

学习如何学习

交流

语法

eurolingua *****

Deutsch Neue Ausgabe

全新标准德语教程

学生手册 Lernerhandbuch

 江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

Cornelsen



图书在版编目 (C I P) 数据

全新标准德语教程学生手册 / (德) 芬克(Funk, H.)
著; 阎振江译. --南京: 江苏教育出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5499-0793-9

I. ①全… II. ①芬… ②阎… III. ①德语-教材
IV. ①H33

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第131851号

书 名 全新标准德语教程·学生手册
主 编 (德) 芬克(Funk, H.)
翻 译 阎振江
责任编辑 陈彦理
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编210009)
苏教网址 <http://www.1008.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
印 刷 苏州工业园区美柯乐制版印务有限责任公司(电话0512-67606001)
厂 址 苏州市工业园区娄封镇东兴路7-1号
开 本 890×1240毫米 1/32
印 张 7
版 次 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-0793-9
定 价 32.00元
批发电话 025-83657791, 83658558, 83658511
邮购电话 025-85400774, 短信 02585420909
E-mail jspe@vip.163.com
盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目录

A 学习如何学习

1 学习如何学习 — 为什么?	10
2 三个主导问题	10
3 语言课的四个重要领域.....	12
4 在培训班学习和在家中学习..	13
5 接受、消化和存储信息.....	15
6 动用所有的感官学习	15
7 应用和复习	18
8 词汇学习的技巧	18
9 未知与已知相结合.....	18
10 对词汇进行整理分类	19
11 在关联中学习单词	20
12 单词与图像.....	21
13 情景再现单词	22
14 运用学习卡片	23
15 语法学习的技巧.....	23
16 练习语法	25
17 自己设计练习并互相交换	26
18 学习日记.....	30
19 记录学习进步	31
20 听力理解	31
21 练习听力	33
22 会话.....	34
23 练习会话	36
24 阅读.....	38
25 阅读时应该注意什么?	39
26 练习阅读理解	41
27 写作	43

28 练习写作.....	45
29 词典.....	46

B 交流

1 帮助理解的话语	50
2 问候与告别	52
3 美好的愿望、祝贺、称赞.....	56
4 请求、感谢、道歉.....	59
5 约会、邀请、提议	60
6 进行交谈	64
7 想法、讨论、喜好、厌恶	65
8 建议、帮助、警告	67
9 表达情感和情绪	70
10 人物说明	72
11 电话	75
12 爱好、兴趣、关系.....	77
13 在饭店里.....	78
14 在酒店里	81
15 购物	82
16 换钱	83
17 在邮局	84
18 在火车站.....	84
19 疾病、身体不适	85
20 路径与方向	87
21 地点与位置	90
22 书信、电邮、传真.....	92
23 应聘.....	94
24 要求、命令、禁止.....	97
25 钟点和日期.....	98
26 天气	101

说和写

- 1 语音和字母 104
2 语音、单词重音和句子重音.. 105

单词和句子

- 3 引言 110
4 词性 110
5 变位、变格和比较等级 111

构词

- 6 引言 112
7 构词：名词 113
8 构词：形容词 115
9 构词：动词 116

动词

- 10 为什么需要动词? 116
11 不定式 117
12 变位 117
13 词干和词尾 118
14 人称、单数和复数 118
15 第二人称尊称 119
16 规则动词 119
17 不规则动词 120
18 时间和时态 120
19 规则动词和不规则动词的时态
..... 121
20 动词的语式：直陈式、虚拟式
和命令式 129
21 被动态 135
22 不定式 136
23 第一分词 139

- 24 第二分词 140
25 可分动词与不可分动词 141
26 反身动词 143
27 带特殊功能的动词 144

名词

- 28 引言 150
29 性：语法上的性别 151
30 复合词—复合的名词 152
31 数：单数、复数 152
32 复数形式 152
33 外来词的复数形式 153
34 格的形式 154
35 阳性弱变化 155
36 格：句中的作用 155
37 词典里的名词 156

