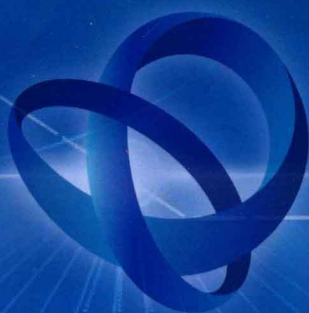


中国科协国家级科技思想库建设丛书

中国科技工作者心理 健康状况报告

中国科技工作者心理健康状况调查课题组 / 编



中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

中国科协国家级科技思想库建设丛书

中国科技工作者 心理健康状况报告

中国科技工作者心理健康状况调查课题组 编

中国科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国科技工作者心理健康状况报告/中国科技工作者心理健康
状况调查课题组编. —北京:中国科学技术出版社,2013.3

(中国科协国家级科技思想库建设丛书)

ISBN 978-7-5046-6303-0

I. ①中… II. ①中… III. ①科学工作者-心理健康-研究报告-
中国 IV. ①G316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 027784 号

出版人 苏 青
责任编辑 许 慧 周晓慧
封面设计 李 丽
责任校对 刘洪岩
责任印制 张建农

出 版 中国科学技术出版社
发 行 科学普及出版社发行部
地 址 北京市海淀区中关村南大街 16 号
邮 编 100081
发行电话 010-62173865
传 真 010-62179148
投稿电话 010-62176522
网 址 <http://www.cspbooks.com.cn>

开 本 787mm×1092mm 1/16
字 数 360 千字
印 张 15.75
版 次 2013 年 3 月第 1 版
印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷
印 刷 北京长宁印刷有限公司

书 号 ISBN 978-7-5046-6303-0/G·607
定 价 48.00 元

(凡购买本社图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

中国科协国家级科技思想库建设丛书

编委会

主 任：王春法

成 员：罗 晖 王康友 朱文辉 郭 昊

许向阳 周大亚

编委会办公室

郭 昊 许向阳 周大亚 张晋香

甘超华 薛 静 马晓琨 尚少鹏

沈林艺 杨富国 付美华

中国科技工作者心理健康状况报告

编 委 会

主 编：张 侃

副 主 编：陈祉妍

全书审校：江 兰 章 婕

作 者：（按姓氏笔画排序）：

丁新华	王 欢	王绪梅	卢家楣	甘廷婷
甘怡群	安 芹	曲清和	江 兰	闫志英
吴胜涛	张军彦	张 侃	张宝山	张 萍
张腾霄	李建平	李 娟	李晓敏	陈祉妍
侯金芹	胡 毅	郭 菲	曹杏娥	梁宝勇
章 婕	黄 峥	韩布新	戴必兵	

总 序

科学决策是科学发展的前提。组织广大科技工作者紧紧围绕国家经济社会发展中的重大问题，开展深入调查研究，把科技工作者的个体智慧凝聚上升为有组织的集体智慧，服务科学决策，引领社会思潮，科协组织有传统、有成绩，也有特色、有优势。习近平同志在中国科协八大开幕式上代表党中央所致的祝词，明确要求科协组织“充分发挥党和人民事业发展的思想库作用，积极推动科学家之间的交流，推动科学家同决策者和社会公众之间的交流，启迪创新思维，增进创新氛围”。胡锦涛同志在纪念中国科协成立50周年大会上发表重要讲话，殷切希望我国广大科技工作者加强调查研究，积极建言献策，提出有针对性、可操作的对策建议，为社会发展提供启迪，为治国理政提供良策。中央书记处也突出强调科协组织“要注重把科技工作者个体智慧升华为有组织的集体智慧，在推进国家级科技思想库建设中更好地为党和政府科学决策服务”。党和人民的殷切期待，就是我们义不容辞的努力方向。

为坚决贯彻落实中央指示精神，2010年7月，中国科协印发《关于加强决策咨询工作 推进国家级科技思想库建设的若干意见》，对科协系统有序推进国家级科技思想库建设作出顶层设计。几年来，我们紧紧围绕“科技”做文章、围绕科技工作者做文章，发挥优势、展现特色，扎实推进国家级科技思想库建设。通过实施“学会决策咨询资助计划”，开展重要学术会议成果提炼，科协所属学会的决策咨询地位更加突出。通过开展地方科协科技思想库建设试点工作，初步形成多层次、跨区域的科协决策咨询工作体系，决策咨询成为新时期科协工作的重要亮点，科协系统决策咨询能力稳步提升，社会影响日益扩大。

