

10年品牌 超实用

# 2014 百题大过关

修订版

高 考 英 语

读写百题

李 忠◎主编



上海市  
著名商  
标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

# 2014

# 百题大过关

## 高考英语

### 读写百题(修订版)

(含翻译、短文改错、任务型阅读、写作等)

主 编: 李 忠

副主编: 秦建华 夏秀华

编写者:

秦建华 刘 平 余远兵 朱晓燕 李向阳

袁国光 唐 君 石明军 陈 辉 曹 军

夏秀华 郭小栋 薛春红 顾慧春 薛亚娟

谢 琴 陈晓燕 刘友霞



华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高考英语读写百题/李忠主编. —修订版. —上海:华东师范大学出版社, 2013. 3

(百题大过关)

ISBN 978 - 7 - 5675 - 0431 - 8

I. ①高… II. ①李… III. ①英语—阅读教学—高中—习题集—升学参考资料 ②英语—写作—高中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 049169 号

## 百题大过关

高考英语·读写百题(修订版)

主 编 李 忠  
总 策 划 倪 明  
项目编辑 舒 刊  
审读编辑 陈 琼  
装帧设计 卢晓红  
责任发行 高 峰

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)  
电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105  
客服电话 021 - 62865537 门市(邮购)电话 021 - 62869887  
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口  
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 苏州工业园区美柯乐制版印务有限公司  
开 本 787 × 1092 16 开  
印 张 15.5  
字 数 358 千字  
版 次 2013 年 4 月第三版  
印 次 2013 年 4 月第一次  
印 数 16000  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 0431 - 8/G · 6268  
定 价 28.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

## 丛书前言

图书市场上有关小升初及中、高考的复习用书不胜其多,不少书的训练题或失之偏少,或庞杂无度。同时选择几种作参考,往往重复不少,空白依旧甚多,费时费钱还未必能完全过关。怎样在有限的时间里得到充分而有效的训练?怎样使训练达到量与质的最完美匹配?依据对小学毕业班、初三和高三优秀教师的调研,总结出“百题过关”的复习理念。为此,我们邀请经验丰富的教师担任作者,每本书或每个考点精心设计一百道互不重复且具有一定梯度的训练题,以求用最快的速度,帮助学生完全过关。

丛书共41种,涵盖小升初语文、数学、英语及中、高考语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理的全部题型。

丛书具有四大特点:

一、丰富性。丛书涉及的内容囊括了小升初及中、高考所有知识点,覆盖面广,内容丰富。

二、层次性。题目排列杜绝杂乱无章和随意性,一般分为三个层次:第一,精选历年来的相关考题;第二,难度稍小的训练题;第三,难度稍大的训练题。这样编排既能让读者了解近年来小升初及中、高考的命题特点及其走向,又能得到渐次加深的足够量的训练。

三、指导性。为了方便使用本丛书的老师和同学,对有一定难度的题目,丛书不仅提供参考答案,还力求作最为详尽的解说,目的在于让读者知其然,更知其所以然。同学们有了这套书,就等于请回了随时可以请教的老师。

四、权威性。丛书的编写者都是国内名校骨干教师,有些还是参加国家教育部“名师工程”的著名特级教师,在各地享有盛名。他们丰富的教学实践经验和深厚的理论修养,为本丛书在同类书中胜人一筹打下坚实基础。

愿这套高质量的丛书能帮助考生顺利闯过小升初及中、高考大关,也愿考生以小升初及中、高考为新起点,步入美好的未来。

华东师范大学出版社教辅分社

## 编写说明

书面表达是通过文字传递信息和表达思想的一种交际活动。书面表达主要考查学生英文写作基础和写作能力,要求学生既具备一定的语言知识,又具备运用语言和组织语言的能力,具有较强的综合性,要求语言流畅,语法正确,逻辑合理。

