

ECOLOGICAL
SOCIOLOGY

现代社会学文库 第二辑

生态社会学



秦谱德 崔晋生 蒲丽萍 © 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

ECOLOGICAL
SOCIOLOGY

生态社会学

秦谱德 崔晋生 蒲丽萍 ©著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

生态社会学/秦谱德, 崔晋生, 蒲丽萍著. —北京: 社会科学文献出版社, 2013. 7

(现代社会学文库)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 4537 - 3

I. ①生… II. ①秦… ②崔… ③蒲… III. ①生态学 - 社会学

IV. ①Q14 - 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 080381 号

· 现代社会学文库 · 生态社会学

著 者 / 秦谱德 崔晋生 蒲丽萍

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

责任编辑 / 王 青 田肖肖 胡 亮

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 张成海

项目统筹 / 童根兴

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京鹏润伟业印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 20

版 次 / 2013 年 7 月第 1 版

字 数 / 338 千字

印 次 / 2013 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 4537 - 3

定 价 / 59.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究



现代社会学文库第二辑

序 言

众所周知，改革开放以后，由于得天独厚的资源优势，山西被中央确定为能源重化工基地。山西人民为全国的四化建设做贡献，煤炭被源源不断地挖出、运走，电力被不断地输出，污染却毫不留情地留给了山西，在世界污染城市排名中，太原、临汾、阳泉等多次上榜。把好处给了别人，把污染留给自己，虽然是高尚的，但这种发展模式不能不引起山西人民的深思。有人说，要发展就免不了污染，这是一种发展污染难免论；有人说，先发展后治理，这是世界各国发展的规律，这是发展治理论；还有人说，发展是硬道理，污染是小问题，这是发展不顾一切论。凡此种种，都在以牺牲环境为代价换取暂时的发展。结果已经明明白白地告诉人们，除了诸多煤老板开着豪车，住着别墅，招摇过市外，老百姓所得实惠很少。少数人富起来了，资源被破坏了，污染留给了子孙后代。哪里污染得厉害，哪里人民的呐喊声就大。虽然中国到处都有污染，整个世界也在受到污染，但山西省的污染最严重。残酷的现实使有良心的学者不得不发出自己的声音，还我蓝天，还我白云，还我清水，还我一个美丽的自然生态，这正是产生《生态社会学》的现实基础。有的人可能疑问，为什么你们要研究生态社会学，山西有什么优势？我可以告诉你，这正是我们的优势。实践检验真理，牺牲环境、牺牲生态的发展模式是不可取的。山西人民用沉痛的代价换取了一个道理——必须探寻一种既能发展又能保护生态的发展模式。

于是，山西省社会学会 2008 年在娄烦召开的年会主题就是“生态文明与社会学”，就建设生态文明的山西和社会进行深入探讨。在会上，我发表了《时代呼唤生态社会学》一文。在文章中，我提出，拯救工业文明的出路，就是生态文明。人类必须寻找一条新的发展道路，实现由工业文明向生态文明的转型。生态文明就是以生态产业或产业生态化为主要

特征的文明形态，生态文明是新的文明形态。建设生态社会，是 21 世纪人类社会的新选择，是人类发展的绿色道路。在绿色道路上，人类遵循公正平等的原则，建设新社会，建构人与自然和谐的社会，开创美好的未来，人类将自由、惬意、诗意般地生活在地球上。21 世纪，以生态文明代替工业文明，是人类第三次文明革命。工业文明实现的工业化、自动化、信息化为实现工业文明向生态文明转型提供了必要条件和现实条件，工业社会是科学社会，为工业文明社会向生态文明社会的发展提供了现实可能性。

