

·上海市重点图书·

理论探究 实践求索

——新时期高校基层党建研究

郭敏懿 吴明华 等/著



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

·上海市重点图书· 013068973

D267.6
20

理论探究 实践求索

——新时期高校基层党建研究

邬敏懿 吴明华 等/著



D267.6
20



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE



北航

C1676682

图书在版编目(CIP)数据

理论探究 实践求索:新时期高校基层党建研究/
邬敏懿等著. —上海:立信会计出版社,2012. 12

ISBN 978-7-5429-3684-4

I. ①理… II. ①邬… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 313443 号

责任编辑 方士华

封面设计 周崇文

理论探究 实践求索

——新时期高校基层党建研究

出版发行 立信会计出版社

地 址 上海市中山西路 2230 号

电 话 (021)64411389

网 址 www.lixinaph.com

网上书店 www.shlx.net

经 销 各地新华书店

邮政编码 200235

传 真 (021)64411325

电子邮箱 lxaph@sh163.net

电 话 (021)64411071

印 刷 浙江省临安市曙光印务有限公司

开 本 787 毫米×960 毫米 1/16

印 张 15

字 数 227 千字

版 次 2012 年 12 月第 1 版

印 次 2012 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 978-7-5429-3684-4/D

定 价 36.00 元

如有印订差错,请与本社联系调换

序

“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”新时期高校基层党建工作如何创新，切实提高高校基层党建工作的水平，是我长期以来一直所关注和思考的问题。近日，我欣闻郭敏懿、吴明华等撰写的《理论探究 实践求索——新时期高校基层党建研究》一书即将付梓出版，邀我作序，在祝贺的同时，愿为作序。

在新世纪，高校基层党建工作的研究和实践，正迈着其坚实的步伐，在不断地探索和创新中，迎接着一个个新挑战、解决着一项项新问题，用优异的工作实效，对推动高校科学发展起到关键作用。胡锦涛同志在党的十八大报告中提出了要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。这无疑给我们高校党务工作者以极大的鼓舞与鞭策，并指明了工作的方向。

党的十八大召开前夕，习近平同志先后到北京部分高校调研高校党建工作并发表重要讲话，这充分体现了党中央对高校党的建设和高等教育事业的高度重视和亲切关怀。习近平同志充分肯定了近年来我国高校党建工作取得的成绩，深刻阐述了高校党建工作必须始终坚持和贯彻四项指导原则，对新形势下切实加强党对高校的领导，把握高校基层党建工作的重点与难点提出了明确要求，具有十分重要的指导意义。在教育部党组召开的学习传达习近平同志重要讲话精神、研究部署贯彻落实工作的会议上，教育部党组书记、部长袁贵仁强调，要



认真学习、深刻领会、坚决贯彻习近平同志重要讲话精神,开拓创新、扎实工作,不断开创高校党建工作新局面,推动高等教育事业科学发展。

高等学校的根本任务在于培养社会主义事业的建设者和接班人。在建设有中国特色社会主义的伟大实践中,高校基层党建作为高校党建的起点和基础,发挥着高校党建的基础性和全局性的作用。随着社会的发展与变迁,高等教育改革也在不断深化,当前学生思想特点和思维方式呈现出的新特点,促使着高校努力探索人才培养的新思路和新模式。高校的改革和发展,一定要围绕培养什么样的人、怎样培养人的根本问题,这是高校基层党建的责任与使命。

可见,我们一定要把高校基层党建工作放在工作的首位!

高校基层党建工作的不断探索和创新,不仅仅是由于这项工作本身的重要性,还有当前高校基层党建工作所需要面对和解决的新的机遇和挑战等因素。21世纪以来,整个社会的各个领域都在发生着广泛而深刻的变革,我国已经进入改革发展的关键阶段,高等教育也不例外,其所要面对的机遇和挑战前所未有。抓住和用好重要战略机遇,保持好高等教育工作的大好局面,深入贯彻落实科学发展观,加快全面建设小康社会步伐、推进社会主义现代化建设事业,应该成为当前高校工作的重点。在社会各个领域改革不断深化的机遇中,当前高校基层党建工作所需要面对和解决的新的机遇和挑战也有不少,尤其是网络时代的到来给传统的工作观念和工作方式提出的诸多挑战。计算机网络已经逐步渗透到大学生日常生活的各个方面,对大学生的工作学习、价值观念、行为习惯乃至思维方式均产生了深远的影响,同

