



中央国家机关公务员录用考试名家辅导系列

2010

最

新

版

面试成功全程辅导 600题

金榜教育公务员研究中心组织编写
公务员录用考试命题研究中心 / 审定



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House



中央国家机关公务员录用考试名家辅导系列

面试成功全程辅导 600 题

金榜教育公务员研究中心组织编写
公务员录用考试命题研究中心 / 审定



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

中央国家机关公务员录用考试名家辅导系列. 面试成功全程辅导 600 题/
金榜教育公务员研究中心组织编写. —北京: 中央党校出版社, 2008. 4
ISBN 978—7—5035—3935—0

I. 中… II. 金… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054748 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识, 凡有防
伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010)62805800(办公室) (010)62805818(发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

2009 年 8 月版 2009 年 8 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/16 印张: 12.5

字数: 296 千字 印数: 1—6000 册

总定价: 267.00 元

金榜教育公务员考试研究中心

以读者之心做书

以百姓之心施政

程连昌



参与编写者名单（排名不分先后）

供职或曾供职于中央国家机关人事部门：

程连昌 贾德臣 黄希华 魏 星 陈闻达 古 峰 方卓敏
秦 晔 范 杰 王 曼 王凤梅 武 娜 王一达 郝鹏飞
战月菲 张 斌 吴晓花 丛 衡

供职于地方各级人事部门：

李建新 倪少岩 孙熙兰 任月红 李 敏 刘苏娜 张凯玮 郑 美
查庭晓 高 见 邹 婵 李 妍 冯 宁 张 冀 戴丹妹 王少栋
贡 琳 朱 燕 陈红艳 彭千卉 隋 琨 葛 楠 李 淼 李 力
裴雅峰 马志佳 杜晓宁 周芳薇 孟军英 曲春子 唐博凯 李言晖
陈 朔 高 尚 陈 晨

供职于各大高校、公务员录用考试研究单位：

曾湘泉 朱勇国 沈剑飞 吴 铮 张明睿 冯 威 李如海
丁雪峰 刘旭涛 石 伟 孙秀秋 王甫银 高增霞 周 盈
谭林妃 姬雪松 许铭桂 李祖华 魏鲁宁 彭 灿 赵同勤
戴晓东 高世秀 高 凡 郑立华 董 锋 康广蕾

前言 Preface

一方面是就业压力越来越大,一方面是公务员的待遇逐步提高。对于合适的就业人群,公务员成了其中大多数人的上佳选择。继 2007、2008 年之后,报考 2009 年中央、国家机关公务员的人数再次突破了百万大关,最高比例为 4723 : 1,平均比例为 78 : 1,2010 年度的报名人数定会高于这个比例,并且显而易见的是,这种“行情”在以后的几年里只会持续走高,不可能回落。

对于广大的考生朋友们来说,这不是一个喜讯,这意味着竞争已经空前激烈并且还将更加激烈。并且,翻看一下近几年的题目就可以发现,无论是中央还是地方的公务员考试,难度都很轻松地实现了“翻一番”、“翻两番”的任务。

激烈的竞争加高难度的题目,使得通往成功的道路变成了一条雄关漫道,想在这条道路上夺冠,如果没有一把青龙偃月刀,您又指望什么过五关斩六将呢?如果说前几年凭着网上下载些资料或者短期冲刺一下还可以成功的话,现在再想这么赤手屠龙已经难如上青天了。我们的这套书就是给您打造一把青龙偃月,一把屠龙宝刀。

金榜教育公务员研究中心至今已经走过了 12 年,几乎和公务员招考同步一路走到今天,发展的越来越好,越来越壮大。12 年的时间就是一个最好的说明,12 年时间不长,但是也不短,如果没有专业的研究、过硬的质量、高水平的团队,仅仅凭着运气能走到这一步吗?答案应该很清楚。

目前金榜教育公务员研究中心拥有自己的研究室、题库室、讲师团和教材研编室,从全方位对公务员考试进行研究,既重视基础理论,又重视一线教学经验,理论和实践结合。本套教材就是根据公务员考试实际,结合教学实践和理论研究精心编写而成,既重视基础知识又重视能力提高,既讲解一般思路又分析方法技巧。同时体例科学,编排条理,深入浅出,易于读者学习和把握。本套教材包括《行政职业能力测验》、《申论》、《历年真题精讲宝典[行政职业能力测验](分题本和解析本)》、《历年真题精讲宝典[申论](分题本和解析本)》、《面试成功全程辅导 600 题》、《行政职业能力测验黄金 6 套卷》、《申论黄金 8 套卷》、《公考法律常识轻巧过关》、《公考时政热点攻略大全》。

