



翰林小学士

依据最新课程标准编写

# 随堂作文

SUITANG ZUOWEN

## □语交际与写话

主编 郭根福  
(人教小学语文教材编者、  
全国知名作文教育专家)

一年级 下册  
S



云南出版集团公司  
云南教育出版社



翰林小学士

依据最新课程标准编写

# 随堂作文

SUITANG ZUOWEN

常州口语交际与写话  
藏书章

主编 郭根楠

编委 周美娟 朱国荣 戴红琴

郭黎明 蒋青青 杨丽华

朱连清 范霞 芮晓菊

一年级下册  
S

云南出版集团公司  
云南教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

随堂作文 : S 版. 一年级. 下册 / 郭根福主编. ——  
昆明 : 云南教育出版社, 2012. 12

(翰林小学士)

ISBN 978 - 7 - 5415 - 6894 - 7

I. ①随… II. ①郭… III. ①作文课 - 小学 - 教学参  
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 302071 号

书 名 / 翰林小学士 随堂作文·一下·S

主 编 / 郭根福

出 版 人 / 李安泰

责任编辑 / 李虹霏 张银燕

封面设计 / 鼎新设计

出 版 / 云南出版集团公司

云南教育出版社

发 行 / 云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号)

网 址 / [www.yneph.com](http://www.yneph.com)

开 本 / 889 毫米 × 1194 毫米 1/32 开

印 张 / 4.5

字 数 / 101 千

版 次 / 2013 年 1 月第 1 版

印 次 / 2013 年 1 月第 1 次印刷

印 刷 / 昆明彩邦印务有限公司

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5415 - 6894 - 7

定 价 / 10.00 元

---

敬告作者: 本书中使用的部分文字、图片, 由于著作权人的姓名和地址不详, 未能及时支付稿酬, 在此我们深表歉意。敬请著作权人尽快与我们联系, 以便支付为您留下的稿酬。联系电话: (0871) 64623798



## 编者寄语

长期以来，对于课本里的口语交际与写话，有的同学感到没有东西可说、可写，而有的同学有了口语交际与写话的材料却不知道怎样运用。为了帮助同学们完成课本里的口语交际与写话练习，为了帮助老师、家长解决指导孩子口语交际与写话时的烦恼，提供一套理想的读物，我们根据 2011 年最新颁布的《语文课程标准》中关于口语交际与写话的要求，依据最新苏教版教材中的口语交际与写话的题目，编写了一套《翰林小学士 随堂作文》。旨在帮助同学们解决素材积累、构思表达等方面的难题，使同学们的口语交际与写话变得更为轻松自如。

本丛书每册按单元编排，每个单元设有七个富有特色的金牌栏目：目标要明确、方法告诉你、素材帮你找、精彩大放送、轻松练一练、佳作来借鉴、名师来引导。

愿《翰林小学士 随堂作文》丛书能帮助同学们在美妙的作文世界里展翅飞翔！

# 目 录

## 口语交际与写话一 说说我的家

|               |    |
|---------------|----|
| 【目标要明确】 ..... | 1  |
| 【方法告诉你】 ..... | 1  |
| 【素材帮你找】 ..... | 2  |
| 【精彩大放送】 ..... | 3  |
| 【轻松练一练】 ..... | 6  |
| 【佳作来借鉴】 ..... | 8  |
| 我的家 .....     | 8  |
| 我爱我的家 .....   | 10 |
| 我的一家 .....    | 11 |
| 瞧这一家子 .....   | 14 |
| 我的家 .....     | 15 |
| 瞧这一家子 .....   | 16 |
| 【名师来引导】 ..... | 17 |

## 口语交际与写话二 春天来啦

|               |    |
|---------------|----|
| 【目标要明确】 ..... | 19 |
| 【方法告诉你】 ..... | 19 |
| 【素材帮你找】 ..... | 20 |
| 【精彩大放送】 ..... | 21 |
| 【轻松练一练】 ..... | 23 |
| 【佳作来借鉴】 ..... | 25 |
| 春天来了 .....    | 25 |
| 春天像一幅画 .....  | 26 |
| 春天里的发现 .....  | 27 |
| 春天来了 .....    | 29 |
| 美丽的春天 .....   | 30 |

|               |    |
|---------------|----|
| 我爱美丽的春天 ..... | 32 |
| 【名师来引导】 ..... | 34 |

