

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

周 勇 张启鹏◎主 编

李 一 王继全 方水明◎副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

013068376

G641.41

17

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

周 勇 张启鹏◎主 编

李 一 王继全 方水明◎副主编



G641.41

17



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



北航

C1676085

013068378

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策 / 周勇, 张启鹏主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2013.8

ISBN 978-7-303-16864-4

I. ①形… II. ①周… ②张… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第173947号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京中印联印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 230 mm
印 张: 16
字 数: 320千字
版 次: 2013年8月第1版
印 次: 2013年8月第1次印刷
定 价: 32.00元

策划编辑: 李 念 王 强 责任编辑: 马洪立 李 念
美术编辑: 王齐云 装帧设计: 王齐云
责任校对: 李 菡 责任印制: 孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言

形势与政策课程是我国高校思想政治理论课的重要组成部分,是学校德育的一项重要内容,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个大学生的必修课程。这门课程有助于学生正确认识国内外形势,增强民族自信心和自豪感,增强建设中国特色社会主义的信心;有助于学生拓宽视野,改善知识结构,了解我国社会改革与发展的实践与进程;有助于学生提高思想政治素质。

明代进步思想家顾宪成有一副著名的对联:“风声雨声读书声声声入耳,家事国事天下事事事关心”。作为新时代的大学生,不仅要读好书,还要关心国家,关心政治,关心天下之事,多用心体会世间百态,把握时代发展的脉搏,树立正确的世界观、人生观、价值观,为国家、民族和社会的发展作出应有的贡献。

1998年6月,中宣部、教育部在《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》中明确提出了开设形势与政策课的要求。2004年11月中共中央宣传部、教育部在《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》中明确指出,形势与政策课“在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用”。“当前和今后一个时期,要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。”

本书根据我国在新世纪、新阶段面临的新情况、新问题,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,运用马克思主义形势观、政策观,针对大学生广泛关注的国际国内热点问题,重点论述了党和国家的原则立场和大政方针,着重分析了当前国内形势与国际关系的情况、发展趋势和我国的对外政策,引导大学生把思想统一到中央决策部署上来,增强对党和政府的信任,以实际行动投身到国家经济社会发展之中,为实现全面建设小康社会的奋斗目标而发奋学习。

本书作为形势与政策课的主要读本，在教学过程中也可以根据形势变化适当调整讲授内容，通过课堂讲授和专题报告以及其他形势与政策教育途径，使大学生从中得到有益的启示。

本书是根据中共中央宣传部、教育部的有关规定，结合形势与政策课的特点，针对形势发展以及大学生普遍关注的热点问题组织编写的，体现了科学性、针对性和时效性的统一。本书既可以作为高等学校形势与政策课的教材，也可以作为广大教师、党政干部观察和学习形势与政策的参考读物。我们在本书的编写过程中参考了大量的有关文件和著述，有的没能够在书中一一列举，在此一并表示衷心的感谢。

本书由周勇、张启鹏任主编，李一、王继全、方水明任副主编。本书的专题设计由主编、副主编共同讨论确定，全书包括绪论和十个专题，由几位老师分别负责撰写初稿，主编、副主编负责修订，最后由王继全负责统稿。具体分工如下：绪论由张启鹏撰写；专题一由李孝明撰写；专题二由周勇撰写；专题三由李赞（浙江大学城市学院）撰写；专题四由方水明撰写；专题五由李一撰写；专题六由朱诗威撰写；专题七由岑俊静撰写；专题八由郑磊撰写；专题九由黄礼峰撰写；专题十由蔡欣撰写。

与时俱进是适应新形势、新任务的要求，是时代发展的要求。时代主题的变化和时代发展的要求是推动大学生思想政治教育与时俱进的客观动力和外在规定。要在思想理论上做到与时俱进，就要使党的全部理论和工作“体现时代性，把握规律性，富于创造性”。所以，在形势与政策课的教学过程中，也要不断适应形势发展的要求，不断更新教学内容、教学手段，增强形势与政策课程教学的针对性和时效性。