时高校教师也逐渐进入了网络时代的浪潮中。因而,高校基层党建工作必须转变工作观念,要密切结合高校师生的日常生活实际,积极利用网络平台开展各项工作。

党的十八大提出,“党的基层组织是团结带领群众贯彻党的理论和路线方针政策、落实党的任务的战斗堡垒”。高校基层党建工作尤为重要,本书作者基于对高校基层党建工作的理论思考和实践探索,将这些思考和探索的成果著成《理论探究 实践求索——新时期高校基层党建研究》一书出版,这是一件让人高兴的事情。全书以理论探究为逻辑起点,以实践求索为承接,以创新成果为理论与实践结合的逻辑合点,分为“探索篇”、“实践篇”、“案例篇”三篇,谋篇布局上独具匠心,结构由理论到实践层层推演。本书既有对高校基层党建工作发展科学化的理论创新探索,又有对具体实践工作中的创新思路、经验方法的总结提炼,更有对高校基层党建工作的优秀案例的挖掘展示,全面、系统、深入地阐述了高校基层党建工作的方方面面,内容丰富,观点鲜明,既不失理论深度又兼具指导性和实践性,是探索新形势下加强高校基层党的组织建设、制度建设、作风建设、队伍建设,提高高校基层党建工作科学化水平的有益的学术成果。总体而言,这本书辑录了作者长期从事高校基层党建工作研究和实践的论文成果,对现象的分析很有针对性,对问题的思考也很有深度,深入浅出,兼具理论指导和实践借鉴双重意义,充分体现了本书的价值!

党的十八大号召全党“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,全面提高党的建设科学化水平”。《理论探究 实践求索——新时期高校基层党建研究》一书的出版也是高校基层党建工作贯彻



落实党的十八大精神,对提高高校基层党建科学化水平的思考与探索成果。总之,本书倾注了作者对高校基层党建工作的强烈感情,饱含了对高校基层党建工作的深入思考,也承载了对高校基层党建工作不断探索和创新的勇气。本书的出版一定会为高校基层党建工作新局面的开拓作出应有的贡献!

是为序。

桑秀藩

2012年12月

前 言

高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,加强高校党的建设的工作,是促进高等教育科学发展、建设高等教育强国的根本保证,是全面贯彻党的教育方针、培养社会主义事业建设者和接班人的必然要求。特别是当前,高等教育事业快速发展,诸多改革带来了深刻变化,高校党的建设的实践呼唤新的理论指导。以党的十八大精神为指引,以中国特色社会主义理论为指导,我们在深入进行理性思考的同时,认真总结了当前上海高校基层组织党的建设成功经验和有效做法,从高校党的建设和思想政治工作的实际任务出发,以工作方法、手段、载体和途径为研究重点,对高校党的建设和思想政治工作研究的最新成功经验进行了总结归纳,形成了具有时代特点的高校党建工作成果——《理论探究 实践求索——新时期高校基层党建研究》。

本书的内容主要分为三篇。上篇为“探索篇”,是对高校基层党建工作的理论思考与研究,这一篇特别收录了教育部重大党建课题《普通高等学校党的建设测评体系》的主要研究成果;中篇为“实践篇”,是关于当前高校基层党建工作的有效方法的研究;下篇为“案例篇”,反映了近几年来高校基层党建工作积极探索和创新实践的成功案例。本书对党的建设理论在高校基层党的建设过程中的运用进行了多视角的研究与阐述,并对高校基层党的建设实践进行了有效的结



合与探索。这对于新时期加强党对高校的领导,有效开展高校党的建设工作和推进高等教育事业的改革与发展具有一定的参考和借鉴价值。

以改革创新精神推进高校党建,是完成党的十八大赋予高等教育历史任务的根本保证,也是按照党的十八大要求应对高校党建工作新挑战的迫切需要。围绕高校中心工作加强党组织建设,发挥高校三级党组织的领导核心、政治核心和战斗堡垒作用,全面提高高校党组织的执政能力,是高校党的建设面临的亟待解决的问题与任务。高校基层党建的成功经验的总结和推广,既是党的事业的需要,又是高校科学发展和完成教育育人根本任务的需要。一方面可以进一步深化对高校基层组织党建工作规律的认识,积累更为丰富的经验;另一方面可以更好地推动高校基层党建的健康发展,为高校的全面、协调、可持续发展提供思想和智力保证。党的十八大已经胜利闭幕,本书正是在这样的时代背景下,以中国特色社会主义理论为统领,积极开展高校基层党的建设的理论探索,丰富拓展高校基层党的建设的实践方法,反映了新时期高校基层党建理论与实践的阶段性成果。笔者希望把这些成果奉献给在高校工作的广大基层党建工作工作者。

此书的顺利出版,得到了理论界的前辈和长期从事高校党的建设工作的领导、专家的指点与支持,也得到了立信会计出版社窦瀚修社长的支持,在此,表示衷心感谢!