名词的伴随词和代词

- 38 伴随词 157
39 代词 157
40 冠词 158
41 定冠词 *der*、*das*、*die* 的变格
..... 159
42 不定冠词 *ein*、*eine* 的变格 159
43 指示代词 160
44 指示代词 *dieser*、*jener* 的变格
..... 160
45 指示代词 *der*、*das*、*die* 的变格
..... 161
46 不定代词 161
47 *nichts*、*etwas* 161
48 *niemand*、*jemand*、*man* 162

49	kein	162	74	基数词	176
50	mancher – manches – manche	163	75	年份	177
51	疑问代词	163	76	序数词	177
52	welcher – welches – welche	165	介词		
53	人称代词	165	77	引言	178
54	人称代词的变格	166	78	冠词和介词的结合	178
55	物主代词	166	79	支配第四格的介词	179
56	物主代词的变格	167	80	支配第三格的介词	179
57	反身代词	168	81	支配第三格或第四格的介词 (变换型介词)	180
58	关系代词	168	82	支配第三格或第二格的介词	180
59	关系代词 der 、 das 、 die 的变格	169	83	带介词的动词	181
60	其他关系代词	169	连词和句子连接词语		
61	es	170	84	引言	181
形容词			85	连接单词和词组的连词	182
62	引言	171	86	连接主句的连词	182
63	什么是形容词?	171	87	连接主句和从句的连词	183
64	形容词位于名词后	172	88	作为句子连接词语的副词	184
65	形容词位于名词前	172	89	bis 、 seit 、 während	184
66	形容词变格	172	副词		
67	形容词变格: 类型1	173	90	引言	185
68	形容词变格: 类型2	173	91	gern 、 oft 、 sehr 的比较等级	185
69	形容词变格: 类型3	174	92	代副词	186
70	形容词比较等级	174	句子和文章		
71	带变元音的和不规则变化的形容词比较等级	175	93	引言	187
72	某些形容词的写法	176	94	句子类型一览	189
数词			95	动词和补足语	190
73	引言	176	96	第四格补足语和第三格补足语	190

97	句子框架	190
98	是否问句	191
99	祈使句	192
100	主句和连词	192
101	主句和从句	193
102	从句的位置.....	195
103	间接引语	196
104	否定	198
105	将句子连接成文的词	199

附录

1	数词	201
2	带介词的动词	203
3	不规则动词表	207

德语词条索引	211
中文词条索引	217

eurolingua ★★★★★

Deutsch Neue Ausgabe

全新标准德语教程

学生手册

Lernerhandbuch

Cornelsen

全新标准德语教程 学生手册

原书作者: L. Rohrmann、S. Self、H. Funk 和 M. Koenig

中文版译者: 阎振江、陈兆

科学顾问:

Dr. Hansjörg Frommer (Karlsruhe), Dr. Hermann Funk (Universität Jena),
Michael Koenig (Universität Kassel), Sabine Rosenfeld,
Jacqueline Sword (Leine-VHS, Hemmingen), Dr. Erich Zehnder (Mainz),
Dr. Zhenjiang Yan (Shanghai)

中文版排版: 印西

插图: Laurent Lalo

版次: 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

© Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 2006

© 中文版版权: 2011 江苏教育出版社(南京)、德国康乃馨出版社(柏林)

未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录书中的任何部分。
版权所有, 侵权必究。

这本学习手册是学习德语的辅助工具。作为附加的学习工具，她将伴随着您学习《全新标准德语教程》的整个教程，直到您达到德语学习证书（Zertifikat Deutsch）的水平，即 B1 水平。这本学习手册是以泛欧语言水平参照框架为参照体系的。

