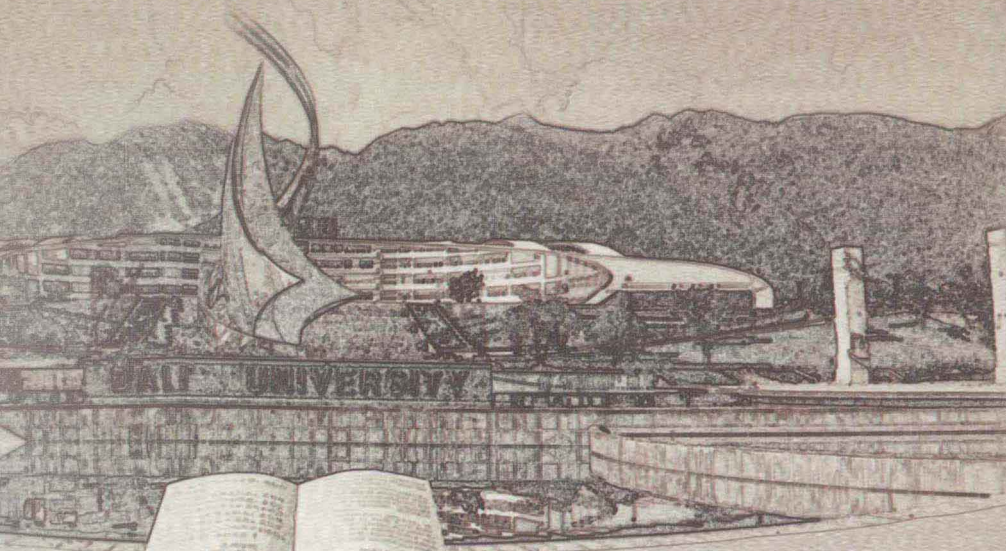


大理校苑文萃丛书



毕业论文撰写

BIYELUNWENZHUANXIEZHINAN

主 编 李 群
副主编 李 新 范明泉



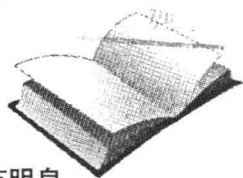
云南出版集团公司
云南科技出版社

毕业论文撰写

BIYELUNWENZHUANXIEZHINAN



指南



◎ 主 编 李 群
◎ 副主编 李 新 范明泉

云南出版集团公司
云南科技出版社

·昆明·

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文撰写指南 / 李群编著. — 昆明: 云南科技出版社, 2010.1

(大理校苑文萃丛书)

ISBN 978-7-5416-3735-3 / Z.449

I. 毕… II. 李 III. 毕业论文—写作—指南 IV. G642.477-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 012408 号

出版发行	云南科技出版社
地 址	昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼
邮 编	650034
印 刷	大理地矿绘图印刷有限责任公司
开 本	889mm × 1194mm 1 / 32
印 张	6
字 数	150 千字
版 次	2010 年 2 月第 1 版
印 次	2010 年 2 月第 1 次
印 数	0001 ~ 1000 套
总 定 价	75.00 元(共三册)
书 号	ISBN 978-7-5416-3735-3 / Z.449



前 言

本科毕业设计(论文)是学生在毕业前提交的一份具有一定科研价值和实用价值的设计书或学术论文。它是高等学校本科学生开始从事系统的科学研究或工程设计的初步尝试,是学生在教师的指导下,独立进行科学研究或工程设计所取得成果的表述。通过毕业设计(论文)的教学过程,培养学生探求未知、追求真理的科学精神以及优良的科学品质与科学修养;培养学生从事科学研究或工程设计的基本能力;检验学生综合应用基本理论、基本知识解决问题的能力,检验学生科研基础或工程训练的实际效果。它是大学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅,是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录,也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合答卷。

本书详细阐述了毕业论文的含义、特点、作用和类型,介绍了毕业论文写作的思维方法和研究方法,强调了毕业论文写作的基本要求和格式要求以及如何准备毕业论文的答辩。本书具有实用性、针对性、连贯性。着重从程序上分析毕业论文的写作,有助于学生在实践中克服写作中的盲目性,有利于指导教师有针对性地组织教学,对研究方法、写作格式进行了专题介绍,有助于学生学术论文写作水平的提高,针对学生毕业论文前期的实践教学与写作进行了分析,有助于教师在日常的教学活动中有针对性地组织教学,为学生进行毕业论文写作奠定良好的基础。本书既可作为普通



