



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

精神病学

Psychiatry

第7版

主审 江开达

主编 郝伟 于欣

副主编 许毅 吴爱勤 李涛 刘金同



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

精神病学

Psychiatry

第7版

主 审 江开达

主 编 郝 伟 于 欣

副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同

编 者 (以姓氏笔画为序)

于 欣 (北京大学医学部)

王传跃 (首都医科大学)

王高华 (武汉大学医学部)

吕路线 (新乡医学院)

刘 盈 (中国医科大学)

刘金同 (山东大学医学院)

刘铁桥 (中南大学湘雅二医院)

许 毅 (浙江大学医学院)

许秀峰 (昆明医科大学)

李 涛 (四川大学华西临床医学院)

吴爱勤 (苏州大学医学部)

张 宁 (南京医科大学)

张志珺 (东南大学医学院)

陈红辉 (华中科技大学同济医学院)

赵旭东 (同济大学医学院)

郝 伟 (中南大学湘雅二医院)

胡 建 (哈尔滨医科大学)

贾福军 (南方医科大学)

高成阁 (西安交通大学医学院)

郭兰婷 (四川大学华西临床医学院)

湛红献 (中南大学湘雅二医院)

谢 斌 (上海交通大学医学院)

学术秘书 湛红献 (中南大学湘雅二医院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

精神病学 / 郝伟, 于欣主编. —7 版. —北京: 人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17071-0

I. ①精… II. ①郝…②于… III. ①精神病学 - 高等学校 - 教材 IV. ①R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 041190 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

精 神 病 学
第 7 版

主 编: 郝 伟 于 欣

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 21

字 数: 578 千字

版 次: 1984 年 10 月第 1 版 2013 年 3 月第 7 版

2013 年 3 月第 7 版第 1 次印刷 (总第 47 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17071-0/R · 17072

定 价: 49.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国各广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委员 (以姓氏笔画为序)

王 滨	王冠军	王家良	王鸿利	文历阳	文民刚	文继舫
孔北华	田勇泉	白 波	白人驹	冯友梅	吕兆丰	朱明德
刘吉成	闫剑群	李玉林	步 宏	吴在德	吴肇汉	汪建平
沈 悌	陆再英	郎景和	赵 群	赵玉沛	南登崑	柏树令
曹雪涛	崔慧先	葛均波	曾因明	曾晓荣	雷 寒	瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

林蕙青

2013年3月



江开达

男, 1945年1月生于上海。教授, 现任上海市精神卫生中心临床医学中心执行主任, 《上海精神医学杂志》主编。兼任中国神经科学学会理事、中国神经科学学会精神病学基础与临床分会名誉主任委员、《中国神经精神疾病杂志》主编、《中国药物依赖性杂志》副主编、卫生部中华医学科技奖评审专家。

从事医学教学45年。主编《精神病学(8年制教材)》、《精神病学(研究生教材)》、《精神病学高级教程》、《精神药理学》等15部。发表论文250余篇。1994年《脑诱发电位与精神分裂症的相关研究以及临床推广应用》获上海市科技进步二等奖; 1999年《Alzheimer病SPECT与神经心理学评定对照研究》获上海市科技进步三等奖; 2005年“常见老年精神疾病神经认知功能与神经影像学的相关研究”获中华医学科技进步三等奖及上海市医学科技进步三等奖。



郝 伟

1957年5月生于安徽省阜阳市,中南大学湘雅二医院精神卫生研究所副所长,教授,博士生导师,享受国务院特殊津贴。中国医师协会精神科医师分会第二任会长、中国药物滥用防治协会副会长、WHO成瘾行为与健康合作中心主任,WHO药物与酒精专家顾问委员会(WHO Expert Advisory Panel on Drug Dependence and Alcohol Problems)委员,WHO西太区控制酒相关危害战略实施国家联系人、Asia-Pacific Society for Alcohol and Addiction Research (APSAAR)教育委员会主席。任国内5种专业杂志编委,《中国药物依赖性杂志》、《临床精神病学杂志》和《中国药物滥用防治杂志》副主编,国际权威专业杂志《Addiction》Assistant Editor。

