

社會學及社會問題

高 中 師 範 教 本

社會學及社會問題

編 著 者 卜 愈 之

校 訂 者 吳 澤 霖

世 界 書 局 印 行

中華民國二十二年三月修正
中華民國二十二年三月初版

社會學及社會問題（全一冊）

（外埠酌加郵費匯費）

編者	卜愈之
校訂者	吳澤霖
出版者	世界書局
印刷者	世界書局

不准翻印

發行所 上海各書局 世界書局

（本書負責校對者吳雲高）

序

改造社會，無論是社會改良或是革命，總須從四方面下手。就是：社會原理，社會問題，社會主義，和社會運動。原理是社會的生理，問題是社會的疾病，主義是治病的藥方，運動是治療的實施。四者之中，社會原理變化較少；而社會問題，社會主義，和社會運動，則隨時隨地而異。

但現在研究社會的學者，對於這一層多難顧到。教者有的借社會學宣傳個人的偏見，貽害許多青年；有的教社會學與社會問題等，多用外國原本或譯本，講社會原理還無妨，若講社會問題也用原本，這無異於將別人的病，拿來呻吟；自己的病，反茫然不顧。受教者往往又以爲社會學是講的社會主義，懂了一點主義，就可稱爲革命份子。這兩種弊病——教者與學者的弊病——貽害青年，流毒社會，非常之大。本書力矯此弊，根據教育部新頒社會學課程標準，更考察中國實際情形，參酌時代平允的學說，編成此書。書分上下兩編：上編自第一章到十章論社會原理；下編自第十一章到十七章論中國社會問題。至於社會主義和社會運動，因不在本書範圍之內，故略而不述。

本書可用作高中及大學社會學教本。每章之末，附有練習題及重要參考書，以便學者練習與參考。編輯期間，已教授學生二千人，隨教隨改，歷時二年。屢承李石岑、郭大力二位先生加以指導；又得吳澤霖先生爲之校訂，孫本文、陶孟和、許仕廉、李達、郭任遠、高畠素之諸位先生暨 *Ross, Giddings, Ellwood, Hayes, Blackmar Gillin* 諸位社會學專家的大著對於著者資助特多，一並在此誌謝。

本書編輯，多在授課之暇，疏漏之處，尙祈閱者教正。卜愈之序於江蘇省立上海中學。

民國二十年六月

目次

上編 社會原理

第一章 社會學的沿革	一
------------	---

第一節 社會現象的變遷	一
-------------	---

第二節 社會學的發生	四
------------	---

第二章 社會學的意義	九
------------	---

第一節 各家的定義	九
-----------	---

第二節 本書的定義	一三
-----------	----

第三章 社會學與各科學的關係	一九
----------------	----

第一節 社會學與各種科學	一九
--------------	----

社會學及社會問題

二

第二節 社會學與社會理想·····	二二
-------------------	----

第四章 社會研究法·····	二七
----------------	----

第一節 普通科學方法·····	二七
-----------------	----

第二節 研究社會的特殊方法·····	二九
--------------------	----

第五章 社會生活的要素·····	四三
------------------	----

第一節 社會生活的地理要素·····	四三
--------------------	----

第二節 社會生活的生物要素·····	四七
--------------------	----

第三節 社會生活的心理要素·····	五五
--------------------	----

第四節 社會生活的文化要素·····	五八
--------------------	----

第六章 社會的起源·····	六七
----------------	----

第一節 各派的學說·····	六七
----------------	----

第二節 社會起源的可能性·····	七二
-------------------	----

第三節	各種文化的起源	七四
第七章	社會發生的原動力	八一
第一節	社會發達的主因	八一
第二節	社會發達的次因	八五
第八章	社會制度和社會組織	九三
第一節	社會規則	九三
第二節	社會制度	九四
第三節	社會組織	九六
第九章	社會制裁	一〇一
第一節	社會制裁的功用	一〇一
第二節	社會制裁的類別	一〇三
第十章	社會變遷和社會進化	一一三

