

温 暖 良 心

摆渡文丛

BAIDUWENCONG

万琦 主编

感恩上苍的赐予 今生有幸成为一名教师
感谢命运的指引 从业路上辛勤耕耘 竭尽忠诚



温暖良心

精品散文集

张丽娟◎著

WEN NUAN
LIANG XIN

沈阳出版社

温暖良心

Wen nuan liang xin

摆渡文丛

张丽娟 著

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

温暖良心 / 张丽娟著. —沈阳: 沈阳出版社,
2011.9
(摆渡文丛 / 万琦主编)
ISBN 978-7-5441-4739-2

I. ①温… II. ①张… III. ①散文集 - 中国 - 当代
IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 192514 号

寫在良心上的足跡

庚寅冬 張振權



自序

我本平凡，平凡得仿佛大漠中的一粒沙，荒原上的一根草，森林里的一棵树。如果说有何异常，无非比别人茁壮一些而已。先天的营养不良，丝毫没能影响后天的发育和成长。在这个人人注重健美、崇尚瘦身的时代，我并没有因为“茁壮”而自卑。这主要源于我十分珍视上苍的赐予，多年来，一直顺从命运的指引一步步地往前走。

然而，我还是要以一个小人物的身份，郑重其事地写写我这个小人物。尽管表面看来，这是对自己 30 年工作轨迹、人生轨迹的回眸，但我坚信，在我的身后有一个庞大的群体，他们拥有着和我相近或相似的人生轨迹，而且其中很多人，甚至要比我优秀得多。正是他们默默付出、辛勤耕耘、无私奉献，才托起了一个民族的希望和未来！

有人说，教师的职业是太阳底下最光辉的职业，也有人说教师的活儿是良心活儿，教师的付出是一笔良心账，我觉得这话说得很有道理。许许多多的教师和教育工作者，在从教过程中，双手捧着自己的良心，将其置于阳光之下，让大家明明白白感受到它的血色和搏动，这一点，是其他从业者永远无法企及、无可比拟的。民间有一句老话，叫做教会徒弟饿死师傅。直至现在，这话仍被许多人传承和恪守着，所以不同的群体中间、不同的层面之间，总是存在着隐隐的怪异和诡秘，让你感受得到，却看不清、摸不着。宛如童话中描述的猫咪教老虎学本领一样，尽管猫咪向老虎传授了很多很多，但唯独保留了如何爬上大树这最关键的自我保护的绝招儿。只有教师对他们的学生才会

○ 温暖良心 ○

竭尽真诚,没有半点私心,不留半点招数,总是不厌其烦地讲啊讲,苦口婆心地教啊教,一遍遍地启迪,一次次地引导,唯恐学生听不懂、学不会、记不牢。这就是小人物的无私之处,也恰恰是小人物的伟大之处。

我写我,不是为了自我炫耀,而是想以此折射出更多……

2011年7月10日

目 录

- 001/ 自序
- 001/ 走过迷茫
- 004/ 初为人师
- 007/ 第一次家访所感受到的
- 010/ 讲桌上的“礼物”
- 012/ 依依惜别的深情
- 015/ 春游的启示
- 018/ 发奋读“中师函授”
- 020/ 羽翼渐丰
- 022/ 孩子别怕,老师和你们一起面对
- 024/ 记忆中的那一轮圆月
- 026/ 叩开理想之门
- 028/ 两年正规求学路
- 030/ 再回首,冲刺市优课
- 032/ 把奖状挂在墙上
- 034/ 向母校鞠躬
- 036/ 难忘 1987
- 038/ 我想叫你妈妈
- 041/ 孩子们,我来了
- 044/ 外出学习归来
- 047/ 老校长的三次考验
- 050/ 晕倒在讲台上

