

政教文稿

第一辑

东北地区管理干部学院
思想政治教育研究会编

编 后

《政教文稿》所辑的三十三篇文章是从东北地区管理干部学院思想政治教育研究会首届学术研讨会论文中挑选出来的。这些文稿对新时期思想政治工作的任务、地位、内容和方法，进行了新探讨，并初步总结了一些思想政治工作的新鲜经验。

首届学术研讨会上，收到大量论文，在编辑本书时，因篇幅所限，有些论文未能一一刊出，深感遗憾。本书标名为第一辑，就意味着将不定期地陆续出下去。这一愿望的实现，有待于我会全体会员和东北地区思想政治工作者的共同努力，拿出更好的研究成果，为社会主义精神文明建设服务。

本辑按发稿先后印刷。参加本辑编辑工作的有：（按姓氏笔划为序）关英民、李景华、李裕华、佟佳凡、杨光。

一九八七年九月一日于大连

目 录

人类发展 思想工作 心理学……王序荪 李诚忠 (1)	
试谈学员心理及行为的特征……李长禄 (20)	
针对学员特点进行正面教育……李裕华 于秀芝 (176)	
试论学员思想政治工作的特点及其规律……祖树本 (49)	
成人高等教育中思想政治工作规律初探……邢汝河 (275)	
论“理解”在成人学员思想政治工作中的意义， 地位与途径……杨 光 冯彦明 (106)	
论成人高校学员思想政治教育的任务……吴奉文 (194)	
要坚持马克思主义哲学对思想政治工作的 指导作用……佟佳凡 (187)	
成人思想政治教育的管见……韩 冬 (293)	
价值分析法在企业思想政治工作中 的可行性探讨……马 莹 (84)	
浅谈成人思想政治教育的特点……刘大勇 (283)	
管理干部学院思想政治工作的磁力初探……梁世奇 (203)	
如何搞好成人教育中的思想政治工作……霍家春 (225)	
在领导干部学员中也必须加强思想 政治工作……赵惠安 刘明安 (158)	
联系成人学员思想实际做好思想政治教育 工作……卢吉顺 (255)	
成人高校也应当建立……刘必荣 (40)	

论成人高校革命史教学中如何进行坚持

- 四项基本原则的教育……………李景华 (245)
- 试论新时期马列理论课的理论联系实际问题…金纯 (149)
- 试论政治理论课教学的逆反心理及其预防……常军 (67)
- 怎样搞好“第二课堂”教育? ……………辽宁工运学院 (138)
- 新时期思想政治工作者要树立新观念……………段洪 (235)
- 坚持党的三中全会路线的两个基本点,……………
- 加强和改进思想政治工作……………魏长生 (300)
- 加强思想政治工作队伍建设的一些尝试……………
- ……………黑龙江省财贸管理干部学院 (128)
- 成人高校思想政治工作改革初探……………郭俊诚 (118)
- 坚持改革加强思想政治工作……………李景亭 (11)
- 德育工作与科学化的探讨……………张荣昌 (31)
- 教书育人为培养金融人才多做贡献……………白广仁 (265)
- 试论成人政法高校的职业道德教育……………李景波 (211)
- 对乡镇领导干部岗位职务培训……………
- 开设政治理论课的设想……………任志民 (220)
- 企业思想政治工作与激励理论……………张学仕 孙忠臣 (165)
- 浅谈思想政治工作的目标管理……………解玉萍 (75)
- 企业基层政工干部队伍的素质与改善……………李国 (97)
- 试谈成人高校的后勤服务工作……………王吉生 (309)
- 编 后…………… (封三)

人类发展

思想工作

心理学

王序荪

李诚忠

在实现思想工作科学化的进程中，人们越来越多地把目光转向心理学与它的结合。但如何把这种结合置于更广阔的背景中，从而赋予它更深刻的含义，找到更富有生命力的结合点，却是一个需要深入研究的问题。本文打算从以下几个方面来探讨。

一、社会发展的总趋势

我们已经习惯于从时代发展的需要来分析事物出现的必然性，在这两门学科的结合上，这种必然性的含义是什么呢？我们认为有：

（一）人类面临着“人的革命”

千百年来，人都以自己是万物的主宰而自豪。是人发现了事物的规律，创造了各种科学、技术、文化，于是无限地扩大自己的战果向世界提出更高的索取。在主持了数次“技术革命”之后，人们在更高的层次上控制了这个星球，进入了“人的全球王国”时代。与此同时，人们也越来越明显地发现，这种主宰者的