社會學及社會問題

四

第一節 概說·····	一一三
-------------	-----

第二節 社會變遷·····	一一五
---------------	-----

第三節 社會進化·····	一二二
---------------	-----

下編 中國社會問題

第十一章 社會問題概說·····	一三五
------------------	-----

第一節 社會問題的意義·····	一三五
------------------	-----

第二節 社會問題的分類·····	一三九
------------------	-----

第十二章 勞動問題·····	一四三
----------------	-----

第一節 勞動問題發生的原因·····	一四三
--------------------	-----

第二節 勞動問題的內容·····	一四五
------------------	-----

第三節 勞資雙方的對付方法·····	一四八
--------------------	-----

第四節 勞動問題的救濟法	一五一
--------------	-----

第十三章 農民問題	一五七
-----------	-----

第一節 農民問題的重要	一五七
-------------	-----

第二節 農民問題的內容	一六〇
-------------	-----

第三節 農民問題的救濟法	一六五
--------------	-----

第十四章 貧窮問題	一七三
-----------	-----

第一節 貧窮的意義	一七三
-----------	-----

第二節 貧窮的原因和現狀	一七六
--------------	-----

第三節 貧窮的救濟法	一八三
------------	-----

第十五章 婦女問題	一九一
-----------	-----

第一節 婦女問題的由來	一九一
-------------	-----

第二節 婦女問題的內容	一九七
-------------	-----

第三節 婦女的救濟·····	二〇三
----------------	-----

第十六章 家庭問題·····	二一一
----------------	-----

第一節 家庭問題概說·····	二一一
-----------------	-----

第二節 家庭問題的內容·····	二一八
------------------	-----

第三節 家庭問題的救濟法·····	二二五
-------------------	-----

第十七章 人口問題·····	二三三
----------------	-----

第一節 人口的數量和品質·····	二三三
-------------------	-----

第二節 中國人口問題·····	二四三
-----------------	-----

第三節 中國人口問題的救濟法·····	二五〇
---------------------	-----

上編 社會原理

第一章 社會學的沿革

第一節 社會現象的變遷

任何學說，都是時代的產兒，應付環境的工具。在發生之前，由環境胚胎，由思想培養，一到相當時期，就自然成爲獨立的學問。社會學也是如此；自有人類，就有社會，人類知識發達，社會思想，也就隨之發展，以後時代遞變，潛滋暗長，直到十九世紀社會學便從胚胎而誕生了。

這種說明，也許太抽象吧？現在再從歷史上考證一番。

歐洲當六七世紀時，羅馬帝國滅亡以後，政治紊亂，盜賊橫行，割據殘殺，民不聊生，如是者數百年，於

是強有力者出而干涉，凡欲謀安全者可以將田畝托其庇蔭，任其指揮，供其耕作，久而久之，強者成爲貴族僧侶，享種種特權，橫行無忌；弱者成爲工商佃奴，受種種壓迫，痛苦不堪。這就是歷史上有名的封建時代。

當羅馬滅亡之時，亞洲西南發生一種宗教，叫做回教。這種宗教動以武力服人，其勢力膨漲以後，遂侵佔耶教的發祥地巴勒斯坦（Palestine）；並殺耶教徒甚多，而當時全歐人民，皆奉耶穌爲教主。一旦異教侵佔其聖地，自然忍無可忍，於是又引起歷史上有名的十字軍之東征。

十字軍東征凡八次，歷時二百年，死人雖多，但影響絕大，最顯著的是：

- 一、商業發達 因十字軍東征，歐亞交通，西方商人向東方貿易，經濟權漸移於平民之手。
- 二、思想復興 羅馬騷亂之際，學者多逃往歐東，學術重心，亦隨之東遷；自十字軍東征，與東方文化接觸，遂開思想及宗教革命的泉源。

- 三、貴族勢力削弱 平民經濟優裕，思想發達，自然難容貴族專橫，而封建基礎漸生動搖。
- 四、引起歐人之探險心 從前歐人呻吟於貴族勢力之下，無地可逃；現見東方如此廣大，便發生探

險心。

十字軍東征停止，回教勢力復張，西方商人向東貿易的大路，又被阻止，這時不得不別尋道路再到東方；時有謂地爲球形者，以爲順歐洲西行，可以逕達遠東，哥倫布等即挺身冒險，歷史上又發生一件空前的事實，就是美洲新大陸和印度航路的發見。