高考英语书面表达的题型有:翻译、单词拼写和完成句子,任务型阅读,各种文体作文等。翻译、单词拼写和完成句子是较低层次的书面表达形式,它要求学生必须熟悉基本的句法结构,积累一定量的短语和句型。任务型阅读是让学生在阅读一篇文章后用书面语言填表或加以回答,绝大部分的试题呈现出考查学生语言交际功能的掌握程度的目的。读完文章后,学生要用自己的语言对文章进行归纳或阐述对文章的理解,这对学生的书面表达提出了较高的要求。

写作是高考英语试卷中最后一个部分,是整张试卷的压轴戏,其分值大约占总分的1/5。在各省自主命题的背景下,写作出现了分值增加的趋势。如:从2007年起,广东高考英语写作占了40分(基础写作占15分,读写任务占25分),可见写作题在高考英语中的重要地位。纵观近年来的高考英语写作,从出题形式上看,有半开放式写作:以文字、表格、图表、图画等形式提供写作要点;有开放式写作:以漫画等形式提供写作要点,让考生进行充分合理的想象。从体裁上看,有应用文、记叙文、说明文、议论文等的写作。

为了帮助学生顺利通过高考英语书面表达的测试,我们将全书分成四章进行编写:翻译、单词拼写和完成句子、短文改错、读写结合和写作。我们在编写时遵循以下原则:

① 基础性原则:书面表达不能是空中楼阁,必须以一定的知识为基础。没有基础,就难以提高能力,更谈不上创新。因而我们编写了翻译、单词拼写和完成句子等基础练习。

② 读写交融原则:书面表达训练的目的在于培养学生的书面交际能力。这种能力的培养要靠大量的语言实践,即语言输入(阅读)和语言输出(写作)训练来实现。阅读是信息输入的主要途径之一,是书面表达的基础和源泉。一定的信息输入量是学生获得足够语言经验的根本保证,学生只有具备了足够的语言基础才能有效地进行书面表达。学生书面表达能力的提高又可使他们更好地理解和欣赏优秀的文学作品。毋庸置疑,阅读与书面表达是两个相互交融的行为,两者存在着相互作用、互为促进的关系。只有把书面表达与阅读结合起来,两者相辅相成,使之形成合力,才能促进书面表达能力的提高,达到书面交流的最佳效果。所以读写结合的训练是必须的。

③ 循序渐进原则:书面表达训练要按由易到难、由浅入深、由简至繁的顺序进行,点滴积累,逐步提高,不急于求成。因此,本书按照“词一句一段一篇”的顺序进行编排。

通过阅读本书的解题指要和经典示例点评以及大量的练习,读者可以达到以下目的:

① 积累大量的词汇。要想在英语写作中能够得心应手地写出一篇文章,词汇量是非常重要的。词汇是写作的必需材料,也是制约写作能力提高的瓶颈。因此,需要通过练习来积累词汇。

② 熟练运用各种句型。语法规则与句型是英语写作中的必备品,因此要多做汉译英和完成句子的练习。作文是由句子组成的,好的作文是由清晰的、合乎语法规则的句子组成的。另外,英语佳句背诵及范文背诵是提高英语书面表达的必经之路。有了大量的积累,我们在写作

时才有可能做到得心应手地选择适合文章主体和风格的词句来进行准确、生动的表达。

③ 学会自主纠错。短文改错尽管在高考中作为单独一项测试内容来考查,但是它与写作有密切的联系。高考短文改错中的错误实际上是考生在写作中常常会犯的错误,因此通过短文改错,可以培养自主纠错的能力。

④ 掌握写作技巧。通过解题指要和经典示例点评的阅读掌握写作的基本技巧。

总之,书面表达能力的培养和提高,需要扎实的基础、正确的写作方法和大量的写作实践,还需要语言素材的大量积累。只要我们在英语学习中从这几点出发,下笔时就会得心应手,水到渠成。

