

历史文脉系列

# 简明西方 哲学史

JIANMING  
XIFANG  
ZHEXUE SHI



袁 鸣◎编著

## 最好读的哲学读本！ 系统了解西方哲学史

从细节出发，以点带面、深入浅出地解读西方哲学史。

近百幅精美图片、几十万文字，抓住西方哲学史最精彩部分，  
读懂这本书就够！

北京工业大学出版社

013068305

历史文脉系列

B5  
128

# 简明西方 哲学史

JIANMING  
XIFANG  
ZHEXUE SHI



袁 鸣◎编著



B5  
128



北京工业大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

简明西方哲学史 / 袁鸣编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2013.9

(历史文脉系列)

ISBN 978-7-5639-3616-8

I. ①简… II. ①袁… III. ①西方哲学—哲学史  
IV. ①B5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第166941号

## 简明西方哲学史

---

编 著: 袁 鸣

责任编辑: 王轶杰

封面设计: 宋双成

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号100124)

010-67391722(传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 三河市腾飞印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 25

字 数: 403千字

版 次: 2013年9月第1版

印 次: 2013年9月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3616-8

定 价: 58.00元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

# 前言

“哲学”一词来自古希腊语，字面意义是“爱智慧”。不同哲学家对哲学的对象有不同的定义，例如柏拉图的“理念”、亚里士多德的“实体”、黑格尔的“绝对精神”等。

哲学问题是人类心灵思考的永恒问题，历史上和现实中的哲学家提出了一个又一个的答案，但一个接着一个被推翻、被修改、被重写。虽然没有一个哲学家的结论能够经受历史的检验，没有一种直到现在还被普遍认可的哲学真理，但是，哲学家们为解决哲学问题而提出的论辩证明至今仍给人以启发，成为人类精神的宝贵财富。从哲学史的观点看问题，问题的提出比答案更有意义，解决问题的过程比得到的结论更有价值。学习哲学史是培养创造性思维的训练方式，也是启迪批判性思维的试验过程。

本书讲述了西方哲学在几千年的发展过程中，形成的独具特色的自然观、历史观、人性论、认识论和方法论，全面展示了人类抽象思维从低级向高级，人类认识由浅入深的发展历程。

本书围绕西方哲学史每一历史时期各哲学学派和哲学思潮及其代表人物思想来展开有重点性的梳理、阐发、探讨、分析，力求准确地诠释和通俗地表达西方哲学思想的意蕴，并充分注意西方哲学的多样性与丰富性，全面展示其哲学本体论、价值论、人生论、认识论和方法论等各个侧面。阅读本书无疑将扩大视野，有助于加深人们对西方哲学和西方世界的了解。

由于时间仓促，加之水平有限，本书错漏之处自是难免，诚望批评指正。

## 古希腊哲学

### 早期古希腊哲学 002

- 一、泰勒斯与米利都学派·····002
- 二、毕达哥拉斯及其哲学思想·····004
- 三、赫拉克利特及其哲学思想·····010
- 四、爱利亚学派·····013

### 中古古希腊哲学 020

- 一、苏格拉底及其思想·····020
- 二、柏拉图及其著作、思想·····033
- 三、亚里士多德及其哲学思想·····056
- 四、小苏格拉底学派·····070

### 晚期古希腊哲学 074

- 一、伊壁鸠鲁与伊壁鸠鲁学派·····074
- 二、斯多阿学派·····078
- 三、新柏拉图学派·····084

## 中世纪哲学

### 早期中世纪哲学 098

- 一、奥古斯丁与宗教哲学·····098
- 二、连接古代哲学与中世纪哲学的桥梁——博伊西斯··104
- 三、披着基督教外衣的新柏拉图主义者——爱留根纳··106

中期中世纪哲学 110

- 一、经院哲学的产生与发展·····110
- 二、实在论与唯名论的争论·····111
- 三、官方哲学的最高权威——阿奎那·····116

晚期中世纪哲学 124

- 一、罗吉尔·培根及其哲学思想·····124
- 二、司各特及其哲学思想·····127
- 三、奥康的威廉及其哲学思想·····131
- 四、路西德及阿威罗伊主义·····133