编者

2013年7月

目 录

绪论 认清形势 把握政策	1
第一节 什么是形势与政策	1
第二节 分析形势与执行政策的原则与方法	7
第三节 学习形势与政策课程的重要意义	15
专题一 学习贯彻党的十八大精神	
坚持和发展中国特色社会主义	18
第一节 中国特色社会主义理论体系,是马克思主义 中国化最新成果	18
第二节 中国特色社会主义制度,是中国发展进步的 根本制度保障	26
第三节 中国特色社会主义道路,是实现我国社会 现代化的必由之路	33
专题二 科学发展观是党必须长期坚持的指导思想	43
第一节 科学发展观的提出、完善和形成	43
第二节 科学发展观的核心是以人为本	49
第三节 科学发展观是党必须长期坚持的指导思想	57
专题三 积极培育和践行社会主义核心价值观 ...	63
第一节 核心价值观是社会形态和社会性质的集中 体现	63

第二节	培育和践行核心价值观是中国特色社会主义的内在要求	68
第三节	培育和践行核心价值观是实现社会团结和谐的基本途径	73
专题四	正确认识我国经济发展面临的形势 增强忧患意识	81
第一节	当前与未来中期中国经济走势分析	82
第二节	尊重客观规律 坚持“稳中求进”	90
第三节	准确把握中国经济发展的重大任务	96
专题五	加大经济结构调整力度 提高人民生活水平	102
第一节	加快转变经济发展方式	102
第二节	实现国民经济持续平稳增长	107
第三节	抓住机遇 迎接挑战	111
第四节	调整分配格局 着力改善民生	119
专题六	坚持群众路线 树立民本理念	127
第一节	坚持群众路线,保持党同人民群众的血肉联系	127
第二节	坚持群众路线,改善工作作风	136
第三节	坚持群众路线,解决民生问题	142
专题七	丰富“一国两制”实践 推进祖国统一	153
第一节	坚持一国原则,尊重两制差异	154
第二节	深化经济合作,厚植共同利益	159
第三节	共同推进两岸关系,共同享有发展成果	168
专题八	中国与大国关系	174
第一节	中美关系	175
第二节	中日关系	180
第三节	中俄关系	185
第四节	中欧关系	190
专题九	世界地区热点问题	197
第一节	东亚经济格局变化及其影响	197
第二节	南海争端与力量博弈	207
第三节	中东乱局与大国博弈	214

专题十 继续促进人类和平与发展的崇高事业	225
第一节 当今世界正在发生深刻复杂的变化	225
第二节 和平与发展仍然是时代主题	232
第三节 推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界	239

绪论 认清形势 把握政策

《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13号)指出,形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

作为新时期的大学生,绝不能“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,而应当“风声雨声读书声声声入耳,家事国事天下事事事关心”,知天下事是对大学生能力和素质的基本要求,只有正确认识、科学判断形势,准确把握政策,才能使大学生全面、准确地了解世情、国情、民情和党情,从而加深对社会主义制度的热爱,增进爱国主义情怀,也有利于大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

形势与政策教育包含形势与政策两大部分。其中,形势是指包括国际国内社会政治、经济、文化等发展的状况和态势;政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。形势教育是帮助人们认清国内外形势的活动;政策教育是帮助人们理解党和政府的路线、方针、政策的活动。政策的制定要以国内外形势为客观依据,而形势的发展变化必然导致政策的相应调整。因此,这两方面的教育活动是紧密联系在一起的。

形势与政策课程的开设,就是将最新的国内外形势及其发展动态告知学生,引导青年学生了解当代中国的基本国情,客观看待国家在发展中取得的成就和遇到的阻碍,全面认识国际国内形势变化的根本原因和现实影响,调动学生学习了解形势政策的自觉性和主动性,培养学生独立思考和辩证看待时事政治中的热点、难点问题的能力。对大学生进行形势政策教育是系统的、渐进的、有鲜明时代特征的工作,其最终目的是要培养大学生科学认识和准确判断形势的能力,明辨是非的能力,培养大学生宏观把握国际时局的意识和能力,树立正确的形势认知和社会舆论导向。

