324 |
| 第四节 定义判断真题专项训练 | 248 | 第三节 “对称型”图形推理快速解题技巧 | 326 |
| 第十四章 逻辑判断 | 255 | 一、轴对称 | 326 |
| 重点阅读 | 255 | 二、中心对称 | 327 |
| 第一节 逻辑判断核心命题原理 | 255 | 第四节 “封闭空间型”图形推理快速解题技巧 | 328 |
| 第二节 “削弱型”逻辑判断快速解题技巧 | 259 | 第五节 “叠加型”图形推理快速解题技巧 | 330 |
| 一、最能削弱型 | 259 | 第六节 “求同型”图形推理快速解题技巧 | 333 |
| 二、最不能削弱型 | 262 | 第七节 “元素数量型”图形推理快速解题技巧 | 337 |
| 第三节 “解释型”逻辑判断快速解题技巧 | 264 | 第八节 图形推理真题专项训练 | 340 |
| 第四节 “搭桥型”逻辑判断快速解题技巧 | 268 | 第十七章 资料分析 | 353 |
| 第五节 “推断文意型”逻辑判断快速解题技巧 | 274 | 重点阅读 | 353 |
| 第六节 “逻辑推理型”逻辑判断快速解题技巧 | 277 | 第一节 资料分析核心命题原理 | 353 |
| 第七节 逻辑判断真题专项训练 | 281 | | |
| 第十五章 类比推理 | 287 | | |
| 重点阅读 | 287 | | |
| 第一节 类比推理核心命题原理 | 287 | | |

| | | |
|--------------|----------------------|-----|
| 第二节 | “文字型”资料分析快速解题技巧 | 365 |
| 第三节 | “统计表型”资料分析快速解题技巧 | 370 |
| 第四节 | “统计图型”资料分析快速解题技巧 | 374 |
| 第五节 | “综合型”资料分析快速解题技巧 | 378 |
| 第六节 | 资料分析真题专项训练 | 383 |
| 第十八章 | 数学运算 | 393 |
| 重点阅读 | | 393 |
| 第一节 | 数学运算核心命题原理 | 393 |
| 一、特殊赋值法 | | 394 |
| 二、分情况讨论法 | | 396 |
| 三、整除法 | | 398 |
| 四、图示法 | | 399 |
| 五、代入选项验算法 | | 401 |
| 六、极端情况讨论法 | | 402 |
| 七、转化条件法 | | 404 |
| 八、估算法 | | 406 |
| 第二节 | 数学运算快速解题技巧 | 408 |
| 一、路程问题 | | 408 |
| 二、工程问题 | | 411 |
| 三、重叠问题 | | 412 |
| 四、统筹问题 | | 413 |
| 五、比例问题 | | 413 |
| 六、植树问题 | | 414 |
| 七、年龄问题 | | 416 |
| 八、日历问题 | | 417 |
| 九、时钟问题 | | 418 |
| 十、盈亏问题 | | 418 |
| 十一、抽屉问题 | | 420 |
| 十二、几何问题 | | 421 |
| 十三、和差倍问题 | | 422 |
| 十四、公约数和公倍数问题 | | 423 |
| 第三节 | 数学运算真题专项训练 | 424 |
| 第十九章 | 数字推理 | 430 |
| 重点阅读 | | 430 |
| 第一节 | 数字推理核心命题原理 | 430 |
| 第二节 | 数字推理快速解题技巧 | 431 |
| 第三节 | 数字推理真题专项训练 | 433 |
| 第二十章 | 常识判断 | 436 |
| 重点阅读 | | 436 |
| 第一节 | 常识判断核心命题原理 | 436 |
| 第二节 | “经验人情型”常识判断解题技巧 | 437 |
| 第三节 | “知识规定型”常识判断解题技巧 | 440 |
| 第四节 | 常识判断真题专项训练 | 444 |
| 附录 1 | “公务员考试模拟系统”简介 | 451 |
| 附录 2 | 公务员考试高分秘笈 | 455 |

