

快速突破



姜永茂 / 编著

初中
小学

英语语法

ENGLISH
GRAMMAR



- ★ 严格按照《义务教育英语课程标准》编写
- ★ 涵盖历年全国各省、地、市的英语中考试题
- ★ 中小學生及英语教师可直接使用的权威语法书



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

快速突破



姜永茂 / 编著

初中
小学

英语语法

ENGLISH
GRAMMAR



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

快速突破初中小学英语语法 / 姜永茂编著. — 大连:
大连理工大学出版社, 2013. 4

ISBN 978-7-5611-7770-9

I. ①快… II. ①姜… III. ①英语—语法—中小学—
教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第068772号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn

URL:<http://www.dutp.cn>

沈阳新华印刷厂印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:147mm×210mm 印张:13.5 字数:470千字
印数:1~5000册

2013年4月第1版

2013年4月第1次印刷

责任编辑:邹怡

责任校对:刘强

封面设计:王付青

ISBN 978-7-5611-7770-9

定 价:32.00元

前言 Preface

教育部制定的《义务教育英语课程标准》已于2012年1月由北京师范大学出版社出版发行，同年9月在全国实施。全国所有各种版本的义务教育英语课本，包括现行的人教版、外研版、冀教版、译林牛津版和以后将会出现的其他地方版本，都必须按照《义务教育英语课程标准》编写英语课本，涵盖《义务教育英语课程标准》所规定的全部内容。

本书严格按照《义务教育英语课程标准》中所规定的语法项目编写，为了体现英语语法的完整性和系统性，除了对个别语法项目顺序作了调整外，基本上按《义务教育英语课程标准》语法项目顺序编写。另外，按照现行人教版和外研版课本的语法内容以及全国各地英语中考题的语法考点，补充了一些语法项目。为了以示区别在补充的语法项目前标上星号“★”。

本书的读者对象是全国各地的初中生、小学生以及中小学英语教师，不受不同版本教材的限制。在小学的语法项目(即二级英语水平——小学六年级结束时应达到的要求)前标有符号“=”。按照《义务教育英语课程标准》撰写英语语法，这是第一家，也是惟一的一家。初中和小学的英语教师可直接用本书讲解语法，一不必补充其他任何内容，二不必再编练习题。

本书具有以下几个特点：

1. 讲解系统、全面、细致，读者读后对任何一个语法项目不再存有任何疑问和不解，不留有任何死角；
2. 从读者的角度去讲解，便于认知、理解、记忆、模仿和运用；

3. 讲解的深度和广度，有利于读者的继续学习，有利于参加各种考试，如奥林匹克英语竞赛、中考、毕业考试等；
4. 语法阐述以文字语言为主体，与符号语言、图表语言紧密结合；
5. 对于缺少记忆参照点和容易出错的语法要点，介绍记忆方法，如口诀记忆法、比较记忆法、归纳缩写记忆法、公式记忆法、少数排除记忆法、一句话记忆法等；
6. 让读者既知其然又知其所以然，并在“所以然”上下功夫。只有把道理讲清、讲透才能理解，理解了才容易记住，记住了才能运用；
7. 全书突出语法句型和词汇句型的归纳和总结，以便读者举一反三，加强记忆和活用；
8. 对语法要点的讲解，尽量抓住特点，力争做到“一语道破”，决不啰嗦。
9. 对于相同用法的词，先从《义务教育英语课程标准》词汇表中找全，再介绍记忆方法；
10. 配有大量的练习题，以培养读者的语言运用能力和实践能力。练习题包括两个部分：一部分是按照语法阐述中的语法要点的先后顺序编写，便于查找正确答案和相应的语法阐述；另一部分是选自历年全国各省、地、市的英语中考试题，并标明出处，例如：(2011·大连)，即2011年大连中考试题。

读者可以把这本书当作英语语法读本，从头到尾系统地全面地学习，也可以结合所学的英语课本的学习进度，按照本书的目录有选择地、有针对性地学习。有一定语法基础的读者可以不看语法阐述，直接做题。然后从语法阐述中查找相应的解说，把做错的题修正过来。这样会节省很多时间。

书后附有不规则动词表,该表与《义务教育英语课程标准》的不规则动词表有三点不同:一是补充了几个动词(加星号“★”表示);二是从不规则当中找规则,按照过去式和过去分词的异同形式进行分门别类,大大地降低了记忆难度;三是标出释义。

