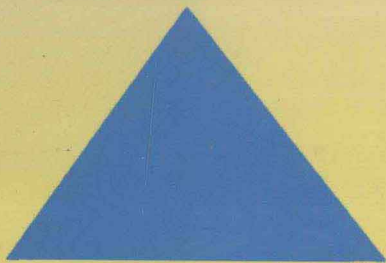
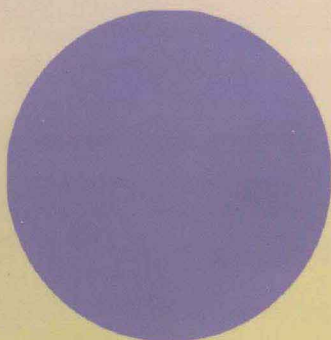


# 实践 · 探索 · 创新

主编：张海翔

曹建军

郑益生



云南人民出版社

# 实践·探索·创新

主 审：杨思忠 王展飞  
主 编：张海翔 曹建军 郑益生  
编 委：张仲华 向 勇 韩跃红 李 毅  
胥留德 陈永明 杨再喜 张远志  
黄光成 付庆新 杨宝林 潘先银  
吴 玲 张云平 殷国禹 徐绍华

云南人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

实践·探索·创新/张海翔主编. —昆明:云南  
人民出版社,2001.12

ISBN 7-222-03374-2

I. 实… II. 张… III. ①江泽民—著作—学习  
参考资料②中国共产党—党的建设—学习参考资料  
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 089972 号

责任编辑:李绍辉 鲍 玲

封面设计:鞠洪琛

## 实践·探索·创新

主编 张海翔 曹建军 郑益生

---

云南人民出版社出版发行 (昆明市环城西路 609 号)

邮编:650034

昆明市文化印刷厂印装

---

开本:850×1168 1/32 印张:11 字数:273 千

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册

---

ISBN 7-222-03374-2/D·311 定价:16.00 元

## 序

江泽民同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话,高屋建瓴,总揽全局,贯穿着解放思想、实事求是的思想路线,进一步阐述了“三个代表”重要思想的精神实质和深刻内涵,是一篇闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义光芒、凝结着鲜明时代精神和创新精神的马克思主义纲领性文献,是全面推进党的建设新的伟大工程的科学指南,是实现中华民族伟大复兴的行动纲领。认真学习、领会、宣传和贯彻“讲话”精神,把思想和行动统一到“讲话”精神上来,把“讲话”精神落实到我校改革、建设和发展的实践中,是学校党委的一项重要任务,也是全校党员干部的重要职责。学好“讲话”,对于坚持正确的办学方向,增强信心,加快学校改革步伐,提高教育教学质量、科技水平、管理水平和办学效益,实现学校奋斗目标,培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才,为科教兴滇作贡献,具有重大而深远的意义。

学习贯彻“讲话”精神,一定要坚持解放思想、实事求是的思想路线,求真务实,积极探索,勇于创新,不断推动学校的各项改革和发展。解放思想、实事求是,是我们党的思想路线,是指导我们做好各项工作的行动指南。当

前,学校的改革发展工作已进入攻坚阶段,在实际工作中,我们要坚持解放思想、实事求是的思想路线,理论联系实际,一切从实际出发,不断研究新情况,解决新问题,大胆探索,积极创新,只要有利于培养具有创新精神和实践能力的全面发展的人才,有利于传播新知识、新理论、新思想,有利于科技源头创新,推动科技成果转化,增强学校服务功能的新思路、新办法,就要大胆地闯,大胆地试。

学习贯彻“讲话”精神,一定要不断加强和改进学校党的建设,加强党委对各项工作的领导。江总书记在“讲话”中强调:“办好中国的事情,关键在我们党”。同样,办好学校的各项事情,关键也在于学校党委对各项工作的领导以及各级党组织和全体党员先锋模范作用发挥。学校各级党组织都要以“讲话”精神和“三个代表”重要思想为指导,加强领导班子的思想建设、组织建设和作风建设,根据形势和任务发展的要求,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力,自觉坚持社会主义办学方向,运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析问题,解决问题,为实现学校的各项改革、建设和发展目标创造性地做好各自的本职工作。

