

# 马克思主义研究

---

1

**马克思主义研究**

1986

# 《马克思主义研究》 编辑委员会名单

(按姓氏笔划为序)

**编 委：** 丁守和 王贵秀 孙连成 杜 肖  
苏绍智 邵华泽 张 棣 张显扬  
林基洲 侯雨夫 高 放 梁初鸿  
彭克宏 蔡声宁 薛汉伟

**主 编：** 苏绍智

**副主编：** 孙连成(常务) 张显扬

**顾 问：** 于光远 王惠德 冯兰瑞 廖盖隆

# 马克思主义研究

1986年第1期

(总第10期)

## 目 录

- 马克思主义与社会主义建设·····于光远 (1)
- 创造性地运用和发展马克思主义·····苏绍智 (12)
- 共产国际和中国大革命·····廖盖隆 (23)
- 马克思恩格斯走向科学共产主义道路异同考·····王树盛 (44)
- 关于无产阶级革命的道路问题  
——《〈法兰西阶级斗争〉导言》再研究·····周海乐 (60)
- 新中国的民主和法制建设·····吴建璠 (77)
- 关于统一战线问题几个提法的变化·····王家杰 (92)
- 关于社会主义社会发展动力问题·····韩树英 (99)
- 论瞿秋白的哲学思想·····丁守和 (108)
- 刘少奇对两类矛盾学说的贡献  
——读《刘少奇选集》下卷·····高 路 张桂琳 (127)
- 从历史唯物主义看社会心理产生、发展的  
规律性·····潘春葆 (141)
- “生产关系”刍言·····宋养琰 (160)
- “生产社会化”概念和社会主义的商品生产观  
——论马克思主义在当代的一个重要发展·····吴敬琏 (180)
- 论各尽所能·····李延明 (207)

### · 青 年 论 坛 ·

对“西方马克思主义”若干哲学理论问题的

再认识.....荣 剑 (222)

· 学 术 讨 论 ·

历史的创造者和创造历史的动力

——答河北师范大学祝伟坡同志 .....黎 澍 (240)

· 调 查 研 究 ·

经济腾飞的先导行业

——北京市第三产业的调查报告

.....张铭芳、刘淑贞、杨炯、李顺荣 (246)

· 国 外 专 稿 ·

从世界模式看中国的发展.....〔联邦德国〕 柯劳恩 (267)

· 书 评 ·

一本功过分明的评传

——读《普列汉诺夫评传》.....俞 马 (299)

新的课题、新的思考

——评《西方马克思主义探讨》一书.....王逸舟 (306)

· 学 术 简 讯 ·

“社会主义在世界上”国际论坛学术讨论会在

南斯拉夫召开..... (98)

民主德国赫尔穆特·彼得斯教授来华访问..... (159)

书 讯 | 中国当代著名经济学家(22)——《资本论》在中国的传播(221)

补 白 | 朱执信是中国最早介绍《资本论》的人 (76)

# STUDIES ON MARXISM (A Quarterly)

No. 1 1986

(Serial No. 10)

- 
- Marxism and Socialist Construction..... *Yu Guangyuan* ( 1 )  
Apply and Develop Marxism in a Creative Way  
.....*Su Shaozhi* ( 12 )
- The Communist International and the Great Revolution  
in China.....*Liao Gailong* ( 23 )
- The Similarities and Dissimilarities Between Marx and  
Engels in the Road They Took Leading to Scientific  
Communism.....*Wang Shusheng* ( 44 )
- On the Question of the Road to Proletarian Revolution  
—A Study Again of the "Preface to Class Struggle  
in France".....*Zhou Haile* ( 60 )
- New China's Democratic and Legal Construction  
.....*Wu Jianfan* ( 77 )
- Changes in the Formulations of the Question of the  
United Front .....*Wang Jiajie* ( 92 )
- The Question of the Motive Force in the Socialist  
Social Development .....*Han Shuying* ( 99 )
- On Qu Qiubai's Philosophical Thought .....*Ding Shouhe* ( 108 )
- Liu Shaoqi's Contribution to the Theory of the  
Two Kinds of Contradictions  
—After Reading the Selected Works of  
Liu Shaoqi, Vol.2 ..... *Gao Lu Zhang Guilin* ( 127 )
- The Laws Governing the Growth and Development of  
Social Psychology as Viewed from Historical