绪论

2006年1月1日,《中华人民共和国公务员法》正式实施。它的实施标志着我国公务员制度建设向着规范化、法制化的方向迈出了坚实的一步。《公务员法》规定:录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。“凡进必考”,公开招录,这既是我国干部人事制度的重大改革,也为各阶层的人们走上公务员岗位提供了一个公平竞争的平台。

公务员职业因其所具有的明显优势,吸引了越来越多的大学毕业生和社会各层人士踊跃报名,近年越来越火爆。可以预测,随着就业形势的日益严峻,在未来的几年里,公务员考试的竞争将更加激烈。这就对广大考生的复习备考提出了更高的要求。

一、什么是公务员

《中华人民共和国公务员法》(以下简称《公务员法》)第二条规定:本法所称公务员,是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。

就是说,如果一个工作人员同时符合“依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利”这三个标准,就属于我国公务员的范围。

根据《公务员法》对公务员的界定和有关部门对公务员范围的司法解释,我国公务员的具体范围包括以下五个方面:

(一) 国家机关中除工勤人员以外的所有工作人员,包括各级政府机关、人民代表大会和政协机关的工作人员。

(二) 法官、检察官。

(三) 民主党派机关中除工勤人员以外的工作人员,与中国共产党机关工作人员一样纳入公务员范围。这是中国单一制国家管理体制和中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的现实管理需求。

(四) 人民团体和群众团体机关中除工勤人员以外的工作人员。鉴于其性质虽然不同于国家机关工作人员,但在传统管理上历来属于干部范围,因而对其参照《公务员法》进行管理。

(五) 具有公共事务管理职能的事业单位中除工勤人员以外的工作人员,对其参照《公务员法》进行管理。

根据不同的标准,可以对我国公务员进行不同的分类。

1. 领导职务的公务员和非领导职务的公务员

《公务员法》第十六条规定:“公务员职务分为领导职务和非领导职务。”据此可把公务员分为领导职务的公务员和非领导职务的公务员。

所谓领导职务的公务员,是指在各级各类机关中,具有组织、管理、决策、指挥职能的公务员。具体包括:国家级正职、国家级副职、省部级正职、省部级副职、厅局级正职、厅局级副职、县处级正职、县处级副职、乡科级正职、乡科级副职。

所谓非领导职务的公务员,是指在各级各类机关中,不具有组织、管理、决策、指挥职能的公务员。综合管理类的非领导职务具体包括:办事员、科员、副主任科员、主任科员、副调研员、调研员、副巡视员、巡视员。综合管理类以外的其他职位类别公务员的职务序列,根据《公务员法》由国家另行规定。

目前国家公务员考试和省级公务员考试都是录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试。

2. 综合管理类、专业技术类、行政执法类和其他类公务员

《公务员法》第十四条规定:“公务员职位类别按照公务员职位的性质、特点和管理需要,划分为综合管理类、专业技术类和行政执法类等类别。国务院根据本法,对于具有职位特殊性,需要单独管理的,可以增设其他职位类别。各职位类别的适用范围由国家另行规定。”据此可以把我国的公务员分为综合管理类、专业技术类、行政执法类和其他类公务员。

综合管理类公务员是指在各级各类机关中履行规划、咨询、决策、组织、指挥、协调、监督等综合管理以及内部

管理职责的公务员。

专业技术类公务员是指在各级各类机关中承担专业技术职责,为实施公共管理提供直接的技术支持和保障的公务员。如公安机关的法医、海关的商品归类专家等。

行政执法类公务员是指在工商、税务、质检、环保等履行社会管理与市场监管职能的行政执法部门的基层单位的公务员。行政执法类公务员主要履行行政监管、行政处罚、行政强制、行政稽查等现场执法职责。

