

让青春的 理论之光闪耀

高校思想政治理论课社会实践教学指南

主编 叶利军 冷舜安

让青春的理论之光闪耀

——高校思想政治理论课社会实践教学指南

主 编 叶利军 冷舜安

副主编 易显飞 肖爱民 米正华 吕学芳

编 委 龙 斌 黄 汀 邵 华 刘 琪

秦伟明

图书在版编目 (CIP) 数据

让青春的理论之光闪耀 / 叶利军, 冷舜安著, 一长沙:

湖南人民出版社, 2012.10

ISBN 978-7-5438-8848-7

I. ① 让… II. ① 叶…② 冷… III. ① 思想政治教育-高等学校 - 教材 IV. ① G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 240102 号

让青春的理论之光闪耀

主 编 叶利军 冷舜安

责任编辑: 曹伟明

装帧设计: 天问文化

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路3号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 长沙市永生彩印有限公司

印 次: 2012年10月第1版第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 5.25

字 数: 20, 000

书 号: ISBN 978-7-5438-8848-7

定 价: 12.00元

前 言

高校思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道，思想政治理论课社会实践教学是思想政治理论课教学的组成部分和重要环节。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》中就明确指出：

“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。”从“05”方案实施至今，各高校普遍开展了多种形式的社会实践活动，产生了良好的社会效果。但由于受时间、经费、场所等的限制，各高校开展思想政治理论课社会实践教学的情况参差不齐，特别是缺乏统一、完整的社会实践活动规划，学生的成果零乱、分散，难以达到社会实践教学的育人目的，难以体现实践教学的功效。

为了将思想政治理论课社会实践教学真正落到实处，既能作为课堂教学的有效补充，深化课堂教学内容，又能较好地培养学生理论学习能力、运用能力，在实践中理解理论、认同理论、践行理论，在湖南省高校工委的指导下，在中南出版传媒湖南人民出版社的支持下，湖南省普通高校的思想政治理论课教学工作者集思广益，通过广泛的调查研究，将自己多年的社会实践教学经验进行总结，编写成本指南。

本指南设计的基本思路是依据普通高校开课的基本顺序，对《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》（因在一、二年级学生中开设，故将设计内容放在最后）五门课程的社会实践教学，根据教学内容、学生特点及实践教学时数，以项目形式为主设计系列内容，在任课教师、学生辅导员等的指导下，采取以学生个人、小组、寝室等分散活动为主，班级或年级集中活动为辅的方法，开展多种形式的社会实践活动，学生将社会实践的成果完整地记录并保存下来。

本指南有三个显著特点：第一，内容全面、系统。包括了“05”方案设置

的4门思想政治理论课必修课和《形势与政策》必修课，学生可以使用两年左右的时间学习、实践。第二，社会实践活动的形式多样、方法灵活。我们根据大实践的理念，设计了主题策划、自主学习、参观考察、观看电影、研读原著、志愿服务、社会调查、辩论演讲、新闻点评等深受学生欢迎的活动形式，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，让学生利用课余时间或者假期完成，力图使思想政治理论课社会实践教学落到实处。第三，在评价上，采取教师评价和学生评价相结合，尽可能让学生在相互学习中得到提高。

本指南的编写是湖南省高校思想政治理论课教师集体智慧的结晶。创意的提出人为2011年湖南省高校工委思想政治理论课督查专家叶利军教授、湖南省思想政治理论课教学研究会秘书长冷舜安教授，积极响应者有长沙理工大学、湖南农业大学、湖南城市学院、湖南理工学院、吉首大学等20多所高校。具体完成者为叶利军、冷舜安、易显飞、米正华、肖爱民、吕学芳、龙斌、黄汀、邵华、刘琪、秦伟明等。

由于编写高校思想政治理论课社会实践教学指南在全国尚属初步尝试，在其中肯定还存在不少需要完善之处，欢迎大家提出宝贵意见。同时，我们对为本指南的顺利出版给予大力支持的领导、提出参考意见的同行表示深深的谢意。

本指南的使用对象为可爱的大学生。大学阶段是人生最美好的时期，激情洋溢，奋发向上，充满活力，也是学、信、行马克思主义理论的黄金时期。我们衷心地希望，本指南能使思想政治理论课的魅力得到体现，让思想政治理论课真正成为终生难忘、终身受益的课程，愿同学们智慧的理论之光在一项又一项的社会实践成果中闪耀。

编者

2012年9月

目 录

《思想道德修养与法律基础》社会实践活动指导参考 / 1

- 项目一 “我的大学生活规划” / 2
- 项目二 “读红色经典·树理想信念”读书活动 / 6
- 项目三 “寻找身边的雷锋·做爱心传递的志愿者” / 9
- 项目四 “今日说法”案例评析 / 13
- 项目五 策划一次班级活动 / 16

《中国近现代史纲要》社会实践活动指导参考 / 22

- 项目六 “爱国主义电影”赏析活动 / 23
- 项目七 “我最喜欢的一部近现代历史名著”读书活动 / 25
- 项目八 “寻访革命足迹·认识两个必然”社会考察活动 / 28

《马克思主义基本原理概论》社会实践活动指导参考 / 31

- 项目九 “读经典名著·感悟伟人思想”读书活动 / 32
- 项目十 “小典故大道理”解析活动 / 35
- 项目十一 “好方法胜过千军万马”：巧用唯物辩证法 / 37
- 项目十二 “观全球经济风云·看当代资本主义”讨论会 / 39