编者

# 目录

第一章 翻译、单词拼写和完成句子 300 题 / 1

第二章 短文改错 100 题 / 15

第三章 读写结合 100 题 / 50

一、任务型阅读 / 50

(一) 读后填表 / 51

(二) 阅读简答 / 94

二、补全短文对话 / 117

第四章 写作 100 题 / 134

一、半开放写作:应用文 / 134

(一) 留言条 / 135

(二) 请假条 / 136

(三) 通知 / 137

(四) 书信、电子邮件 / 142

(五) 日记 / 148

(六) 启事 / 151

(七) 倡议书 / 153

(八) 新闻报道 / 155

(九) 发言稿 / 157

二、半开放写作:记叙文 / 159

三、半开放写作:说明文 / 167

四、半开放写作:议论文 / 172

五、半开放写作:图表式作文 / 178

六、半开放写作:图画式作文 / 183

七、开放式写作 / 190

参考答案 / 195

# 第一章 翻译、单词拼写和完成句子 300 题

## 解题指要



### 一 翻译(汉译英)

高考英文翻译主要是考查高三毕业生单句表达的能力。题目中给出一句中文,后面括号里有英文用词的提示,括号中的提示是考生必须采纳的。试题规定用什么词、词组来翻译,考生万万不要违背。

要在翻译题中拿到高分,除了扎实的语言基本功外,平时训练时可从下面这四步来着手,以确保准确率。

第一步:读中文,理清结构,搭好总体框架

中文必须仔细读,尤其是每套试题中的最后两句中文句子,它们大都在句子结构上提高了难度。读什么?读出句子结构:对于简单句,辨别出主谓宾,分清定语、同位语和状语;对于并列句,记住两个语法意义上独立的分句,须由连词连接起来;对于复合句,须区分定语从句、名词性从句以及状语从句。

第二步:结合中文,决定关键词的位置和用法

重视所给关键词,对其所考查的各类词的用法或特殊句型,如倒装句、It 句型和 There be 句型等,可以先有一个大致的预测。在此基础上,回到原文,“对症下药”,保证关键词与原文的契合度。同时,也要绝对忠于它的词性及大小写。

第三步:再读中文,确定动词时态及语态

除了所给关键词外,句中的动词也应关注。如果句中有两个或两个以上的动词,那么除了一个作主句谓语外,剩下的不是作并列句或复合句中的谓语,就是作非谓语。对于作谓语的动词,时态往往是最容易忽视的。因此,第三步是明确动词的时态及其用法。同时,也建议在平时翻译训练中,除了动词外,还可根据意群将一些涉及动词的用法、词组及成语的短语,先翻译成英语,然后再进行整句翻译,以确保准确率。

此外,汉译英所要求的绝不是字字对应的翻译。在没有现成的固定表达可用的情况下,要化繁为简,将已有的语言知识作为基础,合理地转换中文,运用知识迁移进行翻译。

第四步:整句翻译,对照中文,防止遗漏

翻译讲究的是“信、达、雅”,同学们首先要做到的是“信”,即忠于原文。然而,同学们在翻译时往往会出现“偷工减料”的现象,所以,第四步就是在翻译时,对照中文,切勿遗漏信息,遗漏标点。

### 二 单词拼写

单词拼写在高考题中以填空的形式出现,即该题出十个句子,每个句子中需填一个单词。要么给出首字母,要么给出汉语,要求考生根据特定的语言情景,依其作用、功能、含义、固定搭配、语法等方面进行综合分析后,完成单词填空。单词拼写并不是简单的词形考查,它突出了教材以语言功能为主的特点,考查学生语言运用的综合能力。这就要求同学们不能孤立地死记硬背单词,还必须兼顾其他方面。

① 平时要记熟单词,保证拼写准确。有些同学平时懒于记忆,单词量达不到要求,做起题



来感到无从下手。下功夫记单词是做好单词拼写题的前提,但不能死记。记单词可采用不同的方法,如:词根词缀法、循环往复法、音标法、创意联想法、分类归纳法等。填写单词时要书写准确、工整、规范,不要因字迹潦草而丢分。

