

国情与社会主义

教育概论

主编 张宝忠 杨桂荣

北京农业大学出版社

国情与社会主义

教育概论

主编 陈惠德 副主编

北京联合大学出版

国情与社会主义教育概论

主 编	张宝忠	杨桂荣		
副主编	张树玉	邹世夫	王兴业	
	李忱	荣金福	王陈吉	业顺

北京农业大学出版社

编 委

(按姓氏笔划为序)

王兴业	刘卫东	李 忱	陈吉顺
邹世夫	杨桂荣	杨玉林	张宝忠
张树玉	金福华	姜晓菲	徐策中
侯若雷	盛海英	彭 皓	王连春
宋丽虹			

目 录

第一章 绪论

- 第一节 用科学的方法认识国情和社会主义社会…………… (1)
- 第二节 伟大的社会主义祖国…………… (9)
- 第三节 伟大的中国共产党使文明古国重现雄姿…………… (16)

第二章 只有社会主义才能救中国发展中国

- 第一节 社会主义是中国的历史性选择…………… (23)
- 第二节 只有社会主义才能发展中国…………… (31)
- 第三节 社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程…………… (38)

第三章 优越的社会主义政治制度

- 第一节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度…………… (44)
- 第二节 符合中国国情的政党制度…………… (52)
- 第三节 进行政治体制改革是进一步完善社会主义政治制度的需要…………… (57)

第四章 以公有制为主体的社会主义经济制度

- 第一节 社会主义经济制度的建立…………… (64)

第二节	社会主义经济制度的优越性·····	(70)
第三节	改革经济体制完善社会主义经济制度	(76)

第五章 科技进步是社会主义现代化的关键

第一节	四十年科技发展历程与巨大成就·····	(82)
第二节	科学技术在社会主义现代化建设中的 地位和作用·····	(88)
第三节	科技体制改革推动科技事业向前发展	(95)

第六章 发展教育事业是推动社会主义现代化建设进程的战略措施

第一节	教育事业在新中国四十年·····	(101)
第二节	教育在社会主义现代化建设中的战略 地位和重用作用·····	(107)
第三节	未来的教育·····	(114)

第七章 繁荣文化事业是社会主义精神文明建设的重要内容

第一节	文化事业在新中国四十年·····	(121)
第二节	文化事业在社会主义精神文明建设中 的地位和作用·····	(129)
第三节	正确贯彻党的繁荣社会主义文化事业的 指导方针·····	(136)

第八章 我国的地理环境与自然资源

第一节	我国的地理环境·····	(141)
第二节	我国的自然资源·····	(145)

第三节 我国自然资源的合理开发与利用……	(153)
----------------------	---------

第九章 我国人口状况及对策

第一节 我国人口状况概述……	(160)
第二节 正确认识人口因素对社会发展的作用	(163)
第三节 我国人口发展的规划及对策……	(170)

第十章 正确认识和处理我国社会主义时期的民族问题

第一节 我国是一个统一的多民族的社会主义国家……	(177)
第二节 我国现阶段民族关系的基本特征及存在的问题……	(183)
第三节 认真贯彻党的民族政策，维护祖国的稳定和统一……	(189)

第十一章 从我国国情出发，建设社会主义新型生活方式

第一节 社会主义生活方式形成的条件……	(196)
第二节 社会主义生活方式的基本特征……	(204)
第三节 从我国国情出发，建设有中国特色的社会主义生活方式……	(209)

第十二章 社会主义道德建设必须从我国国情出发

第一节 传统道德的批判与继承问题……	(218)
第二节 我国道德建设必须适合国情……	(225)
第三节 树立和发扬社会主义道德风尚……	(233)

第十三章 正确认识和对待我国现阶段的宗教问题

第一节 现阶段我国宗教的基本状况…………… (238)

第二节 现阶段我国宗教存在的原因…………… (245)

第十四章 正确理解“一国两制”构想，完成祖国统一大业

第一节 “一国两制”构想的提出及其依据… (257)

第二节 “一国两制”构想的科学涵义与重大意义…………… (266)

第三节 不断推动祖国和平统一大业…………… (270)

第十五章 社会主义初级阶段的国防建设与国防教育

第一节 国防建设的地位，作用和基本方针… (277)

第二节 国防建设指导思想的战略性转变…… (282)

第三节 建设有中国特色的国防武装力量…… (289)

第十六章 我国正处在社会主义初级阶段

第一节 社会主义初级阶段理论是对我国现阶段基本国情的科学概括…………… (296)

第二节 我国社会主义初级阶段的长期性…… (305)

第三节 社会主义初级阶段的主要矛盾…………… (310)

第十七章 国情与坚持党的领导和加强党的建设

第一节 无产阶级及其政党的领导地位是近代中国历史发展的必然结果…………… (316)

第二节	社会主义初级阶段党的建设面临的新情况.....	(323)
第三节	社会主义初级阶段党的建设的基本内容.....	(328)

第十八章 建设具有中国特色的社会主义

第一节	建设有中国特色社会主义是科学社会主义理论同中国国情的统一.....	(336)
第二节	建设有中国特色的社会主义基本理论	(340)
第三节	坚定不移地沿着有中国特色社会主义道路前进.....	(347)

后记.....	(356)
---------	---------

第一章 绪 论

今天，在我们这样一个底子薄、人口多的大国中建设社会主义，是国际共产主义运动史上的新课题。中国无产阶级及其先锋队组织中国共产党，今天所面临的情况，既不是马克思主义创始人所设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其它社会主义国家。我们必须从我国的国情出发，把马克思主义普遍原理同我国具体实际结合起来，建设有中国特色的社会主义。我们必须使全体人民学会用辩证唯物主义和历史唯物主义观点科学地认识国情和社会主义社会，广泛持久地开展爱国主义、社会主义教育，使广大人民群众，特别青年认清中国走社会主义道路是近代中国历史发展的必然，是由中国近代的国情决定的。认清社会主义制度的优越性，认清只有社会主义才能救中国和发展中国，坚定社会主义共产主义的信念，爱社会主义的伟大祖国。在爱国主义和社会主义两面旗帜下，团结奋斗，建设我们可爱的中华人民共和国。

第一节 用科学的方法认识国情和社会主义社会

一、用唯物辩证的观点科学地认识国情

国情，是指一个国家在历史发展过程中所形成的社会条

件和生存条件的总和。它包括自然国情和人文国情两个方面的内容，它是自然情况与社会情况的统一，历史与现实的统一。

对于国情，每个国家都在认真研究，因为认清国情是一个十分重要的问题，近代以来，中国有许多人都讲过国情，共产党也讲国情。早在30年代初，毛泽东同志就曾经指出：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本依据。”^①我国新民主主义革命在全国的伟大胜利就是我们党认清了当时的中国国情，从而制定了正确的路线、方针和政策，取得新民主主义革命的成功。在今天，我们认清国情，乃是认清建设有中国特色的社会主义问题的基本依据和首先要考虑的问题。建设具有中国特色的社会主义，无论是发展生产力，还是完善社会主义政治、经济制度，都必须从国情出发，离开这个出发点，一切事情都不会取得成功。

研究和认识国情必须运用马克思主义的历史唯物主义和唯物辩证法的观点，既要认识和研究中国的过去，又要把握和研究中国的现在和将来；既要注意和研究自然国情，也要看到并研究人文国情；既要正视不利条件，又要看到有利条件和自身的信心和力量。只有综合考察构成国情的各个方面、各种因素及其相互之间的联系和作用，才能准确地认清我国国情。

首先，要实事求是地认识国情。用实事求是的态度去认识国情，既是马克思主义哲学辩证唯物主义的根本要求，又是坚持和贯彻党的思想路线的根本要求。所谓实事求是地认识国情，就是说我们国家是个什么情况，就是什么情况，来

① 《毛泽东选集》第2卷，第596页。

不得半点虚假。要正视现实，肯定成绩，找出不足。这里所说的现实是指我国建国以来40多年的情况。40多年来，在政治方面，确立了工人阶级的领导地位，人民民主专政国家政权日益巩固和完善，社会主义民主政治和法制建设日臻完备。在经济方面，确立了以公有制为主体的优越的社会主义经济制度，生产力迅速发展，特别是改革开放10年来，我们取得了巨大成就：我国的工业经济规模全面壮大，建立了比较独立的、门类齐全的工业体系；农村经济走向繁荣，农业有了长足的进步；电力、交通、邮电网络增加，能力进一步提高；外贸逐步增长，出口商品结构显著改善；人民生活水平显著提高，11亿多人民的温饱问题基本得到解决，一部分人开始向小康水平迈进；教育、科学、文化等各项事业也有很大发展；外交、国防等方面都取得了巨大成就，总之，国家的综合实力大为增强。