本套教材认真分析了历年录用考试笔试和面试试题的变化、内容分布、测试要点,总结了考试成功者应试准备的经验,研究了录用考试试题今后的测试方向,具有以下鲜明特点:

一是针对性

本套教材针对应试者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍。

二是实践性

本套教材的作者很有经验,有的多年从事录用考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是考试成功者。本套教材的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大考生读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性

本套教材针对录用考试的特点,从笔试的总体要求到《行政职业能力测验》、《申论》;从面试的结构到面试试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性

本套教材充分考虑到考生朋友学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上有提示、例题解析和真题训练,此外还特别精心命制了权威金卷,有利于应试者高效准备。

本套教材在编写、出版过程中,得到了诸多专家和有关招考部门、政策部门、单位的大力支持,同时参考并引用了部分著作、文件资料,谨在此一并致谢!

编 者

目录 Contents

绪论	(1)
第一章 分析思考类	(3)
题型概要	(3)
题型链接	(4)
真题重现	(22)
第二章 解决问题类	(35)
题型概要	(35)
题型链接	(35)
真题重现	(51)
第三章 计划组织类	(62)
题型概要	(62)
题型链接	(64)
真题重现	(85)
第四章 人际交往类	(98)
题型概要	(98)
题型链接	(99)
真题重现	(116)
第五章 自我认知类	(128)
题型概要	(128)
题型链接	(130)
真题重现	(148)
第六章 串词演讲类	(161)
题型概要	(161)
题型链接	(163)
真题重现	(183)

绪论

先介绍公务员面试时考生需要把握的四种思维。

第一种思维:应对人际交往。

比如,与同事发生矛盾、有了冲突或产生危机,如何相处等。

先讲一句名言:海明威说,“每个人都不是一座孤岛”。在面试中,应主要把握四个方面:

一是尊重;

二是理解;

三是沟通;

四是帮助。

第二种思维:应对与领导相处。

比如,领导与自己意见不一致,领导的能力比自己差,领导比较专断等。

把握四个原则:

一是尊重领导。每一个成功的领导人都有其成功的理由。

二是理解领导。每个人看问题的角度不一样,“横看成岭侧成峰”,自己的想法是正确的,但领导的未必就是错误的。

三是帮助领导。此为亮点,帮助领导出谋划策,即使没有被采用,也是正常的;如果领导违法或者违背原则,那么一定要坚持自己的意见,其实这也是帮助领导避免犯错误。

四是适应领导。适应其领导方式,并用自己的影响力慢慢引导其改正缺点。

总之,此四点可以解决有关下属与领导的关系问题。

第三种思维:组织活动、会议、培训或完成领导交代的任务。

先讲一句话:“凡事预则立,不预则废”,合理的规划将帮助自己顺利完成任务。

第一,制订工作方案(如活动的主题、方式、时间、地点、对象、人员配备、费用预算、程序安排,应急预案等);

第二,对方案的论证(如征求各方意见,向领导汇报,由领导定夺);

第三,按计划实施(如人员分组分工,任务的分配等);

第四,注意计划执行过程中各方关系的协调(包括三个及时:及时沟通各方情况并进行协调,及时向领导汇报,及时纠正原方案的内容或方法中的不妥之处);

第五,计划后的总结(对整个活动进行回顾、总结经验)。

这五个步骤十分有用,无往而不胜!

另外,如果是组织培训,前四个步骤同上,第五个步骤别忘了对参加培训人员的组织考核。如果是组织调查,前四个步骤同上,而在第五个步骤之前要对资料进行汇总、核实、分类、汇编、分析和写出调查报告。

第四种思维:处理突发事件或异常情况。

第一,自己要保持镇静;

第二,想尽一切办法使他人情绪稳定;

第三,耐心宣传国家相关法律、法规;

第四,实在不能稳定情势,及时向领导汇报,请求支援。

如果是群体性上访事件,则需要做到以下几点:

第一,热情接待(请坐,倒杯水);

第二,稳定情绪(想尽一切办法);

第三,认真倾听(群众的呼声);

第四,仔细记录(群众反映的问题);

第五,宣传解释(力所能及);

第六,及时汇报(能解决的当场解决,不能解决的汇报给领导或转交相关部门)。

第一章 分析思考类



题型概要

分析思考类题型,考查的其实就是考生的综合与分析能力。综合是在头脑中将事物的各个部分或者各种特征联合为整体;分析则是在头脑中将事物的整体分解为部分。综合和分析在思维活动中起着重要作用,是思维的智力操作的重要组成部分。在公务员的日常工作中,经常涉及对问题的宏观把握和事物间矛盾关系的理解,综合分析问题能力十分重要。正因为如此,在公务员面试中经常出现对面试者进行综合分析问题能力进行考查的题目。在考生回答问题的过程中,可以检测出考生的综合素质甚至人生态度、价值观。比如,面试中回答“你认为金钱、名誉和事业哪个更重要?”有的考生一开始就谈某一个重要,甚至有些考生回答金钱最重要。这样的回答在日常生活中不足为怪,但在公务员面试中,考官不会觉得考生很坦率,只会认为这位考生的价值观存在缺陷。

分析思考类的问题通常从以下几个方面提问:

第一,让考生谈谈对目前社会上的一些现象的看法。例如,问考生对当前“房地产价格高,青年买房贷款,债务沉重”的社会现象怎么看?要回答好这类问题,考生平时要多关注社会热点,多看时事评论方面的文章,留心其中精彩的观点和评析,这样才能对一些现象进行深度剖析,以便迅速地组织语言并且使自己的回答思想更鲜明,观点更深刻。不要简单地判断该现象是对或错,而要综合看待事物的利弊,否则一回答就会落入问题所设置的“陷阱”。

第二,让考生谈谈对一些俗语、成语或谚语的理解和评价,考查考生是否具备透彻的理解能力和独到的分析能力。比如,问考生如何看待“好马不吃回头草”这句话?这类问题除了能考查考生的分析能力外,也能看出考生的语言表达能力。

在回答这类问题时,要保持辩证的思维方式,时刻看到事物的正反两面。

首先,解释给出的话所反映的现象,再对这种现象进行分析,分析时要辩证地看待这种现象。例如,“这种现象确实存在,而且在某些地区、某些领域还比较严重,但这只是局部现象,这句话以偏概全”。其次,再指出这种现象的根源。例如,“这些问题是由于法制不完善,制度不完整,监督不到位,素质没提高造成的”。最后,找出解决办法,充满信心,提出希望。

(1)“有原理讲原理,需表态先表态”,理解题意时尽量先找到重点,找准切入点;

(2)把问题的两个方面分角度解释清楚;

(3)把问题的两个方面统一起来;

(4)联系自身(忌胡乱联系),阐明观点。

通过以上分析,我们可以总结出一套回答此类问题的逻辑结构:

(1)肯定有这个社会现象存在,再判断是局部问题还是大局问题。如果大局是好的,主流是好的,只是极少数、极个别的问题,我们就要保持信心。

(2)回答时核心在于分析现象是否符合党和国家的政策、社会进步的要求,判断这种现象对社会的影响是好是坏,以及现象产生的原因。

(3)正确对待,采取相应的措施。一种现象的产生要得以解决并非短期内的事,要深思熟虑,从长计

议,做好长期解决的思想准备。

最后要注意的一点是,面试是一件非常严肃的事情,不要将平时“无所谓”的态度在面试过程中流露出来,这会直接影响考官对面试者的评价。



题型链接

【链接一】 问:梅花和桃花同样香、同样艳,怎么理解?

恰当回答:

(1)这说明这个世界是多样化的世界。文化的多样化、价值的多样化,我们应宽容对待,兼收并蓄。

(2)梅花和桃花虽然是两种不同的花——它们的花期不同、开花时间不同,梅花香自苦寒来,桃花却是在春天开。但最终的结果都给世界带来了美好、增香添艳。这说明只要能给世界带来美好,对人民有利,那么英雄可以不问出处。

(3)这一自然现象对我们也有很多启示。首先,从小处说,今天我们的社会对待人才也不应仅仅局限于高文凭。现在公务员招考既招大学毕业生,也招社会人员就是一个很好的证明。不管是大学毕业生还是社会人员,只要能通过公务员考试的严格选拔,为国家作出贡献就是好样的,就能得到社会的尊重。从大处说,邓小平同志曾经说过:“不管白猫黑猫,能捉到老鼠就是好猫。”在我们进行社会主义现代化建设中,不管是公有制经济还是私有制经济,只要能能为国民经济建设服务,就应该予以保护。

(4)这种现象给我们的另一个启示是,年轻干部,不论环境如何,都要相信天生我材必有用。如同梅花与桃花,不论是开在冬天还是开在春天,都要尽力为这个世界增香添色。

(5)如果我能有幸成为公务员中的一员,我也会像梅花或桃花一样以自己的方式发出自己独特的香味,为祖国作出自己应有的贡献。

【链接二】 问:北方某城市为优化县级干部结构,决定今年引进 50 多名博士生,并计划用 3 年时间引进 150 名博士生进入县级领导岗位。对此,你有什么看法?

