

同享阳光 共担风雨

一位高校辅导员的工作感悟

陈飞 著



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

同享阳光 共担风雨

一位高校辅导员的工作感悟

陈 飞 著

中国海洋大学出版社
· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

同享阳光 共担风雨:一位高校辅导员的工作感悟

/ 陈飞著. —青岛:中国海洋大学出版社,2013. 6

ISBN 978-7-5670-0265-4

I. ①同… II. ①陈… III. ①高等学校—辅导员—工作 IV. ①G645. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 090229 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号

邮政编码 266071

出 版 人 杨立敏

网 址 <http://www.ouc-press.com>

电子信箱 couljz@126.com

订购电话 0532-82032573(传真)

责任编辑 于德荣

电 话 0532-85902505

印 制 青岛双星华信印刷有限公司

版 次 2013 年 6 月第 1 版

印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

成品尺寸 170 mm×230 mm

印 张 18.125

字 数 316 千

定 价 29.80 元

序

郭荣辉

福建师范大学福清分校管理系的辅导员陈飞同志写了一本专著《同享阳光 共担风雨——一位高校辅导员的工作感悟》，即将公开出版。陈飞同志要我为该书写序。我推辞再三，表示不敢担此责任。这不是客气，而是对我自己水平的客观估计。一是我虽然当过辅导员，在高校思政工作岗位上干了几十年，但都忙忙碌碌，没有重大建树；二是我离开高校已经廿多年，许多老经验已经不适合新时期的工作环境。但是，碍于陈飞同志的盛情，尤其是他对辅导员工作的执著和热情，令我感动，所以就勉为其难地答应了。

陈飞同志的书稿，我粗略地看了一遍。我觉得陈飞同志在辅导员岗位上，辛勤耕耘了五年，虽然时间不算长，但他善于思考、善于总结、勇于提升，得到不少感悟，实在难能可贵。书中突出介绍了辅导员工作主线、新生教育、班级建设、学生党建、爱心基金、感恩教育、就业工作、陈飞心语和学生心语九方面。包含了辅导员工作笔记，工作计划，工作日志，工作感想，工作案例等，并对这些素材进行整理、分析、总结、反思和提升，内容涉及辅导员工作的方方面面。书稿不仅对辅导员工作的理念、思路和方法进行了阐述，而且分章节详细介绍了辅导员工作的重点内容，特别是书稿中的第八章“陈飞心语”收集了陈飞同志四年的工作时间里所撰写发布在辅导员 QQ 上的 136 条辅导员 QQ 心情、115 篇辅导员 QQ 日志，以及数万条辅导员飞信；和第九章“学生心语”收集了学生四年以来给陈飞辅导员所带来的许许多多温暖和感动。这两章内容，是一名高校辅导员在学生工作中积累的第一手材料，它不仅从一个侧面折射出了当前高校学生在成长成才过程中的点滴，更是浓缩了一名高校辅导员在引领和教育学生实现更好成长成才的工作思考。

教育部明文规定：“辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。”说白了，辅导员制度的建立是中国高等教育的特色，是中国特色社会主义制度在

高校的体现。因此,它的存在不是可有可无,而是具有重大而深远的意义。因此,当辅导员是非常光荣的。

辅导员工作是光荣而艰巨的,同时辅导员工作又是具体和琐碎的,工作量是没有底线的,因此辅导员的付出也是巨大的。有付出才会有收获,不想付出又想桃李芬芳是不实际的。一分耕耘,一分收获,积少成多,积小成大,当你的学生在社会上有所作为、有所贡献,辅导员自然就会有一分成就感。

要做一个优秀的辅导员最关键是有两条:一是充满爱心,二是勇于付出。有这两条就可以当一个好的辅导员,就能成为学生的良师益友。一个辅导员对学生有没有爱心,学生是会感觉得出来的,是浓浓的心血还是淡淡的白开水,学生是会体验得出来的。是浓浓的心血,学生就会打心里感谢你、佩服你,哪怕是微小的点滴,他都会记一辈子。一个辅导员在几十年之后,学生还记住你、感激你,这应该是辅导员人生价值的最高体现。

