

知名亲子教育专家
付小平 博士的潜心之作

把孩子 温柔地推开

付小平 著

如何培养 孩子独立性

他用做父亲的亲身经历
与教育行业的经验积累
告诉中国父母

孩子是自己的“原创”，不是父母的“复印件”

让孩子成为独立的人

是幼儿家长和小学生家长的必修课

倾力推荐

孙云晓（中国青少年研究中心研究员、副主任，著名教育专家）
张文贤（复旦大学教授、博导，享受国务院政府特殊津贴专家）
刘称莲（教育专家，亲子畅销书作家）
鲁稚（作家，亲子教育专家）
雁雯（《家教》杂志主编）



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



把孩子 温柔地推开

付小平 著

孩子是自己的“原创”，不是父母的“复印件”

让孩子成为独立的人
是幼儿家长和小学生家长的必修课



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

爱孩子，不等于占有孩子，作为家长，要学会温柔地把孩子推开，放手让孩子成长为一个独立的人。本书作者根据身边发生的教育事件，从一个教育学者的角度进行解读和评点，并结合自己的育儿经验提出具体的解决办法。

本书围绕家长如何培养孩子的独立性展开，分别探讨了三个方面的问题：“学龄前的那些事儿”，探讨培养学龄前孩子独立性的理念和方法；“中小学的那些事儿”，探讨中小学阶段，培养孩子独立性的理念和方法；“家长该懂的那些事儿”，探讨家长在培养孩子独立性方面应该注意的一些问题，以及家长如何进行自我成长才能教育好孩子。

本书既有教育理论的支撑，又有作者独到的教育理念，更多是具体的教育实践。三者有机结合，无论是家长朋友还是教育工作者读来都会有所收益。

图书在版编目（CIP）数据

把孩子温柔地推开 / 付小平著. —北京：机械工业出版社，2013. 8

ISBN 978 - 7 - 111 - 43130 - 5

I. ①把… II. ①付… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 146303 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：谢欣新

责任编辑：薛 晨

版式设计：张文贵

责任印制：李 洋

三河市国英印刷有限公司印刷

2013 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm × 239mm · 12.75 印张 · 164 千字

标准书号：ISBN 978 - 7 - 43130 - 5

定价：32.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010) 88361066

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售一部：(010) 68326294

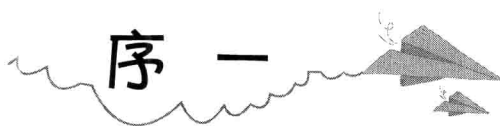
机工官网：<http://www.cmpbook.com>

销售二部：(010) 88379649

机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线：(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版



成人是本，成才是末

十多年前，小平报考我的博士研究生，从此开启了一段师生情缘。其实，我们能够成为师徒，还有一个小秘密。而且直到去年，我才为小平解密。

当年，他报考我招收的人力资源管理方向的博士生时，成绩排名比较靠前，但我考虑到他是跨专业攻读，最关键的是他没有任何工作经验，担心他是否能够顺利毕业。正在我犹豫不决时，我的一个在读博士生苏莉的一句话打消了我的顾虑。她当时兼做我的秘书，略带质问地对我说：“张老师，我不也是应届毕业考的吗？也没有任何工作经验啊！”

当小平正式入学后，他的天资聪颖以及刻苦精神、自学能力，真让我为当初的决定感到自豪。虽然从本科到硕士，他都是在有名的师范院校就读，没有任何管理学的学科背景，但是，他却很快就适应了管理学专业的学习，上课很认真，也很积极，丝毫看不出他是跨专业就读的学生。而且，他在读期间在多家核心期刊发表了多篇高质量的学术论文，连续两年获得复旦大学的一等奖学金，毕业时还获得上海市优秀毕业生的荣誉称号。

更令我惊奇的是，他没有会计学专业的科班背景，居然在两年之内就通过了中国注册会计师和注册税务师资格考试，传为一段佳话。这两个考试，从十几年前开始至今，每年的考试通过率基本上就在10%左右。而我很多学会会计专业的本科生、硕士生，甚至是博士生，费了九牛二虎之力，也没有通过其中的一项考试，更别提两项考试同时通过了。

写到这里，如果我把小平当做一个不可多得的人才，相信大家一定

不会有太多质疑。这样的人才，也注定会有令人吃惊之举。就在去年的一天，他突然告诉我说，准备放弃当时的总经理职位和不菲的年薪，专注到儿童教育和家庭教育领域，并把它作为终生奋斗的事业。放弃，就意味着要放得下荣耀，容得下不屑，耐得住寂寞，受得了煎熬。我知道小平不是一个看重物质、迷恋权位的人，所以，他跟我说起这件事的时候，显得非常淡定和坦然。

