

云南高校马克思主义理论课和思想品德课教学参考丛书

丛书主编：陈 路 李申文 张云钢

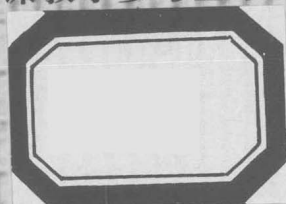
# 毛泽东思想概论 教学参考

主 编

刘汉杰  
杨志玲

云南人民出版社

云南高校马克思主义理论课和思想品德课教学参考丛书



# 毛泽东思想概论

## 教学参考

主 审	李 申 文
主 编	刘 汉 杰
	杨 志 玲
副主编	刘 丽 琼
	吴 承 越
	袁 平 春
	李 国

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论教学参考书/李申文编著. —昆明:  
云南人民出版社, 2000.2

ISBN 7-222-02855-2

I.毛... II.李... III.毛泽东思想-概论-高等  
教育-教学参考资料 IV.A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 11371 号

责任编辑: 李志民

封面设计: 孟嘉福

## 毛泽东思想概论教学参考

主编: 刘汉杰 杨志玲

---

云南人民出版社出版发行 (昆明市环城西路 609 号)

云南新华印刷三厂印装

---

开本: 850×1168 1/32 印张: 5.625 字数: 99 000

2001 年 1 月第 2 版

2001 年 7 月第 1 次印刷

印数: 8001—13 000 册

---

ISBN7-222-02855-2/G·565

定价: 7.00 元

## “毛泽东思想概论”教学目的与要求

### 第一章

#### 毛泽东思想的形成及其历史发展

##### 教学目的与要求

- (一) 了解毛泽东思想产生的社会历史条件，懂得毛泽东思想在中国大地产生的历史必然性。
- (二) 了解毛泽东思想科学体系形成和发展的历程，把握毛泽东思想科学体系的主要内容和活的灵魂。
- (三) 了解毛泽东思想对马克思列宁主义的独创性发展。