## 口语交际与写话三 指路

|               |    |
|---------------|----|
| 【目标要明确】 ..... | 36 |
| 【方法告诉你】 ..... | 37 |
| 【素材帮你找】 ..... | 38 |
| 【精彩大放送】 ..... | 39 |
| 【轻松练一练】 ..... | 41 |
| 【佳作来借鉴】 ..... | 43 |
| 指路 .....      | 43 |
| 指路 .....      | 44 |
| 指路 .....      | 45 |
| 指路 .....      | 47 |
| 指路 .....      | 49 |
| 指路 .....      | 51 |
| 【名师来引导】 ..... | 53 |

## 口语交际与写话四 学会道歉

|               |    |
|---------------|----|
| 【目标要明确】 ..... | 54 |
| 【方法告诉你】 ..... | 54 |
| 【素材帮你找】 ..... | 55 |
| 【精彩大放送】 ..... | 56 |
| 【轻松练一练】 ..... | 58 |
| 【佳作来借鉴】 ..... | 59 |
| 学会道歉 .....    | 59 |
| 学会道歉 .....    | 60 |

## 2 随堂作文·一下·S

|               |    |
|---------------|----|
| 学会道歉 .....    | 62 |
| 学会道歉 .....    | 64 |
| 学会道歉 .....    | 65 |
| 道歉日记 .....    | 67 |
| 【名师来引导】 ..... | 68 |

### 口语交际与写话五 大家来讨论

|               |    |
|---------------|----|
| 【目标要明确】 ..... | 70 |
| 【方法告诉你】 ..... | 70 |
| 【素材帮你找】 ..... | 71 |
| 【精彩大放送】 ..... | 72 |
| 【轻松练一练】 ..... | 74 |
| 【佳作来借鉴】 ..... | 75 |
| 眼镜的朋友 .....   | 75 |
| 应该怎样看书 .....  | 77 |
| 应该怎样看书 .....  | 79 |
| 看书的姿势 .....   | 80 |
| 应该怎样看书 .....  | 82 |
| 我的烦恼 .....    | 84 |
| 【名师来引导】 ..... | 86 |

### 口语交际与写话六 我在“六一”这一天

|                   |    |
|-------------------|----|
| 【目标要明确】 .....     | 87 |
| 【方法告诉你】 .....     | 87 |
| 【素材帮你找】 .....     | 88 |
| 【精彩大放送】 .....     | 88 |
| 【轻松练一练】 .....     | 91 |
| 【佳作来借鉴】 .....     | 92 |
| “六一”国际儿童节 .....   | 92 |
| 我的快乐“六一”儿童节 ..... | 93 |
| 快乐的“六一”儿童节 .....  | 95 |
| 快乐“六一”儿童节 .....   | 96 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 难忘的“六一” ..... | 98  |
| 【名师来引导】 ..... | 101 |

### 口语交际与写话七 学会作客

|               |     |
|---------------|-----|
| 【目标要明确】 ..... | 103 |
| 【方法告诉你】 ..... | 103 |
| 【素材帮你找】 ..... | 104 |
| 【精彩大放送】 ..... | 105 |
| 【轻松练一练】 ..... | 107 |
| 【佳作来借鉴】 ..... | 108 |
| 学会作客 .....    | 108 |
| 学会作客 .....    | 110 |
| 学会作客 .....    | 112 |
| 作客 .....      | 114 |
| 学会作客 .....    | 115 |
| 【名师来引导】 ..... | 118 |

### 口语交际与写话八 小苹果树请医生

|               |     |
|---------------|-----|
| 【目标要明确】 ..... | 119 |
| 【方法告诉你】 ..... | 119 |
| 【素材帮你找】 ..... | 120 |
| 【精彩大放送】 ..... | 121 |
| 【轻松练一练】 ..... | 124 |
| 【佳作来借鉴】 ..... | 125 |
| 小苹果树请医生 ..... | 125 |
| 小苹果树请医生 ..... | 128 |
| 小苹果树请医生 ..... | 130 |
| 小苹果树请医生 ..... | 132 |
| 【名师来引导】 ..... | 135 |

