

S ENLIN ZIYUAN JINGYING GUANLI

森林资源经营管理

王巨斌 主编



■ 沈阳出版社

SENLIN ZIYUAN JINGYING GUANLI

森林资源经营管理

王巨斌 主编

沈阳出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

森林资源经营管理 / 王巨斌主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5441-4670-8

I. ①森… II. ①王… III. ①森林经营-高等职业教育-教材 IV. ①S750

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 141183 号

出 版 者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

网 址: <http://www.sycbs.com>

印 刷 者: 辽宁星海彩色印刷有限公司

发 行 者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 21.75

字 数: 480 千字

出版时间: 2011 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2011 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 焦 健 张 楠

封面设计: 书 之

版式设计: 王晓花

责任校对: 牛靓苏

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-4670-8

定 价: 70.00 元

联系电话: 024-24112447

E - mail: sy24112447@163.com

辽宁林业职业技术学院成果出版

委员会

主 任：邹学忠 柴庆平

副主任：程 欣 王巨斌

委 员：雷庆锋 魏 岩 满 妹 倪贵林

陈玉勇 冯 颖 张梅春 徐 岩

杨立新 吕久燕

《森林经源经营管理》

编委会

主 编：王巨斌

副主编：管 健

编 者：王巨斌 邢宝振 张殿伟 管 健

序 言

辽宁林业职业技术学院是辽宁省唯一的林业高职院校，2008年被辽宁省教育厅确定为辽宁省首批示范性高职院校建设单位。2009年3月，省级示范性建设项目全面实施。以此为契机，两年来，学院以十个省级示范性建设项目以及两个院级项目为平台，按照区域经济和林业行业发展的实际需要，以校企合作办学体制机制创新为引领，以重点专业及专业群建设为重点，以工学结合人才培养为主线，以课程体系、教学内容方法改革为核心，以教师职教能力测评为切入点，以师资队伍建设和学生素质培养、质量体系建设为保障，以实训基地、数字化校园建设为平台，以教科研、社会服务为辐射，以人才培养质量和社会服务能力全面提升为出发点和落脚点，全面加强内涵建设，圆满完成了省级示范院建设的各项任务，取得了一系列优秀成果，走出了一条“立足行业，面向市场，突出内涵，提升质量，服务社会”式的特色办学之路。学院全面驶入了科学、高速发展的快车道。

2011年是学院后示范院建设的开局之年，也是示范院建设成果实施、转化的起步之年。对内而言，一方面，深入实施、加快推广项目成果，对进一步梳理、凝练学院示范院建设的成功经验，深化学院自身内涵发展，凸显办学特色，加快后示范建设科学发展的整体步伐具有重要意义；另一方面，示范院建设所取得的一系列优秀成果，是院领导一班人带领全院教职员工作创新进取、奋力拼搏取得突出成绩的集中展现，编撰、出版这些成果，既是对两年来全身心投入示范院建设，戮力耕耘的全体教职员工作的美好馈赠，同时也能够有效激励广大教职员工作以更加饱满的热情、昂扬的斗志投身到下一阶段学院的内涵深化发展中去。对外而言，一方面，作为首批省级示范院，及时总结积累、推广交流高职教育教学改革和人才培养的成功经验，找出办学、改革、发展过程中存在的不足及问题，为兄弟院校同类研究与实践提供有益借鉴和案例参考，从而更好地发挥学院在辽宁高职院校中的示范作用以及在林业职业院校中的骨干引领作用；另一方面，学院示范院建设所取得的丰硕成果，离不开上级主管部门及林业行业的大力支持，离不开大批合作企业的鼎力相助与密切配合，离不开一大批多年来始终关心学院发展，并曾经为学院发展和示范院建设做出贡献的领导、专家、同仁以及兄弟院校的热情帮助，为此，结集出版示范院建设系列成果，更是对所有关心、支持、帮助学院实现快速发展、特色发展、科学发展的领导、同仁，行业企业，兄弟院校以及社会各界人士的一次整体汇报与回馈。基于此，学院决定公开出版示范院建设系列成果，既希望借此达到上述目的和愿望，同时也是向学院建校60周年献礼。