高校学生毕业论文写作教材,也可供研究生、教学外科研人员和成人进行学术论文写作时参考。

本书在编写过程中得到大理学院领导和图书馆同仁的支持鼓励,在此表示衷心的感谢。由于时间较紧,加上本人水平有限,各种错误在所难免,敬请广大的读者和师生批评赐教。

李 群



目 录

前 言	(1)
第 1 章 毕业论文的概述	(1)
1 毕业论文的含义	(1)
1.1 什么是毕业论文	(1)
1.2 撰写毕业论文的目的	(3)
2 毕业论文的种类	(5)
3 撰写毕业论文的意义作用	(9)
4 毕业论文撰写的要求	(11)
4.1 毕业论文要有科学性	(13)
4.2 毕业论文要求创见性	(19)
4.3 毕业论文要求专业性	(25)
4.4 毕业论文要求通俗性	(25)
第 2 章 毕业论文的选题	(26)
1 毕业论文选题的意义	(26)
2 毕业论文选题的原则	(28)
2.1 要选择有科学价值的问题	(28)
2.2 要选择科学领域里的新发现、新创造的课题	(29)
2.3 要选择能够填补空白的课题	(29)
2.4 要对通说中的不科学的观念进行纠正	(30)



2.5 对前说作补充作为自己选题的目标	(31)
3 论文选题的步骤与方法	(32)
3.1 尽快确定毕业论文的选题方向	(33)
3.2 在初步调查研究的基础上选定毕业论文的 具体题目	(33)
4 毕业论文的开题报告	(36)
4.1 开题报告的含义与作用	(36)
4.2 写好研究方案应做的基础性工作	(36)
5 论文选题常见的问题	(37)
5.1 选题过大	(37)
5.2 偏重于理论研究	(37)
5.3 课题名称表述不清	(38)
5.4 雷同重复	(38)
5.5 缺乏价值	(39)
5.6 盲赶时髦	(39)
第3章 毕业论文的资料	(40)
1 资料在毕业论文中的作用	(40)
1.1 材料是说明论点、提炼主题的基础	(41)
1.2 材料是说明论点、表现主题的支柱	(41)
2 毕业论文需要的资料类型	(42)
2.1 理论型材料	(42)
2.2 事实型材料	(42)
3 资料的查阅	(43)
3.1 浏览粗读	(43)
3.2 细研精读	(43)
4 资料的收集	(44)
4.1 资料收集的内容	(44)



4.2	资料收集的方法	(44)
4.3	通过信息检索来获取资料	(45)
4.4	通过亲自调查来获取资料	(51)
5	毕业论文资料的选取原则	(56)
5.1	选择表现主题的材料	(56)
5.2	选择真实可靠的材料	(57)
5.3	选择精当典型的材料	(57)
5.4	选择富有新意的材料	(58)
附录		
	大理学院图书馆读者指南	(59)
第4章	毕业论文的写作	(90)
1	毕业论文写作的构思	(90)
1.1	谋篇构思的思路与要求	(90)
1.2	如何提高构思能力	(91)
2	课题研究方案的结构与写法	(92)
2.1	课题名称	(92)
2.2	课题研究的目的是、意义	(95)
2.3	本课题国内外研究的历史和现状(文献综述)	(97)
2.4	综述的写作步骤和注意事项	(100)
2.5	课题研究的指导思想	(102)
2.6	课题研究的目标	(102)
2.7	课题研究的基本内容	(103)
2.8	课题研究的方法	(104)
2.9	课题研究的步骤	(105)
2.10	课题研究的成果形式	(107)
2.11	课题研究的组织机构和人员分工	(107)



2.12	其他有关问题或保障机制	(107)
2.13	注意三点	(108)
3	毕业论文的规范格式	(108)
3.1	毕业论文(设计)撰写结构要求	(108)
3.2	毕业论文(设计)撰写格式要求	(110)
3.3	毕业论文(设计)装订存档要求	(113)
4	毕业论文的论证方法	(113)
4.1	归纳法	(113)
4.2	演绎法	(113)
4.3	对比法	(113)
4.4	类比法	(113)
4.5	例证法	(114)
4.6	引证法	(114)
4.7	阐发法	(114)
4.8	解剖法	(114)
4.9	比喻法	(114)
4.10	分层论证	(114)
4.11	层进论证	(115)
4.12	因果互证法	(115)
5	毕业论文草拟与修改	(117)
5.1	草拟论文提纲	(117)
5.2	编写初稿与定稿	(119)
第5章 毕业论文的评估		(134)
1	毕业论文评估的原则	(135)
1.1	方向性原则	(135)
1.2	发展性原则	(135)
1.3	客观性原则	(136)