生态文明是人类文明发展的最高形态。狭义地讲，生态文明就是人类在改造自然以造福自身的过程中，为实现人与自然之间的和谐所做的全部努力和取得的全部成果，它表征着人与自然相互关系的进步状态。它包含人类保护自然环境和生态安全的意识、法律、制度、政策，也包含维护生态平衡和可持续发展的科学技术、组织机构和实际行动。广义地讲，生态文明是人类文明发展的一个新的阶段，即工业文明之后的人类文明形态。是人们在改造客观物质世界的同时，不断克服改造过程中的负面效应，积极改善和优化人与自然、人与人、人与社会的关系，建设人类社会整体的良性运行机制和良好的生态环境所取得的物质、精神、重大发明成果的总和。首先，生态文明是人类文明形态发展的必然，目前正处于过渡阶段。其次，是对传统文明进行理性反思的产物。生态文明、物质文明、精神文明、政治文明共同构成文明建设的体系。

生态文明社会就需要由生态社会学来研究。

虽然我在会上提出要研究生态社会学，并把这种研究作为山西社会学的研究方向和特点，但是受人才和研究方向的制约，要真正开展起来，仍然是有难度的。为了实践我的诺言，我率先实行，引领学会走上一条正确的发展道路（因为在 2003 年 10 月，山西省社会学会成立，我担任了学会会长）。如何领导学会发展，是我经常考虑的问题。鉴于山西的实际情况，我主要抓两方面的工作，一是抓组织发展，壮大社会学队伍；二是抓科研，培养人才。如何抓科研？根据多年的经验，就是确定一个好的方向，组织一个课题组，埋头苦干几年。年会之后，由我牵头，我与崔晋生、蒲丽萍三人组成一个课题组，把生态社会学作为课题组的主攻方向，由我提出一个研究提纲，崔晋生和蒲丽萍提出了修改意见，然后收集资料，埋头

扎扎实实干起来。这一干就是四年。现在出版的这本《生态社会学》就是这几年研究成果的结晶。

生态社会学的理论告诉我们，人类是生态系统的组成部分，又是生态系统的驱动力，自从有了人类，生态系统就出现了由自然生态系统进入人类生态系统的现象。人类生态系统的变迁受制于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系和相互作用状况，先后经历了原始文明、农耕文明、工业文明三个文明发展阶段。科学技术的高度发展，使生产力成为生态系统的主宰，人类无休止的索取使人类生态系统的平衡受到破坏，并危及人类自身的存在与发展。恢复人类生态系统的平衡，走可持续发展道路成为人们的共识。因此，改变以往的发展思路和发展模式，走建设生态文明之路是唯一正确的选择。而人类文明史的发展也告诉我们，经过原始文明、农业文明、工业文明，人类将步入生态文明。生态文明社会是人类可持续发展的理想目标，日后必将成为现实。

这就是《生态社会学》这本书要告诉人们的基本道理。

本书有以下几个特点。

一是创立了生态社会学学科的全科知识。什么是生态社会学？它的研究对象是什么？它与现行的有关生态社会学的解释有什么不同？它的理论是什么？如何开展生态社会学研究？它的方法论和基本方法是什么？运用了哪些主要指标和指标体系？这些问题在本书中都得到了应有的回答。读者看了这本书，就基本了解了生态社会学的基本知识。希望本书能够成为生态社会学的全科知识和重要教材。

二是试图构建完整的生态文明科学知识体系。生态社会学研究的结果是什么？就是生态文明社会。什么是生态文明？什么是生态文明社会？怎样实现生态文明和生态文明社会？本书会告诉读者答案。一直以来，我们对生态文明都比较了解，但是对生态文明社会的了解比较少，特别是对生态文明发展到生态文明社会则了解得更少，对为什么生态文明必须发展到生态文明社会，怎样发展到生态文明社会就知之更少了。本书认同国内有关学者的观点，明确提出生态文明社会，并且把生态文明社会作为社会文明形态的第四个形态。过去，我们都是以生产力发展状况划分社会形态，现在我们以人与自然的生态关系状况划分社会形态，这是对马克思主义关于社会形态划分的新发展。通读本书，读者会对生态文明和生态文明社会有一个全面深刻的了解。

