



世纪高等继续教育精品教材

大学英语教程 学习指导 (专科)

DAXUE YINGYU JIAOCHENG XUEXI ZHIDAO

主编◎廖根福 罗 麾



中国人民大学出版社

21 世纪高等继续教育精品教材

大学英语教程学习指导（专科）

主编 廖根福 罗麾

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语教程学习指导 (专科) / 廖根福, 罗麾主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011
21 世纪高等继续教育精品教材
ISBN 978-7-300-14674-4

I. ①大… II. ①廖…②罗… III. ①英语-高等学校-教学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 226659 号

21 世纪高等继续教育精品教材
大学英语教程学习指导 (专科)
主编 廖根福 罗麾

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2011 年 12 月第 1 版

印 张 13.5

印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷

字 数 276 000

定 价 20.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

21 世纪高等继续教育精品教材

编审委员会

顾 问 董明传

主 任 谢国东

副主任 黄 健 陈兴滨

委 员 (排名不分先后)

方 圆 叶安珊 刘小玉 陈小青 陈石清

陈 坚 陈昭玖 李应龙 邹自力 张 纯

罗双凤 郑义寅 饶淑华 郭才顺 钱振林

黄少云 彭绪铭 廖根福 熊亦净

总序

21 世纪, 科学技术发展日新月异, 发明创造层出不穷, 知识更新日趋频繁, 全民学习、终身学习已经成为适应经济与社会发展的基本途径。近年来, 我国高等教育取得了跨越式的发展, 毛入学率由 1998 年的 8% 迅速增长到 2008 年的 23.3%, 已经进入到大众化的发展阶段, 这其中高等继续教育发挥了重要的作用。同时, 高等继续教育作为“传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度”, 对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标, 发挥着其他教育形式不可替代的作用。

目前, 我国高等继续教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右, 随着我国产业结构的调整、传统产业部门的改造以及新兴产业部门的建立, 各种岗位上数以千万计的劳动者, 需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构、提高自己的知识水平, 以适应现代经济与社会发展的要求。可见, 我国高等继续教育的发展, 既肩负着重大的历史使命, 又面临着难得的发展机遇。

我国的高等继续教育要抓住机遇发展, 完成自己的历史使命, 从根本上说就是要全面提高教育教学质量, 这涉及多方面的工作, 但抓好教材建设是提高教学质量的基础和中心环节。众所周知, 高等继续教育的培养对象主要是已经走上各种生产或工作岗位的从业人员, 这就决定了高等继续教育的目标是培养能适应新世纪社会发展要求的动手能力强、具有创新能力的应用型人才。因此, 高等继续教育教材的编写“要本着学用结合的原则, 重视从业人员的知识更新, 提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能”, 体现出高等继续教育的针对性、实用性和职业性特色。

为适应我国高等继续教育发展的新形势、培养应用型人才、满足广大学员的学习需要, 中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国高等继续教育的教学改革与教材建设进行专题研讨, 成立了教材编审委员会, 联合中国人民大学、中国政法大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、江西师范大学、南昌航空大学、华中科技大学、黑龙江大学等 30 多所高校, 共同编撰了“21 世纪高等继续教育精品教材”, 计划在两三年内陆续推出百种高等继续教育精品系列教材。教材编审委员会对该系列教材的作者进行了严格的遴选, 编写教材的专家、教授都有着丰富的继续教育教学经验和较高的专业学术水平。教材的编写严格依据教育部颁布的“全国成人高等教育公共课和经济学、法学、工学主要课程的教学基本要求”; 教材内容的选择克服了追求“大而全”的



现象，做到了少而精，有针对性，突出了能力的训练和培养；教材体例的安排突出了学习使用的弹性和灵活性，体现“以学为主”的教育理念；教材充分利用现代化的教育手段，形成文字教材和多媒体教材相结合的立体化教材，加强了教师对学生学习过程的指导和帮助，形象生动、灵活方便，易于保存，可反复学习，更能适应学员在职、业余自学，或配合教师讲授时使用，会起到很好的教学效果。

这套“21世纪高等继续教育精品教材”在策划、编写和出版过程中，得到教育部高教司、中国成人教育协会、北京高校成人高教研究会的大力支持和帮助，谨表深切谢意。我们相信，随着我国高等继续教育的发展和教学改革的不深入，特别是随着教育部“高等学校教学质量和教学改革工程”的实施，这套高等继续教育精品教材必将为促进我国高校教学质量的提高做出贡献。