1.4	可行性原则	(136)
1.5	指导性一种	(137)
2	毕业论文评估的作用	(137)
2.1	导向作用	(137)
2.2	诊断作用	(138)
2.3	改进作用	(138)
2.4	激励作用	(138)
2.5	鉴定作用	(138)
3	毕业论文评估的要求	(139)
3.1	毕业论文评估的内容	(139)
3.2	毕业论文评估的标准	(140)
	附录	(142)
	毕业实习(含社会调查)质量评估标准	(144)
	毕业设计质量评估标准	(146)
	毕业论文质量评估标准	(150)
	××大学毕业论文工作评估标准	(154)
第6章	毕业论文的答辩	(165)
1	明确论文答辩的意义、要求和程序	(165)
1.1	什么是毕业论文答辩	(166)
1.2	毕业论文答辩的目的	(167)
1.3	毕业论文答辩的意义	(169)
1.4	论文答辩程序	(171)
2	毕业论文答辩前学生的准备	(174)
2.1	校方要做的准备工作	(174)
2.2	答辩委员会成员的准备	(175)
2.3	答辩者(论文作者)的准备	(177)
3	毕业论文答辩应注意的几个问题	(179)



3.1 熟悉内容	(179)
3.2 图表穿插	(179)
3.3 语流适中	(179)
3.4 目光移动	(180)
3.5 体态语辅助	(180)
3.6 时间控制	(180)
3.7 紧扣主题	(181)
3.8 人称使用	(181)
参考文献	(182)



第1章 毕业论文的概述

学习目的:通过本章学习,要求学生懂得毕业论文写作的基本要求,明白毕业论文写作的目的,培养理论联系实际的作风,严肃认真的态度,求实创新的精神,为撰写毕业论文做好充分的思想准备。

学习要求:要求掌握毕业论文的概念、种类、特点、基本要求、写作的目的意义,撰写毕业论文切入的角度、材料、观点、研究方法。

1 毕业论文的含义

1.1 什么是毕业论文

毕业论文是高等院校毕业生提交的一份有一定的学术价值的文章。它是大学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅,是大学生从事科学研究的最初尝试,是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录,也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合答卷。

毕业论文从文体上看,属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文,它是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章,或说理、或评论、或辩驳、或疏证,以达到明辨是非,解除疑惑,驳斥谬误等等目的。毕业论文就其内容来讲,一种是解决学科中某一问题的,用自己的研究成果加以回答;一种是只提出学科中某一问题,综合别人已有的结论,指明进



一步探讨的方向;再一种是对所提出的学科中某一问题,用自己的研究成果,给予部分的回答。毕业论文注重对客观事物作理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲,具有议论文所共有的一般属性特征,即论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

毕业论文虽属学术论文中的一种,但和学术论文相比,又有自己的特点:一是指导性。毕业论文是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究,如何撰写论文等等,教师都要给予具体的方法论指导。在学生撰写毕业论文的过程中,教师要启发引导学生独立进行工作,注意发挥学生的主动创造精神,帮助学生最后确定题目,指定参考文献和调查线索,审定论文提纲,解答疑难问题,指导学生修改论文初稿等等。学生为了写好毕业论文,必须主动地发挥自己的聪明才智,刻苦钻研,独立完成毕业论文的写作任务。二是习作性。根据教学计划的规定,在大学阶段的前期,学生要集中精力学好本学科的基础理论、专门知识和基本技能;在大学的最后一个学期,学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的,专业基础知识的学习为撰写毕业论文打下坚实的基础,毕业论文的撰写是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识,独立进行科学研究活动,分析和解决一个理论问题或实际问题,把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力,为将来作为专业人员写学术论文做好准备,它实际上是一种习作性的学术论文。

当代大学生缺乏写作经验,多数大学生是第一次撰写论文,对



撰写论文的知识和技巧知之甚少。多数大学生的科研能力还处在培养形成之中,大学期间主要是学习专业基础理论知识,缺乏运用知识独立进行科学研究的训练。撰写毕业论文受时间限制,一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期,而实际上停课撰写毕业论文的时间仅为十周左右,在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。然而这并不排除少数大学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

1.2 撰写毕业论文的目的

大学生撰写毕业论文的目的,主要有两个方面:一是对学生的知识和能力进行一次全面的考核。二是对学生进行科学研究基本功的训练,培养学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力,为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次知识的全面检验,是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试,这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间,已经按照教学计划的规定,学完了公共课、基础课、专业课以及选修课等,每门课程也都经过了考试或考查。学习期间的这种考核是单科进行,主要是考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同,它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核,而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好一篇毕业论文,既要系统地掌握和运用专业知识,还要有较宽的知识面并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要具备良好的专业知识,又要有深厚的基础课和公共课知识。由于目前学校的考试方法大都偏重于记忆,限于书本知识的一般理解,致使对学生掌握理论的深度和实际运用的能力,难以全面了解。有的学生平时学习马马虎虎,满足于应付考试,很少作课堂笔记和读书札记,对写作知识了解不多,很少进行写作练



