

20世纪中国图书馆学文库·33

图书分类学

白国应 编著

国家图书馆出版社

图书分类学

白国应 编著

本书据书目文献出版社 1981 年 11 月第 1
版的第 1-5、9、10、15、16、17 章排印

前 言

本书初稿曾于 1979—1980 年以《图书分类理论与实践》名称,在山西省图书馆学会和山西省图书馆主办的《图书馆通讯》上分期连载过。原来编写的目的是向新参加图书馆工作的同志和图书馆学系的同学介绍一些图书分类的基本知识。现在感到国内关于图书分类学的著作尚不多得,于是在原书的基础上进一步修改补充,对图书分类学,包括图书分类原理、图书分类历史、图书分类表、图书分类工作、类分图书方法和图书分类应用等,作一比较全面、系统的研究和阐述,并改名为《图书分类学》。全书共分十七章,即:一、图书分类学的对象、内容和性质;二、图书分类的意义和作用;三、图书分类的基本原则;四、图书分类与科学分类的关系;五、图书分类表的结构分析;六、中国图书分类简史;七、我国当前使用的几种主要分类表;八、外国图书分类法简介;九、图书分类工作;十、类分图书的原则和方法;十一、马克思列宁主义、毛泽东思想和哲学图书的分类方法;十二、社会科学图书的分类方法;十三、自然科学图书的分类方法;十四、特种文献资料的分类方法;十五、同类图书的排列;十六、图书分类目录和图书分类排架;十七、分类法与主题法的关系。

在编写过程中,中国科学院图书馆的领导和同志们曾经给予很大的鼓励和积极的支持。同时,本书中的某些章节,曾先后在北

京大学、武汉大学、中国科学技术大学、河北文化学院、郑州大学、安徽大学、包头师范专科学校、山西省图书馆、湖南省图书馆、吉林省图书馆以及中国科学院图书馆历次训练班、北京地区图书馆红专大学、首都图书馆干部进修班等处讲授过，听取了不少有益的意见。

本书在编写过程中，曾得到赵树林、麦群忠、武焜、刘湘生等同志的大力帮助。因此在这里表示衷心的感谢。

另外，在编写时曾参阅了国内外一些有关的著作和论文，但是，由于篇幅有限，只能在每章后面列出主要的参考文献，其他就不能一一的注明了，希望有关方面鉴谅。由于个人水平有限，书中缺点和错误一定很多，希望大家批评指正，以便将来再版时加以修订。

白国应

1981年4月

目 录

前 言	(1)
第一章 图书分类学的对象、内容和性质	(1)
第一节 图书分类学的研究对象	(1)
第二节 图书分类学的基本内容	(3)
第三节 图书分类学的性质	(5)
第四节 学习图书分类学的意义和方法	(6)
第二章 图书分类的意义和作用	(9)
第一节 分类的基本概念	(9)
第二节 什么是图书分类	(14)
第三节 图书为什么要分类	(16)
第四节 图书分类与图书编目的关系	(18)
第三章 图书分类的基本原则	(21)
第一节 图书分类的思想性原则	(21)
第二节 图书分类的科学性原则	(26)
第三节 图书分类的实践性原则	(36)
第四章 图书分类与科学分类的关系	(46)
第一节 科学分类的意义和它的发展简史	(46)
第二节 科学分类与图书分类的区别	(57)
第三节 现代科学发展对图书分类法的影响	(65)
第五章 图书分类表的结构分析	(72)
第一节 类目	(72)

第二节	号码	(90)
第三节	正表	(98)
第四节	附表	(101)
第五节	说明	(107)
第六节	索引	(113)
第九章	图书分类工作	(122)
第一节	图书分类工作的意义和要求	(122)
第二节	图书分类前的准备工作	(124)
第三节	图书分类工作的程序	(137)
第四节	图书分类工作中的几个问题	(150)
第五节	图书分类工作人员的修养	(166)
第十章	类分图书的原则和方法	(169)
第一节	类分图书的一般原则	(170)
第二节	从图书著作方式、方法类分图书的一些方法	(174)
第三节	从论及地域或时代方面类分图书的一些方法	(182)
第四节	从编制体裁方面类分图书的一些方法	(184)
第五节	从写作目的及读者用途方面类分图书的一些方法	(196)
第六节	从立场观点方面类分图书的一些方法	(198)
第十五章	同类图书的排列	(202)
第一节	同类图书排列的意义和方法	(202)
第二节	著者号码和著者号码表	(209)
第三节	笔划起笔著者号码表	(217)
第四节	武汉大学图书馆汉语拼音著者号码表	(223)
第五节	卡特著者号码表	(228)
第六节	俄文三位数著者号码表	(232)
第七节	植村长三郎的著者号码简明表	(240)
第十六章	图书分类目录和图书分类排架	(249)
第一节	图书分类目录	(249)
第二节	图书分类排架	(282)
第十七章	分类法与主题法的关系	(296)