学习贯彻“讲话”精神,一定要认真实践江泽民同志“三个代表”的重要思想,努力做先进生产力的开拓者、先进文化的建设者和最广大人民根本利益的维护者。学校要做先进生产力的开拓者,就是要努力成为认识未知世界,探求客观真理,解决社会重大课题的科技前沿,成为

知识创新、技术创新的重要力量；学校要做先进文化的建设者，就是要努力成为学习、研究和宣传马克思主义理论的重要基地，成为中华民族优秀文化与世界先进文化成果交流借鉴的桥梁，成为社会主义精神文明建设和理论创新的示范区和辐射源；学校要做最广大人民利益的维护者，就是要努力成为培养和造就高素质创造性人才的摇篮，成为服务人民、服务社会的动力之源，成为科教兴国、科教兴滇的强大生力军。学校各级党组织、党员干部和广大师生都要把这些精神落实到各自的具体工作和学习当中，努力成为“三个代表”重要思想的忠实实践者。

学习贯彻“讲话”精神，一定要着眼于人的全面发展，培养社会主义现代化建设需要的合格人才。这是学校贯彻落实“讲话”精神的根本任务。学校要着眼于人的全面发展，进一步深化教育教学改革，关键是要切实推进素质教育，积极探索人才培养模式，加强德育工作，提高学生的思想道德素质和科学文化水平，最终使他们成为江总书记提出的“理想远大、热爱祖国，追求真理、勇于创新，德才兼备、全面发展，视野开阔、胸怀宽广，知行统一、脚踏实地”的现代化建设需要的合格人才。

为了把“讲话”精神的学习、研究、宣传和贯彻引向深入，总结我校学习贯彻“讲话”精神的工作经验，我们在组织全校师生员工学习“讲话”精神，撰写研究论文和心得体会的基础上，由学校部分专家、教授从中精选了50多篇文章编辑成《实践·探索·创新》一书。书中收录的文章分别从不同的角度和侧面反映了我校各级领导干部、党员、

教工和学生结合各自的学习和工作实际所进行的一些实践、研究与探索,内容涉及理论创新、实践探索、党的建设、思想政治工作、精神文明建设、教育教学改革、德育研究、教书育人、校园文化建设、校风学风建设等。内容丰富,主题鲜明,具有一定的理论性、探索性,较强的针对性、实践性和指导性。可作为学校广大师生学习研究“讲话”精神,进行交流的参考。我相信该书的出版对推动我校各项工作的改革与创新,推动高等教育的改革与发展能起到积极的作用。

杨思忠

2001年12月26日

## 目 录

序 .....	杨思忠(1)
“三个代表”是新世纪党的建设的伟大纲领 .....	杨思忠(1)
以“讲话”精神为指导 推动学校的改革与发展 .....	何天淳(11)
用“三个代表”思想指导学校工作 .....	何玉林(18)
运用唯物史观分析和认识高校面临的形势与任务 .....	张海翔(23)
深刻领会“三个代表”的科学内涵 .....	向乃明(31)
领导干部应带头认真学习和实践好	
“三个代表”的重要思想 .....	彭增华(39)
学习“七一”讲话 思考后勤改革 .....	袁杰锋(44)
与时俱进开拓创新 .....	周 荣(51)
不断实现最广大人民的根本利益 .....	郭祖华(57)
一面创新的旗帜 .....	曹建军 潘先银(63)
论“三个代表”思想所蕴含的时代精神 .....	吴 玲(71)
试论“三个代表”的理论继承和创新 .....	朱嘉玺(77)
以“三个始终”继往开来 .....	高红梅(83)
理论要随实践的发展而发展 .....	车文刚(89)



自觉学习 与时俱进 .....	李 莉(93)
“三大实践”与“三个代表”的关系 .....	张 帆(96)
“三个代表”是“三个有利于”的发展 .....	程赫明(102)
历史性的跨越 .....	许雁峰(109)