第一节 什么是形势与政策

我们在生活中经常发现,形势的出现和发展是不以人的意志为转移的,无论我们在主观上承认与否,喜欢与否,它都是客观存在的。任何事物的发展都

有自己的形势，并且总是伴随客观事物发生发展的全过程。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

一、形势与政策的概念

简单地说，形势就是事物变化和发展的形态和趋势，政策就是政党或国家为实现一定的任务而制定的行为准则，是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称。形势的发展总有一些是我们希望的或不希望的，在一定条件下，根据对形势的了解、分析和判断，可以发挥我们的主观能动性，人为地改变某些影响因素，或充分利用某些客观条件，采取一些干预措施，从而主动地控制或改变形势的发展方向，促进事物向着符合我们主观愿望的方向发展。

1. 形势的内涵

形势是指客观事物发展的基本状况和趋势，是客观事物诸种矛盾运动过程中所呈现出来的一种态势。任何客观事物都会受其内在影响因素和外在影响因素的制约，形势就是事物诸多内在因素、外在因素的综合反映。

形势的产生和总体发展趋势是不以人的意志为转移的，人们的思想或行为可以在一定时期、一定程度上对形势产生影响，但形势由简单到复杂，由低级到高级发展的客观规律性是无法改变的。由于影响形势形成的各种因素互相联系，所以各种形势也是紧密联系，彼此影响的，同时，随着影响因素在不同时期的变化，形势会发生相应的变化，并呈现出不同的表现形式，这使形势体现出了鲜明的关联性、复杂性和阶段性。

不同时间、空间和内容会形成不同类型的形势。如在时间上，可分为过去（某个节点或时期）形势、当前形势和未来形势；在空间上，可分为国际形势、国内形势和地区形势等；在内容上，可分为经济形势、政治形势、文化形势等。如同人的价值观念中必定有一种起核心主导地位的价值观念一样，在各方面形势中同样有一种起主导作用的形势决定着全局形势的发展，这是因为事物存在着主要矛盾和次要矛盾。因此，形势还可以分为主要形势和一般形势。

人们应用一定的思想方法，对形势进行科学分析，做出一定的事实判断和价值判断的过程中所形成的基本观点、原则和方法，即关于分析形势的思想观点的总称就是所谓形势观。全面、准确地观察、分析、把握形势，其实质是认识世界的过程，而这个过程有利于人们在变化多端的形势下保持清醒的头脑，在更宽广的领域了解现实、正确分析、判断形势及其规律，把握时代、把握机遇，因势利导，预见未来，从而主动地控制或改变形势的发展方向和程度，促进事物向符合某种主观愿望的方向发展。

2. 政策的内涵

毛泽东有一句名言：“政策和策略是党的生命。”因为党对国家的领导，主要是路线、方针、政策的领导，政策正确与否直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。

政策是国家机关、政党及其他社会团体在特定时期为实现或服务于一定社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为或规定的行为准则，它是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称^①。

在阶级社会中，政策只代表特定阶级的利益，从来不代表全体社会成员的利益、不反映所有人的意志。中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国最广大人民的根本利益，解决民众最关心的公共问题，这是政策阶级性和公共性的重要体现。任何政策哪怕在同一时期、范围内，针对不同受众，都有正确与错误之分，但政策一旦制定和执行，对全社会来说，便成为一种有约束力的行为准则和行为规范，必须经过法定程序修订后方能改变，这也体现了政策的非绝对正确性、权威性、原则性与灵活性。在一定的时段、历史和国情条件下，才能发挥相对的作用，这也体现了政策的时效性。政策属于上层建筑范畴，建立在不同经济基础之上的政策，在各自存在和活动的领域内具有相对的稳定性。正是这种稳定性使社会经济能够持续发展，社会政治能够健康发展，以及社会文化能够可持续发展。