谨向支持和关注本书出版的中小学教学一线的英语老师、大连大学英语学院大学英语第二教研室的老师表示衷心的感谢和崇高的敬意,这些老师是(排名不分先后):姜虹,王华,侯敏捷,孙英柱,姜帆,范晶,周海燕,李晓俐,任凭,张晓茜,姜沛羽,王淑花,邵晖。

姜永茂

2013年3月

目录 Contents

Unit 1 名词	001
I. 名词的种类.....	001
II. 名词的数.....	002
III. 名词所有格.....	007
IV. 名词的句法功能.....	011
名词练习.....	012
Unit 2 代词	019
I. 代词的种类.....	019
II. 7种代词的用法.....	020
代词练习.....	046
Unit 3 数词	057
I. 基数词.....	057
II. 序数词.....	059
III. 小数、分数、百分数、次数、温度.....	062
IV. 数词的句法作用.....	063
V. 数词在数个前置限定词中的位置.....	064
数词练习.....	064
Unit 4 介词和介词短语	072
I. 介词的概念和种类.....	072
II. 介词短语及用法.....	073
III. 介词的兼类现象.....	074
介词和介词短语练习.....	076

Unit 5 连词	082
I. 连词有两种.....	082
II. 并列连词的用法.....	082
连词练习.....	087
Unit 6 形容词	091
I. 形容词的概念和作用.....	091
II. 形容词的级.....	093
III. 形容词原级、比较级和最高级用法.....	096
形容词练习.....	104
Unit 7 副词	114
I. 副词的概念、种类、句法作用和从句中的位置.....	114
II. 副词的级.....	117
III. 副词原级、比较级和最高级用法.....	118
副词练习.....	125
Unit 8 冠词	131
I. 冠词的概念.....	131
II. 冠词的种类.....	131
III. 冠词的用法.....	131
IV. 不定冠词.....	132
V. 定冠词.....	134
VI. 零冠词.....	136
冠词练习.....	138
Unit 9 动词	146
I. 动词的种类.....	146
II. 动词的5种基本形式.....	149

动词练习·····	153
Unit 10 系动词 ·····	157
I. 系动词的种类·····	157
II. 系动词的特点·····	158
系动词练习·····	159
Unit 11 助动词 ·····	163
I. be的功能·····	163
II. have的功能·····	163
III. do的功能 ·····	163
IV. shall的功能·····	164
V. will的功能 ·····	165
VI. be sure to do sth. ·····	165
VII. be going to do sth. ·····	165
VIII. be likely to do sth. ·····	165
IX. have to do sth. ·····	166
X. had better do sth. ·····	166
XI. would rather do sth. ·····	166
XII. 主语+seem/ appear/ happen to do sth. ·····	166
助动词练习·····	166
Unit 12 情态动词 ·····	171
I. 表示“能力”:能,会 ·····	171
II. 表示“可能性、猜测”:一定,可能 ·····	172
III. 表示“许可”:可以 ·····	173
IV. 表示“义务、强制、命令”:必须 ·····	174
V. 表示“义务、责任”:应该 ·····	175
VI. 表示“请求对方做某事” ·····	175

VII. 表示“意愿或邀请”	176
VIII. 表示“建议”	178
IX. 表示“没必要做某事”:不必做某事	179
X. 表示“本来……”	180
XI. 表示“想象”:想,会	180
情态动词练习	181
Unit 13 动词时态	193
I. 一般现在时	193
II. 一般过去时	201
III. 一般将来时	208
IV. 现在进行时	213
V. 过去进行时	217
VI. 现在完成时	219
VII. 过去完成时	224
VIII. 过去将来时	225
附:动词时态填空技巧	226
动词时态练习	227
Unit 14 被动语态	247
I. 被动语态的概念	247
II. 不同类型的句子变成被动语态的方法和步骤	247
III. 不同时态句子的被动语态	251
IV. 被动语态使用的场合	254
被动语态练习	254
Unit 15 非谓语动词	263
I. 作主语	263
II. 作宾语	264
III. 作宾语补足语	266

IV. 作表语	267
V. 作定语	268
VI. 作状语	269
非谓语动词练习	271
Unit 16 构词法	278
I. 转化法(转换法)	278
II. 合成法(合词法,复合法)	279
III. 派生法(缀合法)	282
构词法练习	289
Unit 17 句子种类	293
I. 陈述句	293
II. 疑问句	295
III. 祈使句	305
IV. 感叹句	306
句子种类练习	307
陈述句练习	307
疑问句练习	309
祈使句和感叹句练习	312
Unit 18 简单句的基本句型	314
I. 主语+系动词+表语	314
II. 主语+谓语	315
III. 主语+谓语+宾语	315
IV. 主语+谓语+间接宾语+直接宾语	315
V. 主语+谓语+宾语+宾语补足语	317
VI. There be 句型	319
简单句的基本句型练习	320