### “轻松练一练”参考答案

|       |     |
|-------|-----|
| ..... | 137 |
|-------|-----|

## 口语交际与写话一 说说我的家



目标要明确

你家住哪里？家里有哪些人？他们是做什么的？你喜欢自己的家吗？



方法告诉你

小朋友们都有一个幸福快乐的家，有爱我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆。“说说我的家”就是通过小朋友们介绍自己的家，让其他小朋友了解你的家庭情况。介绍时语气要亲切，举止要自然大方，音量适中，口齿清楚，每句话都要说得通顺完整。

1. 想一想，说一说。分成四人小组交流一下，介绍时要按照一定的先后顺序，注意语句的连贯。

2. 玩一玩，乐一乐。同学们以小组为单位，每位小朋友都要介绍自己的家。可以展示自己家庭幸福生活的视频录像或照片，这样介绍起来会更加直观、生动。介绍时要按照一定的顺序，注意语句的连贯。选择一些最能体现家人特点的事来说，这样才能把自己家里的情况介绍清楚，而且与众不同，让大家对你的家庭有所了解。

3. 练一练，说一说。小组的每位成员都要对其他同学的介绍进行简短的评价，评一评发言的同学态度是否自然大方，讲述得是否有顺序、清楚明白。每个小组选出一位代表向全班同学介绍自己的家。



素材帮你找

小朋友介绍家里的人，先要说一说家里一共有几口人，然后再一一介绍你的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆。介绍家里人做什么时，一定要说清楚谁在哪个单位做什么工作，也可以说说家里人的特长或是爱好，那也是很有意思的。

①我们每个人都有有一个幸福的家，家是我们爱的港湾。在这爱的港湾里，有那么多爱我们的人和我们爱着的人；在这爱的港湾里，有着我们美好的回忆。你想不想把你的家介绍给大家认识，把发生在你家里快乐的或令人难忘的事说出来和大家一起分享呢？让我们一起来说说我们各自的家。

②我的家是幸福快乐的。妈妈勤劳温柔，平时喜欢运动和养花。妈妈养的花，叶肥花美、生机勃勃，它们不仅美化了我们的家，还使家里的空气清新。妈妈还把我们的家打扫

得干干净净、整整齐齐的。

③我的家庭生活充满了笑声。一天，妈妈打扫卫生，爸爸正在看球赛，我在看书。爸爸平时喜爱的那支球队进了一个球！爸爸兴奋地大声喊道：“托蒂，我爱你！”妈妈这时正好在拖地，听见爸爸乐意帮忙就连忙把拖把递给了爸爸，爸爸一脸茫然地望着妈妈。我这才忙跑过去告诉妈妈，托蒂是爸爸最喜爱的足球队员！哈哈……

④在我们家每个人都互相关爱、互相帮助，组成了这个幸福快乐的大家庭。我们家分工特别细，每天做饭、做菜的任务爸爸全包了，每周洗衣服、打扫卫生的家务活妈妈扛着，剩下洗碗、买早点之类就全归我了。怎么样，分工很明确吧！

⑤爸爸开朗、大方，平时喜欢交朋友、踢足球。有时我想买东西，妈妈舍不得给我买时，爸爸会毫不犹豫地买回来。而且，他还是一个很好的足球运动员。



精彩大放送

### | 好词好句采摘 |

|      |      |      |      |      |    |    |    |
|------|------|------|------|------|----|----|----|
| 美丽   | 大方   | 高大   | 潇洒   | 勤劳   | 严肃 | 幸福 | 快乐 |
| 关爱   | 和睦   | 温馨   | 美好   | 甜蜜   | 沉稳 | 亲切 | 慈祥 |
| 舒适   | 美满   | 和谐   | 温暖   | 包容   | 信任 | 融洽 | 愉悦 |
| 同心协力 | 和睦相处 | 其乐融融 | 同舟共济 | 温柔贤惠 |    |    |    |
| 和蔼可亲 | 心灵手巧 | 美丽能干 | 善解人意 | 任劳任怨 |    |    |    |
| 家庭和睦 | 和和美美 | 尊老爱幼 | 无微不至 | 母子情深 |    |    |    |
| 温馨快乐 | 生活甜蜜 | 父慈母爱 | 相亲相爱 | 互敬互爱 |    |    |    |
| 互谦互让 | 一团和气 | 和谐美满 | 同甘共苦 | 相敬如宾 |    |    |    |