恰当回答:时代在进步,这一现象很好地说明了现代政府对知识的重视程度。一个领导人,要有统领全局的能力,自身的知识储备也是非常关键的。该城市为了优化县级干部结构,引进博士生的想法的出发点是好的,但从另一个角度看也存在不妥的地方:

(1)在一个县级单位通过引进博士生来优化干部队伍,提高干部的总体知识水平,愿望是美好的,但实践出真知,事物的好坏要通过实践才能得出结论,用博士生在县级单位实践,的确有点大材小用。

(2)这种做法不符合我国的国情,很难收到实效。因为我国研究生以上的人才毕竟是少数,如果每年都要这么多的博士生人才到基层加强四化建设,不切实际,同时对人才也是一种过度消费。

(3)行政管理不同于科研,行政管理除了需要较强的理论功底外,实践经验尤其重要。不是说博士生的实践经验一定不丰富,但如果过分强调博士生的头衔而忽视其他,可能达不到预期效果。所以,我认为这种做法不妥,只有实事求是地结合现状来提高干部自身素质,才能起到优化干部结构的作用。

【链接三】 问:墨鱼遇到袭击会吐墨汁保护自己,而渔民恰恰是借助墨汁捕捉到墨鱼,从这个现象能得到什么启示?

恰当回答:墨鱼在喷墨汁保护自己不被其他鱼类侵袭的同时却导致被捕捉,从这个现象可以得出:

(1)要用发展的、运动的眼光看问题,不能墨守成规。墨鱼在面对不同的威胁时不懂变通,保护自己的利器结果变成欲盖弥彰的祸首,给自己带来灭顶之灾。

(2)在处理事情的过程中,我们要懂得具体问题具体分析,灵活机动、勇于创新,方能与时俱进,立于不败之地。

(3)事物具有两面性,凡事有利必有弊。做任何一件事情,在考虑到其有利的一面的同时,还要考虑到其可能带来的负面影响,并力求把负面影响降到最低。由此,我联想到我国目前正在进行的现代化建

设。近几年来我国的经济有了很大的发展,但随之也带来了一系列的负面影响,如能源问题、环境问题、资源问题等。为此,我们必须转变我们的发展观念,必须走可持续发展的道路,实现人与自然的和谐发展。

【链接四】 问:北大校外有家服装店,打了个广告:博士生 6 折、研究生 7 折、本科生 8 折、大专生不打折。你怎么看?

恰当回答:

(1)在市场经济条件下,商家为提高效益,策划广告,抓住卖点,吸引消费者的眼球,这无可厚非,但是广告的内容必须合法、真实、守信,同时不应违背公正、公平原则。

(2)客观地看这则广告,它抓住了“尊重知识、尊重人才”的卖点,从商家的角度上表明了一种经营理念和尊重人才意识,这是对人才的一种激励。但按学历层次的高低给予不同的折扣,这种做法存在以下问题:一是有违市场经济的公平原则。“博士生 6 折、研究生 7 折、本科生 8 折、大专生不打折”,按此逻辑不知中专以下学历者是否还有资格到此商店消费?消费者是商家的上帝,进入市场有卖有买、公平交易是市场经济的基本游戏规则。二是有违法律精神。消费者手中的人民币,无论身份高低都具有同等价值,公民的财产受法律保护,按照消费者身份分为三六九等确定其等额人民币的不同含金量,以此类推,中南海附近的商店是否可以打这样的广告:省长 6 折、市长 7 折、县长 8 折、科长不打折。咱老百姓是否有资格到此消费?显然,这则广告有违法律精神。

(3)商家这则广告的初衷也许只是善意的商业炒作,当然,如果只是想表达尊重知识这种善意,完全可通过捐赠希望工程来实现。另外,有关职能部门也要加强对广告的监督管理。

【链接五】 问:现在很多人都在考研,也有很多人上函授班,你对这个现象怎么看?