本套成果集分为三类共二十八部出版物。

第一类是宏观层面的关于学院内涵发展、特色发展专题性研究与实践的代表性成

果。其主要成果汲取了学院建校以来几代人辛勤探索的历史经验,渗透了学院领导集体的高端设计理念精华,凝聚了全院上下众志成城的集体智慧,不断改革、创新、升华而来。包括《高职林业类重点专业(群)人才培养模式研究与实践》,《“前校后场,产学研结合,育林树人”实践教学体系建设的研究》,《创新与特色理念下高职教育教学质量保障体系建设研究与实践》三部原创。这三部书均是在省级以上同题教科研规划项目优秀成果基础上,融汇省级示范院建设成果,结合“十一五”期间学院教育教学工作实践创新成果,进一步总结、凝练形成的“三合一”式特色成果。其中,“高职林业类重点专业人才培养模式的研究”荣获中国职业技术教育科研规划课题优秀科研成果一等奖;“‘前校后场,产学研结合,育林树人’实践教学体系建设的研究”荣获辽宁省第六届高等教育教学成果一等奖和中国职业技术教育学会课题研究成果二等奖。

第二类是中观层面的教育教学改革综合性研究与实践成果,包括四部文集。该类成果主要汲取了学院各二级院、系(部),省级示范性项目各项目组的集体力量,代表了学院专业教学改革、课程体系优化、教学模式创新、教科研理论与实践探索所取得的优秀成绩。其中,《辽宁林业职业技术学院重点专业人才培养方案及核心课程标准》是学院专业建设和课程改革的核心成果;《辽宁林业职业技术学院课程改革成果集》是学院优质核心课程和教师职教能力测评“优秀”的整体设计与单元设计;《辽宁林业职业技术学院高职教育研究成果集》、《辽宁林业职业技术学院高职教育研究论文集》是近五年来学院广大教师、管理人员对高职教育教学研究、科学研究的实践探索、理论创新优秀成果汇编。

第三类是微观层面的教材建设研究与实践成果,包括二十一部重点专业优质核心课程的特色教材。上述成果主要汲取了各专业教研室、重点专业优质核心课程组及专业带头人、骨干教师 in 专业人才培养、课程改革,特别是教材建设方面所取得的优秀成果整合、提炼而来。本套优质核心课程教材努力体现精品、创新、特色、实用原则,在编写思路、教材体例、教材内容、教学形式方面力求创新,着力体现高职特色、行业特色、校本特色以及课程特色,对于项目导向、任务驱动、教学做一体化等适应职教改革需要的高职教材创新具有积极的借鉴意义。

后示范阶段是又一个全新的起点。在认真梳理、总结前期建设经验,积极转化、推广建设成果的同时,学院将进一步调整战略,优化布局,以科学发展观为指导,继续坚持以服务辽宁生态建设为宗旨,以市场需求为导向,人才培养与社会服务双向并进、产学研一体化的办学模式;坚持“前校后场,产学研结合,育林树人”的办学特色;以创新办学体制机制为引领,以加强重点专业和课程建设为核心,以师资队伍和实训基地建设为保障,以社会服务能力建设为平台,以服务生态建设为落脚点,不断提高人才培养质量和增强学院服务区域经济社会发展的能力,实现“政校企协”相互促进,行业、社区与学院和谐发展,建成特色鲜明,在全国林业高职院校中综合实力领先,在辽宁省起示范作用的高职院。

邹学忠

2011年6月于沈阳

前 言

森林资源经营管理是高等职业学校林业技术专业的核心专业课程。本教材的编写依据了专业培养目标和课程教学标准,依据课程的特点和当前高等职业学校的实际,吸收了近几年在林业科学研究和教学研究中的最新成果,同时,依据了劳动保障部林业职业技能鉴定标准和林业职业技能鉴定规范。

本书编者的分工如下。王巨斌:课程导入、森林区划、森林资源资产评估;邢宝振:森林调查;张殿伟:森林资源信息管理;管健:森林经营方案的编制。王巨斌任本书主编,负责统稿、定稿工作。管健任本书副主编。本教材由张祥春审稿。

本书是高等职业学校林业技术专业教材,也可供相关专业和短期培训班选用,还可作为中等职业教育教材及有关部门的工作人员自学和参考用书。

本书在编写过程中得到了辽宁林业职业技术学院、辽宁林业调查规划院、本溪县林业局、辽宁省实验林场的大力支持和协助,并参考引用了国内一些编著及资料,在此特向上述单位和编著者表示感谢。