Materialism .....	<i>Pan Chunbao</i>	(141)
My Opinion About "Relations of Production" .....	<i>Song Yangyan</i>	(160)
The Conception of "Production Socialization" and the Concept of Commodity Production .....	<i>Wu Jinglian</i>	(180)
From Each According to His Ability.....	<i>Li Yanming</i>	(207)

### Young People's Forum

A Reconsideration of Some Theoretical Questions of Philosophy in "Western Marxism".....	<i>Rong Jian</i>	(222)
---	------------------	-------

### Academic Discussions

Creators of History and the Material Force in the Creation of History —Answer to Zhu Weping Normal University.....	<i>Li Shu</i>	(240)
---	---------------	-------

### Investigation and study

The Precursor Trades of Economic Soaring —An Investigation Report on the Third Industry in the City of Beijing .....	<i>Zhang Mingfang</i> <i>Liu Shuzheng</i> <i>Yang</i> <i>Li Shanrong</i>	(246)
---	---	-------

### Special Articles from Abroad

China's Development as Viewed from the World Mode.....	<i>C.D.Kernig</i>	(267)
---	-------------------	-------

### Book Reviews

A Critical Biography That Differentiates Merits and Demerits —On the Critical Biography of Plekhanov .....	<i>Yu Ma</i>	(299)
New Subject and New Considerations —A Review of the Book An Inquiry into Western Marxism.....	<i>Wang Yizhou</i>	(306)

# 马克思主义与社会主义建设\*

于 光 远

## 一、什么是马克思主义

1—1 马克思主义是马克思和他的战友恩格斯在上世纪四十年代创立、并为他们的继承者不断丰富不断发展的一种社会学说或社会理论。这种社会学说的基本内容是：资本主义由于其内在的、不可调和的为自身所不可克服的矛盾的运动，必然走向崩溃，导致共产主义制度的建立和发展。这种社会学说还主张：共产主义取代资本主义虽然是历史的必然，但一定要由资本主义制度的掘墓人无产阶级（这个掘墓人也是资本主义所准备好的）采取自觉的革命的行动。并把对无产阶级革命的战略和策略也包括在自身之内。这种社会学说是建立在马克思和恩格斯创建的辩证唯物主义和历史唯物主义的基础上的。马克思主义的社会学说不仅区别于所有的非社会主义学说，而且也区别于其他形形色色的社会主义学说：别的社会学说最多只包含某些科学因素，只有马克思主义的社会学说是真正建立在科学的宇宙观、历史观和对当代社会进行的严格的科学研究的基础之上的。因此马克思主义的社会学说，用一句话说就是科学社会主义。

1—2 马克思主义又是近代哲学社会科学的一个庞大的理论体系。有马克思主义的哲学。它是马克思主义的科学的世界观和方法论。这就是直接来源于黑格尔但被马克思和恩格斯用唯物

\* 这是于光远同志的一个写作提纲。征得作者的同意，本刊登出，供研究者研究参考。——编者

主义的原则颠倒过来进行改造而形成的辩证唯物主义，以及马克思和恩格斯从对整个人类社会发展历史的研究中概括出来的历史唯物主义。有马克思主义的政治经济学。它批判地继承了英国古典政治经济学，特别是劳动价值论，抛弃了其中的错误，创立了剩余价值论，揭示了资本主义剥削的秘密和资本主义固有的矛盾。《资本论》是马克思主义的最重要的政治经济学著作。后继的马克思主义者对政治经济学又有许多重要的发展。按照马克思主义关于基础和上层建筑间相互关系的理论，对社会经济结构的研究——政治经济学中的马克思主义的观点，对于研究政治和法等上层建筑，和哲学、宗教、道德、艺术具有指导的作用。对诸上层建筑和意识形态，不论在历史方面或者在理论方面，马克思和恩格斯都有许多重要的论述。在马克思主义创立的漫长的岁月里，尤其在社会主义革命于一些国家中取得胜利之后，在许多科学部门中进行了在马克思主义思想指导下的科学研究，写出了浩繁的著作，建立起成熟程度不同的、水平不同的马克思主义的社会科学。能够指导如此众多科学部门的研究，取得如此巨大的成功，是马克思主义突出的特点之一。一种社会学说能够建立在如此庞大的科学体系的基础之上，也是马克思主义突出的特点之一。