我一直把这些弟子当做自己的儿女一样对待，即使早已毕业，这种感情犹存。在小平决定全身心投入新的事业，来征求我的意见时，我刚开始不太赞成，甚至还给他泼过冷水。但看到他的态度比较坚决，我也就很快转为大声的鼓励和坚定的支持了。

这样一位难得的人才，毅然决然地投身到教育行业，我相信这是中国教育事业的福音。我本人从复旦大学退休后，十多年来一直在从事民办教育事业，并创办了一所民办高校——上海博达学院。应当说，通过公办教育和民办教育的对比，我进一步确信，要改变中国目前的教育现状，必须大力依靠民间力量推动，甚至毫不夸张地说，中国教育的希望就在民间。这就需要更多有抱负、有能力的年轻人愿意投身其中，而小平就是这样一位堪当大任的人才。

自从小平去年全身心投入到新的事业以后，我经常关注他的微博和博客，发现他一如既往地坚持他的勤奋和努力，几乎每天写一篇教育类博文或微博。他已正式出版了一本名为《陪孩子一起上幼儿园》的亲子教育图书，读者的反响很好。本书的出版，也是他勤奋积累的成果。

捧起这本书，突然让我回想起自己的育儿之路。四十多年前，当我的儿子出生的时候，我就忽发奇想，准备写一首歌：望子成龙（当然也望女成凤，可惜我没有女儿）。写了好几次，甚至在心中默默地吟唱过，但是自己不满意，只好不了了之。这支歌没有完成，第三代又出世了。我又鼓励他们“志存高远”，但是，面对许多现实问题，总感到教育孩子是门大学问，深奥得很。

而通读这本书，我才发现，小平对很多教育话题总是很有见地，对很多教育问题总能一针见血，而且他提炼的教育理念总是很精辟，总结的育儿方法也总是很独到。虽然我的孩子早已成年，但我对书中很多新颖的观点、独特的理念和有效的方法，都极为认同。从一位养育过两个儿子的过来人的角度看，这本书是非常值得阅读的亲子教育图书，我相信年轻父母一定会从中受益。

我特别推崇本书中提出的一个观点——成绩的背后是成长。在如今应试教育大行其道的大背景下，很多父母往往只把眼睛盯着分数和成绩，却忽视了一个生命的正常成长。正如小平在书中所说：“一个身心成长健康快乐的孩子，取得好成绩就是自然的结果。”

归结起来说，就是一句话：“成人是本，成才是末。”而有些家长就喜欢舍本逐末。如果把养育孩子比喻成建造房屋，那么，培养人格就是打地基的工作，学习和考试、赚钱和发展等就是盖房子的事情。只有地基打得牢，房子才能盖得高。

我的一个主要研究领域是人力资源管理，经常会跟很多大型企业的人力资源总监打交道。他们普遍反映，现在招到一个好的员工相当不容易，即使是名校高材生也常常不能如他们所愿。虽然很多大学生毕业找不到工作，但是符合企业用人标准、有职业素养的人却不好找。

我常常思考，中国并不缺人，但是为什么能够符合企业要求的人却不多，为什么我们觉得是最基本的职业素养和职业道德在职场中却成为稀缺？虽然从制度、从社会风气、从社会环境上都能找到原因，但最重要的原因还是出在我们的教育上。更确切地说，就是大多数家庭和学校都不重视“成人”的教育，仅仅关注“成才”的教育。

要把孩子培养成人，家长就得始终视孩子为一个独立的个体，还得把心态放平。正如纪伯伦所说：“你的孩子不是你的孩子，他们是生命渴望自身的儿女。他们借你而来，却并非来自于你，虽然他们和你在一起，却不属于你。”如果认真阅读这本书的话，从字里行间都能感受到这样的

理念。虽然作者在书中并未直接引用这段话，但我觉得这段话就是本书的灵魂。

而在这根主线的统领下，作者围绕如何让孩子成长为一个独立的人、如何让孩子把学习当成自己的事、家长如何转变教育观念和增长育儿智慧等方面的话题，打破了传统图书的写作风格，把教育学、心理学的理论融合到一个又一个真实的教育案例之中，像聊家常一样地娓娓道来，极大地增强了可读性。这对于一个习惯了写学术文章的人来说，需要经历一个脱胎换骨的过程，甚至还得放下学者的架子。