近代哲学

文艺复兴时期哲学 140

- 一、文艺复兴的内涵·····140
- 二、但丁的人文主义思想·····151
- 三、文艺复兴在意大利的兴起·····159
- 四、文艺复兴在欧洲其他地区的传播·····165
- 五、宗教改革运动·····174
- 六、清教运动及其影响·····188
- 七、西欧自然科学的兴盛·····194

中后期近代哲学 201

|                  |     |
|------------------|-----|
| 一、培根及其哲学思想       | 201 |
| 二、笛卡儿及其哲学思想      | 208 |
| 三、伽森狄及其哲学思想      | 217 |
| 四、斯宾诺莎及其哲学思想     | 223 |
| 五、洛克的哲学思想        | 229 |
| 六、贝克莱及其哲学思想      | 236 |
| 七、休谟与《人性论》       | 245 |
| 八、启蒙运动的兴起        | 258 |
| 九、法国革命前夕的启蒙运动思想家 | 263 |
| 十、启蒙运动在欧洲各国的发展   | 284 |
| 十一、谢林及其哲学思想      | 293 |
| 十二、黑格尔的哲学思想      | 312 |
| 十三、费尔巴哈及其哲学思想    | 315 |

现代哲学

20 世纪前的现代哲学 322

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、叔本华及其哲学思想   | 322 |
| 二、海涅的哲学思想     | 330 |
| 三、巴尔扎克及其作品、思想 | 335 |
| 四、尼采及其哲学思想    | 346 |
| 五、马克思及其哲学思想   | 363 |

## 20 世纪的现代哲学

365

- 一、柏格森的哲学思想.....365
- 二、弗洛伊德的哲学思想.....369
- 三、海德格尔的哲学思想.....373
- 四、罗素的哲学思想.....377
- 五、胡塞尔的哲学思想.....382
- 六、20 世纪西方历史哲学的发展 .....385
- 七、20 世纪基督教哲学的发展 .....389



## 古希腊哲学

古希腊哲学亦称古希腊罗马哲学。公元前6世纪的希腊奴隶社会经济比较发达，在东方埃及和巴比伦的影响下，文化也得到了迅速的发展。西方哲学在这里脱胎于宗教神话，独立发展。

古希腊哲学家试图以自然本身的原因来解释自然的存在、变化和发展。早期，他们讨论本原问题。代表人物有泰勒斯、毕达哥拉斯、赫拉克利特等。中期，哲学家在总结从前各派哲学思想的基础上，创立哲学体系，使古希腊哲学系统化。这一时期的代表人物有苏格拉底、柏拉图和亚里士多德。到了晚期，伊壁鸠鲁派、斯多阿学派、新柏拉图学派等派别形成一个共同特点——伦理化。此时，古希腊哲学正衰落，主要体现为不以追求智慧为核心，而以追求幸福为目的。

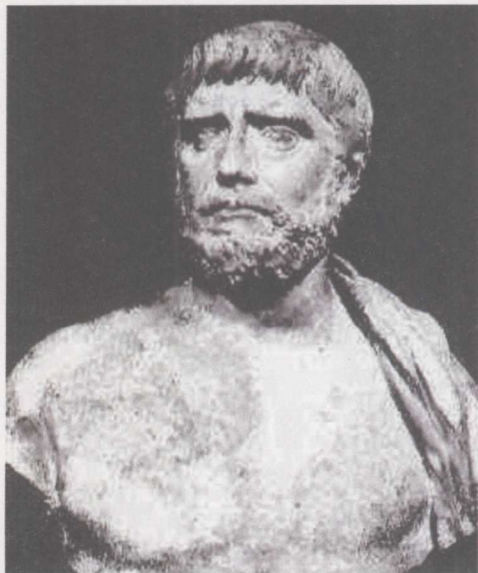
古希腊是西方哲学史的诞生地，西方哲学史上各式各样的思想学说都可以在古希腊哲学中找到自己的起源。