1—3 马克思主义是无产阶级的意识形态。马克思主义是无产阶级的利益、要求、思想和情感的科学表现。它对无产阶级意识形态的形成和发展起着重大的作用。从而也使它成为无产阶级意识形态中的最重要的组成部分。马克思主义不是宗教。马克思主义是科学，而科学之为科学，就是要求人们去研究它。通过研究在思想上承认它是真理，要求人们为它所发现和论证的科学真理的胜利去奋斗。它不要求人们对它膜拜，拒绝任何形式的造神，拒绝把它看作宗教教义。马克思主义也不是道德，但是无产阶级的道德观、价值观、伦理观则是马克思主义的一个组成部分。马克思主义对于无产阶级道德规范的形成起着重大的指导作用。马克思主义也不是艺术，但是对美、对艺术社会功用的认识，也



是马克思主义研究的对象。马克思主义在这方面的研究会告诉人们，无产阶级对美对艺术感受的特点和怎样艺术最适合无产阶级的要求和利益。说到哲学这种意识形态，那么在马克思主义中本来就有哲学这样一个重要组成部分，所以我们更可以说马克思主义是无产阶级意识形态。马克思主义哲学和社会科学整个说来不是无产阶级利益的反对者所能接受和运用的。这是马克思主义同不属于意识形态的一般科学相区别的特征。

## 二、马克思主义的基本理论，普遍原理和 马克思主义者对个别问题的论断

2—1 这是对马克思主义著作中的内容按照它们在马克思主义理论体系中的地位和在社会实践中的作用的性质而进行的一种分析。

2—2 基本原理和普遍原理不是一个概念。基本原理指的是使马克思主义成为马克思主义的东西。辩证唯物主义和历史唯物主义中的那些根本原理，如“矛盾的普遍性”和“事物的普遍联系”，“生产力是社会发展的决定性的因素”，“社会主义革命和社会主义建设的任务是解放和发展社会生产力”等等，都是马克思主义的基本原理。政治经济学中的剩余价值论，也是马克思主义的基本原理，因为没有这一条，就没有社会主义革命，从而也没有在革命后的社会主义建设。凡属于基本原理的东西，必定具有普遍性，从而必然属于普遍原理。但是普遍原理却未必都属于基本原理。普遍原理可以因普遍性的范围而有所不同。有对整个人类社会是有普遍性的。有对某种社会经济形态来说是普遍性的。有对同一社会经济形态中同一类国家来说是普遍性的。如此等等。对殖民地来说是普遍性的东西，对整个资本主义社会未必就具有普遍性；对资本主义来说是普遍性的东西，对整个人类社会也未必具有普遍性。在“马克思主义的普遍原理同中国的具体实际相结合”这句话中，是把“中国”与“普遍”相对待，因此适用于比中国

更大范围的东西就可以承认是普遍的东西。普遍原理包括基本原理，但也可以包括不属于基本原理的东西。比如马克思主义关于二十世纪殖民地问题有殖民地民族民主革命的那些论述对一切殖民地都适用，因而在这个范围内是普遍原理，但不属于基本原理。

2—3 除了基本原理和普遍原理外，在马克思主义著作中还有根据当时当地的情况对个别问题的论断。例如马克思关于要有好几个国家同时举行革命互相支持才能取得胜利，就是根据当时欧洲情况。对革命时机、革命策略问题作出的一个论断。这样的论断，就不能看作普遍原理当然更不能看作基本原理。

2—4 对马克思主义的基本原理、普遍原理和对马克思主义者作出的个别论断，马克思主义者的态度是不一样的。马克思主义的基本原理既然是使马克思主义之成为马克思主义的东西，那末它们在任何时候（包括在社会主义建设时期）都要坚持。这个道理说起来很简单，但是事实上人们的认识可能偏离这一条，比如“社会主义的根本任务是发展社会生产力”这个马克思主义原理，在我们中国就有一个相当长的时期差不多被抛弃，而被“一大二公”和“阶级斗争为纲”所取代。马克思主义的基本原理也是发展的，但是这种发展只意味着更加丰富、更加完善，而决不意味着去抛弃它。在丰富和完善基本原理方面，当代的马克思主义也是可以有所作为。但当代马克思主义者的主要的任务应该是运用马克思主义的基本原理、研究新的历史条件向马克思主义提出的新问题，发现某些带有普遍性的马克思主义的原理和作出适合当时当地的各种论断。

### 三、在社会主义建设中发展 马克思主义的普遍原理

3—1 随着世界历史和社会主义事业的发展，需要研究某些新的带有普遍性的问题，寻找某些新的规律。在资本主义发展到垄断阶段，列宁就是这么做的。列宁对垄断资本主义时期所作