该书内容丰富,资料翔实,是一个辅导员的真实工作和感悟,值得辅导员们学习和借鉴。希望该书能够达到抛砖引玉的效果。应该指出该书不是十全十美的,还有很大的空间让大家补充、创造和发挥。而且可以肯定有一些辅导员也许在某些方面工作比陈飞同志做得更好、体验更深刻。我相信只要辅导员同志们群策群力,集思广益,高校辅导员一定会做出更大的成绩。辅导员的前程绝不是小有希望,也不是中有希望,而是大有希望。

2013年5月1日于福州

(序作者原为福建省教委主任,现任福建省高等学校思想政治教育研究会会长、省关工委副主任)

目 录

第一章 工作主线:精细管理,学风育人	1
第一节 理念——精细管理,细节育人	1
第二节 学风——生命不息,学习不止	5
附:学生晨读倡议书和学生诚信考试倡议书	9
第二章 新生教育:适应环境,开始成长	11
第一节 做好迎新的前期准备工作	11
第二节 做好新生的思想状况调查	15
第三节 组织策划好新生入学教育	16
第四节 给大一新同学的几点建议	21
附:新生入学教育系列活动安排表	22
第三章 班级建设:以班为家,荣辱与共	25
第一节 科学发展观视野下的高校学生班级建设	25
第二节 新时期加强高校学生班级建设的新思考	29
第三节 建立健全学生班级建设各项规章制度	32
第四节 “文明班集体”展示会——班级建设的最佳载体	35
附一:学生班级大一至大四工作计划	42
附二:省级“先进班集体”主要事迹	51
第四章 学生党建:一个党员,一面旗帜	56
第一节 科学发展观视野下的高校学生党建工作	56
第二节 加强高校学生党员教育管理的路径选择	61
第五章 爱心基金:以情感人,爱心永恒	65
第一节 以“爱心基金”为载体搭建思想教育平台	65
第二节 有关媒体对班级爱心基金的报道	71

附:写给班级爱心基金:爱与梦想同行	83
第六章 感恩教育:感恩于心,回报于行	87
第一节 大学生感恩教育主题活动	87
第二节 感恩教育案例:感恩是一种力量	112
第七章 就业工作:艰难曲折,敢拼会赢	116
第一节 大学生就业工作存在的主要问题及对策	116
第二节 科学发展观视野下的高校学生就业工作	119
附:辅导员推荐毕业生应该关注的 20 个网站	123
第八章 陈飞心语:心心交流,升华情感	125
第一节 辅导员网站——思政工作服务学生的新平台	125
第二节 辅导员 QQ——师生有效互动交流的新阵地	128
第三节 辅导员飞信——师生沟通点面结合的新手段	204
第四节 辅导员寄语——表达情感凝聚人心的好方式	224
第九章 学生心语:一日为师,一生为友	233
附录 同享阳光 共担风雨	
——记福建省高校优秀辅导员、福建师大“十佳辅导员”陈飞	272
参考文献	276
后记	279

第一章 工作主线:精细管理,学风育人

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》明确指出:辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。可见,辅导员工作也是一门艺术,是一项原则性强并充满挑战性的工作,有其内在规律性,因此,要做好辅导员工作,需要根据大学生思想和行为的特点,把握其规律性,始终坚持“精细管理,学风育人”的工作主线,引导学生成长成才成功。

第一节 理念——精细管理,细节育人

2010年4月,福建省委教育工委书记郭绍生在全省高校辅导员高级研修班开学式讲话中指出:“大学生思想政治教育精细化就是要坚持‘做精、做细、做实’的原则,用心、用爱、用情,切实瞄准学生的各方面需求,有目的、有针对性地开展思想政治教育工作。大学生思想政治教育精细化要求有完备的规章制度,要细分工作群体,要突出问题针对性,要规范操作规程,要强化务实研究。”可见,精细化管理的理念对于新时期加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。作为大学生思想政治教育骨干力量的高校辅导员,在学生日常教育和管理工作中,只有做到精细管理,细节育人,才能更好地服务学生成长成才成功。