其他类公务员是指国家根据实际需要在综合管理类、专业技术类和行政执法类公务员以外单独设立的特殊职务类别的公务员。

目前国家公务员考试和省级公务员考试主要录用综合管理类和行政执法类的公务员。

二、什么是公务员考试录用制度

对中国人来说,公务员制度可谓既熟悉又陌生。说熟悉,是因为自隋唐以来至清末,科举制度既是中国封建社会政治制度的重要组成部分,也是中国传统文化的重要内容。可以说,几乎所有的中国人都听说过考状元的故事。说陌生,是因为自新中国成立,我国的干部选拔任用一直采取领导推荐的方式,直到1978年才提出建立公务员制度的构想。由于“领导推荐”往往缺少客观标准和严格统一的管理制度,暗箱操作、裙带之风日盛,任人唯亲、帮派主义严重,所以很难避免用人上的不正之风。它不仅阻碍了我国社会政治、经济的健康发展,更是与人民当家做主的社会主义制度背道而驰。

“为政之要,首在用人。”可以说,最大的腐败莫过于用人上的腐败。我国的公务员制度从1978年开始酝酿,直到2006年颁布《中华人民共和国公务员法》才正式确立。体现在选拔录用方面,公务员制度明确要求“凡进必考”,强调“公开、平等、竞争、择优”的基本原则。公务员考试录用制度改革了“领导考察”、“伯乐相马”的传统选拔干部方式,有利于各类人才凭着自己的德才素质在同一起跑线上平等竞争、脱颖而出,有利于造就精干、高效的政府机关工作人员队伍,形成强有力的政府工作系统,从而为建设我国社会主义和谐社会提供有效的组织保证。

三、公务员考试“考什么”

从小学到大学,在十几年的校园学习过程中,人们已经普遍习惯了专业课的考试要求,并且找到了许多卓有成效的学习和应考方法。在这种传统的学校考试中,测查的重点就是专业知识,一张试卷,要么是语文,要么是数学,要么是法律,要么是逻辑,知识范围确定,只要平时认真复习,掌握了教学大纲规定的知识点,不少学生都可以从容地获得高分甚至满分,因此很少有人对此提出质疑。

公务员考试的实践已经反复证明,用备考专业考试的方法去应对公务员考试显然不行。许多“高材生”曾经豪情满怀地走进“公考”考场,往往却灰溜溜地败下阵来,“申论”和“行政职业能力测验”两科的总成绩也只有可怜的七八十分,距离笔试合格分数线有不小的差距。为什么会这样呢?

让我们一起来探究公务员考试究竟“考什么”?

公务员考试“考什么”?从历年的“公考”真题看,涉及的学科似乎很多,内容可谓包罗万象。如果我们按照备考学校专业考试的方法去复习,一门一门地去过知识关,不仅范围很大,而且时间上也不允许。怎么办?

如果我们换一个角度来分析,问题就迎刃而解了。公务员考试是测查“谁最具备从事行政工作的能力,谁在将来的行政工作中更有发展潜力”的一种选拔性考试。对“发展潜力”的考查,重点并不是专业的知识水平,而是一个人的行政能力的提升空间有多大。

理解这一点至关重要,因为它告诉我们,公务员考试绝不是针对专门学科知识的考查。同样是答题本上印着一些题目,但它不像高考、考研是考查你对具体专业知识的掌握情况那样,而是要考查你的行政职业素质和潜力。虽然从题目的内容上看有语文有数学,有法律有逻辑,但这里的题目只是一个载体,它们所要考查的都是行政职业的基本能力——反应能力、理解能力、分析能力、表达能力、执行能力,政策水平和思想水平,其核心则是行政能力。

以“反应能力”为例,国家和省级公务员考试都对考生的反应速度有特别高的要求,具体表现为:阅读速度为每分钟不低于300字,书写速度为每分钟不少于25字,解题速度为每道题不多于50秒。许多考生由于不清楚这个要求,在备考时缺乏相应的速度训练,像平时习惯的学校考试那样慢吞吞地读、慢吞吞地想、慢吞吞地答题,要么“咬定青山不放松”,要么“精雕细琢”,有的人总是忍不住在一道题上花费好几分钟时间,有的人则一分钟只能写