的那些研究，发展了马克思主义的普遍原理。当我们在民主革命时期讲我们成功地做到“马克思主义的普遍原理和中国具体实际相结合”时，其中所说的普遍原理，当然是把列宁对马克思主义的普遍原理的发展包括在内，而且把它们看作是马克思主义普遍原理中十分重要的组成部分。在列宁逝世后六十年中世界资本主义的发展又提出许多带普遍性的问题。

3—2 在俄国十月革命后世界历史进入了新的阶段：在地球上的某几个国家中社会主义革命先后取得胜利，建立了社会主义制度。这些国家在经历了从资本主义向共产主义的初级阶段的过渡之后，又先后进入了社会主义建设时期。这一发展的世界历史意义不是由资本主义向垄断资本主义的转化所可比拟的。后者只不过是资本主义这种社会经济形态范围内的变化，前者则是社会经济形态的根本变化，是从几千年的私有制到共产主义的根本变化。虽然这个变化现在还不是全球性的，但它是在世界上占三分之一的人口、四分之一的土地上正在发生的变化，不能不是翻天覆地的大变化。这样的变化不能不提出许多新的带普遍性的问题。因此应该在社会主义建设中发展马克思主义的普遍原理。

3—3 如果说在民主革命阶段，中国马克思主义者的任务是把关于资本主义发展到帝国主义阶段、关于殖民地半殖民地、关于人民民主革命等已被列宁发现的马克思主义的普遍原理同中国的具体实际结合起来，那么在今天社会主义建设时期，中国马克思主义者的任务，就不限于这么做。在今天关于社会主义制度下的经济和政治体制、社会主义建设时期的政治、经济、社会文化各方面的基本问题还存在许多尚待探索的问题，并不都已经有了现成的马克思主义的结论。因此中国马克思主义者的任务，是既要把已有的马克思主义的普遍原理同中国的具体实际相结合，又要用很大的力量去发展同我们的时代相应的马克思主义普遍原理。如果不这样做，就不能解决中国社会主义建设中的马克思主义的问题。

#### 四、发展作为社会主义建设的科学的马克思主义

4—1 这个概念是我在1983年纪念马克思逝世一百周年时提出来的。我认为科学社会主义可以分做上下两篇。上篇是社会主义革命的科学，下篇是社会主义建设的科学，这也不能截然分开，而是一脉相传的。其中都有马克思主义基本原理。而且社会主义革命和社会主义建设本身就属于马克思主义基本原理范围里的概念。但是科学社会主义的这上下篇终究有不同的内容。在1983年写的那篇文章中，我提出作为社会主义建设的科学的马克思主义要研究社会主义的本质的规定性和这个制度建立以后社会进一步发展的客观规律性，也要研究为推进社会主义建设事业而必须解决的各种基本理论问题，包括制定社会主义经济社会发展战略、制定各项经济社会基本政策、制定经济社会发展计划等过程中必须遵循的原则。作为社会主义建设的科学的马克思主义，内容很丰富，探讨它的内容包括什么本身就是它必须进行的一项工作。

4—2 为了胜利地进行社会主义建设，需要作为社会主义建设的科学的马克思主义（一）指导社会主义建设时期的社会主义体制的改革（在术语上我严格区分制度和体制这两个不同的概念，制度是所有社会主义国家或一个社会主义国家在所有历史时期共同的东西，而体制则是不同的社会主义国家或一个社会主义国家的不同历史时期的不同的东西，即前者是基本的、一般的，后者是在前者的基础上形成的具体的东西）；（二）指导社会主义建设时期各项事业的经营（我把经营定义为“直接取得效益的社会实践”来与改革相区别，后者不直接取得效益而为经营排除障碍、创造条件）；（三）指导社会主义建设时期居民的生活；（四）指导社会主义建设时期党和其他社会组织建设。当然马克思主义的基本原理，对于解决社会主义建设时期的各方面的问题也能直接起极大的作用，具有很大的威力。我在纪念恩格斯逝世九十周年学术报