○ 温暖良心 ○

- 052/ 天降贵子于斯人
054/ 填补一项空白
057/ 忍心离子为教研
060/ 一份意外的收获
063/ 了却心中一桩大愿
065/ 跻身竞技场
067/ 印在新衣上的油墨
069/ 为学困生点亮心灯
072/ 与“调皮蛋”交朋友
076/ 遭遇诬陷引发的思考
080/ 我的别名叫“秘书”
083/ 那一年,我当上了教导处副主任
086/ 找准角色为履职
089/ 走在前列
092/ 一身正气
096/ 写在心灵上的“正”字
099/ 难忘的新年联欢
102/ 荣升主任
104/ 最高荣誉
107/ 破格评上小中高
111/ 回首从师路
114/ 挥泪别讲台
117/ 俨然成了井底之蛙
120/ 初试牛刀
122/ 渐入佳境
124/ 步入新岗位
128/ 幸遇伯乐
131/ 挥泪别战友
133/ 成了真秘书
135/ 落户信息科
138/ 用忠诚诠释服务

- 142/ 无意插柳
 144/ 结识好朋友
 147/ 政府办的大门永远向你敞开
 150/ 回到招生办
 153/ 命运抉择
 156/ 赛场上的角逐
 159/ 天降大任于鄙人
 161/ 第一次登台亮相
 164/ 从科员做起
 167/ 举办首届教师艺术节
 170/ 校长额头上的汗珠
 173/ 那满操场的野花哟
 176/ 让典型引路
 178/ 慈恩寺,法库初中课改的先行者
 181/ 杜郎口,夜幕中的一盏灯
 184/ 行路难,让人欢喜让人忧
 187/ 秀水河,扛起了法库初中课改的大旗
 191/ 法库高中,低谷中崛起
 194/ 分享职专成长的快乐
 198/ 打造成成人教育品牌
 201/ 引领德育回归现实
 204/ 招考工作,于无声处听惊雷
 207/ 保健所,以学生健康为己任
 210/ 仪器配备,今非昔比话短长
 213/ 核算中心,学校财务的守护神
 215/ 盘点教育教学成果
 225/ 历史不会忘记
 228/ 谢谢您,领飞的头雁
 231/ 向平凡而优秀的团队致敬
 237/ 后记

走过迷茫

1981年，酷热的7月。高中毕业的我，焦躁、烦闷、沮丧、迷茫。升学的无望和对农活的生疏像两团乱麻，无序地交织、紧紧地缠绕在一起，塞满了我的心灵，导致我终日茶饭不思，萎靡不振，神情恍惚。只有小学文化的母亲看在眼里，疼在心上，毅然承担起劝解、抚慰女儿的义务。然而，事与愿违，常常是母亲非但没有将我劝好，还使自己也陷入对未来无望、对现实无助的泥沼里，无法自拔。劝说的结果大多是我们母女俩相拥而泣、泪眼迷离。

正在全家人饱受郁闷、窒息的折磨与煎熬的时候，家住昌图的堂叔来我们家做客。堂叔的出现令母亲突然看到了希望的曙光。“兄弟，带孩子去你家住上十天半月的，让她散散心，换个环境，也许会好一些。”堂叔欣然应允。就这样，从未出过远门的我怀着复杂而苦闷的心情和堂叔一起，踏上了奔赴昌图的旅程。

婶婶看到18岁的侄女第一次登门，不胜欢喜，忙前忙后，张罗制作各种地方特色小吃，变着样地哄我开心，对我关怀照顾得无微不至。亲情给了我力量，让我感受到生命的温暖。看到叔叔、婶婶并不富裕的家庭充满着缕缕温馨、淳朴和真诚，我内心的烦闷逐渐消退，积极的情愫在体内不断膨胀、裂变。心灵的天空渐渐多云转晴，生活又恢复了往日的色彩。

不知不觉，已经快住到一周了。这天中午，烈日炎炎，骄阳似火，高温、闷热，令人昏昏欲睡。善解人意的婶婶看透了我的心思，忙在炕梢儿铺上了刚刚浆洗过的凉爽软滑的被褥，招呼我躺上去睡一会儿。盛情难却，我只好遵命。躺在炕上，回想起小时候每每去亲属家串门，

最怕的是暮霭沉沉、炊烟袅袅的傍晚时分，因为每当看到炊烟升起，便会感到特别孤独、落寞和无助，思乡的情愫就会油然而生。所以，最多只能在外面住两宿。没想到这一次，竟然在叔叔、婶婶家住了这么久。想着想着，便进入了梦乡。梦中，不知是谁给了我满满一勺蜂蜜，从未见过蜂蜜是什么样子的我，迅速张开嘴巴，将蜂蜜喝了下去，那感觉真好，从嘴里一直甜到心里，幸福得禁不住咯咯咯地笑出声来。