一、精细化管理的主要内涵

精细化作为一个管理概念,最早是由日本的企业在20世纪50年代提出来的。“精”可以理解为精心,精通,更好、更优,精益求精;“细”可以解释为更加具体,更加注重细节。“化”可以理解为是一种趋势,体现专业化和职业化。精细化管理最基本的特征就是重细节、重过程、重基础、重具体、重落实、重质量、重效果,讲究专注地做好每一件事,在细节上精益求精、力争最佳。

精细化管理是以精心的态度,精致的过程,落实细节管理,从而实现管理效

益最大化和最优化的一种现代管理思想。其主要的内涵有明确职责、完善制度、细分对象、精益求精、细化过程。“明确职责”是指在管理中做到责权明确,通过层层落实管理责任,力争将管理责任具体化。“完善制度”是指在管理过程中要做到制度到位,这是实现精细化管理的重要保障。“细分对象”是指要细分管理对象,全面准确把握管理对象的特点,有针对性地开展工作的,实现管理效益的最优化。“精益求精”是要求管理者要以精细为核心,对待工作标准要高,要求要严,力争做到尽心尽力、尽善尽美。“细化过程”是指要将管理覆盖到每一个过程,控制到每一个环节,规范到每一个步骤,具体到每一个动作,落实到每一个人员。

二、精细化管理对高校辅导员工作的启示

(一)明确管理职责

精细化管理要求细分组织机构中的职能和岗位,健全管理体系,做到责权明确。通过层层落实管理责任,做到将管理责任具体化。因此,辅导员首先要明确自己本身的岗位职责,要尽心尽力,尽职尽责地做好本职工作;同时要根据学校和自己所带学生的实际情况制定年级、班级学生干部和宿舍舍长的岗位职责,明确每一个岗位的具体要求,做到岗位和职责的一致。

精细化管理还要求细化分解每一个目标、决策、任务、计划、指令,使每一件事情最终都能落实到具体的人身上。这就要求辅导员不仅要根据学生每个阶段学习、工作和成长的特点,制定好年级和班级在每个学期的工作目标和计划;而且要把每一个阶段大的目标细化为几个相对较小的目标,把每一个学期的计划安排给不同的部门,并最终落实到具体的人身上。只有这样才能确保人责一致,提高落实和执行计划的能力。

管理过程中的每一个细节都需要有人来做,人是最宝贵的资源,因此,要顺利实施精细化管理关键在人。在高校,学生干部作为联系学校、教师与学生的桥梁,作为辅导员的得力助手,作为一个集体的核心人物,其工作能力的强弱、工作方法的对错以及在同同学中威信的高低,往往能够决定一个年级或班级的综合实力的强弱。因此对辅导员来说,学生干部是最可贵的力量,也是最关键的因素。一个优秀的学生干部本身就是一个榜样、一根标杆、一面旗帜,因此辅导员要全力培养一支具有战斗力的学生干部队伍,引导学生干部独立地、创造性地开展学生工作,让他们在工作中实现自我教育、自我管理、自我服务和自我提高,最终使年级和班级建设实现可持续发展。

（二）完善规章制度

“不以规矩，不能成方圆”，就是说做任何事都要遵循一定的规矩和法则，否则就无法成功。制度是人们的社会关系结构和活动方式的定型化、模式化和固定化，是社会关系和交往活动的规范体系。可以说对于任何一个组织机构来说，制度建设都是一个具有根本性、稳定性、长期性的关键问题。因此，要不断地健全和完善各项规章制度，做到处处有章可依，这是实现精细化管理的重要保障。辅导员要加强制度建设，严格管理规章和工作程序，真正做到制度面前人人平等。如要认真制定年级学生干部管理制度、学生班级管理制度、学生班级周日晚点例会制度、学生党员考核评价制度、班长团支书定期学习会制度、班级学生干部考核制度、学生干部值班制度等，做到管理过程有章可循。辅导员还要坚持按规章办事、靠制度管人。在每一届新生入学教育时就要通过校系各项规章制度的宣传教育，增强全体学生的制度意识，筑牢全体学生遵守各项规章制度的思想基础，把制度转化为全体学生的行为准则和自觉行动。