郝伟教授主持课题多项:如国家自然科学基金重点项目与面上项目、国家“九五”攻关课题、“十一五”支撑课题、973课题。在药物、酒精滥用流行病学、戒毒中药临床、戒毒后康复、成瘾的生物机制研究方面均有较为重要的影响。发表论文200余篇,其中,SCI 50余篇,主编、参编著作近30本。



于 欣

1982—1988年在北京医科大学医学系学习,2000年6月获得北京大学临床医学博士学位。北京大学精神卫生研究所所长,北京大学第六医院院长。主任医师,教授,博士生导师。

现任中华医学会精神病学分会主任委员,中华医学会常务理事。《中国心理卫生杂志》主编;《中华精神科杂志》常务副主编;“International Psychogeriatrics”, “Psychosomatic Medicine”, “Early Intervention for Psychosis”等多家杂志编委;国际精神分裂症研究会理事,中国老年痴呆协会副主席;卫生部精神科主治医师资格考试委员会主任委员,中国医师协会精神科医师分会首任会长。

在老年期痴呆,老年期精神病和老年期抑郁症方面都有相应的研究成果。同时在酒药依赖和精神病早期干预方面也有比较深入的研究。获得科技部科技攻关项目、教育部“985”课题、科技部支撑计划、美国国立精神卫生研究院、“211”项目资助和“973”课题自助,在老年痴呆、老年期精神分裂症、精神病早期干预、HIV/AIDS的神经认知损害及抑郁症等方面进行研究。在国内外发表论文90余篇,主编4本精神病学专著并参加了多部精神科教科书和参考书的编写和翻译。



许 毅

男,1961年8月生于浙江省杭州市。现任浙江大学医学院附属第一医院精神卫生科主任,兼任中华医学会精神病学分会常委、海峡两岸医药卫生交流协会精神卫生和精神病学专家委员会常委、中国医师协会精神科医师分会委员、浙江省医学会精神病学分会主任委员。

从事精神病学教学工作30年,出版专著24本,其中担任人卫版教材《精神病学》第6、7版的副主编和《医学心理学与精神病学》全国医学成人学历教育卫生部规划教材(专升本)副主编。目前担任科学出版社《精神病学(案例版)》的主编和人卫版《麻省综合医院精神病学手册》主译。



吴爱勤

男,1956年8月出生于江西省抚州市临川区;苏州大学精神医学教研室主任、医学心理研究所副所长;教授,主任医师。历任苏州大学附属一院院长、医学院院长。兼任国际心身医学研究学会理事委员;中华医学会心身医学分会候任主任委员。全国高等医药教材建设指导委员会理事;江苏省精神医学分会副主任委员。

从事教学25年,创建专业培养规划、教学改革的新模式。享受国务院特殊津贴、获省中青年突出贡献专家、高校优秀青年骨干教师;获省部级科技进步奖7项;主持省部级科研项目8项;国内外发表学术论文78篇。出版教材、专著16本;主编专著7本。



李 涛

女,1965年3月生于重庆合川。现任四川大学华西医院心理卫生中心主任和精神医学研究室主任,兼任环太平洋精神病学家学会副主席、中国神经科学学会精神临床与基础专业分会副主任委员、中华医学会精神病学分会常委、中国医师学会精神科医师分会常委。从事教学工作25年。多年来致力于精神疾病的病因学研究。先后获吴阶平医学研究三等奖、中国杰出青年科学家奖、中国杰出女青年科学家奖、国家杰出青年基金获得者、长江学者特聘教授、美国中华医学基金(CMB)杰出教授称号。所带领的团队获评教育部自然科学一等奖及教育部创新团队。



刘金同

男,教授,1962年11月生于山东省潍坊市临朐县。山东大学医学院精神卫生研究所所长;山东省精神卫生中心儿童青少年心理卫生研究室主任;中华医学会儿童青少年精神科委员会委员;中国心理卫生协会儿童专业委员会委员;卫生部精神科专业技术职称考试委员会委员;山东省心理学会常务理事、医学心理专业委员会主任委员;山东省医学会精神科委员会委员。

从事精神病学教学工作28年,曾先后留学美国凯斯西储大学和英国牛津大学。主持和参与国家科技攻关计划、教育部及山东省科委等研究课题10余项,发表论文80余篇,主编、参编学术著作10余部,带教研究生30余名。