利用这本学生手册，您可以：

- ▶找到自己的学习方法和练习技巧。
- ▶查找到各典型环境所需的语汇。
- ▶复习语法，高屋建瓴地掌握语法。

Das Lernen lernen 【学习如何学习】

A 部分 **Das Lernen lernen**（学习如何学习）是《全新标准德语教程》中有关学习方法论的基本思想，对如何掌握学习技巧和学习策略作了介绍。这个部分不仅深入讨论了学习风格、学习管理等问题，而且就词汇的掌握、语言交流和语法等问题也都作了探讨。这样，可以使您着重于自身的学习进程，找到自己的学习风格。

- ▶培训开始时，请您尽早阅读 A 部分。这将对您非常有利，使您从一开始就能获得最高学习效率。在 A 部分您会发现很多学习方法和学习窍门。在整个《全新标准德语教程》培训中，您会一再接触到这些建议。

Kommunikation 【交流】

B 部分 **Kommunikation**（交流）列出了一些最重要的日常生活场景所需的常用表达法。这种安排主要是针对德语证书的要求而设。这部分不仅包括纯粹的语言性学习材料，而且还介绍了德语国家的一些重要的跨文化的附加信息。

Grammatik 【语法】

C 部分 **Grammatik**（语法）主要是以德语的系统性语法为内容。该部分的选材无论从语言上还是从内容上都面向学生，针对性很强。这部分语法涵盖了德语证书考试的所有语法要点。

Anhang 【附录】

在 **Anhang**（附录）里主要是数词、度量衡单位、动词与介词搭配表、不规则动词表和词条索引。中文版中有德文和中文排序的两个词条索引，方便读者检索。

如何找到您要查找的内容？

目录 第5页

如果您想知道这本学习手册是怎样编排的，或就某个主题查找更多的信息，那你最好先去目录里查找。

- 在目录中寻找**交流**和**语法**这两部分的开头，稍稍翻阅这两章内容，您就可以看出，这些部分的内容是如何组织起来的。

词条索引 第211页（德语）或第217页（中文）

您在这里可以找到这本学生手册中最重要的词条。如果您想就某个概念获得更多的信息，您可以在德汉两份**词条索引**中查找。

特举两个例子：

- 1 您对如何用德语问候感兴趣。

您在词条索引中查找 *Begrüßung* 或 **问候**，找到相应的页码（第52页）。

- 2 您忘了疑问词 *wohin* 和 *woher* 之间的区别。您可以在词条索引中找到 *wohin/woher*，或“疑问词”（疑问代词）/ „Fragewörter“ (*Interrogativa*)，索引会给出相应的页码（第163-165页）。

- 您最好用 *Abschied*/再见这个词条和 *wer*/谁这个疑问词来尝试一下。

学习手册中的特殊符号

/ 指有多种不同的选择：*Schöne Festtage/Feiertage*。

() 指括号里的内容可以被省略：*Das tut mir (sehr) Leid*。



指特殊的问题。



指的是需要您在此处完成一个小练习。

A,
CH,
D 分别指的是德国 (**D**)、奥地利 (**A**) 和瑞士 (**CH**) 之间不同的语言变体。

C 47.2 指示学习手册中的另一段落。举例：说明你在 **C** 部分 (**Grammatik**) (语法) 的**47.2**段落能找到与此相关的其他信息。