①我们一家三口可以说是一个快乐的组合。在这个小天地里，每天都洋溢着数不尽的欢声笑语。

②在我的家里，有一个温暖舒适的地方。这个地方就是我的卧室。

③我是家里的“小皇帝”，爸爸妈妈还有爷爷奶奶都围着我转。

④妈妈既负责监督好我的学习，还要把家收拾得干干净净。

⑤我非常爱我的家，因为爸爸妈妈总是会抽时间陪我学习、游戏、旅游。

⑥家是每个孩子成长的摇篮，是每个孩子栖息的港湾。

⑦我的妈妈很漂亮，她有一双巧手，每天都能把我的生活安排得有滋有味。

⑧一走进我们家，你们就能闻到一股浓浓的书香味，你们能看到家里到处摆放着许许多多的图书。

⑨我爱这个大家庭。大家庭里有慈祥的奶奶、勤劳的爷爷、严肃的爸爸、朴素的妈妈、可爱的妹妹、还有能干的我。

### 精彩语段搜索

①先说一说妈妈吧。她可是家里的一把手，管理城市的叫“市长”，管理医院的叫“院长”，妈妈管理我们家，因此，顺理成章地戴上“家长”这顶乌纱帽，成了我们家最大的官儿。

②瞧，这张全家福里笑得最灿烂的就是我啦！爸爸戴着一副眼镜，显得很有智慧，妈妈那笑咪咪的眼神，一看就是一位温柔美丽的妈妈。

③我的爸爸有两个特点，爱打扮和特幽默。老爸很爱照

镜子，我和妈妈常常笑他“臭美”，老爸却总是笑眯眯地回答：“管他臭美不臭美，美就成！”

④我有一个不算富有却很幸福的家，家里有四口人。虽然性格各异、特点不一，但人人都充满了爱心。谦让、关怀、体贴让我的家庭生活经常充满了笑声、歌声。

⑤我家有三口人，爸爸、妈妈和我。三个人各有不同的脾气、特点，但是凑在一起，便成了一支和谐的交响乐，让我们这个家庭充满了欢乐。

⑥爸爸的身高一米七左右，和别人最不同的地方就是头发，不知道的，还以为是爸爸染了色。爸爸平时非常喜欢看书。有一次，爸爸在看一本有关教学经验的书，吃饭的时间到了，妈妈连叫了好几回，也没能把爸爸从书海里拉出来，他好像和书融为一体了。瞧，这就是我的书迷爸爸。

⑦在我家里，爸爸、妈妈、弟弟、我都是家里劳动积极分子，一到星期六和星期天，如果爸爸、妈妈不去上班，我们一家四口就一起打扫家里的卫生。爸爸负责擦窗户，妈妈负责洗衣服，弟弟负责扫地，而我就负责拖地。所以，我的家里干净极了。

！好开头好结尾！

①我爱我的大家庭。

②我的家有三口人，爸爸、妈妈和我。

③我喜欢我的家，我相信大家都爱自己的家！

④我的家真幸福，我永远爱这个幸福美满的家！

⑤大家好，我叫张洁露，今年八岁。

⑥同学们，你去过我家吗？我有一个令人羡慕的大家庭。

⑦欢迎大家到我家来做客。

⑧我非常喜欢自己的家，因为她很温暖！欢迎大家到我家来做客。



轻松练一练

1. 在括号及横线里填上合适的词语。

(1) (            ) 的家            (            ) 的妈妈  
           (            ) 的爸爸        (            ) 的笑声