Unit 19 并列句	322
I. 并列句句型.....	322
II. 连词在并列句中的用法.....	322
III. 关联连词在并列句中的用法.....	324
并列句练习.....	326
Unit 20 主从复合句	329
I. 名词性从句.....	329
II. 形容词性从句(定语从句)	334
III. 副词性从句(状语从句)	344
主从复合句练习.....	353
Unit 21 主谓一致	374
I. 主谓一致的概念.....	374
II. 主谓一致的类别.....	374
主谓一致练习.....	378
Unit 22 直接引语和间接引语	386
I. 直接引语和间接引语的三个问题.....	386
II. 直接引语变间接引语的方法.....	391
直接引语和间接引语练习.....	393
练习参考答案	399
附录: 不规则动词表	410

表示人、物、事的名称和抽象概念的词叫名词。



I. 名词的种类

根据名词所表达的意义，名词分为专有名词和普通名词两大类：

1. 人名、地名、国名、省市区县名、路名、街道名、周名、月份、节日名、书报名、机构名等，都是专有名词，第一个字母要大写：

Yang Liwei was born in Liaoning. 杨利伟出生于辽宁。

2. 一类人或事物共有的名称，或者物质和抽象概念的名称，是普通名词。普通名词分为以下4种：

(1) 个体名词：表示人或事物的个体的名称，如man人，boy男孩，student学生，doctor大夫，dog狗，desk课桌，book书，bag包，bird鸟，tree树，等

There is a bird in the tree. 树上有只鸟。

(2) 集体名词：表示由若干有生命意义的个体组合成的集合体的名称，这种有生命意义的集体名词有两种：

1) 有双重意义的集体名词，常见的有9个：army军队，audience观众，class班级，committee委员会，crowd人群，family家庭，government政府，group组，team队。这些名词作主语，作为整体意义使用时，其谓语动词用单数，强调其成员时，谓语动词用复数：

His family is a big one. 他家是个大家庭。

The whole family were having supper when I dropped in.

当我顺路拜访时，全家人在吃晚餐。

2) 具有一种意义的集体名词，常见的只有4个：people人们，人

民, police警察, public公众, cattle牛。这些名词是单数形式却具有复数意义, 没有复数形式, 作主语时谓动词用复数:

A lot of people like to watch football match. 许多人喜欢看足球赛。

The police haven't caught the thief yet. 警方还没有捉住那个盗贼。

- (3) 物质名词: 表示无法分为个体的物质的名称, 如air空气, blood血, bread面包, chalk粉笔, coffee咖啡, cotton棉花, ice冰, milk牛奶, paper纸, rain雨, snow雪, tea茶, water水等:

Milk is healthy drink. 牛奶是健康饮料。

- (4) 抽象名词: 表示动作、状态、性质、情感等抽象概念的名称, 这类名词所表示的事物看着也摸不着。如advice建议, age年龄, chance机会, character性格, angry生气, danger危险, death死, fun有趣的事, health健康, love爱, luck运气, time时间, work工作等:

Health is very important for us. 健康对我们很重要。



II. 名词的数

1. 可数名词和不可数名词:

名词有可数名词和不可数名词之分:

- (1) 可数名词: 可以直接用数字来计算的表示人和事物的名词叫可数名词。

个体名词和集体名词是可数名词。可数名词有单数名词和复数名词之分。

单数名词前可加不定冠词a / an或数词one:

There is a /one book on the desk. 课桌上有本书。

复数名词前可加two或two以上的基数词或限定词many, a lot of, some, few, a few, several等, 后加-s 或-es复数词尾:

There are two/many/a lot of/some/few/a few/several books on the desk.
课桌上有两本/许多/许多/一些/没有几本/有几本/有几本书。

- (2) 不可数名词：不可以用数字来计算的表示物质和抽象概念的名词叫不可数名词。

不可数名词前不用不定冠词a /an和数词，但可用限定词much, a lot of, some, little, a little等，也可什么都不用，后不加-s或-es词尾：

There is (much/a lot of/some/little/a little) milk in the cup.

