



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 中國現代史

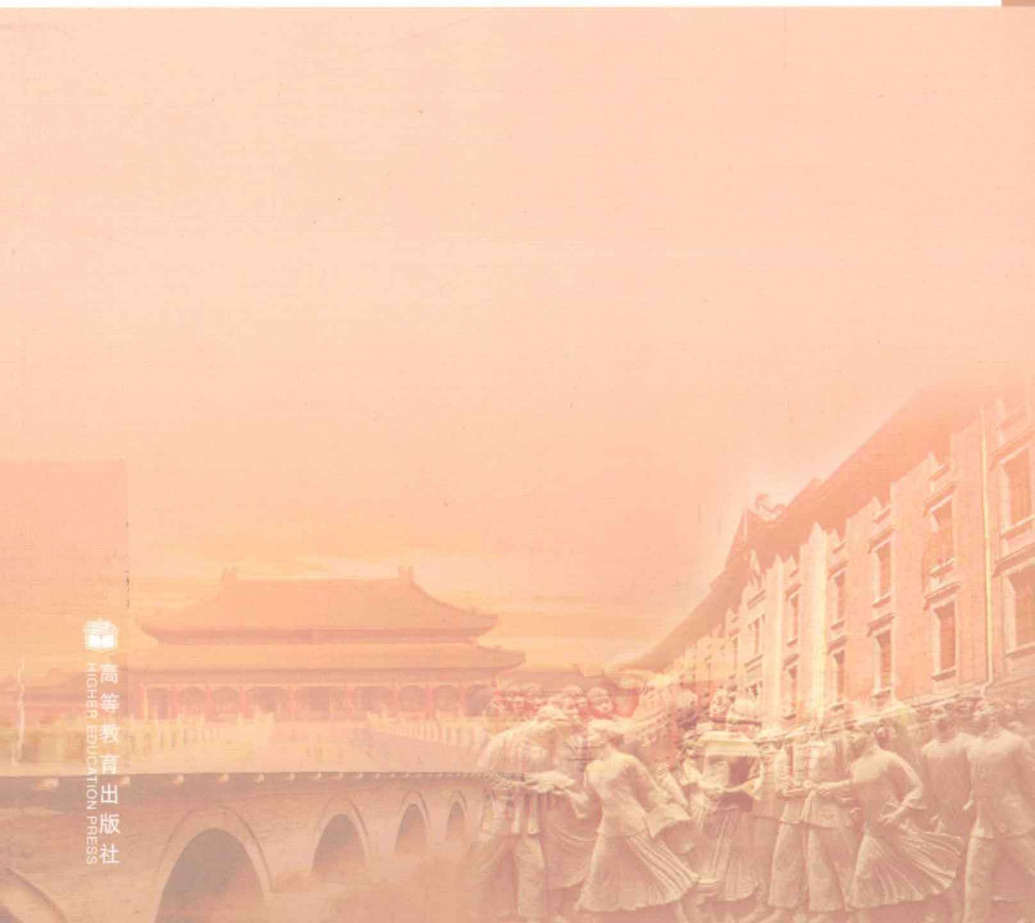
(第三版)

一九一九——一九四九

上册

主 编 王桧林

副主编 郭大钧



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 中国现代史

ZHONGGUO XIANDAISHI

(第三版)

1919—1949

上册

主 编 王桧林

副主编 郭大钧



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

中国现代史. 上册, 1919~1949 / 王桧林主编. —3版. —北京: 高等教育出版社, 2010.4 (2012.12重印)

ISBN 978-7-04-028897-1

I. ①中… II. ①王… III. ①中国-现代史-1919~1949-高等学校-教材 IV. ①K26

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第028016号

策划编辑 于晓宁 责任编辑 高英 封面设计 王睢  
版式设计 王艳红 责任校对 杨凤玲 责任印制 张泽业

---

出版发行	高等教育出版社	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
社 址	北京市西城区德外大街4号		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
邮政编码	100120	网上订购	<a href="http://www.landaco.com">http://www.landaco.com</a>
印 刷	北京市四季青双青印刷厂		<a href="http://www.landaco.com.cn">http://www.landaco.com.cn</a>
开 本	850×1168 1/32	版 次	1989年1月第1版
印 张	16.125		2010年4月第3版
字 数	410 000	印 次	2012年12月第6次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	23.70元
咨询电话	400-810-0598		