## 早期古希腊哲学

### 一、泰勒斯与米利都学派

泰勒斯（约前 624 — 前 547），古希腊时期的哲学家、思想家、科学家，西方哲学思想的开创者，创立了希腊最早的哲学学派——米利都学派。自发唯物主义的代表，较早的科学启蒙者。在天文学、哲学、数学等方面都有着巨大的建树，被称为“科学之祖”。



泰勒斯塑像

#### （一）泰勒斯生平

泰勒斯生于小亚细亚的米利都，他的家庭属于奴隶主贵族阶级，他从小就受到了良好的教育。

泰勒斯生活的那个时代，整个社会还处于愚昧落后的状态，人们对许多自然现象是理解不了的。泰勒斯却总想着探讨自然中的真理。

泰勒斯早年也是一个商人，曾到过不少东方国家，学习了古巴比伦观测日食月食和测算海上船只距离等知



识，了解到英赫·希敦斯基或犹太人。探讨万物组成的原始思想，知道了埃及土地丈量的方法和规则等。他还到美索不达米亚平原，在那里学习了数学和天文学知识。以后，他从事政治和工程活动，并研究数学和天文学，晚年转向哲学，他几乎涉猎了当时人类的全部思想和活动领域，获得崇高的声誉，被尊为“古希腊七贤（据传说，古希腊七贤包括：普林纳即小亚细亚的毕阿斯；斯巴达的契罗；林都斯即罗得岛的克莱俄布卢；科林斯的佩里安德；米蒂利尼即列斯保岛的庇塔库斯；雅典的梭伦和米利都的泰勒斯）之首”，实际上，在七贤之中，只有他是一位学识渊博的学者。

## （二）泰勒斯的主要哲学思想

泰勒斯的哲学观点用一句话来总结就是“水生万物，万物复归于水”，他认为世界本原是水。古希腊七贤每人都有一句特别有名的格言，而他的格言就是：“水是最好的”。

泰勒斯向埃及人学习观察洪水，很有心得。他仔细阅读了尼罗河每年涨退的记录，还亲自查看水退后的现象。他发现每次洪水退后，不但留下肥沃的淤泥，还在淤泥里留下无数微小的胚芽和幼虫。他把这一现象与埃及人原有的关于神造宇宙的神话结合起来，便得出万物由水生成的结论。

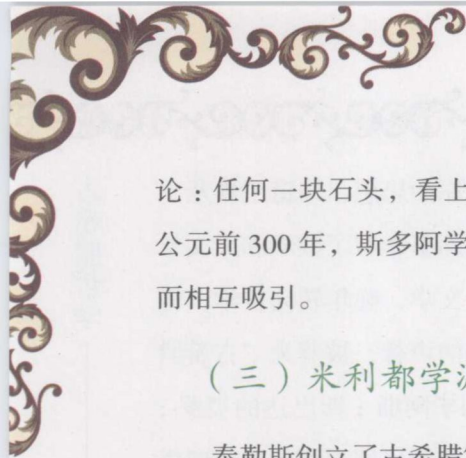


泰勒斯画像

对泰勒斯来说，水是世界初始的基本元素。埃及的祭司宣称大地是从海底升上来的，泰勒斯则认为地球就漂在水上。

泰勒斯还有一个很重要的观点就是“万物有灵”。根据这一学说，连石头也是有灵魂的生物。泰勒斯向他哲学上的对立面毕达哥拉斯反复强调说：整个宇宙都是有生命的，而又正是灵魂才使一切生机盎然。这一说法在当时非常流行。

