



环球卓越
www.geedu.com

同等学力人员申请硕士学位
英语水平全国统一考试辅导丛书

英语新题型 专项突破

梁莉娟 武瑞玲 / 主编

第2版

赠2014

同等学力
申请硕士学位英语
新题型专项突破高清
视频课程

8学时，价值240元

- ★ 完全依据第六版新大纲编写
- ★ 解析三大最新题型，把握最新命题思路
- ★ 精编海量专项训练，直击2014考试动向
- ★ 一线教师集体编写，环球卓越超值课堂



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



2014
超值版

013069882

H31-42
234-2



环球卓越
www.geedu.com

同等学力人员申请硕士学位
英语水平全国统一考试辅导丛书

英语新题型 专项突破 第2版

主编：梁莉娟 武瑞玲

参编：徐国萍 刘启升 初 萌 庞靖宇 颜 炜 谭松柏 任 雁
包丽歌 杜喜义 李立杰 吴碧宇 史湘琳 于春艳 侯小龙
张 薇 杜 峰 李妙华 郭 丹 孟宪华 罗 星



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书紧扣同等学力英语水平考试第6版大纲的要求,针对口语交际、阅读理解和短文完成三部分题型的最新变动,通过解析大纲要求、题型分析、技巧点拨、强化训练四个步骤培养攻克新题型的能力。通过本书的学习,考生能够快速掌握新题型解题要领,熟练运用应试技巧,提高复习的效率和针对性。

图书在版编目(CIP)数据

2014 同等学力考试英语新题型专项突破/梁莉娟等主编.

—2版. —北京:机械工业出版社,2013.9

(同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试辅导丛书)

ISBN 978-7-111-35960-9

I. ①2… II. ①梁… III. ①英语-硕士-水平考试-自学参
考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第224699号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:孟玉琴

责任编辑:田旭

责任印制:杨曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2013年9月第2版·第1次印刷

184mm×260mm·11.5印张·279千字

0 001-6 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-35960-9

定价:26.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010) 68326294

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010) 88379649

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

丛书序

Preface

2012年6月,同等学力人员申请硕士学位英语水平考试的考试大纲进行了修订,再次将同等学力英语考试蒙上了神秘的色彩,也将其提升到了新的高度。

这是一套由专业培训机构环球卓越策划并联手同等学力资深辅导专家,为众多同等学力申请硕士学位人员量身定做的应试辅导用书。本丛书完全依据最新《考试大纲》(第6版)(2012年6月份修订)编写,并紧密结合了最近几年同等学力英语水平统一考试命题情况以及新大纲指导下的2013年真题进行全面修订。修订后的内容更加严谨,更加具有针对性,更加适合在职考生复习备考。

结合同等学力申请硕士学位人员对英语的实际掌握程度和成人学习英语的特点,我们组织编写了“同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试辅导丛书”。本丛书包括《2014同等学力考试词汇实战一本通》、《2014同等学力考试综合应试教程》、《2014同等学力考试历年试题精解+全真模拟试卷》、《2014同等学力考试英语新题型专项突破》4个分册,从基础到综合再到实战演练,让在职人员在有限的时间里,快速准确地把握住每一个进度,为考试做好全面细致的准备。

本丛书的特点如下:

一、名师执笔,实用性强

策划编写本丛书的老师均为中国人民大学、北京师范大学、清华大学、北京大学的常年在环球卓越北京总校及上海分校、天津分校、南京分校、沈阳分校、郑州分校、广州分校等24家分校授课的著名同等学力申请硕士学位英语辅导专家。本丛书是他们多年辅导经验的提炼和结晶,实用性非常强,是备受众多同等学力考生欢迎的辅导用书。

二、紧扣新大纲,直击2014年考试真题

本丛书紧扣第6版最新考试大纲和2013年真题,体例设置与大纲保持一致,并充分考虑2013年真题对大纲指导的合理变通:大纲上根据考查目标设置了三套

不同模式的样题,为了让考生“知己知彼”,做到“百战不殆”,本书模拟题部分仍然设置了相应三种模式的模拟题;同时在对新大纲进行深入研究的基础上,仔细研究2013年真题的命题情况,对命题思路分析透彻,重点突出,讲解精确;各部分内容严格控制在新大纲规定的范围之内,难易程度与大纲保持一致,让考生准确把握考试的重点、难点及命题趋势。