习,结果到撰写毕业论文时才临阵磨枪,回头补习各种知识,其写出来的论文连最基本的格式要求都不懂,逻辑上颠三倒四。还有一类学生平时学习死记硬背,缺乏能力的培养,缺少动手动笔和实际操作的能力。对于这些问题,学生在撰写毕业论文时,都会暴露出来。通过毕业论文的写作,使学生发现自己的长处和短处,以便在今后的工作中有针对性地克服缺点,也便于学校和毕业生录用单位全面地了解和考察每个学生的业务水平和工作态度,便于发现人才。同时还可以使学校全面考察了解教学质量,总结经验改进工作。

撰写毕业论文的第二目的是培养大学生的科学研究能力,使他们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。大学生毕业后,不论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作,就要学会搞调查研究,学会起草工作计划、总结、报告等,为此就要学会收集和整理材料,能提出问题、分析问题和解决问题,并将其结果以文字的形式表达出来。至于将来从事教学和科研工作的人,他们的一项重要任务就是科学研究。大学是高层次的教育,其培养的人才应该具有开拓精神,既有较扎实的基础知识和专业知识,又能发挥无限的创造力,不断解决实际工作中出现的新问题;既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作,又能对人类未知的领域大胆探索,不断向科学的高峰攀登。

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文,可以使学生了解科学研究的过程,掌握如何收集、整理和利用材料;如何观察、如何调查、作样本分析;如何利用图书馆,检索文献资料;如何操作仪器等方法。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个极好的机会,因为它不仅有教师的指导与传授,可以减少摸索中的一些失误,少走弯路,而且直接参与



和亲身体会了科学研究工作的全过程及其各环节,是一次系统的、全面的实践机会。撰写毕业论文的过程,同时也是专业知识的学习过程,而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。首先,撰写论文是结合科研课题,把学过的专业知识运用于实际,在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识,并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次,在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中,既可以印证学过的书本知识,又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外,学生在毕业论文写作过程中,对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究,会培养学习的兴趣,这对于他们今后确定具体的专业方向,增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。

2 毕业论文的种类

毕业论文的种类:毕业论文是学术论文的一种形式,为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点,需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同,研究领域、对象、方法、表现方式不同,因此,毕业论文就有不同的分类方法。按内容性质和研究方法的不同可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。后三种论文主要是理工科大学生可以选择的论文形式,这里不作介绍。文科大学生一般写的是理论性论文。理论性论文具体又可分成两种:一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性;另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解。按议论的性质不同可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论性的毕业论文是指从正面阐述论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于以立论为主,就属于立论



性论文。立论文要求论点鲜明,论据充分,论证严密,以理和事实服人。驳论性毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳论为主,批驳某些错误的观点、见解、理论,就属于驳论性毕业论文。驳论文除按立论文对论点、论据、论证的要求以外,还要求针锋相对,据理力争。按研究问题的大小不同可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。凡属国家全局性、带有普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文,称为宏观论文。它研究的面比较宽广,具有较大范围的影响。反之,研究局部性、具体问题的论文,是微观论文。它对具体工作有指导意义,影响的面窄一些。另外还有一种综合型的分类方法,即把毕业论文分为专题型、论辩型、综述型和综合型四大类。专题型论文:这是分析前人研究成果的基础上,以直接论述的形式发表见解,从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。如《浅析领导者突出工作重点的方法与艺术》一文,从正面论述了突出重点的工作方法的意义、方法和原则,它表明了作者对突出工作重点方法的肯定和理解。论辩型论文:这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解,凭借充分的论据,着重揭露其不足或错误之处,通过论辩形式来发表见解的一种论文。如《家庭联产承包责任制改变了农村集体所有制性质吗》一文,是针对“家庭联产承包责任制改变了农村集体所有制性质”的观点,进行了有理有据的驳斥和分析,以论辩的形式阐述了“家庭联产承包责任制并没有改变农村集体所有制”的观点。另外,针对几种不同意见或社会普遍流行的错误看法,以正面理由加以辩驳的论文,也属于论辩型论文。综述型论文:这是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上,加以介绍或评论,从而发表自己见解的一种论文。综合型论文:这是一种将综述型和论辩型两种形式有机结合起来写成的一种论文。如《关于中国民族关系史上的几个问题》一文既介绍了研究民族关系