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 28897-00

## 内 容 简 介

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。《中国现代史(第三版)1919—1949》(上)系统阐述了1919年五四运动至1949年中华人民共和国成立的历史。编者以北洋军阀、国民党政府统治的崩溃和中国人民争取独立、民主和解放的历程为主要内容,从经济、政治、军事、外交、思想文化等方面的发展构建更趋合理的课程体系,有别于中共党史和革命史,成为中国通史的现代部分;注意吸收多年来学术界的研究成果,对重大问题作了更深入、全面的分析和介绍。

# 前 言

中国现代史,通常是指1919年五四运动以后的中国历史,它是中国通史的一部分。

关于中国现代史始于何时,国内外史学界意见很不一致,大体上有三种意见:(1)应始于1919年五四运动;(2)应始于1911年辛亥革命或1912年中华民国建立;(3)应始于1949年中华人民共和国成立,而把1919—1949年的中国历史归入中国近代史。关于中国现代史应截止于何时,更是众说不一。主要有两种说法:(1)有的认为对中华人民共和国成立以来的历史,作为历史来研究,现在仅仅是开始,需要一定的客观条件和积累过程,因此中国现代史写到1949年中华人民共和国成立为宜,中华人民共和国成立后的历史可独立称为“中华人民共和国史”。(2)有的则强调中华人民共和国成立已60年了,它比新民主主义革命的历史过程还长,客观上又非常需要对这段历史的了解,因此中国现代史应写到当今。所谓写到当今,有的说写到1956年社会主义改造基本完成,有的说写到1966年“文革”前,有的说写到1976年“文革”结束,有的说写到1978年中共十一届三中全会,有的说可以写到新中国成立60周年,等等。由于从20世纪50年代中期起,各高等院校历史系都把1919年五四运动之后的历史称作中国现代史,我们沿袭了近几十年习惯用的名称。我们编写的这部中国现代史,分上下两册,上册是1919年五四运动至1949年中华人民共和国成立,下册是中华人民共和国成立后的历史。

从20世纪50年代中期起,各高等院校历史系先后开设了中国现代史课程。不过,由于它是一门新的课程,史学界对这段历史

的研究还很不够,因此大多数院校历史系虽然开设了中国现代史课程,但实际上讲的还是中共党史或中国新民主主义革命史。由于中国现代史还没有形成完善的体系,以及其他原因,不少人时常把它同中共党史、中国革命史等同起来。从学科概念来说,中国现代史和中共党史、中国革命史的研究对象和范围是不完全相同的,既有区别又有联系,应该形成各自的学科体系。

顾名思义,中共党史是指中国共产党自身发生和发展的历史,应当以党的理论方针政策和实践作为直接研究对象。中国革命史是指中国人民反抗外来侵略者和本国反动势力的历史,应当以这一斗争的理论、实践和过程作为直接研究对象。而中国现代史,应以1919年以后的中国社会各个领域、各个方面作为研究对象,应该包括社会的经济、政治、军事、文化思想各个领域,包括社会各阶级、阶层、集团、政党和各个民族的活动。总之,中国现代史的体系应该能够反映出中国现代社会的全貌,体现出中国现代社会发展的内在规律。如果用“结构”这个词,那么中国现代史的体系应是现代中国社会经济结构、政治结构、文化结构的综合体,即中国社会结构整体的历史反映。

从宏观角度来看,中国现代史学界对中国现代史的研究对象和范围以及它同中共党史、中国革命史的区别与联系,在原则上大家的意见是比较一致的。但是,具体说来,什么是中国现代史的主要线索、主要内容,中共党史和中国革命史在中国现代史中所占地位及其比重等问题,仍然有较大的分歧。归纳起来主要是三种意见:(1)中国现代史“是中国通史的1919年至1949年部分”,它所叙述的是中国人民在中国共产党领导下,在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下,进行反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争历史;要力求反映这一历史时期的全国经济、政治、军事和文化思想的概貌。(2)中国现代史(1919—1949)是半殖民地半封建社会后期,即新民主主义革命时期的历史。它应该反映这一历史时期全国经济、政治和文化思想的全貌,而中国共产党领