为集中展示近年来中国科协国家级科技思想库建设成果，更好地发挥服务科学决策、引领社会思潮的作用，中国科协调研宣传部决定在整合原有“中国科协科技工作者状况调查丛书”和“中国科协政策研究丛书”基础上，推出“中国科协国家级科技思想库建设丛书”。本丛书的成果，既包

括中国科协立项资助的调研课题完成的成果，也包括全国学会和地方科协组织完成的调研成果；既包括我国科技工作者队伍发展状况的调研成果，也包括科技工作者利用专业优势针对国家经济社会发展重大问题的调研成果。正是由于成果来源和内容的多元化特点，我们坚持文责自负原则，尊重各书著者的知识产权，尊重各书的体例结构和表述习惯，只在装帧设计上求得风格统一。

国家级科技思想库建设是一项长期任务，思想库建设丛书的编印出版也是一项全新的工作，囿于经验不足，不可避免地会存在这样那样的问题，欢迎读者批评指正，以使我们能进步得更快。本丛书的编印出版，若能对相关工作有所裨益，更是我们倍感欣慰的事情，也是我们进一步推进国家级科技思想库建设的动力源泉。

丛书编委会

2013年3月

序

随着我国经济形势的高速发展，广大人民群众对心理健康越来越关注。党和政府也通过各种场合和渠道，号召重视心理健康问题。特别是十六届六中全会决议，首次阐述了社会和谐与心理和谐的关系，并指出：要“注重促进人的心理和谐，加强人文关怀和心理疏导，引导人们正确对待自己、他人和社会，正确对待困难、挫折和荣誉。加强心理健康教育和保健，健全心理咨询网络，塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”。心理健康与否影响着个体的生活质量，也与人的创造力和工作效率密切相关，是重大科学问题和国家战略性需求。

当今，世界已经进入了以创新作为国家竞争行为和国策的知识经济时代，无疑，知识分子是创新的最重要群体。但是，近年来，社会各个方面，对知识分子心理健康状态时有担忧和负面的报道，已经引起了科技主管部门的高度重视，缺憾的是，支撑调查的研究却远远不足。这一需求促发了这次以全国科技工作者为主要对象的心理健康状况调查。

大型心理健康状况调查研究可以了解国民的心理健康状况提供资料，为心理健康工作、有关政策制定等提供科学依据。在国际上有很多大型的心理健康状况的调查及影响因素研究，不仅极大促进了心理健康研究的繁荣和深入，也为心理健康实践工作、教育工作、政策制定等提供了有价值的参考。

本研究使用适合我国特点的科学的心理健康评估工具《中国心理健康量表》作为核心工具，通过全国取样，对我国科技工作者心理健康状况及其影响因素进行了系统的研究和分析。本研究回答了我国科技工作者的心理健康状况，并分析科技工作者心理健康的影响因素，这些结果为维护和改善我国科技工作者心理健康状况提供了科学依据。

中国科协分布在全国的219个调查站点作为本次调查的执行单位，具体实施了心理健康的调查工作，确保了本次调研任务的顺利完成，也有效提高了调查实施的效率和可靠性。参与调查的科技工作者也对我们的工作予以了最大程度的支持和配合。对此，我们表示衷心的感谢。

中国科学院心理研究所
张 侃

目 录

第一章 科技工作者心理健康调查的意义	(1)
第二章 调查取样的基本状况	(6)
第一节 取样设计	(6)
第二节 调查工具与内容	(8)
第三节 调查对象基本描述	(11)
第四节 施测程序	(15)
第三章 科技工作者心理健康状况调查报告	(19)
第一节 背 景	(19)
第二节 调查结果	(20)
第四章 全国科技工作者抑郁状况调查报告	(29)
第一节 科技工作者的抑郁问题	(29)
第二节 全国科技工作者的抑郁现状	(30)
第三节 抑郁的影响因素	(36)
第四节 抑郁与自杀意念	(38)
第五节 易激惹是反映抑郁程度高低的一个有效指标	(40)
第六节 问题分析与讨论	(41)
第五章 需要关注的亚群体	(44)
第一节 新入职的科技工作者	(44)
第二节 孩子年龄小于1岁的科技工作者	(47)
第三节 患病或残疾科技工作者心理状况	(51)
第六章 科技工作者的工作特征与心理健康	(56)
第一节 研究背景	(56)
第二节 调查结果	(58)
第七章 科技工作者家庭因素与心理健康状况分析	(75)
第一节 科技工作者的婚姻状况与心理健康	(75)
第二节 父母健康状况与心理健康	(78)
第三节 子女状况与心理健康	(80)
第八章 工作与家庭的相互关系	(83)
第一节 研究背景与关键概念	(83)