三是试图构建生态文明社会实现、建设和发展的完整理论。长期以来，我们在马克思主义那里受到的启迪是，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，有什么样的生产力，就有什么样的生产关系，有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑，这个理论应当是正确的。但在我们研究生态文明过程中，我们发现，用这个理论解释生态文明和生态文明社会显然不够。我们引用了生态系统这一概念，我们认为，生态系统决定社会生态系统，社会生态系统反作用于生态系统，从而构成了生态系统与社会生态系统既矛盾又统一的对立统一运动。生态系统与社会生态系统这对矛盾（即人与自然的关系矛盾）是比生产力与生产关系、经济基础与上层建筑更基本、更宏大的范畴，是决定社会变迁的终极原因和因素。我们从这对矛盾（表现为生态危机）出发，开始深入研究，从生态危机的实质和根源，到文明社会的嬗变，再到生态文明社会的模式和实现路径，试图构建生态文明社会实现、建设和发展的完整理论。

中国共产党和中国政府以及中国人民十分重视生态文明社会建设。自党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央创造性地提出建设生态文明的重大命题和战略任务，并且提出了许多具体政策、法令、措施。党的十八大报告首次把大力推进生态文明建设独立成章，科学地回答了今后一段时期我国生态文明建设的基本思路、基本要求、基本任务等一系列重要问题，并对于如何建设生态文明作出了一系列部署，首次明确号召：“我们一定要更加自觉地珍爱自然，更加积极地保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代”。这表明我们党将生态文明建设提升到了人类社会文明发展的高度，生态文明建设将成为党的十八大及以后全党全国人民长期奋斗的目标。实现这个目标，将使我国进入世界各国发展的前列，我国将成为一个对人类文明发展做出新的重要贡献的国家。在这个伟大的历史进程中，我们愿以《生态社会学》这本书献给党的生态文明建设事业，献给祖国和人民，以表我们的拳拳之心。

生态社会学是一门比较新颖的学科，它的理论和方法都在发展和完善之中。我们只是进行了一些基础性开拓性研究，我们的目的就是抛砖引玉。我们的研究还需要发展，我们期待着更多的人加入这个行列，我们相信，今天，生态文明已经成为人们的共识，明天，生态文明社会必将成为现实。

我们渴望，通过生态社会学的研究，能够为人类向生态文明社会的转型和生态社会建设助力。生态文明社会，一个新的社会形态，将排除万难，向我们迈进。

我们以极大的热情期待着。

秦谱德

目 录

序 言	1
第一章 生态社会学是什么	1
一 生态社会学是什么	1
二 生态社会学的产生	4
三 生态社会学定位	15
第二章 生态社会学的理论架构	17
一 主要理论	17
二 借用理论	29
三 生态社会学发展理论	37
第三章 生态系统	49
一 生态系统的形成与人类的诞生	49
二 生态系统	53
三 社会生态系统	60
四 人类生态系统	67
第四章 环境污染问题	72
一 环境污染着人类基本生活条件	72
二 环境污染危害人类	81
三 日常生活受到污染	88
第五章 生态危机全球化	97
一 人为作用导致地球生态失衡	97

二	全球性的生态环境危机	101
三	全球性生态危机的社会学思考	115
第六章	文明社会的嬗变	121
一	对以往人类文明的反思	121
二	工业文明向生态文明的转型	128
第七章	生态文明社会的模式	146
一	生态文明的政治	146
二	生态文明的经济	157
三	生态文明的社会	168
四	生态文明的文化	174
第八章	生态文明社会的实现	187
一	进行文化的生态转向，树立和普及生态文明理念	187
二	用生态文明理念统领科技发展，实现科学技术的生态转向	206
三	用生态文明理念统领生产方式，发展生态经济和生态产业	209
四	用生态文明理念统领生活方式，实现消费模式的生态转向	216
五	用生态文明理念统领制度建设，建立生态文明的社会制度	219
第九章	生态社会学的研究方法	239
一	生态社会学研究方法论	239
二	生态社会学的研究方法	263
第十章	生态社会学研究的视阈、架构与指标	287
一	生态社会学的研究视阈	287
二	生态社会学研究的架构体系和指标体系	288
参 考 文 献		307
后 记		310