杯子里有(许多/许多/一些/没有多少/有一点儿)牛奶。

- (3) 同一个名词词义不同其数可能就不同：

paper 纸, 报纸, 试卷, 论文:

This box is made of paper. 这个盒子是纸做的。(“纸”, 不可数)

Did you see the paper on my desk? 你看见我桌上那份报纸了吗?

(“报纸”, 可数)

The English paper was easy. 英语试卷容易。(“试卷”, 可数)

He wrote a paper on education reform(n.改革).他写了一篇关于教育改革的论文。(“论文”, 可数)

fish鱼(肉), 鱼, 不同种类的鱼:

We had fish for breakfast this morning. 今天早饭我们吃鱼(肉)了。

(餐桌上的“鱼肉”, 不可数)

The boy caught a/two fish in the river. 这个男孩儿在河里抓了一条/两条鱼。(“鱼”, 可数, 单复数同形)

There are a lot of fishes in the sea. 海里有许多不同的鱼。(fishes指“不同种类的鱼”, 可数)

coffee 咖啡, 一杯咖啡:

My favourite drink is coffee. 我最喜欢的饮料是咖啡。(“咖啡”, 不可数)

A coffee, please. 请来一杯咖啡。(“一杯咖啡”, 可数)

glass玻璃, 玻璃杯, glasses眼镜:

This bottle is made of glass. 这个瓶子是玻璃制的。(“玻璃”, 不可

数)

There are five glasses on the plate. 盘子里有五只玻璃杯。(“玻璃杯”,可数)

The man with thick glasses is his father. 戴深度眼镜的那个人是他父亲。(“眼镜”,可数)

2. 复数名词的构成:

复数名词的构成分规则变化和不规则变化两种。

(1) 复数名词的规则变化:

条件	构成方法	词尾读音	例词
以o结尾	加-es	[z]	heroes potatoes tomatoes
	加-s	[z]	photos pianos kangaroos
以“辅母+y”结尾	y→i+es	[z]	cities babies stories
以f/fe结尾	f→v+es fe→v+es	[z]	leaf→leaves half→halves life→lives
以se,ce,(d)ge结尾	加-s	es [ɪz]	faces horses pages bridges
以s,x,sh,ch结尾	加-es	[ɪz]	buses boxes brushes watches
其他名词	加-s	清读 [s]	books maps cakes
		浊读 [z]	pens bags rooms
		元音 [z]	cars boys doors
		ts/tes [ts]	cats boats kites plates
		ds/des [dz]	beds birds sides brides (新娘)

看上表注意以下几点:

- 1) 以o结尾的单数名词只有hero, potato, tomato三个加-es, 其余的只加-s。

以o结尾的单数名词变复数记忆方法

Heroes want to eat potatoes and tomatoes.

除此之外加-s。

- 2) “辅音字母 + y” 结尾的单数名词, 把y变成i再加-es, 而“元音字母 + y” 结尾的单数名词却直接加-s, 如play→plays。
- 3) 以f或fe结尾的单数名词变复数有三种情况, 初中只掌握一种: 把f或fe先变成v再加-es。
- 4) 以se, ce, ge, dge结尾的单数名词直接加-s, -es读作〔ɪz〕。记忆方法: se可能读〔z〕如nose, 可能读〔s〕如horse; ce只读〔s〕如face; ge和dge读〔dʒ〕如page, bridge。
〔z〕〔s〕〔dʒ〕谐音“自私治”。

以se,ce,(d)ge结尾的单数名词变复数记忆口诀

“自私治”只加s, es读〔ɪz〕。

- 5) 以s,x,sh,ch结尾的单数名词直接加-es, 读作〔ɪz〕。记忆方法: s读〔es〕结尾音是〔s〕, x读〔eks〕结尾音还是〔s〕, sh读〔ʃ〕, ch读〔tʃ〕。〔s〕〔ʃ〕〔tʃ〕谐音“四十七”。

以s,x,sh,ch结尾的单数名词变复数记忆口诀

见了“四十七”想起〔s〕〔ʃ〕〔tʃ〕,
要加es读〔ɪz〕。

- 6) 除上述五种词尾以外的单数名词直接加-s。清辅音结尾的单数名词-s读清辅音〔s〕; 浊辅音和元音结尾的单数名词-s读浊辅音〔z〕; ts / tes读〔ts〕, ds / des读〔dz〕。

复数名词-s词尾的读音口诀

清读〔s〕、浊读〔z〕、元音还读〔z〕,
ts/tes读〔ts〕、ds/des读〔dz〕。

(2) 复数名词的不规则变化, 有以下6种情况: