

GREEN CAMPUS AWARDS

2013全国大学生绿色校园概念设计竞赛

2013 National College Student Competition for Green Campus Conceptual Design

获奖作品集 Winning Designs

中国绿色建筑与节能专业委员会绿色校园学组//苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院 编

中国建筑工业出版社

2013全国大学生绿色校园概念设计竞赛
2013 National College Student Competition for Green Campus Conceptual Design

获奖作品集 Winning Designs

中国绿色建筑与节能专业委员会绿色校园学组 编
苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院

中国建筑工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

2013全国大学生绿色校园概念设计竞赛获奖作品集/中国绿色建筑与节能专业委员会绿色校园学组,苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院编. —北京:中国建筑工业出版社, 2013.9
ISBN 978-7-112-14598-0

I.①2… II.①中…②苏… III.①节能—建筑设计—作品集—中国—现代 IV.①TU201.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第226562号

责任编辑:滕云飞

2013全国大学生绿色校园概念设计竞赛获奖作品集

中国绿色建筑与节能专业委员会绿色校园学组 编
苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院

*

中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

上海利丰雅高印刷有限公司制版印刷

*

开本:880×1230毫米 1/16 印张:8 $\frac{3}{4}$ 字数:277千字

2013年9月第一版 2013年9月第一次印刷

定价:89.00元

ISBN 978-7-112-14598-0

(24677)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题,可寄本社退换

(邮政编码 100037)

序

推进建筑节能、发展绿色建筑已经成为中国的重要国家战略。校园是城乡发展的重要组成部分，是国家未来领袖的摇篮。根据2011年中国相关统计数据，全国共有各级各类学校50多万所，全国各级各类学历教育在校生为2.63亿人，比上年增加330多万人。其中普通小学24万余所、中学8万余所、高等学校2700多所，全国各种形式高等教育在学总规模达3020万人，比上年增加近百万人。全国各级各类学校专任教师数为1500多万人，比上年增加30多万人。与此同时，全国各级各类学校拥有校舍建筑面积总量达22多亿平方米。校园拥有大量的建筑存量，设施多样、人口稠密，是社会能耗的大户。

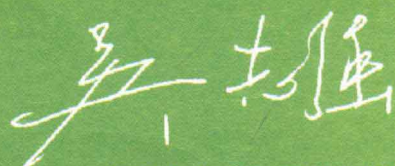
在应对气候变化，建设资源节约型、环境友好型社会进程中，着力树立学生的绿色环保价值观，加速绿色校园知识积累，培养当代大学生的创意、创新能力。中国绿色建筑与节能专业委员会绿色校园学组，协同全国高等学校城市规划、建筑学学科和风景园林3个专业指导委员会，由苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院承办，组织本次全国大学生绿色校园概念设计大赛。

本次大赛强调绿色生态、节能环保和人文关怀的设计理念，注重校园中建筑、人、环境之间的和谐。提倡因地制宜、因势利导的校园改造方针，注重设计理念的合理性、独创性，创造舒适、低能耗的绿色校园环境。

在设计竞赛中，我们请参赛者自行选定作为改造设计对象的现有真实校园环境（大、中、小学校不限），从校园的绿色设计和建筑规划的综合视野出发，通过调研分析、概念生成和设计策略3个步骤完成整个设计。

本次竞赛受到广大中国学生们的踊跃参加与关注，共收到来自76所高校的作品共计348份。经过专家认真评审，共评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，佳作奖21名，提名奖52名。

学校作为接受教育的场所，是人类文化传承的纽带。因此，绿色校园不单单要为学生创造舒适健康高效的室内环境，降低能源和资源的消耗，也要作为可持续发展理念传播的基地，通过学校本身向学生、教师 and 全社会传播绿色生态观。这是我国现阶段国情和社会进步的需要，其根本目的就是为了更好地推广和规范绿色学校的建设和发展，让全社会对绿色学校有一个更深刻的了解，并在两者之间产生良性互动，从而推动我国的可持续发展事业迈向一个更高的台阶。