政策的实质是统治阶级利益和意志的反映，含有统治、治理、管理国家一切行为的谋略或策略的意思，它以权威形式标准化地规定在一定的历史时期内，应该达到的奋斗目标、遵循的行动原则、完成的明确任务、实行的工作方式、采取的一般步骤和具体措施。国家作为阶级统治的工具，其维护统治所具有的政治和社会经济的双重性职能决定了政策的最终目的是解决社会利益分配的问题，服务社会经济的发展。

政策制定者根据某一客观形势和发展目标的需要，结合性质各异、错综复杂的社会关系，利用国家管理的手段、工具和杠杆，即政策，影响公众的看法、观念或思想意识，增加和促使公众对政策的认同，规定人们的行为准则，对社会中人们的行为或事物的发展起到制约或促进作用，协调各种利益关系，以保证整个国家社会生活的和谐进行，引导人们的行为或事物的发展朝着所期望的方向发展。在这一过程中，政策体现出了鲜明的导向、控制和协调等功能。

^① 陈振明：《政策科学：公共政策分析导论》，北京，中国人民大学出版社，2004。

二、形势与政策的关系

形势与政策互为因果，同时又相互影响制约。明确两者间的关系，有利于深入分析、掌握和判断形势，科学、有效地制定政策，贯彻落实政策精神，对事件和问题的处理有着积极的促进作用。

1. 形势与政策互为因果

形势因政策而产生和发展。一种或多种新形势的产生和发展，往往是因为相关政策的制定和执行，而引起了社会中的某些群体、组织或其他事物产生新的思想、行为或行为趋势，并在较大范围、程度和规模上形成了事态的变迁之后形成的。

政策因形势而制定和执行。一项或多项新政策的制定和执行，往往是因为形势的产生和发展在较大范围、程度和规模上引起了事态的变迁，从而使社会中的某些群体、组织或其他事物产生新的思想、行为或行为趋势，为了有效解决或处置这种事态变迁，政策制定者最终在充分分析、掌握和判断形势的基础之上，结合客观实际，制定了相应的政策。

2. 形势与政策相互影响制约

有什么样的形势，就需要有什么样的政策与之相呼应。政策的执行同时也会对形势的发展变化产生一定的影响。政策制定者根据某一客观形势和发展目标的需要，确定了某项政策，并制定了配套的有效措施，以此统一人们的思想，规范人们的行为，从而使整个社会向一个共同方向发展。

形势决定了政策的取向。把握事物的现实状态和发展趋势及其发展变化规律是政策制定和执行的基础和科学依据，但因事物内部矛盾运动和外界因素的变化，客观实际也总是运动变化的，而形势也随之不断地发展变化，此时如不能根据形势的发展和变化适时调整政策，就难以解决新问题。

政策影响了形势的发展。政策是人们能动地认识世界、改造世界的强大武器和工具，是人们根据客观形势所制定的主观指导性行为准则。政策制定的目的就是要通过作用的发挥，努力去创造有利形势，消除或减少不利形势，政策本身对形势就有一定的影响和制约。政策在制定并付诸实施后，它对形势的发展起着强大的推动、导向作用。

三、当前形势评估和政策导向

对当今形势的准确评估和判断是一个关系到个人、社会甚至国家发展的至关重要的大事。只有科学的研究，才能由此制定出相应的政策、策略。胡锦涛同志在纪念中国共产党建党 90 周年大会上的讲话特别指出，在世情、国情、党

情发生深刻变化的新形势下，我们面临的“四大考验”将是长期的、复杂的，他认为“精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险”更加尖锐地摆在全党面前，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。这是对我党当年所面临形势的正确判断。

1. 当前总体形势评估

当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际金融危机影响深远，世界经济格局发生新变化，国际力量对比出现新态势，全球思想文化、交流、交融交锋呈现新特点，发达国家在经济、科技等方面仍占优势，综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈，不稳定、不确定因素增多，给我国发展带来新的机遇和挑战。我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，我国正处在进一步发展的重要战略机遇期，在新的历史起点上向前迈进。总的来看，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，同时我国发展呈现一系列新的阶段性特征，出现一系列新情况新问题。在我们这个十几亿人口的发展中大国，党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。党要适应这样的新形势，统筹国内国际两个大局，更好地带领全国各族人民聚精会神搞建设、一心一意谋发展，实现党的十八大描绘的宏伟蓝图，必须进一步加强和改进自身建设。