從此以後，東西交通，全球環駛，舊文化復興，新文化開闢，殖民地的擴張，商場的設立，美洲金銀礦的發現，歐洲工商業的發達，使全球環境，頓生劇變；使一班學者頓生異想，如馬獻僚（Marsiglio）引用契約說提倡民主權論，維克里夫（Wycliffe）創天賦人權論專施攻擊法皇，摩爾（More）著烏托邦主張國君由人民自由選舉，並提倡信教自由以反抗國王及法皇，康巴拿拉（Camppanella）著太陽都市，描寫理想國家之組織，從此「王權神授」「法皇神聖」兩種觀念在人心裏已大生動搖了。

除此以外又有一班建設的學者接踵而起：在政治方面有浩布思（Hobbes）洛克（Locke）盧梭（Rousseau）等研究社會契約說，追溯人類的自然狀態，探求國家之起源，替平民階級樹立民權的基礎。在法理方面有孟德斯鳩（Montesquieu）等改造舊日之法律神學的觀念，闡明法律的本質，替平民建

立憲法國家的根據，在經濟方面有亞當斯密斯 (Adam Smith) 里嘉圖 (Ricardo) 馬爾薩斯 (Malthus) 等提倡自由主義，以創建個人主義的經濟學。

這些學者雖是努力的方向不同，而其目的則不外使人民獲得民權，平等，博愛，自由種種幸福。

數世紀以來，因環境的劇變和思想的激發，又發生歷史上更有名的兩大革命——就是法國的政治革命和英國的工業革命。

法國革命，由於政治腐敗和社會思想發達所引起；而其結果是封建制度的崩潰，天賦王權的取消，和佃奴的解放。

工業革命是由於（一）新大陸發現後，市場擴大，商業特別發達；（二）蒸汽機發明，煤鐵鑛發見，能供給大量生產；（三）英倫的商船兵艦，日趨發達，可以保護海上運輸事業。而其結果則生產制度加大，資本集中，富者日富，窮者益窮，舊日封建制度的社會，到此乃變為資本主義的社會。

第二節 社會學的發生

自工業革命後，社會上發生重大變動，各種制度均呈動搖之象，於是產生各種社會問題。如工業發達，人民都喜集於都市，增加農村的衰落，便產生了農村問題；城市人民膨脹，罪惡日加，便生都市問題；勞動者生活日困，便生勞動問題；婦女不甘壓迫，便生婦女問題；婚姻未能自主，便生婚姻問題；家庭不能美滿，便生家庭問題；人口與糧食不能均衡，便生人口問題。這些問題，在資本主義社會裏，格外嚴重。這些疾病發生以後，一時的社會改造家，如巴倍夫（Babert）、毛勒里（Morelly）、高德文（Godwin）、多姆森（Thomson）、聖西門（St. Simon）接踵而起，雖主張不同，而改善社會生活的目標則一。同時現代哲學自笛卡兒（Descartes）樹了基礎以後，到了康德（Kant）、休謨（Hume）亦已臻全盛時代。其他科學如天文、化學、物理、生理等科學都已進入實驗階段，成績的猛進實為以前所夢想不到者。在這種情形之下，綜合人類知識而加以融會貫通以探求一種普遍的原理原則，實為一件刻不容緩的事。在這種社會的科學的背景裏，法國學者孔德（Auguste Comte）在一八三〇至一八四二年，陸續出版其名著實證哲學（Philosophie Positive）一書，在該書裏始創社會學（Sociology）（法文 Sociologie）這個名詞，這個字的來源，是合拉丁語梭蕭士（Socius）和希臘語邏各士（Logos）二字而成。前者之意是「羣」，後

者之意是「真理」合起來說，是「羣的學問」。孔德在他的實證哲學裏，將社會學的領域和方法詳細敘述，使社會學得獨立於其他社會科學之外，立定現代社會學的基礎；所以一班人尊他爲社會學的始祖。

他又將世界學問分爲六種：第一是數學，第二是天文學，第三是物理學，第四是化學，第五是生物學，第六就是社會學。前一種科學是後一種科學的基礎；前者比較簡單而精確，後者比較複雜而動搖，社會學以人羣爲研究對象，比較最活動最複雜；所以發達最遲，直到現在還是幼稚時代。

社會學向來有純粹與應用之別，純粹社會學是專就社會的各種事實上考究原理原則；應用社會學是應用前者所發見的原理原則來救治社會的變態。本書上編闡明社會原理，屬於前者；下編考究中國社會問題，屬於後者。學者明白社會的原理，進而解決中國社會上各種問題，便是本書的目的。

問題一

一、封建時代，人民生活若何？

二、十字軍對於社會有什麼影響？