第一章 生态社会学是什么

每一个接触到生态社会学的人，都会提出这样的问题，什么是生态社会学？它的研究对象是什么？它的学科特点是什么？它是怎样产生的？等等。这也是每一门学科首先应该回答的问题。我们的研究即从这里开始。

一 生态社会学是什么

生态社会学作为社会学的一个分支学科，除了具有社会学的一般特点，还有自己一套完整的思想理论体系。它是一门新兴的学科，有自己完整的学科内容。生态社会学的学科内容，是我们研究和学习生态社会学的基本思路和逻辑架构，主要包括学科定义、研究对象、主要理论范畴和研究方法等内容。

（一）生态社会学的定义

根据我们的研究，我们把生态社会学定义为：生态社会学是在生态世界观指导下研究人类社会生态化和生态性的科学，即人类社会生态化变迁规律的科学。

这个定义有这样几层含义，一是生态社会学的指导思想是生态世界观。就是说，生态社会学把生态世界观作为自己的世界观和方法论，它包含着生态社会学的理论境界、思维方式和研究视阈，是生态社会学的基本思想方法和生态社会学研究的逻辑起点。二是提出研究人类社会的生态化和生态性的问题。这主要基于对当代人类可持续发展形势和人类文明变迁趋势的考察和把握，基于对当代人类所处的由工业文明转向生态文明的历史前

夜的体察，基于社会学研究的生态觉醒和历史责任。三是提出了生态化变迁规律的问题，也就是生态文明社会如何实现。这是生态社会学研究的目的和归宿。

（二）生态社会学的研究对象

1. 研究对象

由生态社会学的定义可知，生态社会学要把人类社会的生态化和生态性作为研究对象，就得对生态化和生态性作出解释。所谓社会的生态化，就是人类社会由工业文明转向生态文明的过程和生态文明社会建设的过程，是生态社会变迁的状态；所谓社会的生态性，是指向生态文明转型的程度和生态文明社会建设的水平，是某个时期生态文明建设和生态社会结构的状况。

那么，生态社会学为什么要把社会的生态化和生态性作为研究对象呢？也就是说人类为什么要进行由工业文明向生态文明的转型呢？这两个问题其实是一个答案，那就是传统工业文明社会的发展中产生了在工业文明条件下无法克服和摆脱的生态危机、经济危机、社会危机等危及人类生存和发展的结构性危机，人类必须超越工业文明的发展道路，转向生态文明的发展道路。这是“为什么”的问题，是确定生态社会学的研究对象时所考察、研究和回答、解决的问题。

再进一步，怎样实现社会的生态化和生态性呢？也就是说，如何超越工业文明转向生态文明和建设生态文明社会呢？这是“怎么办”的问题，也是生态社会学所要研究、解决和回答的问题。

所有这些就是生态社会学关注和要解决的问题，它们构成了生态社会学的研究对象，概括起来就是：生态社会学把人类社会的生态化和生态性作为研究对象，关注和考察当代环境问题、生态危机产生的根源及其对社会发展的影响，研究和探索人类社会摆脱生态危机、实现可持续发展，由传统工业文明向生态文明转型、建立生态文明的社会结构和价值体系的规律和路径。

2. 研究视阈

生态社会学把人类生态系统作为研究视阈。人类是地球生物、动物的一个种类和物种，是自然生态系统长期演化的产物；人类社会系统是地球自然生态系统的一个子系统，人类社会系统与其赖以生存的自然生态系统

构成一个复杂的复合系统，即“人—社会—自然”复合系统，亦即“人类生态系统”。

生态社会学突破了传统社会学的研究视阈，将研究视阈扩大到整个人类生态系统，将人类社会系统置于自然生态系统的范围内来考察和研究，从人类社会系统与自然生态系统、人类社会系统各级子系统与自然生态系统各级子系统的相互关系和作用中，考察、研究和揭示传统工业文明条件下所产生的生态危机等人类生存与发展危机产生的根源及摆脱危机的途径等。