泰勒斯曾用磁石和琥珀做实验，发现这两种物体对其他物体有吸引力，便认为它们内部有生命力，只是这生命是肉眼看不见的。由此，泰勒斯得出结



论：任何一块石头，看上去冰冷坚硬、毫无生气，却也有灵魂蕴含其中。直到公元前 300 年，斯多阿学派哲学家还用泰勒斯的实验来证实世间万物因有生命而相互吸引。

### （三）米利都学派

泰勒斯创立了古希腊第一个朴素唯物主义哲学学派——米利都学派。米利都是古希腊殖民地小亚细亚的伊奥尼亚地区的著名城邦，公元 6 世纪时这里迅速发展，为米利都学派的诞生奠定了基础。

除了泰勒斯，米利都学派著名的代表人物还有阿那克里曼、阿那克西米尼。这些米利都学派的哲学家对自然现象进行了许多观察、研究，在数学、天文等方面都有一些发现。由于他们不满足于传统的神话创世说，便开始以抽象思维的方式探讨宇宙的本原问题。

米利都学派认为，形成世界万物最基本的、最原始的东西是一种物质性的东西。这种观点具有朴素和直观的特征，以自然本身解释万物的形成，是一种原始的、自发的唯物主义。米利都学派对世界本原的探讨、研究，冲击了原始的神创论，为以后欧洲唯物主义发展开辟了道路。然而，这一学派还没有摆脱原始宗教的束缚。

## 二、毕达哥拉斯及其哲学思想

毕达哥拉斯（约前 580—约前 500），古希腊数学家、哲学家。最早悟出万事万物背后都有数的法则在起作用的，是生活在 2500 年前的毕达哥拉斯。

### （一）毕达哥拉斯生平

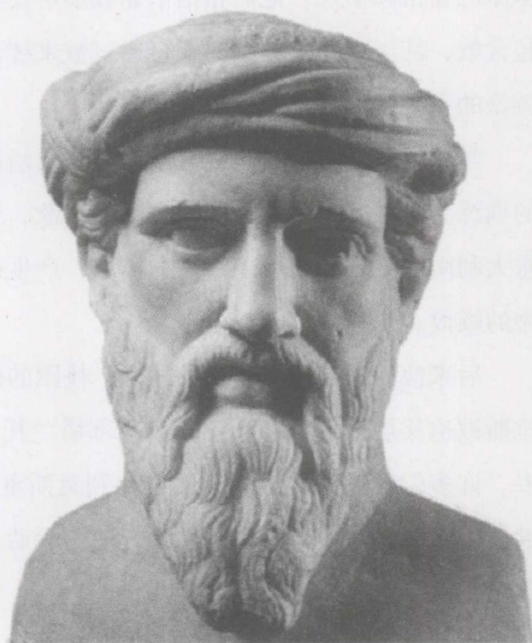
大约在公元前 580 年，毕达哥拉斯出生在米利都附近的萨摩斯岛（今希腊东部的小岛）——爱奥尼亚群岛的主要岛屿城市之一，此时群岛正处于极盛时期，在经济、文化等各方面都远远领先于希腊本土的各个城邦。

毕达哥拉斯的父亲是一个富商，九岁时他被父亲送到提尔，在闪族叙利亚学



者那里学习，在那里他接触了东方的宗教和文化。以后他又多次随父亲作商务旅行到小亚细亚。公元前 551 年，毕达哥拉斯来到米利都、得洛斯等地，拜访了数学家、天文学家泰勒斯、阿那克西曼德和菲尔库德斯，并成为了他们的学生。在此之前，他已经在萨摩斯的诗人克莱非洛斯那里学习了诗歌和音乐。

公元前 550 年，30 岁的毕达哥拉斯因宣传理性神学，穿东方人服装，蓄上头发从而引起当地人的反感，从此萨摩斯人一直对



毕达哥拉斯

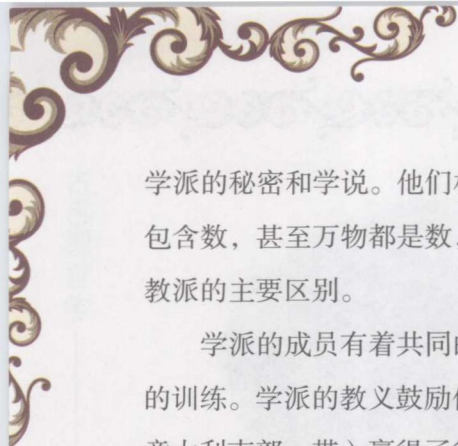
毕达哥拉斯有成见，认为他标新立异，鼓吹邪说。毕达哥拉斯被迫于公元前 535 年离家前往埃及，途中他在腓尼基各沿海城市停留，学习当地神话和宗教，并在提尔一神庙中静修。