根据全国高等学校临床医学专业教材评审委员会五年制临床医学专业第八轮卫生部规划教材主编人会议精神,以及教育部、卫生部《实施卓越医师教育培养计划》的意见,我们编写了第七版《精神病学》教科书。

本版教材在继承前六版经典内容的基础上,以生物-心理-社会医学模式为指导,适应“5+3”为主题的院校教育、毕业后教育的人才培养体系,强调从整体角度来看待精神障碍;强化基本理论、基本知识、基本技能的培养。在取材范围上,更新了各章病因学、精神药物等方面的最新进展;在分类与诊断标准中,简单介绍国际分类(ICD-11)最新分类,以及美国分类与诊断标准(DSM-5);把精神分裂症、情感障碍症状学的分类以及治疗新理念进行了更新;将神经症性障碍与躯体形式障碍及分离(转换)性障碍分成两章论述;将联络咨询与精神科急诊有机联系起来,以适应综合医院的需要;增加了精神疾病康复与预防的新理念与新进展;更新了精神疾病与法律问题的大部分内容,以适应新的精神卫生法实施与维护精神疾病患者合法权益的需要。根据反馈结果,我们更新了部分插入框,其内容为该章相关的实验、新的科研成果、人文轶事等,旨在启发学生思考、增加阅读兴趣、培养创新意识等。

本书共 20 章,严格按照教科书特定的内容与形式编写。参加编写的人员均是活跃在精神医学临床、教学、科研第一线的专家学者。在编写过程中,各位编委竭尽全力、一丝不苟,突出精品意识,强调基本知识要素的掌握。编者相信,本教材无论是对在读的医学本科生、研究生,还是在职的精神卫生工作者,以及需要参加本专业晋升晋级考试的人员都是一本必不可少的重要参考书。

为了使读者更好理解本书、增加相关知识与技能、自我检验知识的掌握程度,我们还编写了本教材的配套教材,如精神病学教学大纲与习题集等,还配有网络增值服务。

在本教材的编写过程中,自始至终得到了各编写人员所在单位领导的关心、支持;主审江开达教授参与并指导本教材的整个编写工作,最后通读全文,提出了整体与细节的修改意见;王传跃教授仔细统一了整书的药物名称、治疗时间与剂量等;张鸿鹤、黄书才、邓奇坚、王刚医师协助主编做了细致编辑工作,在此一并表示诚挚的感谢!

本教材第六版自 2008 年问世以来,在全国高等医学院校中广为使用,影响很大。正因为如此,编者更知责任重大,诚惶诚恐,唯恐疏漏,但难免有不妥甚至谬误之处,诚请各位读者在使用过程中提出自己宝贵的意见,使之日臻完善。

编 者

2013 年元旦



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕 丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王 磊 冀 敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆 阳 刘俊义	副主编 叶 玲 邓 健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘 佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周 莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李 凡 徐志凯	副主编 黄 敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏 川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚 智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛 斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨 炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐 克	副主编 韩 萍 龚启勇 张雪林 王 滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王 辰 周 晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢 幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄 文 马 丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王 伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝 伟 于 欣	副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业恒 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝培珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第一章 绪论 1

- 第一节 概述 1
 - 一、精神病学 1
 - 二、精神障碍 1
- 第二节 脑与精神活动 2
 - 一、脑结构与精神活动 3
 - 二、脑神经化学与精神活动 3
 - 三、脑可塑性与精神活动 4
- 第三节 精神障碍的病因学 5
 - 一、精神障碍的生物学因素 5
 - (一) 遗传与表观遗传 5
 - (二) 神经发育异常 6
 - (三) 感染 6
 - 二、精神障碍的心理、社会因素 7
 - (一) 应激 7
 - (二) 人格特征 7
 - 三、关于精神障碍病因学的思考 7
- 第四节 展望 8

第二章 精神障碍的症状学 11

- 第一节 概述 11
- 第二节 常见精神症状 11
 - 一、感知觉障碍 11
 - (一) 感觉障碍 12
 - (二) 知觉障碍 12
 - 二、思维障碍 14
 - (一) 思维形式障碍 14
 - (二) 思维内容障碍 16
 - (三) 超价观念 20
 - 三、注意障碍 20
 - 四、记忆障碍 20