三、结合在职人员特点,量身定做

本丛书充分考虑到在职人员学习时间紧张的特点,避免了采用传统的各个专项分册的丛书构架方式(将系列丛书分为7~8册乃至更多);而是采用《2014同等学力考试词汇实战一本通》、《2014同等学力考试综合应试教程》、《2014同等学力考试历年试题精解+全真模拟试卷》和《2014同等学力考试英语新题型专项突破》简单精练的四册制,有效地控制了复习用书的数量,让考生在有限的时间内能够全面复习,重点把握,强化训练,应对考试。四册制的简单有效组合,在2006—2013年深受考生欢迎,位居同类图书销量排行榜榜首。

四、超值服务,更助考生一臂之力

本丛书配有超值赠送服务,由北京环球卓越在线 www.geedu.com 提供专业的服务和强大的技术支持。具体为:

1.《2014同等学力考试词汇实战一本通》附赠光盘内容为:环球卓越“同等学力申请硕士学位英语辅导词汇速记班课程”(36学时,价值380元)的全部录音(mp3)及电子版讲义,同时可刮开封面上的账号和密码,登录 www.geedu.com,按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

2.《2014同等学力考试综合应试教程》附赠内容为:环球卓越“2013同等学力申请硕士学位英语辅导新大纲专项提升班”(8学时,价值380元)的网络视频课程,2013年10月30日后,可刮开封面上的账号和密码,登录 www.geedu.com,按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

3.《2014同等学力考试历年试题精解+全真模拟试卷》附赠内容为:环球卓越“2014同等学力申请硕士学位英语辅导模考串讲班”和“核心应试基础班”(28学时,价值580元)的网络视频课程,2013年10月1日后,可刮开封面上的账号和密码,登录 www.geedu.com,按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

4.《2014同等学力考试英语新题型专项突破》附赠内容为:环球卓越“2014同等学力申请硕士学位英语辅导新题型专项突破高清视频课程”(8课时,价值240元。)刮开封面上的账号和密码,登录 www.geedu.com,按照“图书赠送课程学习

流程”进行学习。

环球卓越技术支持及服务热线：010—51658769。

环球卓越同等学力试题与学习资料，请登录 www.geedu.com，应有尽有！

本丛书脉络清晰，内容丰富，针对性强，通俗易懂。相信广大考生在使用本丛书时，会有如临辅导班现场的切身感受；同时也真诚希望本丛书能大大提高众考生的应试能力和实际水平，助您在考场上轻松驰骋，快乐过关！

最后，感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和技术支持，愿他们精益求精，为社会提供更多、更好、更专的服务！

编 者

2013年8月于北京 中国人民大学

前言

Introduction

2013 年同等学力英语考试在最新版（第 6 版）大纲指导下，一波三折，终于得以顺利进行。为何说其“一波三折”呢？在考生们逐渐熟悉同等学力英语水平考试第 6 版大纲的指导思想，逐渐适应各种题型的安排和考试模式的时候，考前一纸考务通知，调整了部分答题操作要求，并恢复试卷一和试卷二的设置。考生们原本平静的心，又在考前经受了不小的冲击。

但从 2013 年考试本身来讲，重难点还真是与新题型息息相关。老题型——阅读理解 A 部分十分传统，且回归到每篇文章对应 5 个题的设置，英译汉也中规中矩，写作亮点更是乏善可陈，均在预测范围中。因此，新题型的把握，对很多考生来讲，决定了其考试最终的成败。

如本书第 1 版所言，对在职人员来讲，同等学力英语最难的地方不在于独立问题的解决，而是语篇关系的掌握。第 6 版大纲的指导思想，却正是击中了这个软肋：口语交际由 10 个独立对话的考查，变成 3 篇对话，阅读理解增加了博客及回帖等互动式阅读题型，新增的短文完成也是 3 段语篇，分值与阅读相差无几。换言之，2013 年的同等学力英语考试，说到底就是在考语篇！

为了让广大考生更好地掌握新题型，我们对这本畅销的新题型辅导用书进行了修订，结合 2013 年真题的命题情况，调整了部分难度较高的阅读理解题，更贴近将来的命题方向和趋势，以此为广大考生进行全方位地保驾护航，确保复习的全面和到位。本书作为知名在职考研辅导品牌环球卓越的配套教辅资料，具有以下特点：