（三）细分学生群体

科学把握学生群体，是做好辅导员工作的根本前提。新时期由于家庭环境、经济条件、早期教育、个人经历、社区环境等诸多因素的影响，学生情况比以往更加多元化和复杂化。精细化管理要求细分工作群体，全面准确把握工作对象的个体特点和不同需求，有针对性地开展工作的，最终实现管理效益的最优化。这就要求辅导员根据学生不同个性和成长规律，结合学生个体不同特点，细分学生群体，细化工作内容，如按思想觉悟水平可把学生分成进步生、中等生和落后生；按学习情况可把学生分成优秀生、中等生和后进生；按家庭经济情况可把学生分成家庭经济宽裕学生、家庭经济一般学生和家庭经济较差学生（贫困生），贫困生又可再分为一般困难学生和特殊困难学生……针对不同学生群体提供具有个性化的服务，这样才能进一步提高辅导员工作的有效性和针对性，最终实现学生管理效益最大化和最优化。

每一个学生都有自我实现的需要，不同层次的学生群体在政治、学习、工作和就业上有不同需要，作为辅导员应尽最大努力引导帮助不同群体学生，尽可能满足他们的不同需要，真正做到因材施教。如对于思想觉悟较高的进步生，要早选苗，早培养，在确保质量的情况下争取发展更多优秀学生入党，为党组织增添新血液。对于渴望学习的学生，在一开始就引导他们树立“生命不息，学习不止，奋斗不停”的学习观，并分门别类进行指导，可以在新生入学时召开英语四级考试动员大会，安排上一年级优秀学生与新生进行专业学习交流，鼓励参加全国各类竞赛活动和考级考证，尽力为学生成才提供科学的引导。对于渴望

参加社会工作的学生,要尽可能为他们提供平台,让他们在工作中,在服务师生的过程中实现提高能力、完善素质。到了大四,辅导员一方面要支持、鼓励、帮助和引导大部分学生积极参加高层次竞争——考研,另一方面要千方百计为想直接就业的学生提供全方位的就业信息和帮助,尽自己最大努力为学生顺利就业创造条件。

(四)组织精品活动

精细化管理既是一种科学的管理方式,同时也是一种先进的管理文化。组织开展精品活动是高校辅导员培养学生的一个重要载体,因此,辅导员要用精细化管理的理念来组织精品活动,让学生在活动中体会到学校浓厚的文化氛围。组织精品活动还要以“思想性、专业性、群众性和实践性”为原则,以学生意愿为导向,真正做到让精品活动贴近学生、贴近实际、贴近生活。组织精品活动必须有整体的计划,应结合年级和班级阶段工作的重点和学生的特点,认真组织,精心安排,通过控制活动的每一个环节,具体到活动的每一个细节,落实到参加活动的每一个人,最终达到理想效果。如可组织开展感恩专题教育活动,根据每一个阶段的特点组织开展不同主题、形式多样的感恩教育活动,大一组织开展以“感恩于心 回报于行”为主题的新生感恩教育活动(一封家书——感恩父母),大二组织开展“感动需要大胆表达”为主题的感恩教育活动(一条短信——感恩同学),大三和大四组织开展“感恩需要铭记”为主题的感恩教育活动(一张感恩卡——感恩母校和恩师)。组织开展感恩专题活动可以架起学生与父母、学生与学生、学生与老师之间情感的桥梁,让学生在活动中学会理解、懂得感恩,让学生在活动中学会珍惜、升华情感。组织开展这样的感恩专题活动可以让学生在耳濡目染、亲身参与中陶冶情操、内化品行、提高素质,从而达到精细化管理的最终目的。