目录

A 学习如何学习	28 练习写作.....	45
1 学习如何学习——为什么?	29 词典.....	46
..... 10	B 交流	
2 三个主导问题..... 10	1 帮助理解的话语..... 50	
3 语言课的四个重要领域..... 12	2 问候与告别..... 52	
4 在培训班学习和在家中学习..	3 美好的愿望、祝贺、称赞..... 56	
..... 13	4 请求、感谢、道歉..... 59	
5 接受、消化和存储信息..... 15	5 约会、邀请、提议..... 60	
6 动用所有的感官学习..... 15	6 进行交谈..... 64	
7 应用和复习..... 18	7 想法、讨论、喜好、厌恶..... 65	
8 词汇学习的技巧..... 18	8 建议、帮助、警告..... 67	
9 未知与已知相结合..... 18	9 表达情感和情绪..... 70	
10 对词汇进行整理分类..... 19	10 人物说明..... 72	
11 在关联中学习单词..... 20	11 电话..... 75	
12 单词与图像..... 21	12 爱好、兴趣、关系..... 77	
13 情景再现单词..... 22	13 在饭店里..... 78	
14 运用学习卡片..... 23	14 在酒店里..... 81	
15 语法学习的技巧..... 23	15 购物..... 82	
16 练习语法..... 25	16 换钱..... 83	
17 自己设计练习并互相交换..... 26	17 在邮局..... 84	
18 学习日记..... 30	18 在火车站..... 84	
19 记录学习进步..... 31	19 疾病、身体不适..... 85	
20 听力理解..... 31	20 路径与方向..... 87	
21 练习听力..... 33	21 地点与位置..... 90	
22 会话..... 34	22 书信、电邮、传真..... 92	
23 练习会话..... 36	23 应聘..... 94	
24 阅读..... 38	24 要求、命令、禁止..... 97	
25 阅读时应该注意什么?..... 39	25 钟点和日期..... 98	
26 练习阅读理解..... 41	26 天气..... 101	
27 写作..... 43		

C 语法

说和写

- 1 语音和字母 104
- 2 语音、单词重音和句子重音.. 105

单词和句子

- 3 引言 110
- 4 词性 110
- 5 变位、变格和比较等级 111

构词

- 6 引言 112
- 7 构词：名词 113
- 8 构词：形容词 115
- 9 构词：动词 116

动词

- 10 为什么需要动词? 116
- 11 不定式..... 117
- 12 变位 117
- 13 词干和词尾 118
- 14 人称、单数和复数 118
- 15 第二人称尊称 119
- 16 规则动词 119
- 17 不规则动词 120
- 18 时间和时态 120
- 19 规则动词和不规则动词的时态
..... 121
- 20 动词的语式：直陈式、虚拟式
和命令式 129
- 21 被动态 135
- 22 不定式..... 136
- 23 第一分词 139

- 24 第二分词 140
- 25 可分动词与不可分动词 141
- 26 反身动词 143
- 27 带特殊功能的动词 144

名词

- 28 引言 150
- 29 性：语法上的性别 151
- 30 复合词—复合的名词 152
- 31 数：单数、复数 152
- 32 复数形式 152
- 33 外来词的复数形式 153
- 34 格的形式 154
- 35 阳性弱变化 155
- 36 格：句中的作用 155
- 37 词典里的名词 156

名词的伴随词和代词

- 38 伴随词 157
- 39 代词 157
- 40 冠词..... 158
- 41 定冠词 **der**、**das**、**die** 的变格
..... 159
- 42 不定冠词 **ein**、**eine** 的变格 . 159
- 43 指示代词 160
- 44 指示代词 **dieser**、**jener** 的变格
..... 160
- 45 指示代词 **der**、**das**、**die** 的变格
..... 161
- 46 不定代词 161
- 47 **nichts**、**etwas** 161
- 48 **niemand**、**jemand**、**man** 162

49	kein	162	74	基数词	176
50	mancher – manches – manche	163	75	年份	177
51	疑问代词	163	76	序数词	177
52	welcher – welches – welche	165	介词		
53	人称代词	165	77	引言	178
54	人称代词的变格	166	78	冠词和介词的结合	178
55	物主代词	166	79	支配第四格的介词	179
56	物主代词的变格	167	80	支配第三格的介词	179
57	反身代词	168	81	支配第三格或第四格的介词 (变换型介词)	180
58	关系代词	168	82	支配第三格或第二格的介词	180
59	关系代词 der, das, die 的变格	169	83	带介词的动词	181
60	其他关系代词	169	连词和句子连接词语		
61	es	170	84	引言	181
形容词			85	连接单词和词组的连词	182
62	引言	171	86	连接主句的连词	182
63	什么是形容词?	171	87	连接主句和从句的连词	183
64	形容词位于名词后	172	88	作为句子连接词语的副词	184
65	形容词位于名词前	172	89	bis, seit, während	184
66	形容词变格	172	副词		
67	形容词变格: 类型1	173	90	引言	185
68	形容词变格: 类型2	173	91	gern, oft, sehr 的比较等级	185
69	形容词变格: 类型3	174	92	代副词	186
70	形容词比较等级	174	句子和文章		
71	带变元音的和不规则变化的形容词比较等级	175	93	引言	187
72	某些形容词的写法	176	94	句子类型一览	189
数词			95	动词和补足语	190
73	引言	176	96	第四格补足语和第三格补足语	190