同济大学 副校长
2013年8月于同济园

FOREWORD

Building energy efficiency and green construction are the priority of China's national strategies. Campuses, the cradle for future leaders, are important part of urban development. The 2011 statistics shows that there are more than 500 thousand schools (at all levels) and 26.3 million registered students in China, an increase of 3.3 million over the previous year. Among the 500 thousand schools, 240 thousand are primary schools, 80 thousand middle schools and 2,700 universities and colleges. The number of students of higher education has reached 30.2 million, an increase of nearly 1 million over the previous year. The total of teaching staff of all schools comes out at 15 million, an increase of more than 300 thousand. Meanwhile, campuses of all schools have covered an area of 2.2 billion m². It is understandable that campuses could become the super consumer of energies of the society, with its large building stock, dense population and multiple facilities.

In the process of battling climate changes and building a resource-saving and environment-friendly society, the chief priority should be given to the objectives of establishing green values among students, accelerating the green campus knowledge accumulation and nurturing innovation and creativity among college students. Green Campus Committee of China Green Building Council, together with National Steering Committees on Higher Education of Urban Planning, National Steering Committees on Higher Education of Architecture, and National Steering Committees on Higher Education of Landscaping, sponsored the 2013 National College Student Competition for Green Campus Conceptual Design, which is hosted by Gold Mantis School of Architecture and Urban Environment, Suzhou University.

The competition advocates the design concepts of green ecology, energy efficiency, environment protection, culture and humanity, and the harmony between campus buildings, people and environment should be the focal points of each design. Green campus environment of comfort and low energy consumption is to be created through local condition-based reconstruction plans and rational and unique designs.

In the competition, each competitor is free to select an area in real campuses (all colleges, middle and primary schools) as the object of his/her reconstruction design. The designer is to think from the perspectives of both green design and architectural planning and complete his/her design through the steps of research and analysis, concept formation and design strategy. The competition has aroused enthusiasm among students all over China and the organizing committee has received 348 works from 76 universities and colleges. The Jury picked out 1 First Prize design, 3 Second Prize designs, 5 Third Prize designs, 21 Outstanding Award design and 52 Nomination Award Designs.

Schools, the site for education, are the jointing points in passing down human heritage. Green campuses are built not only for comfortable and healthy indoor environments, or for the reduction of energy and resource consumption, but also for the dissemination of sustainable concepts from schools per se to students, staff and the society at large. Such is the demand of China's current situation and social progress. The goals of this competition are to promote and regulate green campus construction and development, to make green campus concept known to the society, to stir positive interactions between the two, and ultimately, for us to step further in the process of the sustainable development of China.

Vice President, Tongji University
Tongji Campus, Aug. 2013

目 录/ CONTENTS

序

Preface

竞赛内容-----002

About the Competition

作品征集-----003

Calling for Works

专家评委-----004

The Jury

专家寄语-----006

Words from Design Masters

评选现场-----008

The Site of Evaluation

评选结果-----010

List of Winning Designs

获奖作品

Winning Designs

目 录/ CONTENTS

序

Preface

竞赛内容-----002

About the Competition

作品征集-----003

Calling for Works

专家评委-----004

The Jury

专家寄语-----006

Words from Design Masters

评选现场-----008

The Site of Evaluation

评选结果-----010

List of Winning Designs

获奖作品

Winning Designs

竞赛内容

竞赛发布 《建筑学报》《新建筑》《华中建筑》《时代建筑》《南方建筑》《城市环境设计》《中外建筑》、BBS论坛、<http://greencampus.org.cn>、<http://www.cupen.org.cn>、<http://csxy.suda.edu.cn>，参赛者对竞赛内容如有不明可来电来函咨询，主办方会定期将答疑内容更新于网络