2. 当前和今后一个时期的政策导向

中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要对当前和今后一个时期的政策导向进行了明确的阐述。实现经济社会发展目标，必须紧紧围绕推动科学发展、加快转变经济发展方式，统筹兼顾，改革创新，着力解决经济社会发展中不平衡、不协调、不可持续的问题，明确重大政策导向。

加强和改善宏观调控。巩固和扩大应对国际金融危机冲击成果，把短期调控政策和长期发展政策有机结合起来，加强财政、货币、投资、产业、土地等各项政策协调配合，提高宏观调控的科学性和预见性，增强针对性和灵活性，合理调控经济增长速度，更加积极稳妥地处理好保持经济平稳较快发展、调整经济结构、管理通胀预期的关系，实现经济增长速度和结构质量效益相统一。

建立扩大消费需求的长效机制。把扩大消费需求作为扩大内需的战略重点，通过积极稳妥推进城镇化、实施就业优先战略、深化收入分配制度改革、健全社会保障体系和营造良好的消费环境，增强居民消费能力，改善居民消费预期，促进消费结构升级，进一步释放城乡居民消费潜力，逐步使我国国内市场总体

规模位居世界前列。

调整优化投资结构。发挥投资对扩大内需的重要作用,保持投资合理增长,完善投资体制机制,明确界定政府投资范围,规范国有企业投资行为,鼓励扩大民间投资,有效遏制盲目扩张和重复建设,促进投资消费良性互动,把扩大投资和增加就业、改善民生有机结合起来,创造最终需求。

同步推进工业化、城镇化和农业现代化。坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活方针,充分发挥工业化、城镇化对发展现代农业、促进农民增收、加强农村基础设施和公共服务的辐射带动作用,夯实农业、农村发展基础,加快现代农业发展步伐。

依靠科技创新推动产业升级。面向国内国际两个市场,发挥科技创新对产业结构优化升级的驱动作用,加快国家创新体系建设,强化企业在技术创新中的主体地位,引导资金、人才、技术等创新资源向企业聚集,推进产学研战略联盟,提升产业核心竞争力,推动三次产业在更高水平上协同发展。

促进区域协调互动发展。实施区域发展总体战略和主体功能区战略,把实施西部大开发战略放在区域发展总体战略优先位置,充分发挥各地区比较优势,促进区域间生产要素合理流动和产业有序转移,在中西部地区培育新的区域经济增长极,增强区域发展的协调性。

健全节能减排激励约束机制。优化能源结构,合理控制能源消费总量,完善资源性产品价格形成机制和资源环境税费制度,健全节能减排法律法规和标准,强化节能减排目标责任考核,把资源节约和环境保护贯穿于生产、流通、消费、建设各领域各环节,提升可持续发展能力。

推进基本公共服务均等化。把基本公共服务制度作为公共产品向全民提供,完善公共财政制度,提高政府保障能力,建立健全符合国情、比较完整、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系,逐步缩小城乡区域间人民生活水平和公共服务差距。

加快城乡居民收入增长。健全初次分配和再分配调节体系,合理调整国家、企业、个人分配关系,努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步,明显增加低收入者收入,持续扩大中等收入群体,努力扭转城乡、区域、行业和社会成员之间收入差距扩大的趋势。

加强和创新社会管理。提高社会管理能力,创新社会管理体制机制,加快服务型政府建设,在服务中实施管理,在管理中体现服务,着力解决影响社会和谐稳定的源头性、基础性、根本性问题,保持社会安定有序和充满活力。