谢国东

前言

英语作为最重要的信息载体之一，已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。对于当代大学生来说，无论个人未来人生的发展还是将来事业的成功，学好英语都具有重要的现实意义。

首先，学好英语，就等于拥有了走向世界的语言护照；学好英语，是进行社会交往的必备技能。

当今世界，英语是国际通用的世界语言，世界上 70% 以上的邮件是用英语撰写的，70% 以上的科技出版物是用英语发表的，90% 以上的国际会议是用英语召开的……所以，要想迅速融入全球化之潮流，要走向世界，扩大对外交流，就必须学好英语。

其次，学好英语，是大学生就业、创业的需要和人生事业发展的需要。

随着大学生就业形势日益严峻，出色的英语已经成为大学生就业竞争的重要资本，学好英语就能找到更好的工作。进一步地说，学好英语有利于大学生未来的人生事业，可以使大学生到更广阔的世界、更大的舞台上去寻求发展，创造更多的机会，活出更精彩的人生。

最后，学好英语等于多了一双眼睛，多了一个观察和认识世界的窗口。

语言是思维的工具，更是智慧的载体。学好英语，等于在本来没有窗的墙上开凿出一扇窗，可以使人领略到前所未有的另外一面风光。19 世纪德国文学家、现代高等教育奠基人洪堡曾说过：“学会一门外语或许意味着在迄今为止的世界领域里获得一个新的出发点。”从这个意义上说，学会英语，不但是多了一双眼睛、一对耳朵和一条舌头，甚至还多了一个头脑！通晓英语，你所感到的兴奋将不仅只是获取信息的兴奋，而且还是赢得另外一种智慧的兴奋。

总之，英语作为一门语言，不仅是一种实用的工具，更是一把丰富当代大学生人生的金钥匙。因此，谁掌握了英语，谁就打开了进入世界的大门。

在英语日益受到重视的今天，很多同学对学习英语却畏惧如虎。一提到学英语，不少同学感到苦不堪言，总是觉得英语枯燥乏味，晦涩难懂。虽然很重要，但学好却太难。要么记不住，要么说不对，要么听不懂，要么写不全。总之，很多大学生认为学习英语是一件痛苦的事情。其实，这是一种极大的误解，英语不好学是因为没有掌握英语的特点，英语学不好是因为没有找到有效的学习方法。

的确，学好英语不是一日之功，没有捷径可走。但是学习英语也是有规律可循的，只要掌握正确的方法，学好英语并不难。



本书急大学生之所急，解大学生之所难，告诉大学生学好英语的方法与诀窍。希望大学生树立信心，在掌握科学学习方法的基础上勤奋地、持之以恒地学习英语，相信一定能够学好。

编者

目 录

第一部分 课程介绍与学习方法	1
第二部分 辅导与练习	5
《大学英语教程 (第一册)》辅导与练习	5
Unit 1	5
Unit 2	11
Unit 3	18
Unit 4	24
Unit 5	29
Unit 6	33
Unit 7	38
Unit 8	44
Unit 9	49
Unit 10	54
Unit 11	60
Unit 12	65
《大学英语教程 (第二册)》辅导与练习	71
Unit 1	71
Unit 2	76
Unit 3	81
Unit 4	87
Unit 5	93
Unit 6	100
Unit 7	105
Unit 8	110
Unit 9	115
Unit 10	120
Unit 11	126
Unit 12	131



第三部分 模拟试卷	139
模拟试卷一	139
模拟试卷二	144
第四部分 参考答案	151
《大学英语教程 (第一册)》自测练习题参考答案	151
Unit 1	151
Unit 2	153
Unit 3	155
Unit 4	157
Unit 5	158
Unit 6	160
Unit 7	163
Unit 8	165
Unit 9	167
Unit 10	169
Unit 11	171
Unit 12	173
《大学英语教程 (第二册)》自测练习题参考答案	175
Unit 1	175
Unit 2	177
Unit 3	180
Unit 4	182
Unit 5	184
Unit 6	186
Unit 7	188
Unit 8	190
Unit 9	192
Unit 10	194
Unit 11	196
Unit 12	198
模拟试卷参考答案	200
模拟试卷一	200
模拟试卷二	203



第一部分 课程介绍与学习方法

一、课程介绍

本课程内容丰富，分为四个部分的内容。第一册共有 12 个单元，每单元的主要知识点与语法点如下所述：

Unit 1：主要介绍自我介绍和介绍别人的一些礼仪以及固定搭配；一般现在时的用法以及 have to 与一些意思相同词语的区别；pick up, put on, for instance 等固定搭配的用法；主谓宾等一些特殊句式的格式。