1. 专攻新题型，目的明确

全书整体布局为三个部分，以新题型为主：口语交际、阅读理解、短文完成。每个部分均按照大纲要求、题型分析、技巧点拨、强化训练四个步骤来培养攻克新题型的能力。

2. 点拨技巧，精辟到位

新题型中的技巧总结，是在深谙命题思路的基础上高度概括而来的，实用性极

强。同时,各新题型的考点、要点均一一展现,重点突出明了。

3. 配套练习,实用性强

本书提供了海量强化训练,严格按照新大纲的要求进行编写。让考生在明了考试要求、迅速把握考试技巧之后,有足够的实战机会强化技巧,真正攻克新题型,简洁高效,实用性强。

4. 严格控制取材,内容权威

各个测试部分的材料选用都通过严格的筛选,来自相关模拟题或改编自报纸杂志阅读资料,同时参考了大量环球卓越同等学力英语辅导名师的讲义及资料。

到目前为止,市面上陆续出现了新题型备考图书,但本书是唯一一本针对2014年同等学力英语水平考试新题型且配套教学视频,同时还提供专业答疑服务团队的图书。本书牵涉分值55分,旨在为2014年同等学力考生稳拿考试的半壁江山带去福音(blessing)。

由于编写时间仓促,书中不妥之处在所难免,衷心希望广大读者批评指正!

编者

2013年8月于北京师范大学

目 录

Contents

丛书序

前言

总论 1

新题型之一 口语交际 3

 新大纲要求 4

 例题展示 4

 强化训练 21

 答案精解 28

新题型之二 阅读理解 33

 新大纲要求 34

 例题展示 35

 强化训练 43

 答案精解 128

新题型之三 短文完成 157

 新大纲要求 158

 例题展示 158

 强化训练 160

 答案精解 165

总 论

在考生们逐渐熟悉同等学力英语水平考试第5版大纲的指导思想的时候,在考生已经适应各种题型开始调整自己复习节奏和步伐,准备借助惯性背水一战的时候,在我们刚刚建立信心,打算翻越英语考试这座大山的时候,第5版大纲却戛然退出历史舞台。2014年的英语水平考试,将在第6版大纲的指导下,焕然一新,粉墨登场。

我们先来看看新旧大纲的题型对比:

2013年第6版同等学力英语水平全国统一考试大纲与旧大纲(第5版)对比分析

第6版大纲(新)						第5版大纲(旧)				
序号	题型	题量	记分	时间 (分钟)	变化内容	序号	题型	题量	记分	时间 (分钟)
I	口语 交际	10道	10	15	本部分包括A、B两节,A节为完成对话,B节为完成访谈或问答等。在每段对话、访谈或问答等口语转写材料中设置3~4个空白,并在材料前给出同等数量的出自材料本身的备选答案。要求考生从备选答案中为每个空白选出一个最佳答案,使转写材料完整	I	口语 交际	10道	10	10
II	词汇	10道	10	10	本部分设选择替换和选择填空两种题型,每次考试只采用其中一种	II	词汇	20道	10	20
III	阅读 理解	25道	25	45	本部分包括A、B两节。A节为段落阅读,B节的阅读形式可以是博客与跟帖或相关短文阅读、短文主题快读、广告浏览等。A节要求考生在对阅读材料理解的基础上从所给的4个备选答案中选出一个最佳答案。B节除了四选一以外,还可以在几份阅读材料的相应位置设置若干个空白,同时在它们前面提供同等数量的备选答案,要求考生根据考题指令从备选答案中为每个空白选出一个最佳答案	III	阅读 理解	30道	30	45

续表

第 6 版大纲 (新)						第 5 版大纲 (旧)				
序号	题型	题量	记分	时间 (分钟)	变化内容	序号	题型	题量	记分	时间 (分钟)
IV	完形 填空	10 道	10	10	本部分在一篇难度适 中的短文中设置 10 个空 白, 每个空白给出 4 个 备选答案	IV	完形 填空	15 道	15	15
V	短文 完成	20 道	20	20	本部分共有 3 篇短文, 每篇短文自身有 3~4 个 空白。同时, 每篇短文 前面又设有 3~4 个带有 1 个空白的语言段。这些 语言段前设有方框, 其 中为每个语言段的空白 提供了相应的备选答案。 短文和语言段共设置 20 个空白	V	英译汉	100 词 左右	10	15
VI	英译汉	100 词 左右	10	20	无变化	VI	汉译英	100 词 左右	10	15
VII	写作	不少于 150 词	15	30	无变化	VII	写作	不少于 150 词	15	30
总计			100	150		总计			100	150

由上表可以看出, 题型发生变化最大的是口语交际、阅读理解、短文完成, 共占分值 55 分——考试总分的半壁江山。尽管阅读理解部分内容与传统题型一致, 但因为其考查方式发生了变化, 考查的核心能力与形式如何更好地结合, 需要我们掌握必备的技巧后, 进行大量的针对性强化训练。下面我们就按照新大纲要求、例题展示、强化训练、答案精解的步骤来全面攻克新题型。