抵达埃及后，国王阿马西斯推荐他入神庙学习。从公元前 535 年到公元前 525 年这十年中，毕达哥拉斯学习了象形文字和埃及神话历史和宗教，并宣传希腊哲学，受到许多希腊人尊敬，有不少人投到他的门下求学。

毕达哥拉斯在 49 岁时返回家乡萨摩斯，开始讲学并开办学校，但是没有达到他预期的成效。公元前 520 年左右，为了摆脱当时君主的暴政，他与母亲和唯一的一个门徒离开萨摩斯，移居西西里岛。在克罗托内，他广收门徒，建立了一个宗教、政治、学术合一的社团。

在这个社团中，有男有女，地位一律平等，一切财产都归公有。社团的组织纪律很严密，甚至带有浓厚的宗教色彩。每个学员都要在学术上达到一定的水平，加入组织还要经历一系列神秘的仪式，以求达到“心灵的净化”。

他们要接受长期的训练和考核，遵守很多的规范和戒律，并且宣誓永不泄露



学派的秘密和学说。他们相信依靠数学可使灵魂升华，与上帝融为一体，万物都包含数，甚至万物都是数，上帝通过数来统治宇宙。这是毕达哥拉斯学派和其他教派的主要区别。

学派的成员有着共同的哲学信仰和政治理想，他们吃简单的食物，进行严格的训练。学派的教义鼓励他们自制、节欲、纯洁、服从。他们开始在大希腊（今意大利南部一带）赢得了很高的声誉，产生过相当大的影响，也因此引起了敌对派的嫉恨。

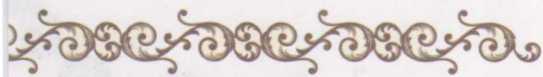
后来他们受到民主运动的冲击，社团的活动场所遭到了严重的破坏。毕达哥拉斯被迫移居他林敦（今意大利南部塔兰托），并于公元前 500 年去世，享年 80 岁。许多门徒逃回希腊本土，在弗利奥斯重新建立据点，另一些人到了塔兰托，继续进行数学哲学研究以及政治方面的活动，直到公元前 4 世纪中叶。毕达哥拉斯学派持续繁荣了两个世纪之久。

## （二）毕达哥拉斯的贡献——“凡物皆数”

最早把数的概念提到突出地位的是毕达哥拉斯学派。他们很重视数学，认为“凡物皆数”，用数来解释一切。宣称数是宇宙万物的本原，研究数学的目的并不在于使用而是为了探索自然的奥秘。他们从五个苹果、五个手指等事物中抽象出了五这个数。这在今天看来很平常的事，但在当时的哲学和实用数学界，这算是一个巨大的进步。在实用数学方面，它使得算术成为可能。在哲学方面，这个发现促使人们相信数是构成实物世界的基础。

毕达哥拉斯学派认为，“1”是数的第一原则，万物之母，也是智慧；“2”是对立和否定的原则，是意见；“3”是万物的形体和形式；“4”是正义，是宇宙创造者的象征；“5”是奇数和偶数，雄性与雌性结合，也是婚姻；“6”是神的生命，是灵魂；“7”是机会；“8”是和谐，也是爱情和友谊；“9”是理性和强大；“10”包容了一切数目，是完满和美好。