第一节	什么是主题法	(297)
第二节	分类法与主题法的区别	(301)
第三节	分类法与主题法的联系	(304)

第一章 图书分类学的对象、内容和性质

图书分类学是图书馆学中的一个重要分支。但在过去,大家只称为“图书分类法”或“图书分类工作”、“图书分类技术”、“图书分类方法”等。其实,都未能恰当地表明这门学科的性质和范围。

近年来,在国内外的文献中,已有不少人提出要为图书分类建立一门学科,但名称则有各种各样,如“图书分类学”、“文献分类学”、“资料分类学”、“图书文献分类学”、“藏书分类学”和“书目分类学”等。究其原因,主要是对于这门学科的研究对象、基本内容、主要性质、具体任务、研究方法等有些不同的看法。今天,为了加速实现社会主义四个现代化,发挥图书分类应有的作用,因此,讨论图书分类学中的一些问题,是非常必要的。

第一节 图书分类学的研究对象

关于图书分类学的研究对象是什么,有以下几种看法:

1. 认为图书分类学的研究对象是文献分类。其中包括图书、期刊、报纸、科技报告、会议文献、政府出版物、专利文献、技术标准、学位论文、产品样本、技术档案和内部资料等的分类问题。并因此称之为文献分类学,或称之为图书文献分类学。

2. 认为图书分类学的研究对象是资料分类,即是说,除了包括上述所指的全部文献外,还包括其中的每篇论文,也即是说,还要研究题录的分类问题。并因此称之为资料分类学。

3. 认为图书分类学的研究对象首先是图书的分类,其次是图书目录的分类,也即是书目的分类。并因此称之为书目分类学。

4. 还有认为图书分类学的研究对象是图书馆藏书的分类问题。并因此称之为藏书分类学或图书分类学。

上述各种观点都从不同角度和不同的侧重点探讨了图书分类学的研究对象和正名问题,都有一定的道理。但也确实反映人们对于图书分类学的理解还很不一致。下面想谈谈自己的看法。

我们认为图书分类学是有广义和狭义之分。如果是广义的图书分类学,它的研究对象应该是一切知识的载体的分类问题。其中不但包括传统的印刷型的文献,如图书、期刊、报纸、科技报告、会议录、政府出版物、专利文献、技术标准、学位论文、产品样本、技术档案和内部资料的分类问题,而且还包括近年来出现的非印刷型的文献,如缩微文献、声像资料和计算机的磁带、磁盘等的分类问题。如果是狭义的图书分类学,它的研究对象则是图书馆收藏的文献的分类问题。由于人们已经习惯把收藏的文献统称为藏书,所以也可以理解为图书分类学的研究对象就是图书馆藏书的分类问题。作为图书馆学的一个分支来说,似应以狭义的理解为宜。因此,我们下面所称的图书分类学就是指研究图书馆藏书分类理论与实践的科学。

在这里必须明确的是:图书分类学的研究对象不只限于人们通称的成册图书,而且包括图书馆收藏的一切文献。因为现代图书馆已经不像古代藏书楼那样只收图书,或像近代图书馆那样只收图书和期刊了。所以从这个意义来说,图书分类学与藏书分类学、文献分类学、图书文献分类学等并没有什么原则上的区别。

至于书目分类学(包括资料分类学)和藏书分类学,则有范围

大小、深浅程度的不同。即是说书目分类学的研究对象是一切文献资料的分类问题,需要比较详细的区分;而藏书分类学的研究对象则是图书馆收藏的文献的分类问题,需要适当的区分就可以了。在分类的目的上也有所不同,书目分类是为系统地排列文献资料的目录记载而分类,分类方法比较灵活,可以随时增添,也可以随时减去,可以编成综合性书目,也可以编成专题性书目;而藏书分类不但考虑到收藏文献的目录记载的分类问题,而且还要考虑到收藏文献本身在书架上的分类排列问题,因此分类方法就要求相对的稳定。就学科性质来说,书目分类学应属目录学,而藏书分类学应属图书馆学。但由于目录学和图书馆学是两门十分邻近的姐妹学科,而且分类的标准都是以科学知识的内容性质为主要标准,因此书目分类学和藏书分类学在原理、方法上有大部分是相同或是相通的。就此意义来说,分类学是目录学和图书馆学的交叉学科。如果将其合并,也就构成广义的图书分类学。

第二节 图书分类学的基本内容

图书分类学的基本内容,正如前面所说的一样,包括理论与实践两个方面。所谓理论的方面,指的就是关于图书分类原理、图书分类历史和图书分类表的研究;所谓实践的方面,指的就是关于图书分类工作、类分图书方法和图书分类应用的研究。它们之间是有密切联系的。现分别叙述如下。

一、图书分类原理

图书分类原理是研究图书分类的基本理论,其中包括阐述图书分类的意义和作用,研究图书分类的基本原则,说明图书分类与科学分类的关系以及如何研究图书分类学的方法等。这些问题,

在过去是不被重视的。因此,图书分类常常只停留在感性认识上,理论水平提不高。今后为了提高图书分类学的水平,必须加强科学研究,在广泛深入实践的基础上,总结出一套系统的科学理论。

二、图书分类历史

图书分类历史是研究图书分类的发生和发展规律的一门科学。它的研究范围,不仅有图书分类法的沿革,而且有图书分类原理、方法等的演变和发展。研究图书分类历史,不但可以帮助人们更好地掌握前人已获得的成就,而且能够推动这门科学前进。过去,对这门科学,大都只停留在描述历代的图书分类表上,而并没有接触到图书分类的实质。现在研究图书分类历史,应该用历史唯物主义观点,有批判有继承地对过去图书分类的各个方面加以研究和总结,从中探索出图书分类发生、发展的规律,以指导将来发展的方向。

三、图书分类表

图书分类表是类分图书馆藏书的工具。它的研究范围是说明图书分类表的功用、结构原理、组成部分和编制方法等。在过去,编制出来的图书分类表不少,但真正成功的并不多。这主要原因就是没有很好地研究编制图书分类表的原则和方法。今天,我们应该吸取教训,认真地总结正反两方面的经验,以企编制出更好的图书分类表来。

四、图书分类工作

图书分类工作是指图书馆分类人员的工作实践。也即是说关于如何运用一定的图书分类表,将一本本的图书归到恰当的类目中去的工作。图书分类工作的研究,包括如何选择图书分类表、制订分类规则、组织图书分类工作的程序以及如何培养分类人员等。

五、类分图书方法

研究类分图书方法(即分书方法),对做好图书分类工作有着重要的意义。在过去,大都着重研究图书的形式,而较少涉及图书的内容。今天,我们则应兼顾两个方面。

六、图书分类应用

图书分类应用很广,但就图书馆工作而言,主要是应用于组织分类目录、分类排列图书以及进行分类统计等。至于在其它方面的应用,例如在目录学上或在图书贸易上的应用,已经超出了图书馆学的范围,应由其它学科进行研究。

第三节 图书分类学的性质

“图书分类学”虽然不是个新名词,但是过去很少用。许多人对于图书分类都抱有传统观念,以为只是一种技术、一种方法。我们认为从性质上来说,它应该是一门科学。

因为所谓科学,就是关于自然、社会或思维的某方面客观知识的体系。它是在人类实践的基础上形成和发展的,并经常接受实践的检验。它的任务是通过分析和综合、抽象和概括去揭露各种客观事物的规律,并借以解释自然、社会或心理的现象,指导人们去改造自然、社会和人类的思想。否认客观现实的规律性,就等于取消了科学。科学随社会的发展而使人们日渐精确、深刻地认识客观现实。

根据以上关于科学的性质的看法,并结合上面关于图书分类学的研究对象和基本内容的阐述,我们可以断定图书分类也是一门科学。以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,以科学分类为基

础,以图书馆藏书为研究对象的图书分类学,应该是一门具有思想性、科学性和实践性的科学。它应该成为图书馆工作者工作中的有力武器或得力助手,为无产阶级政治服务、为科学研究服务、为生产建设服务。在我国的社会现代化建设过程中,图书分类学应该起它应有的作用,应该有助于解决图书分类工作中的理论和实际问题。