目前市场上的亲子教育图书很多，但能够让人耳目一新的并不多。我祝愿这本书脱颖而出！希望小平再接再厉，创作更多家教精品！

张文贤

（作者为复旦大学教授、博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，上海市博达进修学院院长。）

序 二

会爱，才能爱出好孩子

跟付小平老师虽然没有见过面，甚至连电话都没有通过，然而我们又是老朋友了。之所以这样说，是因为很早就在报刊上、网络上看到他写的关于家庭教育文章，字里行间，处处体现他的教育智慧。

如今看到付老师的书即将出版，为他高兴和祝贺的同时，也非常期待捧着他的书，享受打包回家可以慢慢享用的智慧大餐。

在付小平老师的身上，我有很多的感动。作为一个男人，在女儿出生后，他能够放弃高薪待遇和高管职位，全身心地投入对女儿的养育中。这不仅需要勇气，更可见他内心对女儿爱得深切。一个孩子将来是否有幸福的感觉，童年时期爸爸的给予的关爱和鼓励起着非常重要的作用。付老师的女儿拥有一个如此爱她的爸爸，童年得到的丰富人生滋养，一定会为她的人生奠定坚实的基础。

高尔基说：“爱孩子，这是连母鸡都会做的事情，但不是每个爱孩子的家长都懂得教育孩子。”付老师正是那个不仅懂得爱孩子，也懂得教育孩子的家长，所以他的女儿是何其的幸运。书中描述的许多他女儿的故事，我们能够读到他女儿在他的教养中体验到的幸福和快乐。

付老师潜心研究儿童和家庭教育理论，是教育领域的一名专家。他的勤奋、敬业有目共睹，他的博客和微博的更新非常频繁。针砭时事、点评热点、讲述身边故事，付老师的文字细腻、生动，总是把专业的教育理念讲得深入浅出，深受家长的欢迎和认可。这一点，我们从他博客和微博的访问量就可见一斑。

如果我们问家长朋友们想把孩子培养成什么样子，恐怕很多家长都

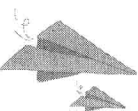
会回答：希望自己的孩子独立、自主、负责任。在这本书里，付老师从一个爸爸的角度，更是一个教育专家的角度，结合当下家庭教育中普遍存在的问题，用一个个鲜活的个案和他亲身养育女儿的经历，告诉家长们要想把孩子培养成一个独立、自主、负责任的孩子应该怎么做。

相信广大家长朋友一定会通过该书深受教益，也祝福付老师的教育人生越走越远！

刘称莲

（作者为亲子畅销书作家，高级家庭教育指导师）

前言



转瞬之间，我的女儿已经满六周岁，即将进入小学。在学做父亲的六年多时间里，我从一个养育孩子的门外汉逐渐成长为一个自认为比较称职的爸爸。虽然在六年前，给伊伊换第一张尿不湿，花费了我至少十分钟的努力，但是，六年后的今天，我已经能从容应对育儿之路上的各种挑战。其中没有太多的诀窍，更多的是不断学习和自我成长。

当完成本书的写作之后，思绪常常就会飘回到六年前伊伊出生的那个午后，我颤颤巍巍地从医生手中接过那个可爱的小生命，她仅用一只眼睛懵懂地凝望着我，另外一只眼睛仿佛还不愿睁开。刹那之间，激动、快乐、不知所措、担心……各种情绪夹杂在一起，劈头盖脸向我袭来。

和所有初为人父的爸爸一样，当孩子真正降临的那一刻，我才突然感觉自己肩负的责任重大，似乎一夜之间变成一个真正成熟的男人。甚至，我还暗自发誓，一定要给我生命中这个最重要的人铺就一个锦绣前程。于是，从女儿尚未满月的时候，我就开始忙着为她规划人生蓝图，比如读哪个幼儿园、上哪所大学、从事什么样的职业、跟什么样的人组成幸福的家庭……

伊伊一岁左右的时候，有一天，当我又一次畅想孩子的未来人生时，妻子很严肃地问我：“如果伊伊不喜欢我们安排的人生之路，你会怎么办呢？难道你要让她成为我们的复印件吗？”一语惊醒梦中人，之前从未想过的这个问题，突然敲碎了我过去的所有幻想。对啊，我似乎把孩子当做自己的私有财产了，甚至把孩子的人生当成自己人生的延续了，在该属于她的人生里面，我却鸠占鹊巢，从配角变成了主角。

于是，我沉默许久之后回答妻子：“我会尊重她的选择。”妻子还不满意我的回答，又向我扔来另外一个问题：“如果我们觉得伊伊的选择是有问题的，你会怎么办呢？”对呀，如果明知前面就是一个火坑，我还会尊重她的选择，眼睁睁看着她跳下去吗？