(2) 我的爸爸是\_\_\_\_\_，妈妈是\_\_\_\_\_，  
       我是\_\_\_\_\_的小学生。

(3) 妈妈爱\_\_\_\_\_，爸爸爱\_\_\_\_\_，  
       我爱\_\_\_\_\_。

2. 阅读练习。

### 我的家

我有一个温馨、快乐的家。

家里有幸福的我，

有唠叨的妈妈，

有细心的爸爸，

有特别怕热的外婆。

我有一个温馨、快乐的家。

家里不能失去外婆擦汗的身影，

不能失去妈妈的唠叨声，

不能失去爸爸细心摆放自行车的姿势，

也不能失去我的欢笑声。

(1) 诗歌中写了“我”有一个\_\_\_\_\_的家，家里有

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(2) 仿照这首诗歌的形式，来试着写一写你的家吧。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 阅读练习。

### 看书

爸爸在看书，妈妈在看书，我也在看书。

一人手捧一本书，像捧着一只大蝴蝶。

爸爸看厚厚的书，妈妈看大大的书，我看花花绿绿的书。

我的书最好看，小狗叫，小猫跳，猴子树上打又闹。

(1) 照样子，写词语。

花花绿绿：\_\_\_\_\_

(2) 在括号里填上合适的词语。

( ) 的书 ( ) 的书 ( ) 的书

(3) 照样子，用加点字写一句话。

爸爸在看书，妈妈在看书，我也在看书。

一人手捧一本书，像捧着一只大蝴蝶。

(4) 读一读这段话，把你最喜欢的四字词语抄写在横线上。

(5) \_\_\_\_\_ 的书最好看？用“\_\_\_\_\_”在文中画出原因。

(6) 小朋友，你喜欢看什么书呢？



佳作来借鉴

wǒ de jiā

## 我的家

wǒ yǒu yí ge hé mù xìng fú

我有一个和睦幸福

de jiā bà ba gāo tiāo de gè zi  
的家。爸爸，高挑的个子，

nóng méi dà yǎn cí xiáng hé shàn  
浓眉大眼，慈祥 and 善，

miáo xiě le bà

描写了爸

ba de wài mào  
爸的外貌

tè diǎn jí xìng  
特点及兴

qù ài hào  
趣爱好。

tā shì ge shí zú de wǎng chóng tā  
他是个十足的网虫。他  
tiān tiān pào zài wǎng shàng bà ba tán  
天天泡在网上，爸爸谈  
qǐ lái wǒ jiù kǔ bù kān yán yì shuō  
起来我就苦不堪言，一说  
qǐ wǎng luò yóu xì biàn tāo tāo bù jué  
起网络游戏便滔滔不绝，  
jǐ tiān jǐ yè yě shuō bù wán mā  
几天几夜也说不完。妈  
ma yì tóu wū hēi de xiù fa dà  
妈，一头乌黑的秀发，大  
yǎn jīng gāo tǐng de bí liáng tā shì  
眼睛、高挺的鼻梁。她是  
wǒ men jiā de cái wù zǒng guǎn dì  
我们家的财务总监，地  
wèi hěn gāo yōu xǐ yì zuò fàn  
位很高哟！洗衣，做饭，  
shōu shì jiā yàng yàng jīng tōng wèi jiā  
收拾家样样精通，为家  
lǐ zuò le hěn dà de gòng xiàn ya wǒ  
里做了很大的贡献呀！我，  
shì jiā lǐ de dú miáo miáo jiā hǎo hái  
是家里的独苗苗加好孩  
zi wǒ xǐ huān kàn shū tīng yīn yuè  
子，我喜欢看书，听音乐。

mā ma de wài  
妈妈的外  
mào tè diǎn miáo  
貌特点描  
shù de hěn qīng  
述得很清  
chu míng bái  
楚、明白。

jié wěi fēn bié  
结尾分别  
shuō míng le gè  
说明了各  
zì de ài hào bù  
自的爱好不  
tóng  
同。