② 做题时,先仔细阅读全句,了解具体的语言情景,掌握句意,分析句法特点,初步想出需填的单词;再分析所填单词在句中的成分(主语、谓语、宾语还是状语等等),弄清语法关系,然后决定所填单词的词性;最后判断所填单词应采用的正确词形。若填动词必须考虑人称、时态、语态、单复数及非谓语动词等形式;若填名词同样要注意单复数、可数不可数、名词所有格等形式;若所填单词修饰名词或代词或作表语,必填形容词;若所填单词修饰动词、形容词、副词或全句,必填副词,而且要注意形容词、副词的等级变化;若所填单词为代词,要注意代词的各种形式,即人称代词、物主代词、主格、宾格等。

### 三 完成句子

完成句子涉及的考点较多,既包含对语法知识的考查,又包含对词汇知识的考查,还有对考生逻辑思维能力和翻译能力的综合考查。

一道完成句子题的题干是由三个部分组成:英语句子部分、汉语提示部分和英语单词提示部分。平时训练可从以下几步入手。

第一步,认真解读英语句子,分析句子的结构。

第二步,结合句子中的汉语提示和后面括号中的英语单词,确定句子所缺的成分和考查的内容是动词词组,还是某一语法知识。

第三步,根据题干所提供的语境以及时态、语态等方面的提示信息完成句子。

第四步,检查句意表达是否完整,是否存在语法错误。

除此之外,答题时还应注意:信息表达是否准确(无添加或遗漏信息);语法结构是否完整(惯用句型是否正确,复合句和倒装结构中的语序是否正确等);动词和非谓语动词形式是否正确;时态语态是否连贯一致。

### 过关演练

一、翻译:用括号中所给的词、短语、句型或所提要求翻译下列句子,并注意有些词或词组要作形式上的变化。

001. 显然,中国正变得越来越强大。(obvious)

002. 我突然想到可以请李老师帮忙。(occur)

003. 他一离开家天就开始下雨了。(No)

004. 据说,这个岛还会发生地震。(It is said that)

005. 众所周知,台湾是中国的一部分。(as)

006. 他宁愿呆在家里也不愿去看电影。(prefer)

007. 我们两人持有相同的观点。(share)
008. 许多人现在还认为女孩没有男孩珍贵。(hold the belief)
009. 竞赛结果很快就会公布。(be made known)
010. 尽管他失败了三次,他还决心再试一次。(fourth)
011. 只要你努力,你一定会成功。(as long as)
012. 他在街上散步时,突然看到两辆车相撞了。(when)
013. 毫无疑问,你一定会赢得这场比赛。(doubt)
014. 这个孩子又迟到了。情况总是这样的。(case)
015. 她的身体不好,这使母亲很担心。(定语从句)
016. 重要的不是你是否会失败,而是你是否去尝试。(not ... but)
017. 那些赞成家庭教育的人说:家庭教育能与学校教育同等重要的作用。(in favor of)
018. 就我而言,我认为我们应该更关注在校儿童的安全问题。(As far as)
019. 没有什么比接受教育更重要了。(than)
020. 海伦是我见过的最漂亮的女孩。(ever)
021. 毫无疑问我们的教育体系有待完善。(leave)
022. 我们种树的原因是它们能给我们提供新鲜的空气。(The reason why ... is that ...)
023. 我们该停止谈论这个愚蠢的问题了。(It is high time that ...)
024. 今天下午很可能会下雨。(likely)
025. 说到英语,他是一个专家。(come to)
026. 你用电子词典或者传统字典都差不多。(difference)
027. 牺牲睡眠来准备考试,值不值得?(at the cost of)

