



教育部哲学社会科学系列发展报告

MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国大学生思想政治 教育发展报告2013

Report on the Development of Ideological and
Political Education of Chinese College Students

冯 刚 沈壮海 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

013069129

G641
245

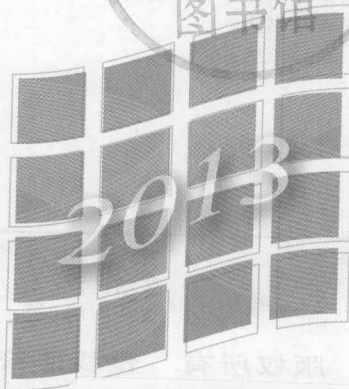


教育部哲学社会科学系列发展报告
MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国大学生思想政治 教育发展报告2013

Report on the Development of Ideological and
Political Education of Chinese College Students

冯 刚 沈壮海 主 编



北航 C1676422



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

G641
245

01300152A

中国大学生思想政治教育发展报告(2013)



图书在版编目(CIP)数据

中国大学生思想政治教育发展报告: 2013/冯刚, 沈壮海主
编. —北京: 北京师范大学出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-303-16256-7

I. ①中… II. ①冯… ②沈… III. ①大学生—思想政
治教育—研究报告—中国—2013 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 092944 号

营销中心电话 010-58809014
北师大出版社高等教育分社网 <http://jyjk.bnup.com>
电子信箱 bsdjyjk@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京中印联印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm×228 mm
印 张: 28.5
字 数: 543 千字
版 次: 2013 年 7 月第 1 版
印 次: 2013 年 7 月第 1 次印刷
定 价: 58.00 元

策划编辑: 郭兴举
美术编辑: 毛 佳
责任校对: 李 茵

责任编辑: 郭 瑜 齐 琳
装帧设计: 毛 佳
责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

编委会

主任 冯刚

副主任 王光彦 杨松 骆郁廷 沈壮海

委员 (以姓氏笔画为序):

王光彦 冯刚 吕治国 江嵩
余双好 李骥 杨松 沈壮海
骆郁廷 徐艳国

总序

哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质，反映了一个国家的综合国力和国际竞争力。在社会发展历史进程中，哲学社会科学往往是社会变革、制度创新的理论先导，特别是在社会发展的关键时期，哲学社会科学的地位和作用就更加突出。在我国从大国走向强国的过程中，繁荣发展哲学社会科学，不仅关系到我国经济、政治、文化、社会建设以及生态文明建设的全面协调发展，而且关系到社会主义核心价值体系的构建，关系到全民族的思想道德素质和科学文化素质的提高，关系到国家文化软实力的增强。

党的十六大以来，党中央高度重视哲学社会科学，从中国特色社会主义发展全局的战略高度，把繁荣发展哲学社会科学作为重大而紧迫的任务进行谋划部署。2004年，中共中央下发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，明确了新世纪繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务。党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界”。2011年，党的十七届六中全会审议通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，把繁荣发展哲学社会科学作为推动社会主义文化大发展大繁荣、建设社会主义文化强国的一项重要内容，深刻阐述了繁荣发展哲学社会科学一系列带有方向性、根本性、战略性的问题。这些重要思想和论断集中体现了我们党对哲学社会科学工作的高度重视，为哲学社会科学繁荣发展指明了方向，提供了根本保证和强

大动力。

为学习贯彻党的十七届六中全会精神，教育部于2011年11月17日在北京召开全国高等学校哲学社会科学工作会议。中共中央办公厅、国务院办公厅转发《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》，明确提出到2020年基本建成高校哲学社会科学创新体系的奋斗目标。教育部、财政部联合印发《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》，教育部下发《关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》等系列文件，启动了新一轮“高校哲学社会科学繁荣计划”。未来十年，高校哲学社会科学将着力构建九大体系，即学科和教材体系、创新平台体系、科研项目体系、社会服务体系、条件支撑体系、人才队伍体系、对外学术交流体系、现代科研管理体系和学风建设工作体系，同时，大力实施高校哲学社会科学“走出去”计划，提升国际学术影响力和话语权。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期，我国已进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。站在新的历史起点上，高校哲学社会科学面临着难得的发展机遇和有利的条件。高等学校作为我国哲学社会科学事业的主力军，必须充分发挥人才密集、力量雄厚、学科齐全等优势，坚持马克思主义，以重大理论和实际问题为主攻方向，立足中国特色社会主义伟大实践进行新的理论创造，形成中国方案和中国建议，为国家发展提供战略性、前瞻性、全局性的政策咨询、理论依据和精神动力。