导的中国人民反帝、反封建、反官僚资本主义的革命斗争则是它的主要内容。(3) 不赞成“核心论”或“主线论”的提法,认为以中共党史、革命史作为中国现代史的“核心”或“主线”,其他的内容只好作为叙述党史、革命史的背景和陪衬,这就不能全面地反映中国现代历史的过程和规律。在中国现代史上,除了共产党的活动和共产党领导的人民革命斗争这条线外,还有各帝国主义侵略这条线,军阀、地主、官僚、买办以及它们的政治代表北洋政府、国民党和国民政府统治这条线,民族资产阶级及其政党的活动这条线,等等。这几条都不是孤立存在的,而是交叉和交织在一起的。它们之间的关系和矛盾,时而激化,时而缓和,不断地演变,突出某一条线,不能全面反映错综复杂的历史关系。在中国现代史上,人民群众的革命斗争比较突出地表现于政治领域,除此之外,历史上还有经济、军事、外交、文化、思想等多种多样的内容,以某一方面为“核心”或“主线”,反映历史的宏大领域和丰富的内容也是很难办到的。以上几种意见各有其道理。上述三种意见是针对中国现代史 1919 年至 1949 年部分来说的。至于中华人民共和国成立后的历史,现在研究正在不断深化中。由此看来,中国现代史学科体系的建立乃是一项创新的工作,它需要在科研和教学的实践中逐步建立和完善起来。

关于中国现代史 1919—1949 年部分的分期,学术界意见基本相同,一般把它划分为五个时期。我们考虑把它划分为六个时期,即本书的六章。划分为五个时期或六个时期,其中不同的就是把 1927 年 8 月到 1937 年 7 月这十年的历史划分为一个时期,还是以 1931 年九一八事变为分界划分为两个时期。我们认为从中共党史、中国革命史角度来看,可以划为一个时期。但从中国现代史角度来看,由于 1931 年九一八事变,开始了日本帝国主义变中国为它独占的殖民地的阶段,中国社会的主要矛盾逐渐由国内的阶级矛盾转化为中日民族矛盾,是由国内战争向抗日战争过渡的阶段,因此可以把它独立划为一个时期。这个意见是否妥当,可以讨论。

下面按六个时期作简要的概述。

第一个时期：北洋军阀统治的继续，新民主主义革命时期的开始。时间从1919年5月到1923年12月。第一次世界大战结束后，形成了帝国主义重新瓜分世界的所谓“凡尔赛—华盛顿体系”，中国又恢复到几个帝国主义国家共同支配的局面。中国仍旧处在北洋军阀统治之下。皖系、直系和奉系三派主要军阀相互间进行着持续不断的争斗和战争，先后控制北京中央政权，造成中国政治舞台风云变幻、战乱不已的局面。中国人民处在水深火热之中。孙中山继续在摸索中前进，护法运动的失败和陈炯明的反叛，说明资产阶级领导的旧民主主义革命在中国已走不通了。这时俄国十月社会主义革命和战后世界革命运动高潮，对中国产生了极大的影响，形形色色的新思潮涌进中国，马克思列宁主义在中国广泛传播，大战期间中国民族资本主义经济有了较大发展，无产阶级力量进一步成长。所有这些，为中国革命准备了新的阶级基础和思想基础。五四新文化运动是这一时期的突出事件，对中国历史产生了深远影响，它倡导的科学、民主仍有重大的现实意义。五四运动和中国共产党的成立，标志着无产阶级领导的中国革命的新时期——新民主主义革命时期到来了。随后，中国共产党提出了彻底反帝反封建的民主革命纲领，批判了资产阶级改良主义思潮，发动工农，掀起了中国历史上第一次工人运动高潮，并与孙中山领导的中国国民党酝酿合作。中国革命的面目焕然一新。

第二个时期：国民革命，北洋军阀的末路。时间从1924年1月到1927年7月。1924年1月，中国国民党第一次全国代表大会的召开和大会宣言的发表，标志着第一次国共合作的正式建立和国民革命高潮的开始。此时，北洋军阀各派势力继续发生分化和演变，1924年发生了第二次直奉战争和北京政变。直系冯玉祥倾向革命。奉系张作霖控制了北京中央政权。吴佩孚败后再起。孙传芳控制了东南五省。张、吴、孙三大军阀成为革命的主要对象。1925年爆发了五卅运动，兴起了国民革命的高潮，国民政府在广



州成立,广东革命根据地统一了。孙中山逝世后,国民党内部的分化加剧,统一战线内部资产阶级和无产阶级争夺领导权的斗争逐步激化。戴季陶主义的出现和蒋介石制造“中山舰事件”、提出“整理党务案”是这种斗争的主要表现。国民革命在胜利发展中潜伏着危机。1926年7月开始北伐战争。北伐的胜利进军和反帝运动以及工农运动的大发展,产生了两方面的结果:一方面消灭了吴佩孚、孙传芳的主力,把革命势力推进到长江中下游,北洋军阀统治走向末路;另一方面工农运动的迅猛发展影响了资产阶级的利益。共产国际和陈独秀右倾错误给革命带来严重危害。1927年蒋介石发动四一二反革命政变,4月18日在南京建立国民政府,武汉国民政府也转向反动,七一五汪精卫“分共”,国民革命失败。

第三个时期:中国国民党在全国统治的确立,苏维埃革命的开展。时间从1927年8月1日南昌起义到1931年九一八事变。在这个时期国民党蒋、冯、阎、桂四集团联合“北伐”。1928年底东北“易帜”,北洋军阀统治结束。蒋介石集团在国民党各派系的争斗和新军阀的混战中,特别是经过中原大战,取得了优势地位,确立了蒋介石国民党在全国的统治地位。国民党“训政”开始,并建立了五院制政权组织形式。在国民党统治地区出现了国民党政府的国家垄断资本主义。与国民党在全国统治确立的同时,中国革命转入低潮。中国共产党领导了各地武装起义,创造了红军和建立了农村革命根据地。在革命根据地,组织苏维埃政权,开展土地革命,进行反“围剿”战争。在苏区出现了新民主主义经济的幼芽。中国出现了两种政权对立的局面。在两种政权尖锐对立的局面下,出现了第三党等中间政派和新的政治改良活动。

第四个时期:日本帝国主义的武装侵略,由国内战争向抗日战争的过渡。时间从1931年9月到1937年7月。这个时期,由于日本帝国主义武装侵略东北,并把侵略魔爪逐渐深入华北,使中日民族矛盾逐步上升为主要矛盾。由此引起了国内阶级关系的新变

化,使全国抗日民主浪潮不断起伏前进。蒋介石国民党坚持“攘外必先安内”的反动政策,对内实行法西斯独裁统治,对日妥协屈服,使民族危机愈益严重,两个政权的对立更加尖锐。王明“左”倾冒险主义错误使革命遭受严重挫折,红军被迫长征。遵义会议确立了以毛泽东为代表的新的中央的正确领导。日本帝国主义策动华北事变,民族危机进一步加深,一二·九运动开始了中国民族革命运动的新高涨。中国共产党提出了抗日民族统一战线的新的政治路线。国民党政府的对日政策也开始发生若干变化。中间派的政治活动活跃了起来。国内主要矛盾的变化不断地推动中国政局由国内战争向抗日战争过渡。西安事变及其和平解决,成为时局转变的枢纽,全国团结抗战的形势逐渐形成。

第五个时期:抗日战争。时间从1937年7月到1945年8月。抗日战争是在以国共合作为基础的抗日民族统一战线的旗帜下进行的全民族的战争。在抗战中出现了两条不同的抗战指导路线,即国民党的片面抗战路线和共产党的全面抗战路线,出现了两个战场,即正面战场和敌后战场。日本帝国主义的侵华政策在相持阶段到来后,由打倒国民政府改为可以同国民政府进行谈判,从反蒋变为拉蒋,从逼降变为诱和,并加强了对敌后抗日民主根据地的进攻。敌后战场成为抗日的重要战场。国民党在抗战中具有双重性格。在抗战初期,它抗战是积极的,但抗战进入相持阶段后,国民党的政治态度逆转,与共产党的军事摩擦日渐严重,发动了皖南事变。它始终把“抗战”和“建国”联系在一起,坚持大地主大资产阶级统治,坚持国民党一党专政、蒋介石个人独裁的政治体制。国民党统治日趋腐朽。在抗战中国内各派政治势力发生激剧变化,人民革命力量和抗日武装迅猛发展,中国共产党已是一个成熟的全国性的大党,中间阶级、中间势力也形成了新的政治联盟,并与共产党合作。这些为抗战胜利和中国革命的最后胜利奠定了坚实的基础。中国的抗日战争是中华民族一百多年来的反抗帝国主义战争中第一次取得完全胜利的民族解放战争,它是世界反法西斯