2013全国大学生绿色校园概念设计大赛

2013 THE NATIONAL COLLEGE STUDENTS' GREEN

主办单位 中国绿色建筑与节能专业委员会绿色校园学组

指导单位 全国高等学校建筑学学科专业指导委员会

全国高等学校城市规划专业指导委员会

全国高等学校风景园林专业指导委员会

承办单位 苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院

赞助单位 金螳螂建筑装饰股份有限公司

竞赛主题：绿色校园改造

当今世界，正在一个全球气候变暖与能源危机双重威胁的时代，可持续发展已经成为整个社会的共识。大学生作为未来社会发展的中坚力量，肩负着这一光荣而艰巨的历史使命，而未来校园的发展也必然朝着“低碳、节能、人性化”的方向发展。为了适应新形势下的要求，扩大绿色校园设计经验的积累，组织本次概念设计大赛。本次大赛强调绿色生态、节能环保和人文关怀的设计理念，注重校园中建筑、人、环境之间的和谐。提倡因地制宜、因势利导的校园改造方针，注重设计理念的合理性、独创性，创造舒适、低能耗的绿色校园环境。

设计内容

参赛者自行选定作为改造设计对象的现有真实校园环境(大、中、小学校不限)，从校园的绿色设计和建筑规划的综合视野出发，通过调研分析、概念生成和设计策略等三个步骤完成整个设计，切入角度及表现方法不限。

成果要求

所有作品排版为两张 A1 尺寸大小图版，硬板裱装，电子文件按像素精度大于 350dpi，刻成光盘一同寄达。

参赛对象和要求

全国各高校建筑学、城市规划、风景园林专业全日制在校学生(本科生或者研究生)，以个人或小组为单位参加，成员 1~4 名；每组可有不超过 2 名的指导教师。参赛者必须填写参赛报名回执表(附后)，报名后应按时提交参赛方案。参赛作品一律不退，请参赛者自留备份，版权归组委会所有。

评委

竞赛评委会主任由同济大学吴志强教授担任，评委会由各专业指导委员会主任及国内著名学者教授组成

奖项设置

一等奖 20000 元 1 名 二等奖 10000 元 3 名
三等奖 5000 元 5 名 佳作奖 3000 元 若干名

赛程安排

报名截止：2013年1月31日(报名回执附后)

方案征集：2013年3月25日(以寄出地邮戳为准)

方案评审：2013年3月31日获奖发布及颁奖时间

2013年4月，颁奖拟将在2013年全国绿色建筑大会上举行

出版

获奖者将由竞赛主办方会同各专指委颁发获奖证书和奖金，证书由各专指委联合盖章，竞赛获奖方案由中国建工出版社正式出版发行

联系方式

刘宁捷 (0512) 65880197 E-mail: njliu@suda.edu.cn

费莹 13861331598 E-mail: boboofei@163.com

传真: (0512) 65880187

地址: 苏州工业园区仁爱路199号

苏州大学独墅湖校区金螳螂建筑与城市环境学院

邮编: 215123

备注: 在邮寄封面左下角应注明“2013年全国大学生绿色校园概念设计大赛参赛作品”字样。

2013年绿色校园概念设计大赛组委会

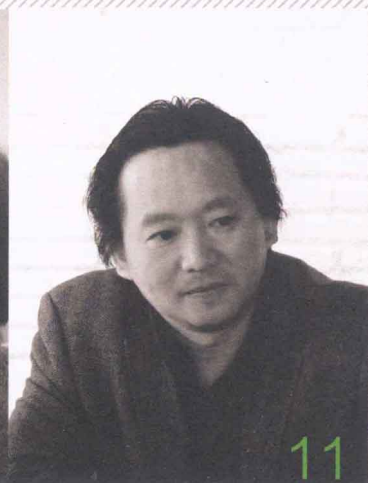
作品征集

2013全国大学生绿色校园概念设计竞赛 绿色校园改造 竞赛方案征集情况

本次全国大学生绿色校园概念设计竞赛，面向全国各高校相关专业的本科生以及研究生进行方案征集。从2012年11月开始，截止至规定交稿日期2013年3月25日，共收到包括来自香港大学、清华大学、同济大学、东南大学、苏州大学等全国75所高校的千余名同学递交的作品共计348份，经竞赛工作筹备组的初步技术审查，参赛作品均符合竞赛相关规定与要求。

苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院
“2013全国大学生绿色校园概念设计竞赛”工作筹备组
2013年4月

专家评委



2013年全国大学生绿色校园概念设计大赛

评审专家名单

	专家	单 位
1	吴志强 教授	全国绿色建筑委员会副主任委员 全国高等学校城市规划专业指导委员会主任委员 上海同济大学副校长
2	王崇杰 教授	山东建筑大学党委书记(原校长)
3	石铁矛 教授	沈阳建筑大学副校长
4	仲德崑 教授	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主任委员 东南大学建筑学院
5	杨 锐 教授	全国高等学校风景园林学科专业指导小组主任委员 清华大学建筑学院
6	时 匡 教授	全国工程设计大师
7	孟建民 教授	全国建筑设计大师 深圳建筑设计总院副院长、总建筑师
8	刘少瑜 教授	香港大学建筑学院院长
9	丁沃沃 教授	南京大学建筑与城市规划学院院长
10	孔宇航 教授	天津大学建筑学院副院长
11	吴永发 教授	苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院院长

专家寄语：

绿色校园
金色年华
苏大建梁
健康成长。
仲德崇

专家寄语：

绿色充满校园
生态文明言行
低碳建设城乡
社会发展永续

石轶序

专家寄语：

“美丽中国”从绿色校园开始

杨镇
2013年4月28日

专家寄语：

绿色设计从
理念开始

吴平
2013年4月28日

专家寄语：

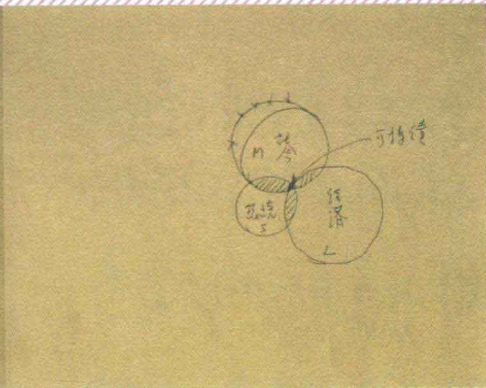
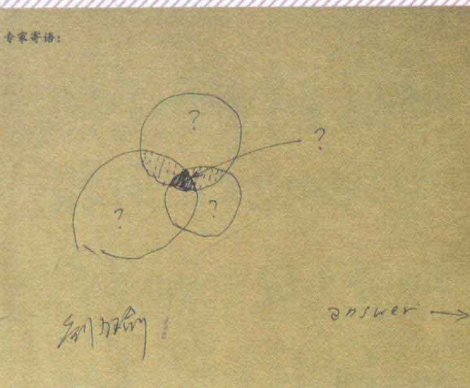
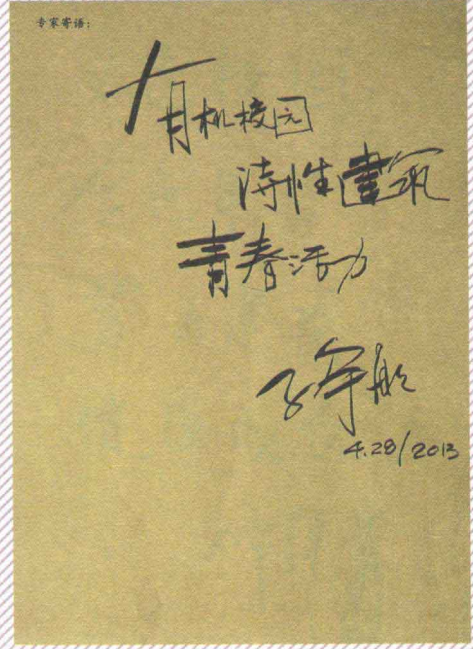
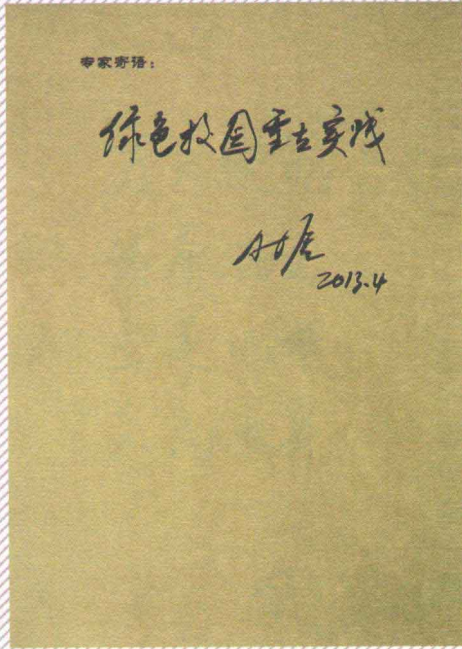
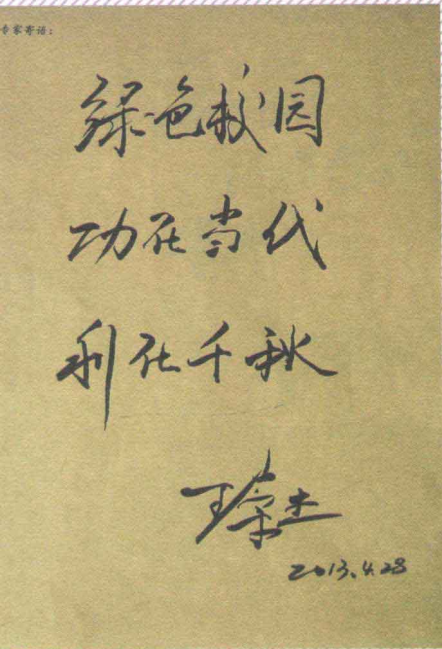
祝愿苏州大学
建筑学院越办越好！

孟建民
2013.4.28.