邬敏懿 吴明华

2012年12月

目 录

探 索 篇

重视学习、善于学习是中国共产党发展之魂	黄家瑶	003
中国特色社会主义理论体系指导下的高校党建改革创新之路	黄家瑶	005
.....	邬敏懿 吴明华	011
高校青年干部能力素质培养长效机制探微	吴明华	019
加强党内基层民主建设 发挥党员主体作用	王 亭	024
高校后备干部队伍建设的有效性研究	邬敏懿 赵 伟	031
普通高等学校党的建设测评体系研究	教育部委托项目课题组	037
论社会主义和谐社会在矛盾运动中发展进步	黄庆桥	061
略论高校基层党组织联系服务群众工作创新研究	邬敏懿 赵 伟	068

实 践 篇

依托“易班”平台,加强网络思想政治教育的实效性探索	吴明华	081
基于高校学生党建工作中思想政治教育作用的思考与探索	许 鹏	088
我国高校民族精神教育的功能性分析与对策研究	赵 伟	096
微博及对大学生思想政治教育工作的影响与思考	吴明华 陈华栋	103



深化高校党员教育网络化工作的一些思考与对策·····	陈华栋	109
高校党校的发展进程、成效意义与经验启示——以上海立信会计学院 党校为例·····	邬敏懿 吴明华	116
大学生党员党性锻炼方法探究·····	吴明华	122
两级管理体制下的党建工作研究——创建学习型党组织的探索 ·····	黄家瑶 余 慧	128
基于校企合作模式的大学生职业能力提升平台建设···	张 莎 吴明华等	143
德育实效性研究·····	马玲梅	150
新时期大学生入党条件刍议·····	吴明华	159
哺育新苗——党员学生党性锻炼的方法探究···	邬敏懿 吴明华 王亚南	166
网络公开课的模式、特征分析及建设对策建议·····	陈华栋	170
党建视角下大学生思想政治工作的探究与深化·····	杨晓丽	179

案 例 篇

【案例1】 坚持党员学生先进性教育的长期性,是培养接班人的需要·····	187
【案例2】 开展学生社区党建 开拓党建工作新天地·····	189
【案例3】 把党支部建在班上 使党的组织扎根于群众之中·····	191
【案例4】 规范入党谈话 严格党员发展程序·····	193
【案例5】 建立评估考核体系 促进党建工作制度建设·····	196
【案例6】 探索党支部项目化管理 创新高校党建工作机制·····	199
【案例7】 搭建“易班”党支部网络平台 拓展支部建设的新领域·····	202
【案例8】 建立入党答辩制度 切实提高党员修养·····	205
【案例9】 积极开展党员学风督察 充分发挥先锋模范作用·····	208
【案例10】 建立党员学生示范岗 提升责任和表率意识·····	211

【案例 11】 中国传统文化走进组织生活 全面提高党员学生素质	213
【案例 12】 重视党员学生挂科问题 增强党员模范带头意识	215
【案例 13】 成立党员帮辅小组 积极探索党建制度	216
【案例 14】 建立党员学生考评机制 永葆党员队伍先进性	218
【案例 15】 能力和意识齐抓 发展与教育并重	220
附件 普通高等学校党建工作测评指标和等级标准	222



探索篇

TAN SUO PIAN

重视学习、善于学习是中国共产党发展之魂

黄家瑶

学习是前进的基础。重视学习、善于学习是中国共产党永不懈怠、永不停滞的鲜明品格,也是中国共产党成长壮大的优良传统和内在动力。中国共产党从建党到革命,从建设到改革,90多年的发展历史就是一部镌刻着一代代共产党人坚持学习,善于把学与用的智慧和能力转化成改变中国社会的伟大实践的历史。

一、重视学习、善于学习是中国共产党发展的内在要求

重视学习、善于学习是一种学习态度、学习能力和学习效率的表现,它是中国共产党发展的内在要求。

(一) 重视学习是中国共产党人的首要任务,它是形成几千万党员共同认识和共同行动的前提条件,是推进党的事业发展的重要基础

作为一种学习态度,重视学习是一种自觉行为,它是在深刻认识政党所面临的形势、任务和党员应尽责任基础上的主动学习和内在需要。

对于每个共产党人来说,重视学习是一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式。作为一种政治责任,它是共产党人政治品格形成的内在要求。坚定的理想信念、崇高的人生追求、坚强的党性原则、无私的为民情怀等,都是共产党人必须具备的政治品格。这些政治品格来源于坚持不懈的学习,来源于对主观世界自觉改造的高度重视。作为一种精神追求,它是共产党人个人人格提升的内在要求。丰富的人文内涵、深厚的理论功底、良好的道德修养等是共产党人人格力量形成的必要条件,同样需要在读书学习中获得。学经典有助于提高理论水平、提升思想境界;读名篇有助于升华人文情怀;重视对哲学、历史和优秀传统文化的研读学习,更有助于提高生命的知识含量和学习效率。作为一种生活方式,