028. 好书值得反复阅读。(worth)
029. 不用说,男女应该享有平等的权利和机会。(It goes without saying that ...)
030. 与过去相比,社会竞争变得越来越激烈。(compared)
031. 但是,正如每枚硬币都有两面,我们对早独立不可避免的劣势不能视而不见。(turn a blind eye to)
032. 最糟糕的是,孩子可以通过互联网获得有害信息,或是沉迷于电脑游戏。(addicted)
033. 多亏了他的鼓励,我最后终于实现了梦想。(Thanks to)
034. 总的来说,未来的生活肯定和现在的不一样。(sum up)
035. 他们的批评没有让我泄气。相反地,我工作得更加努力了。(on the contrary)
036. 禁止鸣号(horning)是把双刃剑。一方面它减少了噪音,可另一方面它会导致更多交通事故。(two-edged sword)
037. 就发明的品种而言,爱迪生在现代史上绝无仅有。(next to none)
038. 随着时间的推移,这个孩子慢慢地认识到了他自己的错误。(as/with)
039. 他太匆忙了,一头撞在了校长身上。(such ... that)
040. 她对他所做的一切感到非常生气,什么都没说就走了出去。(so ... that)
041. 随着社会的发展,人们意识到学校教育的重要性。(attach)
042. 时间是如此的珍贵,我们浪费不起。(So ... that)
043. 尽管我们的国家很富裕,我们的生活质量远非令人满意。(Rich as)
044. 在任何情况下我们都不能忽视知识的重要性。(On no account)
045. 有大量的工作有待处理,总经理抽不出时间度假。(remain)
046. 汤姆难得去老师那儿寻求解题方法;他说“自习”可以使自己受益更多。(seldom)

047. 他未吃晚饭匆匆忙忙地赶到剧院,却被告知歌唱家还未到达。(不定式表出乎预料的结果)
048. 无论你做什么,你都必须用心去做。(no matter)
049. 许多女孩子对衣服都很挑剔。(particular)
050. 在你的工作中,我将不遗余力地帮助你。(spare)
051. 俗话说,“有多少人,就有多少种观点”。不同的人对此有不同的看法是可以理解的。(vary)
052. 电脑毫无疑问在现代生活中起到日益重要的作用。(play a role)
053. 所有这些坏影响都需要我们特别关注。(call for)
054. 因为考试即将到来,我决定放弃运动。(around the corner)
055. 社会的进步是以和谐为基础的。(base)
056. 抽烟对我们的健康有很大的影响。(has an influence on ...)
057. 我渴望去北京看父母。(be dying to)
058. 我讨厌老是交通堵塞。(be fed up with)
059. 我打算给他一个惊喜。(intend)
060. 如果你需要帮助,不要犹豫,跟我们联系。(hesitate)
061. 我们只能打车,因为我们错过了最后一班公交车。(have no choice)
062. 我们应该尽一切努力保护我们可贵的饮用水。(effort)
063. 你应该充分利用你的空闲时间练习英语。(make use of)
064. 全市公立博物馆对学生免费开放。(open)
065. 小英是尖子生,她又乐于助人。你怎样表扬她都不为过。(never ... too much)
066. 汤姆不大重视实践。所以他同外国人交谈时会紧张。(account for)