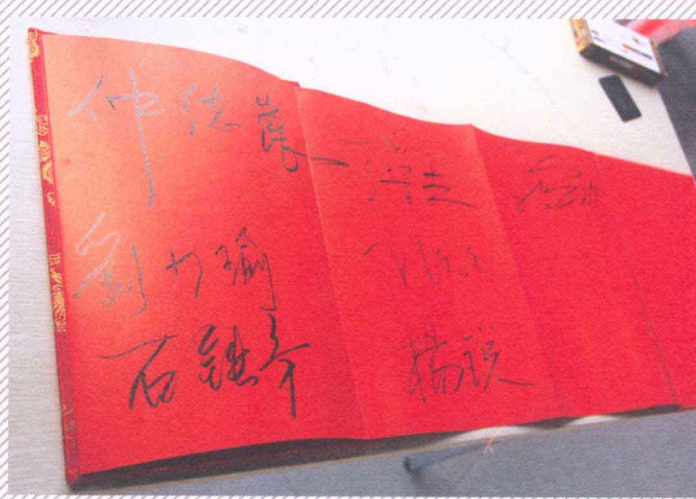
专家寄语：

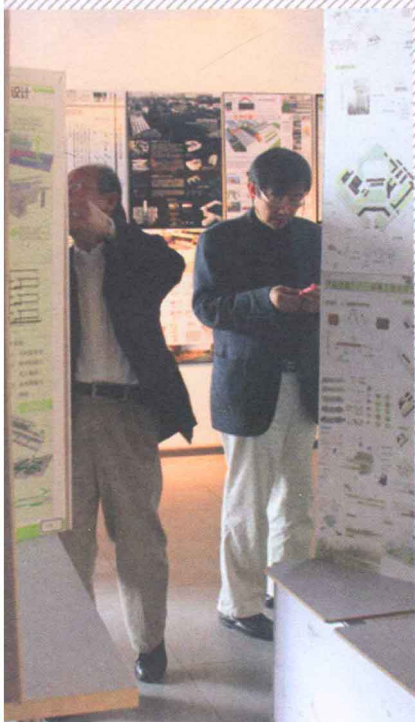
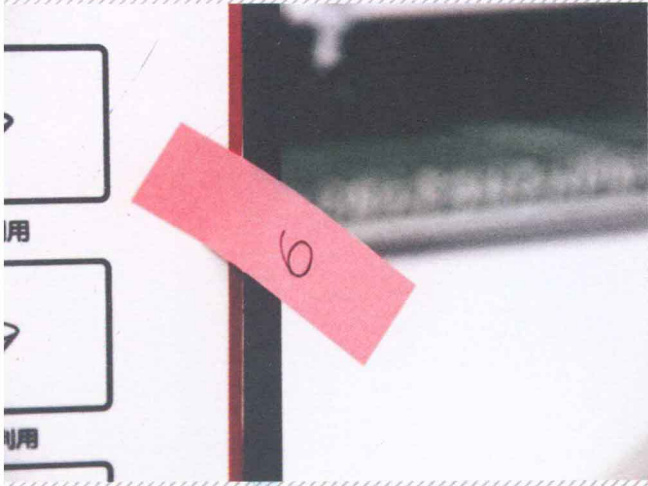
苏大建筑
传承历史
立足地域
志向世界

孔文
2013年4月28日



——专家寄语
Words from Design Masters





评选现场

The Site of Evaluation

评选结果

2013全国大学生绿色校园概念设计大赛 获奖作品公示

本次竞赛共收到来自76所高校的作品共计 348份。经过专家认真评审，共评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，佳作奖21名，提名奖52名。公示如下：

奖项等级	作品编号	作品名称	作者	指导老师	作者单位
一等奖	257	基于CFD模拟分析的校园景观要素格局	李浩达/鞠采坪/徐东旭/李硕	李绍/高畅	沈阳建筑大学
二等奖	115	自给发电的小竹屋	程思/李祚喆/包宇/何一雄	无	同济大学
	314	土皮坡	赵殿英/童佩/舒畅/闫裴	张奕	武汉理工大学
	272	水车里小学墙面改造	王雨薇/钱禹/谷源鑫/李仪文	张建涛/谷溢	郑州大学
三等奖	017	能量流·共呼吸·栖息地	王海滔/李怀朋/左罗/陈雪	雷诚/夏杰	苏州大学
	036	绿色树人	王杨/李峰/徐晓斌/张玮玮	张建新	扬州大学
	095	活字印刷	闫树睿/王立程/周洋	王旭	合肥工业大学
	221	雨中涅槃	周茜/高敏/聂少华/陈亚楠	李早/陈刚	合肥工业大学/山东建筑大学
	231	Connecting Box	王祥瑞/谢东方/张梦	季文娟/戴慧	安徽建筑工业学院
佳作奖（ 排名不分 先后）	029	关中地区农村小学改造研究	黄杰/杨智雄/蔡若夫/马廷	刘焯	西北工业大学