第二节	科技工作者工作与家庭相互关系的总体特征	(84)
第三节	科技工作者工作与家庭相互关系的差异	(87)
第四节	工作与家庭相互关系与工作特征的关联	(96)
第五节	工作与家庭的相互关系与心理健康的关联	(99)
第九章	我国科技工作者睡眠状况	(101)
第一节	我国科技工作者睡眠状况	(101)
第二节	我国科技工作者的睡眠质量	(102)
第三节	影响睡眠质量的因素	(117)
第十章	科技工作者的休闲状况	(119)
第一节	我国科技工作者休闲状况	(119)
第二节	休闲活动对心理健康的影响	(123)
第三节	值得关注的几个问题	(125)
第十一章	科技工作者的价值取向与心理需求	(128)
第一节	科技工作者的个人价值观及其影响	(128)
第二节	我国科技工作者学术态度分析	(136)
第三节	我国科技工作者的资源满意度	(142)
第四节	我国科技工作者对未来的忧虑	(149)
第十二章	影响我国科技工作者工作成绩的因素分析	(158)
第一节	我国科技工作者工作成绩的现状	(158)
第二节	个人基本资料与工作成绩	(160)
第三节	工作特征与工作成绩	(163)
第四节	学术风气与工作成绩	(168)
第五节	家庭特征与工作成绩	(169)
第六节	个人心理因素与工作成绩	(171)
第十三章	不同时代科技工作者的心理健康状况	(173)
第十四章	不同所有制的科技工作者的心理健康状况比较	(179)
第一节	研究背景	(179)
第二节	国有企业和非国有企业心理健康状况的比较	(179)
第三节	人口统计学变量与企业科技工作者的心理健康	(181)
第四节	影响企业科技工作者心理健康的因素	(192)
第五节	主要调查发现的总结	(202)
第十五章	全国女性科技工作者心理健康状况报告	(204)
第一节	被调查人群的基本情况	(204)
第二节	女性科技工作者的心理健康特点	(208)
第十六章	全国科研人员心理健康状况	(218)
第一节	全国科研人员心理健康状况概述	(218)
第二节	全国科研人员心理健康影响因素分析	(220)

第十七章 全国卫生技术人员心理健康状况 (225)

第一节 卫生技术人员心理健康状况 (225)

第二节 卫生技术人员的工作特征、工作与家庭相互关系 (228)

第三节 卫生技术人员的资源满意度和对未来的担忧 (231)

第四节 原因分析 (233)

第一章 科技工作者心理健康调查的意义

一、科技工作者心理健康的重要意义

心理健康是整体健康中的重要成分。1948年世界卫生组织（WHO）在成立宪章中将“健康”界定为“不仅是没有疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能均良好的状态”。健康是躯体、心理和社会功能三个方面的统一有机体，紧密相关，缺一不可。随着社会的进步，人们对于心理健康日益关注。

党的十五大把实施科教兴国战略，作为我国经济体制改革和经济发展战略的重要步骤，它是指导我国国民经济和社会发展的基本方针之一。实施科教兴国的战略，关键是人才。作为推动我国经济社会发展的一支重要依靠力量，作为国家的重要人才资源，科技工作者是中国的宝贵财富。在我国当今社会，改革开放和全面建设小康社会的伟大事业已取得重大成就，在科学发展观的指引下，社会对劳动者的素质提出了更高的要求。具有良好的心理健康水平，不仅对于提高科技工作者的整体素质有着十分重要的意义，更关系到我国经济持续发展和国际竞争中能否取得领先地位。