地位是否能持续下去，还决定于人对自己的进一步认识和主宰：一是所有科学、技术、文化的进一步发展和应用都涉及到人的潜力的发挥和需要的满足。人还有哪些潜力？怎样去发挥？人们在新条件下有哪些要求？怎样去满足？这些是迫切要研究的；二是科学技术的发展给人们带来了两种相反的结果，既带来巨大的享受，又降下无数的灾难，而决定利用人类发明的一切去造福自身还是毁灭自身的恰恰是人类自己。人们发现，比起对自然界的了解，人更不了解自己：人是什么样的？经过环境变革和变革环境的人已经变成什么样的了？为适应和主宰未来继续变化的环境，人应该是什么样的？于是一些科学家提出“人和人的未来是当代的全球性问题”（〔苏〕弗罗洛夫 Н. Т. Фролов），针对现实和未来与人之间的不协调，一些科学家提出通过“人的革命”来解除“人的困境”（罗马俱乐部〔意〕贝切伊 Aurelio pececi）。尽管在人类前途的具体看法上还有悲观论与乐观论的差别，但在“对人的研究是刻不容缓的任务”这一点上，认识却是共同的。

与这种潮流相对应的是各门学科都迅速地发展起关于人的分支，并直接或间接地与心理学挂上了钩。不仅在社会科学上如此，在精密科学上亦如是。而且这些学科越分越细，越研究越专门化。但由于人这个对象的高度复杂性，使得从任何角度的单一认识都不足以揭示其整体活动的奥秘。于是又发出越来越高的利用不同学科、不同方法对人进行综合研究，建立总体人学研究的呼声。但是无论从哪方面去认识最终还是要归结为人心理的认识和心理潜能的发挥。要把眼光

从占有那些和如何占有那些外在物体，转移到人的发展上来，在被人改造的环境中认识人，重新确定人的发展方向、发展内容，使之与整个世界协调起来。从这个意义上说，人将经历一次不自觉地被使用到自觉地塑造自我这样一次革命。可以说“人的革命”是人类社会中各种革命的必然结果，也是人类社会继续发展的先导和前提。“人的革命”必然启发指导着其他方面的革命、推动它们在更高的层次上更加迅猛发展。尽管“人的革命”比起技术革命要复杂困难得多，但总的趋势是不可逆转的。当代中国正处于这样一个广阔的世界背景上，它必然在革命的道路、手段、方法等方面受到深刻的影响。

(二) 社会主义“四个现代化”的需求

我国是一个拥有十亿人口的大国。人口问题举足轻重，这不仅指吃饭问题，还指发展问题。是让人们成为丰富的社会资源还是成为甩不掉的社会累赘？要知道，决定着国家和社会前途的是十亿普通公民（而不仅是少数社会中坚）的能力和心理素质，而要使每个个体的心理发生预期的变化是社会最艰巨的任务。当我们取得了政治制度、生产资料所有制变革的巨大胜利后，人们的温饱问题基本解决后，在人的问题上，我们所处的情景是：或者让人们沉醉于已有的成就、听任几千年积淀起来的封建的小生产的心理惯性的摆布，在历史的舞台上徘徊；或者是以巨大的勇气和顽强的毅力对那些稳定的观念和习惯挑战，认识自己、变革自己，取得社会发展的新成就。我们现在所进行的改革正是后一种的选择。

我们开始认识到，社会主义四个现代化的关键首先不在于物质和技术，而在于人。没有现代化的人所具有的思想、工作方式、生活方式，哪一“化”也实现不了。我们可以从国外引进先进的技术资料、机械设备，贷入巨额资金，但若把这些交给思想保守、观念陈旧、文化水平低的人，他们不仅不会去设法发挥其作用，甚至为了维护其旧观念和旧习惯会去破坏这些先进设备。更不必说由于人们思想上的差异，对待这些事物不同的态度会导致彼此的矛盾、掣肘，为了不当“出头椽子”，懂得先进技术的人也不会去使用先进技术或创造先进技术。如果一个社会拥有大量的具有现代化观念和强烈的事业心和责任感的，有着不屈不挠意志的人，并为他们创造相应的社会环境，这种人就会发挥出巨大的创造力使社会变落后为先进，变贫穷为富有。这两种思想在个体身上是可以相互转化的。在我们的社会里，这种有计划、有目的地引导思想转化工作是由思想政治工作来完成的。思想政治工作是我国社会引导群众思想从无序到有序，从自发到自觉，从涣散到组织、从无目的到共同完成目标的有效途径。它是当前我国组织、发挥人的积极因素的重要途径和手段。我国思想政治工作虽有其光辉的历史，但在今天的时代背景上要有新的发展，要具有新的意义。