97	句子框架	190
98	是否问句	191
99	祈使句	192
100	主句和连词	192
101	主句和从句	193
102	从句的位置.....	195
103	间接引语	196
104	否定	198
105	将句子连接成文的词	199

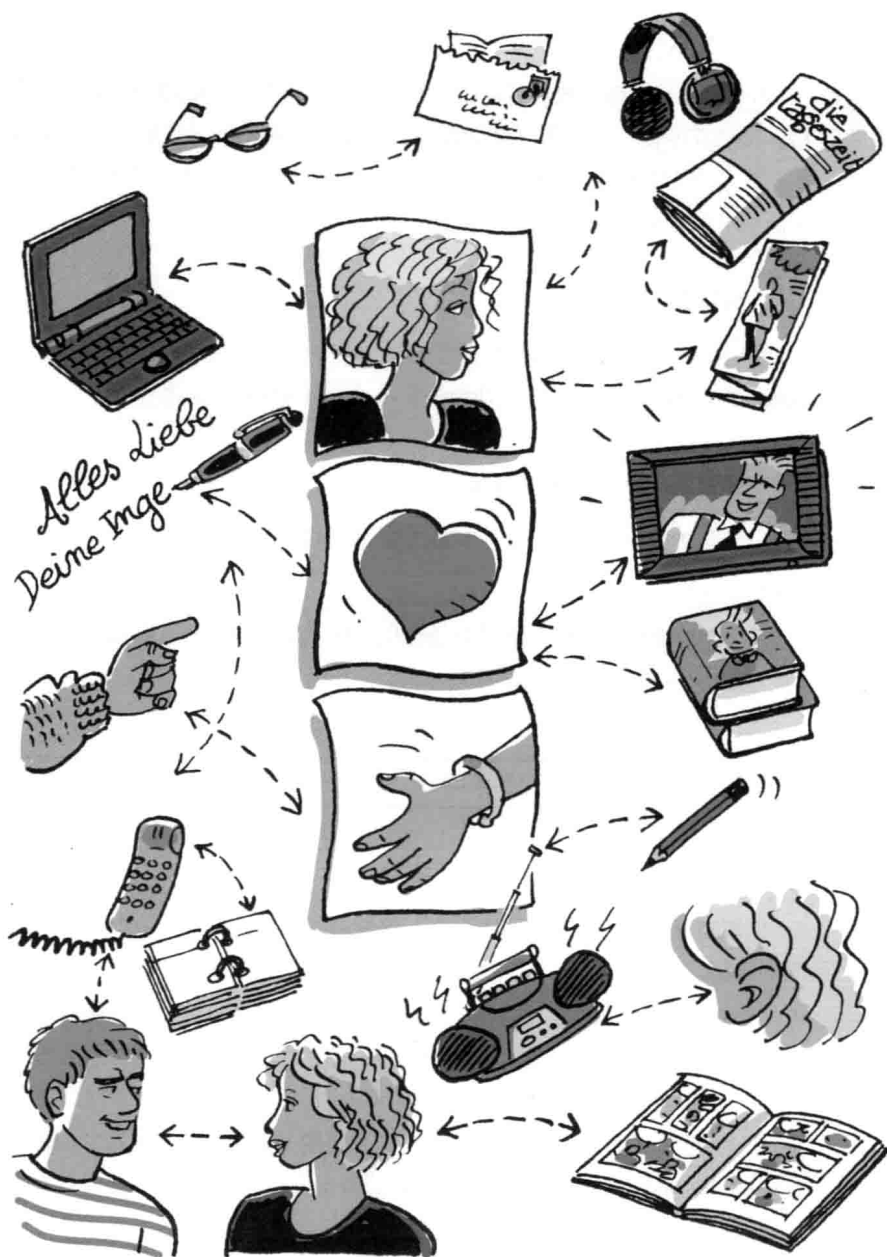
附录

1	数词	201
2	带介词的动词	203
3	不规则动词表	207

德语词条索引	211
--------------	-----

中文词条索引	217
--------------	-----

A Das Lernen lernen 学习如何学习



您在学生时代已经学习了不少知识。但是下面的几个问题您可能在课堂上还没有接触过：人们是怎样学习的？我个人又如何能以最佳效率学习？

如今，我们知道：我们可以学习如何学习。如果有意识地去注重学习方法和技巧，那么在掌握一门知识（例如掌握一门语言）时就可以省很多时间和精力。为此，在《全新标准德语教程》中我们非常注重这一点，并且把“学习如何学习”这一问题单独拿出来作为一章进行阐述。

1.1 独立学习

您现在学习德语，并且您也希望将所学到的知识运用到课堂之外。所以，知道在没有老师的情况下如何独立地继续学习，对您来说就非常重要。

1.2 找到属于自己的学习方法

记忆有很多种不同的方法。不是所有的人都能凭借某一种相同的学习方法获得成功。一旦您找到了最适合自己的学习方法，那么您掌握知识就会既快又好。

《全新标准德语教程》不是给您提供一份“灵丹妙药”，但是，她会帮助您找到一份属于您自己的“学习菜单”。

2 Drei Leitfragen 三个主导问题

2.1 我为什么要学习德语？