067. 此处有这么多的好地方,干吗那么费事去国外呢?(when)
068. 我们大家都认为物理是最难的学科,但结果考得最好的就是物理。(contrary to)
069. 正是人类活动导致今日的全球变暖。(contribute to) (It 强调句)
070. 公众支持对于免费使用塑料袋的限制措施。(measures)
071. 中国人一直梦想登上月球。这个梦想不久就能实现。(dream)
072. 大多数居民倾向于骑自行车去上班或上学。(be in favor of)
073. 至于哪所大学最适合这个问题,一个高中毕业生可自行作决定。(as for, on one's own)
074. 除非你努力,否则是不会成功的。(unless)
075. 尽管他吃了很多药,他的身体还是很弱。(remains)
076. 如果你想要成功的话,我想,给自己树立一个目标是非常重要的。(set a goal)
077. 我班同学每逢节假日都到周边社区去当志愿者。(make it a rule)
078. 学习英语的最好方法之一是同母语使用者交谈。(approach)
079. 在阅读时不要见到生词就查词典,往往生词词义在语境中是显而易见的。(come across)
080. 出于众多的理由,穷国百姓反对使用生物燃料(bio-fuel)。(object to)
081. 雨天我总是比平时起得晚。(than)
082. 我们一致同意一旦得出调查结论,就尽早让公众知晓。(once)
083. 现在的高分并不意味着将来的成就。(not necessarily)
084. 王敏归还了她拾到的巨款,可怎么也不愿接受失主的酬谢。(decline)(定语从句)
085. 他在乡下长大,所以他习惯早起。(并列句)
086. 高考来临,毕业班学生肯定会夜以继日地备考。(day and night)
087. 这种极具争议性的话题往往很受社会的关注。不同背景的人对此问题的态度也不尽相

同。(controversial)

088. 这本杂志花了我 20 多元。(cost)

089. 看到奶奶有些睡意,他拉上窗帘并把电视的音量调低了。(turn)

090. 观看关于四川救灾工作的纪录片(documentary)时,所有观众都感动得流泪了。(双重否定)

091. 我们班主任对待我们如同我们是她自己的孩子,因此,所有的学生对她的评价都很高。(as if)

092. 我更愿意你现在就去把这封信寄了。(would rather)

093. 我多么希望我们学生有更多自由时间来放松自己啊。(wish)

094. 让我非常失望的是,我还没有来得及和我最喜欢的歌手说上话,她就已经离开演唱会了。(before)

095. 再过半年你才能毕业。(before)

096. 带上雨伞,以防下雨。(in case)

097. 直到他父亲工作回来后他才开始做作业的。(It was ... that ...)

098. 好好学习,天天向上。(并列句)

099. 尽管网络有很大的帮助,但是我认为花太多时间在网络上不是个好主意。(while)

100. 我在巴黎住了三年,在那期间我学会了法语。(定语从句)