近年来，随着科技的高速发展，科技工作者所面临的挑战和竞争日益加剧，作为强脑力劳动者，科技工作者所承受的心理压力越来越大，随之产生的科技工作者心理健康问题已引起社会广泛关注。心理健康对科技工作者自身和组织都会产生多种重要影响。心理健康问题影响科技工作者的工作效率，严重者干扰到整个组织的工作氛围，最严重者甚至出现伤害自己和其他人乃至自杀的行为。科学技术是第一生产力，人才资源是第一资源。心理健康问题不仅损害人才资源有效地发挥作用，甚至直接损害科技人才这一宝贵财富。

二、研究背景

（一）以往研究初步显示科技工作者的部分心理健康问题

科技工作者通常包括工程技术人员、农业技术人员、科学研究人员、卫生技术人员和自然科学教学人员等^[1]。我国针对科技工作者心理健康的调查研究相当有限。2002年，安徽省科协委托安徽省心理学会对该省科技工作者心理健康状况进行调查，包括安徽省大专院校、科研机构、企事业单位等科技人员共1309人，是规模较大的一次科技工作者心理健康调查^[2,3]。该调查结果认为，科技人员的心理健康状况总体良好，不同性别、年龄、单位之间存在差异。然而，该调查选用了缺乏中国常模的量表，同时又没有进行非科技人员对照组的调查以作比较，无法准确揭示科技人员的心理健康水平高低。

中国科协自2002年起开展系列科技工作者状况调查，其中，2002年的“非公有制企业、民办非企业单位科技工作者调查”、2003年的“全国科技工作者状况调查”中

涉及工作压力状况调查,是与心理健康密切相关的内容^[4,5]。该系列调查取样广泛,结果发现大量科技工作者主观报告压力很大,但该调查并未直接涉及科技工作者的心理健康。一些研究者对部队的科技人员进行了小规模的心理测评研究^[6-8],发现部队科技人员心理健康状况优于其他军人,但低于普通人群。

少数比较不同职业群体的心理健康状况的研究涉及科技人员,但研究结果并不完全一致。针对某水电系统科研院所 127 名人员进行的一项研究发现,该所科研人员的心理健康状况好于行政人员和工人^[9]。刘冬莹比较了中小学教师、高校教师和科研人员、医务人员、技术人员、公务员、事业单位干部、公司职员七种职业共 296 名知识分子的职业满意感与身心健康状况,发现技术人员职业满意度最低、工作应激强度最高,身心健康状况最差,而高校教师和科研人员的身心健康状况也较差^[10]。这些不一致的结果与样本量较小、测量工具不同等因素有关。

在不同职业群体的心理健康研究中,较为一致的结果是医护人员与教师的心理健康状况较差。这两类职业中有大量的科技工作者。多项研究显示,医务人员和中学教师的 SCL-90 症状总分及多个因子上得分偏高,心理问题较多^[11,12]。医护人员与教师的工作具有“高情感性劳动”的特点,是容易发生工作倦怠或耗竭的高危群体^[13],因此在国内针对这两类职业的心理健康研究很多。我国对教师心理健康的研究始于 20 世纪 90 年代^[14,15],但主要侧重中小学教师的研究^[16-21],对大学教师的研究较少^[22,23]。中学教师的心理健康水平偏低的结果比较一致,但对大学教师的心理健康状况研究结果不一,有的认为好于中小学教师^[24],有的认为差于中小学教师^[15,25],有的认为没有差异^[26]。十多年来的研究显示教师心理健康有恶化的趋势,值得关注^[23]。我国对于医护人员的心理健康研究更多侧重护士,护士群体心理健康偏低的结果也比较一致^[27-30]。这些对不同职业群体的研究提示我们:科技工作者分布在广泛的行业中,具体工作特点有巨大差异,心理健康状况也具有不同特征。对全国科技工作者心理健康状况的调查分析,需要将这些差异考虑在内。

对我国科技工作者心理健康的研究初步涉及一些影响因素。科技工作者的心理健康在人口学变量上存在差异,如性别差异、年龄差异、教育程度差异等^[2-4],同时,也出现了一些针对某个子群体的研究,如女性群体^[3,31]、中年群体^[32,33]、离退休群体等^[34]。不同单位的科技工作者心理健康也存在差异,由高到低依次是全民事业单位、集体股份单位、合资或外资企业、私营企业^[2]。少数研究更深入地探讨了影响科技人员心理健康的因素,包括婚姻状况、工作环境与工作时间、业余爱好^[32]、身体锻炼、社会支持^[35]等。这些研究显示,良好的人际支持(包括家庭内和家庭外)、健康平衡的生活方式(保持业余爱好、身体锻炼)是影响科技人员心理健康的重要因素。