五、智能障碍	21
六、定向力障碍	22
七、情感障碍	22
八、意志障碍	23
九、动作行为障碍	24
十、意识障碍	25
十一、自知力障碍	26
第三节 常见精神疾病综合征	26

第三章 精神障碍的检查与诊断

28

第一节 医患关系	28
第二节 精神检查中的一般原则	29
一、面谈检查的步骤	29
(一) 开始	29
(二) 深入	30
(三) 结束	30
二、面谈检查的技巧	30
(一) 检查者(医生)的修养	30
(二) 沟通技巧	31
第三节 病史采集	32
(一) 病史格式和内容	33
(二) 采集病史应注意的事项	34
第四节 精神状况检查	35
一、精神状况检查的内容	35
(一) 外表与行为	35
(二) 言谈与思维	35
(三) 情绪状态	35
(四) 感知	35
(五) 认知功能	35
(六) 自知力	36
二、特殊情况下的精神状况检查	36
(一) 不合作的患者	36
(二) 意识障碍的患者	36
(三) 风险评估	36
第五节 躯体检查与特殊检查	37
(一) 躯体检查与神经系统检查	37
(二) 实验室检查	37

(三) 脑影像学检查	37
(四) 神经心理学评估	38
第六节 精神科诊断过程	38
(一) 横向诊断过程	38
(二) 纵向诊断过程	38
(三) 诊断过程中还应注意的几个问题	39
第七节 标准化精神检查和评定量表的应用	39
(一) 标准化诊断性精神检查工具	39
(二) 评定量表	39
第八节 精神科病历书写	40

第四章

精神障碍的分类、诊断标准

43

第一节 精神障碍的分类 43

一、概述 43

- (一) 精神障碍分类的目的 43
- (二) 精神障碍分类的意义 43
- (三) 精神障碍分类的原则 43

二、常用的精神障碍分类系统 44

- (一) 疾病及有关保健问题的国际分类(ICD 系统) 44
- (二) 美国精神障碍诊断与统计手册(DSM 系统) 45
- (三) 中国精神障碍分类与诊断标准(CCMD 系统) 46

第二节 精神障碍的诊断 47

一、概述 47

二、精神障碍的诊断标准 47

附录 49

第五章

器质性精神障碍

55

第一节 概述 55

一、基本概念 55

二、常见的临床综合征 55

- (一) 谵妄 55
- (二) 遗忘综合征 56
- (三) 痴呆 56
- (四) 其他 58

三、器质性精神障碍的诊断原则 58

第二节 脑器质性精神障碍 59

一、阿尔茨海默病	59
(一) 流行病学	59
(二) 病因和发病机制	59
(三) 临床表现	60
(四) 诊断与鉴别诊断	61
(五) 治疗	62
二、血管性痴呆	63
(一) 临床表现	63
(二) 预防与治疗	63
三、颅内感染所致精神障碍	63
(一) 病毒性脑炎	64
(二) 脑膜炎	64
(三) 脑脓肿	64
四、颅脑外伤所致精神障碍	65
(一) 临床表现	65
(二) 治疗	65
五、颅内肿瘤所致精神障碍	66
(一) 临床表现	66
(二) 诊断和治疗	66
六、癫痫性精神障碍	66
(一) 临床表现	67
(二) 诊断和治疗	67
七、梅毒所致精神障碍	67
(一) 临床表现	68
(二) 诊断和治疗	68
八、HIV 感染所致精神障碍	68
第三节 躯体疾病所致精神障碍	69
一、躯体感染所致精神障碍	70
(一) 流行性感冒所致精神障碍	70
(二) 肺炎所致精神障碍	70
(三) 感染性心内膜炎	71
二、内分泌障碍伴发的精神障碍	71
(一) 肾上腺功能异常	71
(二) 甲状腺功能障碍	71
(三) 甲状旁腺功能异常	72
(四) 嗜铬细胞瘤	72
(五) 糖尿病伴发精神障碍	73
三、结缔组织疾病伴发的精神障碍	73