（三）社会成员自我发展的需要

当代中国的社会成员都在不同程度上感受到现代化的号召力，在社会实践的反馈中进行着自我反思、自我矫正和自我塑造。人怎样实现社会化？怎样取得自身发展与社会要求

的平衡？怎样认识自己、估价自己？怎样培养自己的良好性格，发展自己的创造力？怎样克服心理缺陷？……都是人们所关心的。这正是当代社会发展趋势在个体身上的体现——人要认识自己，人要自觉地发展自己。这就产生了对指导这种倾向的理论上和实践指导上的需求，近来形成的学习心理学热、心理咨询热都是这种需求的表现，人们也把这种渴望转向了思想工作者，期望他们能帮助解决自己各方面的问题，摆脱自己的困难。总的说来，人类社会的发展，我国四个现代化的进程及社会成员的觉醒都把对人自身的认识，特别是对人的心理的认识，人的作用的发挥排到了前沿，而在这庞大的社会体系中要有一个统帅这种需要和行动的手段，这就希望通过思想工作来完成这一任务。

向导的野小科个行批要升工慰思（二）

二、思想工作的含义

在当前这个背景下的思想工作的含义是什么呢？由此涉及到思想工作的目的、范围、内容、手段、途径等等问题，也涉及到心理学为它提供的理论和方法上的依据等问题。

（一）思想工作以引导人的全面发展为根本任务

马克思主义始终认为人的自由而全面的发展是实现共产主义的前提和最终目的。社会主义社会的一切物质生产领域和精神文化活动领域也都贯穿为人的生存、发展、培养和教育服务这条主线，而这一切又要由人来完成。

我们常把思想工作仅仅看作是通过提高人的思想来保证党的方针政策得以贯彻执行，各项任务得以完成的途径，如

果联系到上述前提，就应把实现人的全面发展作为思想工作的根本任务。这个全面发展包括人的身体和心理的发展，身体发展是心理发展的前提，而以思想意识为核心的心理发展是人的积极性能否被调动，改造客观世界的能动性能否发挥的关键，也是人能否使自身得到完善和提高的关键。只有全面发展的人才能创造性地完成社会主义建设的伟大任务，才能积累起共产主义事业所需要的各种品质。具体工作中的思想问题在这个前提下才能得以去认识和解决。人的发展是一个历史的过程，从类人猿到人，到古代人、现代人，无论在结构还是心理内容上都发生着变化，这种变化是社会发展的前提和结果。今天的思想工作正是自觉地推进这种演化，促进人类社会向前发展的历史性工作。

（二）思想工作要进行个体心理的导向

人的心理是复杂的综合体，是多种因素交叉点上的产物。多种因素在不同时空交叉点上汇合，使心理活动带有极大的随机性，加之个性的定势倾向使个体的心理活动与社会的群体要求之间产生很大的差距。要使各具方向的个体心理与社会要求趋于一致，达到同步、共振、互激，需要外在因素的诱导。这种有计划、有目的，来自社会领导阶层意图的引导就是思想工作。

我们强调思想工作是心理上的引导在于：一是指出思想工作不是外加的强制行为，而是激发、诱导人的心理产生内部变化，最终与外界要求达到一致的诱导力。二是指出思想工作常常从认识入手，结果体现在行动的变化上，但若抓不住其间需要、动机、目的、情感、意志等心理要素的复杂运

动和动态组合，最后也难以产生实效，最多是个走过场的表面效应。

(三) 思想工作协调着社会心理网络

在社会中生活的个体都按照自己的目的、价值观进行活动，它赋予群体活动一种先天的无序、混乱的特性。要使社会向前发展则必须克服这种自发的混乱。增强群体活动的序度。克服这种“社会心理熵”的重要手段之一就是思想工作。社会有计划、有目的地通过思想工作，使人们的认识、情感、行为趋向统一，形成共同的观点、信念、价值观，使个人与个人之间，个人与群体，群体与群体之间协调起来，组合成完整的社会组织，达到社会的目标。