但是，我们是在一个经济、文化、教育、科技落后的基础上进行社会主义建设的，在看到我国取得巨大成就的同时，更应当看到不足和问题。当前，我国的情况是：生产力迅速发展而在整体上又比较落后，地区、部门之间发展的不平衡性特别突出，全国11亿多人口，8亿多在农村，基本上还是靠手工工具搞饭吃。一部分现代工业，同大量落后于现代水平几十年的工业同时并存。一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区同时并存。少量的具有先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高、文盲半文盲还占人口近四分之一的状况同时存在。生产力的落后，决定了发展社会主义公有制所必须的生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济还占相当比重，社会主义经济体制还很不完善；在上层建筑方面，建

设高度社会主义民主政治所必须的一系列经济文化条件还不充分，使得社会主义民主政治建设还不健全，同具有高度民主、法制完备、富有效率、充满活力的社会主义政治体制目标，还有相当大的距离；精神文明还很不发达。虽然马克思主义在意识形态领域中的指导地位在我国已经确立，社会主义精神文明建设取得了一些可喜成就。但是，人们的思想觉悟和道德水平还不高，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛的影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍，文明健康的生活方式还没有形成风气，人们的智力和体力还没有得到全面的发展。这种状况表明，我们的社会主义是处在不够发达的初级阶段。社会主义初级阶段是我们党对我国基本国情的实事求是的正确估计，我们建设有中国特色的社会主义，必须从这个基本国情出发，这是解决当代中国一切问题的根本出发点和依据。

其次，要唯物辩证地分析国情。历史唯物主义认为，每一个民族、每一个国家，都是历史的产物，都是历史发展的结果。现实的经济、政治、文化等方面的人文国情，以至资源、环境等方面的自然国情，都包含着历史的因素。国情在其发展变化的过程中，有着历史的阶段性和连续性，是连续性与阶段性的统一，是历史与现实的统一，所以，我们必须唯物辩证地分析国情。从纵向看，用历史的观点认识国情，就会知道中国的落后并不是从现在才开始的，而是至少落后一、二百年。在半殖民地半封建社会的破烂摊子上搞社会主义建设，不可能在暂短的几十年的时间里，赶上和超过发展了二、三百年的资本主义国家。这就使我们明了制约社会主义现代化建设的历史因素至今影响很大。从横向看，要坚持用全面系统的观点研究国情。一方面，要正确认识构成基

本国情的各方面因素的实际状况，以及它们之间相互影响、相互制约的关系；另一方面，还必须把研究国情同研究省情、市情、县情结合起来，把认识省情、市情、县情作为国情研究的一个重要组成部分，当作局部国情。因为整体国情是由局部国情构成的，不了解局部国情，就不可能真正了解整体国情。只有加强对局部国情的认识、研究，才能正确地把握整体国情。

邓小平同志1985年对外国朋友说：“社会主义究竟怎么搞？你们讲学习、借鉴中国的经验。中国搞社会主义走了相当曲折的道路。20年的历史教训告诉我们一件最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发的原则”。^①邓小平同志这段话告诉我们，建设社会主义，一定要唯物辩证地认识国情特色，一定要把马克思主义普遍原理同中国的国情特色结合起来，这样，建设有中国特色的社会主义事业一定能取得成功。

二、用历史唯物主义的观点科学地认识社会主义

认识社会主义社会，必须坚持马克思主义的科学方法论，将唯物辩证法和历史唯物主义运用于对社会主义社会形态的认识、发展程度的认识、不同表现方式的认识，以及社会主义社会与人类历史上其它社会形态联系的认识。

（一）只有坚持历史唯物主义观点，才能认清社会主义社会不是纯而又纯的社会形态

社会主义，根本不同于资本主义，在政治制度、经济制

^① 《建设有中国特色的社会主义》增订本，第107页。

度方面有本质的区别，但是社会主义是从资本主义社会脱胎出来的，又不可避免地有着旧社会的某些痕迹，特别是在经济、文化教育，以及人们思想方面的影响，在社会主义的初级阶段尤为明显。