二、根据下列各句句意,以及首字母或汉语提示词,填写合适的单词,每空只填一词。

101. The car is running at a s\_\_\_\_\_ of eighty kilometers an hour.

102. Jeff has the h\_\_\_\_\_ of listening to music while reading.

103. Mr. White has been a\_\_\_\_\_ from work for days, so he knows nothing about our new plan.

104. I have been d\_\_\_\_\_ impressed by a number of experiences in her life.

105. All children like to play o\_\_\_\_\_ instead of staying indoors when the weather is fine.

106. Within a few days Mary had become seriously ill, s\_\_\_\_\_ great pain.

107. I am g\_\_\_\_\_ to you for your timely help.

108. Our parents are always c \_\_\_\_\_ about our study and health all the time.
109. He is so s \_\_\_\_\_ that nobody can change his mind.
110. Her graduation from college was a great e \_\_\_\_\_. I did not want to miss.
111. The village schools are in great need of \_\_\_\_\_ (有经验的) teachers.
112. Many people went to the d \_\_\_\_\_ area to help the victims as volunteers after the Wenchuan Earthquake happened.
113. Bill Gates is a g \_\_\_\_\_ person, who has given millions of dollars to help many poor children.
114. He was involved in a bank robbery and was s \_\_\_\_\_ to three years in prison.
115. It does serious harm to children's character that too much v \_\_\_\_\_ is shown on television.
116. I'll meet you at the e \_\_\_\_\_ of the zoo tomorrow.
117. As you know, Michael Phelps won 8 swimming gold m \_\_\_\_\_ in the 2008 Beijing Olympic Games.
118. The company has achieved its g \_\_\_\_\_ of increasing sales by five percent.
119. You need to pay more a \_\_\_\_\_ to your grammar if you want to get a better grade.
120. I take it for granted that everybody knows the famous m \_\_\_\_\_ Mozart, but it's surprising that Tom shouldn't know.
121. He isn't a stranger to me; on the contrary, he looks so f \_\_\_\_\_, though I can't remember his name.
122. When I came in, he p \_\_\_\_\_ to be reading. But I knew he actually was watching TV.
123. Taking regular exercise and having a healthy d \_\_\_\_\_ are good for your health.
124. The explorer told the boys about some of his a \_\_\_\_\_ in the Arctic.
125. With trembling hands, Mr. Utterson opened the e \_\_\_\_\_ and read the letter.
126. The d \_\_\_\_\_ between the two villages is two kilometres.
127. We want to encourage students to p \_\_\_\_\_ fully in the running of the school.
128. F \_\_\_\_\_ with the financial crisis, the company decided to take a series of measures.
129. The committee will p \_\_\_\_\_ its final report to Parliament in June.
130. The teacher is glad that everyone in her class is \_\_\_\_\_ (渴望的) to learn.
131. He tried to \_\_\_\_\_ (解释), but she wouldn't listen.
132. The local government is \_\_\_\_\_ (讨论) how to help the poor in the countryside.
133. When things aren't going well, my parents always \_\_\_\_\_ (鼓励) me, telling me not to give up.
134. Miss Harper closed her eyes and \_\_\_\_\_ (假装) to be asleep.
135. Where do you prefer to work after \_\_\_\_\_ (毕业).
136. The course will start in \_\_\_\_\_ (十二月).
137. She \_\_\_\_\_ (提醒) me that I hadn't written to Mother.
138. I hope to be back in a \_\_\_\_\_ (两星期).
139. My \_\_\_\_\_ (最喜欢的) colour is green.
140. The baby in the next room \_\_\_\_\_ (睡醒) and began to cry.
141. They look like the teeth of a \_\_\_\_\_ (凶猛的) animal.

142. It is \_\_\_\_\_ (危险的) for children under five years old to be left alone at home.
143. Because of this special experience, he was chosen to be an \_\_\_\_\_ (助理) to the president for energy affairs.
144. Two years later, he left his parents and entered a \_\_\_\_\_ (医学的) college.
145. Not having seen him for a long time, I can hardly \_\_\_\_\_ (认出) him.
146. The result of the long police investigation is that the \_\_\_\_\_ (身份) of the killer is still a complete mystery.
147. I know from the young man's \_\_\_\_\_ (口音) that he is from the South.
148. He presented two solutions. The \_\_\_\_\_ (后者) seemed much better.
149. After the flood, many things have been \_\_\_\_\_ (运送) to the flooded area.
150. I think you don't know your own \_\_\_\_\_ (缺点). In fact, no one is perfect.
151. As soon as he found out I was a doctor, his \_\_\_\_\_ (态度) changed and he became no longer doubtful about my advice.
152. Our foreign teacher speaks Chinese very \_\_\_\_\_ (流利) as if he were a Chinese.
153. While I was cooking supper, the \_\_\_\_\_ (电) went off.
154. When the second earthquake happened, some of the \_\_\_\_\_ (救援) workers and doctors were trapped under ruins.
155. Under the teacher's \_\_\_\_\_ (指导), we successfully finished the chemistry experiment.
156. The man who \_\_\_\_\_ (逃跑) from prison 10 years ago was arrested last week.
157. There is no \_\_\_\_\_ (怀疑) that he will attend the meeting on time.
158. After a long \_\_\_\_\_ (辩论), the bill was passed.
159. For instance, they can apply for teaching posts at rural primary and junior high schools, or \_\_\_\_\_ (自愿) to teach in western China.
160. It's a(n) \_\_\_\_\_ (古老的) tale which appears in various books in several languages.
161. You may not like her, but you have to \_\_\_\_\_ (承认) that she's good at her job.
162. We got a professional football \_\_\_\_\_ (教练) to come and help us train the team.
163. When I nod my head, that's the \_\_\_\_\_ (信号) for you to start playing the music.
164. Mr. Johnson was busy \_\_\_\_\_ (打字) the examination paper when I saw him.
165. Whenever he goes out in summer, he will put on dark glasses as a \_\_\_\_\_ (保护) against the strong light.
166. The man I talked with just now has been \_\_\_\_\_ (雇用) as a night watchman by our hospital.
167. I'd love to know what his \_\_\_\_\_ (收入) is. He has so many new clothes and such an expensive car.
168. There were so many people at the station that the company had to put on \_\_\_\_\_ (额外的,附加的) buses.
169. He said, "Thank you for your encouragement, which made me more \_\_\_\_\_ (自信的) of my future."
170. Events in early childhood help to \_\_\_\_\_ (形成) our personalities in later life.
171. In 1928, unluckily, quite a few people living in Westminster, the heart of London, \_\_\_\_\_