由于作者水平有限,书中错误疏漏在所难免,诚盼广大读者在使用中批评指正。

编 者
2011年5月

内 容 简 介

本书是辽宁省示范性高等职业院校建设成果，是高职高专教育林业技术专业建设五门专业核心课程教材之一。

全书共分六个项目，内容包括：课程导入、森林区划、森林调查、森林资源信息管理、森林经营方案的编制、森林资源资产评估等内容。书中以森林资源经营管理工作顺序为主线，按项目设计教学内容，根据实践教学的需要，在每个项目中阐述了森林资源经营管理必需的基本知识和基本方法，选用了大量的图表和实际案例，并结合专业培养目标安排了教学做一体化实践操作。从学生学习习惯和进一步学习需要出发，每个单元配备了思考与练习。

本书是高等职业学校林业技术专业教材，也可供相关专业和短期培训班选用，还可作为中等职业教育教材及有关部门的工作人员自学和参考用书。

目 录

序言 前言

课程导入 森林资源经营管理基础与课程项目概述	1
导入 0.1 森林资源经营管理基础	2
0.1.1 森林资源经营管理的概念	2
0.1.2 森林资源经营管理的内容	5
0.1.3 林地管理	5
0.1.4 林木资源管理	15
0.1.5 森林多种资源管理	22
0.1.6 森林资源经营管理的思想与模式	32
导入 0.2 课程项目概述	40
0.2.1 第一步:了解辽宁林业职业技术学院林场森林资源经营管理 项目的整体情况	40
0.2.2 第二步:熟悉森林资源经营管理各岗位的要求	41
0.2.3 第三步:确定森林资源经营管理的任务、内容和工作成果	44
思考与练习	46
本项目参考文献	51
项目 1 森林区划	52
任务 1.1 林班区划	53
1.1.1 实践操作:林班区划过程与要点分析	53
1.1.2 林班区划理论基础与内容	57
任务 1.2 小班区划	60
1.2.1 实践操作:小班区划过程与要点分析	60

1.2.2 小班区划理论基础与内容	61
任务 1.3 森林分类	86
1.3.1 实践操作:森林分类过程与要点分析	86
1.3.2 森林分类理论基础与内容	88
任务 1.4 组织森林经营单位	92
1.4.1 实践操作:组织森林经营单位过程与要点分析	92
1.4.2 组织经营类型理论基础与内容	94
思考与练习	97
本项目参考文献	99
项目 2 森林调查	100
任务 2.1 林业生产条件调查	101
2.1.1 实践操作:林业生产条件调查过程与要点分析	101
2.1.2 林业生产条件调查理论基础与内容	104
任务 2.2 林业专业调查	107
2.2.1 实践操作:林业专业调查过程与要点分析	107
2.2.2 林业专业调查的理论基础与内容	111
任务 2.3 小班调查	116
2.3.1 实践操作:小班调查过程与小班调查要点分析	116
2.3.2 小班调查理论基础与内容	125
思考与练习	144
本项目参考文献	145
项目 3 森林资源信息管理	146
任务 3.1 采集森林资源信息	147
3.1.1 实践操作:采集森林资源信息过程与要点分析	147
3.1.2 采集森林资源信息理论基础与内容	149
任务 3.2 森林资源统计	151
3.2.1 实践操作:森林资源统计过程与要点分析	151

3.2.2 森林资源统计理论基础与内容	173
任务 3.3 图面材料制作	175
3.3.1 实践操作:图面材料制作过程与要点分析	175
3.3.2 图面材料制作理论基础与内容	194
任务 3.4 森林资源档案管理	198
3.4.1 实践操作:森林资源档案管理过程与要点分析	198
3.4.2 森林资源档案管理的理论基础与内容	201
任务 3.5 森林资源管理信息系统应用	207
3.5.1 实践操作:森林资源管理信息系统应用过程与要点分析	207
3.5.2 森林资源管理信息系统应用理论基础与内容	212
思考与练习	214
本项目参考文献	215
项目 4 森林经营方案编制	216
任务 4.1 编案准备	217
4.1.1 实践操作:编案准备过程与要点分析	217
4.1.2 编案准备理论基础与内容	218
任务 4.2 系统评价	220
4.2.1 实践操作:系统评价过程与要点分析	220
4.2.2 系统评价理论基础与内容	223
任务 4.3 经营决策	225
4.3.1 实践操作:经营决策过程与要点分析	225
4.3.2 经营决策理论基础与内容	226
任务 4.4 公众参与	244
4.4.1 实践操作:公众参与过程与要点分析	244
4.4.2 公众参与理论基础与内容	245
任务 4.5 规划设计	249
4.5.1 实践操作:规划设计过程与要点分析	249
4.5.2 规划设计理论基础与内容	262