(五)细化管理过程

管理要到位。细节决定成败,因此,精细化管理强调要更加注重细节,学生管理无小事,但事事能育人。这就要求辅导员在日常学生教育和管理过程中,要将管理覆盖到每一个过程,控制到每一个环节,规范到每一个步骤,具体到每一个动作,落实到每一个人员,每一个细节都要考虑到,每一个漏洞都不能被忽视。特别是学生工作中的安全教育问题,要利用集中例会、假期安全友情提醒、安全教育周、辅导员工作网、班级QQ群和年级飞信等载体经常强调,反复提醒学生,一定要把安全问题作为重中之重,做精做细做实,只有这样才能最大限度避免悲剧的发生。

管理要深入。首先,辅导员应该经常深入学生班级。要通过巡课深入学生

课堂,通过参加班级各类集体活动拉近与学生的距离,只有这样辅导员才能更加全面地掌握自己所带学生的第一手资料,才能更加了解学生,为更好更有效地开展学生工作奠定坚实的基础。其次,辅导员应该经常深入学生宿舍。要充分利用时间,经常性地深入学生宿舍,与学生拉家常,交心谈心,既要平易近人,又要体现出一个师长的关爱。这样才能真正了解学生的学习生活,把握学生的思想动态。再次,辅导员应深入学生的心灵。针对当前大学生面临的就业压力、心理问题、生活和学业困难、情感困惑等实际问题,辅导员要多站在学生的角度思考问题,要带着感情和爱心,尽心尽力为学生排忧解难,用真情去感动学生,用行动去感染学生。如新生入学时,辅导员应该在最短的时间内记住自己所带的每一个学生的名字,尊重学生,爱学生,可以从记住学生的名字开始。凡是人,皆需爱。每一个学生都有爱和归属的需要,辅导员可以在新生入学时就建立学生生日档案,在大学的四年里,要克服一切困难争取帮每一位学生过生日,一个鸡蛋、一张贺卡、一条短信、一份 QQ 空间生日礼物……都会让学生感动不已,都会触及学生的心灵深处。能做到这一点,辅导员就会使自己成为学生在学校最亲的人,当学生把你当做亲人时,当你真正深入到学生的心灵时,一切的学生工作都会更加得心应手。

第二节 学风——生命不息,学习不止

“惟源清,方流清;惟风正,才学正。”学风是一所大学精神风貌的展示窗口,是人才培养、教育教学质量和管理水平的重要体现,也是学生思想品质、学习精神和综合素质的综合反映,是大学精神和高校校风的重要组成部分。学风“是一所大学中治学、读书、做人的风气”,是全体师生在长期的教学实践中表现出的精神风貌、文化风气以及所形成的“治学目的、治学精神、治学态度、治学风尚和治学方法”。优良的学风一旦形成,就会对学生起着潜移默化的作用,是保证学校教学质量的重要前提。学风建设不仅关系到学生的成长和成才,而且关系到学校的长远发展。因此,作为辅导员,在日常工作中,要以学风建设为主线,将学风建设作为辅导员工作的一项重要内容来抓,并且要抓具体,抓落实,一抓到底。一个班级,一个年级,要形成优良的学风,重在建设,贵在坚持,关键在落实。