（三）生态社会学的研究方法和研究特点

1. 研究方法

由于生态社会学在研究对象和研究视阈方面突破了传统社会学的范畴，所以根据研究需要它在研究方法上对传统社会学也有一定的突破。生态社会学在继承传统社会学方法的基础上，汲取了系统论和系统分析方法、人地关系理论和人地系统研究方法的适用部分，作为生态社会学方法论体系和研究方法体系的组成部分。

2. 研究特点

生态社会学根据自己的研究对象和研究视阈确定和构建了本学科的研究架构和指标体系。生态社会学把社会的生态化和生态性作为研究对象，把研究视阈扩展到整个人类生态系统。根据研究对象的理论内涵和研究视阈的理论范畴，通过对它们进行内涵分析、分解，又进行融合，在此基础上初步构建了本学科研究的架构体系和指标体系。这是生态社会学区别于传统社会学的一个显著特点。

（四）生态社会学的任务和意义

1. 理论层面

在理论研究方面，进行人类社会由工业文明转向生态文明的规律性研究，推进生态文明社会结构和价值体系建设。

2. 应用层面

在应用研究方面，进行生态化进程和生态文明建设状况的调查研究，推进社会生态化和生态文明建设的健康发展。

二 生态社会学的产生

自 20 世纪 70 年代以来,在世界生态环境运动和生态文明建设浪潮中,科学界和学术界一直是不可或缺的重要力量,发挥着不可替代的作用。一批学者从专业角度审视和考察人类生态环境、自然资源和人类持续发展等重大现实问题,在生态学、人类学、社会学、文化学、哲学、经济学、人地关系、发展理论等领域进行了不懈的探索和创新,提出和创立了生态学理论、人类生态学理论、社会生态学理论、生态(环境)哲学理论、生态(环境)经济学理论、生态文化学理论、人地关系理论、可持续发展理论和方法等生态类学科、理论和研究方法,为生态社会学的产生和建立提供了重要的思想理论前提。可以说,生态社会学的产生与生态学可持续发展理论密不可分。

(一) 生态学的发展及其理论

我国生态学家马世骏认为,生态学(ecology)是研究生命系统和环境系统相互关系的科学。1866 年德国动物学家赫克尔(Ernst Heinrich Haeckel)初次把生态学定义为“研究动物与其有机及无机环境之间相互关系的科学”,从此揭开了生态学发展的序幕。

在生态学的发展过程中,“生态系统”概念的提出具有开创性意义。1935 年,英国生态学家坦斯勒(A. G. Tansley)提出“生态系统”概念。他认为,生态系统是生物系统与环境系统在特定空间的组合。生物系统包括植物、动物和微生物,它们分别是生产者、消费者和分解者。环境系统包括光、热、水分、空气、土壤和其他化学元素,这些构成了生物的生存条件。生态系统中的生物因素和环境因素按照一定的规律相互作用,在结构和功能上形成一个有机统一的整体。

另一个重要进展是生态系统物质循环和能量流动理论的提出。1942 年,美国生态学家林德曼(R. L. Lindeman)在美国《生态学杂志》发表了一篇关于食物链和金字塔营养结构的研究报告,确立了生态系统物质循环和能量流动的理论。他认为,生态系统中,植物是生产者,它通过光合作用生产有机物质,地球上的全部生命由植物光合作用生产的有机物质维持。植物生产的物质,经过草食动物和肉食动物一级一级地转移,组成食物链。

通过食物链,有机物质从一种生物传递到另一种生物,最后被微生物分解后返回环境中。在食物链上能量的传递,在各级能量的利用者之间,存在着一定的量的关系。这种量的关系是,进入任何一个营养级的物质和能量,在被利用之后只有一部分转移到次一级。这种转移对于任何一级生命不造成严重危害,而是维持了生态系统的新陈代谢过程。林德曼在研究这种能量关系时发现,能量在食物链传递过程中,各级有机体都要消耗一部分,通常只有十分之一的能量传递到次一级生物。他把这种能量关系称为“十分之一定律”。这一定律的发现,为生态学研究奠定了坚实的科学基础,使之进入现代生态学时期。