可见,我国已有一些有关科技工作者的心理健康调查研究,这些调查初步显示出我国科技工作者存在的一些心理健康问题,但局限于局部地区、局部人群、某些具体职业。

(二) 以往有关科技工作者的心理健康调查的一些局限

首先,大多数以往研究选取 90 项症状检核表 SCL-90 作为调查工具^[6-9,12,14,18-21,25,26,28,30,33-35]。SCL-90 是从疾病、症状的角度进行测查,包括多种神经症和精神病症状,适合于区分存在心理障碍的临床样本,并不适合于对普通人群进行

调查。一方面, 过多询问普通人并不存在的精神症状容易使受调查者感到奇怪、厌烦, 另一方面, 同时也是更重要的是, 根据 WHO 的健康定义, 仅仅没有症状并不等于健康。一些专家已对 SCL-90 的滥用表示质疑和忧虑^[36]。因此, 恰当的调查工具应不仅包括常见的心理症状, 也应包括积极心理特征的测量, 并同时具备有当前时效性的全国常模, 以便为测查科技工作者的心理健康程度提供标尺。

其次, 大多数有关科技工作者的心理健康研究在取样上存在不足。大多数样本量过小, 许多研究的样本量在百人左右, 甚至只有几十人。取样覆盖面小, 许多研究的取样对象只在一个城市内, 甚至在一家单位内。取样方式也缺乏交待, 其中不乏方便性取样。显然, 这样的样本难以代表某个地区、也难以代表某类科技人员, 更无法代表全国的科技工作者。以往许多研究得到的不一致结果也与取样的这些偏差有关。与此同时, 由于以往研究的取样基础较差, 在取样设计上也未能考虑到继续追踪, 所以无法对特定样本进行持续研究, 以探询心理健康状况的逐年变化。

第三, 许多以往研究在评估科技工作者的心理健康时, 未能与有效的标准进行比较, 结果只能进行科技工作者内部的比较, 不能回答科技工作者在所有人中的心理健康水平是高是低这一基本问题。这一研究局限与调查工具和取样设计都有关联。简言之, 如果调查工具已有近期的全国常模, 即可将科技工作者的得分与全国常模直接对比, 获知科技工作者的心理健康水平; 如果调查工具并无近期全国常模作为标准, 则需要在调查时匹配一个非科技工作者样本。

三、本调查的意义

以往的各项调查研究揭示出科技工作者群体存在着一定的心理健康问题, 但是, 我国科技工作者的总体心理健康状况如何, 其中哪些科技工作者亚群体的心理健康问题值得关注, 哪些因素影响我国科技工作者的心理健康——这些问题都还没有得到确切的回答。因此, 选取恰当的调查工具、通过具有全国代表性的取样, 准确地调查并报告我国科技工作者的心理健康状况是当前突出而重要的一项课题。

在综述、整理以往有关调查研究的基础上, 我们在调查工具、调查取样和数据分析方面严格设计, 对我国科技工作者的心理健康及其影响因素进行深入探讨。本研究以《中国心理健康量表》为核心工具, 依托中国科协分布在全国的 219 个科技工作者状况调查站点进行, 覆盖了分布在科研院所、高等院校、企业、农村、医疗卫生机构的各类科技工作者群体。《中国心理健康量表》为中国科学院心理研究所研究人员经多年研制而成, 目的在于全面评估个体的心理健康状况。该量表的测量内容符合我国特点、设计规范、适合于不同年龄阶段, 并在 2007 年底通过全国代表性取样, 制定了全国常模。以该量表为核心工具, 可对我国科技工作者心理健康状况进行准确调查。中国科协自 2002 年以来已在全国 31 省建立 219 个调查站点, 站点设置遵循科学性和可行性原则, 按照科技工作者在全国的现实分布情况进行合理布局, 站点覆盖面广, 能够客观、全面了解反映不同领域、行业科技工作者的实际状况, 为全国代表性取样打下了良好的基础。

