

女性教育沉思录

段红英 编



中国社会科学出版社

013068242

G776-53
01

女性教育沉思录

段红英 编



北航

C1676159

中国社会科学出版社

G 776-53

01

图书在版编目(CIP)数据

女性教育沉思录/段红英编. —北京:中国社会科学出版社,2013.7
ISBN 978-7-5161-2669-1

I. ①女… II. ①段… III. ①妇女教育—文集 IV. ①G776-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 104213 号

出 版 人 赵剑英
选题策划 李炳青
责任编辑 郭 鹏
责任校对 王兰馨
责任印制 戴 宽

出 版 社 **中国社会科学出版社**
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名:中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市君旺印装厂
版 次 2013 年 7 月第 1 版
印 次 2013 年 7 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 24.75
插 页 2
字 数 416 千字
定 价 69.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:010-64009791
版权所有 侵权必究

前 言

《女性教育沉思录》是杜学元教授及所指导的弟子长期从事女子教育研究的成果汇编。杜学元是乐山师范学院教授、副院长、教育学博士、西华师范大学硕士研究生导师，是我国著名的女性教育专家，长期从事女性教育的教学工作。早在1996年时，他便在四川师范学院（今西华师范大学）面向全校开设“女性教育”选修课程，第一次授课学员达80余名；1997年、1998年继续开设该课。2007年在西华师范大学教育学原理硕士点专门设立“女性教育研究”专业方向，设立社会学、女性学、女性教育学、女性心理学、中国女性教育史、外国女性教育史等专业课程。截至2011年，共招学生16位，其中已毕业学生10位。为国内硕士点中专门设立“女性教育”研究方向之第一人。杜学元长期从事女性教育研究，先后承担四川省教育厅人文社会科学研究基金项目“女子教育系列研究”；联合国开发计划署（UNDP/CPR/96/401）基金项目（四川课题组）“以女童教育为重点，促进贫困地区普及九年义务教育”；世界银行贷款师范教育发展基金项目“川北女子义务教育的现状、存在的主要问题及其改革研究”；教育部外事司（中〈国〉—加〈拿大〉合作）课题“妇女与高等教育参与”；教育部人文社科“九五”规划课题“女中学生现代素质的探索与培育研究”；四川省教育厅人文社会科学研究项目、四川省人事厅专家经费资助项目“中外女子教育比较研究”；教育部人文社会科学“十五”规划课题“我国小城镇女童教育的现状、存在的主要问题及对策”等。出版独立完成的学术著作有《中国女子教育通史》、《中外女童教育简史》、《外国女子教育史》和《社会女性观与中国女子高等教育》；任主编或副主编的有《女童教育研究》、《女童教育实践与研究》、《女中学生现代素质的探索与培育研究》、《女中学生潜能开发研究》、《中国女子教育文萃》、《城市化进程中的中国女童教育——我国小城镇女童

教育研究》；审订的学术著作有《女子教育大辞典》。其女性教育研究成果获四川省政府和重庆市政府哲学社会科学优秀研究成果一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，世界银行贷款师范教育发展项目改革课题教育部二等奖1项。《中华女子学院学报》、《教育史研究》、《教育评论》、《新教育》、《当代教育》、《中国教育年度报告》、《四川日报》、《四川盟讯》、《文教资料》等对其研究成果曾做评介。

2012年5月，编者随杜学元教授及弟子一行去拜望西南大学著名教育史学家戴续威先生，在乐山长征制药厂的先生家里，亲自聆听先生的教诲，并参加有关教育问题的讨论。先生不顾93岁高龄，仍对我国教育事业极为关心。他除强调制度化的学校教育外，还特别强调家庭教育和社会教育在当今的重要作用。在讨论中，先生特别提及女性教育的重要性，认为女性教育的好坏直接关系着家庭教育与社会教育的成效，并嘱咐加强女子教育的研究。作为养育女儿二十余年的母亲，这番谈话激起了我反思自己的受教育和从事教育的经历，便抱着这样的好奇心，开始寻找杜学元及其弟子的相关研究成果。经过数月的搜寻，已发表的论文，大多找到，阅读之后，颇有收获。想必这些论文对他人也有所助益，故萌发辑集成书的念头，征得杜学元教授的同意，便从秋天开始编辑，经过4个月的艰苦努力，《女性教育沉思录》一书稿本形成。

全书分四编，第一编“女子教育史研究”，包括女子教育思想史研究、女子教育制度史研究、女子教育发展史研究及女子教育史比较研究；第二编“女性基础教育研究”，包括女童教育研究、女教师研究及视角应用研究；第三编“女性高等教育研究”，包括视角应用研究、女性学科研究、女大学生研究、女研究生研究、女教师研究；第四编“女性社会教育研究”，包括母亲教育研究、女工农妇教育研究、老年妇女教育研究和女性角色、地位与教育研究。基本囊括了杜学元及其弟子多年来在女子教育方面的研究成果。这样的编排，既考虑研究成果的类别性，也考虑到研究成果的内在逻辑关系。历史是现实的基础，任何现实都是历史的延续或发展，而要认识清楚中国女子教育的现状就应该考察其历史，而思想具有指导作用，因此，将思想史研究放于制度史研究之前；为了解女子教育的发展状况，须从纵向和横向两方面加以考察。在考察历史的基础上，则理应关注现实问题，而基础教育是各种教育的根基，故先介绍女子基础教育研究，然后介绍女子高等教育研究以及女子社会教育研究。