第二节 分析形势与执行政策的原则与方法

当今世界，现代科技迅猛发展，各种文化相互激荡，经济全球化不断加快，国际国内各种形势变幻莫测，不论是国家还是个人，只有洞察事物的本质，准确地对形势进行分析，在纷繁复杂的局势中有效地应对处置，才能立于不败之地。

一、形势分析的原则与方法

对形势的不同看法、不同判断，关系到政策的制定、人心的稳定与工作绩效的肯定，关系到我们如何正确对待存在的矛盾和问题，关系到我们的认识水平和政治鉴别力，关系到个人与组织的进取精神，关系到我们未来的行动走向。如果错误地估计了形势，如同邓小平同志所指出的，就会“在日益复杂的斗争中迷失方向”，其后果不堪设想。怎样看待形势，怎样分析现在的形势，怎样预测未来的发展变化，在众多的因素前如何分析、判断、预测，又有什么样的原则和方法，怎样才能对形势做出科学的判断呢？

1. 形势分析的原则

形势分析务必把握准确、快速、深入、有针对性这四个原则。这四个原则是相互联系、相互作用的，准确是根本，快速是前提，深入是关键，针对性是重点。

准确性是根本。形势是客观的，而分析客观存在的形势则是一种认识活动，正确分析形势进行政策活动，必须以实际为基础，这是坚持实事求是的必然要求。实事求是，就是要求我们从实际出发分析形势活动。针对广大群众普遍关心的重大问题，有针对性地确定分析内容。当今的信息来源常常是零散的、多元的，鱼龙混杂，真伪并存。有些事情确实有过，但不是本来面目；有些事件虽然真实，但原因不真实、结论不准确；同一时段既有好事发生，也有不好的事发生；同一件事既有好的一面，也有不好的一面；既有积极的，也有消极的；既有令人振奋的，也有令人失望的，但不能因为个人主观意愿而过滤或丢弃某些信息。站在不同立场、从不同角度思索，得出的结论也会大不相同。因此，形势分析必须掌握准确信息：真实的事情、真实的原因、真实的结论，判断主流支流，不带任何感情色彩地从完整信息中获得正确结论。

及时性是前提。形势分析的时间掌握直接影响着政策的制定与执行，而政策的制定与执行又直接影响着事态的变化，可见，形势分析的及时性与事态变

化的关联度极高。及时性就是当形势变化以热点、焦点事件为呈现形式时,反应要快,行动要快,节奏要快,尽可能在第一时间对新形势进行分析研判。从某种意义上说,只有及时对形势进行分析,才能抢占先机,掌握主动,取得事半功倍的效果。尤其是在特殊时刻,要打破常规,快速做出反应,迅速采取行动,不能按部就班。当今社会,互联网瞬时传播的效能,信息传递渠道日益多元化、信息传播技术的发展,使得新闻、信息等的即时更新和传播成为可能,从而进一步改变了人们的生活方式和价值观念,公众在信息接收中对新闻时效性的要求也越来越高,新闻时效性的竞争成为分秒之争。在全球化的大背景下,及时对形势进行研判,确立正确的舆论导向,制定相应的政策,在国际国内两个层面,都会产生积极影响。否则,将造成丢失话语权、公信力和主动权的被动局面,不利于政策本身作用的发挥。

深入性是关键。形势分析的深入程度直接影响着政策制定的科学性、合理性和有效性。在形势分析时,要反对主观性、片面性和表面性。所谓主观性,就是不知道客观地看问题,也就是不知道用唯物的观点看问题。所谓片面性,就是不知道全面地看问题,只了解一方,而不了解另一方;只知局部,不知全体。所谓表面性,就是不知道深入事物内部去精细地研究矛盾的特点。主观性、片面性、表面性是一种主观主义的方法,它与马克思主义哲学是根本对立的。深入就是形势分析要深化,要深刻,要有深度,要入木三分。分析形势既要讲情况、讲问题,又要分析成因、展望发展趋势;不能浮于表面,只看表象不看本质。现象和本质是对立的。现象是事物的外在方面,是表面的、多变的,本质是事物的内在方面,是深藏的、相对稳定的、深刻的。现象可以直接被认识,而本质则要在深入分析的基础上才能被认识。形势分析不能靠经验、靠直觉,更不能割裂现象与本质。形势分析时必须深入实际,调查研究。