一、健全制度抓质量是学风建设的重要保障

制度是带有根本性、全局性、稳定性、长期性的。制度建设是学风建设的基

基础性工作,也是创建优良学风的重要保障。因此,辅导员要想办法健全学风建设的制度体系,狠抓质量管理。具体来说要做到以下四点:第一,要明确目标,善于从大局着眼,细节入手,结合学校的实际情况,研究和制定保证年级和班级学风建设健康发展的实施细则并落到实处。同时坚持重在建设的方针,把学校学风建设的目标内容具体化,将其融入到年级建设和班级建设过程中,形成学风建设主线。第二,要健全和完善所带年级和班级学风建设的各项规章制度,建立健全学风建设激励和保障机制。可以建立以学习为主导的学生素质综合考评办法,突出学风建设,进一步规范和细化流程管理,突出学生学业表现所占的比例,形成制度合力,做到管理有章法、对照有标准,做到定性考评与定量考评相结合,使学风建设更加科学化、规范化和制度化。第三,要加强学风宣传,让学风建设深入人心。通过系宣传栏、辅导员网站和班级 QQ 等多种载体,强化学风建设的宣传教育,增强所带学生的学习意识,形成勤奋好学的思想意识,把学风建设转化为学生的行为准则、自觉行动。第四,要奖惩分明,不断提升学风建设质量。在制度执行的过程中,不仅要发挥各级评优评先和各种奖励对学风建设的促进作用,还要对各类违规违纪的行为及时进行有效的批评教育,并按照规定给予相应的处分。总之,要把规章制度落到实处,不能泛泛而谈、流于形式,要具有可操作性,真正做到以建立健全各项学风建设规章制度为重要保障,让学风建设有法可依。

二、教学相长抓班风是学风建设的主体内容

(一)以班风建设为载体,让学风建设流光溢彩

所谓班风是一个班集体全体学生思想意识、精神风貌、情感状态和行为趋向的集中体现。班风的状况,是由一个班级占主导地位的思想、情感、态度和行为水平共同决定的。辅导员要坚持把班风建设作为学风建设的重要载体,让良好的班风成为学风建设的品牌和发展的动力。要以班风建设为载体,让学风建设流光溢彩。不仅要充分发挥学生个人在班风和学风建设中的积极性和主动性,而且要发挥学生班集体对学风建设的积极带动和影响作用。具体来说要做好以下两方面工作:首先要精心选拔班级学生干部,用心指导班级学生干部以学风和班风建设为中心开展班级各项工作,全心全意为同学服务,使班风建设真正做到有计划、有组织、有成效。要定期召开班级学生干部会议,及时沟通情况和解决班风建设中存在的问题。要引导班级学生干部以身作则,发挥好表率作用,先把自己的学习搞好,用自己的行动影响和带动班级更多的同学,共同营造班级良好的学习氛围,让全体同学有良好的班风中汲取营养,共同成长。其

次要组织开展形式多样的班级学风活动,如倡议全体同学参加晨读,组织英语四、六级学习经验交流会和专业技能比赛等,在活动中互相学习,取长补短,共同进步。同时,还可以通过校报和广播等媒体报道学业优秀同学的事迹,做到鼓励先进、带动后进,营造良好的班级学习氛围,促进班风建设的健康发展,让学风建设在班级流光溢彩。

(二)以学生成长为导向,让学风建设卓有成效

学生是学风建设的主体,要以学生成长成才为目标,不断激发学生学习的积极性和主动性,引导学生加强学习,由内而外的全面造就自己。辅导员要以服务学生成长为导向,调动一切积极因素,千方百计鼓励学生考证考“公”考研,不断提高学风建设水平。要通过举办考研、考公务员讲座和交流会,引导学生结合自身实际情况,明确目标,立即行动,通过学习改变自己的命运。要引导学生根据所学专业需要,积极参加各种考级考证,以考级考证促进专业学习,在考级考证过程中巩固所学专业知识,不断提升自己的专业水平和能力。要充分发挥学生干部和学生党员的骨干带头和先锋模范作用,引导他们主动团结同学,带领广大同学积极投身到学风建设中去,共同学习,共同成长,共同进步。学风建设和学生成长息息相关,天道酬勤,只要学生愿学、勤学、乐学,就能以优异的成绩回报自己的付出,让自己不断成长。

三、身体力行抓管理是学风建设的关键环节

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,同时辅导员也是学风建设的积极促进者和倡导者。要想使学风建设真正达到预期效果,辅导员就要身体力行抓管理,具体来说要做到以下三点。