恰当回答:以哲学上一分为二的观点来看待事物,考研和上函授班的现象也有两个方面:

(1)好的一面:这是社会进步的表现,在这样一个“知识爆炸”的时代,各种知识日新月异,为了适应工作的需要,我们就要不断地扩展自己的知识面,提高业务水平。人们考研、上函授班也正是为了适应时代的发展,适应工作的需要。

(2)反映出的问题:这个现象也反映出社会就业压力过大,很多人在参加工作后,不能适应工作的节奏和要求,被迫进行自我充电,本科生甚至以考研来逃避就业压力。无论如何,这个现象都是社会进步的表现。面对这种情况,我们应该积极调整自己,开拓进取,奋发图强,适应社会的发展。

【链接六】 问:有人说朋友是“信用无则交易断”,又有人说“害人之心不可有,防人之心不可无”,你怎么看?

恰当回答:

(1)第一句话说朋友间没有信任就很难继续交往,其实就是个“诚信”的问题。诚信乃立身之本,一个人,如果失去了别人的信任,将在这个社会上寸步难行。作为一名公务员,如果失去了领导、同事或者是群众的信任,他的工作将无法展开。所以一定要勤勤恳恳做事,踏踏实实做人。

(2)第二句话应该算是中国的一句古训,有些讲究中庸之道。前半部分我很赞成,也就是说,在做人行事的时候,一定不能危害到别人的利益。在工作中,也要和领导、同事友好相处,竞争中要本着公平的原则,不能使用不正当的手段。但对后半部分我持保留的态度。如果我们在工作中一直保持着“防人之心”,对领导或者是同事都是戒备警惕的态度,那么工作将很难顺利展开。所以我比较赞成开诚布公,只要我把工作中的事做好了,可以考虑的都考虑到了,大可以“君子坦荡荡”,不需要再有什么“防人之心”。

【链接七】 问:我国在大力发展希望工程和开展帮助贫穷小孩上学的工作,但是有人说这些小孩长大以后会抢他们的饭碗。谈谈你的看法。

恰当回答:

(1)大力发展希望工程,这是经济迅速发展的体现,是我国实现共同富裕的有利条件。至于他们长大后取代我们这也是社会进步的表现。新一代具有更高的科学文化技术,更能推动我国的经济的发展,使我国在世界竞争中处于优势地位,这是好事,我们不是一直都希望下一代能“青出于蓝而胜于蓝”吗?

(2)人生而平等,任何孩子都有受教育的权利,这是任何人用任何理由都不能剥夺的。至于抢了我们的饭碗,我觉得这是优胜劣汰,谁有能力谁上,他们不抢,自然有其他人抢。而且时时刻刻都存在着竞争,竞争又有何惧呢?

(3)如果只是为了自己,那我们也不用搞什么希望工程了。人要有远见,不能鼠目寸光,建设祖国,不是靠我们这一代就可以完成的,还要有好几代,如果我们只为了自己,那我们的祖国就停滞不前了。

(4)另一方面,我们也应该反思,为什么这些人会有这种担忧,说明我国就业岗位对于人口来说是远远不够的。这就要求我们要大力发展市场经济,打开国门,吸引外资,扩大就业市场规模,增加就业岗位,提高社会就业率,中国才能更加稳定繁荣。

【链接八】 问:目前,在校大学生更多的重视对英语和计算机的学习,忙于考计算机等级证书、英语证书等,忽视了对专业课的学习。对于这种现象,你怎么看?

恰当回答:

第一,考证热的现象反映了当前大学教育中专业课程设置与社会职业需要的脱节或矛盾,也反映了社会对大学生就业技能要求的短视眼光,需要在教育与就业观念等方面进行深入的反思。

第二,大学生的“考证热”有如下三点原因:一是,大学教育中专业课程设置不合理,现有的专业课的学习不能满足就业的需要。二是,随着我国市场经济的深入发展,人才市场逐步规范,一些岗位实行职业资格准入制度是必然的。三是,就业压力的无奈。近年,随着我国高等院校的不断扩招,就业难成为不争的事实。考证的原始动力还是在于方便求职,毕竟多拿一个证,就多一个就业机会,多一条生活出路。还有,从众心理让一些大学生赶持证“时髦”。很多人进大学后不知道该朝哪个方向努力。等到大三、大四开始焦急,发现身边同学在忙着考证,就立刻加入了“考证”行列。

第三,校园里的“考证大军”,我们可以理解,但参加考证要冷静思考,不能影响专业学习。用人单位是更看重能力的,资格证只表明通过了相关考试,但并不代表持多种证书的大学生有与证书相匹配的能力。