十几个字,结果到了交卷的时候,往往还剩下十几甚至几十道题没有做,或者申论没有答完。这样一来,想要达到合格分数线恐怕很难。实际上,这样的考生,不管他的学问大小、水平如何,首先在“反应能力”方面就已经不符合国家设定的录用公务员的要求,被淘汰自然也就在意料之中。

因此,要参加公务员考试,必须明确考试要求,善于转换角色,学会从一个公务员的角度去分析和处理问题,而不能仅仅靠专业知识得分。只有明白了这个道理,才能制定出切实可行的复习计划,事半而功倍。

四、为什么备考公务员必须淡化专业背景

哪个专业的毕业生考公务员更有优势?在备考公务员的过程中,经常有考生讨论这个问题。他们往往觉得,文科,特别是法律、经济、语言等专业背景的考生具有天然的优势。对此,我必须明确地指出,这种想法是非常错误的。

所谓专业,是指高等学校根据社会专业分工的需要而设立的学业类别。各专业通过完成独立的教学计划,以实现培养专业技术人员的目标和要求。

公务员考试的选拔目标是什么?绝不是选拔专业技术人员,而是为了发现行政管理人才。公务员考试旨在“不拘一格降人才”,其竞争是高于专业知识层次的竞争,与专业背景没有什么关系。从历年公考试题设置可以直接看出,任何专业的毕业生都没有优势。

因此,在备考公务员的过程中,考生必须注意淡化专业背景,克服把“公考”混同于专业考试的错误认识。



案 例

某高校应届毕业生德华是美术专业的学生,富城是汉语言文学专业的学生,两个人是要好的朋友,商量着一起参加2013年国家公务员考试。但德华觉得自己是学美术专业的,文化基础较差,作文水平也不高,不如富城有专业优势,经常信心不足,富城便经常鼓励他。“国考”成绩公布后,德华的申论成绩55分,行测成绩60分,以115分的总成绩进入了面试;而富城的申论得了51分,行测得了52分,总成绩只有103分,未能进入面试。富城觉得自己的作文水平比德华好很多,可是申论成绩却比德华低了近10分,简直不可思议,感到特别郁闷。



思 考

- (1) 学美术专业的德华的申论成绩比汉语言文学专业的富城高很多,你觉得奇怪吗?
- (2) 你认为公务员考试是专业考试吗?

五、国家公务员考试与省级公务员考试(联考)是什么关系

《公务员法》第二十二条规定:中央机关及其直属机构公务员的录用,由中央公务员主管部门负责组织。地方各级机关公务员的录用,由省级公务员主管部门负责组织,必要时省级公务员主管部门可以授权辖区的市级公务员主管部门组织。分别简称国家公务员考试和省级公务员考试。

国家公务员考试和省级公务员考试分别单独进行。尽管它们的考试层次不同,但是从考试理念、考试内容和命题思路上来看,两者在本质上是完全一致的。如果说有区别,那就是国家公务员考试比省级公务员考试的竞争更激烈,因而难度也就更大。因此,在备考省级公务员时,并不需要另起炉灶,相反,非常关键的就是参考国家公务员考试的命题思路和解题技巧。

2010年4月25日,我国组织了第一次有11个省、自治区、直辖市(山东、辽宁、天津、湖南、重庆、云南、广西、海南、内蒙古、宁夏、陕西)参加的大型省级公务员联考,同年9月18日,国家第二次组织了有11个省、自治区、直辖市(河南、辽宁、福建、重庆、海南、山西、青海、内蒙古、宁夏、陕西、西藏)参加的省级公务员联考。这两次省级公务员联考标志着:今后的省级公务员考试将逐步统一试卷,由人事部直接命题,而不再由各省自行命题,参加联考的省份也将越来越多。因而,今后的省级公务员考试试题必将更加规范,并且与国家公务员考试趋于一致。各位考生必须对此认真把握。