任务 4.6 评审修改	268
4.6.1 实践操作:评审修改过程与要点分析	268
4.6.2 评审修改理论基础与内容	270
思考与练习	274
本项目参考文献	276
项目 5 森林资源资产评估	277
任务 5.1 森林资源资产评估立项与评估委托	278
5.1.1 实践操作:森林资源资产评估立项与评估委托过程与要点分析	278
5.1.2 森林资源资产评估立项与评估委托理论基础与内容	280
任务 5.2 森林资源资产核查	283
5.2.1 实践操作:森林资源资产核查过程与核查要点分析	283
5.2.2 森林资源资产核查理论基础与内容	289
任务 5.3 收集森林资源资产评估资料并评定森林资源资产	292
5.3.1 实践操作:收集森林资源资产评估资料并评定森林资源资产 过程与要点分析	292
5.3.2 收集森林资源资产评估资料并评定森林资源资产理论基础与 内容	307
任务 5.4 编制森林资源资产评估报告书	312
5.4.1 实践操作:编制森林资源资产评估报告书的过程与要点分析	312
5.4.2 编制森林资源资产评估报告书理论基础与内容	316
任务 5.5 森林资源资产评估结果的确认与资料归档	326
5.5.1 实践操作:森林资源资产评估结果的确认与资料归档的过程 与要点分析	326
5.5.2 森林资源资产评估结果的确认与资料归档的理论基础与内容	327
思考与练习	331
本项目参考文献	336

课程导入 森林资源经营管理基础与课程项目概述

能力目标

1. 根据森林资源经营管理的内容，对学院林场的森林资源经营管理工作进行归类；
2. 根据森林资源经营管理的模式和思想，分析学院林场森林资源经营管理的目标和做法；
3. 会依据森林资源经营管理岗位确定工作任务及工作范围。

工作任务

学习项目的设定和任务安排。

导入 0.1 森林资源经营管理基础

任务目标：

了解森林、森林资源、森林资源经营管理的内涵；掌握森林资源经营管理的内容；熟悉森林资源经营管理的思想与模式。对学院林场的森林资源经营管理工作进行归类，根据森林资源经营管理的模式和思想，分析学院林场森林资源经营管理的目标和做法。

技能要求：

1. 根据森林资源经营管理的内容，能对林场森林资源经营管理工作进行归纳分类，并对林场森林资源经营管理工作加以指导；
2. 能对林场的森林经营目标、经营策略进行分析，根据森林资源经营管理的思想和模式，提出建议。

工作情境：

1. 工作地点：学院林场。
2. 工作场景：采用学生观摩林场，教师介绍和答疑的学生主体、工学一体化教学方法，教师以辽宁林业职业技术学院林场为例，把林场森林资源经营管理的部门、内容和林场经营管理思想介绍给学生，并接受学生提问。学生根据森林资源经营管理的内容，对林场森林资源经营管理工作进行归纳分类，并提出资源经营管理方面的建议；根据森林资源经营管理的思想和模式，对林场的森林经营目标、经营策略进行分析，提出建议。

0.1.1 森林资源经营管理的概念

0.1.1.1 森林

森林是以乔木为主体所组成的地表群落。它具有丰富的物种资源、复杂的结构和多种多样的功能。森林与所在空间的非生物环境有机地结合在一起，构成完整的生态系统。森林是地球上最大的陆地生态系统，是全球生物圈中重要的一环。它是地球上的基因库、碳贮库、蓄水库和能源库，对维系整个地球的生态平衡起着至关重要的作用，是人类赖以生存和发展的资源和环境。

0.1.1.2 森林资源

森林资源的含义可以从两个方面理解。一是从狭义的角度讲，人们通常所说的森

林资源主要指的是树木资源,尤其是乔木资源,这种观点常常不能满足社会发展的需要。世界许多国家和有关国际组织等都对森林资源提出了含义更加全面的解释。1986年我国颁布的《森林法实施细则》中规定:“森林资源包括林地以及林区内的野生动物和植物。”从中可以看出,森林资源含义比较广泛。由此从较广义的角度理解,所谓森林资源主要包括两个部分,即直接的实物资源和间接资源。