Unit 2：主要介绍夸奖别人的句型和感叹句的用法；一般过去时的用法以及一些规则变化；on behalf of, get rid of, put into, bring down 等固定词组的用法；主语从句等特殊句式的格式。

Unit 3：主要介绍表达祝福的句式以及回答对方祝福的固定搭配；give 的一些常用短语以及 too...to... 结构的用法；according to, a great many of, because of 等固定词组的用法；状语从句的格式。

Unit 4：主要介绍表达谢意的固定句型以及回答对方谢意的固定搭配；set 有关的常用搭配以及 before 的用法；regard as, a part of 等固定词组的用法；定语从句的格式。

Unit 5：主要介绍表达歉意的固定句型以及回答对方歉意回答的固定搭配；形容词比较级的用法；take care of, deal with, bend over 等固定短语的用法；there be 句型的格式。

Unit 6：主要介绍询问时间和天气的句型以及对此进行回答的固定句型；think 相关常用的短语以及 a bit 与 a bit of 的区别；in advance, happen to, away from 等固定搭配的用法；it 句型的格式。

Unit 7：主要介绍一些重要节日的英文表达以及表达节日祝福的短语；表语从句的用法及注意事项；a great deal, put one's heart into, be hard on 等固定搭配的用法；介词短语引导的句子格式以及写法。



Unit 8: 主要介绍修学分和考试的一些常识以及考试成绩级别的相关表达; prepare 的用法; a number of, in practice, for short, apply for 等固定搭配的用法; 包含非谓语动词句型的格式。

Unit 9: 主要介绍一些疾病的英文表达以及去医院检查的相关常识; compare to 与 compare with 的区别以及 no longer 与 no more 的区别; be comparable to, no longer, step out of 等固定搭配的用法; 短句合并的格式。

Unit 10: 主要介绍旅行的相关常识以及相关句型表达; look 和 come 相关常用短语; range from to, no doubt, look up, come up with 等固定搭配的用法; 短语与句子之间相互转换的格式和方法。

Unit 11: 主要介绍点餐的相关用语以及一些名菜的英文表达; 和 get 相关的常用短语; get in, as usual, settle down 等固定词组的用法; 书信的格式和写法。

Unit 12: 主要介绍东西找不到的时候如何表达; 表达数量的英文短语以及 have ... to do with 的用法; be concerned with, be true of, to make it, take in 等固定词语的用法; 英文简历的格式和写法。

第二册共包括 12 个单元, 每个单元的知识点与语法点如下所述:

Unit 1: 主要介绍关于火车站的一些常识以及如何乘车的问句和回答; come out, be regarded as, take into account 等固定词组的用法; 不定式和动名词作主语的区别以及不定式、动名词和分词作表语的区别; 留言条的格式以及写法。

Unit 2: 主要介绍关于银行账户、如何存取款以及汇款的一些常识; be known as, be known for, be known to 的意义和用法区别以及 more than 的用法; look after, originate from, no longer, dedicate to 等固定词组的用法; 请帖的格式以及写法。

Unit 3: 主要介绍邀请别人或者自己参加聚餐、宴会的一些礼仪知识; as well as 和 the + 形容词的用法; be involved in, due to, escape from, long for 等固定词组的用法; 名片的格式和写法。

Unit 4: 主要介绍美容的种类以及在美容场合的一些固定用语; bring, take, carry, fetch 的区别以及 look, look at, watch 的用法; decide to do, take pleasure, grow fond of 等固定词组的用法; 贺卡的格式和写法。

Unit 5: 主要介绍写信的注意事项以及传真的一些常识; 有关 put 的一些常用短语以及 due to, owing to, result of 等的用法; pull off, once upon a time 等固定短语的用法; 生日贺卡的格式和写法。

Unit 6: 主要介绍上学、转学、修学分、论文写作和答辩的一些常识; prefer 和有关 prefer 固定搭配的用法; play a role, on a due date, relate to 等固定搭配的用法; 通知的格式以及写法。

Unit 7: 主要介绍应聘的一些常识以及一些问句和回答; 有关 keep 和 make 的一些常用短语的用法; in the course of, consist of, in memory of 等固定搭配的用法; 启事的格式以及写法。

Unit 8: 主要介绍如何租房以及租房的注意事项; mean to do 和 mean doing 的用法区别以及 either 与 neither 的区别; in advance, believe in, be worthy of 等固定搭配的用法; 广告的格式和写法。