报考国家公务员考试和省级公务员考试均不受次数限制,只要时间上不冲突,就可以多次参加。如国家公务员考试、学校所在地省级公务员考试、生源地省级公务员考试,还有一些对生源没有限制的省份、城市的公务员考

试等,只要符合条件,应届大学毕业生都可以参加。

六、选调生考试、事业单位招考与公务员考试是什么关系

从考试内容上看,选调生考试、事业单位招考与国家、省级公务员考试基本相同,也包括“申论”和“行政职业能力测验”两科(有的地方把两科合为一张试卷)。从考试理念和命题思路上来看,二者在本质上是完全一致的。如果说有区别,那就是它们的题目数量和考试难度都稍低于公务员考试。因此,在备考选调生与事业单位招考时,并不需要另起炉灶,相反,很有必要参照国家、省级公务员考试的难度来准备。只有这样,才能确保自己在竞争中胜人一筹。

选调生考试与公务员考试之间的不同体现在以下几个方面。

1. 组织单位不同

国家公务员考试的组织单位是国家人事部或各省市人事厅。选调生考试的组织单位是各省组织部。

2. 招考对象不同

国家公务员考试的一般招考对象为:年龄 18 周岁以上 35 周岁以下,具备符合职位要求的学历、工作经历,身体健康且具有中国国籍的公民。

选调生的招考对象是:政治素质好、有志于从事党政机关工作并有发展潜力的应届优秀大学本科毕业生、研究生。只有全日制普通高等院校列入国家统招计划的应届大学本科毕业生和研究生中的中共党员、主要学生干部或三好学生才可以报考。

3. 所属机构不同

国家公务员是各级政府机关及其他事业单位的机关工作人员,隶属于各级政府机关。

选调生是党政机关的后备领导干部,隶属于各级党政机关。

4. 试用方式不同

各级公务员都是按需招考的,考生在通过笔试、面试被录取后,直接进入所报考的单位工作,职位定级为普通科员(不论硕士、博士)。

选调生是按照计划招考的,考生在通过笔试、面试被录取后,由党委组织部分配到基层去实习(学习),并按照学历的不同来确定职位的定级标准并且挂职上岗,比如:博士为副县级干部,硕士为副镇长级或街道办事处副主任级干部,并享受相应的待遇。

选调生考试的特殊性,决定了它的招考政策不像国家公务员考试那样公开和透明,现在许多省市在组织选调生考试时还没有做到与国家公务员考试步调一致,有的甚至连考试大纲都没有,这就给同学们的复习备考带来了困难。在这种情况下,建议应届大学毕业生参照国家、省级公务员考试进行准备。

七、国家公务员考试历年笔试合格分数线

(一) 2013 年国家公务员考试笔试合格分数线

1. 报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于 105 分,且行政职业能力测验不低于 55 分。
2. 报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于 100 分,且行政职业能力测验不低于 55 分。
3. 报考市(地)级直属机构综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分。
4. 报考县(区)级及以下直属机构综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 85 分,且行政职业能力测验不低于 45 分。
5. 大学生村官、“三支一扶”等服务基层项目人员报考中央机关和省级(含副省级)直属机构综合管理类定向招录职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分;报考市(地)级直属机构综合管理类和行政执法类定向招录职位的合格分数线为:总分不低于 85 分,且行政职业能力测验不低于 45 分;报考县(区)级直属机构综合管理类和行政执法类定向招录职位的合格分数线为:总分不低于 80 分,且行政职业能力测验不低于 45 分。

6. 给予政策倾斜职位的合格分数线为：西部地区和艰苦边远地区（山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西、四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等15个省区市）市（地）级综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于85分，且行政职业能力测验不低于50分；西部地区和艰苦边远地区县（区）级以下综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于80分，且行政职业能力测验不低于45分。