这个社会心理网络既包括宏观的社会意识、文化、生产、军事等方面联系，也包括个体的观点、态度、生活方式，行为方式等微观的心理联系。所以思想工作必然深入到社会生活的各个方面，从中发挥它的效能。

由此可见，思想工作绝不是防止差错的权宜之计或“堵窟窿”的一时之需，而是推动社会发展的整个社会组织、教育系统工程的重要组成部分。

三、心理学可做的贡献

在这种时代背景下，心理学为思想工作可做的贡献我们认为可来自以下方面：

（一）从整体上认识人的精神力量

我们常说，人是“万物之灵”，以人的能动性和主宰地位而自豪，但有时我们又因人受制于环境而陷入悲观的境地。全面认识人的心理特性对于在局限范围内最大限度地发挥人的积极性有着重要的意义。如：心理是多因素交叉点上的产物，具有多因素制约性，它使心理在不同的时空条件下具有不同层次、不同水平的内容和功能；心理的主观性是主体创造的源泉，也是它的局限所在；心理的多测度性为心理解释的多义性提供了依据；心理的可控性是人对自身及对他人的影响的基础，等等。

由此可进一步考虑，社会对人应当和可能提出什么要求？特别是在社会改革时期，心理、思想的变革是社会变革的前提，也是变革的结果。说它是前提，是因为没有思想观念的变化就不会有行动的变化；说它是结果，是因为种种变革最终必然在人们的思想、情感、行为习惯等方面留下历史的烙印，成为现实社会发展的“活书卷”。这种思想的变革是整个社会发展的巨大系统工程中一个重要的子系统，它制约着其他系统，也受制于其他系统。心理学将为这个系统的决策、定向提供科学的依据。

（二）为深入理解思想工作的必然性与可能性提供理论依据

我们生活在一个充满偶然性和必然性的世界里，具有极大随机性的思想活动构成了充满意外事件的丰富的社会生活。物质生活越是丰富多样，精神事件的衍化就会更丰富，

无序度增加，碰撞会更激烈。因此为形成一个具有一定秩序，完成共同目标的社会群体，人们的心理及行为在本质上来说是需要引导的，因此物质文明建设必须与精神文明建设同步。

心理活动的可析性使它可以被分析，也可以被综合，从而去认识其结构、功能及动态发展规律；心理活动的可激励性使我们有可能根据既定目标去激发所期望的动机、思想、情感、行为；推动社会前进的是具有健康心理的人，但心理活动也有自己的极限。思想工作应该树立这样的观念：具有健康心理的人是社会的宝贵财富，自己要以高尚的思想和具有吸引力的奋斗目标来引导广大群众，战胜种种不良诱惑维护人们的心理健康，只有这样才能创造一个生机勃勃、富有创造性的社会环境，社会主义、共产主义才可能实现。

（三）为具体的思想工作提供认识和方法的依据

我党的思想工作具有悠久的历史，也积累了丰富的经验，但在新形势下怎样有效地进行思想工作，则需要以科学为依据进行认真研究，比如：

1、处于当代世界潮流中的我国人民在四个现代化进程中需要具备什么样的心理素质？为实现共产主义的终极目标，对人们的观念、习惯、能力等方面的培养与发展可以做出什么设想，与此同时对民族的心理应作严格的历史反思及现实对比，从而进行鉴别和抉择。其中包括从个体和群体两个系统的探索。如个体思想活动的要素、地位、作用是什么？不同结构形成哪些思想类型？由此引伸到认识的提高，观点、态度、信念、世界观的转变，责任感的形成，克服困

难行动的实现等具体思想问题的了解和解决；社会群体是怎样形成的？具有什么功能？怎样求得个体与群体活动的统一等等。

2、在宏观上怎样创造一个有利于思想发展和变化的社会环境，包括“宽松”的社会环境。我们要考虑到制约这个环境的更大环境是什么？个体微观思想变化的条件是什么？从而制定对现实社会环境的要求。

3、如何区分正常心理与异常心理？如何保护心理健康，防止心理疾病等。

4、思想工作者既是工作的主体，亦是工作的客体。能不能正确地自己认识自己、调控自己、建设自己是能否做好这一工作的前提。思想工作者的心理素养应是这一分支心理学研究的重要课题。