战争的重要组成部分,为世界反法西斯战争的胜利作出了重要贡献。这一时期是中国融入世界的重要时期。

第六个时期:国民党统治的崩溃,中华人民共和国的成立。时间从1945年9月到1949年10月。第二次世界大战后形成了新的世界格局。中国抗日战争胜利后,国民党坚持独裁内战和中国人民要求和平民主的斗争是当时的政治重心。在建国问题上存在着国民党、共产党和民主党派三种不同的建国方针。经过重庆谈判和政协会议上的严重斗争,达成了协议。但国民党破坏了协议,在美国支持下于1946年6月发动了全面内战。中国人民解放军经过一年的战略防御,粉碎了国民党军队的全面进攻和重点进攻。在战争第一年国民党反动派军事进攻失利,政治欺骗破产,经济危机加深,国统区人民运动高涨,形成了第二条反蒋战线,国民党政府陷入全民的包围中。某些民主人士大力宣传中间路线,主张“调和国共,兼亲美苏”,但没有起什么作用。从1947年7月起,中国人民解放军转入战略进攻。中国共产党提出了夺取全国胜利的纲领和政策。国民党反动派进行垂死挣扎,但无济于事。中国人民解放军经过辽沈、淮海、平津三大战役,歼灭了国民党军队的主力。国民党政府财政经济崩溃。蒋介石的假和谈阴谋彻底破产。中国共产党召开七届二中全会。人民解放军解放南京,国民党反动统治崩溃。各民主党派响应共产党关于召开新政协的号召,参加新中国的筹建工作。1949年10月1日,中华人民共和国成立。中国新民主主义革命时期结束。中国历史新时期开始。

以上是30年历史的基本线索。

毛泽东在《论人民民主专政》中说:“总结我们的经验,集中到一点,就是工人阶级(经过共产党)领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。这个专政必须和国际革命力量团结一致。这就是我们的公式,这就是我们的主要经验,这就是我们的主要纲领。”中国新民主主义革命时期的历史表明:(一)买办封建专制政权的统治,是不可能稳定的,是必然要被推翻的。北洋军阀也好,国民党

新军阀也好,他们所建立的政权都严重脱离最广大的人民群众,破坏和阻碍社会生产力的发展,违抗历史的潮流和人民的愿望。这就决定了整个反动统治不但不能长期地稳定地统治下去,而且最后必然被人民革命所推翻。(二)资产阶级共和国方案在中国是一个不能实现的愿望。虽然民族资本主义在整个国民经济中占一定的比重,民族资产阶级的政治理论和主张在国家政治生活和文化思想中,占着很重要的地位,这个阶级的代表人物为实现他们的理想进行过长期不懈的努力;但是由于民族资产阶级本身的软弱性,由于国内国际条件的不允许,他们鼓吹多年的中间路线最后只有破产,建立资产阶级共和国的愿望一天也没有实现过。(三)只有建立无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民共和国,才是适合中国国情的唯一正确的道路。中国新民主主义革命时期的历史,是上面三条道路、三种国家命运经过激烈斗争,而由人民共和国道路取得最后胜利的历史。中华人民共和国的成立,标志着新民主主义革命的胜利和半殖民地半封建时代的结束,国家和民族取得了独立,人民取得了民主和自由,旧中国阻碍社会生产力发展的桎梏被扫除,为中国的社会主义现代化开辟了道路,创造了前提。