“不会吧，我相信自己养出来的女儿，不至于明知前面是个火坑，还会跳吧！”我没有多想，本能地做了如此的回答。“是的，那就看我们怎么养育她了。”妻子不经意的一句话，却给了我一个终极命题——到底该如何培养自己的孩子？

在陪伴孩子成长的这几年里，我终于领悟到了这个问题的最佳答案：让孩子成为独立的人！一个具有独立思考能力、具备独立判断能力、能独立承担责任的人，我相信，他一定能学会明辨是非，懂得为自己负责。我们要让孩子成为自己的原创，而不是父母的“复印件”！天下没有父母会说自己不爱孩子，但我们真的学会了智慧地爱孩子吗？一提到无条件地爱孩子，很多父母就认为应该对孩子百依百顺，孩子想要什么有什么、想干什么干什么。我很赞成要无条件地爱孩子，但无条件不等于无界限，更不等于无底线。爱得过度，就会变成溺爱；爱得不当，甚至会变成恨。让孩子成长为一个独立的人，才是对孩子最有智慧的爱。很多家长，最喜欢做的事情是大包大揽，从头管到尾，从里管到外。这也导致很多孩子从小就形成饭来张口、衣来伸手的依赖心理。遇到任何事情，首先不是自己想办法去解决，而是让父母来承担、来帮助。其实，家长对孩子的爱，独立比包办更重要。当意识到孩子是独立的人，而不是父母的附属品时，我们才会乐意把孩子从自己的身边温柔地推开。

我们需要让孩子明白，在成长的道路上，他不可能永远依靠别人，很多时候只能依靠自己；他没有任何捷径可以走，只能和我们一样，一步一步、曲曲折折地走向成熟。作为家长，我们就是孩子成长道路上的一个旁观者，更多的是为他们的成长鼓掌，更需要扮演好一个陪伴孩子长大的父母角色。

自从跟妻子开展那次深入的讨论之后，这样的教育理念，就一直贯穿在我们养育孩子的实践中，同时仍将延续到今后的育儿过程中。并且，随着伊伊一天天长大，我对如何让孩子成为独立的人这个命题，已经有了越来越清晰的理性认识，更积累了越来越丰富的具体做法。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”因此，我始终坚持理性和务实的态度对待教育这件事，尤其主张“不走极端”的教育观念，“不玩概念”的教育态度，“不搞形式”的教育行为。

这本书的出炉，既源于自己的亲子教育实践，也源于多年的教育行业经验。本书以培养孩子的独立性为主线，选取了跟孩子的成长和学习、家长的观念和智慧等相关的四十多个教育话题，既有自己的真实育儿案例分享，也有针对媒体报道的典型事件进行的评论和探讨。

为了增强本书的可读性，让大家轻松愉悦地享受阅读，我放弃了传统的章节式写法，而是把教育学和心理学理论巧妙地融入到这些真实的案例和故事中，通过亲切、平和的方式娓娓道来。当你捧着这本书的时候，应该会感觉到仿佛是在细心倾听一位朋友正在深情地诉说那些邻家小孩的故事，一个个场景，既陌生又熟悉。但无论如何，只要能够认真读完，相信你能清晰地破解自己的育儿之道。

在亲身经历养育孩子的酸甜苦辣之后，我更加坚定地认为，培养孩子的独立性，开始得越早越好，需要从幼儿阶段延续到小学阶段，甚至是中学阶段，但学龄前和小学阶段始终是最为关键的时期。

因此，本书更多的内容是围绕这两个关键阶段的教育话题展开的，主要适合幼儿家长和小学生家长阅读，当然也可以供教育工作者和其他感兴趣的读者参考。

希望这本书能对大家有所启发、有所帮助，尤其是家长朋友们！

付小平

2013年4月8日于上海

目录



序一 成人是本，成才是末

序二 会爱，才能爱出好孩子

前言

独立篇



1. 信任孩子，孩子才能独立 /2
2. 让孩子独立，从培养自尊开始 /7
3. 父母要跟孩子一起“断奶” /11
4. 站在孩子的角度，才能读懂孩子 /16
5. 孩子，我该拿什么来爱你 /21
6. 学习是孩子的事，家长请放手 /26

成长篇



7. 快乐童年，是幸福人生的根基 /32
8. 成绩的背后是成长 /36
9. 别剪断孩子梦想的翅膀 /41
10. 让孩子自然成长，咋就这么难呢 /45
11. 人格培养，才是道德教育的根 /49