现代生态学主要是关于生态系统的研究。它不仅把整个自然界看作一个生态系统,而且把世界看作“人—社会—自然”复合生态系统。它建立了新的世界观,帮助人们用新的生态系统的观点认识和探索世界。因而,生态系统概念的提出不仅开启了现代生态学的发展道路,而且开启了哲学社会科学多学科的发展道路。

到了20世纪下半叶,随着生态运动的蓬勃发展,生态环境问题成为社会的中心问题,对生态环境问题的关心成为当代社会生活、经济生活和科学生活的重要特征。它极大地推动了生态学的发展,使之不仅渗透到自然科学领域,而且渗透到技术科学和人文科学领域,渗透到广大群众的社会生活和实践中,从而发展出现代生态学的科学体系。

生态学作为生物发展科学,按照生物的种类,有植物生态学、动物生态学和微生物生态学;按照生物的组织层次,在微观方面,发展了基因生态学、分子生态学、细胞生态学;在宏观方面,发展了个体生态学、种群生态学、群落生态学、生态系统生态学、生物圈生态学或全球生态学等;按生物栖息地不同,发展了陆地生态学(包括森林生态学、草原生态学、农田生态学、荒漠生态学),水域生态学(包括海洋生态学、淡水生态学、湖泊生态学、河口生态学、沼泽生态学等)。

生态学与其他生命科学的结合,发展了生理生态学、行为生态学、遗传生态学、古生物生态学、进化生态学等。

生态学与非生命科学的结合,发展了数学生态学、物理生态学、化学生态学、地理生态学或景观生态学、宇宙生态学等。

在应用领域,生态学广泛应用于社会物质生产和人民生活的生态设计,发展了农业生态学、工业生态学、资源生态学、污染生态学、医学生态

学等。

生态学与人文科学的结合,发展了人类生态学、社会生态学、政治生态学、经济生态学、文化生态学、法律生态学、人口生态学、城市生态学、生态美学、生态伦理学、生态哲学和生态神学等。^①

可见,生态学在现代科学体系和社会生活中处于非常重要的地位。

综上所述,生态学学科体系的形成及其在实践领域的应用,以及它向人文科学方向的发展,即它向社会领域、技术科学、社会科学领域渗透,改变了生态学的纯自然科学的性质,使生态学作为联系自然科学和社会科学的桥梁,把自然科学和社会科学、自然界和社会连成一体,成为一个复合系统。这些,为生态社会学的产生和建立提供了重要的思想理论启迪和来源。但是,首先出现的是人类生态学和社会生态学。

(二) 人类生态学理论

1. 人类生态学及其产生

人类生态学是以人为主体的生态学,是生态学与人类学、社会学的交叉学科,也是现代生态学的一个分支学科。在现代生态学学科体系形成及其向人文科学方向发展、向社会领域和社会科学领域渗透的过程中,产生和形成了人类生态学,使生态学从以生物为主体的生态学,发展为以人为主体的生态学。它不仅要研究自然生态系统,而且要研究人类生态系统,即“自然—社会—经济”复合的人类生态系统,研究人与自然界的关系和相互作用。这也正是生态学发展的归宿及其对解决当代人类面临的诸多生存发展问题的意义所在。

从20世纪70年代开始,人类生态学研究转向以生态学为主的多学科的综合研究,焦点是人与自然的关系。

1972年在瑞典斯德哥尔摩召开的人类环境会议上,通过第一个人类环境宣言,标志着人类生态学已经发展为一个与人类生存息息相关的、大有可为的学科。

1982年通过的《内罗毕宣言》,使人类生态学进一步得到了世界科学界和社会各界的高度重视,从而极大地推动了它的发展。

1985年,国际人类生态学会成立,标志着人类生态学已成为生态学研

^① 余谋昌:《生态哲学》,陕西人民教育出版社,2000,第21~22页。