中国革命的胜利,不仅开辟了中国历史的新时代,而且震动东亚和世界,严重地打击了帝国主义的殖民体系,大大削弱了帝国主义的力量,促进了世界民族解放运动的发展。中国成为保卫世界和平的一支强大力量。

中国人民为取得民族独立和人民民主而进行的胜利的斗争,是人类历史上极其光辉灿烂的一章。

学习中国现代史,要通过学好这部教材,掌握每个历史时期、每个历史阶段的基本线索和主要内容,弄清事情的来龙去脉,注意纵的发展和横的联系,特别要学会从纷繁的历史事实中,掌握历史发展的基本脉络,总结历史的经验教训。在掌握教材的基础上,特别要注意学习毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、张闻天等的著作,以

提高自己的理论水平,更好地指导自己的学习。特别要学习毛泽东等怎样把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实际结合起来,学习他们分析问题、解决问题的立场、观点和方法。在可能的情况下,有选择地阅读一些原始资料,提高自己分析问题和使用资料的能力。掌握原始资料也是研究历史的基本功,因为史料是研究问题的依据。学习中国现代史,适当读一些相关专著和论文是很必要的。它可以加深对某一方面或某一问题的理解。还可以看一些回忆录,用来扩大知识面,增加感性知识,使自己对历史事件和人物的了解更加生动具体,有真实感。在学习中翻阅与中国现代史有关的报纸杂志和新书,也是很必要的,它能够为我们提供最新的学术动态和信息。最后,学习中国现代史,要注意使用工具书,它可以帮助我们提高学习效率,使我们对人物、事件、时间、地点等的了解比较准确。学习历史千万要避免根据“想当然”去理解。当然,学习的路子要依靠每个人自己去走,形成有自己特点的学习方法。但是,知道一些一般的学习方法,吸收别人行之有效的学习经验,也是有益的。

本书初版于1988年8月出版,已经有22年了。主编王桧林,副主编郭大钧,主审王维礼。上册撰写分工:前言,郭大钧;第一章,李慎兆;第二、三章,鲁振祥;第四章,郭大钧;第五章,李隆基;第六章第一、二、三节,李起民;第六章第四节,王桧林。选配地图,徐锡祺。1992年11月,获国家教委颁发的普通高等学校优秀教材二等奖。2003年4月出第二版。第二版修订分工如下:第一、二、三章,鲁振祥;第四章,郭大钧;第五、六章,王桧林;统筹修改定稿:王桧林、郭大钧。2005年1月,获北京高等教育精品教材奖。2006年7月,本书获教育部推荐列入普通高等学校“十一五”国家级规划教材。第三版修订分工如下:前言,郭大钧、耿向东;第一、二、三章,王桧林;第四章,郭大钧;第五、六章,王桧林。沈海涛、徐森、张为娜、武翠等参加资料收集整理的工作。特别要感谢王维礼、于渊的指导和高等教育出版社的大力支持。我们编写这部中

国现代史所遵循的原则是实事求是,并力求有所创新。但是由于水平的局限,缺点和错误是难免的,希望专家和读者继续给予批评指正,以便不断提高本教材的质量。

# 目 录

第一章 北洋军阀统治的继续 新民主主义革命时期的 开始(1919年5月—1923年12月) .....	1
第一节 北洋政府统治下的中国 .....	4
一、袁世凯统治的垮台 军阀割据纷争局面的出现 .....	4
二、民族资本主义经济的发展 新社会力量的成长 .....	8
三、新文化运动的兴起 .....	12
四、俄国十月革命对中国的影响 .....	19
第二节 五四运动和中国共产党成立 .....	22
一、五四运动的爆发和“六三”以后的发展 .....	22
二、新文化运动的扩展和深入 马克思列宁主义的传播 .....	31
三、各派新思潮的竞起 马克思主义与反马克思主义的争论 .....	35
四、马克思主义同中国工人运动的结合 中国共产党第一次 全国代表大会 .....	45
第三节 军阀的混战和政治争斗 中国革命的新局面 .....	51
一、华盛顿会议 帝国主义对中国的“协同侵略” .....	51
二、直皖战争和第一次直奉战争 北京政府权力的更迭 .....	53
三、民族资本主义发展的迟滞 一度兴起的资产阶级 改良主义思潮 .....	57
四、中国共产党民主革命纲领的制定和宣传 .....	61
五、工人运动高潮的出现和各界群众运动的新发展 .....	67
六、孙中山继续奋斗和国共合作的酝酿 .....	72
第二章 国民革命 北洋军阀的末路 (1924年1月—1927年7月) .....	78
第一节 军阀势力的演变 国民革命高潮的掀起 .....	81