您现在报名参加了基础德语培训。该培训将为您进入德语这个领域打下一个坚实的基础。一定有某种兴趣或爱好促使您开始学习德语。或许您是为了度假或工作的需要来学习这门语言；或者您对德语文学有着浓厚的兴趣；也可能您有德国朋友需要用德语进行沟通。在您学习《全新标准德语教程》的过程中，您应当不断地思考您的学习目标，并将其与班上同学的目标进行比较。这样可以帮助您将培训按照您个人的需求进行定位，在您个人认为是重点的方面可以进行深入的自学（例如日常交际、文学作品阅读、工作中的沟通等等）。

2.2 我怎样学得最有效？

《全新标准德语教程》帮助您以最快的速度学到最好的德语。至于哪种学习方法最适合您的，取决于许多因素：

- ▶ 您是否已经会说另外一门外语？
- ▶ 至今为止您是如何学习外语的？您学习外语有什么经验？
- ▶ 现在学习德语对您来说其重要性何在？您面对新的学习材料时学习强度如何？
- ▶ 您愿意以及您能够为学习德语花多长的时间？您愿不愿意做家庭作业，您有没有这个时间？您有没有一个可以专心学习的场所？
- ▶ 您属于什么学习类型的人？您喜欢立即应用您所学到的知识吗？或者您更倾向于先学习所谓的“理论知识”？听到的和看到的，哪个使您能更好地记忆？



我们会为您提供各种作业类型、活动、学习方法和技巧。这些都将对您的学习提供帮助。请您挑选出您需要的和最符合您口味的内容。

2.3 我学了什么，如何继续学下去？

在整个培训过程中您应该不时地思考一下您的学习进展情况。下列问题可以在这个方面帮助您。把这些问题写到您学习德语时使用的笔记本的最前面，或者把它们挂到您的书桌前。

Habe ich das gelernt, was ich lernen wollte?
Hat mir das Lernen Spaß gemacht?
Habe ich viel oder wenig Zeit dafür
gebraucht?
Was möchte ich noch besser lernen?
Was ist mein nächstes Ziel?
Wie kann ich es erreichen?