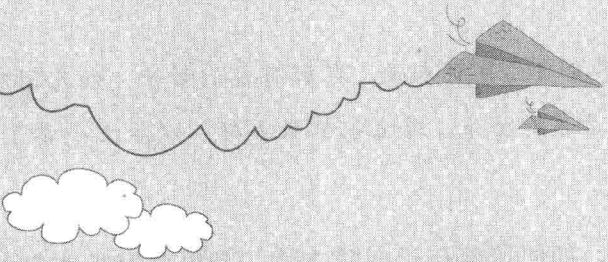
- 12. 孩子的情绪，家长不要压抑 /53
- 13. 朋友，孩子需要学会选择 /57
- 14. 性，我们该如何对孩子说 /61
- 15. 孩子早恋，真有那么可怕吗 /69
- 16. 敬畏生命，才会珍惜生命 /72
- 17. 让孩子在体验中成长 /77
- 18. 一次旅行，就是一次成长 /80
- 19. 有了好身体，才会有好成绩 /84
- 20. 面对暴力，教孩子学会保护自己 /88
- 21. 淡化孩子的“官念”，从培养志愿者精神开始 /91
- 22. 收缴压岁钱，不如替孩子保管 /95



- 23. 最好的早教是父母的教育 /100
- 24. 让孩子跑得早，不如跑得好 /104
- 25. 培养孩子的学习习惯，从养成良好生活习惯开始 /108
- 26. 认真的学习态度，比高智商更重要 /112
- 27. 玩中学，才会乐学 /116
- 28. 别让孩子伤在作业上 /121
- 29. 让孩子爱阅读，父母该如何做 /126
- 30. 别以为培训班就是万能的 /131
- 31. 教育培训机构，家长该如何选择 /136

家长篇

- 32. 家长转变教育观念，孩子童年才会快乐 /142
- 33. 孩子的自信，源于父母的“他信” /147
- 34. 家长会夸，才能夸出好孩子 /151
- 35. 孩子犯错不可怕，不当管教才可怕 /156
- 36. 自由，究竟该怎样给孩子 /161
- 37. 亲子冲突怎么办，三种行为要避免 /164
- 38. 敢于向孩子认错，孩子才能学会认错 /168
- 39. 孩子也是父母的老师 /172
- 40. 把孩子当朋友，父母才能跟孩子成为好朋友 /176
- 41. 爸爸再忙，也要陪伴孩子成长 /180
- 42. 父母不教育孩子，孩子终会被别人教育 /184
- 后记 /188



独立篇

对于父母来说，孩子既是自己血脉的传承，也是家族希望的延续。毋庸置疑，我们都爱孩子，对孩子也抱有期望，希望孩子能够飞得比我们更高、过得比我们更好；我们愿意付出全部的心血，为孩子铺就一条更平坦、更宽阔的人生之路。

但请父母记得，每一个人，即使是刚出生的婴儿，都是独立的个体，不是我们的私有财产。他们的生命旅程，必须靠自己独立行走，没有人能够代替和包办。父母永远都只能是引路人，引领孩子的成长，而非取代孩子的人生。孩子和我们一样，只能用自己的双手开创自己的未来。

信任孩子，孩子才能独立

“女儿上大班了，还不会自己穿脱衣服。在家有我们帮忙，幼儿园有老师帮忙。主要是担心孩子穿不整齐，或者把衣服弄坏。以后上小学了，孩子怎么办啊？”

在学龄前和小学阶段，如何培养孩子的独立性，是很多家长非常关注，但往往又不知所措的话题。

正因为很多人担心小孩子做不好自己的事情，甚至还会给大人带来很多麻烦，所以，就把孩子的事全部揽在自己身上。说到底，就是很多家长根本不相信自己的孩子，总是怀疑孩子的成长动力，一直把孩子“捧在手里、含在嘴里”。

于是，我们就会经常看到这样的怪事：熟背唐诗、会读英语课文的小学新生，却连系鞋带这么一件最不起眼的小事都不会。

2012年9月3日，《半岛都市报》记者来到洮南路小学一年级（1）班，这个班里面有35名刚刚迈入校园的孩子。为了解孩子们掌握的生活技能情况，在学校老师的帮助下，记者在这个班级进行了简单调查。

调查发现，该班35个孩子中有21个孩子不会自己整理文具、28个孩子不会自己包书皮、20个孩子不会自己剥鸡蛋皮、26个孩子不会洗碗、24个孩子不会自己洗脚，只有几个孩子会看钟表时间。最令记者惊讶的是，班上35个孩子没有一个会系鞋带。

这些基本的生活技能，孩子原本应该在学龄前就已经熟练掌握。只