项目十三 “胸怀天下·坚定信仰” 演讲活动 / 43

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》社会实践活动指导参考 / 46

项目十四 “伟人的引领·光辉的历程” 自主研究学习活动 / 47

项目十五 “科学发展·成就辉煌” 征文（摄影）活动 / 50

项目十六 “关注祖国·走进社会” 社会调查活动 / 52

项目十七 “明辨网络舆情·分清是非曲直” 小型辩论赛 / 59

项目十八 “传播特色理论·服务人民” 社会宣讲活动 / 61

项目十九 “实施民生工程·织就和谐画卷” 板报展示活动 / 63

项目二十 “高举伟大旗帜·勤学特色理论” 知识抢答赛 / 66

《形势与政策》社会实践活动指导参考 / 70

项目二十一 “时事周报” 新闻速评活动 / 71

项目二十二 “畅谈十八大·我与祖国共奋进” 座谈会 / 75

结束絮语 / 77

《思想道德修养与法律基础》社会实践活动指导参考

一、实践时数：各高校可根据自己的实际情况而定。

二、评价等级：分优秀、良好、合格三个等级。总评三个优秀等级（含3个）以上为优秀，两个优秀等级以下为良好，没有优秀等级的为合格。

三、学生活动评价表

学生活动评价表

项 目 名 称	指导教师	完成时间	具体学时	评 价 等 级		
				优秀	良好	合格
项目一：“我的大学生活规划”						
项目二：“读红色经典·树理想信念”读书活动						
项目三：“寻找身边的雷锋·做爱心传递的志愿者”						
项目四：“今日说法”案例评析						
项目五：策划一次班级活动						
评阅人		时间		总评		
教师点评						

项目一：“我的大学生活规划”

大学生活是人生的新阶段。德国哲学家雅斯贝尔斯强调：“大学应始终贯穿这一思想观念：即大学生应是独立自主、把握自己命运的人。他们有选择地去听课，聆听不同的看法、事实和建议，为的是自己将来去检验和决定。真正的大学生能主动地替自己订下学习目标，善于开动脑筋，并且知道工作意味着什么……这是一种精神上的升华，每一个人都可以感受到自己被召唤成为最伟大的人。”请你与学校教师、学长等人进行对话，聆听他们做人做事做学问的心得体会以及对如何珍惜大学生活、规划大学生活的意见和建议，结合专业特点和自身兴趣与优势所在，制订一份“我的大学生活规划”。



要求：目标明确、内容详细、操作性强。

建议：如果你对制订大学生活规划还比较陌生，可以按照下面的提纲去思考；如果你比较熟悉生活规划的制订，也可以按照你熟悉的形式去写作。

我的大学生活规划

一、我的总体目标

- （一）综合素质目标（政治方面、学生工作方面、学习成绩等）
- （二）职业目标（职业目标、职业兴趣、职业价值观等）
- （三）生活目标（自我管理、生活独立、人际关系等）
- （四）其他目标（如考证）

二、实现目标的因素分析

- （一）社会背景分析
- （二）专业前景分析

专业分析（所学专业、培养目标、培养要求、核心课程）

就业前景（社会环境、行业发展）

- （三）自身条件分析

自身优势

自身劣势

三、实现大学生活目标的步骤与措施

(一) 步骤

分解目标（可按不同学年分解，也可按目标的不同层次分解）

（二）实施措施

题目：

[illegible]

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

让青春的理论之光闪耀

——高校思想政治理论课社会实践教学指南

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

项目三：“寻找身边的雷锋·做爱心传递的志愿者”

时常有人抱怨：这个世界还不够温暖。却很少想想：在他人心中，我是否是一个能给世界带来更多温暖的人。其实，爱心是可以传递的。请寻找身边的雷锋，学习他们的感人事迹，并参与一次爱心活动，写下你的体验与感悟。

要求：内容真实，情感丰富，字数600字左右。



小资料：

雷锋，原名雷正兴，1940年12月18日，雷锋出生在湖南省长沙市望城县（现长沙市望城区雷锋镇）一个贫苦农民家庭。解放前，他一家亲人相继含恨死去。时年7岁的雷锋沦为孤儿，在穷乡亲的拉扯下，艰难地活了下来。

1949年8月，雷锋的家乡湖南长沙望城解放后，雷锋从此结束了痛苦的生活。在党和人民政府的关怀下，雷锋幸福成长，他参加儿童团，进小学读书，并第一批加入了中国共产主义少年先锋队。

1956年，雷锋小学毕业后参加工作。他先后在乡政府当通信员和中共望城县委当公务员。由于工作积极，埋头苦干，被县委机关评为“工作模范”。1957年2月，雷锋在团山湖农场开拖拉机时，加入中国共产主义青年团，在根治洧水河中，被评为工地模范。

1958年11月，在他不满18岁时，雷锋来到鞍钢参加工业建设，三次被评为先进生产者，五次被评为红旗手，十八次被评为标兵。

1960年1月，雷锋参加中国人民解放军，成为一名光荣的解放军战士。11月加入中国共产党。雷锋在部队生活两年8个月的时间内，被授予中士军衔，荣立二等功1次，三等功3次，受嘉奖多次，被评为“模范共青团员”、“节约标兵”，被选为抚顺市人民代表大会代表。

1962年8月15日上午8时，雷锋在指挥倒车时，由于车轮打滑，碰倒了一根晾衣服的木杆，这根木杆打到了雷锋左太阳穴上，雷锋当即昏死过去。经抚顺市望花区西郊职工医院抢救无效，雷锋于12时5分不幸英年早逝，年仅22岁。

雷锋有句名言：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生

命投入到无限的为人民服务之中去。”这是雷锋崇高的愿望。在他短暂的一生中，他无时无刻不实践着自己的理想。

1963年3月5日，毛泽东题词：“向雷锋同志学习。”从这以后，只要有人干了好事，人们就会把他们比喻为“活雷锋”。

题目：