	061	TREE BOX	祁晗雨/赵骏/张方瑞/陶源	无	山东建筑大学
	072	校园生态廊	杨圣喆/徐慧	王薇	安徽建筑工业学院
	074	一起来运动吧!	王昱凯/葛一盼/陆治君	罗明/王宇	中南大学
	079	十所小学可持续自造	尤玮/刘思宇/陶逸	王凯/董楠楠	同济大学
	123	“力”尽其用	冉帆/包宇/张钊	马建武/付晓渝	苏州大学
	140	寻·循环计划（以北京林业大学为例）	王雪根/黄利兵/汤林子/安洋	刘毅娟/李昌菊	北京林业大学
	143	Co-live campus	冯亚星/冯一迪	王泽猛	苏州大学
	195	树下童年	范绍磊/张宇/于辰龙/董珊珊	赵健/赵亮	山东建筑大学
	201	循环·共生	白艺/洪铭松/黄煜柑/翟家焯	雷诚/夏杰	苏州大学
	203	后自行车时代	陈昱珊/阮慧婷/张茵韵/孙韵孜	赵纪军	华中科技大学
	213	ECO CAMPUS PAN-WETLAND	马唯为/杨天人/洪菲/顾丹叶	王敏	同济大学
	228	滴·灌·耕·读	谢婧/汪琴/李倩/缪秀英	彭黎君/黄珂	西南科技大学
	235	绿色连通建设	宋伟/余浩鑫/周维扬/刘中奇	吴运法/高业田	安徽建筑工业学院
	241	场所全——某学院北校区绿色校园改造	胡鹏飞/江维/施映/张淑贤	吴运法	安徽建筑工业学院
	246	Campus Nest	何永乐/傅宏杰/王龙波	冷嘉伟/李海清	东南大学
	293	夜晚才出现的自习室——大学宿舍区楼距空间再利用	郑攀/何啸东	无	同济大学
	300	MAKE LESS MORE	张欣宜/刘家龄/马伟琪/工程妍	赵蔚	同济大学
	310	雨水足迹——老宿舍生态环境改造	薛杨/周思成/朱洲飞	汪滋松/于靓	同济大学
	318	格子医生	许可/易秋丽/马士玉/陶一信	马建武/付晓渝	苏州大学
	338	山行水回	周怡雯/陈研宇/赵泽昆	卢健松	湖南大学