第四,所以建议学校加强专业课的教育,完善专业的设置,注重能力的培养,加强就业的指导与服务。大学生自身也要加强认识与学习,提升自己的能力。用人单位要完善用人机制,弱化证书的作用。考证热的现象,也给政府主管教育和经济等部门提出了制度和政策调整的新课题。政府教育主管部门要进一步放权,扩大高校办学自主权,政府经济主管部门要加强企业教育培训的力度;政府劳动和社会保障主管部门,要规范职业资格的考试与培训制度,不要增加应试者的经济和其他负担。

【链接九】 问:有两个桔子,有个人拿起一个大的,咬了一口说真酸,扔了;有个人拿起一个小的,咬了一口说真甜,对这一现象,你怎么看?

恰当回答:

第一,哲学告诉我们,看问题应该透过现象看本质,这样才能不被表象所迷惑。挑大桔子的人,只看到桔子的个头很大这一表象,认为个头大的是好桔子,没想到却是酸的。联系到现实,有些单位招收人才过分注重高学历,结果招来一些只有学历、不能胜任岗位要求的人,造成重大的损失。

第二,这故事还告诉我们,要有积极乐观的心态。第一个人尝了大的说是酸的,第二个人尝了小的,说是甜的。酸甜,是人的主观评价。对待同样的事情,心态不同得出的结论就不同。比如,面对失败,有人悲观丧气,否定自己,责怪时运不济;有人重新振作,从失败中总结经验,再接再厉,最终走向成功。

第三,在今后的工作中,我将会遇到许多复杂的问题,这要求我有透过现象看本质的能力,我会在实

践中不断的学习总结,提高自己的鉴别能力。另外,始终保持乐观的心态,不怕困难,勇于接受挑战。

【链接十】 问:为了经济的高速、平稳发展,我国政府采取了一系列积极的财政措施,包括加大投入、扩大内需、刺激消费等。另一方面,不久前胡锦涛同志又向广大党员干部发出了坚持“两个务必”的号召。请问,对于广大干部来说,刺激消费与“务必保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风,务必保持艰苦奋斗的作风”两者之间有无矛盾?为什么?

恰当回答:

(1)艰苦奋斗、勤俭节约,是我国和我党的优良传统,我们应该发扬。

(2)建设节约型社会,需要我们从身边做起,从小事做起,如一张纸、一度电、一滴水。

(3)讲求艰苦奋斗,不是不要消费,在合理的基础上拉动内需能够推动经济较快地增长。但也不能浪费,无论在什么时候,艰苦奋斗的作风都不能丢,不能忘。

(4)合理的消费,是生产的目的和动力。促进消费能推动生产的发展,但目前国内需求不足,所以我们要采取多种措施扩大内需。

(5)艰苦奋斗,从根本上说,目的就是为了让人民群众生活得更好,得到更多的实惠。

(6)作为公务员,要树立正确的消费观,同时要身体力行地发扬艰苦奋斗的作风。

【链接十一】 问:你是如何看待“知无不言,言无不尽”这句话的?

恰当回答:

(1)“知无不言,言无不尽”的意思是说,凡是我们要知道的都要说出来,而且要全部说出来,没有任何隐瞒。

(2)对这句话我们要辩证看待,它既有积极意义,又有消极意义。我们要分清时机,应该说时说,不应该说时绝对不说。

(3)积极意义是说我们为人要坦诚,要诚实,要以诚实守信为荣,要对党对组织忠诚。批评和自我批评是我党的优良作风,比如我作为一名党员在民主生活会上,对自己、对同事就要从保持先进性的角度出发,知无不言,言无不尽。这样有利于每一个党员认识到自己的错误,积极进行整改。这时如果我们还有所隐瞒的话,就是对党、对组织、对同事的不忠。

(4)消极意义是在不该说的时候决不能说。比如,在战争年代也知无不言的话,就会给革命带来损失。就是现在和平时期,也仍有很多涉及国家机密、商业秘密的事情,说了不仅给党和国家及企业带来损失,严重时还会犯罪。因此,在入党誓词中就有一句话,要求保守党的秘密。