自2010年始，教育部启动哲学社会科学研究发展报告资助项目。发展报告项目以服务国家战略、满足社会需求为导向，以数据库建设为支撑，以推进协同创新为手段，通过组建跨学科研究团队，与各级政府部门、企事业单位、校内外科研机构等建立学术战略联盟，围绕改革开放和社会主义现代化建设的重点领域和重大问题开展长期跟踪研究，努力推出一批具有重要咨询作用的对策性、前瞻性研究成果。

发展报告必须扎根社会实践、立足实际问题，对所研究对象的发展状况、发展趋势等进行持续研究，强化数据采集分析，重视定量研究，力求有总结、有分析、有预测。发展报告按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”纳入“教育部哲学社会科学发展报告文库”集中出版。计划经过五年时间，最终稳定支持百余种发展报告，有力支撑“高校哲学社会科学社会服务体系”建设。

展望未来，夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章的宏伟目标和崇高使命，呼唤着每一位高校哲学社会科学工作者的热情和智慧。我们要不断增强使命感和责任感，立足新实践，适应新要求，以建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学为根本任务，大力推进学科体系、学术观点、科研方法创新，加快建设高校哲学社会科学创新体系，更好地发挥哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要功能，为全面建设小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

教育部社会科学司

前 言

党的十八大报告强调，要“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，这为新形势下加强大学生思想政治教育指明了方向、提供了遵循。要落实立德树人这一教育的根本任务，培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，必须坚持以科学发展观为指导，既勇于解放思想，与时俱进，着力把握发展规律，创新发展理念，破解发展难题；又坚持实事求是、求真务实，科学总结成绩，深入分析问题，扎实推进各项工作不断向前发展。

多年来，在党中央的坚强领导下，各地区、各部门、各高校认真贯彻落实中央决策部署，紧紧围绕立德树人这一根本任务，抓住关键环节，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，扎实推进各项工作，大学生思想政治教育取得显著成效，呈现出良好发展态势，积累了丰富的理论研究成果和实践工作经验。为深入学习贯彻党的十八大精神，全面总结各地各高校加强和改进大学生思想政治工作的做法、好经验，系统梳理大学生思想政治教育研究的新进展、新成果，教育部思想政治工作司及时组织力量，编撰《中国大学生思想政治教育发展报告 2013》。

编撰《中国大学生思想政治教育发展报告 2013》是一项具有积极意义的创新性举措，一是为了给全国大学生思想政治教育战线开展工作、谋划发展提供借鉴参考；二是希望搭建起大学生思想政治教育理论研究与实际工作的学习交流、对话协作平台；三是尝试建设大学生

思想政治教育的专题数据中心，并在一定范围内逐步实现共享；四是向海内外展现当代中国大学生思想政治工作进展及当代中国大学生精神风貌。围绕以上几个目标，编写组认真开展资料搜集、汇总分类、调查研究、分析撰写等工作，尽可能做到资料更加全面、数据更加翔实、研究更为充分、分析更加客观，努力使之成为大学生思想政治教育领域重要的战线参考、交流平台、数据中心、风采窗口。

本辑发展报告总结了2011—2012年两年间大学生思想政治教育发展情况，共分为四个部分：总体报告、区域报告、专题报告、文献事记。这些内容的设计坚持“以问题为导向，将长期跟踪研究和专题特色研究结合起来，重点深化应用对策研究”的思路。总体报告部分主要包括“新起点上的奋进大学生思想政治教育的新发展”“准确认识当代中国的大学生”两个方面。该部分系统总结了两年间大学生思想政治教育实践工作的一系列新举措新成效和理论研究的新热点新成果，并对大学生思想政治教育进行展望与思考，科学评价了改革开放以来大学生观的流变，对认识大学生的方法论进行了深入思考。区域报告发布的是相关省份（市、自治区）大学生思想政治教育创新发展的研究报告，反映大学生思想政治教育的基本数据、工作的基本情况、重要举措、特色亮点、主要成效、基本经验、未来思路等，从“具体的点”上深度透视大学生思想政治教育的实践形态，并在此基础上积累大学生思想政治教育的鲜活实践素材，记述大学生思想政治教育的历史进程。专题报告锁定一些重要主题开展纵深研究。这一部分的主要构思是：努力突出视野的全景性、研讨的深入性，结合最新研究数据，从理论与实践、历史与现实、政策与成效、比较与借鉴、回顾与展望等不同角度进行立体聚焦、深层挖掘，作出纵深的理论分析，提出政策建议或发展对策；或选择相应的大学生思想政治教育创新案例予以全面、前瞻性反映，以期总结经验、探索模式示范引导；努力对大学

生思想政治教育理论研究的年度进展作出准确的学术述评。文献事记部分主要记录了两年间大学生思想政治教育工作的重要事件，选编了其间有关部委制定印发的大学生思想政治教育工作文件。