一、中国国民党第一次全国代表大会 国共合作正式建立 .....	81
二、第二次直奉战争和北京政变 .....	84
三、国共合作建立后革命工作的开展 五卅运动 .....	86
四、共产党和国民党左派同国民党右派及国家主义派的斗争 国民党第二次全国代表大会 .....	93
五、中国共产党新民主主义革命思想初步形成 .....	101
六、各派军阀势力的演变和中国政局 .....	105
<b>第二节 北伐战争和工农运动的大发展 .....</b>	<b>109</b>
一、北伐的胜利进军 .....	109
二、反帝运动和工农运动的大发展 .....	113
三、国民政府迁都武汉 反对军事独裁的斗争 .....	116
<b>第三节 国民革命的失败 .....</b>	<b>119</b>
一、奉系军阀在北方的统治 .....	119
二、四一二反革命政变 南京国民政府的成立 .....	120
三、工农运动继续高涨和二期北伐 武汉政府的转向 .....	124
四、革命的紧急形势和共产党的对策 .....	128
五、七一五“分共” 国民革命的失败 .....	131
<b>第三章 中国国民党在全国统治的确立 苏维埃革命的     开展(1927年8月—1931年9月) .....</b>	<b>134</b>
<b>第一节 国民政府“统一”全国 中国革命的低潮 .....</b>	<b>136</b>
一、国民党各派系的争斗与合流 国民党二届四中全会 .....	136
二、“二次北伐”和东北“易帜” .....	139
三、国民党“训政”的开始 国民政府初期的内政和外交 .....	141
四、中国革命的低潮 .....	146
<b>第二节 苏维埃革命的开始 .....</b>	<b>148</b>
一、南昌起义 八七会议 .....	148
二、各地武装起义的发动和苏维埃口号的提出 .....	152
三、中国共产党第六次全国代表大会 .....	157
<b>第三节 国民党军阀的混战 中间政派的活动和     主张 .....</b>	<b>159</b>
一、各派国民党军阀的争斗 中原大战 .....	159



二、“国民会议”和《中华民国训政时期约法》	163
三、中间政派的活动和主张 国民党对他们的破坏 与镇压	165
<b>第四节 红军和农村革命根据地的扩大</b>	170
一、各革命根据地的建立和发展 “工农武装割据”理论	170
二、苏区土地革命的开展	177
三、李立三“左”倾错误及其被纠正 王明“左”倾错误的 出现	179
四、国民党军对红军“围剿”和红军反“围剿”作战	183
<b>第四章 日本帝国主义的武装侵略 由国内战争向抗日 战争的过渡(1931年9月—1937年7月)</b>	187
<b>第一节 九一八事变 全国抗日民主浪潮的兴起</b>	190
一、九一八事变 全国抗日民主浪潮的掀起 国内政治 形势的变化	190
二、王明“左”倾错误的发展 中华苏维埃政府的成立及 其各项政策	197
三、国民党统治的危机 一·二八事变 蒋介石的“攘外 必先安内”国策	200
四、伪“满洲国”的成立 国联调查团的调查及其报告书	205
<b>第二节 国民党独裁统治的加强 抗日民主运动继续 发展</b>	208
一、国民党独裁政权的强化和国家垄断资本的形成	208
二、国民政府的土地法令 关于农村问题和农民土地问题的 各种主张	215
三、日本帝国主义向关内侵略扩张和国民政府的退让	219
四、中间政派的抗日民主要求和抗日民主运动的持续发展	223
<b>第三节 苏区革命的深入和严重挫折 红军长征</b>	227
一、鄂豫皖和湘鄂西红军的转移 中央红军第四次反“围剿” 的胜利 川陕苏区的开辟	227
二、苏区土地革命的深入和各项建设 新民主主义经济的产生	229
三、第五次反“围剿”的失败和红军开始长征	232