社会主义又与共产主义有所不同，社会主义和共产主义虽然不是截然不同的两种社会制度，但是它们是同一社会形态内发展程度不同、成熟程度不同的两个阶段。

对于社会主义社会形态的认识，一方面要从其本质特征上把握。对于社会主义社会的本质特征，马克思和恩格斯当年曾提出了科学的预见和设想。列宁也曾作过精辟的论述。而由于实践的历史局限性，马克思主义的经典作家们没有也不可能对社会主义的本质和共同特征，作出全面而具体的概括和说明。我们党自十一届三中全会以来，依据对国际共产主义运动历史经验的总结和建设社会主义的实践的认识，在坚持了马克思主义经典作家思想原则的基础上，对社会主义的基本特征作出了科学概括：一是剥削阶级的消灭和生产资料的公有；二是按劳分配；三是国民经济有计划按比例发展；四是工人阶级和劳动人民掌握政权；五是高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率；六是以马克思主义为指导的社会主义精神文明。社会主义的这些本质特征，就是我们在建设社会主义时必须坚持的具有普遍意义的基本原则。但是，我们不能认为，只有百分之百的符合这些基本特征，才是社会主义社会。其实，正如任何社会形态都不是纯而又纯一样，社会主义社会也不会纯而又纯。以社会主义的基本特征为主体的社会就是社会主义社会。因此，在社会主义社会，特别是社会主义社会的初级阶段，我们应该从实际出发，在保持社会主义本质特征的同时，采取一些适应国

情的灵活性过渡措施。例如，在坚持以公有制为主体的前提下实行多种所有制形式和经营方式，在坚持以按劳分配为主体的前提下实行多种分配方式；以及实行有计划的社会主义商品经济，等等。这是我国社会主义社会发展的客观要求。这样做，不是背离了社会主义，不是放弃了社会主义的基本原则，而恰恰是更好地坚持了社会主义道路，有利于社会主义制度的巩固和发展。这是我们党对社会主义40年实践正反两方面经验的总结，是已被事实证明了的科学结论。

(二) 只有坚持历史唯物主义观点，才能认清由于生产力发展水平不同，社会主义社会的成熟程度也会有所不同的道理

历史唯物主义认为，生产力是人类社会发展的最终动力，正是由于生产力的不断进步发展，才导致生产方式的变更，由此又必然导致人类社会形态的更替。由此可见，社会主义社会及其基本特征，是当今时代已经出现的社会化大生产这种物质力量决定的。但是，由于社会发展既受普遍规律的制约，同时又受到特殊规律的影响，社会主义在不同生产力发展水平的国度取得了胜利。所以，社会主义制度成熟程度及其特征显现程度也会不同。我国社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力远远落后于发达的资本主义国家，同时与其它社会主义国家相比也存在一定的差距。在人类社会历史上，在同一社会形态中，由于各种复杂社会因素的影响，在不同国度生产力发展水平也存在着事实上的不平衡性。例如，在当代西方资本主义国家中就明显地存在着这种情况，有的属于生产力发达国家，有的属于生产力一般发达国家，有的则属于生产力不发达国家。

从总体上看，社会主义的成熟程度，不是由人们臆想出来

的，而是由人类社会现阶段所出现的生产力状况决定的。因为资本主义私有制不适应社会化大生产这种生产力，所以周期性经济危机就不可避免。只有用社会主义公有制来代替资本主义私有制，才能使生产力免遭人为地破坏，使人类社会不断前进。但是，因为社会化大生产又未达到产品直接归社会，由社会实行按需分配的产品经济程度，所以又只能实行等价交换的商品经济和按劳分配。可见，生产力发展水平是制约社会主义成熟程度的基本因素，我们搞社会主义必须从本国生产力的实际水平出发，不能从主观愿望出发。

（三）只有坚持历史唯物主义观点，才能认清社会主义制度在不同国度有不同表现和不同模式的道理

社会主义普遍原理反映了社会主义、共产主义事业发展的普遍规律，属于共性的东西，因而具有普遍的指导意义。但是，社会主义在不同的国度里，由于生产力状况、历史传统、民族习惯等条件不同，也会有不同的表现形式。因此，在建设社会主义的具体做法上，不可能也不应该只有一个固定的模式，而应有多种模式。在中国搞社会主义建设，必须把马克思主义关于社会主义的普遍原则结合我国国情的特点加以创造性地运用，必须避免两种错误倾向：一是要防止反对夸大普遍性和共性，否认特殊性，把社会主义原则当成死板公式和僵死教条的绝对主义倾向，犯照抄照搬外国模式的错误，或者主观地认为自己的模式是唯一正确的；二是要防止和反对强调特殊性和个性，否认普遍性和共性，放弃社会主义基本原则的相对主义倾向。我们应当强调“社会主义的特色”，强调研究社会主义各国国情的特殊性和个性，但绝不允许忽视或背离社会主义的普遍原则。

总之，其它社会主义国家的经验有值得学习的地方，但