“什么事令我们的姑娘这样开心啊？”婶婶坐在一旁自言自语，把我从梦中惊醒，顿时，只觉得浑身轻松，高兴至极，情绪进入最佳状态，一度阴云密布的心灵的天空突然变成了晴天丽日。

“婶婶，我要回家！”睁开眼睛后，我竟然十分唐突地说了这样一句话。

“不是说好了还要住上一周的吗？怎么这么快就变卦啦？睡觉前还好好的呢？”婶婶疑惑不解地问。

“我也不知道，就是想回家，很想马上就到家。”我喃喃地说。

叔叔、婶婶拗不过我，只好应允。第二天一大早，他们就把我送到车站。上了车，怀着一颗感恩的心，我隔着车窗向他们挥手致意，叔叔、婶婶也在外面使劲地向我挥手，车子越开越远，直到他们的身影在我的视野里消失，我才转过身来，真是归心似箭啊！

回到家里，我小心翼翼地解开两条又粗又长的辫子，准备清洗。这时，小我四岁的妹妹风风火火地骑着自行车从外面狂奔而来，见着我便大声嚷：“大姐，你可回来了！我听说学校缺老师，许多人都在复习，准备考试呢，你考不？”

“小孩子，瞎说什么，听风就是雨的。”我心不在焉地说。

“真的，我不骗你，人家某某昨天都把书借回家了，正复习呢！你考吧，我这就给你借书去！”说完，小妹骑上自行车飞奔而去……

说实话，因为一直上学，所有的心思全都用在了学习上，逐渐养成了大门不出、二门不迈的习惯，很少有时间和邻居们凑在一起，坐在大门口闲聊。总想独处，喜欢靠读书打发寂寞。小妹倒是异常活跃，东家走西家串的，混得个极好的人缘，所以她掌握的信息量要比我大得多。

没多久,小妹照着邻居家准备应考的那位考生阅读的书,一本不少地全借了来,一股脑堆在了炕上,然后一溜烟跑开了,只扔下一句话:“大姐,你看吧,我玩去了。”望着小妹远去的背影,感动的泪水模糊了我的眼睛。

考试结束后,随之而来的是评卷。所有评卷教师都被一张语文卷深深吸引,不停地猜想,会是谁呢,得了这么高的分数,竟然高出第二名20多分!当所有试卷都评完后,大家迫不及待地开启了密封的语文试卷,因为大家都想第一时间知道这个鹤立鸡群的文科第一名考生到底是谁。结果,我成了大家关注和羡慕的焦点。但是,鹤立鸡群的喜悦并未给我带来多少自豪,因为我知道,本次考试的另外一个学科——数学,一定会使我感受到什么是鸡立鹤群。不知是大脑的哪些脉络格外畅通抑或是格外犯堵,从小学、初中到高中,我对于文科知识总能融会贯通、心领神会,常常不费吹灰之力便能拿来高分;而对于理科知识,愣是反应迟钝、感觉麻木,任凭怎么尽心竭力,仍然收效甚微。学科发展的极不平衡导致文理科成绩相差悬殊,注定我今生与高校无缘。

经历了一番等待的煎熬,终于盼来了发榜的日子。在全乡二百多名竞争者中,我脱颖而出,位居前列,幸运地成为一名民办教师。

走出了昨日的山重水复,迎来了眼前的柳暗花明。一度在人生岔路口痛苦、徘徊、迷茫与无助的我,终于看到了新的希望。小时候,我就非常羡慕教师这个职业,但从不敢奢望,如今竟然变成了鲜活的现实,我怎能不为之欢呼雀跃呢?