7. 非通用语职位的合格分数线为：总分不低于90分，且行政职业能力测验不低于50分。

8. 特殊专业职位的合格分数线为：总分不低于85分，且行政职业能力测验不低于45分。

（二）2012年国家公务员考试笔试合格分数线

1. 报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于100分，且行政职业能力测验不低于55分。

2. 报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于100分，且行政职业能力测验不低于55分。

3. 报考市（地）级直属机构综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于95分，且行政职业能力测验不低于50分。

4. 报考县（区）级及以下直属机构综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于90分，且行政职业能力测验不低于45分。

5. 给予政策倾斜职位的合格分数线为：西部地区和艰苦边远地区（山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西、四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等15个省区市）市（地）级综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于90分，且行政职业能力测验不低于50分；西部地区和艰苦边远地区县（区）级以下综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于85分，且行政职业能力测验不低于45分。

6. 大学生“村官”、“三支一扶”等服务基层项目人员定向招录职位的合格分数线为：总分不低于90分，且行政职业能力测验不低于50分。报考县（区）级及以下直属机构职位的大学生“村官”、“三支一扶”等服务基层项目人员的合格分数线为：总分不低于80分，且行政职业能力测验不低于40分。

7. 非通用语职位的合格分数线为：总分不低于90分，且行政职业能力测验不低于50分。

8. 特殊专业职位的合格分数线为：总分不低于85分，且行政职业能力测验不低于45分。

2009—2013年国家公务员考试合格分数线比较表

| 年份 | 合格分数线 | 行测合格线 | 报考人数 | 招录人数 | 录取率 |
|------|-------|-------|---------|-------|-------|
| 2013 | 105 | 55 | 1520000 | 20839 | 1.37% |
| 2012 | 100 | 55 | 1330000 | 17941 | 1.35% |
| 2011 | 100 | 55 | 1280000 | 16205 | 1.26% |
| 2010 | 105 | 55 | 1360000 | 15526 | 1.14% |
| 2009 | 105 | 60 | 1040000 | 13566 | 1.28% |
| 2008 | 105 | 55 | 800000 | 13977 | 1.67% |

从以上统计数据可以看出，国家公务员考试的合格分数线普遍较低。其主要原因是试题的题量太大，而题目的难度却很高。这也告诉广大考生一个重要的信息：参加这种选拔性的公务员考试，一定要保持平和的心态，不必奢求很高的分数。那种把公务员考试混同于专业考试并且企望获得高分甚至满分的想法和做法，不仅无济于事，而且是极其有害的。只有认识到了这一点，才能制定出切合“公考”要求的备考策略和训练方案。

八、公务员考试的招录程序

第一步：报考。考生在报考前必须认真阅读公务员考试录用公告，仔细核对选择报考的部门、职位的资格要求（包括学历、专业、工作经历、政治面貌、外语水平、户口等）。如果不能通过资格审查，将失去参加考试的机会。

报考程序一般包括：（1）职位查询；（2）网上报名：提交报考申请、查询报考申请审查结果、查询报名序号；（3）报名确认：网上确认或者现场确认；（4）网上打印准考证。

第二步：笔试。携带身份证件，按准考证上的考试时间到指定地点参加公共科目笔试。

第三步：面试和专业考试。各招录机关在通过公共科目笔试合格分数线的人员中，按照总成绩从高到低的顺序，按录用计划3~5倍的比例确定参加面试和专业考试的人选。

第四步：体检和考察。通过面试和专业考试的人员参加由招录机关组织的体检和考察。

第五步：录用。招录机关按规定的程序和标准从考试成绩、体检和考察结果都合格的人员中择优确定录用人选，并在人事部门官方网站上公示。

九、公务员考试的命题趋势

经过多年的考试运作和实践，国家、省级公务员考试公共科目的考试大纲已基本固定下来，近几年均没有本质的变化。各省市的公务员考试也都遵循中央、国家机关公务员考试的模式。虽然考试大纲的变化不大，但每年的试题设置还是有所变化，从中也可以预测出今后公务员考试的主要命题趋势。