Unit 9: 主要介绍租车的常识以及租车的注意事项; 有关 break 的一些常用短语以及 refer...to... 的用法; a sense of, instead of, end in 等固定搭配的用法; 海报的格式以及写法。

Unit 10: 主要介绍美国政府的部门组成以及部分部门的英文写法; 定语从句中关系代词 who, whom, whose 的用法以及 hear, hear of, hear from 的用法和区别; depend on, vote for, run against 等固定搭配的用法; 招聘启事的格式以及写法。

Unit 11: 主要介绍关于电话服务的一些常识; 有关 take 的常用短语以及 be used to 与 be accustomed to 的区别; nothing but, get into the habit of, come across 等固定词组的用法; 电子邮件的格式和写法。

Unit 12: 主要介绍野炊应该注意的事项以及一些固定问句; while 的用法以及 go doing 短语的用法; more often than not, intend to, puff and pant 等固定词语的用法; 如何在商务活动中介绍公司。

二、学习方法

学好本课程需要讲究方法。科学的学习方法是学好英语的“金手杖”。

其一, 要对学好英语充满自信。

强烈的自信心是英语学习的力量源泉。不论才干大小, 天资高低, 成功都取决于坚定的自信: 自己相信能做成的事, 就一定能够成功。

自信对于同学们学好英语是“金不换”的法则。培养自信就是直接培养成功; 打击自信就是打击成功。造就自己对学好英语的自信, 是使自己英语学习成功的必备条件。

其二, 学好英语需要练习基本功。

在学习英语的过程中, 听、说、读、写这些基本功都是非常重要的, 它们是一切高级英语能力的基础。只有具备扎实的基本功, 才有可能掌握高级技巧; 没有扎实的基本功, 任何高级技巧都无从谈起。

怎样才能获得扎实的基本功呢? 最有效的方法就是逐词逐句地抠, 力争词词懂、句句懂。虽然这个过程是很艰苦的, 但却是苦练基本功所必需的。同学们应将教材上的词组、常用词组、重要句型、重点词的搭配用法等做一系统的整理, 尤其是动词、形容词等的用法。这项工作的工作量比较大, 但不要怕难, 因为它是提高英语能力包括应试能力的一个非常有效的手段。整理完后必须把它们读熟, 能背下来则效果更好。

其三, 要重视对教材的学习。

学习英语最好的材料是教材, 教材是英语专家们编写的。对于教材, 一定要



精读、反复读。有的同学热衷于课外读物,比如读原版名著等。对这种情况要作具体分析:如果在精读教材的基础上再读一些课外读物,是值得提倡的,但不能本末倒置,不能以课外读物(包括辅导书)来代替教材。

其四,课堂上要认真听讲。

对于学生来说,上课时应集中注意力听老师讲课。老师对所讲的课程都会进行认真的备课,都是有针对性地对教材进行讲解,尤其是突出讲解重点和难点。听好老师的讲课往往能收到事半功倍的效果。在听课的过程中还要认真地做好课堂笔记,要尽可能记下老师所说的内容,使自己的思路始终跟着老师走。

同时,还应积极参加课堂活动。在课堂上要争取机会回答问题,如朗读背诵课文或在黑板上做练习。当别的同学回答问题或翻译句子时,自己应当在心中默答,验证一下自己的答案是否正确。这样有利于脑、眼、口的高度协调,对提高学习效果、增强学习兴趣都有极大的作用。

其五,要认真做作业并及时复习。

做作业对理解和巩固课堂所学知识至关重要。在做作业时,要养成良好的书写习惯,写好每一个字母、单词和句子,这对今后整个英语学习都有重要的意义。在重视做好作业的同时,还要定时复习。每天课后要复习当天的内容,一个阶段的学习结束后,还要进行阶段复习。这样可以巩固所学知识,使所学到的知识在脑海里留下深深的痕迹。

其六,利用一切机会进行听说练习。

现在社会进步了,有着非常好的英语环境。复读机的普及,英语广播和电视台播放的英语节目不断增多,这都为我们提供了极为方便的英语听说的学习机会。利用复读机,课外我们可以反复听课文录音,学习正确的语音语调,也可以把自己的朗读录下来,和标准录音进行对比,找出自己的缺点并及时改正。要多看英语影视节目,收听英语广播。如果能长期坚持,就会感受到正确的语调,逐渐培养语感。在遇到外国人时,不妨大胆地和他们谈上几句,以检验自己的英语口语水平。