由于研究成果发表时间前后跨度十五年，加之当时不同刊物对论文的体例要求不一，因此，在辑入本书时，对原文的摘要、关键词（含英文）进行了删除；对文章的部分标号做了改动，以便全书统一；对参考文献做了适当处理；原注释为尾注并且形式多样，现均改为页注并尽量将著录形式统一；征得作者同意，对原文个别文字和一些计算错误做过改动。署名情况以原发表时为准。所有文章，均注明原发表处或交流处，以便有兴趣的读者了解原文的风格和形态。

由于本人水平有限，在编辑中定有不当甚至错谬之处，敬请杜学元教授及其弟子和广大读者批评指正。

段红英

2012年初冬于大渡河畔之

乐山师范学院

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一编 女子教育史研究

女子教育思想史研究

维新时期梁启超的女子教育思想	(5)
蔡元培女子教育思想评析	(11)
试论吴贻芳的女子高等教育思想与实践	(17)
论陈衡哲的女子教育思想及启示	(23)
浅谈雷沛鸿的女子教育思想	(33)
浅论晏阳初农村女子教育思想	(41)

女子教育制度史研究

社会性别制度在近代女子教育中的表现分析	(51)
中国男女分校与同校之争的历程、主要分歧及启示	(59)

女子教育发展史研究

浅谈美国女子高等教育的发展及其成因	(75)
日本女子高等教育的发展以及给我们的启示	(83)

女子教育史比较研究

民国之前女子高等教育的回顾与审视:

- 男性主义与女性主义的比较 (99)
- 试论中日近现代女子高等教育的主要不同点及其成因 (109)

第二编 女性基础教育研究

女童教育研究

- 论小城镇女童教育生活世界的建构 (125)
- 中国小城镇女童学业状况的调查与分析 (133)
- 我国西部边远地区女童失学原因调查与对策 (144)
- 浅谈民俗对女童教育的影响 (154)
- 小城镇初中女童的同伴交往观探析 (163)
- 留守女童教育问题研究综述 (170)

女教师研究

- 对川北某重点师范学校女生素质的调查 (181)
- 性别视域下小学女教师角色冲突探析 (193)

视角应用研究

- 后现代女性主义教育视角下我国基础教育的探析 (203)

第三编 女性高等教育研究

视角应用研究

- 女性主义视角下的中国女子高等教育 (213)

女性学科研究

- 女性学纳入高师院校学科主流的思考 (223)

女大学生研究

- 关于女大学生生育价值观的实证研究 (231)
- 女子高等院校践行以学生发展为本理念的思考 (240)
- 对川北某高校女厕所文化的剖析 (247)

女研究生研究

- 金融危机背景下女研究生就业难的原因及对策研究 (255)
- 未婚女研究生婚恋现状分析与思考 (262)
- 女研究生婚恋观问题研究综述 (268)

女教师研究

- 高校女教师素质发展影响因素及解决对策 (277)
- 从中国女子高等教育的发展看中国女性参与高等教育的特点及所存在的问题 (283)

第四编 女性社会教育研究
母亲教育研究

- 母亲教育:现状、成因分析及其对策研究 (307)
- 小原国芳的母教思想及启示 (319)

女工农妇教育研究

- 家政女工职业素质及其培养 (329)
- 论家务劳动对女性职业发展的影响及解决对策 (335)

老年妇女教育研究

老年女性教育问题研究

- 四川省南充市老年大学的调查分析 (343)

女性角色、地位与教育研究

- 对当前幼儿园性别教育的几点思考 (355)

- “淑女教育”产生的原因及其影响 (361)

- 当今大众传媒中女性畸形形象的社会学反思 (368)

- 解析女性媒介形象的符号暴力 (374)

- 从羌族民俗文化透视羌族女性社会地位的变迁 (380)

- 编后记 (386)

第一编

女子教育史研究

Nv Zi Jiao Yu Si Xiang Shi Yan Jiu

女子教育思想史研究

维新时期梁启超的女子教育思想

梁启超(1873—1929),字卓如,号任公,别号沧江,又号饮冰室主人;广东新会人;维新运动的主要领导人之一。在维新运动期间,他十分关注女子问题,特别是女子教育问题。他在上海主办《时务报》仅两年时间就刊载了有关女子问题的论文、译文、消息20余篇,并在变法维新的理论著作《变法通议》中专列《论女学》一章。1897年著《倡设女学堂启》,并草拟了《女学堂试办略章》,用以宣传女子教育。其女子教育思想概括起来有如下几个方面:

一 批判“女子无才便是德”的传统观念和“女子智力低于男子”的谬论

首先,梁启超在《论女学》中对把女子愚昧无知看作是“贤淑之正宗”进行了批判,认为这是“祸天下之道”。他说:“人有恒言曰:‘妇人无才即是德’,此言也,世之耆儒执此言也。务欲令天下女子,不识一字,不读一书,然后为贤淑之正宗,此实祸天下之道也。”^①认为女子不读书识字,自然“目光心力,尽日营营于此极小之圈限中”,这样就必然造成女子心胸狭窄、目光短浅,必造成女子“竭其终身之精神,以争强弱讲交涉于筐篋之间”^②,同时易使女子染上不良习气。于是他主张应对女子施以教育,以增加其智识,广博其见闻,使之关心社会、关心国家,

^① 梁启超:《论女学》,载梁启超《乙丑重编饮冰室文集》第1集第2卷,中华书局1926年版,第15页。

^② 同上。

使她们从狭小的家庭事务中解放出来。并认为一个人的“才”和“德”是统一的，都是教育的结果。其次，他批判了当时还根深蒂固的“女子智力低于男子”的传统观念。他认为女子的智力并不比男子的差，女子在学习方面也不比男子差，男女在学习方面“各有所长，非有轩轻”^①，并认为历史上事业成就大的男性比女性多不是由于其智力差异造成的。他说：男女都是“躯体峙立，首函清阳者，其聪明必不甚相远，所以生差别者，在智慧之开与不开耳”^②。如果对女子智力进行“开发”，则“往往有男子所不能穷之理，而妇人穷之，男子所不能创之法，而妇人创之”^③。由此主张应对女子进行教育，以开发其智力、发挥其才能。他认为女子教育在当时有如下重要性：

第一，女子要独立，必须接受教育。他认为女子不学，不能求职业，只好要男子供养；不能自立，就会被当成奴隶。为使女子找到职业、参加生产劳动，就应让她们接受教育。

第二，女子不学，对下一代的教育不利，为使下一代能受到良好的教育、健康成长，培养良好的母性极为重要。他主张对女孩应从蒙养阶段就加以培养教育，以便将来成为良好的母亲。

第三，女子接受教育，学习体操，身强力壮，才能保种，进而才能保国。因此，必须使女子受教育。他指出：“中国女子，不能和男子有受同等教育的机会，是我们最痛心的一件事。”^④

二 “相夫教子”、“兴国智民”的女子教育宗旨

梁启超把女子教育的目的归纳为“上可相夫，下可教子，近可宜家，远可善种”^⑤，这无疑是要通过教育培养女子具有“贤妻良母”的品质。

① 梁启超：《乙丑重编饮冰室文集》第1集第2卷，中华书局1926年版，第17页。

② 同上。

③ 同上书，第18页。

④ 梁启超：《我对于女子高等教育希望特别注意的几种科学》，载梁启超《饮冰室合集》卷38，中华书局1926年版，第4页。

⑤ 梁启超：《倡设女学堂启》，载梁启超《乙丑重编饮冰室文集》第1集第4卷，中华书局1926年版，第48页。

同时，他又把女子受教育提高到强国的高度。他说：“女学最盛者其国最强，不战而屈人之兵，美是也；女学次盛者，其国次强，英、法、德、日本是也；女学衰，母教失，无业众，民智少，国之所存者幸矣，印度、波斯、土耳其是也。”^①由此得出女子教育可以“兴国智民”。他说：“女学布，日本以强，兴国智民，靡不始此。”^②他甚至把中国落后挨打归结为女子未受教育，指出“吾推极天下积弱之本，则必自妇人不学始”^③。于是他进而从“生利分利”的角度论述了女子教育的重要。“管子曰：‘一夫不耕，或受之饥；一女不织，或受之寒’，此非空言也。盖合一国之人民物产而以决疑数术盈虚消息之其所得率实如此也。中国即以男子而论，分利之人，将及生利之半。自公理家视之，已不可为国矣。况女子二万万，全属分利，而无一生利者，惟其不能自养而待养于他人也。故男子以犬马奴隶畜之。于是妇人极苦。”^④这就从经济基础的角度剖析了女子受压迫的根源。由于妇女不从事生产，而“男子不能不养之”，这又拖累了男人，使之“终岁勤动之所入，不足以赡其妻孥，于是男子亦极苦”^⑤。这样，男女组成的家庭也免不了贫困的缠绕。他主张女子应当“有职业”，以便“各能自养”、国家能“大治”^⑥。而妇人无业“非天理宜然也。其始据乱之世，专尚力争，彼男子之所欲有事者，固非妇人之所能也。于是以妇人为不足轻重，而不复教之。既不教矣，其无从执业，有固然也。”^⑦认为女子受教育是谋求职业的基础，“学也者，业之母也。”^⑧要求女子应努力学习，掌握谋生的技能，“使人人足以自养而不必以一人养数人”^⑨则是民富国强的良计。

① 梁启超：《论女学》，载梁启超《乙丑重编饮冰室文集》第1集第2卷，中华书局1926年版，第19页。

② 梁启超：《乙丑重编饮冰室文集》第1集第2卷，中华书局1926年版，第49页。

③ 同上书，第14页。

④ 同上。

⑤ 同上。

⑥ 同上。

⑦ 同上书，第15页。

⑧ 同上。

⑨ 同上。