(5)由此,我一方面要严守国家秘密,另一方面,在不涉及国家机密时,对人民群众的询问要耐心解答,要知无不言,言无不尽。

【链接十二】 问:谈谈你对“建设资源节约型、环境友好型社会”的理解。

恰当回答:“建设资源节约型、环境友好型社会”是中共中央在《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中提出来的治国策略,是落实科学发展观、构建和谐社会的重要内容,是符合可持续发展理念、具有中国社会主义特色的发展指针。

建设资源节约型、环境友好型社会的措施有:

(1)大力发展循环经济。坚持开发节约并重、节约优先,按照减量化、再利用、资源化的原则,大力推进节能、节水、节地、节材,加强资源综合利用,完善再生资源回收利用体系,全面推行清洁生产,形成低投入、低消耗、低排放和高效率的节约型增长方式。对消耗高、污染重、技术落后的工艺和产品实施强制性淘汰制度,实行有利于资源节约的价格和财税政策。

(2)加大环境保护力度。要加大“三河三湖”、三峡库区、长江上游、黄河中上游和南水北调水源及沿线等水污染防治力度,积极防治农村水源污染,特别要保护好饮用水源;大力发展环保产业,建立社会化、

多元化环保投融资机制,运用经济手段推进污染治理市场化进程等。

(3)切实保护好自然生态。要强化对水源、土地、森林、草原、海洋等自然资源的生态保护等。同时建立生态补偿机制,而其原则是“谁开发谁保护、谁受益谁补偿”。

【链接十三】 问:有人把党群关系说成是“鱼水之情”,请结合社会上的一些现象,谈谈你的看法。

恰当回答:

(1)毛泽东同志把党群关系比做鱼水情,十分形象,应肯定党群关系是鱼水关系的说法。

(2)我党是工人阶级的先锋队,代表中国最广大人民的根本利益,我们党是从群众中来,党的政治理想的实现与群众的参与是分不开的。到群众中去,为人民服务的思想是党在实践中总结出来的,也是群众路线得到实施的手段。我党的群众路线是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。在革命战争时期,群众起到重要作用;在经济建设的今天,群众的推动作用也不可小看。

(3)现在涌现出许许多多勤政爱民的好干部,像焦裕禄、孔繁森等,为官一任,造福一方,受到人民的爱戴和拥护。鱼水情深,可歌可泣。另一方面,也有极个别的干部拿人民赋予的权力不为人民谋利益,而为自己、为一小部分人谋私利,这种行为与我党的群众路线相悖,必将失去民心,受到严惩。

(4)若能成为公务员,我也要做一名与人民有深厚感情的好干部,建立鱼水情深的党群关系,为我们的事业作出更大的贡献。

【链接十四】 问:中国京剧艺术团去拉美国国家访问表演,受到热烈的欢迎,载誉而归。再次体现了“只有民族的,才是世界的”这句名言。请谈谈你对这句话的看法和理解。

恰当回答:

(1)我承认具有民族性的文化、民族特色的物品比较受外国朋友的欢迎,似乎民族的东西才能代表一个国家的全部文化。但“民族”在外国人甚至中国人的认识中,都仅限于古代的文明,就像外国人说起中国,必定说唐朝文化,喜欢我国的京剧和古代陶瓷,对我国的了解也停留在清朝以前,反而忽略了今日中国的变化。

(2)我觉得“只有民族的,才是世界的”这个看法比较片面。固然民族特色的事物比较受欢迎,像京剧等民族的东西。但是,在现代经济全球化的今日,不能仅仅依靠古代民族的东西。我们应该把民族的和现代的结合起来,在民族文化中创新。

【链接十五】 问:对于当前普遍存在的成语乱用、汉字乱精简等不规范现象,你有什么看法?

恰当回答:这是一种对我们民族自己的东西不严肃、不负责任的表现,不仅混淆视听,还严重影响了下一代的健康成长。我们应采取措施制止这种现象。

加强规范和约束媒体。报纸、广播、电视等大众媒体,覆盖面广、信息量大,与我们的日常生活密切相关。如果这些媒体不负责任地乱用成语、汉字乱精简,传播一些不规范的东西,其危害性之大是难以估量的。因此,我们的媒体工作者,必须以对国家和人民高度负责的态度,做好信息的传播工作。

加强规范和约束广告业。在当今的社会,广告从各个渠道刺激着我们的感官,翻开报纸、收听广播、打开电视……随时会蹦出几个广告来,广告已经占据了我们的生活的很大一部分,所以成语乱用、汉字乱精简的广告对我们的负面影响也是非同小可的。因此,我们有必要规范和约束广告业,提高广告从业人员的文化素养和工作责任心。

普及规范的汉字和成语。我们每一位中国人,都有责任和义务自觉制止当前普遍存在的成语乱用、汉字乱精简等不规范现象。特别是我们的下一代,更应该从小养成规范使用成语和汉字的习惯,让我国五千年的文明一代一代地延续下去。

【链接十六】 问:科学家在研究 A 物质时无意中发现了 B 物质,对此,你有什么看法?