毕达哥拉斯把音程的和谐与宇宙星际的和谐秩序相对应，把音乐纳入他的以数为中心、对世界进行抽象解释的理论之中。他对弦长比例与音乐和谐关系的探讨已经带有科学的萌芽。后来的毕达哥拉斯学派认为，由太阳、月亮、星辰的轨



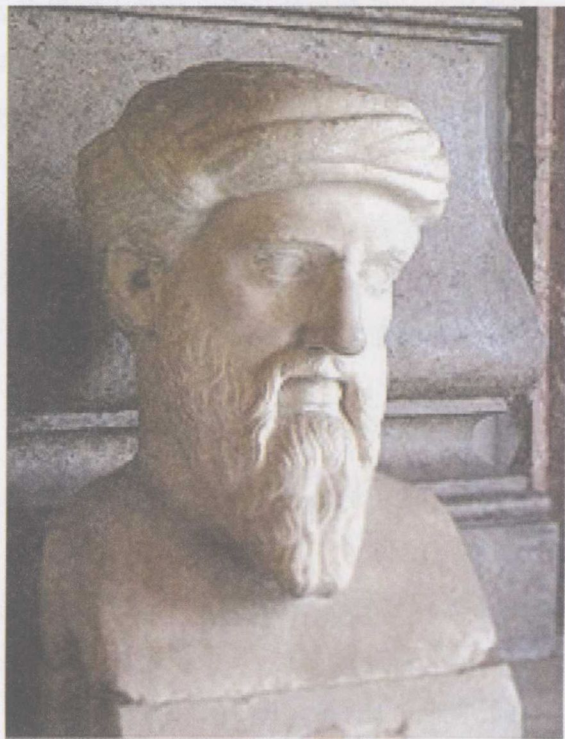
道和地球的距离之比，分别等于三种主要的和音，即八音度、五音度、四音度。始于毕达哥拉斯的五度相生律在音乐方面具有重大意义。

毕达哥拉斯学派认为从数量上看，夏天是热占优势，冬天是冷占优势，春天是干占优势，秋天是湿占优势，最美好的季节则是冷、热、干、湿等元素在数量上和谐的均衡分布。

毕达哥拉斯学派从数学的角度，即数量上的矛盾关系列举出有限与无限、一与多、奇数与偶数、正方与长方、善与恶、明与暗、直与曲、左与右、阳与阴、动与静等十对对立的范畴，其中有限与无限、一与多的对立是最基本的对立，并称世界上一切事物均还原为这十对对立。

毕达哥拉斯本人以发现勾股定理（西方称毕达哥拉斯定理）著称于世。勾股定理是初等几何中的一个基本定理。所谓勾股定理，就是指在直角三角形中，两条直角边的平方和等于斜边的平方。这个定理有十分悠久的历史，几乎所有文明古国（希腊、中国、埃及、巴比伦、印度等）对此定理都有所研究。但毕达哥拉斯对勾股定理的证明方法已经失传。著名的希腊数学家欧几里得在巨著《几何原本》（第Ⅰ卷，命题47）中给出一个很好的证明。

此外，毕达哥拉斯对数论作了许多研究，将自然数区分为奇数、偶数、素数、完全数、平方数、三角数和五角数等。在毕达哥拉斯学派看来，数为宇宙提供了一个概念模型，数量和形状决定一切自然物体的形式，数不但有量的多寡，而且也具有几何形状。在这个意义上，他们把数理解为自然物



毕达哥拉斯雕像



体的形式和形象，是一切事物的总根源。因为有了数，才有几何学上的点，有了点才有线面和立体，有了立体才有火、气、水、土这四种元素，从而构成万物，所以数在物之先。自然界的一切现象和规律都是由数决定的，都必须服从“数的和谐”，即服从数的关系。

毕达哥拉斯还通过说明数和物理现象间的联系，来进一步证明自己的理论。他曾证明用三条弦发出某一个乐音，以及它的第五度音和第八度音时，这三条弦的长度之比为 $6:4:3$ 。他从球形是最完美几何体的观点出发，认为大地是球形的，提出了太阳、月亮和行星作均匀圆运动的思想。他还认为十是最完美的数，所以天上运动的发光体必然有十个。