奖项等级	作品编号	作品名称	作者	指导老师	作者单位
提名奖 (排名不分先后)	002	2013绿色校园概念设计	张子岳/傅艺博	无	同济大学
	004	柱行上下	梁校华/李晓策/侯丽阳	马建武/付晓渝	苏州大学
	034	幻变空间	贺铭辛/江文津/冉光炎/陈欣冉	董睿/左长安	山东大学
	051	呼吸“孔道”	张玉婷/李京通	赵晓峰	河北工业大学
	087	Box 重构	董星晨/夏雨纯/钱羿阳/冯启航	宋菊芳/王江萍	武汉大学
	088	北京某重点中学校园绿色改造概念设计	邓雨/缪骜/千泽/姜帅	李婧	北方工业大学
	099	伞 Auto space Self-organization	李昂/张冉/邱麟/孟洁	孙潜/赵天宇	哈尔滨工业大学
	109	华侨大学体育场改造——空间与行为的博弈	靳泽霖/李夕汐/甘林欣/黄远远	吴少峰/姚敏峰	华侨大学
	111	轮回	王龙飞/宋坤/李茂/杨晓	王金岩	山东大学
	118	阳光、空气、三分地	焦淮/季程/陈涵/潘磊	胡振宇	南京工业大学
	119	Youth on the foot of the mountain	张志涛/方琳	赵晓峰/王朝红	河北工业大学
	133	“X空间”的二次设计	宋日升/张延方/陈小将/雷静波	谭刚毅	华中科技大学
	138	“开放平面”教育模式的探索	李博	王侃	西南交通大学
	141	绿韵流波	张志超	喻明红	西南科技大学
	142	校园车轨	何宇梦/石闻/徐晨晔	王伟强	同济大学
	145	“呼吸”校园综合体	任雅静/田冕	赵晓峰	河北工业大学
	146	磁感球场	王士超/蒋茜雯/梁舒婷	张蓉/祝莹	西南交通大学
	157	环·韶关始兴中学设计改造	王红军/林宏伟	沈康/张鹏	广州美术学院
	160	方寸之间——沈阳建筑大学庭院景观改造	史俊/孟威/潘晓敏/白佳茗	无	沈阳建筑大学
	166	旧场地·新空间	陈易涛/任全/陈超/刘栋	胡英杰/刘磊	河北工业大学
	168	校园“低碳、节能”设计改造	夏文祥/王熹/唐胜全/江飘	解明镜/罗明	中南大学
	191	光·映像	邢艺凡/周保林/王楚/魏云骑	邓元媛	中国矿业大学
	192	适度空间	王超/崔亚森	霍俊青/胡英杰	河北工业大学
	193	漫步河端融合生长	孙明/刘畅/赵梦娇/张丽瑶	霍丹/林墨飞	大连理工大学
	207	设计学院庭院空间改造	吴向佳/吕捷/张博	史明	江南大学
	211	消除空间物质性与空间行为之间的矛盾	史纪/刘浔	叶海	同济大学
	214	保留与超越	苏兆阳	姜永琪	同济大学