告会上的讲话中就举了这样一个例子：在中国共产党召开十一届三中全会以前的相当长的一段时间内，由于没有坚持“社会主义的根本任务是发展社会生产力”这个原理，没有根据这个原理来选择最能促进生产力发展的生产关系，造成了人所共知的不好的后果；而当这样的原理被运用来指导我国的经济改革时，马克思主义基本原理的威力就立即显示了出来。”在不久前召开的党代表会议之后，我写了一篇《理论工作者责无旁贷的艰巨任务》登在1985年11月14日的上海《文汇报》上，里面我讲“经典的马克思主义著作是应该学习的。马克思主义的基本原则、基本方法在这些著作中有精辟的论述。不能说这些著作我们的干部都熟悉了，都已经了解，可以不反复学习了”，也是为了强调马克思主义的基本原理在指导我国社会主义建设中的作用，问题是我们不能把马克思主义的理论看作教条，而“要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案”（邓小平同志的话）。小平同志在这里讲的新问题我理解就是社会主义建设向马克思主义者提出的新问题。最近似乎有人在制造这样的谎言——我国理论界有人在报上发表长篇大论说马克思主义创始人的著作，仅能解决革命问题，现在应该只学发展了的马克思主义，反对学习马克思主义原著。我在九月下旬到十一月中旬这段时间的报纸上没有见过这样主张的文章。我只看到一种主张——我自己也是这样地主张的——那就是“只读经典的马克思主义著作，对当今的学习来说是完全不够的，因为马克思主义的本性是要不断发展、不断创新的”。我主张为了指导社会主义建设的事业走向胜利，发展作为社会主义建设的科学的马克思主义是十分必要的”。

4—3 作为社会主义建设的科学的马克思主义的内容，在马恩那里只能说有一些属于萌芽性质的东西。马恩生活在上个世纪，他们一生都是在资本主义社会中过日子。不能要求马恩比较具体一点地研究社会主义建设时期提出的问题。对一个唯物主义

者来说，在缺乏事实资料、经验资料的情况下，他是不会去做这样的工作的。马克思恩格斯是科学社会主义者，不会堕入没有事实根据的空想。我不同意这样一种流行的观点，认为马恩他们对社会主义社会有什么具体的设想。他们对于未来社会不存在商品生产不存在价值的论述，只是指出未来社会的共产主义的特征，并不是什么对社会主义革命后建立起来的初级阶段的共产主义社会作什么具体设想。《哥达纲领批判》、《反杜林论》等著作不能被引证来作为马恩对社会主义社会有这样具体设想的根据。当然他们所指出的未来共产主义社会的根本特征和马克思关于共产主义划分为初级阶段和高级阶段的重要观点，对于后人发展作为社会主义建设的科学的马克思主义，具有极其重要的指导意义。

4—4 列宁在十月革命前夕对革命胜利后的社会主义制度进行了比较具体一点的构想。如果说马恩只是写了科学社会主义下篇的序言的话，可以认为列宁动手写了科学社会主义下篇关于过渡阶级的导论。由于列宁只生活在从资本主义到共产主义初级阶段的过渡时期，他接触不到社会主义建设时期提出的许多新问题。科学社会主义下篇的正文是斯大林开始写的。他在《马克思主义与语言学问题》中说，马克思主义不仅是“被压迫和被剥削群众革命的科学”、“社会主义在一切国家里胜利的科学”，而且还是“共产主义社会建设的科学”，就是他生活到社会主义建设时期，研究了社会主义建设时期的马克思主义问题的一个反映。包括苏联、中国在内的社会主义各国中的马克思主义者都在这个下篇中写下了自己的创造性的成果。我提出“作为社会主义建设的科学的马克思主义”这个概念的一个来源就是斯大林这部著作中对马克思主义从它的内容来下的定义。但是我的提法超出了斯大林所写的。斯大林把社会主义革命与社会主义建设并列为马克思主义的内容，而我则把关于社会主义建设问题的马克思主义研究，和关于社会主义革命问题的马克思主义研究并列为科学社会主义的两部分，看作科学社会主义的“上下篇”。我还主张发展作为社会主

义建设的科学的马克思主义是当代马克思主义者的一个重大任务，并且指出它是中国马克思主义者的中心任务。

## 五、发展有关社会主义建设的各个 马克思主义的科学部门

5—1 上面说的是作为社会学说、社会理论的马克思主义。马克思主义既然又是近代哲学社会科学的一个庞大的科学体系，在社会主义建设时期进一步发展有关社会主义建设的各个科学部门就是十分必要的。