新题型之一

口语交际

- ◇ 新大纲要求
- ◇ 例题展示
- ◇ 强化训练
- ◇ 答案精解

新大纲要求

考查目标：“能用英语进行日常口语交流。对于生活、学习和工作中的常见英语交流，能理解交流情景、说话人的意图和会话的含义，并能运用相关的知识和判断进行恰当的交流，能正确理解英语口语中常见的习惯用法。”

考查方式：本部分共设10题，每题1分，考试时间为15分钟。本部分包括A、B两节，A节为完成对话，B节为完成访谈或问答等。在每段对话、访谈或问答等口语转写材料中设置3~4个空白，并在材料前给出同等数量的出自材料本身的备选答案。要求考生从备选答案中为每个空白选出一个最佳答案，使转写材料完整。

Section A、B在考卷中是这样体现题目要求的（请注意黑体字）：

Section A

Directions: *In this section there are two incomplete dialogues and each dialogue has three blanks and three choices A, B and C, taken from the dialogue. Fill in each of the blanks with one of the choices to complete the dialogue and mark your answer on the ANSWER SHEET.*

（指示：在这个部分，有两个不完整的对话，每个对话有三个空白和从对话中摘取的A、B、C三个选项。用选项填充空白完成对话，并在答题卡上标出答案。）

Section B

Directions: *In this section there is one incomplete interview which has four blanks and four choices A, B, C and D, taken from the interview. Fill in each of the blanks with one of the choices to complete the interview and mark your answer on the ANSWER SHEET.*

（指示：在这个部分，有一个不完整的访谈，有四个空白和从访谈中摘取的A、B、C、D四个选项。用选项补全访谈，并在答题卡上标出答案。）

因此2014年口语交际部分题目的构成为2+1，即2个补全对话，共6分，1个补全访谈，共4分，总分10分。

下面我们就来看一看例题：

例题展示

- A. I will speak to him
- B. May I help you
- C. He is on the line

Man: Hello. Is this the Novel Company?

Woman: Good morning. Yes, this is Novel. 1 ?

Man: My name is Lee-Ming from China Resources Group. I would like to speak with someone who is responsible for imports.

Woman: I suppose the person you want is David Smith of our International Marketing Department. I will transfer your call to him.

Man: Thank you. 2 .

Woman: 3 now.

题型分析

多轮次的两个角色之间的对话。上述例文中为 man 和 woman 之间的三个轮次的对话。

语境色彩突出。上述例文中的首句“Hello. Is this the Novel Company?”可知该对话为打电话的场景。因此，选项中才会有相关的关键词（call, on the line）。

选项的数量和空白的数量是一致的。上述例题中选项为 3 个，空白数量也为 3 个。

上下文语义联系和逻辑关系很重要。上述例题中的指代词很多，比如 this person, he 等等，证明要想正确理解对话，上下文的关系是必不可少的。

技巧点拨

第一步 抓“身份”

口语交际部分的对话，往往会将对话双方的名字或是身份标注出来，这样就能帮助我们用最快速度确定这个对话的场景或语境。比如：student 和 teacher，就是师生之间的对话，主题应与学习相关；wife 和 husband，为夫妻之间的对话，对话主题可能与日常琐事相关；librarian 和 student，是图书管理员和学生之间的对话，主题应与借书、还书、图书查询有关；caller 和 receptionist，为来电者与接线员之间的对话，就要注意常见的电话英语用语；waiter 和 guest，为服务员与用餐者之间的对话，主题肯定与饮食就餐有关。

第二步 读“首句”

当谈话双方为 male 和 female 之类的无法辨别身份的情况下，那么首句就是十分重要的主题提示了。在对话双方身份很明确的情况下，首句的理解也对正确解题有着至关重要的意义。比如首句为：You have a traumatic childhood. 那么这个对话

的主题就是围绕不幸的童年展开的。如果首句为 Do you think the show have a concept? 那么主题一定与演出有关。正确快速地理解首句, 是无论如何都不能省略掉的步骤。

第三步 看“选项”

选项内容是对话中某一方的, 但命题者不会只选取某一方的话, 因此在做好第一步和第二步后就可以进行选项的角色分析了。例如在上面的例题中, A 选项 “I will speak to him.” 很明显是打电话的人说的, B 选项 “May I help you?” 则是接线员说的。通过这种对应, 有的时候就能直接解题了。

第四步 找“线索”