第一,辅导员要强化自身学习,身体力行,用实际行动,引导学生树立“生命不息、学习不止、奋斗不停”的学习理念。优秀辅导员对学生来说本身就是一个榜样、一面旗帜。辅导员通过强化自身学习,一方面可以不断提升自己的育人水平和管理能力,另一方面可以影响和带动更多的学生一起学,师生共同营造良好的学习氛围,实现师生共同成长。

第二,辅导员要狠抓学生日常行为管理,经常深入学生班级和宿舍,加强和学生的交流和沟通,全面了解所带班级学生的学习和生活情况,做好学生的思想工作,为培养优良学风提供精神动力。除此之外,辅导员还要通过加强学生考勤管理,确保课堂秩序;通过强化考风考纪教育,引导学生树立“诚信光

荣,作弊可耻”意识;通过不断总结学风建设的经验,探索学风建设的新方法,创造学风建设的新佳绩,形成彰显专业特点的学风建设的特色,打造学风建设的品牌。

第三,辅导员要以考促学,把学风建设的目标具体化。首先,要以英语四、六级考试和职业资格证考试为载体,通过考促学,不断提高学生的学习积极性,提高学生的学习兴趣,最终提高学风建设的工作效果。其次,要调动一切积极因素,引导学生参加研究生考试。要通过举办考研辅导讲座、组织考研经验交流会、设计情暖考研学子系列活动等方式,尽最大努力给予考研学生以支持和指导。这样不仅有利于营造良好的学习氛围,而且能为学生提供一个继续求学深造的机会。最后,要指导学生结合自身实际情况,做好职业生涯规划,使学生明确自身发展的方向,懂得大学时期各个阶段的学习重点和主要任务,并妥善处理学习、工作和生活的关系,实现自身全面发展。

四、营造氛围抓文化是学风建设的突出亮点

高等学校的校园文化是依据人才目标的要求,以学校的文化价值取向为基础,以办学理念为核心,绝大多数师生普遍认可的物质文化、精神文化、组织文化、制度文化、课程文化等的总和。学风建设是校园文化的一个重要组成部分,贯穿于校园文化建设的始终,因此,辅导员要以丰富的校园文化活动为载体,通过营造氛围抓文化,让学风建设成为校园文化的突出亮点。要以学风建设为中心,开展形式多样的校园第二课堂文化活动,丰富校园文化生活,营造积极向上、勤奋刻苦的学习氛围,不断提高学风建设的吸引力和感染力。通过邀请知名专家、学者举办学术报告会,扩大学生的知识面,提升学生的学术涵养;通过积极支持学生参加各级各类专业和综合竞赛,以赛促学,不断提高学生的核心就业竞争力和整体综合素质;通过辅导员网站,为学风建设提供学生喜闻乐见的有效载体,让辅导员网站为学风建设服务,增强学风建设对学生的吸引力。通过开展内容丰富的校园文化活动,丰富学风建设内容,增强学风建设对学生的感染力。总之,要想方设法通过多种方式活跃校园文化生活,寓学风建设于校园文化建设当中,从而为学风建设提供强大的文化支撑和突出亮点。

五、树立诚信抓考风是学风建设的有效保证

考风是学风建设的一个重要的体现,也是学风建设最直接的反映。考风的好坏,对一学校的办学水平和校园形象有着重要的影响。考风建设对于高校来说,是非常重要的一个教学环节,也是长期困扰高校教务工作者的一个棘手问题。因此,辅导员要以树立诚信抓考风为手段,为学风建设提供有效的保证,具

体来说要做到以下几点。

第一，要加强诚信教育。诚信是做人之本。在学生教育和管理过程中，辅导员要通过辅导员网站、博客、班级 QQ 群、飞信和海报等形式，加强学生诚信教育，引导学生端正考试态度，树立“诚信光荣，作弊可耻”的意识，倡导诚信应考，实现以考风促学风。

第二，要严抓考风考纪。无规矩不成方圆。辅导员要通过年级大会、主题班会和考风考纪专题教育等活动形式，严肃考风考纪，确保学校的各类考试都能做到公平正义。对个别考试作弊的学生要从严从重惩处，从而充分发挥校规校纪对学风建设的监督和保障作用。