那一夜,激动的感觉像一个顽皮的小娃娃,在我心中不停地撒着欢儿,无拘无束地挥洒着快乐,令我彻夜难眠。

那一夜,对着苍天,我默默许下誓言:一定珍惜拥有,把握机会,努力工作,不负上苍的慨然恩赐。

初为人师

1981年8月20日,是我这一生永远无法忘记的日子。那一天,我以一个民办教师的身份,跨入了学校的大门。当校长和我谈完话,总务主任将几本厚厚的备课笔记交到我手上的时候,一种庄严的使命感油然而生。终于成为一名教师了,我禁不住暗自窃喜。但当我翻看备课笔记的时候,突然感到十分茫然。高中毕业的我,素无点滴教学经验,这教案该怎样写呢?备课应该备些什么呢?拜师学艺!对,拜师学艺!于是,我鼓起勇气向我的小学班主任借来教案,认真揣摩。也许是天生就该当教师吧,没等一本教案从头看到尾,我就明白了应该怎样备课。

初为人师,我被分配到离家5华里以外的英桃沟小学任四年级班主任。

永远也忘不了当我以一个教师的身份走进教室时那一幕感人的场景。怀着激动、喜悦的心情,略带一些紧张的情绪,我在老校长赵英平的陪同下步入教室,27个孩子齐刷刷地站了起来,异口同声地高喊:“老师好!”平生第一次享受如此礼遇,我心头一热,幸福、激动的泪水险些溢出眼眶。我有些窘迫,不知该如何应对。

“同学们好,请坐!”老校长迅速化解了我的尴尬。“这是你们的新老师,她姓张,以后你们就叫她张老师!大家对张老师的到来欢迎不欢迎啊?”

“欢——迎!”学生们拖着长音齐声高呼,随后是一阵暴风雨般热烈的掌声。那一刻,初为人师的我,瞬间被幸福凝固。

我望着眼前这二十几张单纯、稚嫩的小脸,望着一双双充满求知

欲望的眼睛，暗下决心，一定不辱使命，善待他们，做他们的良师益友。从此，我以一个教师和姐姐的双重身份，和他们朝夕相处。课堂上，精心设计各个教学环节，认真讲解重点难点，凭借幽默风趣的教学语言，集中他们的注意力，使他们学有所得；课下，我和他们一起活动，踢毽子、跳绳、拔河、丢手绢……童年的单纯和青春的朝气一旦有机融合，就会迸发出惊人的力量。课间我走到哪里，孩子们就一群群跟到哪里，不愿分离。我俨然一只尽责的母鸡，时时呵护这些天真无忧的孩童。

由于家离学校较远，中午我不能回家休息。为了不蹉跎岁月、浪费生命，也为了提高业务能力和教学水平，使自己更快地进入角色，成为一个名副其实的教师，每天中午，当本村的学生和教师都回家休息的时候，我就抓紧时间批改作业，一个人静静地研究教法，在教科书上圈圈点点，并将重要的教学环节记录在一张张小卡片上，夹在书中；至于作文批改和教案编写，必须下班以后回到家中加班加点来完成。多少个夜晚，我挑灯夜战，仔仔细细地阅读、批改每一篇作文，认真真地设计每一节教案，有时竟然通宵达旦，却依然精神抖擞。

苍天不负有心人。上班两个月后的一天，当我像往常一样走进教室准备上课的时候，忽然发现老校长已经坐在教室的后面，要听我讲课。面对这突然袭击，我的心紧张得咚咚狂跳。做了几次深呼吸，我佯装镇定地站在讲台上，开始讲课。可能是由于事先准备得比较充分的缘故吧，在刚开始一段时间的紧张过后，接下来我表现得还算从容镇定。

课后，老校长和我谈话，他大致这样评价我的课堂教学：教学思路比较清晰，语言表述很利落，各个环节张弛有度，师生互动得体。第一次接受领导听课、第一次被校长表扬的我，像上足了劲儿的陀螺，转得愈加欢快。

从此以后，我更加努力工作，不知疲倦，不辞劳苦。好学上进、敢打敢拼的工作作风得到了领导的一致认可，知名度也从村小学渐渐传到了中心校。为此，中心校的领导们也经常光顾我的课堂，检查指

导,重点培养。每逢集体备课的时候,就有许多同年级组的教师向我借教案,作为参考。

事情发展得如此迅速大大出乎我自己的意料。作为一个普普通通的高中毕业生,在从教不到一年的时间里,能从不会备课到借教案给其他教师参考,从开始课堂教学的默默无闻到渐渐小有名气,以至于得到中心校领导的关注和栽培,如此巨大的变化,说明了什么?