	218	“系”——高三综合楼绿色设计改造	韩赛/顾海宁	赵晓峰/张慧	河北工业大学
	223	网罗校园——校园综合绿色系统	赵怡冰/物流/梁薇	胡惠琴/惠晓曦	北京工业大学
	224	渗透立方	安琪/郑新也	无	同济大学
	226	生态脆弱地区寄宿制中小学校	潘硕/李连娜/宫通通	黄培正/夏葵	北京工业大学
	234	绿色校园宿舍改造	康健/杨顺/汤聘任	朱小村	同济大学
	237	枕溪伴读·与水共生	胡运鹏/路冰清/张然/吴云霞	赵葇/冀凤全	安徽建筑工业学院
	240	The Ecological Campus Transformation	杨国华/刘征宇/苏逸凡/王秉楠	于红霞/钱城	青岛理工大学
	242	高校高科技研发中心设计	刘溪	黄凌江/胡思润	武汉大学
245	梯田·校	林翥/詹晓洁/詹昕圣/卓泓铎	肖毅强	华南理工大学	
248	西溪南中学绿色校园概念设计	张之秋/朱春梅/姚铮	吴运法/姚晓洁	安徽建筑工业学院	
250	绿脉里	肖雅/颜双荣/崔莉莉/盛杰	覃事妮	中南林业科技大学	
252	INSIDE THE WALL	邓可新/李京	赵晓峰/霍俊青	河北工业大学	
255	零碳校园	孔德/周小康/戴珊/何乐	无	香港中文大学	
267	以“减量化”的名义	宋奕孜/柴方建/顾杰/殷乐	冯阳/胡振宇	南京工业大学	
268	绿色校园	王心源/陈新新/于怡宁/丁锐朋	段建强/王祖远	河南工业大学	
269	绿的N次幂	吴晔/田希和/刘铁芳/余波	刘姝宇	厦门大学	
271	“水”空间	张少鹏/赵心怡/王思远/樊京伟	无	北方工业大学	
274	长安大学渭水校区	程杨杨/张丹丹	白桦	长安大学	
276	绿色手提箱·人人参与的老校区绿化改造设计	李莹莹/张建超	李彩	武汉理工大学	
283	以电话亭网络为载体的绿色校园服务系统	陈鹏/赵浩宇	李浩	武汉理工大学	
286	延续——河北工业大学学生宿舍改造	吕宏涛/刘慎/刘翌	无	河北工业大学	
292	方体校园——模块化的拼合与管理	王悦/李纯/杜昊/刘梦丹	李健	大连理工大学	
325	竹木相生——楼顶空间绿色改造	廉英豪/赵金欣	王少飞/许从宝	青岛理工大学	
343	绿意的涵衍	李德森/冯捷/王海明	刘潜/孙潜	哈尔滨工业大学	
345	绿色·标识·自行车	刘琪琪/王文君	无	郑州大学	

13 National College Student Competition for Green Campus Design
List of Winning Designs