第三，要严格考试制度。制度是做好树立诚信抓考风的重要保证。在考风管理中，辅导员要严格考试制度，严格考场纪律，严格评分标准，做到公平、公正、公开，实现考风和学风建设科学化、规范化和制度化。坚持辅导员巡考制度，严肃考试纪律，及时处理考试作弊现象。不让任何一个学生有作弊机会，营造良好的考试氛围，杜绝考试作弊现象。

附：学生晨读倡议书和学生诚信考试倡议书

一个人做事情要靠热情，十个人在一起做事情要靠团结和协作，而一个班级，一个年级的同学要想在学校学习成长，要想创造属于自己的奇迹，就要靠氛围和文化。让我们共同努力，营造班级良好的晨读学习氛围和诚信考试氛围，营造班级和年级优良的学风。亲爱的同学们，让我们一起行动起来吧，一起念书去！共同努力学习，认真复习，诚信应考。

一、学生晨读倡议书

“人文日新，从青年起！青年日新，从晨读起！”这一句口号已经在 20 多所高校叫响了，它能否在我们的校园中开拓出一片属于自己的天地呢？这需要我们的共同努力！

同学们，清晨时分，喧嚣嘈杂还在沉睡，心灵的浮躁被寂静祥和所笼罩，此时的空气最为清新，人最为精力充沛，阵阵清爽的微风掺和着泥土青草的气息吹过寂静的校园，像母亲温柔的手抚摸着孩子的脸颊，这是多么令人心旷神怡啊！让我们走出沉闷的宿舍，来到树下、教室、草坪或是宽阔的天台放声朗读吧！的确，天气渐凉，清早从温暖的被窝中出来是件不易之事，但是当我们流利地拼写出几个新的英语单词或是准确地默写出一首新的诗词时，我们所有的坚

持和努力都是值得的,这是对我们所有付出的肯定与回报!

同学们,作为当代的大学生,祖国未来的建设者和接班人,我们更应该明白“黑发不知勤学早,白首方悔读书迟”的道理,更应该做追赶时间的人,更应该加入晨读的行列,让我们读出感觉、读出味道、读出情趣、读出氛围。让我们把最靓丽的身影留在校园的每个角落,让琅琅的读书声环绕在我们美丽的校园吧!

让我们喊响“起来吧,我们一起读书去”的口号,告诉自己:“我行,我能行!”让我们一起行动起来吧!良好的开端是成功的一半,让我们一起为培养一个良好的习惯而努力。请相信:有付出一定会有收获!成功往往眷顾那些有准备的人!

二、学生诚信考试倡议书

考试既是对每个人学习成效的检验,更是对每个人意志品质的考验。无信无治,无信不立。诚信是中华民族的传统美德,是每个人的立身之本。诚信应该成为我们对国家、社会、自己做出的郑重承诺。为弘扬校风、端正学风、规范考风,做高尚精神之表率,树道德风尚之典范,践诚信诺言之标杆,值期末考试来临之际,特向全体同学发出以下倡议:

1. 全体同学认真复习,积极备考,严肃考纪,争做文明大学生。
2. 学生党员、学生干部、入党积极分子要积极发挥模范带头作用,以身作则,从我做起,为全体同学作出表率。
3. 同学之间相互督促,相互警策,制止作弊,弘扬正气。
4. “文明考试,诚信考试”,千里之行始于足下,每一个同学都应该从自己做起,和不良的考试行为作斗争。
5. 共同努力营造“守纪光荣,违纪可耻”的氛围,在全年级范围内开展“争创考试无违纪班级”活动,树立文明考试,发扬诚信做人的精神。

莘莘学子,诚信为本。就让我们诚实面对自己,守住内心的一份坚持,从自己做起,从现在做起,交出一份合格的诚信答卷,为严肃考风考纪撑起一道“文明、诚信、积极、向上”的美丽风景线。

最后,衷心预祝同学们在期末考试中取得优异的成绩!