编撰《中国大学生思想政治教育发展报告 2013》，是一项崭新的工作。该项工作得到了教育部社会科学司的大力支持，被列入教育部哲学社会科学发展报告建设项目，具体工作由沈壮海教授牵头承担。本辑发展报告的推出，无论是就体例还是就内容来讲，都带有探索的性质，还存在许多不足，我们期待来自大家的批评和指正。

编 者

2013 年 1 月

目 录

总体报告

- 第 1 章 新起点上的奋进：大学生思想政治教育的新发展（2011—2012）…… 3
- 第 2 章 准确认识当代中国的大学生 …… 29

区域报告

- 第 3 章 北京市大学生思想政治教育发展报告 …… 51
- 第 4 章 上海市大学生思想政治教育发展报告 …… 67
- 第 5 章 重庆市大学生思想政治教育发展报告 …… 88

专题报告

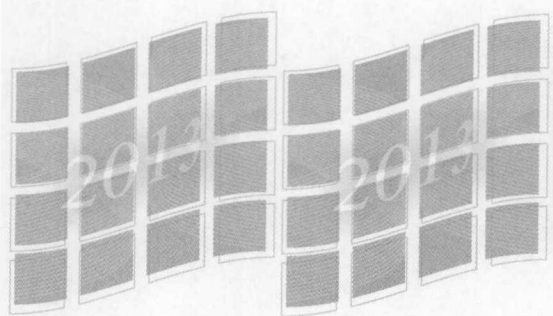
- 专题一：大学生党建工作进展专题报告 …… 109
- 第 6 章 高校学生党建工作的新进展 …… 109
- 第 7 章 大学生党建工作立体化体系建设的新探索 …… 123
- 专题二：大学生先进典型培育专题报告 …… 139
- 第 8 章 新时期大学生先进典型人物选树工作的回顾与展望 …… 139
- 第 9 章 湖北高校大学生典型“群星效应”的调查与思考 …… 171
- 专题三：“青年马克思主义者培养工程”建设专题报告 …… 186
- 第 10 章 实施“青年马克思主义者培养工程”探索大学生骨干培养新模式 …… 186
- 第 11 章 广东大学生“青年马克思主义者培养工程”培养模式的构建与实践 …… 202
- 第 12 章 立足人才工程 完善长效机制深入探索大学生骨干培养新模式 …… 211
- 专题四：高校实践育人工作进展专题报告 …… 221

第 13 章 “三下乡”社会实践活动的新进展和新思考	221
第 14 章 突出实践育人特色 创新实践管理模式	236
专题五：大学生思想政治教育研究进展专题报告	247
第 15 章 大学生日常思想政治教育研究年度进展	247
第 16 章 大学生思想政治理论课程研究年度进展	285
第 17 章 大学生年度研究论文知识图谱及其分析	307

文献事记

大学生思想政治教育年度事记（2011—2012）	325
大学生思想政治教育重要文献选编	374

后 记



总体报告

第1章 新起点上的奋进： 大学生思想政治教育的新发展(2011—2012)

大学生是民族的希望、祖国的未来，大学生的思想政治素质和科学文化素质如何，关系到党和国家的前途命运。2004年8月，以胡锦涛同志为总书记的党中央从培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、确保党和国家事业兴旺发达的战略高度，就加强和改进大学生思想政治教育工作作出战略部署，颁发实施了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称：中央16号文件)，确立了新的社会历史条件下推动大学生思想政治教育创新发展的行动纲领。

中央16号文件颁发八年来，大学生思想政治教育紧紧围绕立德树人这一根本任务，牢牢抓住“培养什么人，如何培养人”这一战略主题，坚持育人为本、德育为先、整体育德，理念、内容、途径、方法不断创新，体制、机制、制度持续完善，措施更为得力有效，工作推进更加扎实有力，取得了积极成效。主要体现在以下几方面：①领导体制和工作机制不断健全。为落实中央16号文件精神，教育部以及各高校纷纷出台实施方案、文件和规定，强化组织领导，制定政策措施，落实责任分工，初步形成并强化了党委统一领导、各部门合力育人、全社会大力支持的格局。②队伍建设成效显著提升。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等一系列政策措施出台，一批辅导员培训和研修基地建立，辅导员工作有条件、干事有平台、发展有空间、待遇有保障。辅导员队伍结构更趋合理，素质不断提高，变化显著。针对新教材的使用，思想政治理论课教师全员接受针对性培训。高校哲学社会科学教学科研骨干接受轮训，大学生思想政治教育队伍规模不断壮大。师德建设效果明显，典型人物层出不穷。③马克思主义理论在教育教学中的地位进一步加强。经过几年努力，系统反映马克思主义中国化最新成果的高