毕达哥拉斯还有一套这样的理论：地球沿着一个球面围绕着空间一个固定点处的“中央火”转动，另一侧有一个“对地星”与之平衡。这个“中央火”是宇宙的祭坛，是人永远也看不见的。这十个天体到中央火之间的距离，同音节之间的音程具有同样的比例关系，以保证星球的和谐，从而奏出天体的音乐。

毕达哥拉斯和他的学派在数学上有很多创造，尤其对整数的变化规律感兴趣。例如，把全部因数（除其本身以外）之和等于本身的数称为完全数（如6，28，496等），而将本身小于其因数之和的数称为盈数；将大于其因数之和的数称为亏数。

在几何学方面，毕达哥拉斯学派证明了“三角形内角之和等于两个直角”的论断；研究了黄金分割；发现了正五边形和相似多边形，还证明了正多面体只有五种——正四面体、正六面体、正八面体、正十二面体和正二十面体。

### （三）毕达哥拉斯的哲学思想

在早年的治学时期，毕达哥拉斯经常到各地演讲，以向人们阐明经过他深思熟虑的见解，除了“数是万物之源”的主题外，他还常常谈起有关道德伦理的问题。他对议事厅的权贵们说：“一定要公正。不公正，就破坏了秩序，破坏了和谐，这是最大的恶。起誓是很严重的行为，不到关键时刻不要随便起誓，可是每个官员应能立下保证，保证自己不说谎话。”

在谈到治家时，毕达哥拉斯认为对儿女的爱是不能指望有回报的，但做父亲

的应当努力用自己的言行去获得子女由衷的敬爱。父母的爱是神圣的，做子女的应当珍惜。子女应是父母的朋友，兄弟姐妹之间也应该彼此互敬互爱。当提到夫妻关系时，他说彼此尊重是最重要的，双方都应忠实于配偶。

毕达哥拉斯谈到过自律的问题。他说，自律是对人个性的一种考验，对儿童、少年、老人、妇女来说，能自律是一种美德，但对年轻人来说，则是必要的。自律使你身体健康，心灵洁净，意志坚强。毕达哥拉斯从如何培养自律讲到教育的重要性，他认为人的自律只能在理性和知识的指导下才能培养起来，而知识只能通过教育才能获得，所以教育的重要性是不容忽视的。

毕达哥拉斯形象地描述了教育的特性——“你能通过学习从别人那里获得知识，但教授你的人不会因此失去了知识。这就是教育的特性。世界上有许多美好的东西。好的禀赋可以从遗传中获得，如健康的身体，娇好的容颜，勇武的个性；有的东西很宝贵，但一经授予他人就不再归你所有，如财富，如权力。而比这一切更宝贵的是知识，只要你努力学习，你就能得到而又不会损害他人，并可能改变你的天性。”



诚然，作为一种唯心主义的世界观，毕达哥拉斯和他的学派的科学探索无法找到正确的方向，甚至在某种程度上给后来的自然哲学以及科学的发展带来了很大的消极影响。但是，这些失误，并不能掩盖毕达哥拉斯在自然科学形成和发展过程中起到的积极作用。列宁告诉我们，毕达哥拉斯是“科学思维的萌芽同宗教神话之类幻想间的一种联系”。

#### （四）毕达哥拉斯的观念和诫命

毕达哥拉斯的观念主要包括这样一些内容：人类幸福只能是人格社会的产物，是新人格，是新生态和谐共进的结果；幸福不是宗派神学的禁欲体验，也不是礼教理学的享乐感受，更不是金钱地位的无限欲望，而是信念和向往实现的人格满足；重视人的价值，要求提高人的思维能力及创造性潜力，鼓励积极作为的人生态度，提倡积极开拓的精神；人人能够信仰真理；以真诚的民主来反映现代社会人高智慧的社会存在；提高人在群体公共事物中的智慧能力，在个人、家