科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志 .....	郑晓琴 郑益生(116)
-------------------------------	--------------

先进生产力是强国之本 .....	纳 玲(122)
------------------	----------

中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求 .....	任阿娟(128)
--------------------------------	----------

发展民族地区生产力 实现各民族共同繁荣 .....	和 颖(138)
---------------------------	----------

对党始终代表中国先进生产力发展要求的认识 .....	赵 群(144)
----------------------------	----------

文化如何才能先进 .....	殷国禹(150)
----------------	----------

高校应成为“代表中国先进文化前进方向”的忠实实践者 .....	徐绍华(158)
------------------------------------	----------

高校应发挥建设先进文化的重要作用 .....	和炳全(167)
------------------------	----------

以优秀的作品鼓舞人 .....	苏 峰(172)
-----------------	----------

传播先进文化是图书馆的重要使命 .....	胡 宏(177)
-----------------------	----------

努力实践“三个代表” 始终保持人民公仆的本色 .....	沈秉昆(183)
---------------------------------	----------

坚持党的宗旨 诚心实意为人民谋利益·····	张祥宝(189)
“三个代表”思想与党的根本宗旨·····	谢建斌(195)
论心理咨询与思想政治教育的结合·····	潘先银 梁 耀(200)
以人为本 实现人的全面发展·····	李耀平(208)
浅析高校思想政治工作的新任务·····	杨宝林(215)
以“三个代表”重要思想为指针全面推进高校素质教育 ·····	沈 玲(222)
坚持德治与法治并举 推进党风廉政建设·····	陈永明(228)
对“社会新阶层”的理解·····	杨再喜(235)
三个“解放出来”对高校党建工作的意义·····	张新蕊(239)
按照“三个代表”的要求 认真加强学院党的作风建设 ·····	张庆元(245)
贯彻“七一”讲话精神 抓好学生党支部建设·····	傅 红(252)
历史经验的客观总结 党建的科学指南·····	豆建刚(258)
以“三个代表”为指导 深化分配制度改革·····	张 虹(264)
高校要成为实践“三个代表”的坚强阵地 ·····	朱兴翠 向 勇(272)
认真学习“七一”讲话 努力实践“三个代表”·····	李 刚(280)
实践“三个代表” 培养“四有”人才·····	段 建(285)

按照“三个代表”要求 做好人事改革工作·····	李 毅(291)
按照代表最广大人民根本利益的要求加强督查工作 ·····	李黎山 李 清(298)
发展成人教育 促进两个文明建设·····	袁希平(303)
大力加强制度创新 落实“三个代表”要求·····	张学忠(307)
落实“三个代表” 提高“两课”教学效果·····	周慧仙(314)
贯彻“讲话”精神 培育优良学风·····	张 鑫(322)
认真实践“三个代表” 努力做好离退休工作·····	郑培寿(328)

# “三个代表”是新世纪 党的建设的伟大纲领

杨思忠

江泽民同志的“七一”讲话高屋建瓴、总揽全局、立意深远、内容丰富、思想深刻,是对党的奋斗业绩和历史经验的总结;是对党实际生活的提炼;是对加强党的建设的创见;是对新时期党的事业的洞察和展望。我们要深入学习领会,钻深吃透其精神实质,以指导我们的思想和工作。

## 一、“七一”讲话的核心内容是“三个代表”

纵观“七一”讲话,通篇均是围绕“三个代表”重要思想而展开。

第一,“讲话”进一步说明了坚持“三个代表”的重大意义。强调:“‘三个代表’是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,也是我们在新世纪全面推进党的建设,不断推进理论创新、制度创新和科技创新,不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。”这里有三层意思:首先,从社会发展规律和党的本质角度,世界上的任何事物只有适应变化了的情况和要求才能保持生机和活力。时代在变,党处的环境条件在变,党的地位和作用在变,但党的“三个代表”的性质和目标不能变。党只有真正坚持“三个代表”,才能始终走在时代的前列,充分体现其创造力和战斗力,才能保持生机和活力。其次,“三个代表”是我们党 80 年来所有经验中