本研究拟主要依托科协调查站点, 抽取全国代表性样本, 并同时建立核心追踪样本, 为未来长期追踪调查打下良好基础。在总体心理健康测查的基础上辅以抑郁的调

查,以便掌握抑郁及有关的自杀意念的状况;以工作为核心,简要评估与工作特征、工作与家庭生活的关系、工作与业余生活的关系、睡眠与作息习惯、个人价值观等与工作有关的影响因素。

本年度调查的重要意义在于,将首次准确反映全国科技工作者的心理健康状况,并对多种影响因素进行初步分析;以本年度研究为基础,未来的长期追踪调查研究将准确反映我国科技工作者心理健康状况的动态变化,并能够更深入地反映出多种因素的影响作用。总的来说,本项研究能为有关部门提供参考,以便制定和采取恰当政策,促进我国科技工作者的全面发展,发挥好科学技术第一生产力的重要作用,发挥好人才资源作为第一资源的重要作用。

参考文献

1. 国家统计局,科学技术部编. 中国科技统计年鉴 2007. 北京:中国统计出版社,2007.
2. 曾凡星,刘新民,葛明贵. 安徽省 1309 名高、中级科技人员心理健康状况调查分析. 健康心理学杂志,2004,12(2):96-97,100.
3. 李秀,曾凡星,刘新民. 不同年龄女科技人员心理健康状况调查分析. 中国行为医学科,2004,13(5):584.
4. 徐世勇,许向阳. 科技工作者的工作压力状况研究——非公有制企业与民办非企业单位的调查. 管理探索,2006,4:18-20.
5. 徐世勇,李钢. 我国科技工作者工作压力状况的实证分析与启示. 生产力研究,2005,1:127-128.
6. 王鲁豫,苗丹民,等. 火炮试验人员心理健康与个性特征的相关研究. 解放军预防医学杂志,1999,17(1):17-20.
7. 王培根,何京玫,孔庆轩,等. 74 名科技人员心理健康状况测评. 解放军保健医学杂志,2003,5(4):240-241.
8. 于爱英,唐小伟,等. 某部科技人员心理健康状况调查. 解放军预防医学杂志,2006,24(6):415-418.
9. 赵征,温盛霖. 某科研所不同职业人员心理社会因素及心理健康状况调查. 广东水利水电,2000,4:55-56.
10. 刘冬莹. 知识分子职业满意度与身心健康的相关研究. 健康心理学杂志,2003,11(4):251-254.
11. 阎书昌,李艳丽,韩布新. 中国不同职业群体心理健康研究进展. 石家庄学院学报,2008,10(3):75-79.
12. 李国华,薛兴邦. 4 种不同职业女性心理健康状况调查. 健康心理学杂志,2000,8(6):654.
13. 王晓春,甘怡群. 国外关于工作倦怠研究的现状述评. 心理科学进展(2003),11(5):567-572.
14. 自在,贾德善. 基层中小学教师 SCL-90 评定结果的分析. 中国心理卫生杂志,1993,7(2):78-79.
15. 田玉荣,周志田. 高校教师心理健康状况的调查研究. 教育研究与实践,1993,3.
16. 沈峥嵘,陈龙. 教师心理健康及影响因素分析. 中国行为医学科学,2005,14(4):353-354.
17. 李丰举,魏开效,李晶. 高中教师心理健康状况调查. 中国公共卫生,2004,20(7):881.
18. 罗小兰. 山区教师心理健康调查研究. 中国心理卫生杂志,2005,19(3):206