写到这里,请大家不要误认为我是在自吹自擂,我只是想告诉大家一个深刻的道理,那就是:勤能补拙,天道酬勤。无论做什么事,只要我们心怀一个必须做好、不好不休的信念,只要我们善于思考,肯于吃苦,乐于钻研,不骄不躁,只要我们拥有人一我十、人十我百、不达目的不罢休的意志力,就会无往而不胜。

第一次家访所感受到的

作为一个刚刚走上工作岗位的 80 年代的年轻教师,我有着强烈的敬业精神和进取意识。随着与学生朝夕相处的时间越来越长,我发现班上有一个长得漂漂亮亮、貌似聪明的小女孩儿每次考试的成绩都很不理想。她究竟差在哪里呢?

经过细心观察,我发现她在课堂上并无十分异常的表现,只是有时候给人以心不在焉的感觉,这应该是影响她学习成绩的最主要原因吧。于是,我便利用课余时间有意接近她,和她谈话,试图走进她的内心,探明原委。然而,每一次谈到关键处,这个女孩总是以这样或那样的借口离开,谈话无法继续。

于是,我决定到她家里看看。一天下班后,我故意让几个同学陪着女孩在学校写作业,自己只身一人来到她的家里。

这是怎样的一个家啊!两间低矮、破旧的平房,屋子里光线十分暗淡,地面凸凹不平,火炕上铺着一张破损得十分严重、又脏又黑的席子,环顾四周,除了电灯以外,再无其他电器,一面黑黢黢的柜子放在炕的一端,两口漆面斑驳的箱子放在地上……

她的母亲见家里来了客人,急忙走出来和我打招呼。当得知我是她女儿的班主任时,十分热情地给我让座。我很局促,依然站在那里。好像发现了什么似的,她急忙爬上炕,在一堆行李中翻出了一个小褥垫,放在炕沿上,并用两手在上面抹平,对我说:“张老师,你坐吧!我听孩子说,你对她很好,这孩子,几乎每天回来都跟我夸你。”

看着这个处处写满困窘的家庭,看着眼前这位真诚、善良的母亲,我的心里说不清是什么滋味,只好顺势坐了下来。“你有一个十分

○ 温暖良心 ○

漂亮、懂事的女儿，她在家里也一定很懂事、很孝敬您吧？”我试探着如是说。

“孩子是个好孩子，可惜她爹死得早，家里的日子过成今天这个样，怪我没能耐啊！”她面部表情十分凝重，语气中夹杂着无奈。

“别急，过日子三十年河东，三十年河西，穷不生根，富不常驻，等孩子长大了，会好起来的！”我急忙劝慰。

“张老师，这孩子有心事啊！当妈的最懂女儿心。她从小没爹，就觉得低人一等。如今家里又很穷，在别的孩子面前总觉得矮一大截儿，之前总跟我嚷嚷不要念书了，你来以后这才消停。”我看到她的情绪异常激动，布满皱纹的黝黑的脸上，不时泛起一缕潮红。她往我身边移了移，一把抓住我的手，紧紧地握着，急切地说：“张老师啊，你行行好吧！这孩子最听你话，我就把她托付给你了，千万不能让她不念书啊！我这辈子没上过学，一个大字不识，到城里上个厕所都不知哪个是男的，哪个是女的，憋屈死了！我这辈子就这样了，可不能让我的孩子还和我一样啊！”我分明看见，在她眼眶里蕴含了好久的泪水终于夺眶而出，奔流而下。

自参加工作以来，这是我第一次家访，第一次遇到这种情况，一时难以面对。我不知自己该说些什么，该用怎样恰当的语言来安慰眼前这位饱经沧桑、近乎穷困潦倒但又不肯服输的母亲，心里禁不住产生一缕缕怜惜的情丝。

当时都跟她说了些什么现在已经记忆朦胧，我只知道一再对她承诺，告诉她会尽职尽责地教育和引导好她的女儿，帮她打好文化课的基础，不让她辍学。

从她家出来，我的脚步沉重、心情沉重。这一夜，我失眠了。那位家长的话仿佛刻进了录音带一般，一遍遍在我耳畔重播；她那凝重的表情、那粗糙的双手、那真诚的表情以及那困苦的家境……像放电影似的一次次在我的脑海中重现。

和学生家长的第一次对白，使我第一次真切而强烈地感受到教师使命的光荣、责任的重大。这一刻，我深知培养好一个学生该有多