恰当回答:对此我谈三点哲学原理,一点感想:

(1)这件事看似偶然,实则必然,所以它首先揭示了偶然性与必然性的哲学原理,偶然性寓于必然性之中,是必然性的特殊表现形式。

(2)这件事还说明人们对客观规律的认识总是落后于事物的发展变化。任何事物的发展都有规律可循。因此,我们必须与时俱进,不断调整视角、完善制度,甚至改革现有体制。

(3)这件事也说明世间万物不是孤立存在的,是相互联系、相互制约的。在我们进行社会主义现代化建设时,也是如此。解决了个人崇拜,坚持了实事求是,却出现了思想保守、体制僵化;打开了国门,对外开放,却飞进了西方苍蝇;实现了国家工业化,却形成了一代又一代的农民弱势群体;反哺了农民,却引发了新一轮的通货膨胀;发展了经济,却要为天价环保埋单……举不胜举。

(4)一点感想。既然 B 物质的出现是必然的,是客观规律,是不可避免的,那么就要求我们的科学家、设计师在研究 A 物质时能高瞻远瞩、通盘考虑。B 物质如果有利,就要加速它的出现,扩大它的影响;B 物质如果有弊,就要尽量延缓它的进程,减少它的副作用。只有这样,才不至于头痛医头,脚痛医脚,疲于应付,事倍功半。

【链接十七】 问:有人认为西部大开发缺乏物质保证,有人说缺乏人才,有人说缺乏观念更新,你是怎么看的?

恰当回答:我觉得西部大开发既需要物质保证,也需要人才,也需要观念更新。这三者是互相联系、相辅相成的。

(1)西部大开发需要观念的转变。西部大开发肯定是千载难逢的机遇,但要抓住这个机遇还是要靠自己的努力,除不断改善“硬环境”外,对观念、体制等“软环境”的改善也更加迫切。如果观念不改,还是抱着靠等、靠要的“讨要”思想,越穷越光荣,以为一展开西部大开发,就等着大把大把的钱投来。而一旦有钱,就不讲效益,好大喜功。这种观念不改,莫说难以从国内外吸引资金,就是国家投入资金,又怎可能产生最大的经济效益和最广阔的发展前景呢?

(2)西部大开发也需要物质的保证。不管做什么事,物质都是基础。西部大开发也是一样,资金短缺是影响西部大开发的一个重要问题。解决西部资金短缺的问题,我觉得一是要靠政府政策,即政府要加大对西部的投入。二是发挥西部自身资源丰富等优势吸引投资。三是培育、发展西部的货币与金融市场,集中资金。

(3)西部大开发也需要人才的保障,而且我认为人才是最重要的。人才是西部大开发的主体,观念的改变,资金的解决都需要人才。西部教育落后,人才是相当缺乏的。西部大开发需要的人才,一是可以引入,二是就地培养。

【链接十八】 问:谈谈你对“有法不依”现象的认识。

恰当回答:我们的社会是一个法治的社会,要做到有法可依,有法必依,执法必严,违法必究。虽然我们的政府和社会各界人士为此作出了巨大努力,取得了明显效果,但我们的社会还是存在着很多“有法不依”的现象。造成这种现象的原因是很多的:一是有些人法制观念不强,或是不懂法,或是知法犯法;二是法律、法规还不健全,让有些不法分子有漏洞可钻;三是有些执法机关执法不严,让有些不法分子屡抓屡犯。面对这种“有法不依”的现象,我们一要建立、健全法律、法规;二要加强普法教育工作,加大对法律、法规的宣传力度;三是加大执法力度,让全社会的人都做到知法、懂法、守法,而且勇于与不法分子作斗争。减少这种现象,每个人都要从自身做起。我会努力学习法律知识,让自己知法、懂法、守法。而且作为一个公务员我还要向我周围的人宣传法制观念及法律知识,让更多的人知法、懂法、守法。

【链接十九】 问:你怎样看待“数字出官,官出数字”的现象。

恰当回答:评价干部和组织考核干部,一个重要标准是看政绩。有的地方简单地把政绩与几个经济