19. 杨宏飞. 中小学教师心理健康状况研究. 中国行为医学科学, 2002, 11 (2): 212-213.
20. 刘霄. 中西部地区教师心理健康状况调查报告. 教育探索, 2002, 8: 61-62.
21. 边保旗, 樊富珉. 中学教师的压力及其与心理健康的关系. 中国心理卫生杂志, 2006, 20 (1): 48-50.
22. 田丽丽, 金盛华. 国内教师心理健康研究述评. 上海教育科研, 2002, 9: 32-34, 63.
23. 李晓, 韦耀阳. 近年来国内学者教师心理健康实证研究述评. 青岛大学师范学院学报, 2007, 24 (3): 117-122.
24. 王金道. 大学教师与中小学教师身心健康状况的比较研究. 中国临床心理学杂志, 2004, 12 (2): 174-175.
25. 邱莲. 大学青年教师心理健康状况的调查结果. 四川精神卫生, 2003, 16 (3), 146-148.
26. 陈丽辉, 陈静芳, 等. 大学教师 SCL-90 结果分析. 健康心理学杂志, 2001, 19 (6): 471-472.
27. 杨丽全, 王惠珍, 郑建盛. 青年护士心理健康状况研究. 中国健康心理学杂志, 2005, 13 (1): 26, 29-30.
28. 程金莲, 李萍, 等. 临床护士心理健康状况调查. 中华医院管理杂志, 2000, 16 (2): 91-92.
29. 林霞. 医护人员心理健康状况及应对方式调查. 现代护理, 2006, 12 (14), 1277-1278.
30. 张敬悬, 王兆淦, 等. 精神科医护人员心理健康状况及有关因素调查. 中国心理卫生杂志, 1994, 8 (2): 59-62.
31. 陈天顺. 女科技工作者的心理健康及教育. 信阳师范学院学报 (哲学社会科学版), 2000, 20 (3): 68-71.
32. 李新华, 贾安华, 等. 中年知识分子心理健康影响因素分析. 健康心理学杂志, 2000, 8 (1): 23-25.
33. 李新华, 贾安华. 中年知识分子心理健康影响因素的广义相对危险的模型. 中国心理卫生杂志, 2000, 14 (5): 23.
34. 王艳华, 宁延珍, 等. 离退休高级知识分子心理健康水平及影响因素的调查研究. 中国临床心理学杂志, 1995, 3 (3), 160, 161-162.
35. 胡海青, 童昭岗, 颜军. 科技人员身体锻炼与防御方式、社会支持和心理健康的关系研究. 北京体育大学学报, 2005, 28 (8): 1063-1065.
36. 王金道. SCL-90 量表使用的现状及检测心理健康的异议. 中国心理卫生杂志, 2004, 18 (1): 41, 51-52.

(陈祉妍 张 侃)

第二章 调查取样的基本状况

第一节 取样设计

一、调查对象

本次调查的对象是全国（除港澳台以外的 31 个省、自治区、直辖市）的科技工作者，范围包括研究与开发机构、高等院校、医疗卫生机构、企业和其他事业单位，年龄范围为 18 岁以上。

在本调查中，科技工作者是指：在自然科学领域，掌握相关专业的系统知识，从事科学技术的研究、开发、传播、推广、应用，科技辅助工作以及专门从事科技管理（不包括一般行政管理）等方面工作的人员。按专业技术资格的职称系列划分，主要包括工程技术人员、卫生技术（医、药、护、技）人员、农业技术人员、自然科学研究人员和实验技术人员、高校教师，以及中学、中专、技校的自然科学教师。

与现有统计口径比较，科技工作者的概念接近于科技统计中使用的“五类专业技术人员”（包括工程技术人员、卫生技术人员、农业技术人员、科学研究人员和教学人员）。

二、样本分配和取样过程

（一）样本分配

为提高调查实施的效率和可靠性，本项调查以中国科协分布在全国的 219 个调查站点为调查执行单位。中国科协调查站点的设置遵循科学性和可行性原则，按照科技工作者在全国的现实分布情况进行合理布局，能够客观、全面了解反映不同领域、行业科技工作者的实际状况。

中国科协调查站点分为两种不同类型：

第一类为机构站点：包括科研机构（30 个）、大中型工业企业（40 个）、高校（34 个）、医疗卫生机构（29 个）。各学会机构站点（10 个）每一个站点就是一个工作单位，最终样本从该单位内部的科技工作者中直接抽取；根据计划，科研机构、大中型工业企业、高校、医疗卫生机构这四类机构每个站点的平均样本量为 60。科技工作者人数在 60 人以下的机构站点，对所有科技工作者都进行调查。

第二类是地县级科协站点：指设在地县级科协的站点（76 个），最终样本需要从地县辖区范围内、符合条件的科技工作者中抽取。地县级科协站点包括了该辖区范围内符合条件的所有科技工作者，分布的行业和领域比较广泛，从数量上来讲相对较多。为更好地代表该区域内科技工作者的实际情况，我们分配给地县级科协每个站点的样