- (淹没) in floods.
172. Many \_\_\_\_\_ (欧洲的) countries gave us a lot of help and donations after the Wenchuan earthquake.
  173. All of us \_\_\_\_\_ (钦佩) the three-year-old boy named Lang Zheng for his bravery.
  174. The \_\_\_\_\_ (可能性) that the majority of the labor force will work at home in the near future is often discussed.
  175. On his \_\_\_\_\_ (到达) he went straight to the counter and spoke to the clerk.
  176. We aim to offer good service to all our \_\_\_\_\_ (顾客).
  177. The water in some western parts is so \_\_\_\_\_ (有限的) that people only get three cups of water every day.
  178. You should \_\_\_\_\_ (权衡) the advantages against the disadvantages before you give up your present job.
  179. She usually \_\_\_\_\_ (结合) creative imagination with intelligence to create some wonders.
  180. It's bad \_\_\_\_\_ (礼貌) to talk with your mouth full.
  181. More than twenty students \_\_\_\_\_ (包括) our monitor were late for school this morning.
  182. The water in the harbor was not deep enough to \_\_\_\_\_ (浮动) such a big ship.
  183. The \_\_\_\_\_ (气候) of southern Florida attracts thousands of tourists each winter.
  184. She gives the \_\_\_\_\_ (印象) of being older than she really is.
  185. The man has \_\_\_\_\_ (宽阔的) shoulders and looks handsome.
  186. I'll go \_\_\_\_\_ (市区) tomorrow. Do you want to go with me?
  187. He didn't pass the interview and needed to be \_\_\_\_\_ (安慰).
  188. Reading is of \_\_\_\_\_ (至关重要的) importance in language learning.
  189. It is \_\_\_\_\_ (值得的) visiting the museum/to visit the museum.
  190. He knew I was \_\_\_\_\_ (精力充沛的) and dynamic and would get things done.
  191. She gave the police a full \_\_\_\_\_ (描述, 叙述) of the incident.
  192. The government should heighten public \_\_\_\_\_ (意识) of protecting the environment.
  193. The remote desert area is \_\_\_\_\_ (可进入的, 可接近的) only by helicopter.
  194. Can you telephone me at your \_\_\_\_\_ (方便) to arrange a meeting?
  195. The plan received \_\_\_\_\_ (广泛的, 普遍的) support throughout the country.
  196. Much to my \_\_\_\_\_ (宽慰, 庆幸), the car was not damaged.
  197. All children should be encouraged to realize their full \_\_\_\_\_ (潜能).
  198. He is now fighting his \_\_\_\_\_ (上瘾, 入迷) to alcohol.
  199. The date of the trial has been \_\_\_\_\_ (使提前, 使提早) by one week.
  200. Don't expect everything to improve \_\_\_\_\_ (一下子, 一夜之间).

三、阅读下列各小题, 根据括号内的汉语提示, 用句末括号内的英语单词完成句子。

201. There are more than 42 countries where \_\_\_\_\_ (大多数人) speak English. (majority)
202. In only fifty years, English has \_\_\_\_\_ (发展成为) the language most widely