最根本的经验。回顾和总结中国共产党 80 年的历史,我们的基本经验很多,但归结起来,最根本的就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党从建立之日起就是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的,党的一切奋斗就是为了解放和发展生产力,就是为了发展先进的文化,就是为了使全国人民过上幸福美满的生活。正因为如此,我们党 80 年来始终得到人民群众的拥护,“没有共产党,就没有新中国”,充分反映了人民的心声。反过来讲,如果不能坚持“三个代表”的要求,我们会脱离群众,党就没有了生存的根基,党的先进性也不存在了。再次,“三个代表”集中体现了党的先进性的要求。“三个代表”抓住了关系我们党的命运和地位的最根本问题。历史证明,坚持“三个代表”,我们的事业就胜利,偏离了“三个代表”的要求,我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二,“讲话”详尽阐述了“三个代表”的科学内涵及其内在联系。依据马克思主义的基本原理、思想方法和从解决现实面临的课题出发,“讲话”集中而明确地指出:所谓始终代表中国先进生产力的发展要求,“就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”所谓始终代表中国先进文化的前进方向,“就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”所谓代表中国最广大人民的根本利益,“就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性主动性创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实

的经济、政治、文化利益”。这是迄今为止对“三个代表”基本要求最集中、最系统、最丰富的一次概括和论述。这里很重要的问题是党的理论、路线、方针、政策和各项工作都要符合“三个代表”的要求。

第三，“讲话”全面论述了“三个代表”相互之间的辩证统一关系。江泽民同志指出，发展先进的生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。“讲话”揭示的这种辩证统一关系，体现了历史发展规律和历史创造主体的统一，也体现了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、物质与精神、经济与政治的统一。

## 二、“三个代表”是新世纪党的建设的伟大纲领

在新的历史条件下，由于国际国内形势的变化，党的任务和建设必须适应这种变化。“讲话”从党的环境、性质和任务的历史性变化明确指出，我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党；已经从一个在外部封锁的状态下领导国家建设的党，成为在全面改革开放条件下领导国家建设的党。这两个重大的转变，既对我们党的活动内容，也对我们党的活动方式等提出了新的要求。面向 21 世纪，我们党面临着如何继续前进，按照什么样的方向和要求来建设党、加强党、发展党的问题。

“三个代表”思想，就是对这一历史课题的回答，它为我们面向 21 世纪加强和改进党的建设，领导建设有中国特色社会主义事业，提供了战略性的方向和思路，标志着我们党的建设发展到了一

一个新阶段,提高到了一个新水平。

“三个代表”揭示了我们的立党之本,回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题。对党的建设的这一“基本问题”,在不同的历史时期,我们党都作过思考和回答。“三个代表”,是在新的历史条件下对这一问题更高层次的回答。总结80年的经验,根据我们党的历史使命和任务,根本上就是要当好“三个代表”;我们党的历史地位和价值,根本上也就在“三个代表”;党的一切活动、一切事业,党赖以存在和发展的基础,都在于这“三个代表”。因此,回答建设什么样的党这个问题,就是必须建成坚持“三个代表”的党。回答怎样建设党的问题,就是只有按照“三个代表”的目标、方向和要求去建党,我们党才能真正成为思想上政治上组织上完全巩固、能够始终走在时代前列的党,才能成为经得起国际国内各种风浪的考验,真正发挥建设有中国特色社会主义领导核心作用的党。

“三个代表”揭示了我们的执政之基,回答了党应该怎样执政、执政到底干什么的问题。我们是中华人民共和国的执政党,我们党能够执好政的基础,从根本上来说,就在于能够代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。我们执政所要做的,说到底,就是在这三个方面当好代表。“三个代表”从根本上说明了我们党执政的基础、执政的内容、执政的任务和执政的要求。面对新世纪国内外的复杂形势,我们治国理政的任务更加艰巨。只有坚持“三个代表”,当好“三个代表”,掌好用好人民赋予的执政权力,才能不断提高执政水平,巩固执政基础,也才能无愧于历史赋予的执政地位。