校哲学社会科学重点教材编写工作取得实质性进展,哲学社会科学教材体系初步形成,专业知识传授与大学生思想政治素质提高紧密结合起来,哲学社会科学课程的育人功能得到充分发挥,社会主义核心价值体系融入贯穿于高校育人的全过程。④思想政治理论课教学状况明显改善。马克思主义理论列为独立的一级学科,思想政治理论课得到相应的学科支撑。思想政治理论课新课程方案全面实施,教材建设成果显著,充分体现马克思主义中国化最新成果的思想政治理论课4门教材投入使用,中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,解决了一度出现的教材散乱差问题。教学方法持续改进,多媒体等现代教学手段的积极运用,实践教学、案例教学的大力推进,增强了思想政治理论课的亲和力、吸引力和感染力,课堂秩序和教学效果明显改善。⑤工作的时代感和实效性显著增强。专业学习与思想政治教育相结合的“百千万实践育人工程”等一批社会实践活动项目形成精品,实践育人再谱新篇。校园文化品牌精彩不断,育人途径有效拓展,文化育人再展新颜。大学生先进典型层出不穷,感动中国的年轻学子,在人们心中树立起美好价值理念的新标杆。网络育人的渠道、空间不断拓展。高校党建工作优势突出,组织保障坚强有力,“低年级有党员,高年级有党支部”的目标基本实现。高校共青团和学生组织建设不断加强,大学生素质拓展计划有效推进。困难资助、就业创业指导、心理健康辅导等实际问题的解决实现全面改观。⑥大学生思想政治面貌发生明显变化。主流积极健康向上,理想信念更加坚定、爱国热情持续高涨、社会责任感显著增强、道德素质和现代文明素质明显提升,充分表明当代大学生正在成为中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、社会主义核心价值体系的积极践行者。

2010年5月,中央宣传部、教育部、共青团中央联合召开全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会。中共中央政治局常委李长春同志在讲话中全面总结了中央16号文件颁发六年来大学生思想政治教育工作取得的积极进展和成功经验,提出了当前和今后一个时期加强和改进大学生思想政治教育工作的总体要求和七项具体任务。中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志在总结讲话中提出了提高大学生思想政治教育工作科学化水平的“八个紧密结合”的要求。这些论述进一步鲜明地回答了“培养什么人、怎样培养人”这一我国社会主义事业发展中必须解决好的战略主题,明确了新阶段大学生思想政治教育工作的发展方向。

2011年以来的大学生思想政治教育,正是站在这一新的历史起点上,承续近年来的综合创新之势,实现了新的发展。

一、强化社会主义核心价值体系的融入贯穿

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。加强社会主义核心价值体系教育，是大学生思想政治教育的重要主题。

(一)融入贯穿于各级部门和地方的重要工作部署

教育部2011年、2012年工作要点都强调“将社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”，印发的《高校“形势与政策”教育教学要点》提出了“广泛深入开展爱国主义教育和社会主义核心价值体系学习教育”的明确要求。2012年1月，教育部、中宣部、财政部等七部门联合下发的《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》在重申“把社会主义核心价值体系贯穿于国民教育全过程”的同时，特别强调“各高校要坚持把社会主义核心价值体系融入实践育人工作全过程”。在第20次全国高校党建工作会议上，教育部部长袁贵仁强调：“高校党建工作要紧密结合新形势，坚持以社会主义核心价值体系为统领。”2012年2月，中共中央宣传部、教育部联合下发的《全国大学生思想政治教育工作测评体系(试行)》将“社会主义核心价值体系宣传教育”作为一个独立的二级指标。各省区市积极落实中央部署，湖北省委强调：“要坚持以社会主义核心价值体系为统领，保证高校人才培养的正确方向”；广东省委宣传部、共青团广东省委员会印发了《关于用社会主义核心价值体系教育引导青年的实施意见》；云南省委宣传部、省委高校工委下发了《关于进一步推进高校社会主义核心价值体系建设的通知》；湖南省教育工委下发了《关于在大学生中开展以社会主义核心价值体系为主要内容的系列主题教育活动的通知》。各高校也出台具体办法和举措，推进社会主义核心价值体系教育，如《西南林业大学关于进一步推进社会主义核心价值体系建设实施意见》《安徽师范大学关于在青年大学生中开展社会主义核心价值体系主题教育的通知》等。

(二)融入贯穿于思想政治理论课建设

2010年11月，教育部社科司召开“全国高校思想政治理论课教师队伍建设工作会议”；2011年1月印发《高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)》；2012年3月印发《高校思想政治理论课贯彻中央有关精神教学建议的通知》。上述会议和文件从师资队伍、课程标准、教材建设、教学内容等方面对把社会主义核心价值体系融入思想政治理论课程教学的全过程作了周密部署。各高校重点加强“顶层设计”，成立马克思主义学院，系统规划思想政治理论课建设，强化思想政治理论课在社会主义核心价值体系融入高等教育过程中的主导作用；统筹安排，全面融入，突出重点，把社会主义核心价值体系教育作为一根主线贯穿于所有思想