5—2 发展马克思主义的政治经济学社会主义部分。正如运用马克思主义的哲学观点研究当时资本主义社会特别是发展这个科学体系——首先是研究政治经济学资本主义部分，是马恩得出社会主义革命的结论形成其科学社会主义的学说一样，发展作为社会主义建设的科学的马克思主义也必须研究当代的社会主义社会，首先要研究政治经济学社会主义部分。为了要指导社会主义时期的经济体制的改革，指导社会主义建设时期的经济经营，指导社会主义建设时期居民的经济生活，乃至指导社会主义建设时期因经济建设是重点而带来的关于党的建设的新问题，不发展政治经济学社会主义部分是不能允许的。

5—3 发展马克思主义的社会主义制度下的政治学与法学。在社会主义建设时期，即便在阶级斗争还没有熄灭的时期，社会的主要矛盾已经不再是阶级斗争。政治的概念随之就要发生变化，不相应发展社会主义建设时期的政治学，就不能正确指导社会主义建设时期在政治领域中的实践。同时为了使发展社会主义民主不致于成为一句套话，也必须深入研究有关社会主义民主的许多理论问题。而加强社会主义的法制同样要求建立和发展社会主义建设时期的法学。

5—4 发展马克思主义的社会主义制度下的社会学。在社会主义制度下，社会生活有它不同于其他社会制度下社会生活的

许多特征。而在处于社会主义初级阶段的中国，社会生活又有其显著的特殊性。为了解决社会主义建设时期中的各种社会问题，发展社会主义的社会生活和指导社会主义建设时期居民的生活，发展马克思主义的社会学自然是十分必要的。

## 六、发展帮助建设时期社会主义意识形态形成和发展的马克思主义

6—1 社会意识形态是在一定的历史条件下各种不同的社会集团，在各种不同形态的意识上对自己的利益，对真、善、美，对世界，对社会，对人生价值等思想和感情的表现。恩格斯在费尔巴哈论中讲了宗教、哲学、艺术和道德这样四种社会意识形态。斯大林在辩证唯物主义和历史唯物主义中还讲了政治观点和社会观点。社会主义建设时期人们的社会意识形态大体上也是这样一些范围。由于社会主义建设时期的社会矛盾不同于社会主义革命时期，更不同于社会主义革命以前的时期，社会主义建设时期的意识形态问题是一个必须给以很高重视的研究课题。这种研究属于作为社会主义建设的科学的马克思主义。

6—2 我把社会主义建设时期的有利于建设事业和社会进步的意识形态——这也是广大劳动者先进的意识形态——称之为社会主义建设时期的社会主义意识形态或简称为社会主义意识形态，其中有的属于逻辑思维的范畴。哲学观点、政治观点、社会观点等就属于这一类。社会主义的意识形态中的这些东西在人们的头脑中形成和发展，要么是本人学习和研究马克思主义的结果，要么是接受马克思主义的。在后一种情况下即使不完全掌握这样的观点形成的逻辑过程而是简单地接受，但所接受的仍是马克思主义研究的产物。由于马克思主义本身就是科学，在这种情况下，意识形态与科学就成为一个东西，或者说马克思主义本身就是一种意识形态，对于这一点我们在第一节中已经讲过了。在这里重新讲到这一点，是为了从中就得出这样的结论：既然马克思主义本身就



是社会主义的意识形态，那末发展马克思主义对于形成和发展社会主义意识形态就具有头等重要的意义。

6—3 艺术是不同于前一类的社会意识形态。它不是逻辑思维的产物，而是通过形象来表现、传布思想和情绪、影响别人。我也认为应该用社会主义艺术这个提法（包括社会主义的文学艺术、社会主义的美术、社会主义的音乐等等）不说马克思主义的艺术，是说马克思主义的艺术不符合艺术作为一种意识形态的特征。但马克思主义的科学对于艺术创造、艺术接受都有决定性的影响，因此仍要高度评价发展马克思主义在形成和发展艺术这种社会主义意识形态中的重大作用。

6—4 对社会主义道德这种社会意识形态，其形成和发展同马克思主义的关系，我要说的话同对社会主义艺术要说的话虽然不同，但在它不主张说马克思主义道德又高度重视马克思主义的作用这个看法上是一样的。

6—5 现在大家都讲社会主义精神文明建设，社会主义精神文明的范围很广，不限于社会意识形态这个方面，但是形成和发展社会主义的意识形态是其中的一个重要的方面。这一点似乎已受到人们比较充分的重视。但是从上述马克思主义在形成和发展社会意识形态中的作用来说，应该看到在社会主义精神文明建设中发展马克思主义具有最重要的也可以说是决定的意义。这一点我感到不少人的认识还是不够的。

（1985年12月12日）