### 第二章

#### 近代中国社会和中国革命

##### 教学目的与要求

- (一) 了解近代中国半殖民地半封建社会形成的大体过程，

认识近代中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾。

(二) 了解近代中国革命的历史必然性、革命的主要任务和性质，懂得中国革命是反帝反封建的资产阶级民主革命，是民族革命和民主革命的统一。

(三) 正确认识辛亥革命的历史地位和经验教训，懂得中国革命由旧民主主义革命向新民主主义革命转变以及中国共产党创立的历史必然性。

### 第三章

## 新民主主义革命总路线和基本纲领

### 教学目的与要求

(一) 正确理解新民主主义革命总路线的涵义，正确认识新民主主义革命的领导权、动力、对象、性质和前途，懂得新民主主义革命是新式的，特殊的资产阶级民主革命。

(二) 了解新民主主义革命的政治纲领和文化纲领，掌握新民主主义的经济纲领，认识中国共产党在新民主主义革命时期的根本主张和斗争目标。

## 第四章

# 新民主主义革命的三大法宝

统一战线、武装斗争、党的建设

### 教学目的与要求

(一) 了解建立革命的统一战线是无产阶级及其政党的基本策略路线，懂得建立革命统一战线的必要性与可能性、历史经验和伟大意义。

(二) 了解武装斗争是中国革命的特点和优点之一，懂得建立人民军队和实行人民战争的重要性。

(三) 了解中国共产党建设的基本内容和主要经验，懂得党的建设是中国革命胜利的根本保证。

（三）了解中国共产党建设的基本内容和主要经验，懂得党的建设是中国革命胜利的根本保证。

## 第五章

# 中国特色的农村包围城市的革命道路

农村包围城市、武装夺取政权

### 教学目的与要求

(一) 了解中国共产党对革命发展道路的初步认识以及探索中国革命新道路的历程。

(二) 了解农村包围城市革命道路理论的基本内容，懂得中国革命走农村包围城市道路的必要性和可能性，认识中国特

色革命道路的实践意义和理论意义。

## 第四章

### 第六章

## 新民主主义的国家政权

### 教学目的与要求

(一) 了解国家政权问题是革命的根本问题这一马克思主义的基本观点，认识中国各派政治力量的建国主张和中国共产党建立革命政权的实践。

(二) 了解人民民主专政是中国革命发展的客观要求，懂得资产阶级共和国让位于人民共和国是近代中国历史发展的必然。

(三) 了解人民民主专政的国体和政体，认识人民民主专政是马克思主义关于无产阶级专政的国家学说的丰富和发展。

## 第七章

## 社会主义革命和社会主义制度的基本确立

### 教学目的与要求

(一) 了解新民主主义向社会主义过渡的历史条件，认识新民主主义社会的特点和性质。

(二) 了解过渡时期总路线的实质和基本内容，认识中国社会主义改造的方针、途径和主要经验。

(三) 了解中国社会主义改造的伟大意义，懂得社会主义制度的建立是 20 世纪中国的第二次历史性巨变。

## 第 八 章

### 毛泽东思想的活的灵魂

#### 教学目的与要求

(一) 了解实事求是毛泽东思想的精髓，是党的思想路线的核心。在学习和工作中学会实事求是，坚持一切从实际出发。

(二) 了解群众路线是党的根本工作路线，认识群众路线的基本内容，学会在实践中坚持党的群众路线。

(三) 了解独立自主是无产阶级革命的基本原则，认识独立自主、自力更生与争取外援的辩证关系。

(四) 懂得实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的精神实质和活的灵魂。



# 目 录

“毛泽东思想概论”的教学目的与要求 .....	( 1 )
第一章 毛泽东思想的形成及其历史发展 .....	( 1 ) ✓
第二章 近代中国社会和中国革命 .....	( 25 )
第三章 新民主主义革命总路线和基本纲领 .....	( 45 ) ✓
第四章 新民主主义革命的三大法宝 .....	( 70 )
第五章 中国特色的农村包围城市的革命道路 .....	( 92 )
第六章 新民主主义的国家政权 .....	( 110 )
第七章 社会主义革命和社会主义制度的基本确立 .....	( 134 )
第八章 毛泽东思想的活的灵魂 .....	( 155 )
后 记 .....	( 167 ) ✓

# 第一章 毛泽东思想的形成及其历史发展

## 一、单项选择题

1. 毛泽东思想的直接理论来源是 ( A )。  
A. 马克思列宁主义      B. 中国传统文化  
C. 空想社会主义      D. 三民主义
2. 毛泽东思想的基本特点是 ( A )。  
A. 马克思列宁主义和中国革命的具体实践相结合  
B. 马克思列宁主义和中国传统文化相结合  
C. 民粹主义  
D. 农业社会主义
3. 《青年杂志》的创办人是 ( B )。  
A. 李大钊      B. 鲁迅  
C. 陈独秀      D. 胡适
4. “二次革命论”的主要代表人物是 ( D )。  
A. 瞿秋白      B. 王明

C. 李立三

D. 陈独秀

5. 首次确立毛泽东思想为全党的指导思想的会议是

(B)。

A. 中共六大

B. 中共七大

C. 中共八大

D. 中共十一届三中全会

6. 中国新民主主义革命和旧民主主义革命的分水岭是

(C)。

A. 辛亥革命

B. 中共成立

C. 五四运动

D. 遵义会议

7. 毛泽东思想产生的文化渊源是 (A)。

A. 中国优秀传统文化

B. 儒家文化

C. 中国近代文化

D. 道教文化

8. 毛泽东思想形成的时期是 (A)。

A. 大革命时期

B. 抗日战争时期

C. 土地革命战争时期

D. 解放战争时期

9. 毛泽东思想的成熟时期是 (B)。

A. 大革命时期

B. 抗日战争时期

C. 文化大革命时期

D. 解放战争时期

10. 马克思列宁主义普遍原理同中国实际相结合所获得的第一次历史性飞跃的理论成果是 (D)。

A. 邓小平理论

B. 计划经济

C. 市场经济

D. 毛泽东思想

11. 最早较为完整地提出毛泽东思想科学概念的是  
(A)。  
A. 刘少奇 B. 张闻天  
C. 王稼祥 D. 邓小平

参考答案:

1. A 2. A 3. C 4. D 5. B 6. C 7. A 8. C  
9. B 10. D 11. C

## 二、多项选择题

1. 在下列革命运动中，属于旧民主主义革命的有

- (A B C D)  
A. 太平天国运动 B. 义和团运动  
C. 辛亥革命 D. 二次革命  
E. 大革命

2. 毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面是

- (A B D)  
A. 实事求是 B. 群众路线  
C. 艰苦奋斗 D. 独立自主  
E. 发展生产力

3. 在下列毛泽东的著作中，代表毛泽东新民主主义革命

理论的重要著作有(A B C D)。

- A. 《中国革命和中国共产党》
- B. 《新民主主义论》
- C. 《论十大关系》
- D. 《论联合政府》
- E. 《矛盾论》

4. 在下列毛泽东的著作中，代表毛泽东哲学思想的重要著作有(A B C D E)。

- A. 《矛盾论》
- B. 《实践论》
- C. 《人的正确思想是从哪里来的?》
- D. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
- E. 《论持久战》

5. 在中国共产党的历史文献中，比较集中地反映或阐述毛泽东思想科学体系的三个文献是(A B C)。

- A. 1945年的《关于若干历史问题的决议》
- B. 1945年刘小奇作的《关于修改党章的报告》
- C. 中共十二大的报告
- D. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
- E. 中共八大的《关于修改党的章程的报告》

参考答案:

- 1. ABCD
- 2. ABD
- 3. ABD
- 4. ABCDE
- 5. ABD

亦民运故命革社土野重；容内要重的“脚踏舞舞亦工”式书命  
斗大目治虫跳舞命革大寸麻固民，争站命革制参听魁支魁用另  
舞塔} 三、名词解释 站日府部党气共图

1. 旧民主主义革命  
资产阶级领导的以反对封建制度为主要内容、以建立资产阶级专政为目的的民主革命。在中国指 1919 年五四运动以前，没有无产阶级领导的中国人民的反帝、反封建的革命。任务是反对外国侵略者和国内封建势力，目的是为建立一个独立的民主主义的社会。中国人民在这一时期里（1840—1919 年），不屈不挠、前赴后继地进行了英勇的斗争，但是最终都失败了。它证明中国的农民阶级、资产阶级、小资产阶级都不能领导中国反帝反封建的民主主义革命取得胜利，领导这一革命的责任，历史地落到正在成长壮大起来的中国无产阶级及其政党——中国共产党的身上。

## 2. 土地革命

中国共产党领导农民废除封建土地制度，实现农民土地所有制，打倒地主阶级，解放农村生产力的革命。毛泽东把土地革命作为中国新民主主义革命的基本内容。在大革命时期，就提出中国民主革命的内容，包括推翻帝国主义及其工具——军阀在中国的统治，完成民族革命，实现土地革命，消灭豪绅阶级对农民的封建剥削。在土地革命战争时期，毛泽东把土地革

命作为“工农武装割据”的重要内容；重视土地革命对动员农民积极支援和参加革命战争、巩固和扩大革命根据地的巨大作用。1946年5月，中国共产党将抗日战争时期制定的减租减息政策改变为没收封建地主土地分配给农民的政策，开始在解放区实行土地制度的改革。新中国成立后，中央人民政府颁布了《中华人民共和国土地改革法》，1950—1952年在3.1亿人口的新解放区完成了土地改革。

### 3. 《新青年》

新文化运动时期著名的进步刊物。月刊。1915年9月15日在上海创刊。陈独秀主编，参加编辑并经常撰稿者有李大钊、胡适、钱玄同、高一涵、沈尹默、刘半农、鲁迅、陈望道、瞿秋白、李达、李汉俊等人。第一卷名《青年杂志》，从第二卷起改名《新青年》。初期主要是宣传民主和科学，反对封建专制和迷信，抨击以孔孟为代表的封建文化思想。俄国十月革命后，开始宣传十月革命，介绍马列主义。从1920年9月第八卷起，成为上海共产主义小组的机关的刊物。中国共产党成立后，曾一度成为党的机关报。1922年7月休刊。1923年6月15日在广州改出季刊，成为中共中央理论刊物，瞿秋白任主编，由他翻译的《国际歌》的中文歌词首次在该刊发表。1925年4月起，出不定期刊，1926年7月停刊。

#### 4. “二次革命论”

第一次国内革命战争时期，中国共产党内出现的一种对于中国革命性质、前途问题认识上的右倾机会主义的错误理论。主要代表人物是陈独秀。陈独秀把五四运动后中国的民主革命当作辛亥革命一样的旧民主主义革命。他认为中国革命既然是资产阶级的民主革命，就应由资产阶级领导，无产阶级只能站在消极的帮助地位；民主革命的胜利，自然是资产阶级掌握政权。只有等到资本主义发达起来了，无产阶级才可能进行本阶级的社会主义革命，即第二次革命。这种“二次革命论”是把党领导的中国革命过程中的两个紧密联系的阶段割裂开来，硬要在两个革命阶段中间横插进一个资产阶级专政和发展资本主义的阶段。其错误在于陈独秀根本不懂得俄国十月革命后和中国五四运动后中国革命所处的时代特点与中国国情，不承认在近代中国的历史条件下，中国人民可以不经资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路。其错误还在于陈独秀错误地分析了中国社会各阶级的经济地位和政治态度，过低估计了无产阶级的力量和作用，夸大了资产阶级的力量。“二次革命论”实质是放弃无产阶级对民主革命的领导权，是陈独秀右倾投降主义错误的理论基础，给中国革命造成过严重的危害。



#### 四、辨析题

1. 毛泽东思想形成于大革命时期。

答：错误。

土地革命战争时期是毛泽东思想形成的时期。以毛泽东为代表的中国共产党人，在大革命失败后，把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合，解决了中国革命的一系列重大问题，特别是开辟了农村包围城市武装夺取政权的革命道路，证明毛泽东思想在土地革命战争时期已经形成。

2. 毛泽东思想就是毛泽东个人的思想。

答：错误。

毛泽东思想是我党集体智慧的结晶。它作为中国长期革命和建设实践中一系列独创经验的理论概括，不只是毛泽东同志个人智慧的产物，其中也有党的其他领导人的重要贡献。

3. 毛泽东思想不包括毛泽东错误的理论。

答：正确。

毛泽东思想是实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。是我们党的科学的指导思想，因此，它不包括毛泽东的言论和著作中错误的理论，尤其是不包括他晚