### 赏析

把家人的爱好说得很清楚，让听的人更多地了解了作者一家人的兴趣、爱好的情况。开头和结尾别具一格。

wǒ ài wǒ de jiā

# 我 爱 我 的 家

wǒ jiào wáng yùn dá wǒ jiā

我 叫 王 韵 达 ， 我 家

zhù zài táng jiā èr cūn jiā lǐ yǒu yé

住 在 唐 家 二 村 ， 家 里 有 爷

ye nǎi nai bà ba mā ma hé wǒ

爷 、 奶 奶 、 爸 爸 、 妈 妈 和 我 。

yé ye hé nǎi nai suī rán nián jì dà

爷 爷 和 奶 奶 虽 然 年 纪 大

le réng bù fú lǎo kāi le yí ge

了 ， 仍 不 服 老 ， 开 了 一 个

xiǎo diàn yǒu shí hòu huì hěn máng

小 店 ， 有 时 候 会 很 忙 。

bà ba shì jīng chá chuān shàng jīng fú

爸 爸 是 警 察 ， 穿 上 警 服

fēi cháng shuài shì wǒ de ǒu xiàng

非 常 帅 ， 是 我 的 偶 像 。

mā ma zài wǔ xīng diàn qì shàng bān

妈 妈 在 五 星 电 器 上 班 ，

jīng cháng yào jiā bān wǒ shì yí nián

经 常 要 加 班 。 我 是 一 年

jí de xiǎo xué shēng xǐ huan dǎ qiú

级 的 小 学 生 ， 喜 欢 打 球 、

liú bīng wǒ fēi cháng xǐ huan zì jǐ

溜 冰 。 我 非 常 喜 欢 自 己

de jiā xī wàng quán jiā rén néng yì

的 家 ， 希 望 全 家 人 能 一

qǐ chū qu lǚ yóu kě tā men gōng

起 出 去 旅 游 ， 可 他 们 工

zuò tài máng le tài xīn kǔ le méi

作 太 忙 了 ， 太 辛 苦 了 ， 没

chú le jiè shào

除 了 介 绍

jiā rén de zhí yè

家 人 的 职 业

hé ài hào hái

和 爱 好 ， 还

jiè shào le hǎo

介 绍 了 好

huǒ bàn xiǎo

伙 伴 —— 小

wū guī lǜ lǜ

乌 龟 绿 绿 。

qiáo xiǎo zuò

瞧 ， 小 作

zhě de shēng huó

者 的 生 活

duō yǒu qíng qù

多 有 情 趣 ！

yǒu shí jiān péi wǒ bú guò wǒ hái  
有 时 间 陪 我 。 不 过 ， 我 还

yǒu yí ge hǎo huǒ bàn xiǎo wū gui  
有 一 个 好 伙 伴 —— 小 乌 龟

lǜ lǜ tā tiān tiān péi wǒ yì qǐ  
绿 绿 ， 它 天 天 陪 我 一 起

wán wǒ fēi cháng xǐ huan tā  
玩 ， 我 非 常 喜 欢 它 。

### 赏析

真是一个懂事的孩子，能体谅家长的辛苦。语言朴实，把家人的职业、爱好及令自己自豪的地方介绍得很清楚，表达出对家人的爱。

## wǒ de yì jiā 我 的 一 家

wǒ jiào lǚ jiā jiā wǒ jiā zhù  
我 叫 吕 嘉 嘉 ， 我 家 住

zài yáng guāng chéng shì zhuàng  
在 阳 光 城 市 7 幢 401

shì wǒ jiā shì ge hé mù de dà jiā  
室 。 我 家 是 个 和 睦 的 大 家

tíng jiā li yǒu tài tai yé ye nǚ  
庭 ， 家 里 有 太 太 、 爷 爷 、 奶

nai bà ba mā ma mèi mei hé  
奶 、 爸 爸 、 妈 妈 、 妹 妹 和

wǒ wǒ tài tai shì ge mǎn tóu yín fa  
我 。 我 太 太 是 个 满 头 银 发 ，

xǐ huan xiào de rén suī rán tā nián  
喜 欢 笑 的 人 。 虽 然 她 年

zhè wèi tài tai  
这 位 太 太

zhēn liǎo bù qǐ  
真 了 不 起 ！