“三个代表”揭示了我们的力量之源,回答了党怎样保持先进性和生命力、始终走在时代前列的问题。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,根本的就是表现在这“三个代表”上。我们党之所以能够从最初的几十个党员,发展成为今天拥有6400多万党员的

世界第一大党,之所以能够战胜曾经比自己强大得多的敌人,建立起社会主义的新中国,之所以能够在社会主义建设和改革开放的道路上不断前进,取得辉煌的业绩,根本的是在于我们能够发挥“三个代表”的作用,代表了不同历史时期中国历史发展(生产力、生产关系、文化等等)的前进方向,代表了不同历史时期人民的根本利益和愿望,得到了人民群众的拥护。这是党的先进性的集中体现,也是我们党全部力量的最终源泉。

“三个代表”提供了衡量我们党的建设和治国理政成败得失的标准。当年,邓小平同志在改革开放的关键时刻,提出“三个有利于”的思想,为我们判断改革开放各项政策得失成败提供了根本的标准。“三个代表”,则是新时期我们判断党的建设得失成败,以及判断治国理政成败得失的根本标准。去年以来,江泽民同志多次强调:“全党同志在贯彻党的理论、路线和方针政策时,在从事的各项事业中,都要牢记落实‘三个代表’的要求,看看我们所采取的措施、所做的工作,是不是符合‘三个代表’的要求,符合的就毫不动摇地坚持,不完全符合的需要调整补充的就积极调整补充,不符合的就勇于实事求是地纠正。”这里所表达的,就是一种检验的标准。

总之,“三个代表”把我们党的历史经验、行为准则、新时期的历史任务,归结到三个基本的问题上,使我们在进入新世纪的重要时刻,思路更加清晰,目标更加明确,为把党的建设提高到一个新水平指明了方向。因此,“三个代表”是我们在新世纪把党的建设推向一个新阶段的纲领。

### **三、在党的建设中从五个方面把“三个代表” 要求落到实处**

怎样按照“三个代表”的要求加强党的建设?“讲话”从五个方面提出了加强和改进党的建设任务、原则。



在党的思想理论方面。“讲话”要求我们,必须坚持党的解放思想、实事求是的思想路线,大力发扬求真务实、勇于创新的精神,创造性地推进党和国家的各项工作,在实践中不断丰富和发展马克思主义。这是保持党的思想活力的重要保证。从历史上来看,一种政治力量的衰落,往往首先是从思想上的衰落开始的。而解放思想、实事求是,则是引导社会前进的强大理论武器和现实具体的力量。我们党要始终保持先进性和蓬勃进取的精神,就要不断开拓解放思想、实事求是的新境界,既坚持又发展马克思主义,在党的基本理论指导下,一切从实际出发,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,不断实现理论创新和实践创新。

在党的阶级性质和群众基础方面,“讲话”要求我们,必须坚持党的工人阶级先锋队的性质,始终保持党的先进性,同时要根据经济发展和社会进步的实际,不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,不断提高党的社会影响力。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的逐步确立,我国的社会阶层构成发生了很大变化。工人阶级的先进性在不断发展。知识分子作为工人阶级的一部分,大大增强了工人阶级的科技文化素质。新出现的民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等“也是中国特色社会主义的建设者”。面对新情况,如何坚持党的阶级性,“讲话”强调我们党要始终成为中国工人阶级先锋队,同时成为中国人民和中华民族的先锋队。这就大大增强了党的阶级基础和扩大了党的群众基础,增强了党在全社会的影响力和凝聚力。这是党的历史使命和历史任务的需要。“讲话”还提出了一个重要的标准:看一个政党是否先进,是不是工人阶级先锋队,主要应看它的理论和纲领是不是马克思主义的,是不是代表社会发展的正确方