直接资源是指林地资源、林木资源、林中其他植物资源、林中野生动物资源、林中的非生物资源。

间接资源主要是指由于森林的存在而产生的环境、气候、观赏、旅游、森林文化等资源及其所伴生的资源。

0.1.1.3 森林资源经营管理

森林资源经营管理也可称为森林经营管理,它是对森林资源进行区划、调查、分析、评价、决策、信息管理等一系列工作的总称。世界各国森林经营管理的内容不完全相同,但主要内容是相同的。在我国,森林经营管理的主要内容包括对森林资源进行区划、调查、编制计划、森林经营决策和森林资源信息管理。

森林经营管理不仅是对林木资源和林地资源的管理,而且还包括对林区内野生动物、植物等资源的管理。

0.1.1.4 森林资源的作用与效益

森林资源的作用与效益是巨大而复杂的。在此,只能就目前了解的主要内容进行阐述。随着科学的进步,我们对森林效能的认识会不断地加深。

对于人类来说森林的作用与效益主要有以下几个方面。

(1) 保护生态环境

主要是对我们生活环境生态系统进行保护。森林这方面的价值或效益是非常巨大的,远远超过森林的直接效益,生态保护的主要方面有大气平衡、水土涵养、防止水土流失、农田保护、城市生活环境保护、护路护岸、消除或减缓污染等。据吉林省环境保护研究所对长白山林区森林的生态效益进行的研究,20世纪80年代中期,长白山林区木材生产150万 m^3 ,产值约6.8亿元,而生态效益方面长白山森林供给氧气、净化空气的效益约4.8亿元,水源涵养效益28.1亿元,防止水土流失的效益29.7亿元,野生鸟类消灭森林害虫而减少损失的效益29.9亿元。其他效益暂不计算,仅这四项生态效益的总量就达92.5亿元。国外同类研究也同样证明森林的总效益是巨大的。据日本政府1978年调查,日本的森林社会效益总价值23.1万亿日元,相当于当年国民生产总值(GNP)的11.4%,而木材产值仅有6470亿元,相当于森林社会总价值的2.89%,美国研究人员计算的结果,直接对间接效益的比值为1:9。

(2) 提供木材产品和林副产品

长期以来,直至目前为止,木材产品和林副产品仍然是人类利用森林资源最普通的形式之一。在我国木材产品主要有原木、锯材、纸浆材、人造板材等,主要由用材林产出;林副产品主要是利用乔木、灌木、地被植物的果实、花、叶、茎、树脂、树胶、树液等生产的产品。

(3) 提供经济林产品

经济林生产的产品主要包括果实、花、叶、皮、根、树液、树脂、虫胶、白蜡等。

经济林产品渗入到我们日常生活的各个方面。经济林木中占比重最大的是果树林（含水果和干果）、油料（含食用和工业用）、木本药材林、木本花卉木、木本饮料林（如茶叶）、桑蚕林、木本食品林等。在我国的经济发展中，经济林发展迅速，比重不断增加，地位日益显现。发展经济林是许多贫困地区，特别是山区脱贫致富的有效途径。

（4）能源作用

划为能源的林木主要是薪炭林。但现实中许多地区的烧材不是出自薪炭林，至少大多数烧材不是出自薪炭林。

我国有 8 亿多农村人口，其中三分之二的人用生物能源，而林木薪材占农村生活用能源的 40%，是比重最大的一部分。1986 年，全国农村薪材消耗量超过 2.5 亿 m^3 ，占全国资源总消耗量的 24.5%；1988 年薪材消耗量占消耗总量的 32.5%。

（5）森林旅游文化效益

以旅游为代表的森林文化效益是近几十年来发展最快的森林效益领域。据不完全统计，我国 1994 年全国森林旅游达 5000 万人次，如果每人每次费用 200 元，那么相关的总产值就可达 100 亿元。

森林环境中郁郁葱葱的绿色林木，潺潺的流水，奇特的地貌和清新的空气等对人们的身心健康十分有益，尤其对长期生活在大城市的人们来说，可以调节情绪，锻炼身体，改善人体代谢等。人们在森林中可进行许多有意义的活动，主要有游览、度假、休养、探险、狩猎、登山、野营、研究等。