5、思想工作不仅要解决人们认识、情感方面的问题，更重要的是影响人们的行为。怎样有效地形成各种良好习惯，自觉地掌握各种自我调节或影响他人的心理手段也应是思想工作心理学研究的内容。

（作者单位：黑龙江省宣传文教管理干部学院）

坚持改革

加强思想政治工作

为社会主义的四个现代化建设培养有理想、有道德、有文化、有纪律的干部是管理干部学院的中心任务，加强干部学员思想政治工作则是完成这一任务的重要保证。实践证明，加强干部学员思想政治工作，必须认真研究和把握干部学员的特点，更新观念，建立体系，在改革中做好学员思想工作。

一、把握干部学员特点，是做好思想政治工作的基础

思想政治工作就是解决人们思想领域里的矛盾。要解决矛盾，就必须在矛盾的普遍性的指导下，分析矛盾的特殊性。思想政治工作是做人的工作。人总是具体的，只有具体分析形成人的思想、观点、立场的诸要素，研究和掌握人的思想发展规律，从而比较精确地掌握住思想政治工作对象的特点。只有了解和掌握工作对象的特点，才能根据其特点采取正确的方法，做到具体化，有针对性，实事求是，入耳入脑，使思想政治工作收到事半功倍的效果。

李景亭

工作的实践使我们认识到，对于干部学员做出全面的、科学的、准确的、符合实际的分析和评价，是做好干部学员思想政治工作的基础和前提，这是几年来实际工作中得出的结论。根据对干部学员的调查研究和剖析，从我院干部学员的总体看，各方面的素质都是比较好的，党团员的比例很大，工作中的骨干为数甚众。他们热爱社会主义祖国，拥护和坚持党的四项基本原则，渴望中华振兴，实现四化，积极上进；他们克服各种困难，勤奋学习，善于思索，富于开拓精神和创新精神，具有强烈的时代特点；他们有较强的自我教育，自我管理和自我服务的能力，自信心强，自尊心强，自立要求高。但同时必须看到，他们的马克思主义理论修养必须加强，他们当中一部分人的政治素质、思想素质、道德素质亟待提高；他们虽有一定的实践经验和专业知识、文化科学知识，但他们毕竟还是经济管理干部的预备队，他们正处在走向成熟的过程中，他们的创造精神和独立的工作能力还需要培养。我们要做好学员思想政治工作，必须认真探讨和掌握他们的思想发展变化规律和特点，从他们的特点出发，大力加强干部学员的思想政治工作，提高教育质量，使管理干部学院输送的经济管理人才达到党和国家规定的培养目标。

根据我们的调查研究和分析，干部学员的具体特点主要有以下几点：

一是有几年甚至十几年的实际工作经验，大部分是工作岗位上的骨干，被认为是“未来提拔的对象”，这就使得他们产生了优越感、自豪感。个别的甚至以此为“资本”，官

欲、权欲心切。

二是具有强烈的爱国主义热情，关心国内外形势，喜欢民主平等的人际关系；他们强烈追求个人发展成才，希望获得对个人发展更为有利的环境和条件，希望在当代社会条件中施展更大的才能。他们自尊心强，十分注意自己在集体和社会上的威信和信誉，希望得到别人的尊敬和信任。他们的文化知识参差不齐，有的基础好一些，有的基础较差。他们来自实际工作岗位，在实践中边工作边学习，积累了某些知识，但这些知识是零零碎碎的，又带有经验的色彩，需要理论化、条理化、系统化。他们在学习上自信心强，一般不喜欢在课堂上被老师点名回答问题，而乐意在班组集体讨论中交流学习心得。有的好以自己的认识、经验、习惯和喜恶去评价周围的人和事，去评价与要求教师的教学，去评价学习中的有关问题。有的喜欢固执己见，不轻易改变自己的观点。

三是热爱学习，自学能力、自制能力和自我教育的能力比较强，敢想敢说，渴求知识，追求真理。但也存在盲目自信，自以为是，在学习和研究中，往往求新不求深，求博不求精，对社会现象的认识容易停留在肤浅的表面，认识事物本质的能力并不是很强的。也有极少数人学习态度不够端正，成才的动机不够明确，有的甚至弄虚作假抄袭作业，考试作弊等等。

四是大多数人思想活跃，认真学习马克思主义，树立共产主义世界观，一批先进分子已是共产党员，一大批积极要求加入共产党组织；但也有一部分人政治理论水平及思想素