正如上文所列的命题规律所述, 语篇能力是考查的重点, 语义走向和逻辑关系是不得不克服的重难点。“瞻前顾后, 上下求索”是做填空题(包括完形填空、短文完成)的重要技巧。第一, 口语交际题都是上下文逻辑关系很紧密的连续性对话, 词语的重复出现、同义词和反义词的使用是重要的连句成篇的词汇纽带, 因此, 在行文中不可避免地会出现词语的复现、前后同义词、反义词相互照应等现象; 第二, 从段落或句子之间的逻辑关系考虑, 应熟记表达各种不同逻辑关系的连词; 第三, 从惯用法、搭配角度考虑, 注意固定的搭配, 尤其是特殊句型和结构, 同时要根据内容选择正确的短语和惯用语。

第五步 后通读

确定完答案后, 要将选项代入到空格处进行通读, 确保上下文逻辑一致, 没有出现语义冲突、逻辑混乱的地方, 同时检查选择的短语或是结构是否与该对话特定的场景和语境匹配。要牢记: 这是一个触一发动全局的题, 选错一个, 证明至少错了两个, 在考试那么紧张的情况下, 三个选项错乱的可能性还是很大的。有时我们还需要从逻辑推理、常识等角度考虑。有时文章中提供的信息不够, 还需要考生把符合常识的一些知识信息结合起来考虑, 最后选出符合常识的最佳答案。因此, 考生的知识范围越广, 对对话的理解就越容易。整体上知道对话在说什么, 那么局部上的每一个空填起来也会得心应手。这一条, 也适用于完形填空和短文完成。

根据上文的五部曲, 我们来解析上述例题。

第一步: 抓“身份”。对话双方身份并未标志清楚, 因此直接看首句。

第二步: 读“首句”。通过对话的第一句可知, 这是个电话通话的场景。电话中间“你是 Novel 公司吗”用 “Is this Novel Company?”, 而不用 “Are you Novel Company?”。

第三步: 看“选项”。I will speak to him. (我会跟他对话。) 很明显是打电话的人说的, 因此直接对应第 2 题, 只有第 2 题是从来电者 (man) 进行设置的。

May I help you? (有什么能帮你的吗?) 是接线员在接起电话时的礼貌用语, 应该放到对话开始, 故该选项应该是第 1 题的答案。通过排除, 就可暂定第 3 题选 C。

第四步: 找“线索”。本题其实已经解答完毕, 但通过第四步我们可以确认答案的正确性。根据场景, 看空格前后。对话中的女士为 Novel 公司职员, 对来电者礼貌的回答为: “May I help you?” 或者 “What can I do for you?”。因此空格 1 选 B; 男士想找 Novel 公司负责进口 (import) 的人, 接线员推断他要找的为国际市场部的 David Smith, 并提议为其转接电话 (transfer call)。男士表示感谢, 并表示会跟对方 (him) 直接对话。因此空格 2 选 A。接线员转接完毕后请他们通话, 即 David 已经接通了 (on the line)。因此空格 3 选 C 为正确答案。

第五步: 将选项代入到对话, 补全对话后通读, 对话没有逻辑不通、语义冲突的地方, 故确定选项的正确性。

附一: 常见语境中的表达方式

一、问路

◆ 常见表达

1. Excuse me. Could you tell me how to get to...?
2. Excuse me. Can you tell me where the... is?
3. Excuse me. Can you show the way to...?
4. Excuse me. Where is the nearest...?
5. Of course. Go down this street and...
6. Sorry. I'm a stranger here.

二、劝告与建议

◆ 常见表达

1. Let's.../ Let us...
2. We'd better/You'd better...
3. Why don't...? /Why not...?
4. How about...? /What about...?
5. You must/should/mustn't/shouldn't...
6. Should we...?
7. I advise you to.../ I recommend...
8. What do you think I should do?
9. Isn't there anything else I could do?

10. If I were you, I'd...

三、看病

◆ 常见表达

1. What's the matter?
2. What's the trouble with you?
3. What seems to be the trouble?
4. I don't feel like eating.
5. How long have you been like this?
6. I've been sick for a day.
7. It hurts me when I breathe.
8. I feel feverish.
9. I'd like to run some tests.
10. I'd like to take a blood sample.
11. Take the medicine, and you'll be better.

四、打电话

◆ 常见表达

1. May I speak to...?
2. Speaking.
3. Is... there?
4. Yes, speaking.
5. Hi, my hands are tied. I'll get back to you in a minute.
6. Can I call back? Something has come up.
7. Can I have your name and telephone number?
8. I'm afraid you've got the wrong number.
9. Hang on a second/a moment.
10. Would you like to hold?
11. Hold the line, please.
12. He's not available now. Can I take a message?
13. Long distance call from...
14. Should I tell him you'll call back, or do you want him to call you?
15. John is on another line now. Can you hold on?