(一) 国家公务员考试的试题题量、难度是逐年加大的，到2010—2013年已基本固定。预测今后几年的试题题型和难度与2013年相比，将保持相对稳定。

(二) 试题将保持很大的阅读量。申论的给定资料保持在8000字左右，作文字数保持在2200字左右；行政职业能力测试的题干保持在20000字左右，大多数题目有较长的题干，很难再看到只有一行的题干。

(三) 公共科目考试将继续淡化试题的专业知识背景。公务员考试的内容包罗万象，涉及范围很广，其命题思路就是淡化专业优势，有时甚至故意在题干中出现一些生僻的专有名词，以干扰正常的思维，测查考生的灵活性。

(四) 提问的方式将更加灵活多变。通过变换提问方式，使解题时需要拐的弯越来越多，进一步考验考生的适应性。如果考生不认真审题，就容易出现失误。这也进一步加大了考试的难度。

(五) 新瓶装旧酒。随着考试的逐年推进，往年的试题有可能被花样翻新后拿来再考。因此，考生要加强对近几年公务员考试真题的“模考精练”，注意总结解题规律。

十、公务员考试复习备考的两个阶段

公务员考试复习进步的主要目标是：提高答题的正确率和解题速度。因此，复习备考的过程也可以相应地分为两个阶段：

第一阶段，提高答题正确率。由于公务员考试的命题思路基本上已经固定，因此，通过深刻理解公考原理，深入剖析历年真题，强化快速解题技巧，能有效掌握各类题型的解题规律，从而大大提高答题的准确率。在这一阶段，训练的关键是理思路、找规律、做正确、弄明白。

第二阶段，提高解题速度。公务员考试的试题大部分并不算难，如果时间足够，相信许多人都能取得高分。但是，由于题目数量多、阅读量大，考试时间往往不够，忙中容易出错，这就大大影响了答题的正确率。可以说，考试时间是制约答题正确率的关键因素。因此，在基本达到第一阶段要求的基础上，必须强化“模考精练”，提高解题速度。所谓模考精练，就是要求考生必须在规定时间内作答规定数量的真题，以提高应考能力为目的的训练。

本书提供的“公务员考试模拟系统”，以8000道历年公考真题为题库，模拟真实考场，限时作答，即时批阅，智能纠错，逐题解析，其强大的模拟考试功能将在考生的第二复习阶段中发挥重要作用。只有必须保证完成至少30套申论、50套行测的模考精练，才可能有笔试过关的机会。

第一阶段重在掌握解题思路，培养自己的“题感”，第二阶段则重在提高速度，培养自己的“考感”。只有既形成了“题感”又养成了“考感”，解题又准又快，才能在激烈的公务员考试竞争中领先一步，脱颖而出。



案 例

某大学应届毕业的高材生小张准备参加2013年国家公务员考试，他提前一年就开始复习了。为了备考，他购买了好几本公考教材、万能宝典、公共基础知识、50套预测题，近五年的全部《半月谈》，还有一批语文、数学、法律、逻辑资料等。小张下决心刻苦学习，他每两天做一套预测题，每周看一本《半月谈》，同时还用三个月的时间学习了全部法律法规……他用专业精神认真对待每一道题，有时为了写一篇申论甚至花费一天的时间。周围的人都觉得小张的功夫肯定不会白费。然而考试结果却出人意料，小张的申论仅得了41分，行测也只得了48分，两科的笔试总成绩离面试分数线还有很大的距离。



思 考

- (1) 你知道小张备考失败的原因吗?
- (2) 你有类似小张那样的复习计划吗? 你能从他身上汲取哪些教训?