（6）生物多样性资源库

生物多样性主要包括物种多样性、生态系统多样性、遗传基因多样性以及人类文明文化多样性等。地球上人类许多种必需品和服务，都依赖于生物多样性及其可变性。多样性程度高不仅使地球上的景观丰富多彩，而且由于各生态系统、各物种间的相互关联、互相支撑和互相制约，从而使生态系统更稳定，物种抗干扰能力强。在各种陆地生态系统中，森林生态系统是最大的，也是对陆地生物多样性贡献最多的生态系统。地球上现有物种 1000 多万种，陆地植物中 90% 以上生存于森林中，热带雨林更是物种的集中地，约有 300 万种至 400 万种存在于热带雨林中。

（7）最大的生物量生产地

地球上的森林面积 1993 年时约为 41.7 亿 hm^2 ，约占陆地面积的 31.8%。据国内外有关研究表明，森林生态系统生物总量达 $160 \times 10^{10} \text{t}$ ，为所有陆地生物总量 $180 \times 10^{10} \text{t}$ 的 90%，远远大于农田和草原的生物量。从面积看，每公顷森林生物干重达 100t~400t，是农田或草原的 20 倍~30 倍。这些生物量为人类提供了生存、生产和生活所需的物资基础，也是地球生物圈食物链的初端和大多数陆地动物生存必不可少的食物来源。

（8）主要的碳储库，维护大气成分的平衡

近几十年来，由于森林的持续减少，人类又以煤、石油等矿物燃料作为主要的能源，使大气中的 CO_2 含量增加，产生温室效应，气候变暖，使全球的环境不断恶化。除海洋以外，森林是固化大气中碳元素的第二大途径，森林巨大的生物量减缓了 CO_2 含量的增长速度。森林还可以吸收人类放到大气中的部分有害气体，稳定了大气成分的平衡。

0.1.2 森林资源经营管理的内容

当前我国森林资源管理的主要内容可分为三部分，即基础管理、利用管理和监督管理。这三部分构成完整的管理内容体系。

0.1.2.1 基础管理

基础管理是整个森林资源管理的基础，其中心任务是摸清森林资源家底和制定合理的经营方案，为森林资源管理各项工作提供基础资料、科学依据和管理条件。其内容包括森林调查设计及经营方案管理、森林资源档案管理、森林资源法制建设、森林资源管理队伍建设等。

0.1.2.2 利用管理

利用管理是整个森林资源管理的核心，其根本任务是组织森林资源的合理利用，促进森林资源的扩大再生产，实现森林资源消长的宏观控制。其内容包括林地管理，森林动、植物资源管理，采伐限额管理，伐区管理，更新检查验收管理，造林成效评估等。

0.1.2.3 监督管理

监督管理是实现森林资源管理的手段，是为贯彻、执行森林法规定所采取的法律的、行政的、经济的、技术的手段和措施。其内容包括资源审计管理、目标考核实施、下段监督机构及人员管理、调查规划设计成果监督实施、违法处罚等。

0.1.3 林地管理

0.1.3.1 林地管理概述

林地是开展林业生产必不可少的物质基础之一。根据《森林法》和《森林法实施细则》的规定，林地是森林资源不可分割的重要组成部分，必须加强管理。

1. 林地管理内容

林地管理的主要目的是坚决遏制林地资源的非法流失，防止一切滥用林地的现象发生。林地管理的主要内容包括：

- (1) 基础管理 包括林地调查、林地统计、林权登记发证建档、法规制度建设等。
- (2) 权属管理 包括权属调查、权属变更调查登记、调处权属争议等。
- (3) 开发利用监督 包括林地利用规划、计划、开发利用设计等的审查，占用征用林地管理及林地变化情况的检查监督等。

2. 林地管理职责

为了进一步加强林地资源的管理，县级以上林业主管部门负责对本行政区域内林地的管理和监督。其主要职责：

- (1) 宣传、贯彻、执行国家有关林地保护管理的法律、法规、规章和政策；
- (2) 负责林地的调查、统计，监测消长变化，负责林地保护和开发利用规划的制定并监督实施；
- (3) 负责林地权属登记、变更和林地地籍管理；
- (4) 依法办理征用、占用林地有关事宜，对林地补偿费、林木补偿费、安置补助