如果认为图书分类只是一种技术、一种方法,而不把它提高到理论上去研究,那就无疑地会影响到这门科学的发展,影响到图书分类工作质量的提高。

同时,由于图书馆藏书内容的复杂性、多样性和综合性,以及它的分类是以科学分类为基础,与哲学、社会科学、自然科学都有千丝万缕的关系,这就决定了图书分类学是一门综合性的科学。

第四节 学习图书分类学的意义和方法

过去,对待图书分类学的学习曾经有过两种错误的倾向:一种认为只有做图书分类工作才需要学,做其它工作可学、可不学;另一种认为只要学好图书分类学就能把图书馆的全部工作做好。

我们认为做图书分类工作是需要学习图书分类学的。因为图书分类工作是运用图书分类表对图书馆藏书进行整理和组织的一个工作。这就需要了解图书分类原理、图书分类表和图书分类方法。这样,才可以熟练地使用分类表和准确地掌握分类图书的方法,保证分类质量。但是做图书馆的其他工作也需要学习图书分类学。因为图书分类学是图书馆学的基础学科,对图书馆的各种工作都有密切的联系,学习了图书分类学,就可以有助于进行各种工作。例如做典藏出纳工作的同志

学习了图书分类学,就能按类熟识图书,掌握图书,从而主动推荐图书,提高服务质量。又如做采访工作的同志学习了图书分类学,就可以按类进行调查研究和统计分析,了解藏书建设情况、读者阅读倾向以及图书流通动态等,从而提出今后补充图书的计划。因此,我们认为每个图书馆工作者都应该学习图书分类学,掌握图书分类的基本知识和技能。为了做好图书馆工作,还需要全面地学习图书馆学,把各个学科方面的知识和技能都要掌握起来。这样,才能得心应手地开展工作。

因为图书分类这门科学,是从实际工作中总结出来的,因此,在学习过程中必须注意理论联系实际。具体说来,要学习图书分类学,首先要明确学习的目的,端正学习的态度,了解什么是图书分类和图书为什么要分类;其次要弄通图书分类的基本原理和图书分类表的体系结构,然后进一步学习图书分类的基本方法,反复进行分书实习,看看自己对图书分类表是否运用得正确,对图书分类规则是否已达到熟练掌握的地步。

参考文献

张德芳:“分类学与图书分类”《四川图书馆学报》1979年2期第5页。

史永元:“新中国图书分类学研究中的若干问题”《浙江图书馆工作》1979年2期第12页。

杜定友:《分类原则与分类问题》(省市图书馆工作人员进修班讲稿) 南京 省市图书馆工作人员进修班印 1957年5月。

白国应:《图书分类讲稿》(图书馆红专大学第五期图书馆学班) 北京 图书馆印 1964年12月。

白国应:《图书分类理论与实践》 山西省图书馆《图书馆通讯》1979年总7期38—56页,1979年总8期50—64页,1980年1—4期(总9—12期)。

刘国钧:《图书怎样分类》 北京 开明书店 1951年。

文甲龙:《图书文献分类学——分类与主题》 长春 吉林师范大学
1979 年 10 月。

武汉大学图书馆学系:《图书分类学》 1979 年。

第二章 图书分类的意义和作用

图书分类是人们从管理图书、使用图书的实践中产生的。大约自从人类知道收集、保存和利用图书以来,人们不久就懂得,要善于管理和充分利用图书,就必须用科学的方法将它们分门别类地组织起来,也即是说,必须对图书进行分类。但是什么是图书分类以及图书为什么要分类,则需要认真地研究图书分类的意义与作用。

第一节 分类的基本概念

分类是认识事物的一种思维方式,是人们思维活动的一种本能。人们认识事物是由分类开始的,必须把相同的与不同的事物区别开来,才能认识是这一种,还是那一种。

所谓“类”,是一个概念,代表着一组在性质上相同或相似的事物。也即是说,那相同的或相似的事物就是属于同类的事物。同类的事物就叫作“一类”。类的形成以相同性和同等性为条件,相同的东西加上一点不同的因素,即形成同类当中的另一小类。所以,类与类之间是有联系的。

科学分类首先是要认识各门学科对象矛盾的普遍性与特殊性。普遍性是科学发生和发展的普遍原因和普遍依据。但普遍性