总之,学习英语必须注重方法。通过讲究方法提高自己的学习效率,以取得良好的学习成绩。

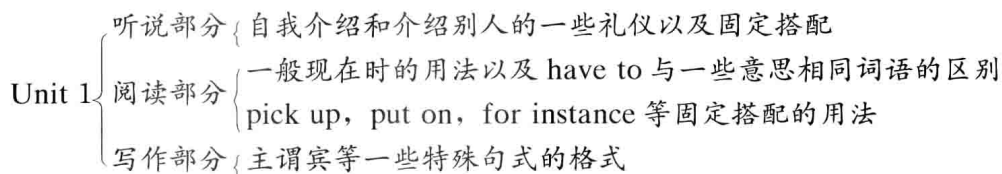


第二部分 辅导与练习

《大学英语教程（第一册）》辅导与练习

Unit 1

一、本单元知识结构网络



二、本单元重点与难点提示

（一）掌握一般现在时的用法

一般现在时用于表示经常性的事情、经常性的动作或一般性事实。

（1）表示经常性、习惯性、永久性的动作或存在的状态，通常与副词 sometimes, often, usually, always, every day (year, month), once (twice, three times) a day 等时间状语连用。

（2）表示客观真理、科学原理、自然现象等客观事实或格言、谚语等。

（二）理解 have to 与 must 的区别

must 表示主观，have to 表示客观。must 表示主观的义务和必要，主要用于



肯定句和疑问句，意思为“必须……，得……，要……”；由 must 引起的疑问句，肯定回答要用 must 或 have to，否定回答要用 needn't 或 don't have to，意思是“不必”；must 的否定形式 mustn't 表示禁止，意思是“不能，不许”。

三、自测练习题

(一) 单项选择

1. At present, one of the arguments in favor of the new airport _____ that it will bring a lot of jobs to the area.
A. is B. are C. will be D. were
2. My parents have promised to come to see me before I _____ for Africa.
A. have left B. leave C. left D. will leave
3. My parents _____ in Hong Kong. They were born there and have never lived anywhere else.
A. live B. lived C. were living D. will live
4. The wet weather will continue tomorrow when a cold frost _____ to arrive.
A. is expected B. expects C. will expect D. expected
5. He will have learned English for eight years by the time he _____ from the university next year.
A. will graduate B. will have graduated
C. graduates D. is to graduate
6. It _____ long before we _____ the result of the experiment.
A. will not be; will know B. is; will know
C. will not be; know D. is; know
7. I _____ ping pong quite well, but I haven't had time to play since the new year.
A. will play B. have played C. played D. play
8. —You're drinking too much.
—Only at home. No one _____ me but you.
A. is seeing B. had seen C. sees D. saw
9. According to the literary review, Shakespeare _____ his characters live through their language in his plays.
A. will make B. had made C. was making D. makes
10. —I've got to go now.
—Must you? I _____ you could stay for dinner with us.
A. think B. thought

C. have thought

D. am thinking

11. —What do you think of Harry Potter and the Philosopher's Stone?

—Fantastic. Steve Kloves _____ each character in the movie impressive through lively dialogues and fascinating plots.

A. makes

B. would make

C. made

D. had made

12. I _____ Beijing in a few days. Do you know when the earliest plane _____?

A. leaves; takes off

B. am leaving; takes off

C. leave; is taking off

D. am leaving; is taking off

13. Chinese married couple _____ red packets to children during the Chinese New Year.

A. give

B. have been giving

C. are giving

D. have given

14. —Where did you find the gloves?

—In the case _____ mother puts the old clothes.

A. which

B. where

C. that

D. when

15. In time of serious accidents, _____ we know some basic things about first aid, then we save lives.

A. whether

B. until

C. if

D. unless

16. —What would you do if it _____ tomorrow?

—We have to carry it on, since we've got everything ready.

A. rain

B. rains

C. will rain

D. is raining

17. In an hour, we can travel to places _____ would have taken our ancestors days to reach.

A. where

B. when

C. which

D. what

18. Helen was much kinder to her youngest son than to the others, _____, of course, made the others envy him.

A. who

B. that

C. what

D. which

19. I saw a woman running toward me in the dark. Before I could recognize who she was, she had run back in the direction _____ she had come.

A. of which

B. by which

C. in which

D. from which

20. There was _____ time _____ I hated to go to school.

A. a; that

B. a; when

C. the; that

D. the; when

21. Jack will always remember those days _____ he stayed in China with his brother, _____ has a great effect on his life.

A. that; which

B. when; which

C. which; that

D. when; that