它是共产党人必须具有的生活态度,坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求,不仅是自身发展的内在要求,更是党组织富有创造力、凝聚力、战斗力的动力之源。因为只有坚持用科学理论武装党,用共同信念鼓舞党,我们的党才会永葆先进性,党的事业才会兴旺发达。

(二) 善于学习是中国共产党人的特有品质,它是党的事业成功的关键所在

从一定意义上说,善于学习是一种学以致用能力,它是在真学真懂真信真用四位一体基础上的学习。真学是真懂的基本前提,没有主动地学、认真踏实地学、带着问题学、持之以恒地学就不可能深刻领会和真正把握学习的要领,也就达不到真懂的效果。真信是真懂的必然结果,没有对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的深刻认识,就不可能有对社会主义、改革开放事业的坚信以及为中华民族伟大复兴的奋斗信念。真用是真学真懂真信的行为归宿,学习成效的关键在于学以致用,坚持理论与实际相结合,使精神力量转变为物质力量。学习是成功人士的第一特质,学习能力也是成功者的必备能力。作为执政党的中国共产党,唯有不断提高自身的学习能力,才能适应世界变化、跟上时代节拍,从而以前瞻性思维统领整个社会健康发展。

对于每个共产党人来说,善于学习就是向实践学习,它是走近民众取信于民的重要途径。坚持向书本学习能使我们思想不断进步而不僵化,坚持将理论付诸实践能使我们的行动符合实际而不陷入空谈,而坚持向实践学习则是中国共产党赢得民心的根本所在。向实践学习说到底就是向作为实践主体的人民群众学习,所以坚持群众观点和群众路线,善于尊重群众的首创精神、善于集中民智、善于顺应民意、善于听取群众呼声、善于为群众办实事做好事,就成为向实践学习的根本内容。唯有这样的学习,中国共产党才能赢得人民的拥护和支持,执政地位才能更加巩固。

(三) 重视学习、善于学习关键在于思想方法

思想方法不同,对理论的理解就不同,对形势的判断就不同,解决问题的思路 and 办法就不同,实践的结果也就不同。在党的历史上,以毛泽东同志为代表的中国共产党人非常重视马克思主义思想方法的学习应用,在领导中国革命实践中始终善于从科学世界观和方法论的高度总结经验、提出问题和解决问题。由此形成的关于调查研究的理论,关于实践是认识基础的理论,关于矛盾问题“精髓”的理论,

关于实事求是、群众路线、独立自主的理论,关于领导方法、工作方法的理论都成为指导中国革命的方法论原则。不仅推动了中国革命道路的开辟,也取得了中国革命的胜利。在以改革开放为标志的社会主义建设新时期,以邓小平为代表的党的第二代领导集体坚持解放思想实事求是思想路线,坚持学习要精、管用的原则,实现了思想方法的重大转变。由此形成的关于破除“两个凡是”的思想禁锢,坚持实践是检验真理的唯一标准;破除僵化的社会主义模式观念,坚持走自己的建设社会主义的道路;破除超阶段的“左”的思想影响,坚持一切从社会主义初级阶段实际出发;破除从概念上抽象谈论社会主义和资本主义,坚持“三个有利于”的判断标准;破除对马克思主义的教条化理解,坚持老祖宗不能丢、又要讲新话等一系列理论,对于我国社会主义建设事业产生了至关重要的影响,不仅推动了社会主义现代化建设的持续快速发展,也推动了中国特色社会主义理论体系的形成。今天我国社会正处在一个重要的历史阶段上:改革开放和现代化建设中所肩负任务的艰巨性和繁重性世所罕见;改革发展稳定中面临的矛盾问题的规模和复杂性世所罕见;前进中面对的困难和风险世所罕见。中国共产党人就更需要有创新思维,学会用系统思维、战略思维、创新思维来应对新的阶段性特征下的新情况、新问题、新任务,引领中华民族实现伟大的民族复兴。就此而言,用什么样的思想方法来认识和解决前进中的问题,对于党的事业发展十分重要。

二、重视学习、善于学习是中国共产党发展的根本途径

不断学习先进的思想理论用于指导自己的行动,不断学习人类的先进文化知识用于充实提高自己应变实践的能力,这是中国共产党发展壮大的根本途径。从革命中学习革命、从战争中学习战争、从建设中学习建设,这是中国共产党发展壮大的经验总结。

(一) 建党需要学习

中国共产党的建立是由一批学习掌握了马克思主义基本理论的先进知识分子发起的。而在建党之初,多数党员理论素质不高、组织能力不强。为此,党的一大就向全党提出努力学习和宣传马克思主义的要求,通过各地区、各行业大力开办工人夜校、补习学校等形式,通过出版一批马克思、列宁著作,印发一批指导实际斗争的小册子等途径,不仅唤醒了工人阶级的觉悟,使更多的人接受社会主义;而且也发展壮大了党的队伍,使党的战斗力量大大提高。中国革命先行者就