针对性是重点。只有加强针对性,形势分析才具有实效性。针对性就是具体情况具体分析,是要求人们在做事、想问题时,要根据事情的不同情况采取不同措施,针对不同问题要从不同角度,采取不同方法,不能一概而论,要确定好出发点和落脚点。世界上一切事物不仅充满矛盾,而且每一事物的矛盾又各有特点,如不进行具体分析,既不能认识世界,改造世界更无从谈起。毛泽东在《矛盾论》中论述了具体地分析具体情况的一般性原则,这就是:分析各种物质运动形式矛盾的特殊性;研究每一物质运动形式在其发展长途中的每一个过程矛盾的特殊性,即研究过程矛盾的特点;过程中矛盾的各个侧面也有各自的特殊性,要注意加以研究;一个过程在其发展长途常常又分为若干阶段,而每一阶段上矛盾的特点是不相同的,要认真分析研究;某阶段上矛盾着的各个侧面也各有特点,不可一成不变地对待,亦须作具体分析。只有对客观事物

作这样具体的分析,才能正确认识事物,才能制订出改造世界的正确方案;才能分清矛盾的性质和特点,从而进一步制订出解决矛盾的正确方法。针对性使形势分析更加有的放矢,形成价值最大化,从而使实效性更加显著。

2. 形势分析的方法

正确判断形势需要有正确的态度、实事求是的精神、科学的方法,要有坚持真理、修正错误的勇气,要用全面的、辩证的、发展的、联系的观点和方法看问题,具备了这些条件,就能在各种错综复杂的情况下对各种不同形势(经济的、政治的、文化的、社会的,地区的、国家的、全球的,具体的、综合的,等等)作出科学分析和准确判断。

定性与定量分析相结合。随着社会的发展,人们做什么样的决策都必须考虑事物之间的相关性、系统性和综合性,定性分析与定量分析是人们认识事物时用到的两种分析方式。定性分析是指凭借分析者的直觉、经验,凭借分析对象过去和现在的延续状况及最新的信息资料,对分析对象的性质、特点、发展变化规律做出判断,获得关于研究对象的质的规定性方法,包括定性的比较、分类、类比、分析和综合、归纳和演绎等方法。定量分析是对社会现象的数量特征、数量关系与数量变化的分析,是依据统计数据,建立数学模型,并用数学模型计算出分析对象的各项指标及其数值的一种方法,它强调对数据的分析,通过建立数学模型等可重复检验的手段表达数据的内涵,以此保证信息分析活动成为建立在可靠基础上的科学活动。定性分析是定量分析的基本前提,没有定性的定量是一种盲目的、毫无价值的定量;定量分析使定性分析更加科学、准确,它可以促使定性分析得出广泛而深入的结论。将二者相结合并灵活运用才能取得最佳效果。

矛盾分析法。矛盾分析法是指观察和分析各种事物的矛盾运动,进而解决矛盾的一种方法,对研究社会现象具有普遍适用性。它不仅能对当下进行评估,而且能预测未来。尤其对宏观的、复杂的社会现象和社会问题的研究,有它独到的作用。用矛盾分析法作为分析形势进行政策活动的实践过程,首先必须着眼于矛盾的特殊性,这是认识事物的基础。“如果不研究矛盾的特殊性,就无从确定一事物不同于其他事物的特殊的本质,就无从发现事物运动发展的特殊的原因,或特殊的根据,也就无从辨别事物,无从区分科学研究的领域。”^①因此,要正确分析形势,首先要分析形势的普遍性与特殊性,社会每一个发展时期,总是表现出一定状况和态势,即表现出一定的形势,这是形势的普遍性。形势的普遍性告诉我们,在进行形势分析时一定要以掌握形势为基础。形势还有特

^① 《毛泽东选集》第1卷,309页,北京,人民出版社,1991。